



Kód projektu v ITMS2014+: 312011M144

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/317/2018

registračné číslo dodatku: 0915/2018 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Civitta Slovakia, a.s
sídlo: Bottova 2A, 811 09 Bratislava
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Peter Kolesár , Ing. Eva Šimeková
IČO: 36740454
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: eva.simekova@civitta.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 09. 03. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPIZ/317/2018** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0915/2018 – D1), Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0915/2018 – D2), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

- Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

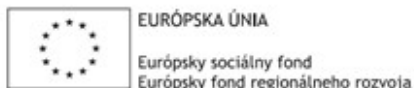


1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinok z neho vyplývajúce porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Peter Kolesár , Ing. Eva Šimeková, konatelia Civitta a.s

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

Spracovateľ		Parafujúci		Schvaľovateľ	
Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum Podpis	Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum Podpis	Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum Podpis
Linda Salkovič Mgr., OPOSP		Rastislav Motýľ Ing., riaditeľ OIP		Branislav Gröhling, Mgr. minister	
		Dagmar Augustinská Mgr., generálna riaditeľka SŠFEÚ			

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Aktivita I „Vytváranie partnerstiev“ Trvanie od 10/2018 do 04/2022 Spoločnosť Neulogy, a.s. spolupracuje dlhodobo s mnohými inštitúciami zo súkromného a verejného sektora v Slovenskej republike a v zahraničí. V rámci projektu sa plánuje uzatvoriť 5 partnerstiev. S každou partnerskou inštitúciou bude podpísané memorandum o partnerstve a spolupráci. Oslovené inštitúcie budú najmä také, ktoré predstavujú potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov vzdelávacieho programu, alebo ktoré môžu v procese celoživotného vzdelávania pomôcť udržať alebo ďalej šíriť efekty realizácie projektu. Na základe predchádzajúcich spoluprác taktiež predpokladáme uzatvorenie spolupráce s pracoviskami Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, pretože majú možnosť odporúčať potenciálnych kandidátov, pre ktorých by bolo vzdelávanie obzvlášť prínosné. Za aktivitu „Vytváranie partnerstiev“ budú zodpovední odborní pracovníci pre partnerstvá: Petra Lipnická a Eva Šimeková. Obe zodpovedné osoby majú skúsenosti s rovnakým alebo podobným typom aktivity. Bližší popis osôb sa nachádza v časti 7.4 Žiadosti a priložených životopisoch. Vytváranie partnerstiev bude prebiehať interaktívne počas celého trvania projektu. Bude prebiehať najmä formou elektronickej a telefonickej komunikácie, v prípade potreby sa partnerské inštitúcie stretnú. V rámci aktivity budú zodpovedné osoby poverené viacerými súvisiacimi úlohami: • Vyhľadávanie a rokovanie s potenciálnymi partnermi projektu. • Uzatváranie zmlúv o spolupráci so špecifikáciou konkrétneho typu spolupráce. • Komunikácia s partnerskou inštitúciou podľa potrieb projektu v danom období.
Hlavná aktivita 2	Aktivita II „Príprava vzdelávacích programov v oblasti vybraných kompetencií“ Trvanie od 10/2018 do 04/2022

V rámci tejto aktivity budú pripravené tri vzdelávacie programy. V rámci každého vzdelávacieho programu budú pripravené potrebné odborné materiály pre účastníkov. Vzdelávanie v rámci každého vzdelávacieho programu bude rozdelené na koncepčnú, teoretickú, praktickú a tréningovú časť. Zvládnutie každého tematického okruhu vyžaduje 5 dní účasti na kurze.

Vzdelávacie programy, ktoré budú pripravené v rámci tejto aktivity sú:

- Projektový manažment
- Kvantitatívne analytické metódy
- Kvalitatívne analytické metódy

Každý z troch programov predstavuje individuálny vzdelávací kurz, ktorého absolvovanie nie je závislé na absolvovaní ostatných. Každý z kurzov je plnohodnotne individuálne využiteľný, avšak spoločne v jednom rámci poskytujú

absolventovi výnimočnú výhodu. Jednotlivé vzdelávacie programy budú na seba nadväzovať postupným rozvíjaním a nabaľovaním analytických prístupov a spätnými referenciami k použitiu v reálnom projekte prípadovej štúdie, ale nie je nevyhnutné zvládnutie všetkých programov naraz. Každý z troch vzdelávacích programov je odborne zabezpečený kvalifikovaným odborným garantom, ktorý disponuje potrebnou špecializáciou, dostatočnými odbornými znalosťami spojenými so skúsenosťami z reálnej praxe. Odborní garanti sú zamestnancami žiadateľa, alebo so spoločnosťou Neulogy, a.s. dlhodobo spolupracujú na odborných projektoch vrátane vzdelávania.

