



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Kód projektu v ITMS2014+:312011T411

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/73/2019

registračné číslo dodatku: 0460/2019 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

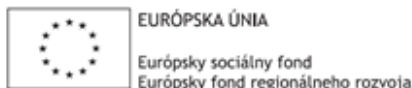
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Štefana Moysesesa
sídlo: Námestie Štefana Moysesesa 23, 974 01 Banská Bystrica
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Michal Chrenka, riaditeľ školy
IČO: 00652709
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: krnacova.j@gmail.com, zsmoyses@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 15.7.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPELZ/73/2019** (ďalej len „Zmluva“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0460/2019 – D1, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

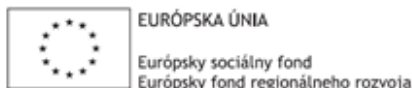
1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:
„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **01/2022**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“. **Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/ Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.



Nová tabuľka je prílohou č.3 k Dodatku č. 2
Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B – Predmet podpory NFP – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 3 Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa vdňa:

Podpis: _____

Mgr. Michal Chrenka, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
Kód projektu:	312011T411
Kód ŽoNFP:	NFP312010T411
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0709000000005132034846	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 9. 2019	31. 7. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0709000000005132034846	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 9. 2019	31. 7. 2022
		SK2909000000000050181073	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 9. 2019	31. 7. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Banská Bystrica	Banská Bystrica

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	29
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu
2.	873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
3.	993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	9,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		0
	873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu		9
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		9

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	5,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		0
	873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu		5
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		5

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	15,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA **Identifikátor (IČO):** 00652709

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 15

873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu 15

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	140,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA **Identifikátor (IČO):** 00652709

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 140

873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu 140

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	90,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:			Cieľová hodnota
	873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		90
	873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu		90
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:			Cieľová hodnota
	993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	9,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	5,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	15,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	140,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	90,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00652709
		Výška oprávnených výdavkov:	104 499,74 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		97 634,48 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		70 751,41 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873T41100001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		44 451,83 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky				2 808,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - jednotkové výdavky	Projekt	1	2 808,00 €	2 808,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby				22 175,03 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - zásoby	Projekt	1	22 175,03 €	22 175,03 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky				19 468,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - mzdové výdavky	Projekt	1	19 468,80 €	19 468,80 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873T41100002 - Aktivita č.3 - Riadenie/koordinácia projektu				26 299,58 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				26 299,58 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - mzdové výdavky	Projekt	1	26 299,58 €	26 299,58 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				26 883,07 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993T41100003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				26 883,07 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby				10 517,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Ostatné služby	Projekt	1	10 517,00 €	10 517,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky				11 448,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - jednotkové výdavky	Projekt	1	11 448,00 €	11 448,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				4 918,07 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - rezerva	Projekt	1	4 918,07 €	4 918,07 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	6 865,26 €			
Podporné aktivity:	1. 312T411P0001 - Podporné aktivity	6 865,26 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	6 865,26 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - paušálna sadzba	Projekt	1	6 865,26 €	6 865,26 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	104 499,74 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	99 274,75 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	5 224,99 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<u>1. Hlavná aktivita - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia</u> Podaktivita 1.1 – Extrahodiny vo vyučovacom predmete PRÍRODOVEDA pre 3. ročník <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 – jedna hodina pre III.A triedu a jedna hodina pre III.B triedu <u>Cieľová skupina:</u> 30 žiakov tretieho ročníka Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal zaujímavý. Uprednostniť zážitkové učenie. • potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať hypotézy, bádať... • málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy a spoločnosti <u>Cieľ aktivity :</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov <u>Popis aktivity:</u> 30 žiakov III.A a III.B triedy budú dostávať po jednej vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 9/2019 do 8/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Prírodoveda bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 30 žiakov ZŠ 3. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súladi s ŠVP: Výchovo-vzdelávacie ciele predmetu Prírodoveda sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prírodoveda, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov III.A triedy a 1 extra hodinu pre žiakov III. B triedy. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Simulátor kolobehu vody v prírode –2kszáujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži simulátor
2. Liečivé rastliny – súbor magnetických obrázkov –4 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami
3. Huby – súbor magnetických obrázkov –4 ks- záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami
4. Bezdrôtový mikroskop –1 ks - záujem o vizuálne poznávanie a skúmanie vlastností predmetov a látok
5. Veľká encyklopédia s 3D obrázkami (Ľudské telo) –2 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť prostredníctvom náučnej literatúry
6. Prírodné spoločenstvá – CD výučbový program (slovenská verzia) –1 ks/ - záujem o prírodovedu sa dá upevniť aj prácou s výučbovým programom

7. Obehový systém srdca – 2 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži model obehového systému srdca

8. Teplomer ponorný digitálny –8 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami pri realizácii pokusov a experimentov

9. Vaňa sklenená hranatá 220x180x250mm –8 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami pri realizácii pokusov a experimentov

10. Valec odmerný nízky s výlevkou 250 ml –8 ks - záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami pri realizácii pokusov a experimentov.

Podaktivita 1.2. – Extrahodiny vo vyučovacom predmete MATEMATIKA pre 9. ročník

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 1/týždeň - jedna pre 9. ročník,

Cieľová skupina: 26 žiakov 9. ročníka Základnej školy s materskou školou Štefana Moyses

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o predmet matematika všeobecne medzi populáciou žiakov
- hlavne zlepšenie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti
- potreba zmeny výučby predmetu matematika– rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kľúčové kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami

Cieľ aktivity:

- zlepšenie výsledkov v celoslovenskom testovaní deviatakov Testovanie 9
- zlepšenie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka

Popis aktivity: 26 žiakov 9. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude

	prebiehať od 9/2019 do 8/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Matematika bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 26 žiakov ZŠ 9. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad s ŠVP:</u> Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Matematika sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 9. ročníka. Táto hodina sa použije v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu: • Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia • Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy <u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:</u> 1. Kalkulačky –26 ksrýchlejšie spracovanie výsledkov 2. Testovanie 9 z matematiky 26 ks; 3. Príprava na testovanie 9 z matematiky pre ZŠ 26 ks; 4. Matematika - testovanie 9 –26 ks; 5. Šikanovanie v škole – 1 ks <u>Podaktivita 1.3. Mimoškolská činnosť 1. – 5 ZMYSLOV</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov a to formou záujmovej činnosti v počte 2 hodín/týždenne pre žiakov špeciálnej triedy, prípadne pre intaktných žiakov <u>Cieľová skupina:</u> 8 žiakov špeciálnej triedy v Základnej škole Štefana Moyses, Námestie Štefana Moyses 23, Banská Bystrica <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u>
--	--

- potreba mimoškolskej činnosti aj pre žiakov s mentálnym postihnutím
- nevyhnutnosť u žiakov s mentálnym postihnutím rozvíjať osobnosť v oblasti - komunikačnej, poznávacej, sociálnej a rozvoj praktických zručností
- uplatňovanie multisenzorického prístupu počas záujmovej činnosti, zapojením 5 zmyslov – zraku, sluchu, čuchu, chutí, hmatu/pohybu/
- potreba zabezpečiť najrôznejšie senzorické pomôcky
- potreba doplniť záujmovú činnosť o pomôcky, materiály, knihy, relaxačné prvky, ochranné materiály
- integrácia s intaktnými žiakmi
- potreba pomôcť žiakom pri sebarealizácii /výtvarné práce, rozvoj motoriky, tanec, spev, divadelné predstavenie pre rodičov, žiakov, domovy sociálnych služieb, atď ...,/
- potreba viesť žiakov k vzájomnej spolupráci, rešpektovať jeden druhého i individuálne zvláštnosti – lebo ako sú rozličné chute a všetky sú dobré a potrebné, tak my všetci sme iní a predsa sa potrebujeme vzájomne rešpektovať a dopĺňať

Cieľ aktivity: Rozšírenie vedomostí a zručností žiakov na základe multisenzorického prístupu a jeho praktického využívania. Vytvárať u žiakov vzťah ku kráse, pohybu, hudbe, tancu, sebaujadravaniu, komunikácii.

