



Kód projektu v ITMS2014+: 312011V656

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/17/2020

registračné číslo dodatku: 0278/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Gymnázium Milana Rúfusa
sídlo: Ul. J. Kollára 2, 965 01 Žiar nad Hronom
zapísaný v: -
konajúci: Ing. Dana Paálová
IČO: 00160881
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: riaditelka@gymzh.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 07. 01. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/17/2020** sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
Príloha č. 2 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Dana Paálová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<u>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: TVORBA, INOVÁCIA, REALIZÁCIA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ZAMERANÝCH NA ZVÝŠENIE ČITATELSKEJ, MATEMATICKEJ, PRÍRODOVEDNEJ A FINANČNEJ GRAMOTNOSTI S VYUŽITÍM IKT ZRUČNOSTÍ</u> Začiatok a ukončenie aktivity: 02/2021 - 06/2023 (celková dĺžka realizácie aktivity je 29 mesiacov). Cieľ aktivity: Zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, študijné výsledky a zručnosti žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti prostredníctvom zavedenia extra hodín a inovovaných mimoškolských aktivít. Cieľová skupina aktivity: 460 žiakov gymnázia <u>Podaktivita 1.1: Extra hodinami k zlepšeniu čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti</u> Začiatok a ukončenie podaktivity: 09/2021 - 06/2023 (celková dĺžka realizácie podaktivity je 22 mesiacov) Zdôvodnenie podaktivity: zavedenie extra hodín do vyučovacieho procesu vyplýva z bližšie identifikovaných problémov a potrieb v časti 7.1 Žiadosti o NFP. Dôvodom sú zhoršujúce sa vedomosti a zručnosti žiakov pri nástupe na štúdium, klesajúci záujem žiakov o matematické, technické a prírodovedné vzdelávanie a klesajúca úroveň dosahovaných výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. U žiakov sa znižuje záujem o čítanie, chýbajú im zručnosti pre prácu s odborným textom, majú nedostatočné manuálne a experimentálne zručnosti, nie sú pripravení zdieľať svoje myšlienky, chýba im ochota zapájať sa do riešenia problémov a klesá aktivita na vyučovaní. Do vyučovania potrebujeme

implementovať viac individuálneho prístupu ku žiakom, trénovať ich matematické a rozvíjať experimentálne zručnosti, medzipredmetové vzťahy a vytvoriť priestor pre bádateľské vzdelávanie, skúmanie, objavovanie samotnými žiakmi a využívanie inovatívnych metód výučby. Najmä vyučovanie biológie, chémie a fyziky je z časových i materiálnych dôvodov ochudobnené o samostatné bádanie študentov a praktické overovanie biologických zákonitostí. Poznatky získané štúdiom a overované experimentom, sú tak pre žiaka relevantnejšie a trvácnejšie. Extra hodinami rozvíjajúcimi najmä prírodovednú gramotnosť chceme zmeniť dominanciu didaktiky pamäti na didaktiku tvorivosti. Pomocou aktivizujúcich metód chceme vyučovanie viesť tak, aby boli ciele vzdelávania dosahované najmä na základe činnosti žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Jedným z dôvodov je aj potreba hĺbkového učenia predmetných gramotností. Extra hodinami chceme prehĺbiť a rozšíriť vzdelávanie v existujúcich a nových predmetoch, čím navýšime počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu.

Ciel podaktivity: delením a posilnením časovej dotácie hodín existujúcich predmetov a zavedením nových predmetov rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov.

Popis podaktivity: extra hodiny budeme realizovať kombináciou delených hodín v 3 existujúcich predmetoch Fyzika, Biológia, Chémia, hodiny navyše v predmete Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Dejepis a doplnením 4 nových predmetov do školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu (Integrovaná prírodoveda, Tvorba projektu, Moderné dejiny, Finančná gramotnosť). Pre zaradenie nových predmetov do školského vzdelávacieho programu budú vytvorené učebné osnovy a obsah vzdelávania. Delené hodiny budú realizované z dôvodu potreby hlbšieho vzdelávania žiakov (v triede s menším počtom žiakov budeme efektívnejšie viesť vyučovací proces a dbať na individuálne potreby žiakov). Nové predmety budú vytvorené hlavne v osemročnom štúdiu, kde počet žiakov v triede nie je vysoký a je možné hlbšie sa venovať preberanej problematike. Extra hodiny bude vyučovať **18** kvalifikovaných pedagogických zamestnancov s potrebnou aprobáciou a praxou. Do realizácie extra hodín plánujeme v rôznej miere zapojiť **cieľovú skupinu 460 žiakov gymnázia** (všetky ročníky štvorročného a osemročného štúdia).

V nasledovných existujúcich predmetoch prinesie realizácia extra hodín (formou delenia hodín) kvalitatívne zmeny vo vzdelávacom procese a benefity žiakom:

Slovenský jazyk a literatúra – prehĺbením a rozšírením poznatkov nadobudnutých na povinných hodinách slovenského jazyka a literatúry budeme ďalej rozvíjať čitateľské

a komunikačné kompetencie žiakov. Vyučovanie budeme zameriavať na rozvoj logických myšlienkových operácií a kritického myslenia tak, aby žiaci vedeli analyzovať, syntetizovať, porovnávať či generalizovať získané informácie. Žiaci sa naučia vyhľadávať, získavať, spracovávať, hodnotiť a verifikovať informácie z rozličných dostupných zdrojov. Osvoja si prácu s rôznymi typmi textov, naučia sa porozumieť im a argumentovať. Teoretické poznatky a informácie budú vedieť aplikovať v praxi v bežnom živote i počas štúdia. Inovatívnymi a modernými metódami budeme budovať a prehľbovať pozitívny vzťah žiakov k čítaniu (prácou s knihou, umeleckým, vedeckým, súvislým a nesúvislým vecným textom ako aj zvukovou stránkou reči a prezentačnými zručnosťami) aj prostredníctvom rozvoja e-gramotnosti, schopnosti používať elektronické médiá ako je počítač, mobil a ich vybavenie. Vo vyučovaní budeme využívať motivačné metódy, heuristickú a katechetickú metódu, projektovú metódu, metódu analýzy, syntézy, indukcie, dedukcie, komparácie, generalizácie, rôzne fixačné metódy, vytváranie pojmových máp, brainstorming, questionstorming, aktivizujúce metódy a) ďalšie praktické aktivity. Čitateľskú gramotnosť na extra hodinách slovenského jazyka a literatúry budeme rozvíjať delením existujúcich hodín v 4. ročníku štvorročného štúdia, a OKTÁVE osemročného štúdia. Extra hodina navyše nad rámec povinne vyučovaných hodín bude realizovaná v KVARTE (4. ročníku) osemročného štúdia formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň a v 1. ročníku štvorročného štúdia a KVINTE (5. ročníku osemročného štúdia) formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň.

Matematika - na extra hodinách matematiky budeme prehľbovať a rozširovať nadobudnuté matematické vedomosti z povinných hodín matematiky. Matematickú gramotnosť si žiaci zvýšia zlepšením schopnosti rozmyšľania a usudzovania, argumentáciou, komunikáciou, modelovaním, položením správnej otázky a riešenia problému, reprezentáciou, používaním symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií či použitím nástrojov, prístrojov a IKT. Do vyučovania budú zaradené témy s orientáciou na riešenie problémových úloh, tréning matematických zručností, individuálny prístup a medzipredmetové vzťahy, napr. práca s odbornými textami a ich analýza, riešenie úloh z praxe, konštrukcie pomocou matematického softvéru (Geogebra, rozvoj algoritmického myslenia), štatistika, štatistické skúmanie a analýza javov, grafická interpretácia, čítanie s porozumením a pod. Výučba bude realizovaná vo forme problémového vyučovania, práce s IKT, ale aj bádania. Žiaci si precvičia a overia matematické postupy a metódy aj z praktického hľadiska. Dôraz budeme kladť na uvedomenie si, akú úlohu má matematika v reálnom svete nielen z pohľadu ovládania matematických výpočtov. Poslúži aj ako nástroj pre pochopenie ostatných, hlavne prírodovedných a technických oblastí života ako aj na rozvoj sekundárnej čitateľskej gramotnosti. Extra hodiny poskytnú žiakovi platformu pre aplikovanie matematiky v každodennom živote a zároveň im pomôže lepšie sa pripraviť na štúdium na VŠ matematického, prírodovedného, ekonomického resp. technického zamerania. Matematickú

gramotnosť žiakov budeme rozvíjať formou . hodiny navyše nad rámec povinne vyučovaných hodín v KVARTE (4. ročníku) osemročného štúdia formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň a v 1. ročníkoch štvorročného štúdia a v KVINTE (5. ročníku) osemročného štúdia formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň.

Fyzika - prírodovednú gramotnosť v predmete fyzika budeme rozširovať a prehĺbovať prostredníctvom bádateľsky orientovaného vyučovania na extra hodinách fyziky realizovaním pokusov a experimentov. Vzdelávanie budeme realizovať tak, aby žiak nielen poznal fakty, ale aj porozumel príčinám fyzikálnych procesov a javov a dokázal ich využiť pre život. Chceme aby žiak vedel posúdiť kvalitu vedeckých informácií na základe ich zdroja a použitých metód bádania. Prostredníctvom prehĺbenia poznatkov budú žiaci nadobúdať schopnosť pozorovať, klásť otázky, formulovať hypotézy, plánovať skúmanie, či používať rôzne nástroje na zber, analýzu a interpretáciu dát, čím si budú rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť. Naučia sa navrhovať odpovede, vysvetľovať a zdieľať výsledky skúmania. Na extra hodinách získajú zručnosti pre prácu s informačno-komunikačnými technológiami a rôznymi meracími prístrojmi a systémami podporovanými počítačom. Žiaci budú rozvíjať aj svoje komunikačné a prezentačné zručnosti, kritické a logické myslenie či tvorivosť. Ďalej si osvoja experimentálne formy skúmania fyzikálnych javov, ktoré môžu neskôr uplatňovať v štúdiu na VŠ, nakoľko budú poznať metódy práce využívané v reálnych laboratóriách pri vedeckom výskume. V reálnom živote prinesú extra hodiny fyziky žiakom schopnosť porozumieť modernej technike a fungovaniu rôznych prístrojov. Prírodovednú gramotnosť vo fyzike budeme rozvíjať v triedach 3. ročníka štvorročného štúdia formou delených hodín a v TERCII (3. ročníka) osemročného štúdia formou hodiny navyše nad rámec povinne vyučovaných hodín formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň.

Biológia - v rámci extra hodín biológie sa budeme zameriavať na prehĺbovanie a rozširovanie ako prírodovednej tak aj čitateľskej gramotnosti. Žiakov budeme viesť ku schopnosti čítať s porozumením vedecké články, texty a knihy, rovnako ako vedieť ich analyzovať, interpretovať, argumentovať a na základe dôkazov vyvodzovať zmysuplné závery. V rámci myšlienkových operácií budú žiaci nadobúdať znalosť použiť kritické myslenie, pochopiť a analyzovať biologické a prírodné procesy a bez váhania sa zapojiť do vedeckého rozhovoru a diskusií. Vo vyučovaní budeme uplatňovať bádateľské vzdelávanie a rozvoj experimentálnych zručností žiakov ako aj aktivizačné metódy so zámerom zvýšiť činnosť žiakov na hodinách a riešenie problémov. Žiaci budú vedení ako k tímovej tak aj samostatnej práci. V praktickej rovine bude vyučovanie orientované na pokusy a experimenty a schopnosť interpretovať nimi zistené poznatky a informácie. V každodennom živote budú žiaci schopní využiť nadobudnuté poznatky o prírodných javoch a procesoch a uvedomia si nevyhnutnosť zapájania sa do riešenia problémov nielen v oblasti prírodného prostredia. Lepšie porozumenie prírodným zákonitostiam aj formou praktického vyučovania v žiakoch podnieti záujem o vzdelávanie sa

na vysokých školách prírodovedného zamerania. Extra hodiny biológie budú inovatívnymi metódami zvyšovať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť žiakov formou delených hodín, ktoré budeme realizovať v 1. ročníku štvorročného štúdia a KVINTE (5. ročníku) osemročného štúdia formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň.

Chémia - na extra hodinách chémie budeme rozvíjať prírodovednú aj čitateľskú gramotnosť vo vzájomnej kooperácii prostredníctvom hĺbkového učenia a precvičovania poznatkov získaných z vyučovania povinných hodín v rámci školského vzdelávania. Obsahom extra hodín chémie bude hlavne riešenie praktických úloh, realizovanie chemických pokusov a následné overenie zistených výsledkov a vyvodzovanie záverov z vykonaných experimentov. Učitelia budú prepájať teoretické poznatky žiakov získané na povinných hodinách chémie s praktickou stránkou precvičovanej problematiky. Žiaci budú vedení k bádaniu a aktivizujúcim metódam umožňujúcim rozvíjať ich kritické myslenie, manuálne zručnosti a hĺbkové uvažovanie nad riešenou problematikou. Naučia sa čítať s porozumením, analyzovať vedecké články, texty či knihy, rozmyšľať nad písanými ako aj hovorenými informáciami či využívať medzipredmetové vzťahy. Budú schopní správne interpretovať chemické vzorce a využívať ich pri realizovaní chemických pokusov. Hĺbkové vzdelávanie v oblasti chémie bude pre žiakov poskytovať platformu v štúdiu na vysokej škole prírodovedného zamerania. Pridanou hodnotou bude prepájanie a využívanie nadobudnutých poznatkov v každodennom živote žiakov. Extra hodiny chémie formou delených hodín budeme realizovať v 1. ročníku štvorročného štúdia a KVINTE (5. ročníku) osemročného štúdia formou 1 extra hodiny/trieda/týždeň.

Dejepis - na extra hodinách dejepisu budeme rozvíjať hlavne čitateľskú, ale aj matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť. Viaceré z tém budú smerovať k rozvoju globálneho myslenia. V rámci neho sa bude uplatňovať horizontálny prístup, ktorý znamená integráciu vedomostí naprieč jednotlivými disciplínami, resp. predmetmi v škole, spájajúci vedecké poznatky s ľudskou skúsenosťou. Globálne prístupy vo svojich dôsledkoch vedú dejepis v škole k väčšiemu prelínaniu s príbuznými disciplínami, k syntéze, k väčším štruktúrovaným celkom, k prierezovým témam, k medzipredmetovým súvislostiam a pod. Aktivita v rámci predmetu budú založené predovšetkým na princípoch participatívneho vzdelávania. Naším zámerom je motivovať žiakov k záujmu o vyučovanie dejepisu prostredníctvom aktívneho poznávania, tvorivej práce s námetmi, interdisciplinárneho prepájania poznatkov. Vo vyučovaní budeme uplatňovať aktivizujúce metódy aby sme žiakov viedli k aktívnej práci na vyučovaní. Budeme klásť dôraz aj na uplatňovanie kritického myslenia. Žiaci sa naučia pracovať s rôznymi typmi textov (odborný, náučný, populárno-vedecký), zvládnu interpretáciu nespojitých textov (legenda mapy, graf, tabuľka), vyvodzovanie dôsledkov, dedukciu. Budú schopní transformovať text to podoby téz, anotácie, kľúčových slov či pojmovej mapy a vytvoriť jednoduchú komparačnú tabuľku. Ďalej sa naučia pracovať so zdrojmi a posúdiť ich kvalitu,

resp. relevantnosť a budú vedieť obhájiť svoj názor, prezentovať svoje projekty, zistenia, používať overené informácie alebo jednoducho argumentovať. Pochopia vplyv prírodného prostredia na vznik štátu a rozvoj spoločnosti a budú vedieť opísať vplyv človeka na zmeny v prírodnom prostredí. Porozumejú významu sociálnych a ekonomických vzťahov v období ich vzniku (pravek, starovek, stredovek), naučia vnímať význam peňazí v ľudskej spoločnosti a budú chápať ekonomický a ekologický rozmer tvorby vlastného projektu (materiál, práca). Naučia sa pochopiť a pracovať s historickým časom - zoradovať historické fakty, udalosti, javy, procesy a osobnosti do chronologickej postupnosti a do synchrónnych celkov - využívať medzníky ako prostriedok orientácie v minulosti s historickým priestorom a budú vedieť zobrazovať udalosti na časovej priamke (práca s číselnou osou), pracovať s jednoduchými grafmi (koláčový, stĺpcový) a spájať údaje z nich s informáciami v texte. V rámci vyučovania budú používané najmä metódy: diskusné, heuristické, výskumné, riešenie problémov, samostatná práca, integrované tematické vyučovanie, skúsenostné a činnostné učenie, zážitkové učenie, projektové vyučovanie. Extra hodiny dejepisu budú realizované v 1. ročníku osemročného štúdia (PRIMA) ako 1 extra hodina/týždeň.

