

**Žiadosť o poskytnutie dotácie  
na projekty rozvojovej spolupráce Slovenskej republiky**

<b>Názov projektu:</b>	Podpora zamestnanosti v elektrotechnickom priemysle
<b>Referenčné číslo výzvy:</b>	SAMRS/2018/KE/1
<b>Miesto realizácie projektu:</b>	Kenská republika
<b>Projektové číslo:</b>	SAMRS/2018/KE/1/5
<b>Sektorová priorita:</b>	Vzdelávanie a praktické zručnosti
<b>CSR kód (5 miestny):</b>	11330

1. Identifikácia žiadateľa				
<b>Obchodné meno/názov:</b> SAVIO o.z.				
<b>Sídlo:</b> Miletičova 7, 82108 Bratislava				
<b>Štát:</b> Slovenská republika				
<b>Právna forma:</b> Občianske združenie				
<b>Dátum a číslo registrácie:</b> 28.12.2005				
<b>Hlavná oblasť pôsobenia:</b> rozvojová spolupráca, humanitárna pomoc, rozvojové dobrovoľníctvo, globálne vzdelávanie				
<b>Počet rokov pôsobenia v danom regióne:</b> 10				
<b>Finančná kapacita žiadateľa:</b>	Výnosy/príjmy	2017	487 208,78 EUR	
	Výnosy/príjmy	2016	579 320,78 EUR	
	Náklady/výdavky	2017	508 953,32 EUR	
	Náklady/výdavky	2016	582 993,49 EUR	
<b>Štatutárny orgán:</b> Štatutárny zástupca				
<b>Titul</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Titul za menom</b>	
	Štefan	Kormančík		
2. Komunikácia vo veci žiadosti				
<b>Kontaktné údaje a adresa na doručovanie písomností:</b> SAVIO o.z.				
<b>Kontaktná osoba:</b> Adriana Mahdalová, projektová manažérka				
<b>Titul</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Titul za menom</b>	<b>Subjekt</b>
Mgr.	Adriana	Mahdalová		SAVIO o.z.
<b>Adresa na doručovanie písomností:</b> Miletičova 7, 82108 Bratislava				
<b>e-mail:</b> <a href="mailto:mahdalova@savio.sk">mahdalova@savio.sk</a>			<b>Telefón</b> 0903 849 166	
3. Identifikácia partnera				
<b>Obchodné meno/názov:</b> Don Bosco Development Outreach Network (DBDON)				
<b>Právna forma:</b> Mimovládna organizácia				

**Štát:** Kenská republika

**Dátum a číslo registrácie:** 4.10.2012, OP. 218/051/12-0366/8349

**Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami:**

Partner zastrešuje technické vzdelávanie v šiestich technických školách v Keni, **podporujúc 3000 mladých ľudí ročne.**

V oblasti budovania praktických zručností má partner bohaté skúsenosti s implementáciou početných projektov rozvojovej spolupráce:

- Budovanie mieru cez praktické zručnosti, Kakuma (2017-2019)
- Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti, Marsabit (2016 – 2018)
- Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice, Nairobi (2015 – 2017)
- Budovanie sekretárskych zručností – Kakuma, Nairobi (2013 – 2015)
- Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež – Nairobi (2012 – 2013)
- Podpora živobytia – Kakuma (2011 – súčasnosť)
- Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (2010 - 2012)
- Podpora živobytia cez štartovacie balíčky - Kakuma (2010)
- Posilňovanie siete medzi vzdelávacími inštitúciami praktických zručností vo východnej Afrike - Nairobi, Kakuma, Makuyu, Embu, Dar-es Saalam, Dodoma, Iringa (2008 – 2013)
- Udržateľnosť a tréning praktických zručností – Kakuma (1993 - súčasnosť)

*\*niektoré intervencie prebiehali pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012*

**Opíšte históriu spolupráce so žiadateľom:**

S partnerskou organizáciou žiadateľ dlhodobo spolupracuje v rámci programu adopcie detí na diaľku, ktorý je zameraný na podporu detí ulice. S partnerom boli tiež realizované nasledujúce projekty rozvojovej spolupráce:

- Budovanie mieru cez praktické zručnosti, Kakuma (2017-2019)
- Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti, Marsabit (2016 – 2018)
- Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice, Nairobi (2015 – 2017)
- Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež – Nairobi (2012 – 2013)
- Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (2010 - 2012)

*\*prvá intervencia začala pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012*

**4. Miesto realizácie projektu**

Technický inštitút Don Bosco Boys Town  
Lang'ata Road  
00502 KAREN  
Nairobi  
Kenská republika

## 5. Popis projektu:

### 5.1. Stručný popis projektu:

Hlavným cieľom projektu *Podpora zamestnanosti v elektrotechnickom priemysle* je **znižit' nezamestnanosť mladých ľudí v Keni budovaním praktických zručností**. Cieľovou skupinou sú chudobní mladí ľudia zo slumov Nairobi, ktorí majú obmedzené možnosti na získanie vzdelania. **Špecifickým cieľom projektu je preto zlepšiť možnosti znevýhodnenej mládeže v Nairobi uplatniť sa na trhu práce**. Projekt to chce dosiahnuť budovaním praktických zručností v elektrotechnickej špecializácii chladenie a klimatizácia, ako aj ďalšími aktivitami na podporu zamestnanosti. Bude prebiehať vo vládou certifikovanom Technickom inštitúte Don Bosco Boys Town v Nairobi. Elektrotechnický priemysel sa v Keni rýchlo rozvíja, na trhu však chýba kvalifikovaná pracovná sila, ktorá vie zabezpečiť inštaláciu a údržbu zariadení. **Projekt preto plánuje otvoriť kurz elektrotechnickej špecializácie chladenie a klimatizácia, čo bude prvým výsledkom projektu**. Nové zameranie doplní existujúcu špecializáciu solárnej energetiky a rozšíri tak možnosti praktických zručností v obore. Priestor na výučbu bude renovovaný a vybavený potrebným nábytkom a študijným materiálom, následne začne výučba. **Dôležitá časť projektu bude zameraná na prepojenie absolventov s trhom práce, čo je druhým naplánovaným výsledkom**. Študenti absolvujú prax u budúcich zamestnávateľov, seminár profesijnej orientácie, kurz podnikateľských zručností, talentovaní študenti dostanú štartovací balíček na rozbehnutie podnikania. Projekt zabezpečí monitoring a sprevádzanie zamestnaných absolventov. **Tretím plánovaným výsledkom projektu je vyššia kvalita vzdelávania a služieb v Boys Town**. Projekt pomôže vybaviť vybrané odbory novými nástrojmi a materiálmi, vďaka ktorým sa zvýši kvalita praktickej výučby a atraktivita študentov pre budúcich zamestnávateľov. Vyššiu kvalitu vzdelávania a služieb projekt dosiahne tiež prostredníctvom tréningov pedagogických zručností a preventívneho systému pre učiteľov, ako aj psychologickým sprevádzaním študentov Boys Town.

### 5.2. Stručný popis projektu:

**The main objective of the *Supporting employment in electro technical industry* project is to decrease unemployment of young people in Kenya through practical skills**. Target group of the project are poor young people from Nairobi slums who have limited possibilities to obtain education. **Therefore, specific objective of the project is to improve possibilities of disadvantaged youth in Nairobi to join labour market**. The project plans to achieve this goal through building practical skills in electro technical specialization of refrigeration and AC, as well as through other employment supporting activities. The project will take place in a government-certificated Technical Institute Don Bosco Boys Town in Nairobi. Electro technical industry is a fast growing industry in Kenya. However, labour market is lacking qualified workforce to ensure installation and maintenance of equipment concerned. **Thus, project plans to open a course of electro technical specialization refrigeration and AC, what will be the first project result**. New specialization will be added to an existing solar energy specialization and thus will expand possibilities to obtain practical skills in the field. Workshop hall will be renovated and equipped with necessary furniture and equipment. Afterwards, the course will be opened. **Important part of the project will be focused on linking graduates with labour market, what will be the second planned project result**. Students will take part in on the job training, career orientation seminar, entrepreneurship training, talented students will receive a start-up kit to support their self-employment. Project will ensure monitoring and support to employed graduates. **The third planned result is a higher quality of education and services in Boys Town**. Project will equip workshops with new equipment and material what will increase quality of practical classes and attractiveness of students to future employers. Higher quality of education and services will be achieved also through trainings of pedagogical skills and preventive system for teachers, as well as through psychological services for

Boys Town students.

### 5.3. Popis východiskovej situácie

Keňa je ekonomicky najsilnejšou krajinou Východnej Afriky. Nárast HDP dosiahol v roku 2016 úroveň 5,8%<sup>1</sup>, na čom sa podpísali najmä služby a priemysel. Silnejúca ekonomika však dlhodobo bojuje s početnými výzvami, medzi ktoré patrí aj vysoká nezamestnanosť, a to prevažne u mladých ľudí. **Nezamestnanosť v Keni bola v roku 2017 na úrovni 11%, kým u mladých ľudí prekročila 22%**<sup>2</sup>. Krajine sa nedarí vytvárať pracovné miesta rýchlosťou, ktorá by zodpovedala prudkému nárastu obyvateľstva. Nové pracovné pozície sú okrem toho často neformálne a veľmi zle platené. Na druhej strane však **z hľadiska prístupnosti chýba na trhu dostatok kvalifikovanej pracovnej sily**, ktorá by dokázala odpovedať na potreby trhu – až 30% zamestnávateľov v Keni sa sťažuje na nedostatok praktických zručností na trhu práce<sup>3</sup>. Pre zvýšenie zamestnanosti a kvalifikovanej pracovnej sily je potrebná podpora vyššieho vzdelávania mládeže, a to zvlášť na úrovni technického vzdelania v záujme budovania praktických zručností. Vďaka nim má mládež lepšie možnosti zamestnať sa či podnikat'.

**Predkladaný projekt chce podporiť budovanie praktických zručností znevýhodnenej mládeže v Nairobi.** Nairobi je jedným zo 47 krajov a zároveň hlavným mestom Kene. Svojou strategickou polohou a charakterom hlavného mesta je atraktívnym pre investorov, pracovnú silu i rezidentov. Aj kvôli vysokej miere urbanizácie je prudký nárast obyvateľstva v Nairobi na úrovni 4,8% za rok<sup>4</sup>. Do hlavného mesta sa sťahujú prevažne mladí ľudia. Nairobi má veľmi mladú populáciu, ktorá potrebuje vzdelanie a prácu. Efektívnym nástrojom na zníženie vysokej nezamestnanosti mladých ľudí v Nairobi sú práve praktické zručnosti, ktoré zamestnávateľia vyžadujú čím ďalej, tým viac. Záujem o technické vzdelanie u mladých preto neustále rastie, čo vytvára tlak na vzdelávacie inštitúcie, ktoré v Nairobi ponúkajú praktické zručnosti. Je dôležité rozširovať ponuku kvalitných kurzov, ktoré sprostredkujú technické vzdelanie čoraz väčšiemu počtu mladých ľudí a zároveň reflektujú potreby trhu práce.

