

Kód projektu v ITMS2014+:312011U404

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/288/2019

registračné číslo dodatku: 0930/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

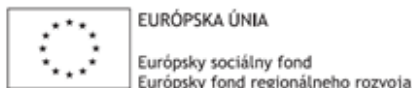
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Gymnázium – Gimnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec
sídlo: Kráľovský Chlmec, Horešská 18, 077 01
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Gabriel Dobos, riaditeľ školy
IČO: 00161012
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: gymkch@gymkch.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku zo dňa 14.7.2020 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/288/2019** (ďalej len „Zmluva“) uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:

Doba realizácie projektu **od októbra 2019 do marca 2023**

2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivita projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **42**

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): **10.2019**

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **3.2023**

3. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť B“ sa mení v časti hlavnej aktivity 1 „Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách“, v časti hlavnej aktivity 2 „Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov“ a v časti hlavnej aktivity 3 „Kordinácia a riadenie projektu“:



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Časová realizácia aktivít: od 10.2019 do 3.2023

Nové prílohy sú prílohou č. 1 a prílohou č. 2 k Dodatku č. 1. Prílohy č.1 a 2 k Dodatku č. 1. sa stávajú neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP
Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP časť B – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Gabriel Dobos, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Gymnaziálne štúdiá gramotností na Gymnáziu-Gimnázium v Kráľovskom Chlmcí
Kód projektu:	312011U404
Kód ŽoNFP:	NFP312010U404
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9881800000007000249406	Štátna pokladnica	1. 10. 2019	30. 9. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2181800000007000188324	Štátna pokladnica	1. 10. 2019	30. 9. 2023
		SK9881800000007000249406	Štátna pokladnica	1. 10. 2019	30. 9. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Kráľovský Chlmec

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	42
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	3.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM - GIMNÁZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁLOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	00161012
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách
2. 873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu
3. 993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Nepriame náklady - paušálna sadzba Plánujeme v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky v limite 15% z priamych výdavkov. Tieto sa využijú napr. na: • nepriame personálne výdavky – účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO • cestovné náhrady • nákup spotrebného materiálu • stravné • výdavky na informovanie a publicitu • poistenie majetku • správa informačných systémov • telekomunikačné služby • zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte V rámci publicity projektu zabezpečíme: označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačným plagátom; umiestnenie loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach; označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom; informačné aktivity v médiách; fotodokumentáciu; informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM - GYMNAZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	00161012
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu		28
	873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov		28

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM - GYMNAZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	00161012
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu		28
	873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov		28

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	150,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM - GIMNÁZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC **Identifikátor (IČO):** 00161012

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu 150

873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách 150

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	350,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM - GIMNÁZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC **Identifikátor (IČO):** 00161012

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu 350

873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách 350

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM - GYMNAZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	00161012
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu		28
	873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov		28

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	150,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	350,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM - GIMNÁZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC		Identifikátor (IČO):	00161012
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP	
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN	
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN	
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN	
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN	
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN	
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN	
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN	
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN	
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN	

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM - GIMNÁZIUM, HOREŠSKÁ 18, KRÁLOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	00161012
		Výška oprávnených výdavkov:	298 496,08 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		289 677,08 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		150 829,08 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U40400001 - Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách		92 033,88 €

			Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby			51 849,78 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - notebook	ks	28	629,52 €
	1.1.2 - Školská tabuľa keramická, trojkridlová na pylónoch	ks	10	1 026,06 €
	1.1.3 - žiacke laboratórne stoly	ks	10	920,00 €
	1.1.4 - projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou	ks	5	891,00 €
	1.1.5 - učiteľský demonštračný stôl pre prírodovedné predmety	ks	1	1 520,00 €
	1.1.6 - interaktívny monitor	ks	3	1 688,72 €
	1.1.7 - prenosný stojan	ks	3	848,58 €
	1.1.8 - plotter	ks	1	1 175,72 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			40 184,10 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	Projekt	1	40 184,10 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U40400003 - Koordinácia a riadenie projektu			58 795,20 €

			Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			58 795,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	1 080	18,02 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	1 080	13,92 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Osobohodina	1 080	10,40 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Osobohodina	900	14,52 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			138 848,00 €

Hlavné aktivity projektu:		1. 993U40400002 - Vzdelávanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov			138 848,00 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky				136 468,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Klub Matematiky a práce s informáciami	Projekt	1	22 260,00 €	22 260,00 €
	1.1.2 - Klub prírodovednej gramotností	Projekt	1	22 260,00 €	22 260,00 €
	1.1.3 - Klub čitateľskej gramotnosti	Projekt	1	22 260,00 €	22 260,00 €
	1.1.4 - Klub finančnej gramotnosti	Projekt	1	22 260,00 €	22 260,00 €
	1.1.5 - Klub evalvácie úrovne gramotností	Projekt	1	22 260,00 €	22 260,00 €
	1.1.6 - Vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti	Projekt	1	11 110,00 €	11 110,00 €
	1.1.7 - Vzdelávanie - Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní prírodovedných predmetov	Projekt	1	7 029,00 €	7 029,00 €
	1.1.8 - Vzdelávanie - Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní predmetov matematického, informatického a ekonomického zamerania	Projekt	1	7 029,00 €	7 029,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 512 - Cestovné náhrady				1 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	Projekt	1	1 500,00 €	1 500,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby				880,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	880,00 €	880,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			8 819,00 €	
Podporné aktivity:	1. 312U404P0001 - Podporné aktivity			8 819,00 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			8 819,00 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - paušálna sadzba	Projekt	1	8 819,00 €	8 819,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	298 496,08 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	283 571,28 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	14 924,80 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Aktivita 1: Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách. Zdôvodnenie aktivity: Školský vzdelávací program Umom a srdcom pre región aplikujeme vo vyučovacom procese od roku 2008. Funguje ako živý organizmus, ktorý neustále kopíruje aktuálne záujmy žiakov, požiadavky trhu práce i aktuálne požiadavky na vzdelanie, schopnosti a zručnosti žiakov. Aj keď v rámci nášho ŠkVP plne využívame ŠVP ponúkané disponibilné hodiny, využiteľné na vnútornú špecifikáciu a diferenciaciu vyučovania, máme za to, že neponúkajú dostatočný priestor pre rozvoj gramotností a posilnenie praktickej stránky výučby. Využitím 33 extra hodín týždenne sa budeme vedieť vo vyučovaní cielene zamerať na aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov a na laboratórnych prácach a cvičeniach sa zameriame na zvýraznenie akcentu na posilnenie orientácie výučby na prax za účinnej podpory informačných technológií. Implementácia 33 extra hodín týždenne, bude členená nasledovne: 16 hodín sa využije na zavedenie nových predmetov: Praktická slovenčina, Praktická maďarčina, Praktická matematika, Zážitková informatika a Praktická biochémia. (Podaktivita 1.1) 17 hodín sa využije na delené hodinyv predmetoch FYZ, CHE, BIO, MAT. (Podaktivita 1.2)

Začiatok aktivity: október 2019

Ukončenie aktivity: marec 2023

Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov (september – jún v každom školskom roku)

Cieľová skupina: Žiaci gymnázia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – cca 350 žiakov (orientačný počet žiakov za obdobie trvania projektu) priamo profitujúcich z realizácie aktivity.

Benefity pre cieľovú skupinu:

Zvýšený počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu zlepší kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporí hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov, čo sa odrazí v **lepších výsledkoch žiakov v oblasti gramotností a následne pri realizácii certifikovaných meraní – Testovanie9, Maturita.**

Cieľ aktivity:

- zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu
- zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu
- podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí **osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov**
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti **čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti**
- zlepšiť **zručnosti žiakov v riešení praktických úloh v prírodovednom laboratóriu**
- zlepšiť **zručnosti žiakov vo využívaní informačných technológií** v rôznych fázach výučby a učenia sa

Popis aktivity:

Aktivita Rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti v extra hodinách predpokladá **rozšírenie týždenného počtu hodín** aktuálne používaného inovovaného Rámcového učebného plánu o **33 Extra hodín týždenne**. Využitie týchto hodín nám umožní zvýšiť pridanú

hodnotu vzdelávacieho procesu pri zvyšovaní čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotností žiakov.
Obsahová náplň extra hodín je v súlade so školským vzdelávacím programom, čo deklarujú aj vypracované učebné osnovy nových vyučovacích predmetov a plány obsahovej náplne delených hodín.

V rámci hlavnej aktivity budú realizované **dve podaktivity:**

PODAKTIVITA 1.1: Nové vyučovacie predmety v extra hodinách

Popis podaktivity:

V rámci tejto podaktivity využitím **16 extra hodín** sa aktuálny ŠkVP rozšíri o **nové vyučovacie predmety** Praktická slovenčina, Praktická maďarčina, Praktická matematika, Zážitková informatika a Praktická biochémia.

Tieto extra vyučovacie predmety sa zavedú na oddelení s vyučovacím jazykom slovenským (triedy s označením A,B) aj na oddelení s vyučovacím jazykom maďarským (triedy s označením C,D). Uvedené novovytvorené predmety budú v škol. rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 implementované do učebných plánov nasledovných tried av uvedených hodinových dotáciách:

Praktická slovenčina: Kvarta B – 1 hodina týždenne, Kvarta D – 1 hodina týždenne, Sexta B – 1 hodina týždenne, 2.A - 1 hodina týždenne, 2.C – 1 hodina týždenne, Septima D – 1 hodina týždenne, 3.A – 1 hodina týždenne, 3.C – 1 hodina týždenne, 4.A – 1 hodina týždenne - **spolu 9 hodín týždenne.**

Praktická maďarčina: 4.C – **1 hodina týždenne.**

Praktická matematika: Kvarta B – 1 hodina týždenne, Kvarta D – 1 hodina týždenne - **spolu 2 hodiny týždenne.**

Zážitková informatika: Oktáva D – 1 hodina týždenne, 4.A – 1 hodina týždenne, 4. – 1 hodina týždenne - **spolu 3 hodiny týždenne.**

Praktická biochémia: Septima D – **1 hodina týždenne.**

Všetky novovytvorené predmety majú vypracované svoje učebné osnovy, ktoré sú v súlade so školským vzdelávacím programom (priložené v prílohe)

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: marec 2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity : 42 mesiacov

Cieľová skupina : Žiaci gymnázia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – cca 350 žiakov (orientačný počet žiakov za obdobie trvania projektu) priamo profitujúcich z realizácie aktivity.

Benefity pre cieľovú skupinu: Zvýšený počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu zlepši kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporí hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov, čo sa odrazí v **lepších výsledkoch žiakov v oblasti gramotností a následne pri realizácii certifikovaných meraní – Testovanie9, Maturita. Ciele podaktivity:** Tieto predmety svojim obsahom prispievajú k zvýšeniu úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov, k zlepšeniu zručnosti vo využívaní informačných technológií, a zároveň pozitívne ovplyvnia úroveň vedomostí žiakov, výsledky dosiahnuté v procese certifikovaných meraní – Testovanie9, Maturita, PISA a následne pri vysokoškolskom štúdiu.

Výstupy podaktivity:

Vypracované učebné osnovy novovytvorených predmetov – uvedené v prílohe
odučené extra hodiny a pridaná hodnota k vzdelanostnej úrovni žiakov v
určených predmetoch a vzdelávacích oblastiach

zlepšenie študijných výsledkov žiakov v oblasti doktnutých gramotností
posilnenie schopnosti žiakov komunikovať a argumentovať, opierajúc sa o svoje
teoretické vedomosti a praktické zručnosti

zlepšenie čitateľskej gramotnosti so zreteľom na pochopenie odborného textu, s
priamym vplyvom na pochopenie zadania úlohy

**posilnenie mäkkých zručností žiakov v oblasti informačných technológií -
SOFT SKILLS**

Personálne a materiálno-technické zabezpečenie realizácie podaktivity: Všetky novozavedené predmety budú odučené učiteľmi školy s potrebnou kvalifikáciou v priestoroch školy. Popri

existujúcich učebných pomôckach a zariadeniach sa vo výukovom procese využijú aj nové technické zariadenia a pomôcky, ktoré budú zaobstarané v rámci realizácie projektu. Sú to:

notebook: 28ks

Školská tabuľa keramická, trojkřídlová na pylónoch: 10ks

žiacke laboratórne stoly: 10ks

projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou: 5ks

Plotter: 1ks

učiteľský demonštračný stôl pre prírodovedné predmety: 1ks

interaktívny monitor: 3ks

prenosný stojan: 3ks

PODAKTIVITA 1.2: Laboratórne práce a cvičenia v delených extra hodinách

Popis podaktivity:

V rámci tejto podaktivity, využitím **17 extra hodín, sa trieda vo vybraných predmetoch, vždy na jednej vyučovacej hodine rozdelí na dve skupiny žiakov.** Tieto „delené“ hodiny vytvárajú priestor na posilnenie individuálneho prístupu a vytvorenie podmienok pre realizáciu laboratórnych cvičení, projektového vyučovania a praktického precvičovania vedomostí, čo **zvýši úspešnosť a úroveň študijných výsledkov žiakov v dotknutých predmetoch vzdelávacích oblastí Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami.**

Pritom ide o delenia v triedach s takým počtom žiakov, kde takéto delenie ŠVP nepodporuje a teda nie je financované zo štátneho rozpočtu. Konkrétne totiž Rámcový učebný plán ŠVP uvádza:

„Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.“

Tieto delené hodiny budú implementované ako v triedach oddelenia s vyučovacím jazykom slovenským (triedy s označením A, B), tak aj v triedach na oddelení s vyučovacím jazykom maďarským (triedy s označením C, D).

Ako delená hodina sa popri povinnej týždennej hodinovej dotácii vybraného predmetu, v škol. rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 implementuje vždy jedna „extra“ vyučovacia hodina týždenne do učebných plánov nasledovných predmetov a tried:

Matematika: 2.A, 2.C, Septima B, Septima D, 3.A – **spolu 5 hodín týždenne.**
Fyzika: Kvarta B, Kvarta D, 2.A, 2.C, Sexta B, Septima D – **spolu 6 hodín týždenne.**
Chémia: Kvarta B, Kvarta D, 2.A, 2. C – **spolu 4 hodiny týždenne.**
Biológia: 3.A, Septima D – **spolu 2 hodiny týždenne.**
Všetky delené hodiny majú vypracované svoje obsahové náplne, ktoré sú v súlade so školským vzdelávacím programom (uvedené v prílohe).

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: marec 2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Cieľová skupina: Žiaci gymnázia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – cca 350 žiakov (orientačný počet žiakov za obdobie trvania projektu) priamo profitujúcich z realizácie aktivity.

Benefity pre cieľovú skupinu: Zvýšený počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu **zlepší kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporí hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov, čo sa odrazí v lepších výsledkoch žiakov v oblasti gramotností a následne pri realizácii certifikovaných meraní – Testovanie9, Maturita.** **Ciele podaktivity:** Rozdelenie žiakov do dvoch skupín umožní vyučujúcim implementovať vo zvýšenej miere individuálny prístup a vytvoriť podmienky pre realizáciu laboratórnych prác a cvičení, projektového vyučovania a praktické precvičovania vedomostí, čo zvýši úspešnosť a úroveň študijných výsledkov žiakov v dotknutých vzdelávacích oblastiach.

Výstupy podaktivity:

- vypracované obsahové náplne delených hodín (priložené v prílohe)
 - odučené extra delené hodiny a pridaná hodnota k vzdelanostnej úrovni žiakov v určených predmetoch a vzdelávacích oblastiach
- zlepšenie študijných výsledkov žiakov v dotknutých predmetoch
 - posilnenie schopnosti žiakov implementovať teoretické vedomosti do praktických činností
 - zlepšená schopnosť žiakov vedecky argumentovať, opierajúc sa o svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti

	zvýšenie schopnosti žiakov bádateľsky myslieť a "dobre sa pýtať" Personálne a materiálno-technické zabezpečenie realizácie podaktivity: Všetky delené extra hodiny budú odučené učiteľmi školy s potrebnou kvalifikáciou v priestoroch školy. Popri existujúcich učebných pomôckach a zariadeniach sa vo výukovom procese využijú aj nové technické zariadenia a pomôcky, ktoré budú zaobstarané v rámci realizácie projektu. Sú to: notebook: 28ks Školská tabuľa keramická, trojkrídlová na pylónoch: 10ks žiacke laboratórne stoly: 10ks projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou: 5ks Plotter: 1ks učiteľský demonštračný stôl pre prírodovedné predmety: 1ks interaktívny monitor: 3ks prenosný stojan: 3ks
Hlavná aktivita 2	VZDELÁVANIE A ROZVOJ KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV Zdôvodnenie aktivity: Pripravenosť a profesionalita pedagógov je základom skvalitňovania a zefektívňovania výchovnovzdelávacieho procesu. Zabezpečenie kontinuity rozvoja vzdelanostnej úrovne pedagógov si vyžaduje neustále vzdelávanie, vzájomnú spoluprácu, výmenu skúseností a neustále rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať matematickú, finančnú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Začiatok aktivity: október 2019 Ukončenie aktivity: marec 2023 Predpokladaná dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov Cieľová skupina: Pedagogickí zamestnanci gymnázia– 28 pedagógov priamo zapojených do realizácie projektu a profitujúcich z realizácie aktivity Cieľ aktivity: Zabezpečiť podporu rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov školy, s cieľom využitia týchto kompetencií pri rozvíjaní matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, s následným pozitívnym dopadom na zvýšenie kvality

výchovno-vzdelávacieho procesu a študijných výsledkov žiakov.

Popis aktivity: V rámci hlavnej aktivity 2 budú realizované **dve podaktivity:**

Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby – nástroj na rozvoj kompetencií pedagógov

Popis podaktivity: Práca v pedagogických kluboch sa javí ako ideálna forma spolupráce pedagógov, založená na **výmene skúseností učiteľov rovnakých aj príbuzných odborov, aj medzigeneračnej výmene**. Dáva široký priestor k učeniu sa navzájom a k samotnej tvorivej činnosti, ktorej výstupy **priamo pozitívne ovplyvnia kvalitu prípravy na vyučovanie a následne aj inovatívnosť, efektívnosť a kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu**.

V rámci projektu budú mať všetky nami realizované pedagogické kluby charakter **Pedagogických klubov s písomným výstupom**, ktoré im umožnia prezentovať rôzne netradičné formy a metódy práce vo vyučovacom procese, tvoriť študijné materiály, podeliť sa o nové poznatky získané pri príprave na prácu klubu a zachovať ich aj po skončení práce klubu napr. aj ako materiál vhodný pre začínajúcich učiteľov v adaptačnom procese.

Pri zriaďovaní klubov sme vychádzali z analýzy študijných výsledkov dosahovaných žiakmi školy v rámci certifikovaných meraní PISA, Testovanie9, Maturita; necertifikovaných interných zistení (nedostatočná úroveň čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti, neuspokojivé študijné výsledky v prírodovednej gramotnosti), ale aj zo špecifik prostredia (dvojazyčné prostredie, nedostatočná motivácia žiakov vyplývajúca z atmosféry sociálnej biedy, nedostatku pracovných príležitostí, apod.), ktoré nepovažujeme za uspokojivé, zároveň však naznačujú predpoklad možnosti zlepšenia pri intenzívnej intervencii.

V rámci projektu zriadime päť Pedagogických klubov:

1. **Klub matematiky a práce s informáciami**
2. **Klub prírodovednej gramotnosti**
3. **Klub čitateľskej gramotnosti**
4. **Klub finančnej gramotnosti**
5. **Klub evalvácie úrovne gramotnosti**

Všetky kluby budú pracovať za rovnakých podmienok:

Členmi klubov sú kvalifikovaní učitelia vyučujúci dotknuté vyučovacie predmety, ktorí prejavili svoj záujem o aktívnu prácu v klube a spracovali **Plán pracovných činností** zvoleného pedagogického klubu. Každé stretnutie klubu bude trvať 3 hodiny. Stretnutia sa uskutočnia dvakrát v každom mesiaci školského roka, t.j. 30 hodín aktívnej práce klubu za školský polrok. Počas 3 rokov trvania projektu tak pedagógovia absolvujú 60 stretnutí v rozsahu 180 hodín. Každý klub bude mať svojho koordinátora, ktorý bude prostredníkom komunikácie s manažmentom projektu zodpovedať za kontrolu účasti členov klubu, vyhotovenie správy o činnosti klubu, priebežne bude koordinovať činnosť klubu, zverejňovanie výsledkov a výstupov činností klubu na webovom sídle projektu aj tvorbu písomného výstupu klubu. Za každý školský polrok spracujú členovia klubu písomný výstup práce klubu. Všetky výstupy a výsledky svojej práce bude každý klub zverejňovať v súlade s podmienkami špecifikovanými v prílohe č.7 výzvy.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: marec 2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci školy

Ciele podaktivity:

poskytnúť platformu pre aktívnu spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach, pre **medzipredmetovú a medzigeneračnú výmenu skúseností** medzi pedagógmi školy

realizovať výmenu skúseností a **bestpractice z vlastnej vyučovacej činnosti**

realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností

realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich **inovácie vo vzdelávaní**

realizovať výmenu skúseností v oblasti **medzipredmetových vzťahov**

podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

aplikovať **nové progresívne metódy a formy práce** s využitím moderných nástrojov a IKT s cieľom systematicky a priebežne analyzovať úspešnosť a efektívnosť

vzdelávacieho procesu, podporiť záujem rodičov o študijné výsledky ich detí a využiť proces evalvácie ako motivačný prostriedok, ktorý povedie k **autoevalvácii a sebakontrol** žiakov s pozitívnym dopadom na dosahované vedomosti a zručnosti.

Výstupy podaktivity:

Správy o činnosti klubu (t.j. správy zo zasadnutí klubov) – 60 dokumentov / jeden klub

Písomné výstupy klubu (osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami) – 6 dokumentov / jeden klub

Personálne a materiálno-technické zabezpečenie aktivity: Žiadateľ bude využívať vlastné personálne, materiálne, priestorové a technické možnosti v oblasti:

riadenia činnosti a publikovania klubov;
vzdelávania s využitím skúsených lektorov z vlastných radov („medziklubová spolupráca“)
zabezpečenia priestorov so základným technickým vybavením potrebným pre klubové stretnutia;

Prostredníctvom projektu bude zabezpečené:

aktuálne publikácie, programy a metodický materiál v súlade s najnovšími požiadavkami na úspešné zvládnutie certifikovaných meraní (PISA, Testovanie9, Maturita);
technické vybavenie pre zabezpečenie efektívneho evalvačného procesu

Identifikácia zriadených Pedagogických klubov:

Zriadené Pedagogické kluby sa budú riadiť plánom pracovných činností pedagogického klubu, ktorý obsahuje témy v súlade s obsahom výzvy. Voľba tém vyplynula z výsledkov certifikovaných meraní PISA, Testovanie9, Maturita a necertifikovaných interných zistení (nedostatočná úroveň

čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti, neuspokojivé študijné výsledky v prírodovednej gramotnosti), ktoré nepovažujeme za uspokojivé, zároveň však naznačujú predpoklad možnosti zlepšenia.

1. Klub matematiky a práce s informáciami

Ciele pedagogického klubu:

rozvinúť aktívnu spoluprácu učiteľov matematiky a informatiky na spoločných a príbuzných témach
zdieľať skúsenosti a vypracovať inovatívnu taktiku rozvíjania gramotností vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami.
realizovať výmenu skúseností a bestpractice z vlastnej vyučovacej činnosti
realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu
aplikovať nové progresívne metódy a formy práce s využitím moderných nástrojov a IKT

Počet členov: 10 učiteľov s príslušnou aprobáciou

Zameranie klubu: Práca klubu bude zameraná na podporu **zlepšenia komunikácie** pedagógov vedúcej k zintenzívneniu ich **kooperácie**. Tiež je ambíciou klubu **výmena skúseností**, učením sa od seba a navzájom a implementáciou výstupov prispieť k **zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu** s cieľom zvýšiť záujem žiakov o štúdium a motivovať ich k zlepšeniu študijných výsledkov.

Frekvencia a dĺžka stretnutí: 2-krát mesačne po 3 hodiny

Typ klubu: klub s písomným výstupom

2. Klub prírodovednej gramotností

Ciele pedagogického klubu:

rozvinúť aktívnu spoluprácu učiteľov fyziky, chémie, biológie a geografie na spoločných a príbuzných témach

zdieľať skúsenosti a vypracovať inovatívnu taktiku rozvíjania gramotností vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda a Človek a spoločnosť

realizovať výmenu skúseností a **bestpractice** z vlastnej vyučovacej činnosti

realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich **inovácie** vo vzdelávaní prírodovedných predmetov

podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

podporiť **kreativitu pedagógov v práci v prírodovednom laboratóriu**

aplikovať nové **progresívne metódy a formy práce s využitím moderných informačných technológií**

Počet členov pedagogického klubu: 10 kvalifikovaných učiteľov s príslušnou aprobáciou

Zameranie pedagogického klubu: Práca klubu bude zameraná na podporu zlepšenia komunikácie pedagógov vedúcej k zintenzívneniu ich kooperácie. Ambíciou klubu je výmenou skúseností, učením sa od seba a navzájom a implementáciou výstupov prispieť k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť záujem žiakov o štúdium prírodovedných predmetov a motivovať ich k zlepšeniu študijných výsledkov.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: 2 – krát mesačne po 3 hodiny

Typ klubu: klub s písomným výstupom

3. Klub čitateľskej gramotnosti

Ciele klubu:

rozvinúť aktívnu spoluprácu učiteľov vyučovacieho jazyka : slovenského jazyka a maďarského jazyka na spoločných a príbuzných témach

pomenovať slabé stránky vzdelávania žiakov vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, a hľadať opravné prostriedky

zdieľať skúsenosti a vypracovať inovatívne taktiky rozvíjania čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch

realizovať výmenu skúseností a bestpractice z vlastnej vyučovacej činnosti
realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu
aplikovať nové progresívne metódy a formy práce s využitím moderných nástrojov IKT

Počet členov: 10 kvalifikovaných učiteľov s príslušnou aprobáciou

Zameranie klubu: Práca klubu bude zameraná na podporu **zlepšenia komunikácie** pedagógov vedúcej k zintenzívneniu ich kooperácie a prípravu pedagógov na efektívnu analýzu skutkového stavu, **zdieľanie skúseností** a vypracovanie **inovatívnej taktiky** rozvíjania čitateľskej gramotností vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Implementáciou výstupov **zvýšiť kvalitu** výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť a **rozvinúť čitateľskú gramotnosť**, metakognitívne zručnosti a skúseností s prácou s literárnym a odborným textom s následným dopadom na všetky **d ďalšie oblasti vzdelávania**.

Frekvencia a dĺžka stretnutí: 2-krát mesačne po 3 hodiny

Typ klubu: klub s písomným výstupom

4. Klub finančnej gramotnosti

Ciele klubu: posilniť aktívnu spoluprácu vyučujúcich predmetov vzdelávacej oblasti Matematika a práce s informáciami (MAT, INF), Človek a spoločnosť (OBN) a pre našu školu špecifickej vzdelávacej oblasti Odborná profilácia (Ekonomika, Manažment osobných financií, Účtovníctvo) – v záujme posilnenia akcentu na popularizácii prierezovej témy finančnej gramotnosti

realizovať výmenu skúseností a bestpractice z vlastnej vyučovacej činnosti
realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosti týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, so zvláštnym zreteľom na finančnú gramotnosť
podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

aplikovať nové progresívne metódy a formy práce s využitím možností moderných informačných technológií

Počet členov: 10 kvalifikovaných učiteľov

Zameranie klubu: Práca klubu bude zameraná na podporu zlepšenia komunikácie pedagógov vedúcej k zintenzívneniu ich kooperácie a na prípravu pedagógov na efektívnu analýzu skutkového stavu, zdieľanie skúseností a vypracovanie inovatívnej taktiky rozvíjania finančnej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Implementáciou výstupov zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť a rozvinúť finančnú gramotnosť žiakov a zlepšiť ich študijné výsledky.

Frekvencia a dĺžka stretnutí: 2-krát mesačne po 3 hodiny

Typ klubu: klub s písomným výstupom

5. Klub evalvácie úrovne gramotností

Vzhľadom na skutočnosť, že **základom pre konštatovanie pozitívnych zmien v úrovni vedomostí je evalvačný proces**, považujeme túto časť cesty ku skvalitneniu vzdelávania a zvýšeniu úrovne vedomostí za mimoriadne dôležitú. Pravidelné, systematické a objektívne **meranie úrovne vedomostí** nám ponúkne **relevantný obraz o účinnosti a efektívnosti aktivít nášho projektu** a zároveň bude pôsobiť ako **prvok motivácie k dosahovaniu lepších výkonov pre žiaka**.

MERATEĽNÝ UKAZOVATEĽ PROJEKTU: *"počet žiakov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu"* a ďalšie dopady aktivít projektu je možné objektívne zhodnotiť len **pravidelným, systematickým a objektívnym meraním úrovne vedomostí**. To nám ponúkne **relevantný obraz** o účinnosti a efektívnosti nášho snaženia a zároveň bude pôsobiť ako **prvok motivácie k dosahovaniu lepších výkonov pre žiaka**. Pedagóg tak získa objektívne **PORTFÓLIO ŽIAKOVHO VEDOMOSTNEHO RASTU**, ktoré bude východiskovým bodom pre jeho ďalšiu stratégiu a taktiku pri rozvíjaní jeho gramotností vo vzdelávacom procese.

Činnosť klubu je zameraná na rozvoj objektívnych a relevantných evalvačných procesov v rámci

vyučovacích hodín i v mimovyučovacej činnosti. Stavia na potrebu sebareflexie všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu a z nej vyplývajúceho kvalitnejšieho, moderného hodnotenia s výrazne formatívnym charakterom a **pozitívnym vplyvom na rozvoj gramotností**. Vzájomnou výmenou skúseností a **príkladov dobrej praxe**, aktívnym „medzipredmetovým“ sieťovaním ale i medzigeneračným diskurzom sa nám podarí **inovovať a skvalitniť** hodnotiace procesy prebiehajúce na škole a následne využiť kompetencie učiteľov na **skvalitnenie vzdelávacieho procesu a zvýšenie úrovne vedomostí žiakov, čo sa odrazí aj vo výsledkoch certifikovaných meraní** (Testovanie9, Maturitná skúška, PISA apod.). Práca klubu bude zameraná na:

dôležitosť sebareflexie pri práci učiteľa ako hybnej sily zdokonaľovania svojej činnosti;
dôsledné hodnotenie žiackej práce vykonávané s pedagogickým taktom, so špecifickým pohľadom na jednotlivé gramotnosti;
výrazný pozitívny vplyv slovného hodnotenia učiteľom, ale i sebahodnotenia žiakov, individualizovaného prístupu na vyučovaní a uprednostňovania individuálnej vzťahovej normy pred porovnávaním výkonov jednotlivcov;
spätnú väzbu činnosti pedagógov - od našich žiakov. Dôležitou aktivitou klubu bude i tvorba databázy otázok na záverečné súhrnné testovanie vedomostí žiakov;
hodnotenie pracovnej klímy na vyučovaní s cieľom zistiť prípadné nedostatky a pracovať na ich postupnom odstraňovaní;
rozvoj autonómnych učiacich sa – žiakov so zodpovedným prístupom k vlastnému formovaniu uvedomujúc si potrebu celoživotného vzdelávania;
vytváranie VEDOMOSTNÉHO PORTFÓLIA ŽIAKA, výkonnostných skupín žiakov a vedomé prispôsobovanie aktivít učiteľa i žiakov na vyučovaní i počas prípravy na vyučovanie prostredníctvom presne stanovených kritérií na dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov;
zjednotenie a systematizácia evalvačného systému s využitím informačno-komunikačných technológií.

Ciele klubu: Systematické jednotné hodnotenie práce a výkonov žiakov a následný autoevalvačný proces je nevyhnutný pre **pozitívny posun výsledkov dosahovaných vo všetkých vzdelávacích oblastiach, prierezových témach a gramotnostiach** – čitateľskej, matematickej, finančnej aj

prírodovednej. Preto sme presvedčení o potrebnosti a užitočnosti Klubu evalvácie gramotností. Cieľmi klubu sú:

Vytvoriť **platformu na konzultácie a diskusiu** na tému hodnotenia výkonov, výsledkov práce, autoevalvačný proces žiaka a učiteľa, spracovanie výstupov a ich dopadov na výchovno-vzdelávací proces atď.,

Aktivizovať pedagógov na využívanie nových progresívnych metód a foriem práce s **využitím moderných nástrojov a IKT** s cieľom systematicky a priebežne analyzovať úspešnosť a efektívnosť vzdelávacieho procesu,

Vytvoriť **portfólio vedomostí a úspešnosti žiaka**,

Navrhnuť rôzne formy konzultácií a **spolupráce s rodičmi** s cieľom podporiť záujem rodičov o študijné výsledky ich detí a využiť **proces evalvácie ako motivačný prostriedok**, ktorý povedie k autoevalvácii a sebakontrolu žiakov s pozitívnym dopadom na dosahované vedomosti a zručnosti.

Zvýšiť kompetencie pedagógov v otázkach systematického hodnotenie práce a výkonov žiakov

Oboznamovať sa s **metódami autoevalvačného procesu**, ktorý je nevyhnutný pre pozitívny posun výsledkov dosahovaných **vo všetkých vzdelávacích oblastiach, prierezových témach a gramotnostiach – čitateľskej, matematickej, finančnej aj prírodovednej.**

Počet členov: 10 kvalifikovaných učiteľov

Zameranie klubu: Príprava pedagógov na využívanie **nových progresívnych metód a foriem práce s využitím moderných nástrojov a IKT** s cieľom systematicky a priebežne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť a efektívnosť vzdelávacieho procesu, podporiť záujem žiakov a ich rodičov o študijné výsledky a využiť proces evalvácie ako motivačný prostriedok, ktorý povedie k autoevalvácii a sebakontrolu žiakov s pozitívnym dopadom na dosahované vedomosti a zručnosti.

Frekvencia a dĺžka stretnutí: 2-krát mesačne po 3 hodiny

Typ klubu: klub s písomným výstupom

Podaktivita 2.2: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Popis podaktivity: Zámerom a úlohou podaktivity je zabezpečiť rozvoj vzdelanostnej úrovne pedagógov školy, nakoľko erudovanosť, pripravenosť a profesionalita pedagógov je základom skvalitňovania a zefektívňovania výchovnovzdelávacieho procesu. Zabezpečenie kontinuity rozvoja vzdelanostnej úrovne pedagógov si vyžaduje profesionálne vzdelávanie a neustále rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať matematickú, finančnú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov sa dosiahne aj zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

V rámci projektu budú realizované 3 vzdelávania:

Vzdelávanie 1: Vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti

Vzdelávanie 2: Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Vzdelávanie 3: Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní predmetov matematického, informatického a ekonomického zamerania

Začiatok podaktivity: 10/2019

Ukončenie podaktivity: 3/2023

Celková dĺžka trvania podaktivity: 42 mesiacov

Cieľová skupina: 28 pedagógov školy

Ciele podaktivity:

Zabezpečiť cielené vzdelávanie pedagógov školy v záujme rozvoja ich vzdelanostnej úrovne

Zabezpečiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagógov v oblasti finančnej gramotnosti

Zabezpečiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagógov v oblasti využívania moderných informačných technológií pri rozvíjaní gramotností žiakov

Podporovať motivovanosť učiteľov k systematickému zvyšovaniu svojej kvalifikácie

	Podporovať snahu učiteľov o sebvzdelávanie Výstupy podaktivity: - certifikáty o absolvovaní vzdelávania - erudovaní učitelia vo vzdelávaných oblastiach - učitelia motivovaní k sebvzdelávaniu sa a k účasti na ďalších tematických vzdelávaniach - rozvinuté kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov - zvýšená úroveň zručností pedagogických zamestnancov školy v implementácii prierezovej témy finančnej gramotnosti do vyučovaných predmetov - vyššia úroveň vzdelávacieho procesu Názov vzdelávacej aktivity: Vzdelávanie 1 - Vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti Ciele vzdelávacej aktivity: - Rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a rozvoj kompetencií v ich implementácii do školského vzdelávacieho programu a edukačného procesu Počet účastníkov: 20 Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 55 hodín Spôsob zabezpečenia realizácie vzdelávania: Vzdelávanie sa uskutoční prezenčnou formou v rozsahu 55 hodín v priestoroch školy. Plánovaný termín vzdelávania je od 9/2019 do 6/2021. Vzdelávanie flexibilne a promptne reaguje na potreby pedagogických zamestnancov v záujme úspešnej implementácie projektu. Realizácia vzdelávania bude zabezpečená interným lektorom školy a uskutoční sa v priestoroch Gymnázia v Kráľovskom Chlmcí. Lektor bude aktuálne vybratý na základe splnenia kvalifikačných predpokladov:
--	---

Min. 5 ročná pedagogická prax
Skúsenosti s lektorovaním pedagogických zamestnancov
Aktívne skúsenosti a zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti

Výdavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov: Výdavky sú riešené cez štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, ktorá je tvorená mzdou lektora, náhradou mzdy pedagogického alebo odborného zamestnanca a 15 % paušálnou sadzbou na nepriame výdavky z priamych personálnych výdavkov - v zmysle čl. 68 ods. 1b nariadenia č. 1303/2013. Náklady: 20 účastníkov vzdelávania v rozsahu 55h, spolu 1100h x 10,10€ = 11110€

Názov vzdelávacej aktivity: Vzdelávanie 2 - Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Ciele vzdelávacej aktivity:

Vzdelávanie bude zamerané na aktualizáciu poznatkov a rozvoj profesijných kompetencií učiteľov fyziky, biológie, chémie, geografie, v oblasti uplatnenia metód aktívneho prírodovedného bádania s výraznou podporou digitálnych technológií s dôrazom na implementáciu do vzdelávania. Do vzdelávania budú zaradené digitálne nástroje pre podporu experimentovania a modelovania fyzikálnych javov na počítači smerom k vytvoreniu bádateľsky orientovaných žiackych aktivít, ktoré budú zamerané na reálny experiment v triede a v teréne zameraný na meranie s podporou počítača (meranie pomocou senzorov), analýzu videozáznamu (meranie pomocou počítača na videozázname), virtuálny experiment (využitie počítačových simulácií), využívanie a tvorba jednoduchých počítačových modelov v grafickej podobe (dynamické modelovanie) ako aj nástroje na podporu interaktivity a spätnej väzby (hlasovacie zariadenie) a nástroje formatívneho hodnotenia žiakov.

osvojiť si praktické postupy riešenia problémov v reálnom živote v oblasti IKT v prírodovedných predmetov a preniesť ich do vyučovacieho procesu

Počet účastníkov: 12

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 55hodín

Spôsob zabezpečenia realizácie vzdelávania: Vzdelávanie sa uskutoční prezenčnou formou v rozsahu 55 hodín v priestoroch školy. Plánovaný termín vzdelávania je od 9/2019 do 6/2021. Vzdelávanie flexibilne a promptne reaguje na potreby pedagogických zamestnancov v záujme úspešnej implementácie projektu. Realizácia vzdelávania bude zabezpečená interným lektorom školy a prebehne v priestoroch Gymnázia v Kráľovskom Chlmcí. Lektor bude aktuálne vybraný na základe splnenia kvalifikačných predpokladov:

Min. 5 ročná pedagogická prax

Skúsenosti s lektorovaním pedagogických zamestnancov

Aktívne skúsenosti a zručnosti v oblasti IKT gramotnosti

Kompetencie vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Výdavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov: Výdavky sú riešené cez štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, ktorá je tvorená mzdou lektora, náhradou mzdy pedagogického alebo odborného zamestnanca a 15 % paušálnou sadzbou na nepriame výdavky z priamych personálnych výdavkov - v zmysle čl. 68 ods. 1b nariadenia č. 1303/2013. Náklady: 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 55h, spolu 660h x 10,65€ = 7029€/projekt

Názov vzdelávacej aktivity: Vzdelávanie 2 - Využívanie IKT pri podpore rozvoja gramotností vo vyučovaní predmetov matematického, informatického a ekonomického zamerania

Ciele vzdelávacej aktivity:

Vzdelávanie bude zamerané na využívanie rôznych možností prezentácií a vizuálnych modelov, ktoré sú v súvislosti s modernými technológiami často používané. Využitie PC a tabletov na hodinách matematiky a informatiky umožní riešiť rôznorodé typy úloh (práca s veľkými číslami, organizácia a analýza veľkých súborov dát, skúmanie vlastností tvarov s použitím dynamickej geometrie, skúmanie závislostí), ktoré sú bez ich využitia pre žiakov neprístupné. Využitie e-hlasovania pomôže učiteľovi aj žiakom získať rýchlu spätnú väzbu. Vzdelávanie bude zamerané na moderné metódy vyučovania informatiky nielen z pohľadu učiteľa, ale aj z pohľadu žiaka. Uvedený obsah sa učiteľia naučia sprostredkovať žiakom modernými aktivizujúcimi metódami vyučovania

Počet účastníkov: 12

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 55hodín

Spôsob zabezpečenia realizácie vzdelávania: Vzdelávanie prebehne prezenčnou formou v rozsahu 55 hodín v priestoroch školy. Plánovaný termín vzdelávania je od 9/2019 do 6/2020. Vzdelávanie flexibilne a promptne reaguje na potreby pedagogických zamestnancov v záujme úspešnej implementácie projektu. Realizácia vzdelávania bude zabezpečená interným lektorom školy a prebehne v priestoroch Gymnázia v Kráľovskom Chlmcí. Lektor bude aktuálne vybratý na základe splnenia kvalifikačných predpokladov:

Min. 5 ročná pedagogická prax

Skúsenosti s lektorovaním pedagogických zamestnancov

Aktívne skúsenosti a zručnosti v oblasti IKT v matematike a v informatike

Výdavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov: Výdavky sú riešené cez štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, ktorá je tvorená mzdou lektora, náhradou mzdy pedagogického alebo odborného zamestnanca a 15 % paušálnou sadzbou na nepriame výdavky z priamych personálnych výdavkov - v zmysle čl. 68 ods. 1b nariadenia č. 1303/2013. Náklady: 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 55h, spolu 660h x 10,65€ = 7029€/projekt

