

Kód projektu v ITMS2014+:312011Z441

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/27/2020

registračné číslo dodatku: 0325/2020 - D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

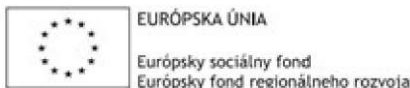
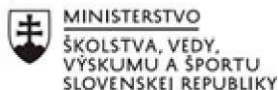
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Inštitút jazykov a vzdelávania Spišská Nová Ves, n.o.
sídlo: Mojmirova 1035/20, 053 11 Smižany
zapísaný v: registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
konajúci: Ing. Miroslava Brathová
IČO: 45746681
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: brathovamiroslava007@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 22.10.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/27/2020** (ďalej len „Zmluva“) uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

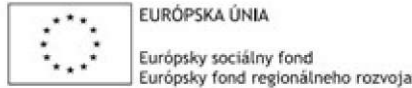
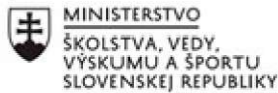
Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné,



určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
 Časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis:

Mgr. Branislav Grohling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v.....dňa:

Podpis:

Ing. Miroslava Brathová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<p><u>1. Cieľ projektu</u> Výsledkom projektu má byť "Zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov". Cieľom žiadateľa je vytvoriť a realizovať projekt vzdelávania žiakov základných škôl za účelom zlepšenia ich kompetencií a študijných výsledkov.</p> <p>Projekt bude realizovaný v rámci jednej hlavnej aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. <p>V rámci hlavnej aktivity žiadateľ formou detského klubu s názvom Anglický klub zrealizuje vzdelávací program zameraný na zvýšenie jazykových zručností žiakov základných škôl v anglickom jazyku.</p> <p>Samostatná podaktivita hlavnej aktivity bude:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riadenie/koordinácia projektu <p><u>2. Opis činností v rámci hlavnej aktivity</u> Základnou činnosťou v rámci hlavnej aktivity bude vzdelávanie žiakov základných škôl v anglickom jazyku prostredníctvom anglického klubu. Výuka bude prebiehať v priestoroch školy, čiže v prostredí, ktoré je deťom dôverne známe, v prípade vzniku skutočností, ktoré neumožňujú realizáciu prezenčnej formy vzdelávania v priestoroch školy, bude výuka prebiehať online formou.</p>

Témy výuky sa budú opierať o školské učivo, ktoré deti budú preberať v škole. U nás v klube toto učivo budeme rozvíjať a dopĺňať komunikačnými aktivitami, ktoré zapoja všetky deti do rozhovorov a prinúti ich prebrať slovnú zásobu používať v praxi. Pri žiakoch nižších ročníkov, použijeme pesničky, CD pracovné listy, kocky, lopty, ruky, stoličky, šatky, tímové práce vo dvojiciach, modulové situácie. Preberané školské témy budeme dopĺňať o komunikačné aktivity, ktoré slúžia na upevnenie slovnej zásoby a odstránia bloky z rozprávania. Dáme im priestor nato, aby si vyskúšali svoju komunikáciu v angličtine v reálnych situáciách.

Predkladaný projekt má pridanú hodnotu aj v tom, že okrem samotného učiva a zlepšovania kompetencií a školských výsledkov, budeme u detí rozvíjať osobnostné vlastnosti a prejavy. Budeme u detí rozvíjať zodpovednosť, kooperatívnosť, empatiu, vôľové a sebaregulačné vlastnosti, budeme posilňovať ich emocionálnu stabilitu, rozvíjať sebavedomie a pozitívne životné postoje.

Budeme rozvíjať ich všeobecné rozumové schopnosti, podporovať rozvoj foriem myslenia (názorné, logické, abstraktné, kritické), budeme posilňovať ich psychické funkcie (vnímanie prostredníctvom rôznych zmyslov, zámerná pozornosť, vizuálna, auditívna, kinestetická pamäť, reč). Budeme posilňovať a rozvíjať ich motiváciu učenia sa, podporovať a usmerňovať získavanie a osvojovanie nových poznatkov a informácií, a budeme ich motivovať k aktívnej spolupráci pri činnostiach v triede, budeme rozvíjať ich tvorivosť a flexibilitu.

Zapájaním viacerých zmyslových vnemov žiakov pri osvojovaní si učiva podporíme kvalitnejší proces zapamätávania a dlhodobejšie uchovanie si vedomostí a zručností. Budeme využívať názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít.

Všetky tieto atribúty nášho projektu prispievajú k splneniu cieľa a zvýšia mieru kompetencií, ako aj zlepšia študijné výsledky našich žiakov - našej cieľovej skupiny.