Jedným z rýchlo sa rozvíjajúcich priemyslov v Keni je elektrotechnický priemysel. V Keni narastá počet firiem venujúcich sa udržateľným energetickým riešeniam, industriálnej elektrotechnike či chladiacim a klimatizačným zariadeniam. Úmerne s tým rastie dopyt po elektrotechnických zručnostiach, ktoré sú pre rozvoj priemyslu nevyhnutné. **Predkladaný projekt Podpora zamestnanosti v elektrotechnickom priemysle chce podporiť získavanie praktických zručností v elektrotechnickej špecializácii chladienie a klimatizácia, a zlepšiť tak možnosti znevýhodnenej mládeže v Nairobi uplatniť sa na trhu práce.** So zvyšujúcou sa životnou úrovňou obyvateľov Nairobi rastie využívanie domácich chladiacich a klimatizačných zariadení, ako aj automobilových klimatizácií, čo napomáha rozvoju elektrotechnického priemyslu. Keňa okrem toho patrí medzi najväčších exportérov kvetov na svete. Pre uschovávanie a transport kvetov sú nevyhnutné chladiace a klimatizačné zariadenia, po ktorých je na trhu obrovský dopyt. Dodávatelia technológií však čelia problému s nedostatkom odbornej pracovnej sily, ktorá by bola schopná zabezpečiť inštaláciu a údržbu zariadení. Projekt preto plánuje otvoriť kvalitný elektrotechnický kurz, ktorý sa bude špecializovať práve na praktické zručnosti v odbore chladienie a klimatizácia.

**Projekt bude realizovaný vo vládom certifikovanej zabehutej učňovke Technický inštitút Don**

<sup>1</sup> World Bank, 2017

[http://databank.worldbank.org/data/views/reports/reportwidget.aspx?Report\\_Name=CountryProfile&Id=b450fd57&tbar=y&dd=y&inf=n&zm=n&country=KEN](http://databank.worldbank.org/data/views/reports/reportwidget.aspx?Report_Name=CountryProfile&Id=b450fd57&tbar=y&dd=y&inf=n&zm=n&country=KEN)

<sup>2</sup> The Statistics Portal, 2018

<https://www.statista.com/statistics/808608/unemployment-rate-in-kenya/>

<sup>3</sup> Kenya Association of Manufacturers

<http://kam.co.ke/human-capital-development-holds-key-kenyas-economic-progress/>

<sup>4</sup> Nairobi County Annual Development Plan 2018/2019, 2017

*Bosco Boys Town v Nairobi* (ďalej v texte Boys Town), ktorý chudobnej mládeži ponúka kurzy praktických zručností v rozličných odboroch<sup>5</sup>. Jedným z existujúcich odborov je aj dvojročný elektrotechnický kurz. Prvý rok tohto kurzu je zameraný na štúdium všeobecnej elektrotechniky. Druhý rok majú študenti možnosť študovať špecializáciu *solárna energetika*. Špecializácia *solárnej energetiky* bola v učňovke otvorená minulý rok v úzkej spolupráci s úspešnou medzinárodnou firmou Schneider Electric. **Vďaka projektu bude kurz elektrotechniky rozšírený o špecializáciu chladenie a klimatizácia.** Po prvom roku všeobecnej elektrotechniky si tak študenti budú môcť vybrať z dvoch atraktívnych špecializácií. Vďaka tomu bude možné zvýšiť počet študentov elektrotechniky a rozšíriť možnosti ich štúdiá. Projekt najskôr zabezpečí renovovanie zastaraných priestorov, v rámci ktorých bude vytvorený priestor na výučbu špecializácie chladenia a klimatizácie. Učebne budú následne vybavené novým nábytkom a technickým vybavením potrebným na výučbu. **Po zriadení potrebnej infraštruktúry začne v učňovke prebiehať samotný kurz chladenia a klimatizácie, ktorý je prvým plánovaným výsledkom projektu.** Na konci druhého ročníka elektrotechnického kurzu v špecializácii *chladenie a klimatizácia* budú mať študenti vládou akreditované záverečné skúšky, po ktorých dostanú úspešní absolventi certifikát.

**Dôležitá časť projektu bude zameraná na prepojenie absolventov špecializácie *chladenie a klimatizácia* s trhom práce, čo je druhým naplánovaným projektovým výsledkom.** V prípade *solárnej energetiky* sa učňovke podarilo vytvoriť s firmou Schneider Electric príkladné partnerstvo, vďaka ktorému majú študenti špecializácie *solárna energetika* zaistenú odbornú prax vo firme, ako aj možnosť pracovať tam po ukončení štúdiá. Projekt chce využiť skúsenosť učňovky s úspešným prepájaním absolventov so zamestnávateľmi aj v novej špecializácii chladenie a klimatizácia. **Už v čase prípravy predkladaného projektu sa podarilo nadviazať partnerstvo s firmou Imexolutions, ktorá budúcim študentom chladenia a klimatizácie bude každý rok ponúkať možnosť absolvovať vo firme odbornú prax a úspešným praktikantom aj možnosť zamestnať sa.** V rámci projektu budú nadviazané partnerstvá aj s ďalšími potenciálnymi zamestnávateľmi v záujme širšej škály možností odbornej praxe a zamestnania. Študenti tiež absolvujú seminár profesijného zamerania a kurz podnikateľských zručností. Talentovaní študenti so záujmom o podnikateľskú činnosť dostanú na konci štúdiá štartovací balíček na rozbehnutie podnikania. Vedenie učňovky tiež zabezpečí podporu zamestnaným absolventom a podnikateľom v podobe *follow-up* stretnutí, vďaka ktorým bude možné sledovať ich zapojenie sa do pracovného života.

**Tretím plánovaným výsledkom projektu je vyššia kvalita vzdelávania a služieb v Boys Town.** Nové motivované vedenie učňovky sa v každom z existujúcich odborov snaží nadväzovať partnerstvá s firmami, ktoré by mohli zamestnať absolventov učňovky. Zo skúsenosti učňovky vyplýva, že **záujem firiem o partnerstvá sa odvíja od kvality kurzov** – čím majú jednotlivé kurzy modernejšie vybavenie a širšiu škálu výroby produktov, tým je zo strany firiem väčší záujem o spoluprácu. Projekt preto plánuje **vybaviť vybrané odbory novými nástrojmi**, vďaka ktorým sa zvýši kvalita praktickej výučby a atraktivita študentov pre budúcich zamestnávateľov<sup>6</sup>. Projekt zároveň pomôže učňovke so **zabezpečením nových výrobných materiálov**, čo posilní produkčné jednotky učňovky a rozšíri výrobu. Rozšírená výroba produktov zvýši učňovke príjem a pomôže zlepšiť udržateľnosť kurzov, zlepši prípravenosť študentov na trh práce a opäť zvýši atraktivitu odborov pre spoluprácu s firmami. Následne bude učňovka aktívne vyhľadávať **nové partnerstvá s firmami** z jednotlivých odborov, ktoré prinesú pre absolventov nové možnosti na prax či zamestnanie.

V rámci zvyšovania kvality vzdelávania v učňovke Boys Town absolvuje 20 učiteľov dva tréningy na

<sup>5</sup> Kurz automechaniky, stavebníctva, zvárania, krajčírstva, stolárstva, strojárstva a kurz elektrotechniky.

<sup>6</sup> Počas prípravy projektu navštívil učňovku Boys Town zástupca britskej firmy Winmau, ktorá v Keni vyrába šípky a terče. Ide o jedného z najväčších výrobcov tejto hry na svete. V minulosti firma prijala 5 absolventov Boys Town, ktorí sú dnes vo firme na vedúcich pozíciách. Zástupca firmy sa prišiel informovať o súčasnej kvalite strojárskoho kurzu, keďže do výroby potrebuje nových strojárskych pracovníkov. Riaditeľ učňovky mu predstavil súčasný strojársky kurz, ako aj stratégiu predkladaného projektu obnoviť vybavenie kurzu – súčasťou nového vybavenia má byť aj sústruh. Zástupca firmy to zaujalo, nakoľko vo firme Winmau potrebujú absolventov, ktorí vedú so sústruhom pracovať. Vyjadril sa, že ak bude strojársky kurz doplnený o sústruh, podpíše s učňovkou dohodu o každoročnom prijímaní dvoch absolventov kurzu do zamestnania vo firme Winmau. Je to jeden z príkladov, ako s vyššou kvalitou kurzu rastie atraktivita študentov pre zamestnávateľov.

zlepšenie ich zručností. **Tréning pedagogických zručností** zlepší ich schopnosti vyučovať technické predmety. Súčasní učitelia učňovky zatiaľ neabsolvovali podobný tréning a mnohí z nich pocitujú pedagogické nedostatky v praktickej výučbe. Trojfázový tréning prebehne v spolupráci s univerzitou Tangaza, po jeho úspešnom ukončení dostanú učitelia certifikát. Druhým plánovaným tréningom je **tréning preventívneho systému**, ktorého cieľom je zlepšiť schopnosť učiteľov efektívne pracovať s problémovou mládežou. Študentmi učňovky sú totiž chudobní mladí ľudia zo slumov Nairobi. Mnohí z nich sú bývalé deti ulice. Práca s touto skupinou mladých ľudí si vyžaduje špeciálne zručnosti, ktoré si učitelia zlepšia v plánovanom tréningu. Zo strany študentov učňovky bol okrem toho vyjadrený veľký záujem o **psychologické sprevádzanie**, čo vyplýva z nespracovaných traumatických zážitkov zo života na ulici. Nové zručnosti učiteľov spolu s psychologickým sprevádzaním dvoch odborníkov pomôžu zlepšiť psychické zdravie študentov, znížiť výskyt problémových incidentov v učňovke, ako aj zlepšiť študijné výsledky študentov Boys Town.

Obrovským prínosom projektu je **cieľová skupina chudobnej mládeže zo slumov Nairobi**. Najväčšia potreba získať vzdelanie je práve na strane chudobných mladých ľudí, ktorí si nemôžu dovoliť platiť vysoké poplatky za štúdium vo vzdelávacích inštitúciách Nairobi. Učňovka BoysTown je zameraná práve na túto skupinu obyvateľov mesta, z ktorých sú mnohí bývalé deti ulice, a ponúka im zvýhodnené podmienky na štúdium<sup>7</sup>. Boys Town má v súčasnosti 246 študentov. Študentov nie je potrebné vyhľadávať – učňovka je medzi záujemcami veľmi známa. Každý rok prichádzajú na interview desiatky motivovaných mladých ľudí z chudobného prostredia, ktorí majú záujem o získanie praktických zručností<sup>8</sup>. Vďaka projektu bude z cieľovej skupiny vyškolených 20 študentov ročne v špecializácii chladenie a klimatizácia, 40 študentov ročne získa vedomosti a zručnosti v oblasti všeobecnej elektrotechniky, 220 absolvuje počas projektu seminár profesijnej orientácie a tréning podnikateľských zručností, 20 študentov chladenia a klimatizácie absolvuje odbornú prax, 10 talentovaných študentov ročne dostane štartovacie balíčky na rozbehnutie podnikania, študenti 6 odborov budú počas vyučovania využívať lepšie vybavenie a materiál a všetci študenti budú mať možnosť psychologického sprevádzania.