Obsahová štruktúra ponúkaných vzdelávacích kurzov bude detailne vypracovaná počas procesu tvorby programu „Univerzálnej analytickej kompetencie“, počas riešenia navrhovaného projektu a v spolupráci s partnermi. Na základe doterajších skúseností a v nadväznosti na potreby trhu práce je však už teraz možné predpokladať štruktúru vzdelávacích programov odhadnúť v nasledujúcej približnej podobe.

Program 1: Projektový manažment

Cieľom kurzu je pochopenie filozofie a problematiky riadenia projektov, a najmä praktické zvládnutie základných nástrojov a metodologiky projektového manažmentu. Kurz bude teda pozostávať z počiatočnej teoretickej časti, ktorú budú môcť účastníci následne aplikovať v projektových aktivitách v rámci praktického tréningu.

Školenie v projektovom manažmente odzrkadľuje celosvetový rast dopytu na trhu práce po zamestnancoch so zručnosťami v plánovaní a riadení projektov. Osvojením si tejto uznávanej a strategickej organizačnej kompetencie si účastníci teda budú môcť navýšiť svoje kvalifikácie a tak ľahšie nájsť uplatnenie na trhu práce. Možnosť získať zručnosti v oblasti projektového manažmentu môže taktiež naštartovať vlastné podnikanie, rast firmy a kariérny rozvoj.

V rámci vzdelávacieho programu poskytneme účastníkom základné školenie v projektovom manažmente, ktoré im umožní efektívne riadiť projekty, počínajúc ich definovaním, cez plánovanie a implementáciu až po ukončenie

projektu a dosiahnutie požadovaného výsledku. Účastníkov tak zoznámime so základnými pojmami v oblasti projektového manažmentu, ako aj s jednotlivými štádiami projektu. Okrem toho si účastníci budú môcť zlepšiť zručnosti vo vedení a motivovaní projektového tímu, ako aj v efektívnej komunikácii so všetkými zainteresovanými stranami. Identifikovaním a rýchlym riešením problémov týkajúcich sa projektového manažmentu sa účastníci naučia predvídať a znižovať riziká projektu, a tak zlepšiť spôsob dodania budúcich projektov.

Orientačný obsah vzdelávacieho programu:

- Definovanie projektu:
 - požiadavky zainteresovaných strán,
 - kritické faktory úspechu projektu,
 - štúdiá uskutočniteľnosti – Feasibility study.
- Plánovanie projektu:
 - projektový tím a jeho úlohy
 - dekompozícia cieľov
 - WBS (work breakdown structure) – hierarchická štruktúra prác,
 - etapový model projektu, sieťové grafy, časový harmonogram, matica zodpovedností a alokácia zdrojov, plánovanie rizík, analýza silových polí.
- Realizácia projektu:
 - míľniky projektu (kontrolné body),
 - riadenie a optimalizácia ukazovateľov projektu, aktualizácia.
 - publicita projekov pri verejne financovaných projektoch
- Ukončenie a dokumentácia projektu:
 - vyhodnotenie splnenia projektových cieľov (follow up stretnutia, udržateľnosť projektových aktivít po skončení projektu)
- Počítačová podpora projektového manažmentu: napr. ukážky simulácie plánovania a riadenia projektu v prostredí Microsoft Project, Slack, Basecamp, prípadne iné.