Výsledky sa prejavia v cieľovej skupine podľa merateľných ukazovateľov výzvy:

- **P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 160**
- **P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 110**
- **P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 220**

3. Realizácia projektu a časový harmonogram projektu

Hlavná aktivita v našom projekte bude prebiehať v rámci dvoch za sebou idúcich školských rokov a to od 1. septembra 2020, do 31. júla 2022. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu bude prebiehať v rovnakom čase, teda od 1. septembra 2020, do 31. júla 2022. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

Žiaci budú v rámci klubu zaradení do skupín po 4-5 žiakov v jednej skupine. Výuka bude prebiehať počas školského roka v dotácii 1 hodina na 1 žiaka za týždeň. Výuka bude prebiehať v popoludňajších hodinách v rozsahu 4 (60 minútové) hodiny denne. Každá hodina je určená pre jednu skupinu žiakov. Pri počte 5 žiakov v skupine sa projektu denne zúčastní 20 žiakov (4 hodiny x 5 žiakov). Týždenne to teda bude 100 žiakov (20 žiakov x 5 dní) v Spišskej Novej Vsi a cca 20 žiakov v Gelnici.. Keďže vzdelávania budú prebiehať paralelne na dvoch miestach, tak spolu sa v Spišskej Novej Vsi budeme vzdelávať počas dvoch školských rokov cca 200 žiakov základných škôl. Zvyšok - 20 žiakov budeme vzdelávať v Gelnici.

Učiteľ - lektor bude prijatý na trvalý pracovný pomer a jeho denný pracovný program bude pozostávať okrem učenia aj z príprav na hodiny,

vyhodnocovania pôsobenia žiakov v programe, vyhodnocovania priebežných testov, hodnotení, vyhodnocovanie poznámok z vyučovacieho procesu. A taktiež z technickej a prípravnej činnosti ako (kontrola triedy, upratanie, prestávky medzi hodinami, inštalácia pomôcok, zariadení a podobne). Okrem toho bude učiteľ konzultovať výsledky a trendy žiakov s rodičmi, učiteľmi na základnej škole, prípadne aj s kolegami (ak sa budú pri žiakoch striedať).

Aktivity, ktoré navrhujeme pre náš projekt, sú nevyhnutné k dosiahnutiu cieľa projektu a tým aj k dosiahnutiu cieľa výzvy.

Činnosť v rámci hlavnej aktivity – realizácia Anglického klubu, v ktorom budeme realizovať vzdelávací program zameraný na zvýšenie jazykových zručností žiakov základných škôl v anglickom jazyku je v súlade so špecifickým cieľom výzvy - zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov.

Tieto aktivity prinesú očakávané výsledky, zlepšia kompetencie ako aj študijné výsledky cieľovej skupiny - žiakov základných škôl.

Časový harmonogram realizácie hlavnej aktivity projektu:

06/2020 – schválenie žiadosti o NFP

07/2020 – podpis zmluvy o NFP medzi žiadateľom a poskytovateľom

09/2020 – 07/2022 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity

07/2022 – ukončenie hlavnej aktivity projektu a finančné ukončenie projektu

4. Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami

Realizácia nášho projektu a jeho aktivít je v súlade s dokumentami:

1. SPOLOČNÝ EURÓPSKY REFERENČNÝ RÁMEC PRE JAZYKY Rady Európy - princípov uvedených v Odporúčaní (82) 18 Výboru ministrov Rady Európy:

- o *bohaté dedičstvo odlišných jazykov a kultúr v Európe je cenným spoločným zdrojom, ktorý je potrebné ochraňovať a rozvíjať. Treba vyvinúť veľké úsilie v oblasti vzdelávania, aby sa táto odlišnosť premenila z komunikačnej bariéry na zdroj vzájomného obohatenia a porozumenia;*

- *iba lepším poznaním európskych moderných jazykov bude možné sprostredkovať komunikáciu a interakciu medzi Európanmi s rozličnými materinskými jazykmi tak, aby sa zvýšila mobilita v rámci Európy, vzájomné porozumenie a spolupráca, a aby sa prekonal predsudky a diskriminácia;*
- *členské štáty pri prijímaní alebo príprave národných stratégií v oblasti učenia sa a vyučovania moderných jazykov môžu dosiahnuť tesnejšie zblíženie na európskej úrovni prostredníctvom vhodných opatrení na trvalú spoluprácu a koordináciu stratégií;*

Náš projekt a jeho činnosti v rámci hlavnej aktivity sú plne v súlade s princípmi SPOLOČNÉHO EURÓPSKEHO REFERENČNÉHO RÁMCA PRE JAZYKY. Naše vzdelávanie žiakov základných škôl, ktoré budeme poskytovať v rámci Anglického klubu, bude plne rešpektovať tieto princípy a bude rozvíjať osobnosť detí, ich postoje ku kultúram štátov s jazykom anglickým, bude propagovať spoluprácu týchto štátov a kultúr ako aj spolužitie na európskej úrovni.