#### 5.4. Spôsob realizácie aktivít projektu

##### Hlavný cieľ projektu

Hlavným cieľom projektu *Podpora zamestnanosti v elektrotechnickom priemysle* je **znižit' nezamestnanosť mladých ľudí v Keni budovaním praktických zručností**. Projekt to chce dosiahnuť sprostredkovaním elektrotechnických zručností v Technickom inštitúte *Don Bosco BoysTown* v Nairobi. Kurz bude určený pre chudobnú mládež zo slumov hlavného mesta, ktorá je cieľovou skupinou učňovky Boys Town. Indikátorom dosiahnutia hlavného cieľa bude pokles nezamestnanosti mladých ľudí v Keni podľa národných štatistík. Želaným dlhodobým dopadom projektu je kontinuálny nárast príjmov generujúcej mládeže v Nairobi. Svojím zameraním na budovanie praktických zručností projekt zapadá do cieľov predmetnej výzvy, medzi ktoré patrí aj podpora vzdelávania a praktických zručností. Predmetná výzva vychádza zo Stratégie SR pre rozvojovú spoluprácu s Keňou na roky 2014-2018.

Predkladaný projekt chce svojím zameraním prispieť k dosiahnutiu cieľov dlhodobej národnej stratégie Kene, **Vízie 2030**. Hlavným cieľom stratégie je „transformovať Keňu na industrializovanú, stredne príjmovú ekonomiku, ktorá do roku 2030 zaisť vysokú kvalitu života pre všetkých svojich občanov v čistom a bezpečnom prostredí.“<sup>9</sup> Vízia 2030 stavia rozvoj krajiny na tri piliere; ekonomický, sociálny a politický. Medzi kľúčové sektory sociálneho piliera stratégie je zaradené i vzdelávanie a praktické zručnosti - podpora kvalitného vzdelávania a získavania praktických zručností u mladých ľudí je jedným z efektívnych spôsobov, ako zvýšiť zamestnanosť tejto skupiny obyvateľstva Kene. Boj proti nezamestnanosti označuje kenská vláda ako kľúčovú oblasť v procese ekonomického a sociálneho

<sup>7</sup> Ročné školné v BoysTown je 35 000 kenských šilingov.

<sup>8</sup> Minulý rok vedenie školy absolvovalo interview s 300 záujemcami o štúdium, z ktorých mohlo z kapacitných dôvodov vybrať 150 mladých ľudí (100 z nich je na internáte, 50 z nich sú denní študenti).

<sup>9</sup> **Kenya Vision 2030, 2007**  
<http://www.vision2030.go.ke/>

rozvoja krajiny. Vízia 2030 je implementovaná v päťročných strednodobých plánoch. Tretí **Strednodobý plán 2018-2022** je stále v procese tvorby. Podľa zverejnenej rozpracovanej koncepcie bude v oblasti vzdelávania technické vzdelávanie a získavanie praktických zručností aj naďalej prioritou. Podľa dokumentu dopyt po zručnostiach na trhu práce nekorešponduje s ich ponukou, čo je jedným z dôvodov stále vysokej miery nezamestnanosti. Dokument zdôrazňuje potrebu posilňovať prepojenia medzi vzdelávacími inštitúciami a firmami, ako aj pracovať na budovaní žiadaných praktických zručností, a to v záujme postupného zvyšovania zamestnanosti<sup>10</sup>.

Predkladaný projekt je tiež v súlade so 17 Cieľmi udržateľného rozvoja, ktoré sú súčasťou Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj. Predkladaný projekt sa priamo týka štvrtého cieľa: Zabezpečiť inkluzívne, spravodlivé a kvalitné vzdelanie pre všetkých a podporiť celoživotné vzdelávacie príležitosti pre všetkých. Konkrétnejšie chce projekt prispieť k bodu č.4, a síce zvýšiť počet mladých a dospelých s technickými a odbornými zručnosťami v záujme zvyšovania zamestnanosti. Projekt chce tiež prispieť k naplneniu ôsmeho cieľa: Podporovať trvalý, inkluzívny a trvalo udržateľný ekonomický rast, plnú a produktívnu zamestnanosť a riadnu prácu pre všetkých.

### Špecifický cieľ projektu

Predkladaný projekt má jeden špecifický cieľ, a to **zlepšiť možnosti znevýhodnenej mládeže v Nairobi uplatniť sa na trhu práce**. Projekt to chce docieľiť otvorením elektrotechnickej špecializácie chladenie a klimatizácia v existujúcej učňovke Technický inštitút Don Bosco Boys Town v Nairobi, ako aj intenzívnym prepájaním študentov so zamestnávateľmi, v záujme úspešnej integrácie absolventov na trhu práce. Ukazovateľom dosiahnutia špecifického cieľa bude vyšší podiel zamestnaných absolventov Technického inštitútu Don Bosco Boys Town v Nairobi. Cieľová hodnota je 80% zamestnaných absolventov.

Cieľovou skupinou projektu je chudobná mládež zo slumov Nairobi, z ktorých sú mnohí bývalými deťmi ulice. Chudobná mládež má veľmi limitovaný prístup k praktickým zručnostiam, nakoľko nedisponuje finančnými prostriedkami na pokrytie školských poplatkov. Technický inštitút Boys Town sa zameriava práve na túto skupinu mladých ľudí, ktorým ponúka zvýhodnené podmienky na štúdium. Praktické zručnosti tak získajú aj tí mladí ľudia, pre ktorých je technické vzdelávanie v Nairobi len ťažko dostupné. Výber cieľovej skupiny pre získavanie praktických zručností je v súlade s krajským strategickým dokumentom **Nairobi City County Annual Development Plan 2018/2019**, ktorý má medzi kľúčovými prioritami v sektore vzdelávania aj podporu chudobných študentov, posilňovanie mládeže a budovanie kapacít, ako aj podporu detí ulice<sup>11</sup>.

Predkladaný projekt vznikol na základe osobnej návštevy Kene a prieskumu potrieb v oblasti budovania praktických zručností, ktorý žiadateľ uskutočnil v Nairobi v novembri 2017 v spolupráci s partnerskou organizáciou. Na realizáciu projektu bol vybraný Technický inštitút Don Bosco Boys Town, keďže sa venuje vysoko zraniteľnej skupine obyvateľov hlavného mesta a má bohaté skúsenosti s poskytovaním technického vzdelávania. Elektrotechnická špecializácia chladenia a klimatizácie bola vybraná ako zameranie projektu vzhľadom na potreby miestneho trhu práce. Významnou skutočnosťou, ktorá prispela k výberu špecializácie je aj nadviazanie projektu na intervencie realizované v učňovke v posledných rokoch – v spolupráci so spoločnosťou Schneider Electric bola v učňovke otvorená elektrotechnická špecializácia solárna energetika. Moderný kurz láka mnohých študentov i zamestnávateľov. Predkladaný projekt chce nadviazať na realizovanú intervenciu a rozšíriť elektrotechnický kurz o ďalšiu kvalitnú špecializáciu chladenie a klimatizácia, po ktorej je na trhu práce veľký dopyt.

<sup>10</sup> **Concept Note on Medium Term Plan, 2017**

<http://www.mtp3.go.ke/portal/data/apis/uploads/site/downloads/CONCEPT%20NOTE%20MTP3.pdf>

<sup>11</sup> **County Annual Development Plan 2018/2019, 2017**

<http://www.nairobi.go.ke/assets/Documents/ADP-2018-1.pdf>



## **Výsledok 1.1: Elektrotechnický kurz chladenia a klimatizácie**

*Merateľné ukazovatele: 1 elektrotechnický kurz chladenia a klimatizácie*

Pre dosiahnutie výsledku bude potrebné renovovať a vybaviť priestor na výučbu, realizovať všeobecný kurz elektrotechniky, ktorý je podmienkou pre ďalšie štúdium a nakoniec otvoriť novú špecializáciu kurzu chladenie a klimatizácia. Výsledok bude dosiahnutý vďaka úzkej spolupráci žiadateľa a partnera a dôslednému monitoringu realizácie jednotlivých aktivít.

### **Aktivita 1.1.1 Renovovanie priestorov**

*Výstupy: renovovaný priestor elektrotechnického kurzu, nové vybavenie pre internát*

Cieľom aktivity je renovovať priestor na výučbu elektrotechnickej špecializácie chladenie a klimatizácia, ako aj renovovať študentský internát. V rámci aktivity bude renovovaný zastaraný halový priestor na výučbu chladenia a klimatizácie. V hale bude zdemolovaná existujúca stena, čím vznikne otvorený priestor. V rohu miestnosti bude prostredníctvom nových priečok vytvorený malý sklad. Zvyšok priestoru bude slúžiť ako učebňa praktickej výučby. V rámci renovácie bude tiež namaľovaná podlaha a steny, ako aj opravená strecha. Renovácia haly bude realizovaná v priebehu prvých štyroch mesiacov projektu. V rámci aktivity prebehne začiatkom roka 2019 aj jednoduchá renovácia študentského internátu, ktorá bude pozostávať z výmeny matracov a závesov v internátnych priestoroch. Zoznam potrebného materiálu na renováciu je súčasťou Prílohy č.4: Technická špecifikácia.

Vstupy: stavebný materiál na rekonštrukciu haly, pracovná sila na stavebné práce, matrace a závesy pre internát, PHM, šofér, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

### **Aktivita 1.1.2: Vybavenie učebni potrebným nábytkom a tréningovým materiálom**

*Výstupy: elektrotechnická učebňa vybavená nábytkom a tréningovým materiálom*

Cieľom aktivity je vybaviť renovovaný priestor kurzu novým nábytkom, ako aj pomôckami, nástrojmi a materiálom potrebným na výučbu. Na strane nábytku bude zakúpených 25 stoličiek, 1 učiteľský stôl a stolička, 5 pracovných stolov a police v učebni aj sklade. Tréningový materiál bude zahŕňať prístroje, nástroje a pomôcky na výučbu, ktoré sú vymenované v Prílohe č.4: Technická špecifikácia.