Popis aktivity: 8 žiakov špeciálnej triedy, prípadne intaktní žiaci školy sa budú stretávať dve hodiny po vyučovaní, jedenkrát do týždňa. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: záujmová činnosť bude zabezpečená z personálneho hľadiska 1 internou pedagogickou zamestnankyňou, ktorá spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jej životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 8 žiakov špeciálnej triedy v ZŠ, prípadne intaktní žiaci ZŠ, ktorí absolvujú záujmovú činnosť 5 zmyslov v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Relaxačné vaky –7ks, základná pomôcka na relaxáciu počas záujmovej činnosti pri rozvíjaní sluchových a zrakových podnetov
2. Handrové bábiky –8ks, pomôcka na vyjadrovanie pocitov a emócií a rozvoj komunikácie u žiakov s mentálnym postihnutím
3. Tref – Výroba parfumov –pomôcka pri rozvíjaní čuchových zmyslov
4. Kinetický piesok –3ks, pomôcka potrebná pri rozvíjaní jemnej motoriky,

- hmatu a sebakomunikácie
5. Play foam – plastelína –8ks, pomôcka potrebná pri rozvíjaní vizuálnej, hmatovej oblasti a rozvoji tvorivosti
 6. Výbušná veda –pomôcka pri rozvíjaní zrakovej, sluchovej, čuchovej, hmatovej oblasti žiakov
 7. Náhradná náplň do vakov –2ks, potrebné na dopĺňanie relaxačných vakov
 8. Trefl – Výroba mydla –2ks, pomôcka potrebná na rozvoj jemnej motoriky, zrakovej, čuchovej a hmatovej oblasti
 9. Prstové farby – 3ks, pomôcka vhodná na rozvoj jemnej motoriky a sebakomunikácie
 10. Farby na tvár –2ks, pomôcka potrebná pri rozvíjaní komunikačnej schopnosti, skupinovej práce, estetiky a krásy
 11. Fixy –4ks, pomôcka pri rozvíjaní jemnej motoriky a fantázie žiakov
 12. Modelovacia hmota –3ks, pomôcka potrebná pri rozvíjaní jemnej motoriky, hmatu a kreativity u žiakov
 13. Space projektor – 1ks, pomôcka na rozvoj zrakového zmyslu, navodenie pohody a pokoja
 14. Kotúče pre space projektor –5ks, náhradné kotúče s rôznou tematikou, potrebné na relaxáciu a rozvoj zrakového zmyslu

Podaktivita 1.4. Mimoškolská činnosť 2. – IKT - Grafický dizajn

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou mimoškolskej činnosti v počte 2 - pre 5. - 9. ročník.

Cieľová skupina: 8 žiakov 5.-9. ročníka Základnej školy

Zdôvodnenie podaktivity:

- vyššia potreba IKT zručností v rôznych odvetviach v súčasnosti
- potreba rozvíjania technických zručností u žiakov
- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu na mimoškolskej činnosti , inovácia metód, technológií a pomôcok, tak aby sa jednotlivé predmety stali príťažlivými.
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, flexibilita – rýchlejšie využívanie informačných technológií, samostatnosť – nadobudnúť zručnosti potrebné k samostatnej práci v oblasti informačných technológií a grafického dizajnu.
- nízka dotácia hodín na získanie skutočných praktických vedomostí, ktoré by žiak mohol využívať, obohatenie bežných zručností.

Cieľ aktivity: zvýšenie vedomostí z oblasti IKT prostredníctvom obohatenia, zatriaktívnenia a rozšírenia hodín v mimoškolskej činnosti, čo prispeje k zlepšeniu a rozšíreniu technických zručností žiakov. Témy na jednotlivých hodinách budú zamerané na oblasť prírodovedy, aby žiaci získali aj iný pohľad na teóriu a prax ohľadne zvýšenia environmentálnej gramotnosti. Taktiež žiaci budú pracovať v programoch v anglickom jazyku čo im obohatí slovnú zásobu z cudzieho jazyka a rozšíri vedomosti z jazykovej gramotnosti. Žiaci budú realizovať aj úlohy zamerané na typografiu a teda prácu s textom pričom sa naučia vytvárať aj brožúry, katalógy, časopisy čo im obohatí jazykové zručnosti a zvýši jazykovú a čitateľskú gramotnosť.

Popis aktivity: 8 žiakov 5.-9. ročníka budú dostávať po 2 vyučovacích hodinách za týždeň. Žiaci získajú nové praktické a technické zručnosti.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet grafický dizajn bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorí spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladám ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 8 žiakov 5.-9. ročníka, ktorí absolvujú mimoškolskú činnosť v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Súlad s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele mimoškolskej činnosti grafický dizajn sú obohatením predmetu Informatika, Prírodoveda, Slovenský jazyk ktoré žiakom pomôžu získať nové praktické zručnosti zamerané na získanie technických zručností z oblasti informačných technológií a grafického dizajnu.

- Dokázať samostatne pracovať na počítači, hľadať riešenia, vytvárať samostatne projekty po technickej aj vizuálnej stránke, vytvárať prezentácie s estetickou hodnotou s dodržaním základných pravidiel grafického dizajnu po obsahovej aj grafickej stránke
- Rozšíriť vedomosti z oblasti IKT a grafického dizajnu

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. notebook–2ks, učiteľský notebook potrebný na praktický výklad učiva
2. fotoaparát – 1ks, fotoaparát slúžiaci ako pomôcka pri výučbe a nástroj na zaznamenávanie činnosti a výstupov mimoškolskej činnosti IKT
3. objektív 18-200 mm– 1ks, objektív, potrebný na výučbu a tvorbu fotografií s fotoaparátom bez ktorého by ho nebolo možné používať
4. objektív 50 mm - 1ks, objektív, potrebný na výučbu a tvorbu špecifických fotografií na obohatenie vedomostí žiaka
5. grafický tablet –6ks - pomôcka potrebná na výučbu a tvorbu poznámok a grafických

Záznamov

6. batéria –náhradná batéria potrebná na plynulú výučbu v prípade potreby
7. statív - zariadenie potrebné na výučbu, získanie nových technických zručností
8. fototaška –zabraňujúci poškodeniu fotoaparátu, pevný disk k počítaču, pamäťová karta
9. kryt na fotoaparát –, púzdro ktoré slúži na ochranu pri prenášaní fotoaparátu a príslušenstva
10. knihy Designové myšlení, Typography, Vizualní myšlení - Umění ilustrace, Design Loga

Podaktivita 1.5. Mimoškolská činnosť 3. – PRÍRODOVEDNÝ KRÚŽOK pre 2. stupeň

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou 2 hodiny/týždenne pre žiakov 5. – 9. ročníka

Cieľová skupina: 10 žiakov 5. – 9. ročníka Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- potreba zmeny výučby prírodovedných predmetov– rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- učebnice z predmetov doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami
- naučiť žiakov dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia a rozšírenia bádateľských aktivít, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov na prírodovedných predmetoch

Popis aktivity: 10 žiakov 5. – 9. ročníka po 2 vyučovacích hodinách za týždeň. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Prírodovedný krúžok 2. stupňa bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 10 žiakov 5. – 9. ročníka, ktorí absolvujú tento krúžok v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Súlady s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele Prírodovedného krúžku sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, chémia, biológia, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. Časová dotácia je 1 hodina týždenne. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodinách fyzika, chémie a biológie

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Kostra človeka –1ks, názorná ukážka
2. CoachLab II+ interfejs – 1kspokusy
3. Softvér Coach 7 SK/EN – multilicencia - 1 ks, príslušenstvo k programu
4. Senzor tlaku krvi –1 ks, pokusy a názorná ukážka
5. Barometer – 1 ks, pokusy a názorná ukážka
6. Senzor úrovne hluku – 1 ks, pokusy a názorná ukážka
7. Nerezový teplomer –1 ks, pokusy a názorná ukážka
8. Senzor svetla – 1 ks, pokusy a názorná ukážka
9. Anemometer – 1 ks, pokusy a názorná ukážka
10. Detektor pohybu- 1 ks, pokusy a názorná ukážka
11. Solárny robot stavebnica 6 v 1 –10 ks, pokusy a názorná ukážka
12. Vaňa sklenená hranatá 160X160X300MM – 1 ks, pokusy a názorná ukážka
13. Akvárium rovné 50x30x30cm pokusy a názorná ukážka
14. Teplomer laboratórny tyčinkový -10+150°C pokusy a názorná ukážka
15. Glycerín 99,5% F (1 l) – 1 ks,
16. Set Komplet s magnetickou tabuľou (GON + Laser Ray Box Electronic) – 1 ks, pokusy a názorná ukážka

Podaktivita 1.6. Mimoškolská činnosť 4. – OTVORENÉ ČÍTANIE

Trvanie aktivity: 29 mesiacov v počte 2 hodín/týždenne popoludní, pre zmiešanú skupinu žiakov 1.- 4. ročník /individuálne nastavený čitateľský program/

Cieľová skupina: 10- 12 žiakov, otvorené výstupy pre všetkých žiakov 1.stupňa školy

Zdôvodnenie podaktivity:

	• klesajúci záujem o čítanie je alarmujúcim signálom • čítanie deťom sa pomaly vytráca a práve táto forma nenásilne otvára deťom literárny svet a motivuje k vlastnému čítaniu • potreba vytvoriť priestor pre otvorené čítanie, výmenu kníh a diskusiu o prečítaných knihách • potreba rozvíjať čitateľské kompetencie a schopnosti, aktívne vstupovať do dialógu o knihách • potreba pritiahnúť a zatriktívniť tému čítania medzi žiakmi na našej škole <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o čítanie, čo prispeje ku zlepšeniu vzájomných vzťahov a odrazí sa to aj v študijných výsledkoch žiakov. Podnietiť zdieľanie prečítaných diel v rovesníckych skupinách a vzájomné motivovanie sa s kamarátmi <u>Popis aktivity:</u> Počas 29 mesiacov trvania projektu budeme pravidelne v poobednom čase mimo vyučovania spolu zdieľať priestor čitateľského kútika, kde pod vedením učiteľa žiaci budú spolu čítať, vymieňať si knihy v školskej burze kníh a zdieľať prečítané. Pravidelne si 1-krát za školský rok spolu zažijeme dramatizované čítanie, ktoré prinesie deťom rozvoj, poučenie i zábavu, čím budú nenásilne motivovaní k čítaniu a tak tiež napredovať v rozvoji čitateľských zručností. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> mimoškolská činnosť bude zabezpečená z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. Materiálne zabezpečenie vyžaduje vytvorenie čitateľského kútika, ktorý bude pravidelne slúžiť žiakom na nenásilné motivované čítanie. <u>Výstupy:</u> Každý školský rok je výstupom dramatizované čítanie v improvizovanom „Čitateľskom divadle“ v priestoroch školy, ktoré je otvorené pre ostatných žiakov školy. <u>Čitateľský otvorený kútik:</u> Priestor pre „Čitateľské DIVADLO“ -otvorené dramatizované čítanie /výstup/ Altánok (3ks) ; Kostým (3ks) ; Mikrofón (4ks) ; Propylénový popruh (250 m) ; Šitie látky (150 m) ; Suchý zips (200 m) ; Závesová textília na čitateľské divadlo (150 m). Materiálne zabezpečenie a konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt: Snaha vytvoriť príjemné a inšpirujúce prostredie pre čítanie s priestorom pre vlastné čítanie a zdieľanie i voľnú burzu kníh Čitateľský otvorený kútik : Polkruh Kombi /6 ks/; Trojuholníky Kombi /5 ks/; knižnica /2ks/;polica /2ks/,vankúš /20ks, rohové akvárium v skrinke; stojan na kvety. <u>Podaktivita 1.7. Mimoškolská činnosť 5. – GEOLOGICKÝ KRÚŽOK</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov - 2 hodiny/týždenne pre žiakov 5. – 9. ročníka
--	--

Cieľová skupina: 10 žiakov 5. – 9. ročníka Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- potreba zmeny výučby prírodovedných predmetov – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a
- pomôcok, aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, skúmať procesy
- učebnice z predmetov doplniť iným didaktickým materiálom pre výkon krúžku
- naučiť žiakov dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšiť záujem žiakov o neživú prírodu prostredníctvom obohatenia, zatriaktívnenia a rozšírenia bádateľských aktivít v laboratóriu, prírode a meste, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov na prírodovedných predmetoch

Popis aktivity: 10 žiakov 5. – 9. ročníka po 1 vyučovacej hodine za týždeň. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Geologický krúžok 2. stupňa bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 externým vedeckým pracovníkom, ktorí spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 10 žiakov 5. – 9. ročníka, ktorí absolvujú tento krúžok v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Súladi s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele Geologického krúžku sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, chémia, biológia, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. Časová dotácia je 1 hodina týždenne. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia, chápať prírodné procesy
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodinách fyziky, chémie a biológie.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Geologické kladivo –10 ks– praktické cvičenie
2. Geologický kompas –2 ks– praktické cvičenie

Podaktivita 1.8. Mimoškolská činnosť 6. – IHRISKO

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou krúžku v počte 2 hodiny týždenne

Cieľová skupina: 3 žiaci 1. ročníka, 3. žiaci 2. ročníka, 3. žiaci 3. ročníka a 3 žiaci 4. ročníka ZŠ s MŠ Štefana Moysesu v Banskej Bystrici

Zdôvodnenie podaktivity: klesajúci záujem o čítanie literatúry všeobecne medzi populáciou žiakov

- výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov v čitateľskej gramotnosti
- potreba zmeny nových spôsobov učenia– rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa čítanie stalo príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- hľadať nový didaktický materiál, moderné pomôcky, zaujímavé knihy, encyklopédie
- potreba účinnejšie prepojiť čítanie s porozumením v ŠKD s výučbou na hodinách

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o danú aktivitu prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia čitateľských aktivít v ŠKD čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 12 žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka bude navštevovať krúžok v popoludňajších hodinách, v rozsahu 2 hodiny týždenne. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Krúžok IHRISKO, zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a

priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 12 žiakov ZŠ s MŠ 1.,2.,3., a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný edukačný proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Materiálne zabezpečenie a konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Elektronická pokladňa, elektronická ceruzka, bingo, hra mestá v kocke, kniha Rozprávky na dobrú noc, atlas sveta s elektronickou ceruzkou, hra dostihy, Hra Cesta okolo sveta, hra Svet zvierat, hra Monopoly, hra Ubongo – pomôcky rozvíjajúce a podporujúce myslenie žiaka, podpora finančnej gramotnosti, ako aj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom konkrétnych príkladov názornou ukážkou cez formu hry.

Podaktivita 1.9. Mimoškolská činnosť 7. – PRÍRODNÉ RUKY

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou mimoškolskej činnosti v počte 2 hodiny/týždeň pre 3., 4. a 5. ročník

Cieľová skupina: 12 žiakov 3. , 4. a 5. ročníka Základnej školy Štefana Moyses, Banská Bystrica

Zdôvodnenie podaktivity:

- strata záujmu o prírodné vedy
- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal príťažlivým
- formou zážitkového učenia ukázať žiakom ako pracovať s prírodnými materiálmi
- schopnosť prepojiť nadobudnuté vedomosti s praxou
- potreba prepojenia dvoch predmetov na vyjadrenie sa
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o predmet prostredníctvom výtvarného umenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov, vedieť pracovať s nadobudnutými vedomosťami v praxi.

Popis aktivity: 12 žiakov 3., 4. a 5. ročníka. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 12 žiakov ZŠ 3., 4. a 5. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Materiálne zabezpečenie a konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Grafický lis – názornými ukážkami prostredníctvom pomôcok sa žiaci najlepšie učia a najviac pochopia a zapamätajú si.

Podaktivita 1.10. Mimoškolská činnosť 8. - TVORIVÉ HRY S LEGOM

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extra hodín v počte 2 hodiny týždenne.

Cieľová skupina: 3 žiaci 1. ročníka, 3 žiaci 2. ročníka, 3 žiaci 3. ročníka a 3 žiaci 4. ročníka ZŠ s MŠ Štefana Moysesu v Banskej Bystrici.

Zdôvodnenie podaktivity:

- realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, environmentálnych zručností a taktiež zručností z oblasti finančnej gramotnosti a ekonomického myslenia.
- využívanie aktivizujúcich, zážitkových a participatívnych metód
- spôsobilosť pracovať v tímoch a naučiť sa spolupracovať, zlepšenie celkovej sociálno-emočnej klímy v triede
- vzbudiť záujem žiakov o učenie modernými, zaujímavými, podnetnými pomôckami
- aktivizujúce metódy zvyšujúce atraktivnosť učenia pre žiakov
- potreba účinnejšie prepojiť výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD s tvorbou a inováciou vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie daných zručností vo vyučovaní.

Cieľ aktivity: Zvýšenie záujmu žiakov o aktivity zamerané na zvýšenie prírodovednej, environmentálnej, finančnej a ekonomickej gramotnosti. Prostredníctvom aktivizujúcich metód v ŠKD prispieť ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.

Popis aktivity: 12 žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka bude navštevovať krúžok v popoludňajších hodinách v rozsahu 2 hodiny týždenne. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Legový krúžok zameraný na prírodovednú oblasť bude zabezpečený z personálneho hľadiska jedným interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 12 žiakov ZŠ s MŠ 1., 2., 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný edukačný proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

LEGO DUPLO 10805 Cesta okolo sveta alebo ekvivalent –4ks, záujem o prírodovednú oblasť sa dá rozvíjať pomocou tvorivých hier detí s legom, ktoré je tematicky zamerané na cestovanie okolo sveta, spoznávanie nových miest a učenie sa o zvieratách, ktoré tam žijú.