Program 2: Kvantitatívne analytické metódy

Cieľom vzdelávacieho programu je teoretické uvedenie do série nadväzujúcich problematík kvantitatívnej analýzy a najmä praktický tréning v spracovaní dát, dizajne a testovaní modelov, ako aj interpretácii výsledkov analýz v súčasnom prostredí „R“. Vedci sa snažia odpovedať na výskumné otázky, ktoré riešia pomocou prísnej metodiky a starostlivého pozorovania a merania empirickej reality. Tento proces prebieha cestou zhromaždenia terénnych poznámok, prieskumov, no najmä experimentálne, ak to je možné. Základom štatistického výskumu sú pritom dáta. Štatistika je disciplína, ktorá skúma ako najlepšie zhromažďovať a analyzovať dáta, a ako z nich odvodiť zmysluplné závery. Kontext celkového procesu výskumu pozostáva z: formulácie výskumnej otázky a problému; zhromaždenia vhodných dát na túto tému, samotnej analýzy dát a formulácie záverov. Vedné odbory skúmajú svoje dáta spôsobmi, ktoré sú tak rozmanité ako otázky, ktoré si kladú. Súčasne však možno mnohé z týchto pestrých výskumov riešiť

pomerne malým počtom štandardných štatistických techník, bežnými analytickými nástrojmi, čo je nesmiernou výhodou pri tréningu týchto kompetencií.

V programe poskytneme prehľad týchto nástrojov ako aj ďalších súvisiacich tém, s ktorými sa možno v súčasnosti v literatúre a sofistikovanej praxi stretnúť. Predstavíme základné princípy každej techniky, naučíme sa všetky nástroje aj reálne použiť štandardným spôsobom. Natrafíme pritom na aplikácie z oblastí, ktoré možno nie sú typicky spájané priamo s niektorou vedeckou oblasťou. Napriek tomu si ukážeme, ako veľmi môžu z analyticky podloženej argumentácie profitovať. V programe sa postupne dostaneme po úroveň lineárnej regresie. Napriek koncepcnej jednoduchosti ide stále o veľmi silný štatistický nástroj. Mnoho ľudí má možno základnú predstavu o regresii ako o istom abstraktnom matematickom koncepte. My však ukážeme, ako môžu byť lineárne modely ľahko použité v predikcii, či otestovaní toho, či existuje lineárny vzťah medzi dvomi premennými. Princípy jednoduchej lineárnej regresie sú súčasne nevyhnutné pre sofistikovanejšie regresie. Tieto metódy nachádzajú využitie v širokom rozsahu domén. Viacnásobná regresia nám následne rozšíri analytické možnosti o viac prediktorov a logistická regresia o predikcie kategorickej premennej.

Absolvent programu získa základné zručnosti pre prácu s kvantitatívnymi dátami, s praktickou manipuláciou s nimi. Osvojí si základy systematického uvažovania, ktoré umožní transformovať výskumný problém a otázku z bežného jazyka do formalizovaného jazyka matematiky a v tomto jazyku ho ďalej rozvíjať prácou na zlepšovaní kvality štatistického modelu. Regresná analýza v podobe logistickej regresie už vytvára predpoklady pre vstup do náročnejších analytických techník, ktoré vedú k neurónovým sieťam a strojovému učeniu, ktorých aplikácie sa stávajú novou normou v praxi s komplexnými veľkými dátami reálnej praxe v súkromnej aj verejnej sfére.

Orientačný obsah vzdelávacieho programu:

- Úvod do problematiky dát: základné koncepty dát, prehľad princípov tvorby a zberu dát, pozorovacie štúdie, praktické výberové stratégie, experimenty, práca s numerickými dátami, práca s kategorickými dátami.
- Pravdepodobnosť: definícia pravdepodobnosti, podmienená pravdepodobnosť, výberová vzorka v malej populácii, náhodné premenné, štatistické distribúcie.
- Distribúcie náhodných premenných: normálna distribúcia, posúdenie normálnej aproximácie, geometrická distribúcia, binomická distribúcia, iné diskkrétne distribúcie.
- Štatistická inferencia: variabilita odhadov, intervaly spoľahlivosti, testovanie hypotéz, centrálna limitná veta, inferencia podľa iných estimátorov.
- Inferencia pre numerické dáta: priemer v jednej vzorke s t-distribúciou, párovanie dát, diferencia dvoch priemerov, výpočty súvisiace s diferenciou dvoch priemerov, nástroj pre porovnanie viacerých priemerov.
- Inferencia pre kategorické dáta: inferencia pre jednu proporciu, diferencia dvoch proporcií, testovanie zhody pomocou chi-kvadrát testu, testovanie nezávislosti v kontingenčnej tabuľke, testovanie hypotéz pre proporcie v malej vzorke, problematika randomizácie.
- Lineárna regresia: regresná línia, rezíduá a korelácia, metóda najmenších štvorcov, typológia odľahlých pozorovaní v lineárnej regresii, inferencia lineárnou regresiou.

- Viacnásobná a logistická regresia: úvod do viacnásobnej regresie, výber modelu, kontrola predpokladov modelu, úvod do logistickej regresie.

Program 3: Kvalitatívne analytické metódy

Kvalitatívny výskum sa spravidla zameriava na hlbšie porozumenie skúmaných skutočností, najmä pri analýzach problémov, pri ktorých kvantitatívne dáta nepostačujú danému účelu a nie je ich možné použiť pre riešenie skúmaného javu. Kvalitatívne analýzy zahŕňajú širokú škálu prístupov, sú veľmi užitočné najmä v prípadoch, keď ide o skúmanie života ľudí, histórie a chodu organizácií, spoločenských procesov. Kvalitatívne analýzy sú využívané vo verejnej

správe, ale využívajú ich aj mnohé súkromné spoločnosti, napríklad pri tvorbe marketingových stratégií, alebo v oblasti ľudských zdrojov, pri manažmente spoločností. Využívajú sa na testovanie reklamy, návrhov mediálnych spotov, zistení príčin určitého typu spotrebiteľského správania, postojov alebo motivácie. Táto metóda umožňuje v relatívne krátkom čase získať hlboký pohľad na skúmanú problematiku cez zachytenie celej šírky názorov cieľovej skupiny. Kvalitatívne analýzy sú vhodné na zisťovanie názorov osôb, ktoré utvárajú alebo ovplyvňujú mienku

ostatných: opinion makers, novinári či významní predstavitelia profesijných združení.

Pri stále dokonalejších možnostiach analýz kvalitatívnych dát sa takýto typ výskumu stáva čoraz žiadanejším, avšak v dôsledku nedostatočných možností v odbornej príprave relevantných pracovníkov býva často realizovaný iba intuitívne. Navrhovaný vzdelávací program poskytne absolventom možnosť získať základné teoretické vedomosti a tom ako pripraviť, ako realizovať a ako interpretovať zistenia z kvalitatívnych analýz. Tento kurz predstavuje kvalitatívne analýzy, pričom účastníci kurzu prejdú postupne celým výskumným procesom, ktorý zahŕňa všetky kľúčové oblasti: formulovanie výskumných otázok, výber respondentov (pravdepodobnosť a nepravdepodobnosť), spôsoby merania (prieskumy, meranie, kvalitatívne, nenápadné), príprava výskumného projektu (experimentálny a kvázi-experimentálny), analýza dát, písanie výskumnej správy, spoľahlivosť vo výskume, zásady etiky.

Orientačný obsah vzdelávacieho programu:

- Úvod do problematiky kvalitatívnych dát: definovanie kvalitatívneho výskumu, dichotómia medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, výhody a nevýhody kvalitatívneho výskumu, problémy kvalitatívneho výskumu.
- Typy kvalitatívneho výskumu: základné charakteristiky jednotlivých metód v kvalitatívnom výskume, ich charakteristiky a špecifiká, konkrétne ukážky kvalitatívneho výskumu.
- Dotazníky: špecifická využívania dotazníkov ako výskumného nástroja, konštrukcia dotazníka, analýza a interpretácia dát získaných z dotazníkového výskumu, využitie softvéru pri interpretácii dát.
- Interview: výhody a nevýhody rozhovoru ako výskumného nástroja, individuálny a skupinový rozhovor, štrukturovaný a pološtrukturovaný rozhovor, spracovanie a interpretácia záznamov z rozhovorov.
- Analýzy textu a obrazu: analýzy textov, možnosti využitia, interpretácia.
- Pozorovacie techniky a zúčastnené metódy: etnografické štúdie, zúčastnené a skryté pozorovanie.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Konštrukcia a interpretácia kvalitatívnych dát: zber primárnych a sekundárnych dát, výber reprezentatívnej vzorky, triedenie získaných údajov, ich redukcia, usporiadanie, zakotvená teória. |
|--|--|