Vstupy: nábytok, tréningový materiál, prieskum trhu, PHM, šofér, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

### **Aktivita 1.1.3: Všeobecný elektrotechnický kurz**

*Výstupy: 40 študentov za rok*

Cieľom aktivity je poskytnúť vzdelanie študentom prvého ročníka elektrotechnického kurzu v oblasti všeobecná elektrotechnika. Vďaka kurzu získajú študenti základy v obore, vďaka čomu budú môcť pokračovať v jednej z dvoch špecializácii – solárna energetika alebo chladenie a klimatizácia. V rámci kurzu sa študenti oboznámia s pracoviskom, nástrojmi a zariadením, témami kurzu budú tiež káble, vodiče a vedenie, svietenie a obvody, spínacie mechanizmy, priemyselné svietenie, výbojky, ochrana a testovanie industriálnych a komerčných elektrických zariadení, uzemnenie a iné. Ročne bude kurz navštevovať 40 študentov – 40 študentov v školskom roku 2019<sup>12</sup> a 40 študentov v roku 2020. Kurz budú vyučovať dvaja inštruktori.

Vstupy: 2 inštruktori, teoretický a praktický študijný materiál, študenti, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

<sup>12</sup>Školský rok v Keni začína v januári.

#### **Aktivita 1.1.4: Kurz chladenia a klimatizácie**

*Výstupy: 20 študentov za rok*

Cieľom aktivity je poskytnúť 20 študentom ročne praktické zručnosti v špecializácii chladenie a klimatizácia. Kurz sa bude zameriavať na inštaláciu, obsluhu a údržbu chladiacich a klimatizačných zariadení, so špeciálnym dôrazom na domáce chladenie a automobilovú klimatizáciu. Na konci kurzu budú mať študenti vládou akreditované záverečné skúšky a v prípade ich úspešného absolvovania dostanú certifikát o ukončení kurzu. Kurz budú vyučovať dvaja inštruktori. Počas trvania kurzu sa podarí vyškoliť 20 absolventov. V čase ukončenia projektu však bude v kurze ďalších 20 študentov – počas trvania projektu tak bude mať kurz spolu 40 študentov.

Vstupy: 2 inštruktori, teoretický a praktický študijný materiál, študenti, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

#### **Výsledok 1.2: Prepojenie absolventov s trhom práce**

*Merateľné ukazovatele: 80% zamestnaných absolventov kurzu chladenia a klimatizácie*

Pre dosiahnutie výsledku je potrebné prepojiť študentov kurzu s potenciálnymi zamestnávateľmi, vďaka čomu bude študentom zabezpečená odborná prax. Aby sa zvýšila úspešnosť umiestňovania absolventov na trhu práce, bude zrealizovaný seminár profesijnej orientácie, ako aj kurz podnikateľských zručností. 10 talentovaných študentov kurzu ročne dostane tiež štartovací balíček na rozbehnutie podnikania.

#### **Aktivita 1.2.1: Seminár profesijnej orientácie**

*Výstupy: 220 účastníkov seminára profesijnej orientácie*

Cieľom seminára je poskytnúť študentom druhého ročníka učňovky vedomosti o možnostiach trhu práce. Seminár bude realizovaný počas 4 dní v priebehu jedného mesiaca. Počas trvania projektu bude seminár realizovaný dvakrát. Seminár bude určený pre študentov 2.ročníka všetkých odborov, vrátane študentov chladenia a klimatizácie. Predpokladaný počet účastníkov seminára je 220 študentov – 90 v prvý rok projektu a 130 študentov v druhý rok projektu. Dôvodom zapojenia aj ďalších študentov do seminára sú nízke realizačné náklady, žiadateľ chce preto využiť možnosť poskytnúť účasť na seminári čo najväčšiemu počtu študentov. Seminár bude pre študentov užitočným nástrojom, vďaka ktorému sa oboznámia so špecifikami zamestnaneckého pomeru a samostatnej zárobkovej činnosti, naučia sa, ako úspešne zvládnuť interview, ako napísať kvalitný životopis, zlepšia svoje komunikačné a prezentačné zručnosti, témami budú tiež práva a povinnosti zamestnancov či pracovná morálka.

Vstupy: školiace služby, účastníci školenia, priestor na realizáciu školenia, občerstvenie, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

#### **Aktivita 1.2.2: Prepájanie študentov so zamestnávateľmi**

*Výstupy: 20 študentov prepojených so zamestnávateľmi*

Aktivita je kľúčová pre úspešnú integráciu študentov na trhu práce. Jej cieľom je prepojiť študentov chladenia a klimatizácie s konkrétnymi budúcimi zamestnávateľmi. Vedenie učňovky spolu s partnerom projektu bude aktívne vyhľadávať elektrotechnické firmy, ktoré sa zameriavajú na chladiace a klimatizačné riešenia. Stretnutia vedenia a zástupcov firiem budú realizované priamo v učňovke, aby mali firmy možnosť spoznať spôsob výučby a charakter kurzu, čo sa v tomto type aktivít osvedčilo aj v minulosti. Zároveň budú mať študenti možnosť navštíviť jednotlivé firmy. V prípade záujmu firiem o spoluprácu uzavrie učňovka s firmami dohodu o spolupráci, vďaka ktorej budú mať študenti možnosť absolvovať vo firmách prax a v prípade obojstranného záujmu sa tam prípadne aj zamestnať.

Vstupy: zamestnávatelia, študenti, vedenie učňovky, personál partnerskej organizácie, občerstvenie na

stretnutia, režijné náklady

### **Aktivita 1.2.3: Prax v obore u potenciálnych zamestnávateľov**

*Výstupy: 20 študentov absolvujúcich prax v obore*

Aktivita má za cieľ ponúknuť študentom reálnu skúsenosť u prípadných zamestnávateľov. Prax bude prebiehať v mesiacoch august, september a október v elektrotechnických firmách, s ktorými sa učňovke podarí nadviazať partnerstvo. Vďaka praxi budú študenti na tri mesiace začlenení do reality pracovného života, čo je výbornou príležitosťou pripraviť sa na úspešnú integráciu na trhu práce po ukončení štúdia. Prax zároveň ponúka zamestnávateľom možnosť otestovať si prípadných budúcich zamestnancov. Zo skúsenosti vyplýva, že v prípade spokojnosti firiem s praktikantmi je vysoká šanca, že študenti dostanú od firiem pracovnú ponuku.

Vstupy: zamestnávatelia, študenti, vedenie učňovky, personál partnerskej organizácie

### **Aktivita 1.2.4: Tréning podnikateľských zručností**

*Výstupy: 220 absolventov tréningu podnikateľských zručností*

Cieľom aktivity je vyškoliť študentov druhého ročníka v oblasti podnikateľských zručností. Podnikateľské zručnosti sú užitočné pre všetkých absolventov učňoviek – praktické zručnosti často vedú k samostatnej zárobkovej činnosti aj po rokoch zamestnaneckej praxe. Je preto dobré dať vedomosti a zručnosti z oblasti podnikania všetkým študentom druhých ročníkov na učňovke, vrátane študentov chladenia a klimatizácie. V rámci školenia sa študenti získajú vedomosti o špecifikách podnikateľskej činnosti, právnych predpisoch, rozbehnutí a manažovaní podnikania, obchodnom plánovaní a kultivácii vzťahov s klientmi.

Vstupy: školiace služby, účastníci školenia, priestor na realizáciu školenia, občerstvenie, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

### **Aktivita 1.2.5: Distribúcia štartovacích balíčkov**

*Výstupy: 20 absolventov so štartovacími balíčkami*

Talented študenti chladenia a klimatizácie dostanú na konci druhého ročníka nástroje, vďaka ktorým budú môcť začať vykonávať samostatne zárobkovú činnosť ako údržbári klimatizačných a chladiacich zariadení. V prvom školskom roku to bude 10 študentov, v druhom roku projektu takisto 10 študentov. Balíček bude pozostávať z nástrojov potrebných na údržbu. Hodnota jedného balíčka bude 120 EUR. Balíček bude poskytnutý zadarmo ako odmena za výborné študijné výsledky. Zároveň ho dostanú tí študenti, ktorí budú mať záujem začať vykonávať samostatne zárobkovú činnosť bezprostredne po ukončení kurzu.

Vstupy: študenti, štartovacie balíčky, vedenie učňovky, PHM, šofér, administratívna pracovníčka, finančné zdroje, réžia

### **Aktivita 1.2.6: Monitorovanie a podpora zamestnaných absolventov**

*Výstupy: 20 sprevádzaných absolventov chladenia a klimatizácie*

Po skončení štúdia budú absolventi chladenia a klimatizácie integrovaní na trhu práce. Podľa plánovaného výsledku nájde uplatnenie minimálne 80% absolventov. Cieľom tejto aktivity je monitorovať absolventov a v prípade potreby im ponúknuť potrebnú podporu a sprevádzanie. V zamestnaní sa môžu absolventi stretnúť s nekalými praktikami zamestnávateľov, konfliktami na pracovisku, porušovaním práv zamestnancov a inými javmi, ktoré by mohli viesť absolventov k zanechaniu pracovného miesta. Vďaka tejto aktivite bude absolventom poskytované poradenstvo, ako riešiť konkrétne problémy, zároveň budú motivovaní k vytrvalosti a pozitívnemu prístupu. V prípade nezamestnaných absolventov sa aktivita

bude snažiť pomôcť nájsť im pracovné miesto. Aktivitu bude plánovať a realizovať vedenie učňovky, ktoré bude v pravidelnom telefonickom či osobnom kontakte s absolventmi. Absolventi budú oboznámení o možnosti sprevádzania v prípade ťažkostí, okrem toho však budú dvakrát zorganizované aj skupinové stretnutia absolventov, kde budú môcť bývalí spolužiaci zdieľať skúsenosti z pracovného života, ako aj diskutovať o problémových oblastiach.

Vstup: absolventi, vedenie učňovky, administratívna pracovníčka, réžia

### **Výsledok 1.3: Vyššia kvalita vzdelávania a služieb v učňovke**

*Merateľné ukazovatele: 80% študentov využívajúcich kvalitnejšie vzdelávanie a služby v učňovke*

Aby bolo možné dosiahnuť plánovaný výsledok, bude 6 kurzov a 1 učebňa technického kreslenia doplnená o kvalitnejšie vybavenie a materiál, ktoré sú využívané v praktickej výučbe. Modernejšie kurzy budú atraktívnejšie pre firmy z rozličných odvetví, s ktorými chce učňovka nadviazať nové partnerstvá. V záujme dosiahnutia výsledku budú učiteľia učňovky vyškolení v oblasti pedagogických zručností, ako aj v preventívnom systéme pre prácu s problémovou mládežou. Vyššia kvalita služieb sa premietne aj do psychologického sprevádzania študentov.