Zavedením nižšie uvedených nových predmetov do školského vzdelávacieho programu naplníme hlavný cieľ projektu, hlavnej aktivity a zároveň budú prínosom pre žiakov v rozvíjaní ich kľúčových zručností a gramotností:

Moderné dejiny -hlavným zámerom novovytvoreného predmetu v rámci extra hodín bude zvyšovanie čitateľskej gramotnosti formou práce s textami z oblasti moderných dejín 20. - 21. storočia. Keďže otázky najnovších dejín sú často neuzavreté, je možné ich interpretovať rôznou optikou. V rámci výučby sa zameriame na prácu s reportážami, tlačou, štatistickými údajmi, videami, dokumentami, dokumentárnymi, resp. historickými filmami, ale aj organizáciou besied. Žiaci sa častokrát nevedia zorientovať v neučebnicovom texte (bez marginálií, poznámok, vysvetliviek, navádzajúcich otázok, kľúčových slov), či verifikovať získané informácie. Výučbu zameriame na rozvoj čitateľských zručností žiakov pri práci s rozsiahlejším textom, posilnenie argumentačných schopností, kritického myslenia. Žiaci sa naučia využívať princíp triangulácie (viac zdroje spracovanie témy – tabuľky, prehľady, grafy, odborné a populárno-vedecké časopisy, dokumentárne filmy, mapy a pod.), korektnú interpretáciu nespojitých textov či obrazového materiálu a tiež prepoja poznatky z ostatných predmetov. V rámci konkrétnych činností budú dopĺňať informácie z reportážnych textov o ďalšie zdroje (napr. pri práci s reportážnou fotografiou budú pracovať s možnosťou manipulatívnych úprav), posudzovať ktoré zdroje sú hodnoverné a aké sú možnosti ich verifikácie. Dôraz zameriame na rozvoj soft skills a IKT zručností či zvládnutie time managementu, self managementu a zodpovednosť za prácu v tíme. Faktograficky orientované učivo často stráca ľudský rozmer, média manipulujú so základnými emóciami - žiakov naučíme spoznávať silu príbehu, skúmať

jeho vierohodnosť, poznať a využívať storytelling/oralhistory. Ďalej sa zameriame na rozvíjanie kooperácie žiakov – žiaci budú pracovať podľa individuálnych preferencií na spoločných zadaniach, následne odprezentujú vytvorené projekty (zlepšia si komunikačné zručnosti) s výsledkami oboznámia ostatných spolužiakov (dostanú spätnú väzbu), čím podporíme aj rovesnícke vzdelávanie. Vo vyučovaní budem klásť dôraz na využívanie aktivizačných metód. Využijeme aj prácu s e-knihami. Spracovaný materiál budú žiaci dopĺňať aj rôznymi videosekvenciami, audionahrávkami, resp. internetovými vydaniami denníkov čím podporíme rozvoj IKT zručností. Takáto práca bude mať aj moment ekologickej výchovy- obmedzované budú tlačové výstupy, kopírovanie materiálov. Vo vyučovaní využijeme nasledovné formy a metódy: vstupné aktivity a icebreaker, didaktické hry, metódy na prácu s textom, riešenie problémových otázok. resp. nejednoznačnosť témy, zážitkové učenie či aktivity reflektujúce tému. Predmet bude zaradený do školského vzdelávacieho programu ako nový výberový nepovinný predmet pre 3 ročník štvorročného štúdia a SEPTIMU (7. ročník) osemročného štúdia s časovou dotáciou 2 extra hodiny/týždeň.

Integrovaná prírodoveda -zámerom extra hodín predmetu integrovaná prírodoveda je uplatniť vo vyučovaní aktivizujúce metódy s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť a viesť žiakov k rozvoju manuálnych zručnosti využívaním metód skúmania, bádania či experimentu uplatňovaním praktického vyučovania v laboratóriu a v odbornej učebni. Predmet budú tvoriť dva čiastkové predmety – aplikovaná biológia a aplikovaná chémia. Žiaci nadobudnú praktické zručnosti potrebné nielen pre ďalšie štúdium, ale aj každodenný život. Vzdelávaním si žiaci osvojujú veľké množstvo prírodovedných poznatkov a teórií, ale majú problém ďalej s nimi pracovať. V rámci uvedeného predmetu sa preto naučia samostatne uvažovať o prírodovedných javoch a súvislostiach, skúmať ich, vytvárať hypotézy, hľadať a navrhovať cesty riešenia, interpretovať zistené dáta, formulovať závery či používať dôkazy pri formulácii argumentácie. Vo vyučovaní si osvoja nové poznatky, ale aj pochopia samotnú podstatu vedy a oboznámia sa s výskumnými metódami formou žiackeho objavovania, ku ktorému bude dochádzať v situáciách zámerne vytváraných učiteľom, ktoré umožnia, aby žiaci pozorovali javy, manipulovali s konkrétnymi predmetmi, experimentovali, zúčastňovali sa exkurzií, diskutovali navzájom, riešili tvorivé úlohy či praktické a teoretické problémy. Zlepšovanie prírodovednej gramotnosti budeme realizovať prostredníctvom rôznych etáp kognitívnych činností (napr. pozorovanie a objavovanie, zmyslová empiria, vyjadrenie koncepcií, kladenie otázok, identifikácia vedeckého problému, validácia skúmaním a riadeným učením, štruktúrovanie a integrácia nadobudnutých poznatkov), ale aj prostredníctvom nonkognitívnych prvkov vo vyučovacom procese, - rozvíjať osobné a sociálne kompetencie žiakov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu v triede, budovať nové vzťahy medzi učiteľom a žiakom a žiakmi navzájom. Budeme využívať nasledujúce metódy a formy: napr. riadený rozhovor, brainstorming, práca s informáciami, tvorba

myšlienkového mapy, experimentálne metódy - laboratórna práca, problémové vyučovanie, voľné písanie, generátor otázok, pamätné tabule, metóda filter, cinquain, výskumné metódy. Predmet integrovaná prírodoveda bude zaradený do vyučovania ako nový nepovinný predmet v rámci školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu v SEKUNDE (2. ročník) osemročného štúdia v počte 1 extra hodina/týždeň.

Finančná gramotnosť - realizovaním inovatívnych metód v predmete finančná gramotnosť podporíme rozvíjanie a zlepšovanie úrovne finančnej a zároveň čitateľskej gramotnosti žiakov. Absolvovaním extra hodín žiaci nadobudnú základný ekonomický pohľad a osvoja si odbornú terminológiu v rámci práce s odborným textom - porozumenie textu, verifikácia získaných informácií, uplatňovanie kritického myslenia, analyzovanie. Zameriame sa na rozvíjanie schopností, ktoré sú potrebné pri riešení problémov, vytváraní a formulácii vlastného názoru či postoja, logickej argumentácie a kultivovanej výmeny názorov. Dôvodom zavedenia extra hodín aplikovanej ekonómie je potreba zvyšovania úrovne finančnej gramotnosti žiakov. Žiaci získajú schopnosť nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, rozoznávajú riziká v riadení vlastných financií, stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a následného sporenia nadobudnutých financií, efektívne používať finančné služby, plniť svoje finančné záväzky, zveľaďovať a chrániť svoj majetok a pod. Vo vyučovaní využijeme aktivity, ktoré budú simulovať finančnú situáciu čo povedie k osvojeniu stratégií zodpovedného rozhodovania. Pri tvorbe obsahu predmetu budeme vychádzať zo siedmich základných tém zahrnutých v Národnom štandarde finančnej gramotnosti. Do vzdelávania implementujeme inovatívne metódy na povzbudenie aktivity žiakov - najmä praktickému precvičeniu prebraného učiva. Poznatky získané predmetom aplikovaná ekonómia budú zmysluplné a využiteľné aj v každodennom živote žiakov a budú podporovať schopnosť rozpoznať dôležitosť informácií. Budeme využívať nasledujúce metódy a formy: heuristické a situačné metódy, problémové úlohy a metódy, IKT technológie pri ktorých žiaci využijú on-line finančné kalkulačky ale aj kooperatívne a skupinové vyučovanie, projektové a inscenačné metódy, diskusie a diskusné hry, didaktické hry a pod. Predmet bude zaradený do vyučovania ako nový nepovinný predmet nad rámec hodín v rámci školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu v 2. ročníku štvorročného a v SEKSTE (6. ročník) osemročného štúdia v počte 1 extra hodina/týždeň.

Tvorba projektu - na extra hodinách predmetu Tvorba projektu budeme prostredníctvom integrovaného vyučovania, ktoré buduje nadpredmetové vzťahy, rozvíjať súbežne čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov. Na základe vlastných preferencií si žiaci vyberú tému a formu výstupu ich problémovej úlohy projektu. Tvorba projektu v rámci čitateľskej gramotnosti bude viesť k porozumeniu a použitiu textu, verifikovaniu vyhladávaných a zozbieraných informácií, čítaniu do hĺbky (s čím súvisí aj koncentrácia

a sústredenosť nad textom). V oblasti prírodovednej gramotnosti nadobudnú žiaci schopnosť identifikácie otázky svojej práce a vyvodzovaniu dôkazmi podložených záverov spojených s rozhodnutím. Získajú kompetenciu používať vedecké poznatky, získať nové vedomosti či vysvetľovať prírodné javy. V spojení s čitateľskou gramotnosťou ju prepája schopnosť porozumieť vedeckým článkom v populárnej tlači a stanoviť hodnotu vedeckých informácií na základe ich zdroja a použitých metód. Z praktického hľadiska posilní schopnosť aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote. Rozvoj finančnej gramotnosti v rámci predmetu bude zameraný na praktické výstupy a aktivity podporujúce podnikavosť. V spojení s čitateľskou gramotnosťou (schopnosť čítať a písať) bude predstavovať účinný nástroj pre zapojenie sa do sociálneho a ekonomického života. V rámci finančnej gramotnosti bude tvorba projektu posilňovať najmä rozpočtovú gramotnosť – tvorbu a spravovanie rozpočtov, finančných aktív a cien ako porozumenie cenovým mechanizmom. Zručnosti z matematickej oblasti posilníme v rámci predmetu vymedzením, formulovaním, riešením problémov a analytickými metódami ich budeme interpretovať v rôznych kontextoch. Tvorivý aspekt projektovej úlohy podporí schopnosť žiaka klásť otázky dôležité v rámci matematickej gramotnosti, naučí ho rozlišovať príčinu a dôsledok, rozumieť pojmu rozsah a schopnosti hodnotiť reťazce argumentov. Praktická stránka vnesie do vyučovania modelovanie reálnych situácií, interpretáciu získaných výsledkov a overovanie ich platnosti. Matematickú gramotnosť budeme rozvíjať formou tvorby grafov, využívaním rôznych funkcií či tabuliek v rámci vyhodnocovania meraní, dotazníkových prieskumov a prezentácií žiackych projektov. Tvorba projektu bude spájať kognitívne učenie s afektívnym prístupom. Predmet bude zaradený do vyučovania ako nový nepovinný predmet v rámci školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu v 1. ročníku štvorročného a v KVINTE (5. ročník) osemročného štúdia v počte 2 extra hodiny/týždeň. V druhom roku aktivity pribudne predmet do rozvrhu pre TERCIU (3. ročník) osemročného štúdia v časovej dotácii 1 extra hodina/týždeň z dôvodu zníženia počtu tried v ročníku.

Benefity pre cieľovú skupinu - žiaci: realizácia extra hodín prinesie: žiakom zlepšenie zručností a gramotností v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním najmä inovatívnych metód a bádateľského vzdelávania.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Podaktivita Extra hodiny bude realizovaná prostredníctvom interných personálnych kapacít (pedagogickí a odborní zamestnanci školy).

Extra hodiny budú vyučovať učitelia na základe rozšírenia pracovného úväzku. Cena práce je určená štandardnou stupnicou jednotkových nákladov – učiteľ SŠ (gymnázium) na základe prílohy č. 6 výzvy o NFP – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami – extra hodiny. Do

vyučovania predmetov extra hodín budú postupne počas realizácie projektu zapojení pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou.

- ~~**Matematika:** Mgr. Ivan Zachar, Mgr. Dana Zacharová, Mgr. Slavomíra Snopková, Mgr. Leontína Striežovská, PhD., Mgr. Adela Stajníková~~
- ~~**Slovenský jazyk a literatúra:** PaedDr. Adriana Júdová, PaedDr. Kamila Kubišová, Mgr. Miroslava Debnárová, Mgr. Eva Ruriková~~
- ~~**Fyzika:** Mgr. Slavomíra Snopková, Mgr. Mária Wagnerová~~
- ~~**Chémia:** Mgr. Mária Fabová, Mgr. Miriam Sajvaldová, Mgr. Oľga Danková, Mgr. Barbora Kinková~~
- ~~**Biológia:** Mgr. Mária Fabová, Mgr. Igor Stemnický, Mgr. Monika Findriková,~~
- ~~**Dejepis:** Mgr. Zuzana Kohútová~~
- ~~**Integrovaná prírodoveda (biológia + chémia):** Mgr. Monika Findriková, Mgr. Barbora Kinková~~
- ~~**Tvorba projektu:** Mgr. Zuzana Kohútová, Mgr. Mária Wagnerová, Mgr. Adela Stajníková, Mgr. Leontína Striežovská, PhD., Mgr. Miroslava Debnárová, Mgr. Monika Findriková~~
- ~~**Aplikovaná ekonómia:** Mgr. Peter Sučanský, Mgr. Dana Zacharová~~
- ~~**Moderné dejiny:** Mgr. Zuzana Kohútová~~

Podrobná kvantifikácia a identifikácia pedagogických zamestnancov pre extra hodiny je uvedená v rámci rozpočtu projektu ako povinnej prílohy č. 2 Žiadosti o NFP.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: v rámci zariadenia a vybavenia zabezpečeného v rámci projektu pre extra hodiny chceme vybaviť učebne interaktívnou a výpočtovou technikou (vybaviť odbornú učebňu prírodovedných predmetov a odbornú tabletovú učebňu). Vytvorenie odbornej učebne prírodovedných predmetov a odbornej tabletovej učebne bude napomáhať nielen pri práci s informáciami v rôznych etapách, ale aj v bádateľskom vzdelávaní. V rámci založenia odborných učební budeme obstarávať nasledovné materiálno-technické vybavenie: **Zero klient technológiu** (16 ks pracovných staníc vrátane softvéru, 1 ks centrálného servera vrátane softvéru, router, switch a 17 ks monitorov, 17 ks klávesníc a myší), ktorá nám umožní rýchlo a efektívne manažovať prácu žiakov, distribúciu materiálov a zber výstupov. Okrem toho budeme môcť efektívne kontrolovať prácu žiakov zdieľaním plochy ich počítača, blokovat nevhodné resp. nežiadúce stránky, prípadne im pomôcť pri vypracovávaní zadaní. Okrem vyhľadávania a prezentovania výsledkov práce plánujeme techniku využívať predovšetkým na

realizovanie experimentov s podporou počítača (modelové, reálne s meracím panelom a senzormi, videomerania) a ich následné spracovanie vo vhodnom softvéri. IKT chceme využívať ako podporu v príprave na vyučovanie, vo všetkých fázach vyučovacieho procesu i pri vyhodnocovaní výsledkov žiakov. Jej efektívne využitie uľahčí viaceré činnosti, môžeme sa viac venovať praktickej činnosti a rozvíjaniu zručností žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. **Merací systém - počítačom podporované laboratórium**, ktoré na základe pripojených senzorov na interfejs ukladajú namerané hodnoty veličín do počítača a vzájomným prepojením počítačov s centrálnym počítačom učiteľa bude možné namerané hodnoty odmerať a distribuovať aj ostatným pracovným staniciam, softvér bude nahratý len na centrálnom serveri a distribuovaný na pracovné stanice, okrem nasnímania reálnych dát softvér umožní realizáciu videomeraní a modelovanie dejov. Budú rovnako obstarané aj rôzne druhy senzorov. Rovnako bude v učebni umiestnený aj **1 ks interaktívneho dataprojektora** pre lepšiu názornosť a distribúciu informácii žiakom. Súčasťou vybavenia bude aj **1 ks vizualizéra**, ktorý je potrebný pre názornú ukážku a premietnutie dôležitých materiálov dostupných v tlačenej forme. **Učebné pomôcky a didaktické prostriedky** - sady na meranie, mikroskopy, preparačné sady, mikropreparáty, demonštračné sady javov, fyzikálne a experimentálne zostavy a pod. budú k dispozícii na meranie v odbornej učebni prírodovedných predmetov, bližšie špecifikované v rámci rozpočtu projektu ako príloha ŽoNFP č. 1a Rozpočet projektu. Sady boli zostavené tak, aby žiaci dokázali efektívne pracovať v skupinách, tímoch. Osobitnú skupinu budú tvoriť experimenty z chémie, ktoré sa budú realizovať v odbornej učebni chémie, aby boli dodržané bezpečnostné predpisy, neohrozovali sme majetok a zdravie žiakov. **Odborná literatúra**, ktorá bude tvoriť malú prírodovednú knižnicu bude k dispozícii priamo na vyučovaní v odbornej prírodovednej učebni, bližšie špecifikovaná v rámci rozpočtu projektu ako príloha ŽoNFP č. 1a Rozpočet projektu. V tejto učebni sa bude sústreďovať výučba predmetov Biológia, Fyzika a Chémia ako delené extra hodiny a nové predmety Integrovaná prírodoveda, Tvorba projektu. Okrem toho sa budú v učebniach realizovať aj mimoškolské aktivity, workshopy zamerané na prírodovednú gramotnosť. K dispozícii bude aj **1 ks multifunkčného zariadenia**, aby mohol učiteľ bez straty času vynaloženej na rozmnožovanie materiálov, vytlačiť žiakom nevyhnutné materiály, prípadne namerané grafy, a pod.

V rámci vytvorenia a vybavenia odbornej tabletovej učebne budeme obstarávať IKT a digitálnu techniku **16 tabletov pre žiakov a 1 učiteľský tablet**. Do učiteľského tabletu nainštalujeme softvér umožňujúci manažovanie vyučovania - princíp podobný Zero klient technológii. Budeme využívať aj zakúpený **softvér pre hlasovanie**, ktorý umožní získať okamžitú spätnú väzbu žiakov na preberanú problematiku jednoduchým zadaním otázky a žiadosťou o okamžitú odpoveď. Veľmi efektívne budeme vedieť či preberanej problematike žiaci porozumeli alebo je potrebné sa jej venovať hlbšie. Naším zámerom je v rámci odbornej

tabletovej učebne zvyšovať názornosť vyučovania, distribúciu materiálov, prístup k internetu, tlač, prehrávanie videí či využitie digitálneho obsahu. Aktivita budú zamerané viac na prácu s informáciami, napr. digitálne obsahy pre vyučovanie Finančnej gramotnosti. Ďalšou výhodou tabletov je ich mobilita, preto plánujeme využívať zakúpené tablety aj v rámci mimoškolskej činnosti napr. kurz Učíme sa v prírode, resp. návšteva múzea, nahrávanie rozhovorov, zapisovanie okamžitých informácií kdekoľvek. Rovnako bude v učebni umiestnený aj **1 ks interaktívneho dataprojektora** pre lepšiu názornosť a distribúciu informácií žiakom. Súčasťou vybavenia bude aj nabíjacia stanica pre tablety, ktorá umožní bezpečné nabíjanie tabletov počas noci, aby boli na druhý deň ihneď k dispozícii. K dispozícii bude aj **1 ks multifunkčného zariadenia**, aby mohol učiteľ bez straty času vynaloženej na rozmnožovanie materiálov, vytlačiť žiakom nevyhnutné materiály, pracovné listy, výstupy – práce žiakov, a pod. V učebni budú umiestnené **učebné pomôcky** pre vyučovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. V odbornej tabletovej učebni budeme sústreďovať výučbu predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika a Dejepis ako extra hodiny vzniknuté delením a novovzniknutý predmet Tvorba projektu. Bude sa tu realizovať aj mimoškolská činnosť a workshopy zamerané na čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť. **Odborná literatúra (pre čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a matematickú gramotnosť)**, ktorá bude tvoriť malú knižnicu, bude k dispozícii priamo vo vyučovaní, žiaci ju budú mať ihneď k dispozícii, bližšie špecifikovaná v rámci rozpočtu projektu ako príloha ŽoNFP č. 1a Rozpočet projektu. Súčasťou vybavenia budú aj **4 ks notebookov**, ktoré budú využívať hlavne pedagogickí zamestnanci v rámci výučby extra hodín a mimoškolských aktivít ale rovnako budú využívané aj žiakmi gymnázia. Tieto notebooky budú plne využívané aj v rámci pedagogických klubov, kedy budú k dispozícii každému koordinátorovi zo 4 pedagogických klubov a k dispozícii bude aj v rámci vzdelávania zamestnancov. Učebné pomôcky a didaktické prostriedky boli vybrané tak, aby rozvíjali každú z oblastí gramotnosti (čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť) hlavne z praktického hľadiska. V poslednom rade budú vybavením učebne a pomôckou pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti aj **16 ks čítačiek kníh**, ktoré umožnia čítať knihy a vyhľadávať v nich (počet čítačiek bol navrhnutý tak, aby každý žiak vedel pracovať samostatne). Čítačky kníh umožnia žiakom pracovať aj s inými online dostupnými dokumentami, napr. digitálnymi knihami, vedeckými prácami, časopismi (odbúranie nákladov na kúpu pre každého žiaka), môžu zobrazovať aj grafické súbory – mapy, schémy, mapy mysle a pod. Vybrané zariadenia dokonca umožňujú prehrávať zvukové súbory.

Vzhľadom na maximálne využitie učebne a zostavenie prijateľného rozvrhu s rešpektovaním aj hygienických zásad a pre zefektívnenie výučby sa budeme snažiť zabezpečiť rovnomerné využívanie oboch učební. Môže sa však stať, že obe budú v rovnakom čase využívané na rozvíjanie aj inej z gramotností (napr. v oboch bude prebiehať naraz hodina slovenského

jazyka).

Priestorové zabezpečenie: Realizácia podaktivity **Extra hodiny** bude prebiehať v existujúcich triedach a učebniach gymnázia a tiež v novovytvorenom prírodovednom laboratóriu a tabletovej učebni.

Výstupy podaktivity: V rámci extra hodín bude zavedených 33 extra hodín/týždeň formou: delených hodín v rámci predmetov Fyzika, Chémia, Biológia, hodinami navyše pre nepovinné hodiny v predmete Matematika, Slovenský jazyk, Fyzika, Dejepis, zavedenia nových predmetov do školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu (Integrovaná prírodoveda, Tvorba projektu, Moderné dejiny, Finančná gramotnosť). Pre zaradenie nových predmetov do školského vzdelávacieho programu budú vytvorené učebné osnovy a obsah vzdelávania. Výstupom bude taktiež aj vytvorenie vzdelávacieho štandardu – rozšírenie výkonu resp. obsahu so zameraním sa na príslušnú rozvíjanú gramotnosť.

Výsledok podaktivity: zlepšenie úrovne čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov a tým zlepšenie ich študijných výsledkov na základe absolvovania extra hodín.

Podaktivita 1.2: Mimoškolskou činnosťou k zlepšeniu čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

Začiatok a ukončenie podaktivity: 02/2021 – 06/2023 (celková dĺžka realizácie podaktivity je 29 mesiacov)

Zdôvodnenie podaktivity: Mimoškolskou činnosťou chceme využiť výhody neformálneho vzdelávania na zlepšenie vzťahu žiakov k prírodovedným predmetom, matematike, či čítaniu s porozumením. Zábavnými aktivitami, hrami, či súťažami (najmä u nižších ročníkov osemročného štúdia gymnázia) motivovať žiakov k získavaniu praktických zručností, chápaniu prírodovedných javov a procesov, čítaniu kníh či zodpovednému spravovaniu vlastných financií. V neposlednom rade je práve mimoškolská činnosť vhodná na vzájomné prepájanie predmetov, zdieľanie vedomostí a skúseností, zmena pozície učiteľa vo vzdelávaní, búranie bariér a strachu z negatívneho hodnotenia.

Cieľ podaktivity: prostredníctvom mimoškolských aktivít rozvíjať čitateľskú, matematickú,

prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov a zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti.

Popis podaktivity: V rámci podaktivity bude realizovaných celkom 22 mimoškolských aktivít v rôznej forme (krúžok, workshop, kurz, a pod.) so zameraním sa na čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť s využívaním aj IKT. Do aktivity bude zapojených 19 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Cieľovou skupinou podaktivity je 250 žiakov gymnázia.

Benefity pre cieľovú skupinu - žiaci: realizácia mimoškolskej činnosti prinesie: žiakom zlepšenie zručností a gramotností v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním najmä inovatívnych metód a bádateľského vzdelávania.

Rozdelenie mimoškolských aktivít podľa najviac rozvíjanej gramotnosti:

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Čitateľské dielne - pre žiakov nižších ročníkov osemročného gymnázia, výber žiakov z ročníkov PRIMA- KVARTA (časová dotácia 15 hod./šk. polrok). Čitateľskými dielňami podporíme zvyšovanie záujmu žiakov nižších ročníkov o čítanie, prostredníctvom prepájania rôznych druhov umenia (napr. literárne, slovesné, hudobné). Žiaci si osvoja aj prácu s IKT pri spracovaní plagátov, bulletinov a pod. Štatistickými metódami budú sledovať štatistiky čítania či popularity knihy. Rôznorodým zameraním textov v čitateľských dielňach sa dostanú aj k témam dotýkajúcim sa života v spoločnosti, ekológii, technike, čím budú sekundárne zvyšovať svoju prírodovednú gramotnosť. Pri tvorbe výstupov v rámci mimoškolskej aktivity sa uplatní metóda transferu textu. Cieľom mimoškolskej aktivity čitateľské dielne je zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov prostredníctvom realizácie čítania a práce s textami rôzneho zamerania a žánru.

Kurzy tvorivého písania - určené pre vyššie ročníky osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Kurzmi tvorivého písania chceme zvyšovať hlavne kreativitu žiakov, t. j. čitateľskú gramotnosť v oblasti práce s textom. Posilníme najvyššie úrovne čitateľskej gramotnosti (nešpecifický transfer - zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie, schopnosť skúmať a hodnotiť obsah textu z hľadiska použitých jazykových prostriedkov). Kurzy tvorivého písania odhalia nevšedné vo všednom, vypestujú obrazotvornosť žiakov a budú kultivovať čitateľa. Žiaci sa naučia myslieť, argumentovať a v istej miere používať aj prvky logiky či úsudku. Rôznorodosť tém umožní žiakom cez afektívnosť vyjadriť názor k témam ekologickým, spoločensko-

ekonomickým a dá im priestor pre zaujatie postoja k rozvoju vedy a techniky. V neposlednom rade budú prostriedkom sebapoznávania, sebayjadrenia a sebarozvoja. Cieľom mimoškolskej aktivity kurzy tvorivého písania je zvyšovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom rozvíjania kreativity žiakov pri práci s textom rôznorodého charakteru a tém.

Debatný klub - určené pre vyššie ročníky osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium (časová dotácia 15 hod./šk. polrok). Debatný klub bude zameraný na rozvoj komunikačných a argumentačných schopností žiakov. Rozvíjať bude najvyššie úrovne čitateľskej gramotnosti (nešpecifický transfer – zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie, schopnosť skúmať a hodnotiť obsah textu z hľadiska použitých jazykových prostriedkov). Žiaci pri tvorbe argumentov budú prelínať svoju čitateľskú a matematickú gramotnosť (logika, výroková logika, úsudok, teória pravdepodobnosti, štatistické informácie). Na debaty sa žiaci budú pripravovať prostredníctvom čítania rôznych typov textov (spojité, resp. nespojité texty). Následná prezentácia bude podporovať využitie pokročilejších zručností pri práci s IKT. Žiaci budú pripravovať Modelový európsky parlament – pri príprave pracujú s rôznymi témami pokrývajúcimi aj prírodovednú (ekológia, ochrana prírody, ochrana zdravia, technika a jej udržateľný rozvoj) aj matematickú gramotnosť (práca so štatistikou, grafy, úsudok, prognostika). Cieľom mimoškolskej aktivity debatný klub je zvyšovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom rozvoja komunikačných, argumentačných ale aj prezentačných zručností.

Klub redaktorov a recenzentov - určené výberu žiakov gymnázia (časová dotácia 15 hod./šk. polrok). Žiaci budú v rámci klubu redaktorov a recenzentov tvoriť rôzne výstupy (bulletiny, plagáty, web stránky) a tým rozvíjať aj schopnosť pracovať s IKT. Na základe využívania čítačky kníh zvládnu prácu s technicky vyspelým zariadením a ako aj ďalšie formáty, napr. PDF, MOBI a PUB. Budeme zvyšovať estetické cítenie žiakov tvorbou príťažlivých propagačných, reklamných či žurnalistických materiálov. Žiaci sa naučia zvládať time-management dodržiavaním stanoveného časového harmonogramu. Sekundárne budú rozvíjať aj svoju prírodovednú gramotnosť prostredníctvom recenzovania kníh a článkov v časopisoch s rôznych oblastí ľudského poznania. Matematickú gramotnosť budú rozvíjať sledovaním štatistík čítania recenzovaných diel. Ďalej si žiaci budú zvyšovať aj soft-skills zručnosti prostredníctvom kooperácie a prácou v skupinách. Cieľom klubu redaktorov a recenzentov je zlepšovať čitateľskú gramotnosť cez prácu s literatúrou rôzneho žánru, so zameraním na tvorbu vlastných propagačných, reklamných či žurnalistických materiálov, recenzií kníh.

Kreslo pre hosťa - diskusný klub určený pre vyššie ročníky osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium (časová dotácia 10 hodín (5 stretnutí po 2 hod.)/ šk. polrok). Mimoškolská aktivita kreslo pre hosťa bude viesť ku kritickému mysleniu žiakov a rozvoju

argumentačných a komunikačných schopností. Žiaci sa naučia zvládnuť time-management a rozpočtovú disciplínu organizátorov. Tematicky bude pokrývať témy z oblasti rôznych typov gramotností. V rámci aktivity budú žiaci tvoriť výstupy a propagácia prostredníctvom využívania IKT. Cieľom mimoškolskej aktivity kreslo pre hosťa je rozvíjať žiakom čitateľskú gramotnosť realizovaním diskusného klubu.

Workshopy na rôzne témy (v rámci čitateľskej gramotnosti) určené výberu žiakov gymnázia (časová dotácia 1 workshop * 2 hod. /šk. polrok). Workshopy budú viesť k zlepšovaniu aplikačných zručností (schopnosť aplikovať vedomosti nadobudnuté z rôznych predmetov, aktivít), budovaniu úsudku. Cez zážitkové učenie budú ovplyvňovať postoje žiakov. Workshopmi čitateľskej gramotnosti chceme rozvíjať celú oblasť soft skills zručností a posilňovať kreativitu žiakov. Tému budú zamerané na rôzne oblasti života spoločnosti a pokryjú všetky projektom požadované gramotnosti, primárne sa ale budeme zameriavať na čitateľskú gramotnosť. Cieľom mimoškolskej aktivity workshopy je rozvoj čitateľskej gramotnosti ale aj ostatných projektom požadovaných gramotností prostredníctvom realizácie workshopov.

PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Rande s vedou - mimoškolská aktivita určená pre žiakov gymnázia (15 hod. /šk. polrok). Žiaci budú v rámci mimoškolskej aktivity realizovať vlastnú výskumnú činnosť - postupne absolvujú všetky fázy realizácie vedeckého výskumu. Budú skúmať problémy prepojené s využívaním prírodovedných poznatkov v praxi (zameriame sa najmä na riešenie problémov z praxe). Prioritne sa mimoškolská aktivita bude zameriavať o rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, t. j. žiak na začiatku získa informácie o zvolenej oblasti výskumu, následne analyzuje dostupné zdroje informácií, stanoví si hypotézy svojho výskumu, cieľ experimentu, zrealizuje a vyhodnotí experiment a odprezentuje výsledky svojej práce. Zároveň si žiaci pri práci s informáciami zlepšia aj čitateľskú gramotnosť. Výsledky výskumného projektu žiaci odprezentujú aj v rámci projektových dní školy (1x / šk. rok). V tomto type aktivity chceme aplikovať projektové a bádateľské vyučovanie s dôrazom na tímovú prácu žiakov. Projektu budeme hodnotiť na základe zvolených kritérií, žiaci budú sebahodnotiť svoju prácu v tímoch. Cieľom mimoškolskej aktivity Rande s vedou je zvyšovať prírodovednú gramotnosť žiakov realizovaným vedeckým výskumom, experimentom s prvkami bádateľského vzdelávania. Sekundárne budeme zvyšovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom práce s vedeckým textom, jeho porozumeniu a verifikácii.

Vedecká čajovňa - mimoškolská aktivita určená pre žiakov gymnázií (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zameriame sa na experimentálnu činnosť žiakov v prírodovedných

predmetoch. Žiaci budú samostatne realizovať jednoduché experimenty s využitím bežných pomôcok, ktoré nájdu aj v domácnostiach. Pokusy vyberú, pripraví, zrealizujú, vysvetlia, a predvedú svojim rovesníkom. Jednotlivé pokusy zostavia do výstaviiek – vždy s jednou spoločnou myšlienkou – napr. voda, energia, vzduch, a pod. Žiaci budú v tímoch diskutovať o vysvetlení prírodovedných dejov v prírode a budú sa ich snažiť znázorniť v laboratóriu. **Naučia sa využívať meracie systémy a počítačom podporované laboratórium pri skúmaní prírodovedných dejov** – napr. chladnutie kvapalín, zohrievanie materiálov, a pod. Cieľom mimoškolskej aktivity Vedecká čajovňa je rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov realizáciou jednoduchých pokusov, experimentov.

Skús pokus - mimoškolská aktivita určená pre žiakov ročníkov osemročného gymnázia PRIMA – KVARTA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zameriame sa na realizáciu žiackych pokusov v chemickom laboratóriu. Žiaci si osvoja experimentálne zručnosti, pokus vyberú, pripraví postup, vyberú pomôcky, zrealizujú, príp. zaznamenajú priebeh a vysvetlia priebeh experimentu. Pokus odprezentujú pred ostatnými spolužiakmi. V rámci pokusov sa prioritne sa zameriame na využívanie voľne dostupných chemikálií – chémia každodenného života. Žiaci si prakticky odskúšajú a overia chemické deje, ktoré prebiehajú v domácnosti, dozvedeli sa o nich na teoretickej úrovni počas hodín chémie – budú využívať nadobudnuté poznatky. Počas realizácie pokusov budú dbať na dodržiavanie bezpečnostných predpisov. Výstupom aktivity skús pokus budú žiacke prezentácie a videá z realizovaných experimentov. Cieľom mimoškolskej aktivity Skús pokus je zlepšovať úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov gymnázia prostredníctvom využívania nadobudnutých poznatkov z predmetu chémia pri realizácii rôznych experimentov.

Príroda vo fotografii - mimoškolská aktivita určená pre žiakov osemročného gymnázia, ročníky PRIMA – KVARTA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Žiaci si osvoja teoretické a praktické základy fotografovania prírody (veľkosť záberu, obrazné videnie). Budú rozvíjať svoju obrazotvornosť a predstavivosť pri fotografovaní. Naučia sa správne umiestňovať predmet v priestore fotografie tzv. „zlatý rez“ v prírode a vo fotografii. Osvoja si kompozíciu obrazu prírody a základné fotografické techniky. V rámci činností v aktivite Príroda vo fotografii budú vyhľadávať a zaznamenávať zaujímavé prírodné javy. Svoje vedomosti si zvýšia aj v oblasti spracovania fotografií pomocou IKT – úprava fotiek v programoch. Žiaci budú na hodinách Prírody vo fotografii tvoriť elektronický herbár a naučia sa systém živočíchov vo fotografii či poznávanie a triedenie živočíchov v ich prirodzenom prostredí. Témami v rámci aktivity budú napr. ako fotiť blesky, modrá hodinka, hmla v prírode a vo fotografií, zaujímavé fotky námrazy, jesenné fotografovanie pavučín, kompozícia kvetov, makrofotografie hmyzu, farby roka – jeden strom a štyri fotky, jarné kvety, les vo fotografii, zimné detaily, západ slnka

a pod. V rámci výstupu aktivity každý študent vytvorí sériu minimálne desiatich fotografií podľa zadania, fotografie študent priebežne konzultuje a potom odovzdáva s krátkym informačným popisom (text, próza, báseň, vlastný komentár alebo správa). Cieľom mimoškolskej aktivity Príroda vo fotografii je rozvíjať najmä prírodovednú gramotnosť cez tvorbu fotografií v prírode – spoznávania prírodného prostredia okolo nás.

Zdravý životný štýl - aktivita určená pre výber žiakov vyšších ročníkov osemročného a štvorročného gymnázia 1 – 4. roč., KVINTA - OKTÁVA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zameriame sa na rozvíjanie správnych postojov žiakov pri vnímaní zdravého životného štýlu. Aktivitami naviažeme na vedomosti, ktoré žiaci získali o anatómii ľudského tela vo vyučovaní biológie. Žiaci sa naučia merať krvný tlak, tep, hodnoty cukru a tuku v krvi, počúvať srdcové ozvy a analyzovať ich hodnoty (porovnávať s normami, a pod.). Ďalej zrealizujú výskum u rovesníkov so zameraním sa na zdravý životný štýl (prepojenie s matematickou gramotnosťou – grafy, štatistické výpočty, a pod.). Skúmané oblasti budú najmä: Zdravie a zdravotné návyky, Výživa a zdravie, Potravinové alergie, Výživové doplnky – reklama a realita, Alternatívne spôsoby výživy, Zdravie a návykové látky, Športové aktivity – ako správne cvičiť). V neposlednom rade žiaci získajú návyky pre správne stravovanie. Tento typ aktivity takisto dáva priestor pre rozvíjanie nonkognitívnych prvkov vo vyučovacom procese: rozvíja osobné a sociálne kompetencie žiakov (komunikačné zručnosti, kritické myslenie, spôsobilosť spolupracovať, riešiť problémy, kompetenciu učiť sa učiť), vytvára pozitívnu sociálnu klímu v triede, buduje nové vzťahy medzi učiteľom a žiakom a žiakmi navzájom. Cieľom mimoškolskej aktivity Zdravý životný štýl je zlepšiť prírodovednú gramotnosť žiakov zvyšovaním vedomostí v oblasti biológie – anatómia človeka, vplyv zdravého životného štýlu na človeka a pod. Sekundárne budeme rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť žiakov (komunikačné zručnosti, kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy, a pod.).

Učíme sa v prírode (kurz biológia) + Učíme sa v prírode (kurz fyzika) + Učíme sa v prírode (kurz geografia) určený pre výber žiakov osemročného a štvorročného gymnázia ~~1. ročníka~~ KVINTA (časová dotácia 3 dni/kurz aktivít v prírode/šk. rok). Každý z troch dní bude zameraný na jeden predmet. Zameriame sa na vzájomné prepojenie prírodovedných predmetov a matematiky. Žiaci budú prechádzať rôznymi aktivitami predovšetkým s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť v oblasti ochrany životného prostredia, merania meteorologických charakteristík, merania vlastností pôdy, vody, a pod. Žiaci budú v prírode pozorovať a charakterizovať ekosystémy – živočíchy, rastliny a ich vzájomné životné podmienky, pričom aplikujú svoje doterajšie teoretické vedomosti v praxi. Oboznámia sa s praktickým využitím poznatkov pri sledovaní stavu prírody v chránených územiach, vyhodnocovaní stavu prírody po ekologických katastrofách (napr. výskum v Tatranskom národnom parku). Ďalej budú žiaci navrhovať alternatívne spôsoby revitalizácie životného

prostredia. Budeme uplatňovať medzipredmetové vzťahy a ich využitie pri výskume v teréne - praktické aktivity pre žiakov na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti. Cieľom mimoškolskej aktivity Workshopy (v rámci prírodovednej gramotnosti) je zlepšiť úroveň najmä prírodovednej gramotnosti žiakov realizovaním kurzov v prírode (spoznávanie, pozorovanie, charakterizovanie prírodného prostredia a živočíchov - využívanie nadobudnutých vedomostí z biológie).

Workshopy na rôzne témy (v rámci prírodovednej gramotnosti) - určené výberu žiakov gymnázia (časová dotácia 1 workshop x 2 hod. /šk. polrok). Žiaci budú mať priestor v spolupráci s odborníkom z praxe rozoberať rôzne problematiky z oblasti prírodných vied - súčasťou budú praktické ukážky, experimenty, práca s odbornou literatúrou, článkami vo vedeckých časopisoch, napr. Prapolička - vývoj vesmíru, Vplyv elektrosmogu na ľudský organizmus, a pod. Cieľom mimoškolskej aktivity Workshopy (v rámci prírodovednej gramotnosti) je zlepšiť úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom realizácie workshopov na témy z oblasti prírodných vied.

Mladý vedec - aktivita určená pre výber žiakov osemročného gymnázia, ročníky PRIMA - KVARTA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zámerom mimoškolskej aktivity je viesť žiakov k vedeckej činnosti. Žiaci budú realizovať svoj vlastný vedecký výskum, bádať, merať, odhaľovať rôzne poznatky, pričom ich práca bude postupne viesť k návrhu vlastného produktu, modelu, učebnej pomôcky a pod. Pri práci v tímoch si budú rozvíjať konštruktivizmus, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy. Prírodovednú gramotnosť si budú žiaci rozvíjať využívaním poznatkov z fyziky, techniky, biológie, chémie pri riešení konkrétnej výskumnej úlohy, napr. návrh prípravku na odstraňovanie škvŕn, technické zariadenie na otváranie dverí, oblečenie pre zohrievanie a monitorovanie domácich miláčikov, a pod. Matematickú a finančnú gramotnosť využijú pri zisťovaní nákladov na realizáciu výskumu a výrobu produktu, realizujú prieskum trhu so zámerom zistenie dopytu (po výrobku, tovaru, pomôcke, a pod.) a následne stanovujú výrobné náklady, predajnú cenu, pripravujú reklamu. Žiaci si budú rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť pri práci s odbornou literatúrou, rôznymi informačnými zdrojmi, ale aj pri príprave popisu k výrobku, prezentácii. Pri práci budú žiaci spolupracovať s odborníkmi z praxe. Cieľom mimoškolskej aktivity mladý vedec je rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov prostredníctvom vedeckej činnosti.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Svet financií 1 - mimoškolská aktivita určená pre žiakov osemročného gymnázia, ročníky PRIMA - KVARTA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zameriame sa na témy podporujúce rozvíjanie a osvojovanie si finančných kompetencií žiakov nižších ročníkov gymnázia. Žiakom

poskytneme základy v oblasti finančnej gramotnosti. Riešením praktických úloh a problémov na témy napr. spravovanie osobných financií, rodinných financií, poistenie, bezpečnosť a riziká vo finančnej oblasti, nebankové pôžičky, osobný bankrot, plánovanie budúcnosti (financovanie vzdelávania, bývania – brigády, pracovné agentúry, pôžičky, hypotéka, stavebné sporenie). Súčasťou neformálneho vzdelávania budú aj stretnutia a prednášky odborníkov, odborné návštevy inštitúcií (napr. návšteva Mincovne v Kremnici), účasť žiakov na workshopoch a rôznych súťažiach. Vo vzdelávaní využijeme najmä problémové vyučovanie, prácu s IKT, bádanie, návštevy inštitúcií/múzeí, súťaže, workshopy. Cieľom mimoškolskej aktivity Svet financií 1 je zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti žiakov nižších ročníkov gymnázia a osvojovanie si základných finančných zručností.

Svet financií 2 - mimoškolská aktivita určená pre žiakov štvorročného gymnázia a osemročného gymnázia 1 – 4. ročník, KVINTA - OKTÁVA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Budeme realizovať vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti pre žiakov vyšších ročníkov gymnázia. Riešením praktických úloh a problémov na témy napr. spravovanie osobných financií, rodinných financií, poistenie, bezpečnosť a riziká vo finančnej oblasti, nebankové pôžičky, osobný bankrot, plánovanie budúcnosti (financovanie vzdelávania, bývania – brigády, pracovné agentúry, pôžičky, hypotéka, stavebné sporenie). Súčasťou neformálneho vzdelávania budú aj stretnutia a prednášky odborníkov, odborné návštevy inštitúcií (napr. návšteva Mincovne v Kremnici), účasť žiakov na workshopoch a rôznych súťažiach. Vo vzdelávaní využijeme najmä problémové vyučovanie, prácu s IKT, bádanie, návštevy inštitúcií/múzeí, súťaže, workshopy. Cieľom mimoškolskej aktivity Svet financií 2 je zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti realizáciou riešení praktických úloh.

Cvičenia z ekonomiky - určené pre žiakov osemročného gymnázia a štvorročného gymnázia 3. – 4. ročník, SEPTIMA – OKTÁVA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Zameriame sa na rozvoj finančnej gramotnosti riešením praktických úloh a problémov, s ktorými sa žiaci stretnú v bežnom živote. Žiaci si budú rozvíjať finančnú gramotnosť aj prostredníctvom herných aktivít, ktoré budú zdôrazňovať rôzne finančné situácie a naučia tak žiakov prijímať efektívne finančné rozhodnutia v rôznych fázach finančného života (poistenie, investovanie, hospodárenie domácnosti a pod.). Sústredíme sa na precvičenie teoretických vedomostí v praxi prostredníctvom hry. Žiaci sa naučia vyplňať rôzne formuláre – napr. šeky, daňové priznania, a pod. Žiaci prostredníctvom aktivity porozumejú výpočtu mzdy a systému odvodov z nej. Cieľom mimoškolskej aktivity Cvičenia z ekonomiky je zlepšenie finančnej gramotnosti realizáciou praktických úloh a herných aktivít. Sekundárne budeme rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť cez vyplňanie rôznych ekonomických formulárov.

Workshopy na rôzne témy zo sveta financií (v rámci finančnej gramotnosti) výber žiakov

gymnázia (časová dotácia 1 workshop*2 hod. /šk. polrok). Žiaci budú mať priestor v spolupráci s odborníkom z praxe rozoberať rôzne problematiky z oblasti financií, bankového systému SR, poisťovníctva, a pod. Ako výstup aktivity si vytvoria vlastný finančný plán. Cieľom mimoškolskej aktivity Workshopy je zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti žiakov.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOSŤ

Matematika s počítačom - určená pre žiakov osemročného gymnázia, triedy PRIMA - KVARTA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). Žiaci v rámci mimoškolskej aktivity Matematika s počítačom aplikujú teoretické vedomosti pri riešení problémových úloh s využitím počítača. Budeme sa zameriavať na nasledovné oblasti: znázorňovanie závislostí veličín prostredníctvom grafov a štatistika s počítačom (práca s Excelom), využívanie rôznych typov kalkulačiek (napr. prevody medzi sústavami), práca s 3D telesami (výpočty objemov telies), spotreby materiálov (príprava 3D tlače), programovanie vlastných aplikácií (jednoduché kalkulačky), premieňanie jednotiek, výpočet BMI, animácie rôznych fyzikálnych dejov, programovanie aplikácií na testovanie matematických zručností, riešenie geometrických úloh prostredníctvom GeoGebry, tvorba algoritmov pri riešení úloh (obrázkové, slovné, vývojové diagramy). Cieľom mimoškolskej aktivity Matematika s počítačom je zvýšiť úroveň matematickej gramotnosti žiakov využívaním nadobudnutých poznatkov z predmetu matematika a následným praktickým uplatnením získaných poznatkov.

Aplikovaná matematika - výber žiakov osemročného gymnázia a štvorročného gymnázia, 1 - 4. roč., KVINTA - OKTÁVA (časová dotácia 15 hod. /šk. polrok). V rámci aktivity sa zameriame na riešenie problémových úloh z oblasti štatistiky a pravdepodobnosti (finančná matematika). Žiaci budú využívať matematické vedomosti a zručnosti pri riešení úloh vo fyzike, chémii, biológii, geografii, a pod. Osvoja si využitie matematiky pri úspechu v lotériách, hrách - pravdepodobnosť výhry. Prostredníctvom počítača budú realizovať matematické modelovanie. Cieľom mimoškolskej aktivity Aplikovaná matematika je zvýšiť úroveň matematickej gramotnosti žiakov gymnázia so zameraním sa na riešenie problémových úloh.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými internými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie (interné kapacity - pedagogickí zamestnanci): výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti - sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať **na základe dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru. Osobohodina bola vypočítaná ako priemerný hrubý plat pedagogického zamestnanca**

~~+ odvody zamestnávateľa + navýšenie mzdy 20%, v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa.~~

Čitateľská gramotnosť:

- ~~• Kurz tvorivého písania – PaedDr. Adriana Júdová~~
- ~~• Debatný klub – Mgr. Zuzana Kohútová~~
- ~~• Čitateľské dielne – PaedDr. Kamila Kubišová~~
- ~~• Klub redaktorov a recenzentov – Mgr. Eva Ruriková~~
- ~~• Kreslo pre hosťa – Mgr. Miroslava Debnárová~~
- ~~• Workshopy – Mgr. Peter Sučanský~~

Prírodovedná gramotnosť:

- ~~• Rande s vedou – Mgr. Adela Stajníková~~
- ~~• Vedecká čajovňa – Mgr. Mária Wagnerová~~
- ~~• Skús pokus – Mgr. Barbora Kinková~~
- ~~• Príroda vo fotografii – Mgr. Monika Findriková~~
- ~~• Zdravý životný štýl – Mgr. Mária Fabová~~
- ~~• Učíme sa v prírode – kurz BIO – Mgr. Miriam Sajvaldová~~
- ~~• Učíme sa v prírode – kurz FYZ – Mgr. Slavomíra Snopková~~
- ~~• Učíme sa v prírode – kurz GEO – Mgr. Igor Stemnický~~
- ~~• Workshopy – Mgr. Norbert Nagy~~
- ~~• Mladý vedec – Mgr. Adela Stajníková~~

Finančná gramotnosť:

- ~~• Svet financií 1 – Mgr. Leontína Striežovská, PhD.~~
- ~~• Svet financií 2 – Mgr. Dana Zacharová~~
- ~~• Cvičenia z ekonómie – Mgr. Peter Sučanský~~
- ~~• Workshopy – Mgr. Peter Sučanský~~

Matematická gramotnosť

- ~~• Matematika s počítačom – Mgr. Slavomír Jančík~~
- ~~• Aplikovaná matematika – Mgr. Ivan Zachar~~

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: budeme využívať zakúpené IKT zariadenia a učebné a didaktické prostriedky pre extra hodiny, bližšie špecifikované v podkapitole 1.2. Extra hodiny.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia podaktivity mimoškolská činnosť bude prebiehať v existujúcich triedach a učebniach gymnázia a tiež v novovytvorenom prírodovednom laboratóriu a tabletovej učebni. Časť mimoškolských aktivít bude prebiehať aj mimo areálu školy, napr. kurz Učíme sa v prírode, Príroda vo fotografii.

Výstupy podaktivity: bude vytvorených 22 mimoškolských aktivít rozvíjajúcich čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť.

Výsledok podaktivity: zlepšenie úrovne čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov a tým zlepšenie ich študijných výsledkov na základe absolvovania mimoškolských aktivít.

V rámci vyhodnotenia hlavnej aktivity č. 1 (extra hodiny i mimoškolské aktivity):

Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti: bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (vstupné a výstupné testy žiakov) zostavené podľa jednotlivých predmetných gramotností (čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť).

Merateľné ukazovatele

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.

P0451 - Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - v plánovanej hodnote **460** - predstavuje počet žiakov gymnázia zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0455 - Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - v plánovanej hodnote **380** - predstavuje počet účastníkov (žiaci gymnázia), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - v plánovanej hodnote **360** - predstavuje počet účastníkov (žiaci gymnázia), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ, ktorí

	pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka zamerané na každú gramotnosť v rámci projektu). Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.
Hlavná aktivita 2	<u>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2: PODPORA VZDELÁVANIA A SIEŤOVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV GYMNÁZIA</u> Začiatok a ukončenie aktivity: 09/2020 – 06/2023 (celková dĺžka realizácie aktivity je 34 mesiacov) Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci v celkovom počte 21 Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozširovania a prehĺbovania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov ako nástroja na rozvíjanie matematickej a čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

Cieľ hlavnej aktivity č. 2 bude postupne napĺňaný prostredníctvom realizácie nasledovných podaktivít:

Podaktivita 2.1: Pedagogické kluby ako nástroj zlepšovania čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov

Začiatok a ukončenie aktivity: 09/2020 – 06/2023 (celková dĺžka realizácie aktivity je 34 mesiacov)

Zdôvodnenie podaktivity: Prostredníctvom vytvorenia pedagogických klubov chceme zabezpečiť sieťovanie učiteľov školy v stanovených oblastiach. V rámci tejto podaktivity budú učitelia navzájom diskutovať, konzultovať postupy, v rámci výstupu vytvárať metodiky, zdieľať a odovzdávať si skúsenosti, ale aj rozširovať medzipredmetové vzťahy. V rámci klubov budeme konzultovať rôzne metodiky, formy vyučovania, navrhovať postupy riešenia, pripravovať realizáciu nielen vyučovacích hodín, ale predovšetkým mimoškolských aktivít na podporu rozvíjania čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.

Cieľ podaktivity: rozšíriť a prehĺbiť rozvoj kľúčových kompetencií a realizovať výmenu skúseností pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov, a tým podporiť aj vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

Popis podaktivity: Cieľovou skupinou podaktivity pedagogické kluby je 18 pedagogických zamestnancov gymnázia. Budú vytvorené 4 pedagogické kluby v ktorých sa budú pravidelne stretávať pedagogickí zamestnanci s cieľom vzájomnej výmeny skúseností a spolupráce v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Z uvedeného počtu členov bude v rámci každého pedagogického klubu pôsobiť 1 koordinátor klubu. Jednotlivé pedagogické kluby budú pracovať počas 6 školských polrokov. Variant všetkých pedagogických klubov bude s výstupom, ktorý písomne spracuje každý koordinátor v rozsahu 50 hodín za polrok. Výstupy klubov budú tvoriť, napr.:

- **v rámci čitateľskej gramotnosti (klub učiteľov humanitných predmetov):** harmonogram klubových stretnutí, vstupné testy a ich hodnotenie, identifikované problémy žiakov školy v oblasti čitateľskej gramotnosti, tabuľka priorít a navrhovaných metód na rozvíjanie zručností stanovených ako priority, zoznam inovatívnych metód rozvíjajúcich kritické myslenie a čitateľskú gramotnosť, prácu s informáciami, dokumenty školského vzdelávacieho programu za jednotlivé predmety vyučované učiteľmi klubu, materiálo-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu (vzdelávacie

médiá, technika...), návrh výstupov žiakov a zásady ich hodnotenia, návrh mimoškolských aktivít, harmonogram + zodpovednosť (tabuľka), rôzne stratégie na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre jednotlivé ročníky, batéria testov pre žiakov školy, prípadne použijeme voľné testy zo zmienených testovaní,

- **v rámci prírodovednej gramotnosti (klub učiteľov prírodovedných predmetov):** analýzy existujúcich výskumov a odporúčaní v oblasti rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov, ich výsledky a možné využitie v podmienkach školy; súbor aktivít zameraných na rozvíjanie PG, súbor testových úloh zameraných na zisťovanie úrovne PG, súbor mimoškolských aktivít a ich výstupy, pracovné listy pre žiakov zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom bádateľských úloh, ostatné učebné materiály, médiá (učebné texty, návody pre experimenty, animácie, videosekvencie, ...), príprava aktivít pre merania s podporou PC a IKT, vyhodnotenie zmien v oblasti rozvíjania PG v rámci školy, dokumenty pre zavedenie nových predmetov v rámci iŠkVP (učebné osnovy a vzdelávacie štandardy)
- **v rámci finančnej gramotnosti (klub učiteľov finančnej gramotnosti):** analýzy existujúcich výskumov a odporúčaní pre rozvíjanie finančnej gramotnosti, dokumenty pre zavedenie nových predmetov v rámci iŠkVP (učebné osnovy a vzdelávacie štandardy) – Finančná gramotnosť, , metodiky, pracovné listy pre žiakov zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti, učebné materiály s využitím softvéru a IKT pri rozvíjaní finančnej gramotnosti, popis a harmonogram mimoškolských aktivít, súbor testov ako súčasť hodnotenia žiakov
- **v rámci matematickej gramotnosti (klub učiteľov matematiky):** analýzy existujúcich výskumov a odporúčaní pre rozvíjanie matematickej gramotnosti, doplnenie vzdelávacích štandardov pre hodiny vytvorené nad rámec povinných hodín, metodiky vyučovacieho predmetu, pracovné listy pre žiakov zamerané na rozvíjanie matematickej gramotnosti, učebné materiály s využitím matematického softvéru a IKT, popis a harmonogram mimoškolských aktivít, súbor testov ako súčasť hodnotenia žiakov

Benefity pre cieľovú skupinu - pedagogickí zamestnanci: realizácia stretnutí pedagogických zamestnancov v rámci pedagogických klubov prinesie: výmenu skúseností, nápadov, inšpirácii z vlastného vzdelávacieho procesu, o ktorých môžu následne vzájomne diskutovať so zámerom zlepšenia vzdelávacieho procesu v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Výstupy jednotlivých klubov poslúžia ku skvalitneniu výučby v rámci predmetných gramotností všetkým pedagogickým zamestnancom gymnázia. Zároveň realizácia pedagogických klubov bude viesť k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Klub učiteľov humanitných predmetov (bude ho tvoriť 6 členov, stretávať sa budú 2 x za mesiac, dĺžka trvania jedného stretnutia bude 3 hodiny). V rámci tohto klubu budeme sieťovať učiteľov predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a občianska náuka. Variant klubu - s písomným výstupom. ~~Účastníkmi budú nasledovní pedagogickí zamestnanci: PaedDr. Adriana Júdová, Mgr. Zuzana Kohútová, PaedDr. Kamila Kubišová, Mgr. Eva Ruriková, Mgr. Miroslava Debnárová, Mgr. Peter Sučanský.~~ Činnosť klubu bude zameraná na čitateľskú gramotnosť, výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti v čitateľskej gramotnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania, vedúca k ich zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. V rámci klubu sa sústredíme na definovanie základných problémov žiakov školy v oblasti čitateľskej gramotnosti a rozvíjania kritického myslenia. Vychádzať budeme z výsledkov testovania PISA, PIRLS, TALIS pre Slovenskú republiku. Budeme viesť diskusie a odovzdávať si skúsenosti, ktoré budú slúžiť ako podklady k vypracovaniu batérie testov pre žiakov školy, inšpiráciu budeme hľadať aj v testoch zo zmienených meraní. bližšia identifikácia klubu a plán činností počas doby trvania projektu je v prílohe č. 1g ŽoNFP – Plán práce/pracovných činností klubu.

Klub učiteľov matematiky (bude ho tvoriť 6 členov, stretávať sa budú 2 x za mesiac, dĺžka trvania jedného stretnutia bude 3 hodiny). V rámci tohto klubu budeme sieťovať učiteľov predmetov matematika, cvičenia z matematiky, seminár z matematiky. Variant klubu - s písomným výstupom. ~~Účastníkmi budú nasledovní pedagogickí zamestnanci: Mgr. Ivan Zachar, Mgr. Dana Zacharová, Mgr. Leontína Striežovská, PhD., Mgr. Slavomíra Snopková, Mgr. Mária Wagnerová, Mgr. Adela Stajníková.~~ Zámerom vytvorenia a pôsobenia klubu bude vytvoriť priestor pre stretávanie sa učiteľov matematiky a príbuzných predmetov, výmenu vzájomných skúseností a vytvorenie ucelenej koncepcie vyučovania matematiky a iných predmetov, ktoré by viedli k rozvoju matematickej gramotnosti u našich študentov. Činnosť klubu bude zameraná na matematickú gramotnosť, výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti v čitateľskej gramotnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania, vedúca k ich zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, bližšia identifikácia klubu a plán činností počas doby trvania projektu je v prílohe č. 1g ŽoNFP – Plán práce/pracovných činností klubu.

Klub učiteľov prírodovedných predmetov (bude ho tvoriť 9 členov, stretávať sa budú 2 x za mesiac, dĺžka trvania jedného stretnutia bude 3 hodiny). V rámci tohto klubu budeme

sieťovať učiteľov školy so zámerom inovácie a zjednotenia postupov prírodovedného vzdelávania. Stretnutí sa budú pravidelne zúčastňovať učitelia fyziky, biológie, chémie a geografie s cieľom navrhnúť postupy, metódy, aktivity, úlohy orientované na zvyšovanie prírodovedných kompetencií žiakov. Variant klubu - s písomným výstupom. ~~Účastníkmi budú nasledovní pedagogickí zamestnanci: Mgr. Mária Wagnerová, Mgr. Adela Stajníková, Mgr. Slavomíra Snopková, Mgr. Mária Fabová, Mgr. Igor Stemnický, Mgr. Monika Findriková, Mgr. Barbora Kinková, Mgr. Miriam Sajvaldová, Mgr. Norbert Nagy.~~ Činnosť klubu bude zameraná na matematickú gramotnosť, výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti v čitateľskej gramotnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania, vedúca k ich zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, bližšia identifikácia klubu a plán činností počas doby trvania projektu je v prílohe č. 1g ŽoNFP – Plán práce/pracovných činností klubu.

Klub učiteľov finančnej gramotnosti (budú ho tvoriť 4 členovia, stretávať sa budú 2 x za mesiac, dĺžka trvania jedného stretnutia bude 3 hodiny). V rámci tohto klubu budeme sieťovať učiteľov, ktorí vyučujú predmety umožňujúce rozvoj finančnej gramotnosti. Zámerom vytvorenia a pôsobenia klubu je vytvoriť priestor pre stretávanie sa učiteľov finančnej gramotnosti a príbuzných predmetov, výmenu vzájomných skúseností a vytvorenie ucelenej koncepcie vo vyučovaní s obsahom, ktoré priamo vedie k rozvoju finančnej gramotnosti u našich študentov. Variant klubu - s písomným výstupom. ~~Účastníkmi budú nasledovní pedagogickí zamestnanci Mgr. Leontína Striežovská, PhD., Mgr. Peter Sučanský, Mgr. Ivan Zachar, Mgr. Dana Zacharová.~~ Hlavnými úlohami klubu učiteľov finančnej gramotnosti bude analyzovať stav vyučovania z hľadiska rozvoja finančnej gramotnosti, definovať problémové oblasti, nájsť potrebné riešenia a na základe toho navrhnúť stratégiu vyučovania, ktorá by viedla k zlepšeniu daného stavu. Činnosť klubu bude zameraná na finančnú gramotnosť, výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti v čitateľskej gramotnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania, vedúca k ich zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, bližšia identifikácia klubu a plán činností počas doby trvania projektu je v prílohe č. 1g ŽoNFP – Plán práce/pracovných činností klubu.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: internými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Pedagogické kluby budú tvorené internými pedagogickými zamestnancami, s ktorými bude uzatvorená Dohoda o vykonaní

práce. Cena práce pre účastníkov klubov je stanovená ako štandardná stupnica jednotkových nákladov. Jednotliví pedagogickí zamestnanci sú uvedení v rámci špecifikácie pedagogických klubov.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: spoločné pre aktivity zamerané na rozvíjanie zručností, gramotností a kompetencií žiakov, bližšie špecifikované v podkapitole 1.1 Extra hodinami k zlepšeniu čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Okrem toho budú využívané 4 ks notebooky pre hlavných koordinátorov klubov.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory gymnázia, vrátane novovytvorených odborných učební – odborná učebňa prírodovedných predmetov a tabletová učebňa podľa potrieb jednotlivých stretnutí.

Výstupy podaktivity: vytvorené 4 pedagogické kluby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti, výstupy jednotlivých pedagogických klubov

Výsledok podaktivity: zlepšenie spolupráce a výmena skúseností medzi pedagogickými zamestnancami, zvýšená prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania, vedúca k ich zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a efektívna výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s cieľom zvýšenia čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti u žiakov gymnázia a zlepšenie ich študijných výsledkov.

Podaktivita 2.2: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako nástroj k zlepšovaniu čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov

Začiatok a ukončenie aktivity: 09/2020 – 12/2022 (celková dĺžka realizácie aktivity je 28 mesiacov)

Zdôvodnenie podaktivity: Zvyšovanie úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej alebo finančnej gramotnosti priamo ovplyvňuje zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučovanie potrebujeme viesť

tak, aby boli zámery vzdelávania dosahované činnosťou žiakov, a teda klásť dôraz na riešenie problémov. Na základe toho chceme v rámci podaktivity vzdelávania pedagogických zamestnancov orientovať aj na implementáciu aktivizujúcich metód vo vyučovaní pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, práce s informáciami a využívaním IKT. Okrem toho budeme vzdelávania zamestnancov zameriavať na získavanie kompetencií na zlepšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov s využívaním bádateľských metód. Vzdelávania v rámci podaktivity budeme zameriavať aj na rozširovanie kompetencií v oblasti finančnej/čitateľskej gramotnosti.

Cieľ podaktivity: rozšíriť a prehĺbiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom realizácie akreditovaného a neakreditovaného vzdelávania so zámerom zvýšenia čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov tým podporiť aj vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

Popis podaktivity: Cieľovou skupinou podaktivity vzdelávanie pedagogických zamestnancov je 21 pedagogických zamestnancov gymnázia. Postupne budú pedagogickými zamestnancami absolvované 3 kontinuálne akreditované vzdelávania – aktualizčné na témy zvyšujúce čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť. Tieto vzdelávania budú zabezpečené dodávateľsky a cena v rozpočte je stanovená na základe prieskumu trhu. Ďalej pedagogickí zamestnanci absolvujú aj 2 neakreditované vzdelávania zabezpečené internými kapacitami – na dohodu o vykonaní práce. Pôjde o nasledovné vzdelávania:

Akreditované vzdelávanie zamerané na inovatívne aktivizujúce metódy v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej aj finančnej gramotnosti - využitie v edukácii so zámerom zdokonaľiť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov vo vzdelávacom procese, ktoré rozvíjajú aj metakognitívne procesy, myslenie, riešenie problémov, tvorivosť, kritické myslenie a sebazpoznanie. Takto vzdelaní pedagogickí zamestnanec bude pripravený vybrať a využiť aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti, prispôbiť metódy schopnostiam žiakov, získavať spätnú väzbu z implementácie, upravovať metódy podľa skúseností, zdieľať kompetencie, za účelom zvýšenia úrovne čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Zameranie na rozvoj myslenia, tvorivosti, kritické myslenie a sebazpoznanie. Vzdelávanie bude aktualizčné v rozsahu 60 hodín a absolvuje ho 20 pedagogických zamestnancov, pričom získajú 15 kreditov. Poznatky zo vzdelávania využijeme vo všetkých vytvorených extra hodinách (realizovaných ako delené existujúce hodiny a nové predmety) ako aj vo všetkých mimoškolských aktivitách (workshopy, kurzy, kluby pre žiakov a pod.). Bližšie špecifikované a kvantifikované v rámci Prílohy č. 1a Rozpočet projektu.

Akreditované vzdelávanie zamerané na realizácia bádateľských aktivít vo vyučovaní prírodovedných predmetov – so zámerom rozšíriť poznatky, profesijné kompetencie a kreativitu učiteľov prírodovedných predmetov pri implementácii bádateľských aktivít do vyučovacieho procesu v súlade so súčasnými trendmi v oblasti uplatňovania aktivizačných metód vo vyučovaní. Absolvovanie vzdelávania zabezpečí zvýšené profesijné kompetencie učiteľov efektívne využívať bádateľsky orientované aktivity vo svojej činnosti, získajú kompetencie naplánovať, zrealizovať a hodnotiť výchovno-vzdelávaciu činnosť využívajúcu uvedené aktivity. Budú poznať a vedieť vybrať adekvátne formy a metódy na realizáciu bádateľsky orientovaných aktivít podporujúcich aktívne poznávanie žiakov vo vyučovacom procese na danom stupni vzdelávania. Vzdelávanie bude aktualizácie v rozsahu 45 hodín (prezenčne aj dištančne) a absolvuje ho 12 pedagogických zamestnancov, pričom získajú 12 kreditov. Poznatky zo vzdelávania využijeme v extra hodinách vzniknutých delením v predmetoch Fyzika, Biológia a Chémia a novovzniknutých predmetoch Tvorba projektu a Integrovaná biológia ako aj v mimoškolských aktivitách Učíme sa v prírode (pre Biológiu, Fyziku a Geografiu), Vedecká čajovňa, Rande s vedou a Mladý tvorca. Bližšie špecifikované a kvantifikované v rámci Prílohy č. 1a Rozpočet projektu.

Akreditované vzdelávanie zamerané na tvorbu vzdelávacieho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti – vzdelávanie bude zamerané na rozšírenie kompetencií učiteľov pre implementáciu aktivít zameraných na rozvíjanie finančnej gramotnosti u žiakov za súčasného využívania aktivít a metód osvedčenej praxe. Vzdelávanie bude aktualizácie v rozsahu 60 hodín (prezenčne a dištančne) a absolvuje ho 9 pedagogických zamestnancov, pričom získajú 15 kreditov. Vzdelávania sa zúčastnia 9 pedagogickí zamestnanci. Poznatky zo vzdelávania využijeme v extra hodinách vzniknutých delením najmä v predmetoch Matematika, Tvorba projektu a Aplikovaná ekonómia, ako aj v mimoškolských aktivitách Workshopy (v rámci finančnej gramotnosti), Svet financií 1 a 2, Mladý tvorca, Aplikovaná matematika. Bližšie špecifikované a kvantifikované v rámci Prílohy č. 1a Rozpočet projektu.

Neakreditované vzdelávanie zamerané na prácu s textom a tvorbu vzdelávacieho materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Obsahom jednotlivých hodín bude napríklad: moderná škola a moderné koncepcie výučby na rozvoj čitateľskej gramotnosti, spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti, etapy a fázy čítania a porozumenia textu, spôsoby hodnotenia žiakov v porozumení textov, tvorba edukačného materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a inovácia a tvorba nových učebných textov, materiálov a didaktických prostriedkov za účelom zvýšenia čitateľskej gramotnosti žiakov gymnázia. Vzdelávania bude v rozsahu 55 hodín a absolvuje ho 20 pedagogických zamestnancov. Výdavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú stanovené na jednu hodinu účasti na vzdelávaní štandardnou stupnicou jednotkových nákladov podľa Prílohy č. 8 výzvy. Na základe absolvovaného

interného vzdelávania budú pedagogickí zamestnanci pripravení rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť na ľubovoľnom obsahu - učebnom texte vo svojom predmete (umelecký i odborný text), navrhovať úlohy na prácu s textom, hodnotiť pokroky žiakov, pripraviť edukačný materiál na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Nadobudnuté poznatky zo vzdelávania budú využiteľné vo všetkých extra hodinách vzniknutých delením alebo extra hodinami navyše, vrátane novovzniknutých predmetov a vo všetkých mimoškolských aktivitách (workshopy, kurzy, kluby pre žiakov a pod.) predovšetkým však v rámci mimoškolskej aktivity Debatný klub.

Neakreditované vzdelávanie zamerané na využívanie inovatívnych metód v edukácii. Obsahom vzdelávania jednotlivých hodín budú inovatívne metódy ako veľmi účinný nástroj na rozvoj tvorivosti, komunikácie, tímovej práce a získavanie vedomostí, ktoré sú potrebné pre kvalifikovaný výkon učiteľov a vzdelávanie žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Vzdelávanie bude v rozsahu 55 hodín a zúčastní sa ho 20 pedagogických zamestnancov. Bližšie špecifikované a kvantifikované v rámci Prílohy č. 1a Rozpočet projektu.

Benefity pre cieľovú skupinu - pedagogickí a odborní zamestnanci: absolvovaním akreditovaných aj neakreditovaného vzdelávania získajú pedagogickí zamestnanci vzdelanie zamerané na inovatívne, aktivizujúce metódy a ich využitie v rámci vzdelávacieho procesu v čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti so zámerom zvýšiť uvedené gramotnosti u žiakov gymnázia a dosiahnuť tak zlepšenie ich študijných výsledkov.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: akreditované vzdelávania budú zabezpečené dodávateľsky. Dodávateľ bude vybraný na základe verejného obstarávania. Výdavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít. Neakreditované interné vzdelávania budú zabezpečené na základe Dohody o vykonaní práce, vybraný lektor bude dokladovať svoje profesijné kompetencie životopisom. Výdavky na zabezpečenie neakreditovaného vzdelávania budú rozpočtované na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov – hodina účasti účastníka na vzdelávaní.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: spoločné pre aktivity zamerané na rozvíjanie zručností, gramotností a kompetencií žiakov, bližšie špecifikované v podkapitole 1.1. Extra hodiny. Okrem toho budú využívané aj priestory dodávateľa vzdelávacích aktivít v rámci akreditovaného vzdelávania.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch

	žiadateľa - učebne a ďalšie priestory gymnázia, vrátane novovytvorených učební - odbornej učebne prírodovedných predmetov a odbornej tabletovej učebne, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít. Výstupy podaktivity: absolvované 3 akreditované aktualizačné vzdelávania zabezpečené dodávateľsky a 2 neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným lektorom Výsledok podaktivity: zlepšenie kompetencií a zručností pedagogických zamestnancov absolvovaním vzdelávaní v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti s cieľom zvýšenia predmetných gramotností u žiakov gymnázia a zlepšenie ich študijných výsledkov. <u>Merateľné ukazovatele</u> Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. P0278 - Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií - v plánovanej hodnote 21 - predstavuje počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP ĽZ. P0279 - Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - v plánovanej hodnote 21 - predstavuje počet pedagogických zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP ĽZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami.
Hlavná aktivita 3	<u>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 3: RIADENIE A KOORDINÁCIA PROJEKTU</u> Začiatok a ukončenie aktivity: 09/2020 - 08/2023 (celková dĺžka realizácie aktivity je 36 mesiacov)

Cieľ aktivity: Zabezpečiť efektívne riadenie a koordináciu projektu vo vzťahu k stanoveným aktivitám pre obidve cieľové skupiny tak, aby boli naplnené stanovené ciele a hodnoty merateľných ukazovateľov projektu na Gymnáziu Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia, riadenie a koordinácia projektu bude zabezpečená internými zamestnancami s dlhoročnými pracovnými skúsenosťami v oblasti prípravy, riadenia, koordinácie, implementácie a monitorovania projektov realizovaných z EŠIF, ale aj projektov realizovaných z iných zdrojov. Po odbornej a administratívnej stránke bude projekt rovnako zabezpečený internými zamestnancami s relevantnými pracovnými skúsenosťami.

Projekt budú zastrešovať nasledovní interní zamestnanci:

Projektový manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: Práca na skrátený úväzok

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: min. 3 ročná prax

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: Práca na skrátený úväzok

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: min. 2 ročná prax

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, ,s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér pre monitorovanie

Typ pracovno-právneho vzťahu: Práca na skrátený úväzok

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: min. 1 ročná prax

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

	• vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, • zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. <u>Administratívny zamestnanec</u> Typ pracovno-právneho vzťahu: Hlavný pracovný pomer Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie Prax v oblasti administratívy: min. 2 ročná prax Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít Činnosť administratívneho zamestnanca počas doby realizácie projektu bude vykonávať Mgr. Mária Wagnerová.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<u>Nepriame náklady - Paušálna sadzba</u> V rámci projektu si plánujeme uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky, prostredníctvom paušálnej sadzby budeme financovať:

- interné vedenie personalistiky a miezd vrátane účtovníctva (zodpovednosť za: mzdové a finančné účtovníctvo projektu, spracovanie kompletnej mzdovej a personálnej agendy projektu (činnosti s uzatváraním pracovno-právnych vzťahov, spracováva mzdy z dohôd mimopracovného pomeru a pracovného pomeru projektu, vykonáva výpočty oprávnených mzdových výdavkov projektu, a pod., účtovanie v súlade so Zákonom o účtovníctve, vykonáva evidenciu výdavkov a zaúčtovanie výdavkov v rámci rozpočtu projektu, účtovné doklady a podpornú dokumentáciu potrebnú pre podanie ŽoP, ďalšie činnosti súvisiaci so mzdovým a finančným účtovníctvom projektu)
- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu (v súlade so Zákonom o verejnom obstarávaní a Príručkou pre VO ako oprávnená osoba, vypracováva dokumentáciu k procesu VO a ďalšie činnosti s VO)
- poistenie majetku
- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov

Informovanosť a komunikácia o projekte

V rámci publicity zabezpečíme:

- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)
- označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;
- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom
- informačné aktivity
- propagáciu v médiách (články v regionálnom denníku)
- fotodokumentáciu
- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky, youtube a facebook školy
- prezentácie v rámci rodičovských združení, stretnutí Rady školy, dni otvorených

dverí

Podporné aktivity: budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%) na nepriame výdavky v súvislosti s riadením a administráciou projektu (nepriame personálne výdavky - , manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO) , cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO). Okrem vyššie uvedeného budú v rámci paušálnej sadzby uplatnené aj výdavky na informovanie a publicitu projektu v súlade s Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF a ďalšie nepriame výdavky podľa potrieb.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1.		Nepriame výdavky					EUR					
		902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b))	637033	projekt	1	6,137.11	6,137.11	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (napr. hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	3			
1.1	paušálna sadzba											
1.	Spolu						6,137.11					
2.	Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						43,537.54					
2.1.1.	Zero klient	112-Zásoby	633002	projekt	1	6,970.32	6,970.32	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. 16 ks pracovných staníc Zero Klient - umožňujú prenášať stav pripojených zariadení na server a spätne odosielať obrazové a zvukové dáta (min. špecifikácia: napájací adaptér, 4x USB 2.0 porty, audio vstup + výstup jack 3,5mm, power/reset tlačidlo, 1x napájanie 5V DC, VGA, HDMI, 1x RJ45 Ethernet, VESA pre uchytenie na monitor), router (min. špecifikácia: 4x porty, procesor 650 MHz, pamäť RAM 32MB) a switch (min. špecifikácia: 24x porty, LAN GbE (10/100/1000 Mbit/s) pre pripojenie Zero klient pracovných staníc s minimálnym výkonom pre 16 užívateľov, umožňuje vzdialenú správu Zero klient pracovných staníc prostredníctvom LAN siete. Operačný systém pre centrálny server (Win server standard 2019 alebo ekvivalent) a 16 ks operačný systém pre Zero Klient pracovné stanice (Windows Remote Desktop Services CAL 2019 alebo ekvivalent) kompatibilný s Windows. 17 ks monitor veľkosť obrazovky min. 19.5", VGA, uchytenie VESA, audio výstup, reproduktory 2x1.5V. 17 ks klávesnica (slovenská) a 17 ks myš (optická) . Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.2.	Centrálny server pre Zero klient	022-Samostatné hmotné veci a súbory hmotných vecí	713002	projekt	1	3,484.80	3,484.80	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. Centrálny server min. špecifikácia: 3,2 Ghz, počet jadier 6, DDR4 32 GB, SSD disk M.2 512 GB, grafická karta s operačnou pamäťou 2 GB, LAN GbE (10/100/1000 Mbit/s), zvuková karta, DVD mechanika). . Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.3.	Interaktívny dataprojektor	022-Samostatné hmotné veci a súbory hmotných vecí	713004	ks	2	1,762.65	3,525.30	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti a pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 2 ks - Interaktívne dataprojektory - min. špecifikáciou: min. FullHD s rozlíšením displeja 1280:800 , svetivosť min. 3000 luménov, projekčná vzdialenosť do 100 ", HDMI, USB, VGA, wifi, s krátkou projekčnou vzdialenosťou, interakcia pomocou pera vrátane držiaka projektoru. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.4.	Učiteľský tablet	112 - Zásoby	633002	ks	1	496.97	496.97	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 1 ks tablet s ovládateľnou klávesnicou, min. špecifikácia: rozlíšenie displeja 10", 4 GB RAM, 64 GB HDD, operačný systém Android, balík MS Office, obal na tablet. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.5.	Tablety pre žiakov	112 - Zásoby	633002	ks	16	356.47	5,703.52	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 16 ks tabletov pre žiakov s ovládateľnou klávesnicou - min. špecifikácia: rozlíšenie displeja 10", 2GB RAM, 16 GB HDD, operačný systém Android, balík MS Office, obal na tablet. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.6.	Softvér pre manažovanie učebne	112 - Zásoby	633013	projekt	1	631.94	631.94	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 1 ks Softvér pre manažovanie učebne (LanSchool alebo ekvivalent) pre klientske stanice - tablety. Umožňuje správu v počítačovej alebo tabletovej učebni, kde sú počítače navzájom zosieťované, umožňuje priamu interakciu učiteľa so žiakmi. Pre min. 17 tabletov.	1	x		
2.1.7.	Nabíjacia stanica pre tablety	112 - Zásoby	633002	ks	1	1,491.13	1,491.13	Vybavenie pre tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 1 ks nabíjacia stanica pre tablety - min. špecifikácia: pojazdná, nabíjanie 20 tabletov naraz, ventilátor vo vnútri na chladenie počas nabíjania. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.8.	Softvér na hlasovanie	112 - Zásoby	633013	projekt	1	301.20	301.20	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 1 ks Softvér na hlasovanie - pre min. 20 užívateľov v slovenskom jazyku. Musí byť kompatibilný so zariadeniami: smartfón, tablet, notebook, clonistric hlasovacími zariadeniami. Možnosť hlasovania cez internet, spúšťať testy načas. Podpora MS Office - PowerPoint, Excel. Umožňuje komfortnejšie riadenie a zapojenie študentov do výučby. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		

2.1.9.	Vizualizér	112 - Zásoby	633004	ks	1	567.85	567.85	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 1 ks vizualizér , min. špecifikácia: 3,2 MP senzor, 10 x optický zoom, 10 x digitálny zoom, 30 fps, rozlíšenie obrazovky Full HD, USB 2.0, VGA, LED osvetlenie, diaľkové ovládanie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.10.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	4	624.53	2,498.12	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 4 ks notebook zariadení - min. špecifikácia: Intel Core i3 7130 Kaby Lake, (alebo ekvivalent), displej 15.6", rozlíšenie 1920x1080, 4GB RAM DDR4, integrovaná grafická karta, M.2 SSD 256 GB, DVD, USB, WiFi, Bluetooth, HD webkamera, tlačka kariet, podsvietená klávesnica, operačný systém Windows 10 Pro 64 bit. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.11.	Multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633002	ks	2	1,629.35	3,258.70	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti a pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 2 ks multifunkčných zariadení - min. špecifikácia: laserová tlačiareň – multifunkčná, A4/A3, tlačiareň, skener, kopírka, fax, 50 strán/min, čiernobiely/tlačiareň, 10 strán/min, farebné, 600 x 600 dpi DPI, dotykový LCD, automatický podávač, duplex, obojstranná tlač, USB, LAN, WiFi. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.12.	Mikroskopy	112-Zásoby	633004	projekt	1	1,517.09	1,517.09	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. Spolu 17 ks mikroskopov z toho: 8 ks digitálnych mikroskopov - min. špecifikácia: zväčšenie 10x, 60x a 200x, 1.3MPx, digitálny snímač, horné a spodné LED osvetlenie, USB 2.0 kompatibilné s Windows 2000,XP,Vista, 7 a vyšším. 8 ks vreckové USB mikroskopy - min. špecifikácia: kompaktný malých rozmerov vhodný do vrecka na mobilné vyučovanie, zväčšenie 20-40x, pozorovanie priehľadných vzoriek. 1 ks monokulárny digitálny mikroskop -min. špecifikácia: rozlíšenie 1.3 Mpix (1280x1024), zväčšenie 1000x, 360° rotácia hlavice, okulár WF10X/18 mm, achromatický objektiv 4x-100x, hrubé/jemné zaostrovanie, LED osvetlenie, USB, softvér. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.13.	Sada pomôcok pre biológiu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	712.33	712.33	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. 8 ks - Preparačná súprava na biológiu, 10 ks - Podložná sklička balenie 50 ks, 10 ks - Krycie sklička balenie 100ks, 5 ks - Ľudské telo - mikropreparáty I., 5 ks - Ľudské telo - mikropreparáty II., 8 ks - Parazity ľudí a živočíchov - mikropreparáty, 1 ks - Rastliny a živočíchy poškodeného prostredia - mikropreparáty, 8 ks - Lupa s rúčkou, Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.14.	Výukový softvér pre biológiu - Ľudské telo	112-Zásoby	633013	ks	1	244.60	244.60	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. 1 ks výukového softvéru - Ľudské telo pre potreby realizácie aktivít projektu - prírodovedná gramotnosť. Interaktívny výukový softvér s funkciami Ľudského tela a orgánov. Vratane 3D animácií. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.15.	Počítačom podporované laboratórium	112-Zásoby	633004	projekt	1	2,930.40	2,930.40	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. Počítačom podporované laboratórium obsahuje: 2 ks Merací interfejs pre použitie s počítačmi a s niektorými grafickými kalkulátormi. Na pripojenie senzorov a merania. Po uložení nastavení z počítača je možné zbierať dáta samostatne, bez počítača a po nameraní dáta tieto dáta spracovať k počítaču. Vratane softvéru s licenciou min. 3 roky. Súčasťou počítačom podporovaného laboratória požadujeme 2ks - Senzor úrovne hluku, 2 ks - Senzor svetla, 2 ks - Senzor krvného tlaku, 2 ks - Senzor merania CO2, 1 ks - Spektrometer Spectra . Musí byť kompatibilné s existujúcim softvérom a technológiou COACH. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.16.	Sada pomôcok pre fyziku	112 - Zásoby	633009	projekt	1	4,749.17	4,749.17	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. 1 ks - Súprava na skúmanie elektromagnetickej indukcie, 10 ks - Zásuvka žiarovky na stojane (pre pokusy s elektrickými obvodymi), 10 ks - Rovnofalný spínač (pre pokusy s elektrickými obvodymi), 1 ks - 5 lúčový laser, 1 ks - Laserová optická súprava LOS1 s magnetickou tubou, 1 ks - Prenosná meteo stanica, 1 ks - Súprava - náuka o teple vrátane návodov k pokusom, 2 ks - LED farebné projektory, 1 ks - Súprava elektrotechniky a magnetizmu I., 1 ks - Súprava elektrotechniky a magnetizmu II., 1 ks - Sada pre pokusy s podtlakom (1 ks vákuový stól so stojanom, zvoncom a manometrom, 1 ks sacia hadica, 1 ks elektrická výšveta bez manometry), 1 ks - Magdeburské polgule, 2 ks - Newtonova spádová rúra, 1 ks - Prístroj na znázornenie Boyle-Marriottého zákona, 1 ks - Sada na skúmanie hydrostatického tlaku, 1 ks - Prístroj na demonštráciu lineárnej tepelnej rozťažnosti kovov, 2 ks - Sada tepelnej vodivosti kovov, 1 ks - Súprava - digitálny Coulombovský meter, 1 ks - Elektrostatický signalizátor nabitia telies (Coulumbov tester), 2 ks - Demonštračný elektromagnetický zvonček, Ziačky 2 ks elektromotor/dynamo/elektromagnetický model, 2 ks - Nádoba s 5-timi výpusťami, 1 ks - Učebná sada pre výučbu aerodynamiky. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.17.	Sada pomôcok pre chémiu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1,486.24	1,486.24	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. 6 ks Kahan liehový, 250 g Železné piliny, 100 g Granulovaný zinok, Filtračný papier 400x400 mm - 1 ks, 4 ks Digitálny pH meter, 8 ks Digitálna váha, 5 ks Ekologická pokusná súprava - demo test, 100g - Jodidná drasť, 5g Lumol, 8 ks Kovové kliešte, 1 ks Horčiková páska, 10 ks Kužeľové banky 250 ml. Cena uvedená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
2.1.18.	CD prehrávač + prenosné reproduktory	112 - Zásoby	633004	projekt	1	108.66	108.66	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu výučbu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti (viac učební). 2 ks - prenosný CD prehrávač - min. špecifikácia: prehráva CD, CD-R, CD-RW, USB Flash disk, audio súbory MP3, WMA, audio kazety, má USB, vstup AUX na prepojenie s mobilom, tabletom, LCD displej, konektor jack 3,5, na batérie aj na sieťové pripojenie 230 V a 2 ks - prenosné reproduktory - min. špecifikácia: USB port, 3,5 mm jack konektor). Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		

2.1.19.	Čítačka kníh	112 - Zásoby	633004ks	16	178,70	2,859,20	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. 16 čítačiek kníh - min. špecifikácia: 6" displej, rozlíšenie displeja min. 800x600px, 4GB vnitorná pamäť, WiFi, Bluetooth. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1			
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku										
2.	Spolu					43,537,54					
3.	Riadenie a koordinácia projektu										
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti					25,948,80					
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	720	13,52	9,734,40	Zodpovedá za riadenie a koordináciu projektu ako celku a vykonáva činnosti spojené s riadením a koordináciou projektu, bližšie časť 7.2 špecifikácia vykonávaných činností. Cena práce je v mieste a čase obvyklá. Druh pracovného pomeru: Pracovný pomer na kratší pracovný čas Spôsob výpočtu ceny za prácu: 10,00 €/hrubá priemerná mzda/ h x 35,2 odvody zamestnávateľa = 13,52 €/ h, t.j. Úväzok: 20 h/mesiac x 12 mesiacov = 240 h/rok x 3 roky doba trvania projektu = 720 h/project. Celková cena práce za dobu projektu: 720 h x 13,52 € = 9 734,40 €	3	x		
3.1.2.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	540	13,52	7,300,80	Zodpovedá za riadenie a koordináciu projektu ako celku a vykonáva činnosti spojené s riadením a koordináciou projektu, bližšie časť 7.2 špecifikácia vykonávaných činností. Cena práce je v mieste a čase obvyklá. Druh pracovného pomeru: Pracovný pomer na kratší pracovný čas. Spôsob výpočtu ceny za prácu: 10,00 €/hrubá priemerná mzda/ h x 35,2 odvody zamestnávateľa = 13,52 €/ h, t.j. Úväzok: 15 h/mesiac x 12 mesiacov = 180 h/rok x 3 roky doba trvania projektu = 540 h/project. Celková cena práce za dobu projektu: 540 h x 13,52 € = 7 300,80 €	3	x		
3.1.3.	Administratívny zamestnanec	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	720	9,00	6,480,00	Zodpovedá za riadenie a koordináciu projektu ako celku a vykonáva činnosti spojené s riadením a koordináciou projektu, bližšie časť 7.2 špecifikácia vykonávaných činností. Cena práce je v mieste a čase obvyklá. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu ceny za prácu: 6,66 €/hrubá priemerná mzda/ h x 35,2 odvody zamestnávateľa = 9 €/ h, t.j. Úväzok: 20 h/mesiac x 12 mesiacov = 240 h/rok x 3 roky doba trvania projektu = 720 h/project. Celková cena práce za dobu projektu: 720 h x 9 € = 6 480,00 €	3	x		
3.1.4.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	180	13,52	2,433,60	Zodpovedá za riadenie a koordináciu projektu ako celku a vykonáva činnosti spojené s riadením a koordináciou projektu, bližšie časť 7.2 špecifikácia vykonávaných činností. Cena práce je v mieste a čase obvyklá. Druh pracovného pomeru: Pracovný pomer na kratší pracovný čas Spôsob výpočtu ceny za prácu: 7,40 €/hrubá priemerná mzda/ h x 35,2 odvody zamestnávateľa = 13,52 €/ h, t. j. Úväzok: 5 h/mesiac x 12 mesiacov = 60 h/rok x 3 roky doba trvania projektu = 180 h/project. Celková cena práce za dobu projektu: 180 h x 13,52 € = 2 433,60 €	3	x		
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov					0,00					
3.	Spolu					25,948,80					
Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti s využitím IKT zručností											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					14,965,24					
4.1.5.	Mimoškolská činnosť - Kurz tvorivého písania	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	0	0,00	0,00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Kurz tvorivého písania zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,39 x 1,352 x 1,2 = 11,99 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/project/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/project x 11,99 €/h = 899,25 €/project/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.5.1	Mimoškolská činnosť - Kurz tvorivého písania	521 - Mzdové výdavky	637027osobohodina	75	8,87	665,25	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Kurz tvorivého písania zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,39 x 1,2 = 8,87 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/project/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/project x 8,87 €/h = 665,25 €/project/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.5.2	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620projekt	1	234,00	234,00	Povinné odvody zamestnávateľ vypočet odvodu: 8,87 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,2% (povinné odvody) = 3,12 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,12 €/hod. = 234,00 €	1	x		
4.1.6.	Mimoškolská činnosť - Debatný klub	521 - Mzdové výdavky	610620osobohodina	0	0,00	0,00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Debatný klub zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,67 x 1,352 x 1,2 = 12,44 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/project/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/project x 12,44 €/h = 933,00 €/project/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.6.1	Mimoškolská činnosť - Debatný klub	521 - Mzdové výdavky	637027osobohodina	75	9,20	690,00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Debatný klub zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,67 x 1,2 = 9,20 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/project/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/project x 9,20 €/h = 690,00 €/project/mimoškolská aktivita.	1	x		

4.1.6.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	243.00	243.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,20 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 3,24 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,24 €/hod. = 243,00 €	1	x		
4.1.7.	Mimoškolská činnosť - Čitateľské dielne	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Čitateľské dielne zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,52 x 1,352 x 1,2 = 12,20 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,20 €/h = 915,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.7.1.	Mimoškolská činnosť - Čitateľské dielne	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.02	676.50	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Čitateľské dielne zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,52 x 1,2 = 9,02 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,02 €/h = 676,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.7.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	238.50	238.50	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,02 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 3,18 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,18 €/hod. = 238,50 €	1	x		
4.1.8.	Mimoškolská činnosť - Klub redaktorov a recenzentov	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Klub redaktorov a recenzentov zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 5,81 x 1,352 x 1,2 = 9,43 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,43 €/h = 707,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.8.1.	Mimoškolská činnosť - Klub redaktorov a recenzentov	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	6.97	522.75	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Klub redaktorov a recenzentov zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 5,81 x 1,2 = 6,97 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 6,97 €/h = 522,75 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.8.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	184.50	184.50	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 6,97 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 2,46 €/hod. výdavok: 75 hod. x 2,46 €/hod. = 184,50 €	1	x		
4.1.9.	Mimoškolská činnosť - Kreslo pre hosťa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Kreslo pre hosťa zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,63 x 1,352 x 1,2 = 10,76 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 10 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 50 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 50 h/projekt x 10,76 €/h = 538,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.9.1.	Mimoškolská činnosť - Kreslo pre hosťa	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	7.96	398.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Kreslo pre hosťa zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,63 x 1,2 = 7,96 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 10 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 50 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 50 h/projekt x 7,96 €/h = 398,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.9.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	140.00	140.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 7,96 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 2,8 €/hod. výdavok: 50 hod. x 2,80 €/hod. = 140,00 €	1	x		
4.1.10.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (čitateľskej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (čitateľskej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,52 x 1,352 x 1,2 = 10,58 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 2 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 10 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 10 h/projekt x 10,58 €/h = 105,80 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.10.1.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (čitateľskej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	10	7.82	78.20	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (čitateľskej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,52 x 1,2 = 7,82 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 2 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 10 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 10 h/projekt x 7,82 €/h = 78,20 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.10.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	27.60	27.60	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 7,82 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 2,76 €/hod. výdavok: 10 hod. x 2,76 €/hod. = 27,60 €	1	x		
4.1.11.	Mimoškolská činnosť - Rande s vedou	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Rande s vedou zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,76 x 1,352 x 1,2 = 12,59 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 6 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 30 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 30 h/projekt x 12,59 €/h = 377,70 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		

									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Rande s vedou zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,76 x 1,2 = 9,31 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 6 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 30 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 30 h/projekt x 9,31 €/h = 279,30 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.11.1.	Mimoškolská činnosť - Rande s vedou	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	30	9.31	279.30		Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,31 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,28 €/hod. výdavok: 30 hod. x 3,28 €/hod. = 98,40 €	1	x		
4.1.11.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	98.40	98.40						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Vedecká čajovňa zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,23 x 1,352 x 1,2 = 11,73 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 11,73 €/h = 879,75 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.12.	Mimoškolská činnosť - Vedecká čajovňa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Vedecká čajovňa zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,23 x 1,2 = 8,68 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 8,68 €/h = 651,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.12.1.	Mimoškolská činnosť - Vedecká čajovňa	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	8.68	651.00		Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,68 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,05 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,05 €/hod. = 228,75 €	1	x		
4.1.12.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	228.75	228.75						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Skús pokus zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,66 x 1,352 x 1,2 = 12,43 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,43 €/h = 932,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.13.	Mimoškolská činnosť - Skús pokus	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Skús pokus zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,66 x 1,2 = 9,19 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,19 €/h = 689,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.13.1.	Mimoškolská činnosť - Skús pokus	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.19	689.25		Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,19 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,24 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,24 €/hod. = 243,00 €	1	x		
4.1.13.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	243.00	243.00						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Príroda vo fotografii zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,50 x 1,352 x 1,2 = 12,17 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,17 €/h = 912,75 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.14.	Mimoškolská činnosť - Príroda vo fotografii	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Príroda vo fotografii zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,50 x 1,2 = 9,00 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,00 €/h = 675,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.14.1.	Mimoškolská činnosť - Príroda vo fotografii	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.00	675.00		Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,00 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,17 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,17 €/hod. = 237,75 €	1	x		
4.1.14.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	237.75	237.75						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Zdravý životný štýl zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,47 x 1,352 x 1,2 = 12,12 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,12 €/h = 909,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.15.	Mimoškolská činnosť - Zdravý životný štýl	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00						
									Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Zdravý životný štýl zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,47 x 1,2 = 8,96 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 8,96 €/h = 672,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.15.1.	Mimoškolská činnosť - Zdravý životný štýl	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	8.96	672.00		Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,96 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,16 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,16 €/hod. = 237,00 €	1	x		
4.1.15.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	237.00	237.00						

4.1.16.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Biológia	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Biológia zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,83 x 1,352 x 1,2 = 11,08 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2019/2020) + 8 h/šk. rok 2020/2021 + 8 h/šk. rok 2021/2022 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 11,08 €/h = 265,92 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.16.1.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Biológia	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	8.20	196.80	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Biológia zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,83 x 1,2 = 8,20 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2020/2021) + 8 h/šk. rok 2021/2022 + 8 h/šk. rok 2022/2023 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 8,20 €/h = 196,80 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.16.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	69.12	69.12	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,20 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 2,88 €/hod. výdavok: 24 hod. x 2,88 €/hod. = 69,12 €	1	x		
4.1.17.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Fyzika	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Fyzika zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,32 x 1,352 x 1,2 = 11,88 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2019/2020) + 8 h/šk. rok 2020/2021 + 8 h/šk. rok 2021/2022 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 11,88 €/h = 285,12 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.17.1.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Fyzika	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	8.79	210.96	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Fyzika zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,32 x 1,2 = 8,79 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2020/2021) + 8 h/šk. rok 2021/2022 + 8 h/šk. rok 2022/2023 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 8,79 €/h = 210,96 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.17.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	74.16	74.16	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,78 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,09€/hod. výdavok: 24 hod. x 3,09 €/hod. = 74,16 €	1	x		
4.1.18.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Geografia	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Geografia zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,84 x 1,352 x 1,2 = 11,10 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2019/2020) + 8 h/šk. rok 2020/2021 + 8 h/šk. rok 2021/2022 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 11,10 €/h = 266,40 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.18.1.	Mimoškolská činnosť - Učenie sa v prírode: kurz Geografia	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	8.21	197.04	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Učenie sa v prírode: kurz Geografia zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,84 x 1,2 = 8,21 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 8 h/každý šk. rok (druhý šk. polrok roku 2020/2021) + 8 h/šk. rok 2021/2022 + 8 h/šk. rok 2022/2023 = 24 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 24 h/projekt x 8,21 €/h = 197,04 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.18.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	69.36	69.36	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,21 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 2,89 €/hod. výdavok: 24 hod. x 2,89 €/hod. = 69,36 €	1	x		
4.1.19.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (prírodovednej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (prírodovednej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,85 x 1,352 x 1,2 = 11,11 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 10 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/oba trvania aktivity = 50 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 50 h/projekt x 11,11 €/h = 555,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.19.1.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (prírodovednej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	8.22	411.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (prírodovednej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,85 x 1,2 = 8,22 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 10 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/oba trvania aktivity = 50 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimofškolskú aktivitu: 50 h/projekt x 8,22 €/h = 411,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.19.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	144.50	144.50	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,22 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20 % (povinné odvody) = 2,89 €/hod. výdavok: 50 hod. x 2,89 €/hod. = 144,50 €	1	x		

4.1.20.	Mimoškolská činnosť - Mladý vedec	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Mladý vedec zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,76 x 1,352 x 1,2 = 12,59 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,59 €/h = 944,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.20.1.	Mimoškolská činnosť - Mladý vedec	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.31	698.25	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Mladý vedec zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,76 x 1,2 = 9,31 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,31 €/h = 698,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.20.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	246.00	246.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,31 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,28 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,28 €/hod. = 246,00 €	1	x		
4.1.21.	Mimoškolská činnosť - Svet financií 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Svet financií 1 zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,95 x 1,352 x 1,2 = 12,90 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,90 €/h = 967,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.21.1.	Mimoškolská činnosť - Svet financií 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.54	715.50	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Svet financií 1 zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,95 x 1,2 = 9,54 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,54 €/h = 715,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.21.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	252.00	252.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,54 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,36 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,36 €/hod. = 252,00 €	1	x		
4.1.22.	Mimoškolská činnosť - Svet financií 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Svet financií 2 zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,32 x 1,352 x 1,2 = 11,88 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 11,88 €/h = 891,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.22.1.	Mimoškolská činnosť - Svet financií 2	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	8.79	659.25	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Svet financií 2 zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 7,32 x 1,2 = 8,79 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 8,79 €/h = 659,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.22.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	231.75	231.75	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,79 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,09 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,09 €/hod. = 231,75 €	1	x		
4.1.23.	Mimoškolská činnosť - Cvičenia z ekonomic	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Cvičenia z ekonomic zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 6,52 x 1,352 x 1,2 = 10,58 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 10,58 €/h = 793,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.23.1.	Mimoškolská činnosť - Cvičenia z ekonomic	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	7.83	587.25	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Cvičenia z ekonomic zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 6,52 x 1,2 = 7,83 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 7,83 €/h = 587,25 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.23.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	206.25	206.25	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 7,82 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 2,75 €/hod. výdavok: 75 hod. x 2,75 €/hod. = 206,25 €	1	x		
4.1.24.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (finančnej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (finančnej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Prírúčka pre žiadateľa = 6,52 x 1,352 x 1,2 = 10,58 €/h. Rozsah prác počas realizácie mimoškolskej činnosti: 2 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 10 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 10 h/projekt x 10,58 €/h = 105,80 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		

								Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Workshopy (finančnej gramotnosti) zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 6,52 x 1,2 = 7,83 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 2 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 10 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 10 h/projekt x 7,83 €/h = 78,30 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.24.1.	Mimoškolská činnosť - Workshopy (finančnej gramotnosti)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	10	7.83	78.30	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 7,83 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 2,75 €/hod. výdavok: 10 hod. x 2,75 €/hod. = 27,50 €	1	x		
4.1.24.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	27.50	27.50					
								Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Matematika s počítačom zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,00 x 1,352 x 1,2 = 11,36 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 11,36 €/h = 852,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.25.	Mimoškolská činnosť - Matematika s počítačom	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
								Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Matematika s počítačom zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,00 x 1,2 = 8,40 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 8,40 €/h = 630,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.25.1.	Mimoškolská činnosť - Matematika s počítačom	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	8.40	630.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,40 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 2,96 €/hod. výdavok: 75 hod. x 2,96 €/hod. = 222,00 €	1	x		
4.1.25.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	222.00	222.00					
								Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Aplikovaná matematika zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Hlavný pracovný pomer Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x odvody zamestnávateľa 35,2% x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,63 x 1,352 x 1,2 = 12,38 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 12,38 €/h = 928,50 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.26.	Mimoškolská činnosť - Aplikovaná matematika	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
								Hrubá hodinová mzda pedagogického zamestnanca mimoškolskej aktivity - Aplikovaná matematika zodpovedá mzdám obvyklým v organizácii, určená na základe aktuálnej priemernej hrubej hod. mzdy. Druh pracovného pomeru: Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru Spôsob výpočtu: Priemerná hrubá hod. mzda x 20 % navýšenie mzdy v zmysle Prílohy č. 2 výzvy Príručka pre žiadateľa = 7,63 x 1,2 = 9,16 €/h. Rozsah práce počas realizácie mimoškolskej činnosti: 15 h/šk. polrok x 5 školských polrokov/doba trvania aktivity = 75 h/projekt/mimoškolskú aktivitu. Celková cena práce pedagogického zamestnanca za mimoškolskú aktivitu: 75 h/projekt x 9,16 €/h = 687,00 €/projekt/mimoškolská aktivita.	1	x		
4.1.26.1.	Mimoškolská činnosť - Aplikovaná matematika	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	75	9.16	687.00	Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,16 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 35,20% (povinné odvody) = 3,22 €/hod. výdavok: 75 hod. x 3,22 €/hod. = 241,50 €	1	x		
4.1.26.2.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	241.50	241.50					
4.2.	Cestovné náhrady **						0.00					
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00					
4.5.	Podpora frekventantov						5,202.85					
4.5.1.	Odborná literatúra a metodiky - Biológia	112-Zásoby	633009	projekt	1	393.52	393.52	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti, šiatfárskej gramotnosti. Spolu 26 ks z toho: Po 4 ks Yuval Zommer: Veľká kniha o morských tvoroch Bičik a spol.: Biologie - 2500 testových otázek Zuzana Olejárová: Mikrobiológia bleskovo Ako funguje jedlo - IKAR Prvá pomoc (Podrobný sprievodca tiesňovými situáciami) - Slovart B. McMillan: Atlas ľudského tela. Po 2 ks Človek (Unikátna obrazová sprievodca) - IKAR Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		

4.5.2.	Odborná literatúra a metodiky - Chémia	112-Zásoby	633009	projekt	1	714.20	714.20	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. Spolu 54 ks, z toho: Po 4 ks J. Vohlídal a spol.: Chemické a analytické tabuľky M. Bárta: Chemické zlúčeniny okolo nás - Anorganika J. Paták: Reakce organických sloučenin 2. vydání M. Vavra a M. Čurda: Názvoslovie anorganických a organických zlúčenín a biochemická terminológia J. Kuncuz: Toxické vlastosti prvkov a ich zlúčenín J. Slouka a M. Soral: Stručný přehled nejdůležitějších organických reakcí, jejich mechanismu a syntetického využití A. Slavkovská a M. Machová: Éčka v potravinách (Rozumieť, skúmať, experimentovať) Metodická príručka pre učiteľov chémie M. Balog, M. Tatarko a kol.: Odhalené tajomstvá chémie J. Škeřík: Technický receptář 660 receptur pro kutily i profesionály C. Kliment a kol.: Biologické a chemické zbrane. Přípravenost a odpověď R. Winston: To je dobrý chaos! Nech chémie krásne prská Periodická sústava chemických prvkov - Didaktis M. Čurda a V. Mašterová: Biochémia. Po 2 ks F. Devínsky a kol.: Organická chémie 2. prepracované a doplnené vydanie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
4.5.3.	Odborná literatúra a metodiky - Fyzika	112-Zásoby	633009	projekt	1	801.72	801.72	Vybavenie pre odbornú učebňu prírodovedných predmetov - rozvíjanie prírodovednej a matematickej gramotnosti. Spolu 40 ks z toho: Po 4 ks J. Kakalios: Fyzika všedních věcí, R. Šofr a spol.: Rande s fyzikou, I. Turek: Ako věci vidíme, T. Jackson: Fyzika - 100 objevov, které změnili historii, I. Štol: Svět očima fyziky K. Falk: Co je nového ve fyzice, J. Krempaský: Fyzika a matematika ako jazyk prírody - Pomôcka pre žiakov vstupujúcich na technické univerzity Po 2 ks C. A. Pickover: Kniha o fyzice - Od veľkého tresku ke kvantovému znovuzrození: 250 milníkú v dejinách fyziky, I. Štol: Džiny fyziky Po 8 ks P. Petrovič: Fyzika I + II + III (Kolekcia). Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		
4.5.4.	Odborná literatúra a metodiky - Dejepis	112-Zásoby	633009	projekt	1	276.72	276.72	Vybavenie pre odbornú tabletovú učebňu - rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Spolu 24 ks z toho: Po 1 ks T. Snyder: O tyranii (Dvadsať ponaučení z 20. storočia) T. Snyder: Cesta do neslobody (Rusko, Európa, Amerika) T. Snyder: Krvavé územie (Európa medzi Hitlerom a Stalinom) T. Snyder: Čierna zem (Holokaust ako história a varovanie) T. Marshall: V zajatí geografie (Desať máp, ktoré vám povedia všetko, čo chcete vedieť o globálnej politike) T. Marshall: Rozdelený svet (Ďak ľze pomocí desiatí map pochopiť svetovou politiku) W. Jagielski: Všetky Larine Vojny E. Asbrink: 1947 A. Scierstad: Dve sestry W. Görecki: Planéta Kaukaz K.-Markus Gause: Roztratení Nemci S. Alexjevč: Vojna nemá ženskú tvár J. Hugo-Bader: Kolymské denníky J. Dielemans: Vitajte v raji W. Jagielski: Noční pútníci M. Pollack: Americký cisár K. Karabová: Časy zo second handu R. Kapušciński: Impérium J. Werner Müller: Čo je populizmus M. Marcelli: Myslenie v sieti E. Umlauf: Číslo na tvojom predlaktí je modré ako tvoje oči Šaner: Denníky z Rakky J. Urban: Všem sráčům navzdory K. Boni: Ganbare! Workshopy smrti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	1	x		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Slovenský jazyk a literatúra	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5,092.20	5,092.20	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania ako 1 extra hodina/týždeň/trieda nasledovne: 1. Pre 1. ročník štvorročného štúdia a pre KVARTU + KVINTU (4. a 5. ročník) osemročného štúdia - spolu 4 triedy je stanovená doba trvania extra hodín slovenského jazyka a literatúry 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. 2. Z dôvodu maturitných ročníkov si žiadateľ stanovil pre 4. ročník štvorročného štúdia a ročník OKTÁVA (8. ročník) osemročného štúdia trvanie extra hodín slovenského jazyka a literatúry 30 týždňov/rok, resp. 60 týždňov/2 roky. Z toho: v prvom roku bude vyučovaná 1 extra hodina/týždeň/trieda v 4. ročníku štvorročného štúdia a OKTÁVE (8. ročník) osemročného štúdia - spolu 3 triedy. V druhom roku bude 1 extra hodina/týždeň/trieda vyučovaná len v 4. ročníku štvorročného štúdia - spolu 2 triedy. Spôsob výpočtu: 1,4 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 264 h x 12,30 €/h/učiteľ = 3247,20 € 2,3 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 30 týždňov/rok + 2 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 30 týždňov/rok = 90 h + 60 h = 150 h x 12,30 €/h/učiteľ = 1 845 € Spolu extra hodiny slovenský jazyk a literatúra = 3247,20 € + 1 845 € = 5 092,20 €	1	x		
4.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Matematika	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3,247.20	3,247.20	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 1 ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy a pre KVARTU a KVINTU (4. a 5. ročník) osemročného štúdia - spolu 2 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Doba trvania extra hodín matematiky je 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 4 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 264 hodín x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 3 247,20 €	1	x		
4.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Fyzika	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2,435.40	2,435.40	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 3. ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda a pre TERCIU (3. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 trieda v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny fyziky sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 3 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 198 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 2 435,40 €	1	x		
4.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Biológia	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2,435.40	2,435.40	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 1. ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda a pre KVINTU (5. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 trieda v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny biológie sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 3 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 198 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 2 435,40 €	1	x		
4.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Chémia	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2,435.40	2,435.40	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 1. ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda a pre KVINTU (5. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 trieda v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny chémie sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 3 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 198 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 2 435,40 €	1	x		
4.6.6.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Dejepis	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	811.80	811.80	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre ročník PRIMA (1. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny dejepisu sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 1 trieda x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 66 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 811,80 €	1	x		
4.6.7.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Moderné dejiny	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1,623.60	1,623.60	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny budú vyučované ako nepovinné hodiny a sú zaradené do vyučovania pre 3. ročník štvorročného štúdia a pre SEPTIMU (7. ročník) osemročného štúdia. Žiaci si predmet budú môcť vybrať ako nepovinný - spolu 2 extra hodiny pre všetky ročníky spolu. Extra hodiny Moderné dejiny sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 2 extra hodiny/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 132 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 1 623,60 €	1	x		
4.6.8.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Integrovaná prírodoveda	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	811.80	811.80	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre ročník SEKUNDA (2. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 trieda v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny Integrovaná prírodoveda sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 1 trieda x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 66 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 811,80 €	1	x		

4.6.9	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Tvorba projektov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5,276.70	5,276.70	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 1. ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy a pre KVINTU (5. ročník) osemročného štúdia - 1 trieda v počte 2 extra hodiny/týždeň/trieda. Extra hodiny Tvorba projektov sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. V druhom roku trvania aktivity extra hodín pribudnú 2 extra hodiny/týždeň pre TERCIU (5. ročník) osemročného štúdia, t.j. 1 trieda v trvaní 33 týždňov. Spôsob výpočtu: 3 triedy x 2 extra hodiny/týždeň x 33 týždňov x 2 roky + 1 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov 1 rok = 396 h + 33 h = 429 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 5 276,70 €	1	x		
4.6.10	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Učiteľ SŠ (gymnázium) - extra hodiny - Finančná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2,435.40	2,435.40	Cena určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľa SŠ (gymnázium) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami - extra hodiny. Žiadateľ si stanovil dĺžku trvania aktivity extra hodiny na 2 roky. Extra hodiny sú zaradené do vyučovania pre 2. ročník štvorročného štúdia - spolu 2 triedy a SEXTU (6. ročník) osemročného štúdia - spolu 1 triedy v počte 1 extra hodina/týždeň/trieda. Extra hodiny Finančná gramotnosť sa budú vyučovať 33 týždňov/rok, resp. 66 týždňov/2 roky. Spôsob výpočtu: 3 triedy x 1 extra hodina/týždeň x 33 týždňov x 2 roky = 198 h x 12,30 €/h/pedagogický zamestnanec = 2 435,40 €	1	x		
4.	Spolu						46,772.99					
Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania a sieťovania 5. pedagogických zamestnancov gymnázia, pozostáva z dvoch podaktivít												
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0.00					
5.2.	Cestovné náhrady **						0.00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						10,547.15					
5.3.1.	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zamerané na Inovatívne aktivizujúce metódy a ich využitie v edukácii	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	4,560.00	4,560.00	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky v trvaní 60 hodín. Účastnícky poplatok je 228,00 € s DPH (vrátane všetkých nákladov súvisiacich so mzdou, cestovným, stravným lektora, vydaním certifikátu, školiacich pomôcok a pod.). Počet účastníkov vzdelávania je 20. Spolu za vzdelávanie 228 x 20 = 4560,00 €. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	2	x		
5.3.2.	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zamerané na Implementáciu bádateľských aktivít do vyučovania prírodovedných predmetov	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	2,760.00	2,760.00	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky v trvaní 45 hodín. Účastnícky poplatok je 230 s DPH €/osoba (vrátane všetkých nákladov súvisiacich so mzdou, cestovným, stravným lektora, vydaním certifikátu, školiacich pomôcok a pod.). Počet účastníkov vzdelávania je 12. Spolu za vzdelávanie 230 x 12 = 2 760,00 €. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	2	x		
5.3.3.	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zamerané na tvorbu edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	3,227.15	3,227.15	Akreditované aktualizačné vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky v trvaní 60 hodín. Účastnícky poplatok je 358,5722 € s DPH/osoba (vrátane všetkých nákladov súvisiacich so mzdou, cestovným, stravným lektora, vydaním certifikátu, školiacich pomôcok a pod.). Počet účastníkov vzdelávania je 9. Spolu za vzdelávanie 358,5722x 9 = 3227,15 €. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá. Dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.	2	x		
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00					
5.5.	Podpora frekventantov						0.00					
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						82,640.00					
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - Klub učiteľov humanitných predmetov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	14,628.00	14,628.00	Cena práce účastníka Klubu učiteľov humanitných predmetov určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - príloha č. 7 Výzvy o NFP. Počet účastníkov klubu je 6, stretávať sa budú 2x mesačne po 3 h/stretnutie po dobu realizácie projektu, t.j. 30 mesiacov pričom žiadateľ si stanovil variant klubu s výstupom. Spôsob výpočtu: 6 účastníkov x 6 h/mesiac x 30 mesiacov/projekt + 50 h/výstup polrok x 6 polrokov = 1080 h + 300 h = 1380 h x 10,60 €/hodina/účastník = 14 628,00 €	2	x		
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - Klub učiteľov prírodovedných predmetov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	20,352.00	20,352.00	Cena práce účastníka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - príloha č. 7 Výzvy o NFP. Počet účastníkov klubu je 9, stretávať sa budú 2x mesačne po 3 h/stretnutie po dobu realizácie projektu, t.j. 30 mesiacov pričom žiadateľ si stanovil variant klubu s výstupom. Spôsob výpočtu: 9 účastníkov x 6 h/mesiac x 30 mesiacov/projekt + 50 h/výstup polrok x 6 polrokov = 1620 h + 300 h = 1920 h x 10,60 €/hodina/účastník = 20 352,00 €	2	x		
5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - Klub učiteľov matematiky	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	14,628.00	14,628.00	Cena práce účastníka Klubu učiteľov matematiky určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - príloha č. 7 Výzvy o NFP. Počet účastníkov klubu je 6, stretávať sa budú 2x mesačne po 3 h/stretnutie po dobu realizácie projektu, t.j. 30 mesiacov pričom žiadateľ si stanovil variant klubu s výstupom. Spôsob výpočtu: 6 účastníkov x 6 h/mesiac x 30 mesiacov/projekt + 50 h/výstup polrok x 6 polrokov = 1080 h + 300 h = 1380 h x 10,60 €/hodina/účastník = 14 628,00 €	2	x		
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - Klub učiteľov finančnej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	10,812.00	10,812.00	Cena práce účastníka Klubu učiteľov finančnej gramotnosti predmetov určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Pedagogické kluby - príloha č. 7 Výzvy o NFP. Počet účastníkov klubu je 4, stretávať sa budú 2x mesačne po 3 h/stretnutie po dobu realizácie projektu, t.j. 30 mesiacov pričom žiadateľ si stanovil variant klubu s výstupom. Spôsob výpočtu: 4 účastníkov x 6 h/mesiac x 30 mesiacov/projekt + 50 h/výstup polrok x 6 polrokov = 720 h + 300 h = 1020 h x 10,60 €/hodina/účastník = 10 812,00 €	2	x		

5.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - nekreditované vzdelávanie so zameraním na prácu s textom a tvorbu edukačného materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11,110.00	11,110.00	Cena práce účastníka nekreditovaného vzdelávania určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - príloha č. 7 Výzvy o NFP - Vzdelávanie bude v rozsahu 55 hodín. Počet účastníkov vzdelávania je 20. Spôsob výpočtu: 20 účastníkov x 10,10 €/hodina účasti na vzdelávaní x 55 hodín/trvanie vzdelávania= 11 110,00 €.	2	x		
5.6.6.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - nekreditované vzdelávanie zamerané na využívanie inovatívnych metód v edukácii	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11,110.00	11,110.00	Cena práce účastníka nekreditovaného vzdelávania určená na základe štandardnej stupnice jednotkových nákladov - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - príloha č. 7 Výzvy o NFP - Vzdelávanie bude v rozsahu 55 hodín. Počet účastníkov vzdelávania je 20. Spôsob výpočtu: 20 účastníkov x 10,10 €/hodina účasti na vzdelávaní x 55 hodín/trvanie vzdelávania= 11 110,00 €.	2	x		
5. Spolu							93,187,15					
6. Ostatné výdavky - priame							EUR					
6.1.	pašálna sadzba	ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Pašálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6. Spolu												
X. Riadenie rizík (ak relevantné)												
X.1	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	10,779.18	10,779.18	Riziková prídržka projektu vo výške 5,00 % z celkových oprávnených výdavkov na pokrytie legislatívnych zmien, v súvislosti s úpravou štandardnej stupnice jednotkových nákladov alebo iných nepredvídateľných skutočností projektu.	1			
X. Spolu							10,779.18					
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							226,362,77					

			Reálne limity Suma v EUR rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky		6,137.11	15.00%	15.00%
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)				z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	43,537.54	20.79%	30.00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	10,547.15	5.04%	10.00%	z priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka	10,779.18	5.00%	5.00%	z celkových oprávnených

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2019	0.00	0.00	0.00
2.	2020	101916.00	96820.20	5095.80
3.	2021	45103.00	42847.85	2255.15
4.	2022	45103.00	42847.85	2255.15
5.	2023	34240.77	32528.73	1712.04
	Spolu	226362.77	215044.63	11318.14
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).