LEGO® DUPLO Town 10869 Dobrodružstvo na farme alebo ekvivalent –4ks, záujem o prírodovednú oblasť sa dá rozvíjať a upevňovať pomocou tvorivých hier detí s legom, ktoré je zamerané na život na farme, kde môžu deti spoznávať domáce zvieratá, spôsob ich kŕmenia a starostlivosti o nich. Stavebnica bude pomôckou pri rozvíjaní záujmu u detí o nové informácie o týchto zvieratách a význame ich chovu pre

	potreby človeka. LEGO City Town 60200 Hlavné mesto alebo ekvivalent –4ks, rozvíjanie nových spôsobov učenia u detí a záujem o nové informácie zamerané na prírodovednú oblasť a taktiež oblasť finančnej gramotnosti v súvislosti s poznávaním rozdielov života vo veľkom meste a života v prírode. Zážitkové učenie formou hry. <u>Podaktivita 1.11. Mimoškolská činnosť 9. – DELIKATESY</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov a to formou mimoškolskej činnosti v počte 2 hodiny/týždeň pre žiakov 3.,4. a 5. ročníka <u>Cieľová skupina:</u> 12 žiakov 3. , 4. a 5. ročníka v Základnej škole Š. Moyses <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • postupne zhoršujúca úroveň pochopenia čítaného textu vo všeobecnosti • potreba prepojiť účinné jednotlivé gramotnosti do bežného života • potreba podpory čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti • potreba prepojenia čitateľskej gramotnosti na bežné činnosti v živote • potreba prepojenia finančnej gramotnosti cez záujmové a hravé činnosti spájané s bežnými činnosťami v živote • slabá úroveň finančnej gramotnosti žiakov ZŠ <u>Cieľ aktivity:</u> zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov cez činnosť, ktorá sa využíva v každodennom bežnom živote žiakov, ako i zlepšenie finančnej gramotnosti žiakov (proces prípravy na recept, rozpočet, práca s váhou) na základe precvičovania zlepšovanie študijných výsledkov žiakov na vyučovaní vo vyšších ročníkoch <u>Popis aktivity:</u> 12 žiakov 3., 4. a 5. ročníka sa bude stretávať 1x týždenne po 2 vyučovacie hodiny na mimoškolskej činnosti. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> mimoškolská činnosť, krúžok s názvom Delikatesy, bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorí spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 12 žiakov ZŠ 3., 4. a 5. ročníka, ktorí absolvujú mimoškolskú činnosť v priebehu realizácie
--	---

predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Indukčný sporák – 1ks, potrebný pre ukončenie produktu, ktorý budú deti vyrábať (napr. medovníky)
2. Rýchlovarná kanvica – 1ks, rýchla pomôcka pri príprave teplých nápojov počas zimných mesiacov (okrem prípravy Delikatesy, organizovanie čajových čitateľských stretnutí)
3. Sendvičovač a vaflovač – 1ks, nevyhnutná pomôcka pre prípravu detských delikates
4. Ručný šľahač – 1ks, výborná pomôcka na urýchlenie medziprocesu výroby delikatesy
5. Tyčový mixér – 1ks, rýchla pomôcka, napr. na vyšľahanie bielkov, ktorú zvládnu, pod dozorom dospeléj osoby, aj deti
6. Lis na cesto, zdobička – 1ks, pomocou tejto pomôcky budú deti precvičovať aj svoje manuálne zručnosti
7. Kuchynská váha –2ks, pomôcky na priamu samostatnú prácu detí pri príprave delikatesy
8. Sada mís – 1ks, nevyhnutná pomôcka pri vyrábaní delikates (rozdeľovanie surovín, miešanie rôznych surovín)
9. Mlynček na orechy – 1ks, pomôcka pre samostatnú prácu detí, ktorá podporuje aj manuálne zručnosti pri vyrábaní delikates
10. Sada vykrajovacích formičiek –ks, pomôcka pre deti pri výrobe delikates, tiež pri organizovaní aktivít Školského klubu vychovávateľkami (napr. predvianočná príprava medovníkov s deťmi)
11. Knihy - P. ŠMIKMÁTOROVÁ: RECEPTÍKY PRE MALÝCH KUCHÁROV –1 ks, VIEŠ, ČO JEŠ? - 1 ks, MOJA PRVÁ KUCHÁRSKA KNIHA –1 ks, K. PAULIŠINOVÁ, A. KOVÁČOVÁ

Podaktivita 1.12. Mimoškolská činnosť 10. – Programovanie mobilných aplikácií

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov – 2 hodiny týždenne (počas dní školského vyučovania)

Cieľová skupina: do 10 žiakov 8.-9. ročníka základnej školy

Zdôvodnenie podaktivity:

- v súčasnosti je potreba rozvíjať odborné kompetencie žiaka v oblasti programovania systémov
- krúžok je vhodnou, hravou, formou podania tak náročnej problematiky, ako je programovanie, pretože nevyžaduje znalosť a písanie zložitých konštrukcií kódu, ale ten je vytváraný skladaním predpripravených funkčných blokov, ktorých parametre je možné jednoducho meniť a sledovať tak zmenu správania programu

- základné techniky programovania si tak vie dieťa ľahko osvojiť a v budúcnosti ľahšie pochopí aj zložité programové konštrukcie, pretože táto problematika mu už bude známa
- v blízkej budúcnosti bude potrebné čoraz viac, aby žiaci dokázali systémy nie len používať, ale aj ovládať, resp. tvoriť
- tento typ programovania je dobrý aj v tom, že žiak vytvorí reálnu aplikáciu, ktorú si môže hneď vyskúšať
- na svojom mobilnom telefóne, resp. ju priamo stiahnuť a nainštalovať, vidí teda hneď výsledok svojej práce

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o informačno-komunikačné prostriedky nielen z pohľadu používateľa, ale aj programátora, resp. tvorca mobilných aplikácií prospešných pre spoločnosť. Ukázať žiakom, že čas strávený pri počítači alebo mobilnom telefóne sa dá využiť aj kreatívnejšie, než len hraním počítačových hier a sledovaním sociálnych sietí.

Popis aktivity: 10 žiakov pracuje dve hodiny týždenne na krúžku programovania mobilných aplikácií, kde skladaním programových blokov zostavujú reálne fungujúcu mobilnú aplikáciu v prostredí AppInventor podľa predlohy a vedenia vedúceho krúžku. Súčasne pracujú s internetom, kde na stolnom počítači majú spustenú aplikáciu prostredníctvom vlastného gmail účtu a vlastným telefónom so systémom Android, ktorý je k tej istej sieti pripojený prostredníctvom bezdrôtového wifi pripojenia. Progres pri programovaní aplikácie, jej funkčnosť, a jednotlivé kroky, si tak žiak môže v reálnom čase odskúšať priamo na svojom mobilnom zariadení. Hotovú aplikáciu si môže stiahnuť a nainštalovať do svojho mobilu.

Zabezpečenie realizácie: krúžok programovanie mobilných aplikácií bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 pedagogickým pracovníkom pracujúcim na DoVP, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady na jeho vedenie. Materiálne a priestorové zabezpečenie je totožné s bežnou učebňou informatiky. Potrebné sú stolové počítače alebo notebooky pripojené do siete a wifi pripojenie v rámci tej istej siete pre pripojenie vlastných mobilných telefónov jednotlivých žiakov.

Výstupy: 10 žiakov ZŠ 8. a 9. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Podaktivita 1.13. Mimoškolská činnosť 11. – Krúžok Arduino

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou krúžkovej činnosti v počte 2 hodiny týždenne pre žiakov 7. a 8. ročníka ZŠ

Cieľová skupina: minimálne 5 žiakov 7. až 8. ročníka na Základnej škole s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov základných škôl,
- rozšírenie obsahu vzdelávania formou krúžkov,
- potreba zvýšenia záujmu žiakov o elektrotechniku a IKT formou krúžkov,
- potreba zmeny tradičnej výučby a inovácia metód, technológií a pomôcok, tak aby sa prírodovedné predmety stali prístupnými prostredníctvom zážitkových aktivít na krúžkoch,
- vzbudiť záujem žiakov o IoT (internet vecí) formou krúžkov,
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať formou zaujímavých projektov formou krúžkov,
- zaujať žiakov modernými pomôckami aj na krúžkovej činnosti,
- potreba účinnejšie prepojiť prírodovedné predmety a krúžky s environmentálnym zameraním školy.

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety formou krúžkovej činnosti. Internet vecí (anglicky Internet of Things, skratka IoT) je termínom pre moderné prístroje ovládateľné aj na diaľku pomocou internetu a svojho smartfónu. Krúžok Arduino bude prepojením záujmu žiakov o prírodovedné predmety a IoT formou zaujímavých projektov realizovaných na týchto krúžkoch.

Popis aktivity: minimálne 5 žiakov po 2 hodinách za týždeň. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Krúžok Arduino bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 pedagogickým pracovníkom pracujúcim na DoPV, ktorí spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: Minimálne 5 žiakov ZŠ 7. až 8. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súladi s ŠVP: Výchovo-vzdelávacie ciele krúžku Arduino sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre prírodovedné vyučovacie predmety a školským vzdelávacím programom.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Sada Ultimate starter kit pre Arduino v počte 6 ks pre žiakov a 1 ks pre učiteľa. Sada obsahuje:

	1 x Infiduino Uno R3 Mainboard + 1 x USB cable(0.5m length) 1 x Infiduino Extension baord + 1 x GPIO Extension Board + 1 x Connecting Cable 1 x Big Breadboard(830 points) 1 x Mini Breadboard 10 x 3mm Red LEDs 10 x 3mm Green LEDs 10 x 3mm Yellow LEDs 1 x 5mm RGB LED 5 x Button with Cap 20 x 330 ohm color ring resistor 20 x 1k ohm color ring resistor 20 x 10k ohm color ring resistor 1 x 1K Adjustable Trim pot resistor(Potentiometer) 1 x 10K Adjustable Trim pot resistor(Potentiometer) 1 x 2.54mm Elbow 40 Pin Header 1 x 2.54mm Straight 40 Pin Header 1 x 5516 Light Dependent Resistor(Photoresistor) 1 x Ball switch 1 x Active Buzzer 5V 1 x Passive Buzzer 5V 1 x MAX7219 Chip(Note the chip is added since 2014-09-17) 1 x 74HC595 8bit Shift Register 1 x LM35 Temperature Sensor 1 x SS8050 NPN Transistor 1 x Infrared Receiver(type 1838) 1 x Infrared Sender 1 x Infrared Phototransistor(Flame Sensor) 1 x Infrared Remote controller(Battery Not Included) 1 x Stepper Motor(5V) 1 x SG90 Servo motor 1 x 1602 LCD 1 x 1-Digit Eight-segment Display 1 x 4-Digit Eight-segment Display 1 x 8*8 Dot Matrix Led Display 1 x Stepper Motor Driver Board 1 x Sound Sensor Module(With "Digital" and "Analog" output) 1 x PS2 Joystick module 1 x RTC module(Battery Not Included)
--	--

1 x Relay Module(5V-10A)
65 x Jump Wires
10 x Female-Female Dupont wires
10 x Male-Female Dupont wires
1 x 9V Battery Holder(9V Battery not included)
1 x plastic box for containing the kit

Podaktivita 1.14. Mimoškolská činnosť 12 - IoT - Internet vecí

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to 2 hodiny týždenne

Cieľová skupina: 5 žiakov 5. ročníka a 5 žiakov 6. ročníka ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- potreba zavádzania IKT technológií do praxe
- potreba rozšírenia výučby počítačových zručností – rozšírenie obsahu, inovácia metód, technológií a pomôcok, tak aby sa výučba prepájala s praxou
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o oblasť Internetu vecí prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu prípravy na ďalšie štúdium.

Popis aktivity: 10 žiakov 5. a 6. ročníka budú dostávať po 2 vyučovacích hodinách za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: mimoškolský krúžok IoT - Internet vecí bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 pedagogickým pracovníkom pracujúcim na DoVP, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 10 žiakov ZŠ 5. a 6. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

	<u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:</u> Flowol 4 (10-Machine) School License –10 užívateľov, program umožňuje žiakom všetkých vekových kategórií rozvíjať logické myslenie a talent pri riešení problémov, rozvíjať programovacie zručnosti a skúmať svet automatických a autonómnych systémov a robotov. VEX IQ Super Kit –1ks, stavebnica robota VEX IQ slúži ako hardvér na vykonávanie programu vytvoreného v softvéri Flowol 4, roboty VEX IQ je možné okamžite ovládať pomocou ručného ovládača VEX a zabudovaných programov, snímače VEX IQ, vrátane snímača farieb, gyroskopu a ultrazvukového snímača vzdialenosti, umožňujú pokročilé možnosti učenia. Primary 3D Mimic Pack 1 Whole-Site School License –celoškolská licencia, prídavné 4 animácie v 3D pre softvér Flowol 4: jazda na koni, loď s pirátmi, kolotoč na čaj a hra zverokruhu. Secondary 3D Mimic Pack 1 Whole-Site School License –celoškolská licencia, prídavné 4 animácie v 3D pre softvér Flowol 4: parkovisko, zdvíhací most, pohyblivé schody a tobogán.
Hlavná aktivita 2	<u>2. Hlavná aktivita - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností</u> <u>Podaktivita 2.1. – Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne <u>Cieľová skupina:</u> 4 pedagogickí pracovníci ZŠ <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • Klub bez písomného výstupu • Počet členov: 4 Štruktúru Klubu na rozvoj prírodovedných zručností sme zvolili ako prvý variant, teda klub bez písomného výstupu. Všetci členovia klubu sú vyučujúci prírodovedných predmetov, a teda v oblasti prírodovedných kompetencií disponujú všetci členovia klubu podobným typom vzdelávania. Činnosť klubu bude teda zameraná najmä na výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich navzájom, skúseností s využívaním rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.

Trendom v súčasnej dobe je, a možno to zistiť aj pozorovaním svojich žiakov, že u väčšine detí sa stráca záujem o matematiku a prírodovedné predmety vo všeobecnosti. Zmenou výučby prírodovedných predmetov, hlavne inováciou metód, foriem a pomôcok, chceme doceliť vybudovanie kladného vzťahu k týmto predmetom. Členovia sa budú zaoberať identifikáciou problémov, ktoré vo vzdelávaní vzniknú a ich následným riešením. Klub na rozvoj prírodovedných zručností tvoria 4 učitelia II. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady.

Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní troch hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Budú sa riešiť najmä vzniknuté problémy vo vzdelávaní žiakov a otázky poznatkov a zručností z prírodovedných predmetov a ich využitie v reálnom živote. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní a školení, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, didaktickej techniky, stavebníc, modelov, IKT s využitím nových internetových portálov. Klub sa bude zaoberať prípravou žiakov na úspešné zvládnutie testovaní – T5, T9, olympiád a iných súťaží, do ktorých bude škola zapojená.

Na druhom stretnutí Klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, s didaktickými pomôckami vhodnými na prírodovedné predmety, používaním výučbových aplikácií na PC, edukačnými portálmi.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami, ktorú tvoria predmety matematika a informatika, ale aj vzdelávacia oblasť Človek a príroda na II. stupni ZŠ, do ktorej sú zahrnuté predmety fyzika, chémia a biológia je založená najmä na aktívnych činnostiach, ktoré úzko súvisia s dejmi prebiehajúcimi okolo nás. Rozvíja ich čitateľskú, finančnú, ale v rovnakej miere aj prírodno-geografickú gramotnosť. Vďaka tomu poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote. Všetky prírodovedné predmety sa taktiež podieľajú aj na rozvíjaní schopnosti žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie

	a prezentáciu informácií. Použitie vhodného softvéru môže zvýšiť ich motiváciu k učeniu, a tým aj zlepšenie učebných výsledkov a zvýšiť záujem o zapájanie sa do matematických a prírodovedných súťaží. Práve preto sme sa v rámci pedagogického klubu rozhodli venovať tejto dôležitej oblasti vzdelávania žiakov. Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - so žiakmi s poruchami učenia, poruchami správania, s nadanými žiakmi, žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ale rovnako je potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj slabo prosievajúcim žiakom, či už formou individuálneho doučovania alebo využitím individuálnych metód a foriem na vyučovaní. Učitelia sa na stretnutiach klubu oboznámia s novými vyučovacími metódami, pomôckami, taktiež si vymenia navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov, ale i pre samotných pedagógov školy. <u>Cieľ aktivity:</u> cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov <u>Popis aktivity:</u> 4 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 08/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> z personálneho hľadiska bude zabezpečené 4 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – potreba efektívneho využitia pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy. <u>Výstupy:</u> 4 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Podaktivita 2.2. – Pedagogický klub ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne <u>Cieľová skupina:</u> 5 pedagogickí pracovníci ZŠ <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • Klub bez písomného výstupu • Počet členov: 5 Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností, pomocou ktorého sa dá rozvíjať schopnosť človeka učiť sa. Pre potreby optimálneho fungovania Klubu na rozvoj čitateľských zručností sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu, nakoľko v oblasti čitateľských kompetencií disponujú všetci
--	---

členovia klubu podobným typom vzdelávania v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých pedagógov, využívaním rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.