	• Prípadová štúdia a akčný výskum: základná charakteristika prípadovej štúdie, návrh a možnosti využitia v rôznych oblastiach praxe. • Subjektivita versus objektivita výskumníka: etika výskumu, špecifické postavenie výskumníka pri používaní kvalitatívnych metód. • Návrh vlastného výskumného projektu: základné časti výskumného projektu, vlastný návrh výskumného projektu, téma, metódy a návrh riešenia, možnosti využitia kvalitatívnych metód výskumu vo vlastnej praxi. • Príklady využitia kvalitatívnych analýz v praxi: príprava marketingových stratégií, kvalitatívny výskum vo verejnej správe, testovanie spotrebiteľského správania, účinné prieskumy pre malé organizácie.
Hlavná aktivita 3	Aktivita III „Realizácia vzdelávacích programov v oblasti vybraných kompetencií“ Trvanie od 09/2019 do 04/2022 Táto aktivita bude zabezpečená kvalifikovanými lektormi a odborným personálom so skúsenosťami v teoretickom aj tréningovom spôsobe vzdelávania. Po absolvovaní vzdelávacieho programu bude u účastníkov vykonaná skúška spôsobilostí na základe špeciálne pripravených testov. Aktivitu budú vykonávať lektori, ktorí budú úzko spolupracovať s odborníkmi zodpovednými za prípravu vzdelávacích programov v predchádzajúcej aktivite. Lektori budú vybraní z kapacít žiadateľa, Neulogy, a.s., ktorý sa venuje vzdelávacím aktivitám a preto disponuje dostatočným množstvom odborného personálu, ktorý môže zastrešiť túto aktivitu. Vzdelávanie bude prebiehať systematicky v troch vyššie popísaných vzdelávacích programoch. Každé školenie v každom z troch navrhovaných programov bude trvať 5 dní, každý deň vzdelávania bude trvať 8 hodín, čo spolu predstavuje 40 hodín vzdelávania v rámci každého programu pre jedného účastníka. Pre tri programy to predstavuje 120 hodín vzdelávania. Na jednom stretnutí by sa malo zúčastniť maximálne 20 účastníkov. Účastníci vzdelávania budú získavať nielen teoretické informácie, ale aj pracovať na konkrétnych tréningových analytických úlohách priamo využiteľných v ich neskoršej praxi. V prípade, že účastník sa z akéhokoľvek dôvodu nebude môcť zúčastniť naplánovaného stretnutia, bude si ho môcť nahradiť v inom dostupnom termíne, vďaka čomu bude zabezpečené naplnenie merateľných ukazovateľov. Pre účastníkov budú k dispozícii vopred pripravené vzdelávacie odborné materiály, ktoré im môžu poslúžiť aj v ďalšej praxi pri využívaní získaných kompetencií. V rámci čo najširšej využiteľnosti výsledkov projektu budú tieto materiály k dispozícii na vyžiadanie aj pre iných záujemcov o vzdelávanie, ktorí sa nemôžu zúčastniť kurzov. Takto budú výsledky diseminované omnoho väčšej skupine účastníkov. Na túto činnosť (kontakty na záujemcov) budú využívané uzatvorené partnerstvá v regiónoch. V súvislosti s pokračujúcou mimoriadnou situáciou spôsobenou šírením nákazy vírusu COVID-19 sa výučba bude realizovať aj prostredníctvom online vzdelávania s využitím bežne a voľne dostupných online audiovizuálnych platforiem (ako napr. MS Teams). Daný nástroj pre online výučbu umožní synchrónnu komunikáciu medzi lektorom a účastníkmi vzdelávania. Zároveň IT nástroj umožní sledovanie účasti na vzdelávacej aktivite a nahrávanie aktivity pre zabezpečenie evidovania všetkých účastníkov a trvanie aktivity. Online forma vzdelávania sa bude využívať ako doplnok bežnej formy vzdelávania len pokiaľ opatrenia súvisiace so šírením nákazy vírusu neumožnia skupinové fyzické stretnutia vo vyšších počtoch jednotlivcov. V prípade online školení, každý z troch navrhovaných programov bude trvať maximálne 8 dní, každý deň vzdelávania bude trvať 5 hodín, podľa obsahu a zamerania školenia. Spolu to

	bude predstavovať 40 hodín vzdelávania v rámci každého programu pre jedného účastníka. Pre tri programy v oboch prípadoch (prezenčné školenie a online školenie) to predstavuje 120 hodín vzdelávania.

Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Od 10/2018 do 04/2022 Projekt má zadané podporné aktivity v rozsahu jednotlivých pozícií koordinačného personálu.