#### **Aktivita 1.3.1: Doplnenie vybavenia vybraných študijných odborov**

*Výstupy: krajčírsky, stolársky, stavebný, zväračský, automechanický, strojársky kurz a učebňa technického kreslenia s doplneným vybavením*

Cieľom aktivity je zvýšiť kvalitu praktickej výučby v učňovke doplnením vybavenia 6 odborných kurzov a 1 učebne technického kreslenia. Chýbajúce či zastarané vybavenie bolo identifikované samotnými učiteľmi kurzov, ktorí pomohli vytvoriť zoznamy žiadaných pomôcok, nástrojov, prístrojov či materiálov. Predtým, ako bude vybavenie zakúpené, bude podľa jednotlivých odborov uskutočnený prieskum trhu a na základne neho verejné obstarávanie. Predbežný prieskum trhu urobil partner už počas prípravy projektového návrhu, aby bolo možné uviesť v technickej špecifikácii orientačné sumy za komodity. Keďže Boys Town má dobrú sieť kontaktov s dodávateľmi, bude možné osloviť spoľahlivých dodávateľov tovarov. Vďaka aktivite sa zlepšia zručnosti študentov, ktorí budú mať v praktickom štúdiu možnosť pracovať s rozšíreným vybavením. Nový materiál tiež podporí výrobu v produkčných jednotkách učňovky. Rozšírená výroba zvýši učňovke príjem a pomôže zlepšiť udržateľnosť kurzov, zlepši prípravenosť študentov na trh práce a zvýši atraktivitu odborov pre spoluprácu s firmami, o ktorú bude vedenie učňovky usilovať. Zoznam nového vybavenia a materiálu podľa jednotlivých odborov je dostupný v Prílohe č.4: Technická špecifikácia.

Vstup: nástroje a pomôcky do 6 odborov a 1 technickej učebne, materiál na výrobu, PHM, šofér, vedenie učňovky, personál partnerskej organizácie, finančné zdroje

#### **Aktivita 1.3.2: Vytvorenie nových partnerstiev so súkromným sektorom**

*Výstupy: 5 nových partnerstiev so súkromným sektorom*

Cieľom aktivity je nadviazať minimálne 5 nových partnerstiev medzi kurzami praktických zručností na učňovke a súkromným sektorom. Motivované vedenie učňovky sa v každom z existujúcich odborov snaží nadväzovať partnerstvá s firmami, ktoré by mohli zamestnať absolventov učňovky. Z partnerstiev však vyplýva ešte viac výhod, a to ako pre študentov a firmy, tak aj pre samotné kurzy. Študentom partnerstvo medzi učňovkou a konkrétnou firmou prináša nové možnosti na odbornú prax či zamestnanie. Firma má vďaka tomu možnosť získať kvalifikovanú pracovnú silu, a dokonca jej pravidelný prísun. Spolupráca s učňovkou pre znevýhodnenú mládež firme prináša aj lepšie meno a reputáciu spoločensky zodpovednej firmy. Cez partnerstvo učňovka robí firme aj reklamu, čím sa zvyšuje povedomie o jej pôsobnosti. Na strane učňovky partnerstvo prináša nové možnosti skvalitňovania kurzov – ak sú firmy spokojné s absolventmi, ktorí pre ne pracujú, radi do vybavenia kurzov samy zainvestujú, aby ešte viac podporili skvalitňovanie výučby a zabezpečili si kvalitných

budúcich zamestnancov. Zo skúsenosti učňovky vyplýva, že záujem firiem o partnerstvá sa odvíja od kvality kurzov – čím majú jednotlivé kurzy modernejšie vybavenie a širšiu škálu výroby produktov, inými slovami, čím sú kurzy atraktívnejšie, tým je zo strany firiem väčší záujem o spoluprácu. Potvrďuje sa tu princíp „money makes more money“. Projekt predpokladá, že vďaka lepšiemu vybaveniu kurzov bude jednoduchšie nadviazať nové partnerstvá so súkromným sektorom, o ktoré sa bude vedenie učňovky aktívne usilovať.

### **Aktivita 1.3.3: Tréning pedagogických zručností pre učiteľov**

*Výstupy: 20 vyškolených učiteľov*

Cieľom tréningu je zlepšiť pedagogické zručnosti učiteľov učňovky pre výučbu technických predmetov. Tréning bude zabezpečený v spolupráci s univerzitou Tangaza. Trojfázový tréning bude prebiehať v mesiacoch november 2018, júl 2019 a november / december 2019 v rozsahu 300 hodín. Miestom realizácie bude Technický inštitút BoysTown. Témami tréningu budú učebné metódy, príprava a použitie efektívneho tréningového materiálu, praktizovanie výučby a jej zhodnotenie či budovanie vzťahu so študentmi. Cieľovou skupinou aktivity je 20 učiteľov učňovky.

Vstupy: školiace služby, účastníci tréningu, občerstvenie, obed pre inštruktórov, priestor na realizáciu školenia, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

### **Aktivita 1.3.4: Tréning preventívneho systému pre učiteľov**

*Výstupy: 20 vyškolených učiteľov*

Aktivita má za cieľ vyškoliť 20 učiteľov učňovky v oblasti preventívneho systému pre prácu s problémovou mládežou. Učitelia učňovky pracujú v učňovke s veľmi špecifickou skupinou chudobných mladých ľudí, z ktorých sú mnohí bývalé deti ulice. Pre prácu s touto cieľovou skupinou sú potrebné špeciálne zručnosti. Vďaka získaným zručnostiam budú učitelia aplikovať efektívnejšie metódy v prístupe k problémovej mládeži. Projekt predpokladá, že vďaka realizovanej aktivite salepší vzťah učiteľov so študentmi a zníži sa počet problematických incidentov počas vyučovania. Vyplýva to aj zo skúsenosti žiadateľa s realizáciou podobného školenia pre pedagógov, ktoré prebehlo v centre pre deti ulice v Nairobi pred niekoľkými rokmi. Podľa preventívneho systému je základným výchovným postojom predchádzať, učiteľ sa stáva priateľom mladých. Svojím individuálnym prístupom im pomáha objaviť ich hodnotu a schopnosti. Pomáha im študovať, pracovať a brať na seba zodpovednosť za svoje životné rozhodnutia. Vytvára podmienky a predpoklady pre ich rast a seberealizáciu.

Vstupy: školiace služby, účastníci tréningu, občerstvenie, obed pre inštruktórov, priestor na realizáciu školenia, režijné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, finančné zdroje

### **Aktivita 1.3.5: Psychologické služby pre študentov**

*Výstupy: 80% študentov využívajúcich odborné poradenské služby*

Cieľom aktivity je zlepšiť psychické zdravie študentov učňovky. V rámci intervencie budú zamestnaní dvaja psychológovia, ktorí budú v učňovke Boys Town realizovať skupinové aj individuálne terapie. Psychologické služby si vyžiadali sami študenti, ktorí cítia potrebu odborného sprevádzania. Vyplýva to z charakteru cieľovej skupiny študentov, ktorými je chudobná mládež zo slumov Nairobi. Mnohí zo študentov žili v minulosti na ulici, kde prežili mnoho traumatizujúcich zážitkov. Nespracované traumy sa odrážajú na vnútornom rozpoložení študentov, problémoch so sústredením počas vyučovania, študijných výsledkoch, ako aj incidentoch medzi študentmi. Projekt predpokladá, že na základe záujmu v učňovke bude psychologické služby využívať 80% študentov. Vďaka nim salepší vzťahy v učňovke, ako medzi študentmi navzájom, tak aj medzi študentmi a učiteľmi, zlepšia sa tiež študijné výsledky a disciplína na teoretickom i praktickom vyučovaní.

Vstupy: 2 psychológovia, študenti, terapeutická miestnosť, projektový koordinátor, administratívna

pracovníčka, finančné zdroje

### **Monitorovacie cesty**

Monitorovacie cesty bude absolvovať projektová manažérka projektu raz ročne. Počas projektu budú realizované spolu 2 pracovné cesty. Prvá cesta bude zrealizovaná v máji 2019, druhá cesta v máji 2020. Predmetom ciest bude monitorovanie aktivít projektu, dosiahnutých výstupov a indikátorov. Počas cesty budú posudzované prípadné riziká a v prípade potreby prijaté opatrenia na prevenciu alebo odstránenie rizík.

#### Monitorovacia cesta č.1

*Termín:* 15 dní v máji 2019

*Monitorované aktivity:*

- 1.1.1 Renovovanie priestorov (renovovaný priestor elektrotechnického kurzu, nové vybavenie pre internát)
- 1.1.2 Vybavenie učebni potrebným nábytkom a tréningovým materiálom (elektrotechnická učebňa vybavená nábytkom a tréningovým materiálom)
- 1.1.3 Všeobecný elektrotechnický kurz (40 študentov kurzu)
- 1.1.4 Kurz chladenia a klimatizácie (20 študentov kurzu)
- 1.3.1 Doplnenie vybavenia vybraných študijných odborov (6 kurzov a 1 technická miestnosť s doplneným vybavením)
- 1.3.3 Tréning pedagogických zručností pre učiteľov (20 učiteľov, ktorí absolvovali prvú časť tréningu)
- 1.3.5 Psychologické služby pre študentov (80% využívajúcich psychologické služby)

#### Monitorovacia cesta č.2

*Termín:* 15 dní v máji 2020

*Monitorované aktiv: ity*

- 1.1.3 Všeobecný elektrotechnický kurz (40 študentov kurzu v druhom roku projektu)
- 1.1.4 Kurz chladenia a klimatizácie (20 študentov kurzu v druhom roku projektu)
- 1.2.1 Seminár profesijnej orientácie (220 absolventov seminára)
- 1.2.2 Prepájanie študentov so zamestnávateľmi (20 študentov prepojených so zamestnávateľmi)
- 1.2.3 Prax v obore u potenciálnych zamestnávateľov (20 študentov, ktorí absolvovali prax v obore)
- 1.2.4 Tréning podnikateľských zručností (220 absolventov tréningu)
- 1.2.5 Distribúcia štartovacích balíčkov (20 absolventov so štartovacími balíčkami)
- 1.3.1 Doplnenie vybavenia vybraných študijných odborov (6 kurzov a 1 technická miestnosť s doplneným vybavením)
- 1.3.2 Vytvorenie nových partnerstiev so súkromným sektorom
- 1.3.3 Tréning pedagogických zručností pre učiteľov (20 učiteľov, ktorí absolvovali druhú a tretiu časť tréningu)
- 1.3.4 Tréning preventívneho systému pre učiteľov (20 vyškolených učiteľov)
- 1.3.5 Psychologické služby pre študentov (80% využívajúcich psychologické služby)

### **Kurzy / školenia / tréningy / semináre**

Počas projektu budú realizované tieto vzdelávacie aktivity:

<b>1. Názov</b>	<b>Všeobecný elektrotechnický kurz</b>
<b>Termín</b>	August 2019 – Júl 2020

<b>Počet účastníkov</b>	40 / rok
<b>Cieľová skupina</b>	znevýhodnená skupina chudobných mladých ľudí zo slumov Nairobi
<b>Obsah</b>	Elektrotechnické pracovisko Nástroje a zariadenia Káble, vodiče a vedenie Svietenie a obvody Spínacie mechanizmy Priemyselné svietenie Ochrana a testovanie industriálnych a komerčných elektrických zariadení Uzemnenie
<b>2. Názov</b>	<b>Kurz chladenia a klimatizácie</b>
<b>Termín</b>	Január 2019 – Júl 2020
<b>Počet účastníkov</b>	20 / rok
<b>Cieľová skupina</b>	znevýhodnená skupina chudobných mladých ľudí zo slumov Nairobi, absolventi všeobecnej elektrotechniky
<b>Obsah</b>	Inštalácia Obsluha a údržba chladiacich a klimatizačných zariadení Domáce chladenie Automobilová klimatizácia
<b>3. Názov</b>	<b>Seminár profesijnej orientácie</b>
<b>Termín</b>	December 2018, November 2019
<b>Počet účastníkov</b>	220
<b>Cieľová skupina</b>	znevýhodnená skupina chudobných mladých ľudí zo slumov Nairobi, študenti druhých ročníkov na učňovke
<b>Obsah</b>	Špecifiká zamestnaneckého pomeru a samostatnej zárobkovej činnosti Prezentačné a komunikačné zručnosti Vypracovanie kvalitného životopisu Príprava na pohovor Práva zamestnancov Pracovná morálka

<b>4. Názov</b>	<b>Tréning podnikateľských zručností</b>
<b>Termín</b>	November 2018, November 2019
<b>Počet účastníkov</b>	220
<b>Cieľová skupina</b>	znevýhodnená skupina chudobných mladých ľudí zo slumov Nairobi, študenti druhých ročníkov na učňovke
<b>Obsah</b>	Výhody podnikateľskej činnosti Rozbehnutie podnikania Manažment podniku Marketing Účtovníctvo Právne predpisy súvisiace s podnikaním Vypracovanie obchodného plánu Kultivácia vzťahov s klientmi
<b>5. Názov</b>	<b>Tréning pedagogických zručností pre učiteľov</b>
<b>Termín</b>	November 2018, Júl 2019, November / December 2019
<b>Počet účastníkov</b>	20
<b>Cieľová skupina</b>	učitelia učňovky
<b>Obsah</b>	Osobná filozofia učenia Rôznorodosť študentov a ich potreby Definovanie edukačných cieľov Učebné plány Príprava a použitie efektívneho tréningového materiálu Praktizovanie výučby a jej zhodnotenie Podpora využívania ICT Budovanie vzťahu so študentmi
<b>6. Názov</b>	<b>Tréning preventívneho systému pre učiteľov</b>
<b>Termín</b>	December 2018, Apríl 2019, August 2019



<b>Počet účastníkov</b>	20
<b>Cieľová skupina</b>	učitelia učňovky
<b>Obsah</b>	Princíp prevencie Individuálny prístup Osobná hodnota a schopnosti Integrálny prístup k osobnosti mladého človeka Efektívne riešenie konfliktov

#### 5.5. Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Po ukončení projektu bude v Technickom inštitúte Don Bosco Boys Town otvorená nová elektrotechnická špecializácia chladenie a klimatizácia, ktorá vyškolí 20 študentov z chudobného prostredia ročne. Nakoľko učebňa kurzu bude vďaka projektu kompletne vybavená potrebným nábytkom a tréningovým materiálom, nebude v blízkej budúcnosti potrebné dopĺňať vybavenie kurzu. Režijné náklady kurzu nebudú predstavovať vysoké čiastky, takže Boys Town nebude mať ťažkosti s ich pokrývaním. Najväčším nákladom kurzu budú pre učňovku personálne náklady na učiteľov. Tie bude učňovka hradiť **vďaka produkčnej jednotke kurzu, ktorá bude v učňovke ponúkať služby údržby chladiacich a klimatizačných zariadení ako súčasť praktickej výučby pre študentov.**

Minimálne 80% študentov, ktorí kurz absolvujú počas trvania projektu, budú po ukončení projektu zamestnaní v elektrotechnickom priemysle alebo samostatne zárobkovo činní. To prispeje k dôstojnému a zodpovednému životu absolventov a zvyšovaniu ich životnej úrovne. **Kurz bude mať nadviazanú spoluprácu so súkromným sektorom, ktorý bude prijímať študentov kurzu na odbornú prax a absolventov kurzu do zamestnania.** Boys Town bude mať po ukončení projektu vytvorený finančne nenáročný follow-up mechanizmus monitorovania a sprevádzania zamestnaných absolventov, aby sa zaistila ich úspešná integrácia na trhu práce. Vďaka školeniu podnikateľských zručností bude mať po ukončení kurzu 220 študentov rôznych odborov dôležité poznatky a zručnosti, vďaka ktorým budú môcť po absolvovaní štúdia začať samostatne podnikat'.

6 kurzov a 1 učebňa technického kreslenia bude po ukončení projektu vybavená lepším učebným materiálom, vďaka čomu budú kurzy ponúkať kvalitnejšiu výučbu, budú atraktívnejšie pre študentov aj súkromný sektor. Okrem toho bude mať učňovka po ukončení projektu vytvorených minimálne 5 nových partnerstiev s firmami, ktoré budú študentom Boys Town ponúkať nové možnosti na získanie odbornej praxe a zamestnania. **Partnerstvá s firmami prispievajú k udržateľnosti jednotlivých kurzov.** Zo skúsenosti totiž vyplýva, že v prípade spokojnosti firiem s absolventmi učňovky ako svojimi zamestnancami firmy rady investujú do nových technológií či materiálov kurzov, keďže tým zároveň investujú do svojich budúcich zamestnancov. To sa potvrdilo aj v prípade partnerstva kurzu solárnej energetiky s firmou Schneider Electric, ktorá na výmenu za kvalitných budúcich zamestnancov zabezpečuje údržbu existujúcich technológií kurzu, ako aj uvádzanie nových technológií.

Doplnenie materiálov a vybavenia kurzov zvýši výrobnú kapacitu produkčných jednotiek učňovky, čo zabezpečí pre Boys Town cenný príjem. Ten bude využívaný na nákup míňajúceho sa materiálu, režijné náklady učňovky, ako aj internátu. Z ušetrených prostriedkov produkčných jednotiek budú financované prípadné kurzy podnikateľských zručností pre nových študentov, ďalšie vzdelávacie aktivity podľa potreby, ako aj psychologické sprevádzanie študentov. Všetky technológie budú zakúpené v Nairobi, kde sú dostupné aj náhradné diely.

20 učiteľov učňovky bude vyškolených v oblasti pedagogických zručností a preventívneho systému, čo zvýši kvalitu výučby v učňovke a zlepší vzťahy medzi pedagógmi a študentmi. Aby cenné zručnosti ostali v učňovke, bude s učiteľmi podpísaná dohoda o spolupráci, v ktorej sa učitelia zaviazujú k práci

v učňovke na minimálne ďalších 5 rokov.

Žiadateľ projektu dlhodobo spolupracuje s projektovým partnerom a pokračovať v spolupráci plánuje aj po implementácii projektu. Žiadateľ pravidelne monitoruje aj ukončené projekty realizované s partnerom a konzultuje riešenia na zlepšovanie adresovania potrieb znevýhodnených skupín mládeže v Keni.

## 6. Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa

### Administratívne kapacity

Žiadateľ projektu má bohaté skúsenosti s realizáciou projektov rozvojovej spolupráce v oblasti vzdelávania a budovania praktických zručností v Keni a Južnom Sudáne, ako aj v práci s problémovou mládežou, zvlášť špecifickou skupinou bývalých detí ulice. Žiadateľ dlhodobo spolupracuje s centrom pre deti ulice v Nairobi, ktorým pomáha s rehabilitáciou a základným vzdelávaním. Počas posledných 3 rokov žiadateľ realizoval tieto projekty v oblasti vzdelávania a budovania praktických zručností:

- **KEŇA: Budovanie mieru cez praktické zručnosti, Kakuma (2017-2019)**  
Rozpočet: 276 890 EUR
- **JUŽNÝ SUDÁN: Humanitárna pomoc a vzdelanie pre vnútorne vysídlené deti v Jube (2017-2019)**  
Rozpočet: 127 352,1 EUR
- **KEŇA: Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti, Marsabit (2016 – 2018)**  
Rozpočet: 251 300 EUR
- **SÝRIA: Podpora presídlených rodín a vzdelávania mládeže (2016-2018)**  
Rozpočet: 138 092,58 EUR
- **KEŇA: Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice, Nairobi (2015 – 2017)**  
Rozpočet: 247 040 EUR

Žiadateľ má skúsenosť s administráciou a riadením projektov od svojho vzniku v roku 2005. Implementácia projektov rozvojovej spolupráce či humanitárnej pomoci je totiž jednou z hlavných aktivít žiadateľa predkladaného projektu.

### Odborné kapacity

Odborné kapacity potrebné na realizáciu projektu na mieste implementácie žiadateľ zabezpečí v spolupráci s partnerom projektu. Za účelom odbornej výučby elektrotechnického kurzu budú v rámci projektu zabezpečení 2 učitelia všeobecnej elektrotechniky a 2 učitelia chladenia a klimatizácie, nakoľko tieto aktivity priamo súvisia s naplnením plánovaných výsledkov. V rámci projektu budú tiež zamestnaní 2 psychológovia, ktorí budú študentom učňovky poskytovať odborné služby v podobe individuálnych a skupinových terapií. Ich účasť na projekte je dôležitá pre zlepšenie psychického zdravia študentov, študijnej disciplíny, študijných výsledkov, ako aj medziľudských vzťahov na učňovke, čo napomôže úspešnému dosiahnutiu výsledkov. Školiace služby vzdelávacích aktivít budú zabezpečené na základe výsledkov prieskumu trhu. Žiadateľ s partnerom uskutočnili predbežný prieskum trhu, aby si overili dostupnosť školiacich služieb a predpokladané náklady.

### Prevádzkové kapacity

Žiadateľ i partner disponujú priestorovými kapacitami, ako aj adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením na riadenie a realizáciu projektu.