V súčasnej dobe každý pedagóg pozorovaním svojich žiakov rýchlo zistí, že väčšina detí stráca záujem o čítanie kníh, či encyklopédií. Ale práve prostredníctvom častého čítania sa u detí vytvorí bohatá slovná zásoba a čitateľské zručnosti, ktoré sú potrebné pri celoživotnom vzdelávaní sa. Cieľom členov Klubu na rozvoj čitateľskej zručnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely. Je veľmi dôležité formovanie pozitívneho vzťahu žiaka ku knihe. Klub na rozvoj čitateľskej zručnosti tvorí 5 pedagógov, z ktorých sú 3 vychovávateľky a 2 asistentky. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady.

Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní 3 hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa budú riešiť najmä otázky týkajúce sa pozitívneho vzťahu žiaka ku knihe a čítania s porozumením, ktoré je potrebné pri celoživotnom vzdelávaní sa. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zamerané na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, didaktickej techniky, stavebníc a hier s využitím nových internetových portálov. Na druhom stretnutí klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, didaktickými pomôckami vhodnými na rozvoj čitateľskej zručnosti, používaním výučbových aplikácií na interaktívnych tabuliach a PC, alebo práca so vzdelávacími programami a edukačnými portálmi.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Vďaka tomu poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote a umožňuje tak rozvíjať aj

	prírodovednú, či finančnú gramotnosť. Úspešnosť žiaka v sebarealizácii je podmienená do značnej miery úrovňou schopnosti žiaka pracovať s informáciami, ktorú by mal mať v súčasnej dobe čitateľsky gramotný človek. Použitie vhodných pedagogických postupov a metód môže uľahčiť žiakom správne zvládnutie techniky čítania a tým zvýšiť ich motiváciu k samotnému čítaniu, k učeniu, a následne aj k zlepšeniu učebných výsledkov. Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi 1. stupňa ZŠ, navštevujúcimi školský klub detí. Čoraz viac žiakov má logopedický problém, poruchu učenia alebo iný zdravotný problém, ktorý mu neumožňuje dosahovať výborné výsledky bez učenia sa nad rámec určeného času. Vychovávateľky i asistentky učiteľa sa na stretnutiach klubu oboznámia s novými metódami, pomôckami, vymenia si navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov ale i pre samotných pedagógov školy. <u>Cieľ aktivity:</u> cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov Popis aktivity: 5 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 08/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> z personálneho hľadiska bude zabezpečené 5 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 5 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. ŠKOLENIA: Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ –9 osôb Základný kurz Hejného metódy pre 2. stupeň ZŠ - 2 osoby Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ pre mierne pokročilých - 2 osoby Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ – prostredia, 3. roč. - 6 osôb Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ – 3x prostredia –7 osôb Rešpektovať a byť rešpektovaný - 20 osôb, spolu 2 200 Eur Moderné európske vzdelávanie pedagógov - trainingové školenia pre kolektív 3 osoby, Expedícia - 6 osôb Informatika s Emilom pre 1. stupeň - 7 osôb Informatika s Emilom na 2. stupni - 2 osoby Feuersteinova metóda - (6 inštrumentov) - 5 osôb
--	--

	Ubytovanie – 5 osôb x 4 noci x 60 eur/noc = 1200 x 2 turnusy = 2400 eur ubytovanie Cestovné - 12,50 eur pre 5 osoby, obojsmerné lístky - 12,50 x 10 x 2 turnusy = 250 eur. Odôvodnenie školení: Metodika vyučovania prírodných vied podľa ExpEdície spomôže rozvíjať u žiakov komplexnú prírodovednú gramotnosť a zručnosti spolupráce s rovesníkmi. Naučia sa viesť výskumne ladenú hodinu, na ktorej žiaci formulujú svoje predpoklady, experimentujú, tvoria modely, rozvíjajú si pozorovacie zručnosti, diskutujú v skupinách, učia sa tvoriť vlastné závery a rozmyšľajú v súvislostiach viacerých predmetov. Zoznámia sa s tematickými celkami pre 2. stupeň ZŠ, v ktorých je prepojená biológia a geografia... Informatika s Emilom prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Emil mení informatiku z používania počítača na novú formu bádania, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi. Informatika s Emilom učí žiakov, ako zodpovedne žiť a pracovať v digitálnom prostredí, ako poznávať a meniť svet. https://www.indicia.sk/aktualne-skolenia/hejneho-metoda/principy-hejneho-metody Hejného metóda je založená na rešpektovaní 12 základných princípov, ktoré geniálne skladá do uceleného konceptu tak, aby dieťa objavovalo matematiku samo a s radosťou. Vychádza zo 40 rokov experimentov a prakticky využíva historické poznatky, ktoré sa v dejinách matematiky objavujú od starovekého Egypta až do dnešných dní. Rešpektovať a byť rešpektovaný Deti potrebujú hranice. Rešpektujúci prístup tieto hranice deťom poskytuje a pritom umožňuje uspokojovanie ich potrieb a rozvíja ich sebaúctu. Medzi argumenty podporujúce tento prístup patria poznatky o tom, ako funguje náš mozog, aké dôsledky so sebou nesie mocenský model vzťahov a tiež teória motivácie s dôrazom na pochopenie rizík trestov a odmien ako nástrojov vonkajšej motivácie. Kurz Rešpektovať a byť rešpektovaný prináša pohľad na širšie súvislosti mocenského a rešpektujúceho poňatia výchovy, vzdelávania a komunikácie aj v oblasti prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. FIE - Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania je zameraná na rozvoj umenia učiť sa. Umožňuje zisťovať a rozvíjať učebný potenciál človeka. Vychádza z princípov štruktúrálnej kognitívnej modifikovateľnosti a skúsenosti sprostredkovaného učenia, tzn. z pohľadu na ľudský organizmus ako na otvorený systém schopný adaptácie a zmeny. Podstatou metódy je stimulácia kognitívneho rozvoja, ktorý umožňuje školský, sociálny a osobnostný rast. Feuersteinova metóda predstavuje najprepracovanejší systém na rozvoj schopností myslieť a učiť sa.
Hlavná aktivita 3	<u>3. Hlavná aktivita - Riadenie/koordinácia projektu</u> Riadenie predkladaného projektu bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022 a bude zabezpečené internými kapacitami žiadateľa. Pôjde o pozíciu v projekte – projektový manažér a finančný manažér.

	<u>Projektový manažér</u> – pedagogický pracovník školy - interný pracovník, riaditeľka školy - projektový manažér, v navrhovanom projekte bude zodpovedná za dodržiavanie termínov vyplývajúcich zo zmluvy o poskytnutí NFP, overovanie dokumentov a organizovanie stretnutí projektového tímu. Súčasne bude zodpovedná za koordináciu projektu, odborné pedagogické vedenie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, kontrolu činnosti všetkých aktivít projektu. <u>Finančný manažér</u> – bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o osobu s dostatočnými skúsenosťami s projektami financovanými z fondov EÚ a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce. Bude zodpovedať za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, bude zodpovedný za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti. <u>Administratívny pracovník</u> - bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o internú pozíciu, osobu s dostatočnými skúsenosťami a kvalitami a pracujúcu na pracovnú zmluvu. Žiadateľ o NFP bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formu paušálnej sadzby.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby, ktorá bude použitá na nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond

Európsky fond

regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM

ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO

ŠKOLSTVA, VEDY,

VÝSKUMU A ŠPORTU

SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

		Číselník oprávnených výdavkov/skupí na výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu		Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky								EUR				
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	6 865,26	6 865,26	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu; Podporné aktivity		6 865,26	
1.	Spolu						6 865,26				6 865,26	

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky								21 580,04			21 580,04
2.1.1.	Kalkulačky	112 - Zásoby	633002	ks	26	10,33 €	268,58	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - MATEMATIKA. Výpočet 26 ks x 10,33 eur = 268,58 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	268,58
2.1.2.	Set Komplet s magnetickou tabuľou	112 - Zásoby	633004	ks	1	458,16 €	458,16	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 458,16 eur = 458,16 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	458,16
2.1.3.	Teplomer laboratórny tyčinkový - 10+150°C	112 - Zásoby	633004	ks	10	8,29 €	82,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 10 ks x 8,29 eur = 82,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	82,90
2.1.4.	Glycerín 99,5% F (1 l)	112 - Zásoby	633004	ks	1	3,63 €	3,63	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 3,63 eur = 3,63 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3,63
2.1.5.	Kostra	112 - Zásoby	633004	ks	1	249,00 €	249,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 249,00 eur = 249,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	249,00
2.1.6.	CoachLab II+ interfejs	112 - Zásoby	633004	ks	1	369,00 €	369,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 369,00 eur = 369,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	369,00
2.1.7.	Softvér – multilicencia	112 - Zásoby	633002	ks	1	432,00 €	432,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 432,00 eur = 432,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	432,00
2.1.8.	SENZOR TLAKU KRVÍ	112 - Zásoby	633004	ks	1	188,70 €	188,70	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň. Výpočet 1 ks x 188,70 eur = 188,70 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Rizikovú prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	188,70