2. Štátny vzdelávací program pre predmetovú skupinu jazyka a komunikácia - anglický jazyk:

„Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.“

Princíp činnostného prístupu a zapájanie žiakov do komunikačných činností je základom našej výuky. Ako sme spomínali v predchádzajúcom texte pri žiakoch nižších ročníkov, použijeme pesničky, CD pracovné listy, kocky, lopty,

ruky, stoličky, šatky, tímové práce vo dvojiciach, modulové situácie. Preberané školské témy budeme dopĺňať o komunikačné aktivity, ktoré slúžia naupevnenie slovnej zásoby a odstránia bloky z rozprávania. Dáme im priestor nato, aby si vyskúšali svoju komunikáciu v angličtine v reálnych situáciách. Budeme rozvíjať ich všeobecné rozumové schopnosti, podporovať rozvoj foriem myslenia (názorné, logické, abstraktné, kritické), budeme posilňovať ich psychické funkcie (vnímanie prostredníctvom rôznych zmyslov, zámerná pozornosť, vizuálna, auditívna, kinestetická pamäť, reč). Budeme posilňovať a rozvíjať ich motiváciu učenia sa, podporovať a usmerňovať získavanie a osvojovanie nových poznatkov a informácií, a budeme ich motivovať k aktívnej spolupráci pri činnostiach v triede, budeme rozvíjať ich tvorivosť a flexibilitu.

Všetky naše činnosti v rámci hlavnej aktivity sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

3. Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja konštatuje:

„Výsledky testovaní žiakov základných škôl naznačujú, že medziročne dochádza k zhoršovaniu gramotnosti žiakov základných škôl, či už ide o jazykovú, čitateľskú, matematickú, prírodovednú alebo IKT gramotnosť.“

Činnosti žiadateľa v rámci hlavných aktivít prispievajú k zásadnému zlepšeniu študijných výsledkov žiakov základných škôl v oblasti vzdelávania v anglickom jazyku.

4. Rozvojový plán mesta Spišská Nová Ves 2011 - 2020 - v dokumente sa v kapitole 3.3.7 Mesto kvalitnej výchovy a vzdelávania detí hovorí:

„Nevyhnutné je tiež zlepšením komunikácie zo škôl vytvoriť pre vzdelávanie a výchovu otvorené, motivujúce a príjemné miesto. Potrebné je tiež aby školy žiakom poskytovali podnety a vytvárali podmienky na aktívne a hodnotné

trávenie voľného času po skončení povinného vyučovania.“

K CIEĽU 8: ZVÝŠIŤ KVALITU A INOVOVAŤ VÝCHOVNO VZDELÁVACÍ PROCES ZA ÚČELOM ROZVOJA KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ A ZDRAVÉHO VÝVOJA DETÍ A ŽIAKOV ŠKÔL V SPRÁVE MESTA, Opatrenie 8.2: Zlepšenie klímy školy pre realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu
Návrh aktivít:

- *„8.2.4 Zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa cez zavedenie inovatívnych foriem a metód vzdelávania;*
- *8.2.5 Rozšíriť ponuku záujmového vzdelávania/ činností a krúžkov detí formou nenáročných voľnočasových aktivít na základe ich záujmu;“*

Činnosti žiadateľa v rámci hlavnej aktivity – poskytovanie vzdelávania žiakom základných škôl v rámci tzv. Anglického klubu, sú plne v súlade s Rozvojovým plánom mesta Spišská Nová Ves 2011 – 2020, pričom sú v súlade s požiadavkou na vytváranie podmienok pre aktívne a hodnotné trávenie voľného času po skončení povinného vyučovania. Anglický klub sa bude pre žiakov organizovať v popoludňajších hodinách, po skončení povinného vyučovania. Zároveň je to aktivita v súlade s návrhom aktivít 8.2.4, pretože účasť žiakov ZŠ na našom klube spôsobí rapídne zvýšenie motivácie učiť sa a to vďaka inovatívnym metódam vzdelávania v našom klube. Táto činnosť sa pritom radí medzi záujmové vzdelávania, je to voľnočasová aktivita a žiaci klub budú navštevovať na základe svojho dobrovoľného záujmu, čo je v súlade s aktivitou 8.2.5 tohto rozvojového plánu.

5. Akčný plán rozvoja okresu Gelnica obsahuje v rámci opatrenia:

Opatrenie C.1. Podpora predprimárneho a primárneho vzdelávania so zameraním na

získavanie odborných vedomostí a praktických zručností žiakov
záväzok podporiť aktivitu:

rozvoj mimoškolskej činnosti a organizovanie exkurzií žiakov.