K realizácii vzdelávaní dostanú frekventanti školiaci materiál v súlade s rozpočtom projektu. V rámci školení sa využijú už existujúce zariadenia a IT technika, ktorá bude doplnená o technické prostriedky obstarané v rámci projektu GYMSTAGRAM:

notebook: 28ks

Školská tabuľa keramická, trojkridlová na pylónoch: 10ks

žiacke laboratórne stoly: 10ks

projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou: 5ks

Plotter: 1ks

učiteľský demonštračný stôl pre prírodovedné predmety: 1ks

interaktívny monitor: 3ks

prenosný stojan: 3ks

Uvádame skúsenosti žiadateľa s realizáciou podobných projektov:

Odborná profilácia Gymnázia v Kráľovskom Chlmci – nové horizonty regionálneho vzdelávania

Termín: 01/2010 – 04/2012

Hodnota: 135 457,56 EUR

Cieľ projektu: Uskutočniť reformu vzdelávania na Gymnáziu s dôrazom na odbornú profiláciu školy v súlade s potrebami regiónu, vedomostnej spoločnosti a trhu práce

Synergia vedomostí a praxe - hlavné atribúty vzdelávania na Gymnáziu v Kráľovskom Chlmci

Termín: 02/2014 – 07/2015

Hodnota: 205 530,13 EUR

Cieľ projektu: Cielene zvýšiť uplatniteľnosť žiakov na trhu práce resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania posilnením prírodovedných a technických predmetov

Synergy of Modern Approaches and Real-life Technologies in Education and Research in Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium and Gymnázium-Gimnázium Kráľovský Chlmec

Termín: 09/2017 – 09/2019

Hodnota: 125 507,00 EUR

Cieľ projektu: rozvinutie odbornej a profesionálnej cezhraničnej spolupráce medzi ustanovitzhami: Gymnázium a kolégium Györgya Bessenyeia v Kisvárdé (HU) a Gymnázium – Gimnázium v Kráľovskom Chlmci (SK) a posilnenie plodnej cezhraničnej spolupráce obyvateľov.

Make and difference/Zmeň čo môžeš – program COMENIUS

Termín: 09/2013 – 08/2015

Hodnota: 21 000 EUR

Cieľ projektu: Mládežnícke výmeny s dôrazom na vznik priateľských kontaktov, rozvoj komunikačných kompetencií v anglickom jazyku a tematické vzdelávanie žiakov a pedagógov.

	21st century Europeans, power to the pupils (Európania 21. storočia, moc študentom) – program ERASMUS+ Termín: 09/2014 – 08/2017 Hodnota: 38 000 EUR Cieľ projektu: Mládežnícke výmeny dôrazom na vznik priateľských kontaktov, rozvoj komunikačných kompetencií v ANJ a tematické vzdelávanie žiakov a pedagógov. Vision, Opinions, Interests and Creativity from European Schools – program ERASMUS+ Termín: 09/2018 – 08/2020 Hodnota: 24 462 EUR Cieľ projektu: Mládežnícke výmeny dôrazom na vznik priateľských kontaktov, rozvoj komunikačných kompetencií v ANJ a tematické vzdelávanie žiakov a pedagógov.
Hlavná aktivita 3	Aktivita 3 : Koordinácia a riadenie projektu Začiatok aktivity: 10/2019 Ukončenie aktivity: 03/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov Efektívne riadenie predkladaného projektu GYMSTAGRAM v Kráľovskom Chlmcí predpokladáme na základe týchto skutočností: <i>Skúsenosti získané z realizovaných projektov a aktívna spolupráca s partnermi sú dôkazom toho, že v rámci našej organizácie sa vytvorila skupina zamestnancov, ktorú môžeme považovať za internú inštitucionálnu štruktúru na riadenie procesov s bohatými praktickými skúsenosťami. Na realizáciu predkladaného projektu majú všetky predpoklady – sú pripravení v oblasti práce s IKT, majú skúsenosti s tvorbou a inováciou učebných pomôcok, erudovane ich dokážu implementovať a kriticky vyhodnotiť ich dopady na vzdelávací proces.</i> Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia a koordinácie projektu vo vzťahu k aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny. Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Na realizáciu predkladaného projektu je zostavený nasledovný **projektový tím** (v prílohe projektu sú životopisy zamestnancov, kde sú uvedené získané kvalifikácie, pracovné zaradenia a profesijné zručnosti v súlade s Prílohou č. 5 výzvy Riadenie projektu – vytypované pozície – náplň činnosti a kvalifikačné predpoklady):

Projektový manažér: RNDr. Mária Ténaiová

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej náplne o funkciu projektového manažéra na projekte

Vzdelanie: vysokoškolské 2. stupňa

Prax: dlhoročná prax vo funkcii riaditeľa školy a prax s koordináciou projektu financovaného zo zdrojov EÚ, Operačný program Vzdelávanie v rokoch 2011 – 2014 Pracovná náplň bude v súlade s Príručkou pre žiadateľa:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér: PaedDr Gabriel Dobos

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej náplne o funkciu finančného manažéra **Vzdelanie:** vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: 12 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými

právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Manažér pre monitorovanie: PaedDr. Valéria Pálová

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania: 10 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

Administratívny zamestnanec: Mgr. Bernadeta Oláhová

Typ pracovno-právneho vzťahu rozšírenie pracovnej náplne o funkciu administratívneho pracovníka na projekte

Vzdelanie: vysokoškolské

Prax: dlhoročná prax s administratívnymi prácami - administratíva, mzdy, účtovníctvo v rámci organizácie, má bohaté skúsenosti a požadované vedomosti na prácu administratívneho pracovníka, kt. pracovná náplň je uvedená nižšie.

Spolupracovala aj na realizácii vyššie uvedených projektov vrátane projektu z OP Vzdelávanie.

Pracovná náplň:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu;
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu;
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ,

	• zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít
	Podporné aktivity Projektu
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Nepriame náklady - paušálna sadzba Plánujeme v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky v limite 15% z priamych výdavkov. Tieto sa využijú napr. na: - nepriame personálne výdavky – účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO - cestovné náhrady - nákup spotrebného materiálu - stravné - výdavky na informovanie a publicitu - poistenie majetku - správa informačných systémov - telekomunikačné služby - zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte V rámci publicity projektu zabezpečíme: - označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačným plagátom; umiestnenie loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach; označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom; informačné aktivity v médiách; fotodokumentáciu; informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.