2.1.9.	BAROMETER	112 - Zásoby	633004	ks	1	127,60 €	127,60	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 127,60 eur = 127,60 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	127,60	
2.1.10.	SENZOR ÚROVNE HLUKU	112 - Zásoby	633004	ks	1	128,90 €	128,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 128,90 eur = 128,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	128,90	
2.1.11.	NEREZOVÝ TEPLOMER	112 - Zásoby	633004	ks	1	56,00 €	56,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 56,00 eur = 56,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	56,00	
2.1.12.	SENZOR SVETLA	112 - Zásoby	633004	ks	1	106,57 €	106,57	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 106,57 eur = 106,57 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	106,57	
2.1.13.	ANEMOMETER	112 - Zásoby	633004	ks	1	160,00 €	160,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 160,00 eur = 160,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	160,00	
2.1.14.	DETEKTOR POHYBU	112 - Zásoby	633004	ks	1	154,00 €	154,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 154,00 eur = 154,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	154,00	
2.1.15.	SOLÁRNY ROBOT stavebnica 6 v 1	112 - Zásoby	633004	ks	10	4,00 €	40,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 10 ks x 4 eur = 40,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	40,00	
2.1.16.	VAŇA SKLENENÁ HRANATÁ 160X160X300MM	112 - Zásoby	633004	ks	1	38,20 €	38,20	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 38,20 eur = 38,20 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	38,20	
2.1.17.	Akvárium Rovné 50x30x30cm	112 - Zásoby	633004	ks	1	17,95 €	17,95	Didaktická pomôcka bude používaná počas Prírodovedného krúžka pre 2. stupeň . Výpočet 1 ks x 17,95 eur = 17,95 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,95	

2.1.18.	stavebnica Cesta okolo sveta	112 - Zásoby	633004	ks	4	79,99 €	319,96	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Tvorivé hry s legom. Výpočet 4 ks x 79,99 eur = 319,96 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	319,96	
2.1.19.	stavebnica Dobrodružstvo na farme	112 - Zásoby	633004	ks	4	39,99 €	159,96	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Tvorivé hry s legom. Výpočet 4 ks x 39,99 eur = 159,96 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	159,96	
2.1.20.	stavebnica Hlavné mesto	112 - Zásoby	633004	ks	4	81,27 €	325,08	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Tvorivé hry s legom. Výpočet 4 ks x 81,27 eur = 325,08 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	325,08	
2.1.21.	Relaxačný vak	112 - Zásoby	633004	ks	7	179,90 €	1 259,30	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 7 ks x 179,90 eur = 1259,30 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 259,30	
2.1.22.	Handrová bábika	112 - Zásoby	633004	ks	8	9,98 €	79,84	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 8 ks x 9,98 eur = 79,84 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	79,84	
2.1.23.	Výroba parfumov	112 - Zásoby	633004	ks	1	19,73 €	19,73	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 1 ks x 19,73 eur = 19,73 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	19,73	
2.1.24.	Kinetický piesok	112 - Zásoby	633004	ks	3	19,99 €	59,97	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 3 ks x 19,99 eur = 59,97 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,97	
2.1.25.	Plastelína	112 - Zásoby	633004	ks	8	6,90 €	55,20	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 8 ks x 6,90 eur = 55,20 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	55,20	
2.1.26.	Výbušná veda	112 - Zásoby	633004	ks	1	22,25 €	22,25	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 1 ks x 22,25 eur = 22,25 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	22,25	

2.1.27.	Náhradná náplň do vakov	112 - Zásoby	633004	ks	2	26,53 €	53,06	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 2 ks x 26,53 eur = 53,06 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	53,06
2.1.28.	Výroba mydla	112 - Zásoby	633004	ks	2	9,59 €	19,18	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 2 ks x 9,59 eur = 19,18 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	19,18
2.1.29.	Prstové farby	112 - Zásoby	633004	ks	3	5,99 €	17,97	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 3 ks x 5,99 eur = 17,97 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,97
2.1.30.	Farby na tvár	112 - Zásoby	633004	ks	2	10,53 €	21,06	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 2 ks x 10,53 eur = 21,06 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	21,06
2.1.31.	Fixy	112 - Zásoby	633004	ks	4	2,10 €	8,40	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 4 ks x 2,10 eur = 8,40 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	8,40
2.1.32.	Modelovacia hmota	112 - Zásoby	633004	ks	3	3,70 €	11,10	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 3 ks x 3,70 eur = 11,10 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	11,10
2.1.33.	Projektor	112 - Zásoby	633004	ks	1	129,00 €	129,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 1 ks x 129,00 eur = 129,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	129,00
2.1.34.	Kotúče pre space projektor	112 - Zásoby	633004	ks	5	30,50 €	152,50	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - 5 zmyslov. Výpočet 5 ks x 30,50 eur = 152,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	152,50
2.1.35.	Kombi polkruh	112 - Zásoby	633004	ks	6	159,50 €	957,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 6 ks x 159,50 eur = 957 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	957,00

2.1.36.	Kombi trojuholník	112 - Zásoby	633004	ks	5	69,50 €	347,50	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 5 ks x 69,50 eur = 347,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	347,50	
2.1.37.	Knižnica	112 - Zásoby	633004	ks	2	24,99 €	49,98	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 2 ks x 24,99 eur = 49,98 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	49,98	
2.1.38.	Polica	112 - Zásoby	633004	ks	2	14,99 €	29,98	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 2 ks x 14,99 eur = 29,98 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	29,98	
2.1.39.	Stojan na kvety	112 - Zásoby	633004	ks	2	47,99 €	95,98	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 2 ks x 47,99 eur = 95,98 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	95,98	
2.1.40.	Vankúš	112 - Zásoby	633004	ks	20	2,99 €	59,80	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 20 ks x 2,99 eur = 59,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,80	
2.1.41.	Rohové akvárium so skrinkou	112 - Zásoby	633004	ks	1	650,00 €	650,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 1 ks x 650,00 eur = 650,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	650,00	
2.1.42.	DIVADIELKO	112 - Zásoby	633004	ks	1	2 600,00 €	2 600,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti -Otvorené čítanie. Výpočet 1 ks x 2600,00 eur = 2600,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	2 600,00	
2.1.43.	Dostihy a sázky	112 - Zásoby	633004	ks	4	11,99 €	47,96	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO. Výpočet 4 ks x 11,99 eur = 47,96 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	47,96	
2.1.44.	Kúzelné čítanie - Hra Cesta okolo sveta	112 - Zásoby	633004	ks	4	22,90 €	91,60	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO. Výpočet 4 ks x 22,90 eur = 91,60 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	91,60	

2.1.45.	Ubongo	112 - Zásoby	633004	ks	4	27,99 €	111,96	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 27,99 eur = 111,96 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	111,96	
2.1.46.	Monopoly elektronické bankovníctvo	112 - Zásoby	633004	ks	3	35,99 €	107,97	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 3 ks x 35,99 eur = 107,97 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	107,97	
2.1.47.	Kúzelné čítanie - Svet zvierat - súprava elektronickej ceruzky a knihy	112 - Zásoby	633004	ks	4	46,99 €	187,96	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 46,99 eur = 187,96 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	187,96	
2.1.48.	Atlas sveta s elektronickou ceruzkou	112 - Zásoby	633004	ks	4	47,70 €	190,80	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 47,70 eur = 190,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	190,80	
2.1.49.	Elektronická ceruzka	112 - Zásoby	633004	ks	4	43,69 €	174,76	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 43,69 eur = 174,76 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	174,76	
2.1.50.	Hra Bingo	112 - Zásoby	633004	ks	4	11,00 €	44,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 11,00 eur = 44,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	44,00	
2.1.51.	Elektronická pokladňa	112 - Zásoby	633004	ks	4	36,30 €	145,20	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 4 ks x 36,30 eur = 145,20 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	145,20	
2.1.52.	Hra Kocka	112 - Zásoby	633004	ks	8	12,99 €	103,92	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IHRISKO . Výpočet 8 ks x 12,99 eur = 103,92 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	103,92	
2.1.53.	Simulátor kolobehu vody v prírode	112 - Zásoby	633004	ks	2	54,00 €	108,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 2 ks x 54,00 eur = 108,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	108,00	