### Riadenie projektu

Žiadateľ zabezpečí na riadenie projektu projektovú manažérku a administratívnu pracovníčku, ktoré sú zároveň zamestnankyňami žiadateľa:

- **Projektová manažérka** Adriana Mahdalová je v organizácii žiadateľa zamestnaná od roku 2014 ako projektová manažérka. Riadi projekty v oblasti rozvojovej spolupráce a humanitárnej pomoci. Počas svojho pôsobenia v organizácii žiadateľa zatiaľ pripravila a riadila 3 SlovakAid projekty v oblasti budovania praktických zručností. Je absolventkou Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v odbore Medzinárodné vzťahy.
- **Administratívna pracovníčka** Zuzana Kovaľová je v organizácii žiadateľa zamestnaná od roku 2014 ako office manažérka. V organizácii má na starosti chod kancelárie a administratívu. Je absolventkou Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Na strane partnera bude zabezpečený projektový koordinátor, ktorý dohliadne na implementáciu aktivít na mieste realizácie projektu, ako aj administratívna pracovníčka, ktorá pomôže s formálnymi náležitosťami aktivít:

- **Projektový koordinátor Ben Agunga** je súčasťou vedenia Technického inštitútu Don Bosco Boys Town, kde pôsobí od roku 2017. Predtým pôsobil v príbuznej vzdelávacej inštitúcii, kde žiadateľ s partnerom realizovali projekt na podporu detí ulice – v rámci tohto projektu bol Ben Agunga na pozícii projektového koordinátora. Má teda skúsenosť s koordinovaním SlovakAid projektu, čo je pre projekt veľká výhoda.
- **Administratívna pracovníčka** je zamestnankyňou partnerskej organizácie Don Bosco Development Outreach Network, kde pôsobí niekoľko rokov. V rámci projektu pomôže s administratívnymi náležitosťami súvisiacimi s implementáciou projektových aktivít.

## 7. Popis cieľovej skupiny

**Hlavná cieľová skupina projektu je chudobná nezamestnaná mládež zo slumov Nairobi.** Najväčšia potreba získať praktické zručnosti je práve na strane chudobných mladých ľudí, ktorí si nemôžu dovoliť platiť vysoké poplatky za štúdium vo vzdelávacích inštitúciách Nairobi. Učňovka BoysTown je zameraná práve na túto skupinu obyvateľov mesta, z ktorých sú mnohí bývalé deti ulice, a ponúka im zvýhodnené podmienky na štúdium. Boys Town má v súčasnosti 246 študentov. Každý rok prichádzajú na interview desiatky motivovaných mladých ľudí z chudobného prostredia, ktorí majú záujem o získanie praktických zručností. Vďaka projektu bude z cieľovej skupiny vyškolených 20 študentov ročne v špecializácii chladenie a klimatizácia, 40 študentov ročne získa vedomosti a zručnosti v oblasti všeobecnej elektrotechniky, 220 absolvuje počas projektu seminár profesijnej orientácie a tréning podnikateľských zručností, 20 študentov chladenia a klimatizácie absolvuje odbornú prax, 10 talentovaných študentov ročne dostane štartovacie balíčky na rozbehnutie podnikania, študenti 6 odborov budú počas vyučovania využívať lepšie vybavenie a materiál a všetci študenti budú mať možnosť psychologického sprevádzania. Aktivity projektu boli naplánované na základe prieskumu potrieb cieľovej skupiny – špecializácia kurzu vyplýva zo záujmu mládeže o elektrotechnický smer, aktivity na podporu zamestnania boli naplánované na základe aktuálnych potrieb študentov a s ohľadom na ich prínos pre pracovnú budúcnosť absolventov učňovky, aktivitu psychologického sprevádzania si dokonca vyžiadali samotní študenti učňovky. Cieľová skupina chudobných mladých ľudí bude priamo zapojená do väčšiny aktivít plánovaných v projekte.

**Druhou cieľovou skupinou sú učitelia učňovky Boys Town,** ktorí budú v rámci projektu vyškolení v oblasti pedagogických zručností, ako aj v oblasti preventívneho systému pre prácu s problémovou mládežou. Obidva tréningy absolvuje 20 učiteľov. Tieto vzdelávacie aktivity boli naplánované na základe potrieb pedagógov vylepšiť svoje zručnosti výučby technických predmetov a práce s problematickou skupinou bývalých detí ulice. Aby nové zručnosti ostali v učňovke a zaistila sa udržateľnosť výstupov, vedenie Boys Town podpíše s pedagógmi dohodu o tom, že po absolvovaní tréningov (za ktoré vďaka projektu učitelia nebudú musieť platiť) budú učitelia pracovať v inštitúte minimálne ďalších 5 rokov. Plánovanie obnovy kurzov prebehlo v úzkej spolupráci s učiteľmi, ktorí definovali nedostatky vo vybavení kurzov a navrhli konkrétne riešenia na skvalitnenie výučby. Učitelia budú priamo zapojení do vzdelávacích aktivít pre pedagógov, niektorí z nich sa budú podieľať na samotnej výučbe elektrotechnického kurzu, v úzkej spolupráci s učiteľmi bude doplnené vybavenie kurzov a nadviazané nové partnerstvá so súkromným sektorom.

Vďaka projektu získa učňovka, ako aj partner projektu, cenné skúsenosti s prepájaním študentov s budúcimi zamestnávateľmi. Získané skúsenosti bude môcť partner ďalej využiť aj v iných vzdelávacích inštitúciách v Keni a v Tanzánii, s ktorými úzko spolupracuje. Vedenie učňovky bude môcť vďaka projektu nastaviť model zamestnanosti absolventov, ktorý bude môcť využiť aj v iných špecializáciách v učňovke a multiplikať tak projektový výstup zamestnaných absolventov aj v iných odboroch.

### 8. Popis prierezových tém

Vzdelanie patrí medzi základné ľudské práva. Ako ustanovuje Všeobecná deklarácia ľudských práv, článok 26: „Každý má právo na vzdelanie. ... Technické a odborné vzdelanie nech je všeobecne prístupné...“. Projekt chce sprostredkovať technické vzdelanie znevýhodneným mladým ľuďom a mladým ľuďom s nedostatkom príležitostí, a tak zvýšiť ich šance nájsť si vhodnú prácu a prispieť k ich dôstojnej budúcnosti. Pri výbere študentov budú uprednostnené sirotky, mládež odlúčená od rodiny, žitelia rodín, ako aj ženy. Projekt chce prispieť aj k zohľadneniu prierezovej témy mieru a mierového spolunažívania, a to ako tréningom preventívneho systému pre pedagógov, tak aj psychologickým sprevádzaním študentov. Tieto aktivity podporia budovanie mierových medziľudských vzťahov v učňovke a zmiernia výskyt problematických incidentov. Projekt bude realizovaný s ohľadom na životné prostredia.

### 9. Harmonogram realizácie

<b>Celková dĺžka realizácie projektu:</b>	25	
<b>Aktivity projektu:</b>	<b>Začiatok realizácie aktivity</b>	<b>Koniec realizácie aktivity</b>
1.1.1 Renovovanie priestorov	August 2018	November 2018
1.1.2 Vybavenie učební potrebným nábytkom a tréningovým materiálom	November 2018	Január 2019
1.1.3 Všeobecný elektrotechnický kurz	August 2018	Júl 2020
1.1.4 Kurz chladenia a klimatizácie	Január 2019	Júl 2020
1.2.1 Seminár profesijnej orientácie	December 2018	November 2019
1.2.2 Prepájanie študentov so zamestnávateľmi	August 2019	November 2019
1.2.3 Prax v obore u potenciálnych zamestnávateľov	August 2019	November 2019
1.2.4 Tréning podnikateľských zručností	November 2018	November 2019
1.2.5 Distribúcia štartovacích balíčkov	November 2019	Júl 2020
1.2.6 Monitorovanie a podpora absolventov	December 2019	Júl 2020
1.3.1 Doplnenie vybavenia vybraných študijných odborov	Január 2019	Marec 2020
1.3.2 Vytvorenie nových partnerstiev so	Apríl 2019	Júl 2020

súkromným sektorom		
1.3.3 Tréning pedagogických zručností pre učiteľov	November 2018	December 2019
1.3.4 Tréning preventívneho systému pre učiteľov	December 2018	August 2019
1.3.5 Psychologické služby pre študentov	August 2018	Júl 2020
<b>10. Rozpočet projektu:</b>		
<b>Požadovaná výška dotácie ODA (v EUR):</b>	175 352 EUR	
<b>Spolufinancovanie (v EUR):</b>	19 484 EUR	
<b>Celková suma (v EUR):</b>	194 836 EUR	
<b>11. Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu</b>		
<b>Názov rizika:</b>	<b>Odstúpenie riadiaceho personálu</b>	
<b>Popis rizika:</b>	V prípade odstúpenia riadiaceho personálu z projektu nájde žiadateľ v krátkom čase adekvátnu náhradu. Na strane slovenského riadiaceho personálu nájde žiadateľ náhradu medzi vlastnými ľudskými zdrojmi, kde je know-how z riadenia projektov. Na strane kensského riadiaceho personálu zabezpečí adekvátnu náhradu partnerská organizácia.	
<b>Závažnosť (nízka, stredná, vysoká):</b>	nízka	
<b>Opatrenia na elimináciu rizika:</b>	Vedenie žiadateľa bude udržiavať neustálu aktívnu komunikáciu s riadiacim personálom projektu, aby mohlo včas predvídať prípadné riziko a začať s hľadaním náhradného personálu.	
<b>Názov rizika:</b>	<b>Meškanie splátok</b>	
<b>Popis rizika:</b>	Počas projektu môže nastať situácia, že budú splátky zo strany SAMRS meškať, čo môže byť spôsobené administratívnou záťažou spojenou s vyúčtovaním projektu. V takom prípade najskôr žiadateľ pošle partnerskej organizácii predčasne kofinanc. V prípade, že budú investície v tom období presahovať výšku kofinancu, alebo situácia nastane v období, keď bude poslaný celý kofinanc, požičia žiadateľ partnerskej organizácii vlastné finančné prostriedky, ktoré budú	

	žiadateľovi vrátené z ďalšej časti dotácie.
<b>Závažnosť (nízka, stredná, vysoká):</b>	stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika:</b>	Žiadateľ zodpovedne naplánuje rozpočet vo vzťahu k jednotlivým splátkam. Bude neustále monitorovať čerpanie dotácie, aby mohol v prípade skorého vyčerpania prostriedkov včas reagovať na vzniknutú situáciu zabezpečením vlastných finančných zdrojov.
<b>Názov rizika:</b>	<b>Omeškanie naplánovaných aktivít</b>
<b>Popis rizika:</b>	Omeškanie naplánovaných aktivít môže nastať z rozličných dôvodov, na ktoré vplyva množstvo externých faktorov, ako je bezpečnostná situácia, dostupnosť tovarov a služieb a podobne. V prípade, že budú aktivity meškať, žiadateľ zabezpečí, aby aktivity prebehli v novom termíne v plnom rozsahu a to tak, aby boli dosiahnuté naplánované výstupy jednotlivých aktivít.
<b>Závažnosť (nízka, stredná, vysoká):</b>	stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika:</b>	Na elimináciu rizika bude využívaná neustála komunikácia žiadateľa a partnera, včasné plánovanie a príprava aktivít, ako aj monitorovacie cesty. Podstatné bude rátať pri príprave aktivít s časovou rezervou, vďaka ktorej bude dostatok času na riešenie prípadných problémov.
<b>Názov rizika:</b>	<b>Zlá bezpečnostná situácia</b>
<b>Popis rizika:</b>	Minulý rok prebehli v Keni voľby, ktoré boli spojené s napätiami a zhoršenou bezpečnostnou situáciou v krajine. V prípade podobných napätí v čase realizácie projektu môže byť intervencia vážne ohrozená. Pravdepodobnosť eskalácie napätia v krajine do takých rozmerov, ktoré by vážne narušili priebeh projektu je však nízka.
<b>Závažnosť (nízka, stredná, vysoká):</b>	vysoká
<b>Opatrenia na elimináciu rizika:</b>	V čase prípadného napätia žiadateľ nebude absolvovať monitorovaciu cestu a v spolupráci s partnerom zabezpečí taký priebeh aktivít, ktorý neohrozí bezpečnosť ich cieľových skupín (napríklad v zohľadnení miesta realizácie aktivít a pod.).

## 12. Komunikačný plán

Cieľom komunikačného plánu je vytvoriť povedomie o existencii a cieľoch SlovakAid, pôsobení žiadateľa na mieste predkladaného projektu a o charaktere aktuálnej intervencie. Cieľovou skupinou je široká verejnosť. Žiadateľ napíše tlačovú správu po každej monitorovacej ceste, ktorú pošle do známych médií. Uverejnené články bude zdieľať na sociálnych sieťach. Po oboch monitorovacích cestách bude výstupy

v podobe fotografického materiálu a videí komunikovať cez svoju webovú stránku, ako aj cez stránky na sociálnych sieťach. Projekt bude predstavený aj v rámci prezentácie aktivít žiadateľa na verejných podujatiach, ktorých sa žiadateľ zúčastní. O priebehu projektu bude žiadateľ informovať tiež prostredníctvom printového Newslettera, ktorý štvrtročne posieľa na vyše 4000 súkromných adries. Vo všetkých komunikačných aktivitách bude žiadateľ zároveň prezentovať význam SlovakAid a aktivity Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu. Propagácii napomôžu tiež propagačné materiály a internetová reklama.

### 13. Zoznam povinných príloh k žiadosti o dotáciu

Rozsah povinných príloh definuje výzva, v súlade s podmienkami poskytnutia dotácie.

#### 1. Matica logického rámca projektu

#### 2. Rozpočet projektu

**3. Technická špecifikácia** (povinná príloha k žiadosti o poskytnutie dotácie v prípade, ak sa v rámci projektu budú zakupovať technické zariadenia, prístroje, nástroje resp. sa budú realizovať stavebné práce alebo rekonštrukčné práce).

**4. Personálna matica** (Ak v čase podania žiadosti nebudú obsadené pozície odborného a expertného personálu v projekte je žiadateľ povinný priložiť detailné zadávacie podmienky na dané pozície. Pri podpise zmluvy je žiadateľ povinný doložiť vyplnenú personálnu maticu minimálne na 50 % konkrétnymi osobami).

**5. Životopisy riadiaceho, odborného a expertného personálu žiadateľa a partnera**(ku každému životopisu je potrebné priložiť súhlas so spracovaním osobných údajov v zmysle zákona č.122/2013 Z.z a súhlas podpísať (viď Príloha č. 6 ). Projektový manažér žiadateľa a partnera musia byť známi už v čase podania žiadosti o dotáciu a ich životopisy s poukázaním na dĺžku trvania príslúchajúcej odbornej praxe spolu so súhlasmi so spracovaním osobných údajov je potrebné priložiť k žiadosti).

#### 6. Podporný list partnera v krajine realizácie

**7. Splnomocnenie štatutárneho zástupcu žiadateľa** (v prípade, ak bude žiadosť podpisovať štatutárom poverená osoba)

#### 8. Zákonné požiadavky:

Podmienka vo výzve:	Povinná príloha:
8.1. Právna forma/konkrétny oprávnený žiadateľ	- Doklad o právnej subjektivite alebo doklad preukazujúci vznik právnickej osoby (ak relevantné) - Menovací dekrét štatutára (ak relevantné)
8.2. Podmienka nebyť dlžníkom na daniach	<b>Potvrdenie miestneho daňového úradu</b>
8.3 Podmienka mať vysporiadané vzťahy so štátnym rozpočtom	Čestné vyhlásenie žiadateľa
8.4. Podmienka nebyť dlžníkom poisťného na zdravotnom poistení	Potvrdenia 3 zdravotných poisťovní
8.5. Podmienka nebyť dlžníkom	Potvrdenie Sociálnej poisťovne

na sociálnom poistení	
8.6. Podmienka, že voči žiadateľovi nie je vedené konkurzné konanie, reštrukturalizačné konanie, nie je v konkurze alebo v reštrukturalizácii	Čestné vyhlásenie žiadateľa <i>alebo</i> Potvrdenie miestne príslušného konkurzného súdu
8.7. Podmienka zákazu vedenia výkonu rozhodnutia voči žiadateľovi	Čestné vyhlásenie žiadateľa
8.8. Podmienka finančnej spôsobilosti spolufinancovania projektu	Čestné vyhlásenie žiadateľa
8.9. Podmienka, že žiadateľ, ktorým je právnická osoba, nemá právoplatným rozsudkom uložený trest zákazu prijímať dotácie alebo subvencie, trest zákazu prijímať pomoc a podporu poskytovanú z fondov Európskej únie alebo trest zákazu účasti vo verejnom obstarávaní podľa osobitného predpisu	<b>Výpis z registra trestov právnických osôb</b>
8.10. Podmienka neporušenia zákazu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania	<b>Potvrdenie miestne príslušného inšpektorátu práce</b>
8.11. Podmienka, že žiadateľ je zapísaný v registri partnerov verejného sektora	Čestné vyhlásenie ( <i>ak relevantné</i> )
<b>15. Čestné vyhlásenie žiadateľa:</b>	
<p>Ja, dolu podpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ všetky informácie obsiahnuté v žiadosti a všetkých jej prílohách sú úplné, pravdivé a správne,</li> <li>▪ zabezpečím finančné prostriedky na spolufinancovanie projektu tak, aby nebola ohrozená jeho implementácia,</li> <li>▪ spĺňam podmienky uvedené v príslušnej výzve,</li> <li>▪ som si vedomý skutočnosti, že na dotáciu nie je právny nárok,</li> <li>▪ som si vedomý zodpovednosti za predloženie neúplných a nesprávnych údajov, pričom beriem na vedomie, že preukázanie opaku je spojené s rizikom možných následkov v rámci konania o dotácií a/alebo implementácie projektu (napr. možnosť mimoriadneho ukončenia zmluvného</li> </ul>	



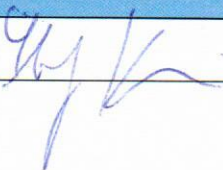
vzťahu, vznik neoprávnených výdavkov).

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať SAMRS o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností. Súhlasím so správou, spracovaním a uchovávaním všetkých uvedených osobných údajov v súlade so zák. č. 122/2013 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre účely posudzovania žiadosti o poskytnutie dotácie. Súhlas je možné kedykoľvek u prevádzkovateľa odvolať zaslaním žiadosti na adresu sídla prevádzkovateľa. S ohľadom na podmienky poskytnutia dotácie zároveň čestne vyhlasujem, že:

- žiadateľ má vysporiadané vzťahy so štátnym rozpočtom,
- žiadateľ nie je dlžníkom na daniach, poisťného na zdravotnom poistení v žiadnej zdravotnej poisťovni poskytujúcej verejné zdravotné poistenie v SR a dlžníkom na sociálnom poistení,
- voči žiadateľovi nie je vedené konkurzné konanie, reštrukturalizačné konanie, nie je v konkurze alebo v reštrukturalizácii,
- voči žiadateľovi nie je právoplatným rozsudkom uložený trest zákazu prijímať dotácie alebo subvencie, trest zákazu prijímať pomoc a podporu poskytovanú z fondov Európskej únie alebo trest zákazu účasti vo verejnom obstarávaní podľa zákona o trestnej zodpovednosti PO (ak relevantné),
- žiadateľ neporušil zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania za obdobie 5 rokov predchádzajúcich podaniu žiadosti o dotáciu,
- žiadateľ zabezpečí podmienky pre rovnakú dostupnosť pre všetkých, tak aby nedochádzalo k vylučovaniu ľudí na základe rodu, veku, rasy, etnika, zdravotného postihnutia a pod. a to nasledovným spôsobom:
  - pri výbere zamestnancov v rámci realizácie projektu bude na základe transparentných kvalifikačných podmienok dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a nediskriminácia a tieto princípy budú zohľadnené v podmienkach na výber zamestnancov,
  - pri zadávaní podmienok verejného obstarávania budú podmienky definované tak, aby nemohlo dôjsť k diskriminácii pri výbere dodávateľa na základe príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb a aby nedochádzalo v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít k nerovnakému zaobchádzaniu pri finančnom ohodnotení (nerovné odmeňovanie za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb),
  - pri realizácii oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu, veku, rasy, etnika, vierovyznania alebo náboženstva, sexuálnej orientácie alebo zdravotného postihnutia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine alebo aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny (napr. v oblasti prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím).
- žiadateľ zabezpečí zdroje financovania na úhradu všetkých neoprávnených výdavkov na realizáciu aktivít projektu, ktoré vzniknú v priebehu realizácie aktivít projektu a budú nevyhnutné na dosiahnutie cieľa projektu v zmysle Zmluvy,
- voči žiadateľovi nie je vedený výkon rozhodnutia (výkonom rozhodnutia sa rozumie najmä výkon rozhodnutia, ktorý je upravený zákonom 160/2015 Z.z. Civilný sporový poriadok v znení neskorších predpisov a zákonom č. 233/1995 Z.z. o súdnych exekútoroch a exekučnej činnosti (Exekučný poriadok) a o zmene a doplnení ďalších zákonov v znení neskorších predpisov),

**Žiadateľ o dotáciu si je vedomý právnych dôsledkov nepravdivého vyhlásenia o skutočnostiach uvedených v jednotlivých bodoch tohto čestného vyhlásenia. V schvaľovacom procese je SAMRS v prípade akéhokoľvek podozrenia nasvedčujúceho, že bol alebo mohol byť spáchaný**

restný čin (napr. subvenčný podvod v súlade s § 225 Trestného zákona, poškodzovanie finančných záujmov poškodzovanie finančných záujmov Európskych spoločenstiev v súlade s § 261 Trestného zákona, falšovanie a pozmeňovanie verejnej listiny, úradnej pečate, úradnej uzávery, úradného znaku a úradnej značky v súlade s § 352 Trestného zákona), takúto skutočnosť podľa § 3 ods. 2 Trestného poriadku oznámiť bezodkladne orgánom činným v trestnom konaní.

Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu žiadateľa:	Podpis:	Miesto podpisu:	Dátum podpisu:
Štefan Kormančík		Bratislava	16.4.2018