Činnosti žiadateľa v rámci hlavných aktivít sú mimoškolskou činnosťou

organizovanou po skončení pravidelného vyučovania a v tomto náš projekt teda napĺňa aktivitu Akčného plánu rozvoja okresu Gelnica.

5. Organizačné a technické zabezpečenie aktivít

Činnosti realizované v rámci **hlavnej aktivity** budú realizované v prenajatých priestoroch, ktoré má žiadateľ Inštitút jazykov a vzdelávania Spišská Nová Ves, n.o. prenajaté v Spišskej Novej Vsi na ulici Ing. Kožucha 8 a to v rozsahu 82,97m² a taktiež v priestoroch Základnej školy na ulici Ing. Kožucha 11, v triede s plochou cca 40 m². V Gelnici sa aktivity uskutočnia v miestnej ZŠ.

Priestory sú vybavené technickými, ako aj didaktickými pomôckami (prehrávače zvuku, CD pracovné listy, kocky, lopty, ruky, stoličky, šatky a iné pomôcky), ktoré sú vlastníctvom žiadateľa. Niektoré didaktické pomôcky môžu byť aj majetkom školy.

Po odbornej stránke plánujeme činnosť hlavnej aktivity - vzdelávanie v Anglickom klube - realizovať pomocou lektorov. Dvaja lektori budú pôsobiť v Spišskej Novej Vsi a jeden bude v Gelnici. V Spišskej Novej Vsi bude lektor zamestnaný na 90%-ný úväzok, druhý lektor na 75%-ný úväzku. V Gelnici bude lektor zamestnaný na 50%-ný úväzok.

Lektori budú vybratí na základe interného výberu, ktorý sa uskutoční po schválení žiadosti o NFP.

Kvalifikačné nároky na lektorov sú:

- ukončené štúdium anglického jazyka štátnou jazykovou skúškou;
- alebo pobyt v zahraničí 5 rokov;
- ukončené magisterské štúdium výhodou;
- prax v odbore výhodou;

Mzdové ohodnotenie lektorov sú súčasťou rozpočtu projektu.

Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu bude realizovaná v priestoroch žiadateľa na ulici Ing. Kožucha 8, v Spišskej Novej Vsi. Priestory Žiadateľa

disponujú potrebným kancelárskym a technickým vybavením. Bližšie o vybavením píšeme v kapitole 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa.

Úlohou projektového manažmentu bude riadenie projektu za účelom úspešnej realizácie projektu a plnenia všetkých povinností vyplývajúcich zo Zmluvy o poskytnutí NFP na úrovni PM a FM.

Pre riadenie projektu bude mať žiadateľ k dispozícii dvoch zamestnancov, ktorí budú zamestnaní na trvalý pracovný pomer, alebo na dohodu o pracovnej činnosti. Zamestnanci budú pracovať na pozícií:

- Projektový manažér - túto úlohu bude vykonávať riaditeľka neziskovej organizácie - žiadateľa - Ing. Miroslava Brathová.
- Administratívny pracovník - Bibiána Kucková

Zamestnanci disponujú potrebnými skúsenosťami a zručnosťami, čo dokladáme v kapitole 7.4.

Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF.

Životopisy týchto zamestnancov a tiež doklady o vzdelaní prikladáme.

Výdavky v projekte na túto podaktivitu majú charakter Personálnych výdavkov interných - koordinačné činnosti - výdavky vzniknuté na základe pracovnoprávných vzťahov alebo obdobných vzťahov.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov EÚ. Realizáciou projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na nepriame výdavky

nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, t.j. s riadením a administráciou projektu, vrátane cestovných náhrad, spotrebného materiálu, výdavky na informovanie a publicitu a pod..

Na tomto mieste prehlasujeme, že pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii oprávnených aktivít nebude dochádzať k diskriminácii na základe rodu alebo príslušnosti k akejkolvek znevýhodnenej skupiny osôb a k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny (napr. v oblasti prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím).

Môžeme teda konštatovať, že predložená žiadosť o NFP je a bude v súlade s horizontálnymi princípmi Udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“), rovnosť mužov a žien (ďalej len „HP RMŽ“) a nediskriminácia (ďalej len „ND“).

Po realizácii hlavnej aktivity projektu: **08/2022 - 07/2025** - bude realizovaná udržateľnosť projektu:

- predkladanie následných monitorovacích správ;
- zabezpečenie udržateľnosti a pokračovanie vzdelávania;

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

Projekt bude realizovaný počas 23 mesiacov podľa časového harmonogramu od 09/2020 do 07/2022. V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový

harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vyhľadávania, výberu a zamestnania tak, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

Všetky vyššie uvedené aktivity a ich časti sú nevyhnutné pre dosiahnutie stanovených cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne.