



Kód projektu v ITMS2014+:312011U656

**DODATOK č. 5**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/161/2019

registračné číslo dodatku: 0608/2019 – D5

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Gymnázium Lipany  
sídlo: Lipany, Komenského 13, 082 71  
zapísaný v: -  
konajúci: Ing. Eva Lazoríková  
IČO: 00161047  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: skola@gymlipany.edu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 7.5.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/161/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0608/2019 – D1 a v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 0608/2019 – D2, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 0608/2019 – D3, v znení Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 0608/2019 – D4 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **01/2022**“.

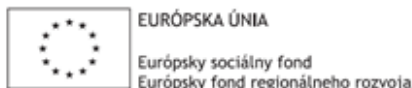
**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.  
**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 5.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 5.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

## Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.



2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Ing. Eva Lazoríková**, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Lipanoch
<b>Kód projektu:</b>	312011U656
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010U656
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

<b>Forma financovania:</b>	Zálohové platby:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK4381800000007000628502	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 7. 2022
	Refundácia:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK4381800000007000628502	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 7. 2022
		SK5581800000007000516930	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 7. 2022

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Sabinov	Lipany

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	29
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2022

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
-----------------	------------------	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností
2. 873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu
3. 993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov

### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	Pausálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností		0
	873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu		20
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		20

<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností		0
	873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu		20
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		20

<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	28,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

**Subjekt:** GYMNÁZIUM LIPANY **Identifikátor (IČO):** 00161047

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností 28

873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu 28

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov 0

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	32,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

**Subjekt:** GYMNÁZIUM LIPANY **Identifikátor (IČO):** 00161047

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností 32

873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu 32

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov 0



<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	32,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností	32	
	873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu	32	
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		
		0	

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	32,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	32,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	GYMNÁZIUM LIPANY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00161047
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	159 968,13 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			153 649,35 €	
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			94 064,55 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873U65600001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností			60 123,75 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			8 184,40 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti	Projekt	1	8 184,40 €	8 184,40 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 512 - Cestovné náhrady			2 744,60 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Cestovné náhrady	Projekt	1	2 744,60 €	2 744,60 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.3 - 112 - Zásoby			49 194,75 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.3.1 - Podpora frekventantov	Projekt	1	3 892,50 €	3 892,50 €
	1.3.2 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky	Projekt	1	45 302,25 €	45 302,25 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873U65600002 - Riadenie/koordinácia projektu			33 940,80 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			33 940,80 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti	Projekt	1	33 940,80 €	33 940,80 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			59 584,80 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993U65600003 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov			59 584,80 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 518 - Ostatné služby			6 660,00 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Ostatné výdavky - priame	Projekt	1	6 660,00 €	6 660,00 €
	1.1.2 - Zjednodušené vykazovanie výdavkov (neplatné)	Projekt	-1	0,00 €	0,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			52 924,80 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Zjednodušené vykazovanie výdavkov	Projekt	1	52 924,80 €	52 924,80 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			6 318,78 €	
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312U656P0001 - Podporné aktivity			6 318,78 €	
				<b>Oprávnený výdavok</b>	
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			6 318,78 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Nepriame výdavky	Projekt	1	6 318,78 €	6 318,78 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	159 968,13 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	151 969,72 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	7 998,41 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p><b>Hlavná aktivita 1: Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností</b> Začiatok aktivity: 09/2019 Ukončenie aktivity: 01/2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 29 mesiacov Cieľová skupina: žiaci - počet žiakov cieľovej skupiny - 32 Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Dané verejné obstarávania sú uvedené v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP. V rámci aktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu mimoškolskej činnosti v podobe krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.</p> <p>Ciele aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti;</li><li>- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov;</li><li>- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom;</li><li>- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a slovenského jazyka;</li><li>- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia;</li><li>- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia;</li><li>- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej, environmentálnej gramotnosti.</li></ul> <p>V rámci tejto aktivity škola zavedie širokú sieť predmetov/krúžkov v rámci mimoškolskej činnosti: Rozsah všetkých mimoškolských činností bude: 2 hodiny týždenne, 40 hodín za polrok, okrem mimoškolskej činnosti Studničky-voda pre 3. tisícročie - 30 hodín za polrok.</p> <p>a) Názov: <b>Vital srdce</b> Vedúci mimoškolskej činnosti: Obsah: mimoškolská činnosť Vital srdce je podporovaná pohybovou, zdravotnou a prírodovednou gramotnosťou,</p>

čoho dôkazom je plán postavený na uvedomovaní si schopnosti vypracovať si zdravý životný štýl na základe činnosti, ako sú kompenzačné cvičenia, aeróbnej pohybovej aktivity, poznatky o prevencii voči civilizačným ochoreniam a pohyb a pobyt v prírode v zimnom a letnom období.

Cieľom krúžku je, aby žiak bol schopný aplikovať pohybovú, zdravotnú a prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a využiť tak poznatky z krúžku do každodenného života, vedieť sa orientovať v základných lekárskejších pojmoch a osvojiť si základné zručnosti pre tvorbu projektu s názvom Pohybový program. Mimoškolská činnosť sa bude zameriavať na výmenu skúseností v teoretickej, ale aj praktickej oblasti. Spolupracovať budeme s garantkou pre fyzioterapiu PhDr. Miriam Ištoňovou, PhD. Rozvíjať medzipredmetové vzťahy biológia – chémia - prvá pomoc - telesná a športová výchova. Ukázať moderné vyučovacie metódy v predmetoch biológia, telesná a športová výchova a prvá pomoc. Výstupom krúžku bude dokument s názvom Pohybový program.

Témy: Význam zdravia pre človeka, Prevencia civilizačných ochorení, Prevencia drogových závislostí, Prezentácie z oblasti prevencie, Minčol- najvyšší vrch Čergovského pohoria, Bežecké lyžovanie v širšom okolí školy, Význam vedomostí a schopností z iných vzdelávacích oblastí pre prírodovednú gramotnosť, Druhy zimných športov- teória, Príprava teórie pohybových programov, Turistika zimnou prírodou, Levočské vrchy – bežecké lyžovanie a mnoho ďalších zaujímavých tém.

b) **Názov: Astronomický krúžok**

Vedúci mimoškolskej činnosti:

Obsah: bude sa zameriavať na získavanie a rozširovanie vedomostí o vesmíre. Hlavným cieľom Astronomického krúžku je zlepšovať prírodovednú gramotnosť študentov, a to v oblasti astronómie a spoznávania hviezdnej oblohy.

Témy: Vznik a zánik vesmíru. Práca s encyklopédiou, Zrod slnečnej sústavy, Slnko, Terestriálne planéty, Zem a Mesiac, Jovialne planéty, Život vo vesmíre, Menšie telesá slnečnej sústavy, Testovanie vedomostí o vesmíre - testy z internetu, Vznik a zánik hviezd, Delenie hviezd a mnoho ďalších zaujímavých tém.

c) **Názov: Mladý programátor a robotika**

Vedúci mimoškolskej činnosti:

Obsah: Mladý programátor a robotika sa bude zameriavať na rozvíjanie algoritmického myslenia; pochopenie fyzikálnych javov a princípov, na ktorých fungujú jednotlivé sondy a snímače; základy automatizácie a robotiky. Hlavným cieľom krúžku Mladý programátor a robotika je zlepšovať prírodovednú gramotnosť študentov v oblasti programovania, robotiky a umelej inteligencie.

Témy: Vývojové prostredie pre Arduino - inštalácia, Vývojové prostredie pre Arduino – prvý program, Súbor zdrojového kódu, kompilácia a nahrávanie kódu, Zásady pre tvorbu kódu, Vstupy a výstup, Tvorba projektu – blikanie LED diódy, Tvorba projektu - použitie tlačidla pre ovládanie LED, Tvorba projektu – ovládanie reproduktora vibráciami, Tvorba projektu – ovládanie ventilátora PIR snímačom a mnoho ďalších zaujímavých tém.

d) **Názov: Studničky-voda pre 3. tisícročie**

Vedúci mimoškolskej činnosti:

Obsah: krúžok bude rozdelený na dve časti:

- časť zaoberajúca sa chémiou,
- časť zaoberajúca sa geografiou.

Prostredníctvom tohto krúžku sa budú vyvíjať aktivity a činnosti, ktoré budú zamerané na uvedené skutočnosti prostredníctvom mapovania studničiek, analýzy vody a značenia trás ku studničkám. Je dôležité, aby žiak bol schopný

aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a využiť tak napríklad vedomosti z chémie. Cieľom krúžku je rozšíriť prírodovednú gramotnosť, vedieť sa orientovať v základných pojmoch a osvojiť si základné zručnosti pre tvorbu projektu. Bude sa zameriavať na výmenu skúseností v teoretickej, ale aj praktickej oblasti. Spolupracovať s úpravňou vody v Brezovici. Spolupracovať s obecnými úradmi a ZOHT. Rozvíjať medzipredmetové vzťahy geografia-chémia. Riešiť úlohy PISA na báze predmetov geografia, chémia. Ukázať moderné vyučovacie metódy v geografii a chémii. Tento krúžok bude s písomným výstupom - komplexný geograficko – chemický popis 25 studničiek regiónu hornej Torusy. Stretávať sa bude 2x mesačne po 3 hodiny (sobota). Miesta stretávania sú v regióne hornej Torusy.

Témy: Lokalizácia prvkov hydrografickej siete - Demianka, Mapa regiónu. Čergov, Moderné vyučovacie metódy v geografii, GPS – poloha bodov v teréne, výpočet vzdialeností. Krásna Lúka, Bajerovce, Význam vody pre človeka. Tichý Potok , Míňcol, Význam vedomostí a schopností z iných vzdelávacích oblastí pre prírodovednú gramotnosť, Typy prameňov, Tvorba značiek, Levočské vrchy, Čergov, Exkurzia – úpravňa vody Brezovica, Spišsko-šarišské medzihorie, Aktivity a hry zamerané na jednotlivé oblasti prírodovednej gramotnosti a mnoho ďalších zaujímavých tém.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia aktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy) - výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí zamestnanci budú pracovať na základe dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity V rámci realizácie aktivity bude obstarané zariadenie, vybavenie a didaktické pomôcky nevyhnutné na realizáciu aktivity, podrobne sú tieto položky rozpísané v rozpočte projektu.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy a región hornej Torusy (vonkajšie aktivity).

Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti: meranie bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov, vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov a pod.).

Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 32 žiakov.

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 32 žiakov.

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – v plánovanej hodnote 28 žiakov.



## Hlavná aktivita 2

### **Hlavná aktivita 2: Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov**

Začiatok aktivity: 09/2019

Ukončenie aktivity: 01/2022

Celková dĺžka realizácie aktivity: 29 mesiacov

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 20

Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci tejto hlavnej aktivity budú realizované 2 podaktivity:

#### **Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby**

Začiatok aktivity: 09/2019

Ukončenie aktivity: 08/2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: táto podaktivita bola do projektu zahrnutá z nasledujúceho dôvodu - aktívne sieťovanie a spoločná spolupráca pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. V rámci pracovnej doby nie je vytvorený priestor na takéto stretávanie učiteľov. V rámci pedagogických klubov budú kluby fungovať ako pedagogické kluby s výstupom.

Ciele podaktivity: - podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov  
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti  
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania  
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti  
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní  
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov  
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

V rámci podaktivity budú fungovať nasledujúce pedagogické kluby (za každý pedagogický klub je predložená detailne

spracovaná príloha č. 1g Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu):

### **1. Klub praktickej matematiky**

Počet členov: 4

- PK s výstupom

Učitelia sa na škole aktívne zapájajú do projektov a testovaní v rámci matematickej gramotnosti. Jednou z takýchto možností je aj Klub praktickej matematiky, ktorý by sme v rámci výzvy pre gymnáziá chceli realizovať. Bude to pre nás veľmi dobrá príležitosť na vzájomnú výmenu skúseností, matematických a digitálnych informácií a na spoločnú tvorbu rôznych pomôcok na vyučovanie matematiky (testov, clipchartov s grafmi funkcií, kartičiek s testovacími úlohami a pod.). Plánované stretnutia Klubu praktickej matematiky s písomným výstupom sú dvakrát mesačne (striedavo v pondelok a piatok) po 3 hodiny.

Výstupom budú teda všetky spoločne pripravené materiály na zlepšenie čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti našich žiakov.

### **2. Klub bádateľských aktivít z fyziky**

Počet členov: 4

- PK s výstupom

Výmena skúseností pri používaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Výstupom budú učebné materiály, návrhy a spracované aktivity na vybrané témy vyučovacích hodín fyziky s využitím digitálnych technológií a inovatívnych metód s odporúčaniami pre prax, ktoré získame overením vo vyučovacom procese. Výstup z činnosti klubu bude spracovaný každý polrok.

### **3. PK Vedo-mosty**

Počet členov: 6

- PK s výstupom

Cieľom klubu je výmena skúseností medzi učiteľmi (členmi klubu), prehĺbovanie ich vedomostí a zlepšenie ich kompetencií a príprava pracovných materiálov pre učiteľov a žiakov so zámerom zlepšiť prírodovednú, matematickú, finančnú a čitateľskú gramotnosť žiakov.

- tvorba výstupov

- zlepšenie prírodovednej, matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti žiaka:

- databáza prírodovedných problémových úloh v predmetoch BIO, EKL, CHE, GEG
- manuály pre učiteľov k technickým pomôckam
- pracovné listy pre žiakov na vyučovacie hodiny k technickým pomôckam
- pracovné listy k bádateľskej metóde a práci v teréne s námetmi na tvorbu posterov (projektové vyučovanie)

### **4. Klub čitateľskej gramotnosti**

Počet členov: 8

- PK s výstupom

V 1. polroku 2019/2020 sa zameria činnosť pedagogického klubu na oboznámenie a osvojenie si pojmu čitateľská

gramotnosť. Konkrétne upriami pozornosť na teoretické východiská pojmu čitateľská gramotnosť a jej charakteristiku vo výskume PISA. Na konci polroka pedagogický klub vypracuje písomný výstup práce klubu ako spätnú väzbu a spôsob podchytenia svojej činnosti. Tento písomný výstup posluží pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne môže byť materiálom na odborné zdieľanie s inými školami. V 2. polroku 2019/2020 sa zameria činnosť pedagogického klubu na efektívnosť osvojovania si kľúčových kompetencií v rámci literárnej výchovy. V prvom rade sa upriami pozornosť na zlepšenie čítania, na rozvoj čítania s porozumením a formovanie literárneho a estetického vkusu žiakov. Na konci polroka pedagogický klub vypracuje písomný výstup práce klubu ako spätnú väzbu a spôsob podchytenia svojej činnosti. Tento písomný výstup posluží pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne môže byť materiálom na odborné zdieľanie s inými školami. V 1. polroku 2020/2021 sa zameria činnosť pedagogického klubu na využitie literárneho textu v tvorivej dramatike. Pedagogický klub sa oboznámi s metodickými postupmi pri uplatňovaní tvorivej dramatiky a s jej jednotlivými fázami. Na konci polroka pedagogický klub vypracuje písomný výstup práce klubu ako spätnú väzbu a spôsob podchytenia svojej činnosti. Tento písomný výstup posluží pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne môže byť materiálom na odborné zdieľanie s inými školami. V 2. polroku 2020/2021 sa zameria činnosť pedagogického klubu na zoznámenie sa s pripravenou predlohou, scenárom, čítanie scenára, hľadanie jeho doplnujúcich prvkov. Hlavná náplň činnosti bude v tomto polroku spočívať v nácviku finálneho predstavenia, aktívnej práci s textom a inklúzii čitateľskej gramotnosti vo všetkých jej zložkách. Písomným výstupom bude vytvorený scenár, ako aj príprava, nácvik a realizácia divadelného predstavenia. Tento výstup posluží na reprezentáciu školy v meste, regióne, uskutoční sa predstavenie pre žiakov našej školy a žiakov škôl v našom meste, ako aj občanov mesta.

#### **5. Manažment osobných financií**

Počet členov: 4

- PK s výstupom

Prostredníctvom tohto pedagogického klubu sa budú medzi sebou prezentovať aktivity a činnosti rozvíjajúce témy z obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 (NŠFG) u mladých ľudí netradičnými a inovatívnymi metódami.

Cieľom klubu je výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Zameriavať sa budeme na výmenu skúseností v teoretickej, ale aj praktickej oblasti. V 1. polroku šk. roka 2019/2020 sa počas prvých stretnutí oboznámime s Národným štandardom finančnej gramotnosti, s jeho východiskami a aplikáciou pre školy. Charakter a aplikáciu pojmu finančná gramotnosť budeme implementovať do Inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP) ako základného dokumentu. Praktickou súčasťou v tomto polroku bude práca s informačnými zdrojmi. Pozornosť upriamime aj na tvorbu cieľov, metód a foriem pri tvorbe a realizácii aktivít. Ďalšie stretnutia zameriame na aplikáciu praktického začlenenia tém a aktivít finančnej gramotnosti v iŠkVP. V každej oblasti finančnej gramotnosti si vytvoríme vlastné aktivity, ktoré budeme môcť realizovať so žiakmi. Výstupom budú učebné materiály, návrhy a spracované aktivity zamerané na témy z oblasti finančnej gramotnosti s využitím digitálnych technológií a aktivizačných, inovatívnych metód. Výstup z činnosti klubu bude spracovaný každý polrok.

#### **6. Kreatívne v labyrinte IT**

Počet členov: 4

- PK s výstupom

Vytvorený klub bude pre nás veľmi dobrá príležitosť na vzájomnú výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a na spoločnú tvorbu učebných textov a návodných úloh potrebných na vyučovanie príslušnej témy rovnako v každej skupine na hodine Informatiky. Výučbou informatiky žiaci nadobúdajú vedomosti a zručnosti v oblasti digitálnych technológií, ktoré následne pomôžu pri rozvíjaní čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiaka. Výstupom budú spoločne vytvorené učebné materiály a návrhy úloh na vybrané témy vyučovacích hodín informatiky na zlepšenie čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti našich žiakov. Výstup bude spracovaný každý polrok. Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Priestorové zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory školy

### **Podaktivita 2.2 Školenia pedagogických zamestnancov**

Začiatok podaktivity: 09/2019

Ukončenie podaktivity: 01/2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 29 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Táto podaktivita je nevyhnutná z dôvodu zvýšenia odbornosti a kompetencií pedagógov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov,
- zvýšiť zručnosti pedagogických a odborných pracovníkov školy,
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov,
- zabezpečiť cielené vzdelávanie zamerané na podporu rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy,
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

Popis podaktivity: v rámci tejto podaktivity budú zrealizované 4 školenia.

#### **1. Školenie 1 - Informačná bezpečnosť vo vyučovaní**

Špecifikácia školenia:

Rozsah: najmenej 50 hodín (prezenčne/dištančne)

	<p>Druh vzdelávania: inovačné - v súlade s rozsahom oprávnenia vydaného ministerstvom školstva pre poskytovateľa inovačného vzdelávania Počet učiteľov: 20</p> <p>Obsahová náplň:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informačná bezpečnosť,</li> <li>• základné pojmy a význam informačnej bezpečnosti,</li> <li>• stratégia a legislatívne normy v oblasti informačnej bezpečnosti,</li> <li>• integrácia a aplikácia informačnej bezpečnosti do vyuč. procesu,</li> <li>• hrozby internetu a sociálnych sietí,</li> <li>• správanie na internete,</li> <li>• bezpečnostná politika v školských zariadeniach.</li> </ul> <p><b>2. Školenie 2 - Národný štandard finančnej gramotnosti</b></p> <p>Špecifikácia školenia: Rozsah: najmenej 50 hodín (prezenčne/dištančne)</p> <p>Druh vzdelávania: inovačné - v súlade s rozsahom oprávnenia vydaného ministerstvom školstva pre poskytovateľa inovačného vzdelávania Počet učiteľov: 20</p> <p>Obsahová náplň:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepojenie/začlenenie tém obsiahnutých v NŠFG do výchovno-vzdelávacieho procesu,</li> <li>• finančná zodpovednosť spotrebiteľov,</li> <li>• plánovanie, príjem a práca,</li> <li>• rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov,</li> <li>• úver a dlh,</li> <li>• sporenie a investovanie,</li> <li>• riadenie rizika a poistenie.</li> </ul> <p><b>3. Školenie 3 - Inovačné metódy pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia</b></p> <p>Špecifikácia školenia: Rozsah: najmenej 50 hodín (prezenčne/dištančne)</p> <p>Druh vzdelávania: inovačné - v súlade s rozsahom oprávnenia vydaného ministerstvom školstva pre poskytovateľa</p>
--	--

inovačného vzdelávania

Počet učiteľov: 12

Obsahová náplň:

- metakognitívne procesy a motivácia v edukácii,
- inovačné metódy a ich využitie v praxi pedagóga,
- inovačné metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- rozvíjanie kritického myslenia,
- príprava a tvorba učebných podkladov na vybraný tematický celok podľa konkrétneho zamerania,
- práca s textom.

Tieto 3 vyššie uvedené školenia budú riešené dodávateľsky pomocou externých dodávateľov školení, posledné 4. školenie bude riešené pomocou štandardnej stupnice jednotkových nákladov.

#### **4. Školenie 4 - Bádateľské vyučovanie**

Zamerané na podporu IKT v rámci prírodovednej gramotnosti, školenie lektorované skúseným odborníkom.

- počet zúčastnených 12 pedagógov

- rozsah školenia 16 hodín

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 20 pedagogických a odborných zamestnancov

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - výdavky na 1 hodinu účasti na kontinuálnom vzdelávaní pedagogického a odborného zamestnanca) - výdavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, výdavky rozpočtované v súlade s prílohou č. 8 výzvy na skupinu s 20 pedagógmi a externé zabezpečenie školení pomocou externých dodávateľov.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia školenia bude prebiehať v priestoroch školy.

Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 20 ped. Zamestnancov.

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné

	kompetencie – v plánovanej hodnote 20 ped. zamestnancov.
<b>Hlavná aktivita 3</b>	<p><b>Hlavná aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu</b></p> <p>Začiatok aktivity: 09/2019  Ukončenie aktivity: 01/2022  Celková dĺžka realizácie aktivity: 29 mesiacov</p> <p>Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.  Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</p> <p><b>Projektový manažér:</b>  Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.  Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.</p> <p>Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP).</p> <p>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, splatným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu- monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.</p> <p><b>Finančný manažér:</b>  Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru  Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.  Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP).  Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,</p>

zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

**Manažér pre monitorovanie:**

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP).

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.

**Administratívny zamestnanec:**

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP).

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.

**Nepriame náklady - Paušálna sadzba:** Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

**Informovanosť a komunikácia o projekte:** V rámci publicity bude zabezpečené: označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľkou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom, informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.

**Vhodnosť navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky**



	<p>Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.</p> <p>Všetky vyššie zadané ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispejú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t.j. s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov,</li> <li>- definovaným oprávnenými typmi aktivity OP,</li> <li>- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP.</li> </ul> <p>Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentmi</p> <p>Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP LZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „Podporiť rozvoj ľudských zdrojov celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie“. Projekt zároveň prispieva k plneniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania,</li> <li>- investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy,</li> <li>- špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.</li> </ul> <p>Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvoma rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle §8 a Antidiskriminačného zákona),</li> <li>- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb,</li> <li>- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím).</li> </ul>
--	---

	<p>Hlavné aktivity projektu budú zároveň napĺňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.</p>
<p><b>Podporné aktivity Projektu</b></p>	
<p><b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b></p>	<p>Podporné aktivity projektu budú riešené v rámci 15% paušálnej sadzby z rozpočtovej položky 1.1. Paušálna sadzba.</p> <p>Podporné aktivity:</p> <p>Žiadateľ bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci týchto výdavkov budú financované podporné činnosti - publicita projektu, verejné obstarávanie, personalistika, účtovníctvo, poštovné a iné nepriame výdavky spadajúce do tejto oblasti.</p>