2.1.54.	Liečivé rastliny-súbor magnetických obrázkov	112 - Zásoby	633004	ks	4	16,60 €	66,40	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 4 ks x 16,60 eur = 66,40 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	66,40	
2.1.55.	Huby-súbor magnetických obrázkov	112 - Zásoby	633004	ks	4	7,60 €	30,40	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 4 ks x 7,60 eur = 30,40 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	30,40	
2.1.56.	Bezdrôtový mikroskop	112 - Zásoby	633004	ks	1	165,00 €	165,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 1 ks x 165,00 eur = 165,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	165,00	
2.1.57.	Obehový systém srdca	112 - Zásoby	633004	ks	2	46,50 €	93,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 2 ks x 46,50 eur = 93,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	93,00	
2.1.58.	Valec odmerný nízky s výlevkou 250 ml	112 - Zásoby	633004	ks	8	6,82 €	54,56	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 8 ks x 6,82 eur = 54,56 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	54,56	
2.1.59.	Vaňa sklenená hranatá 220x180x250mm	112 - Zásoby	633004	ks	8	37,97 €	303,76	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 8 ks x 37,97 eur = 303,76 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	303,76	
2.1.60.	Prírodné spoločenstvá – CD výučbový program	112 - Zásoby	633004	ks	1	82,00 €	82,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 1 ks x 82,00 eur = 82,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	82,00	
2.1.61.	Teplomer ponorný digitálny	112 - Zásoby	633004	ks	8	7,40 €	59,20	Didaktická pomôcka bude používaná počas extrahodín Prírodovedy . Výpočet 8 ks x 7,40 eur = 59,20 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,20	
2.1.62.	grafický lis	112 - Zásoby	633004	ks	1	364,64 €	364,64	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - PRÍRODNÉ RUKY . Výpočet 1 ks x 364,64 eur = 364,64 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírazky: Riziková prírazku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	364,64	

2.1.63.	Indukčný sporák	112 - Zásoby	633004	ks	1	499,00 €	499,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 499,00 eur = 499,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	499,00	
2.1.64.	Rýchlovarná kanvica	112 - Zásoby	633004	ks	1	29,99 €	29,99	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 29,99 eur = 29,99 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	29,99	
2.1.65.	Sendvičovač a vaflovač	112 - Zásoby	633004	ks	1	55,90 €	55,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 55,90 eur = 55,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	55,90	
2.1.66.	Ručný šľahač	112 - Zásoby	633004	ks	1	29,90 €	29,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 29,90 eur = 29,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	29,90	
2.1.67.	Tyčový mixér	112 - Zásoby	633004	ks	1	38,90 €	38,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 38,90 eur = 38,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	38,90	
2.1.68.	Lis na cesto, zdobička	112 - Zásoby	633004	ks	1	10,51 €	10,51	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 10,51 eur = 10,51 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	10,51	
2.1.69.	Kuchynská váha	112 - Zásoby	633004	ks	2	14,90 €	29,80	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 2 ks x 14,90 eur = 29,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	29,80	
2.1.70.	Sada mís	112 - Zásoby	633004	ks	1	37,80 €	37,80	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 37,80 eur = 37,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	37,80	
2.1.71.	Mlynček na orechy	112 - Zásoby	633004	ks	1	9,99 €	9,99	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 9,99 eur = 9,99 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	9,99	

2.1.72.	Sada vykrajovacích formičiek	112 - Zásoby	633004	ks	1	6,30 €	6,30	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Delikatesy . Výpočet 1 ks x 6,30 eur = 6,30 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	6,30	
2.1.73.	geologický kompas	112 - Zásoby	633004	ks	2	137,95 €	275,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - GEOLOGICKÝ KRÚŽOK . Výpočet 2 ks x 137,95 eur = 275,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	275,90	
2.1.74.	geologické kladivo	112 - Zásoby	633004	ks	10	44,44 €	444,40	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - GEOLOGICKÝ KRÚŽOK . Výpočet 10 ks x 44,44 eur = 444,40 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	444,40	
2.1.75.	Sada Ultimate starter kit pre Arduino	112 - Zásoby	633004	ks	7	101,16 €	708,12	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - Krúžok Arduino . Výpočet 7 ks x 101,16 eur = 708,12 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	708,12	
2.1.76.	Licencia	112 - Zásoby	633002	ks	1	169,00 €	169,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IoT - Internet vecí . Výpočet 1 ks x 169 eur = 169 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	169,00	
2.1.77.	Sada IKT hračiek	112 - Zásoby	633002	ks	1	329,99 €	329,99	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IoT - Internet vecí . Výpočet 1 ks x 329,99 eur = 329,99 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	329,99	
2.1.78.	Licencia	112 - Zásoby	633002	ks	1	59,00 €	59,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IoT - Internet vecí . Výpočet 1 ks x 59 eur = 59 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,00	
2.1.79.	Licencia	112 - Zásoby	633002	ks	1	59,00 €	59,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - IoT - Internet vecí . Výpočet 1 ks x 59 eur = 59 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,00	
2.1.80.	fotoaparát	112 - Zásoby	633004	ks	1	669,00 €	669,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn . Výpočet 1 ks x 669,00 eur = 669,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	669,00	

2.1.81.	objektív - 18-200 mm	112 - Zásoby	633004	ks	1	519,00 €	519,00	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 519,00 eur = 519,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	519,00	
2.1.82.	kryt	112 - Zásoby	633004	ks	1	17,77 €	17,77	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 17,77 eur = 17,77 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,77	
2.1.83.	batéria	112 - Zásoby	633004	ks	1	24,60 €	24,60	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 24,60 eur = 24,60 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	24,60	
2.1.84.	pevný disk	112 - Zásoby	633002	ks	1	200,10 €	200,10	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 200,10 eur = 200,10 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	200,10	
2.1.85.	pamäťová karta	112 - Zásoby	633004	ks	1	17,34 €	17,34	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 17,34 eur = 17,34 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,34	
2.1.86.	statív	112 - Zásoby	633004	ks	1	27,67 €	27,67	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 27,67 eur = 27,67 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	27,67	
2.1.87.	notebook	112 - Zásoby	633002	ks	2	839,80 €	1 679,60	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 2 ks x 839,80 eur = 1 679,6 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 679,60	
2.1.88.	fototaška	112 - Zásoby	633004	ks	1	25,49 €	25,49	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 25,49 eur = 25,49 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	25,49	
2.1.89.	objektív 50 mm	112 - Zásoby	633004	ks	1	238,99 €	238,99	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 1 ks x 238,99 eur = 238,99 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. <u>Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	238,99	

2.1.90.	grafický tablet	112 - Zásoby	633004	ks	6	408,15 €	2 448,90	Didaktická pomôcka bude používaná počas mimoškolskej činnosti - ITK - Grafický dizajn. Výpočet 6 ks x 408,15 eur = 2448,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúfáženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu. Popis pomôcky a jej využitie - didaktická pomôcka pre zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet, pomôcka potrebná pre zvýšenie kvality vzdelávacieho projektu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	2 448,90	
2.1.92.		112 - Zásoby	633004	ks			0,00		Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	0,00	
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00					
2.1.7.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2.2.1.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2.	Spolu						21 580,04					
3. Koordinácia projektu												
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						26 299,58					19 603,58
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	672	10,92 €	7 338,24	Projektový manažér bude na projekte pracovať 28 hod./mesačne, pôjde o riaditeľku školy, ktorá pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 28,00 hod. x 24 mesiacov x 10,92 eur cena práce /hod. = 7338,24 eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. <u>Náplň pracovnej činnosti: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejnú obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.</u>	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	7 338,24	
3.1.2.	Finančný manažér - hrubá mzda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	648	14,00 €	9 072,00	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybraný na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti, tzn. 27,00 hod. x 24 mesiacov x 14,00 eur/hod. hrubá mzda = 9072 eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. <u>Náplň pracovnej činnosti: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ZoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.</u>	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	9 072,00	
3.1.3.	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	3 193,34 €	3 193,34	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybraný na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti. Výpočet: odvody z 8736,00 eur * 0,352 odvody zamestnávateľa = 3193,34 eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	3 193,34	

3.1.4.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	744	9,00 €	6 696,00	Administratívny pracovník bude na projekte pracovať 31 hod./mesačne, pôjde o administratívneho pracovníka školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 31,00 hod. x 24 mesiacov x 9,00 eur/hod. = 6696 eur. <u>Náplň pracovnej činnosti - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ZoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít</u>	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 696,00	
3.1.5.		521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.6.		521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
3.2.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00					
3.2.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00					
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						26 299,58					
4.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						19 468,80				3 244,80	
4.1.1.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 1. 5 ZMYSLOV	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.2.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 2. IKT - GRAFICKÝ DIZAJN	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.3.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 3. PRÍRODOVEDNÝ KRÚŽOK 2.stupeň	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	

4.1.4.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 4. OTVORENÉ ČÍTANIE	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.5.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 5. GEOLOGICKÝ KRÚŽOK	522 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.6.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 6. IHRISKO	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.7.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 7. PRÍRODNÉ RUKY	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.8.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 8. TVORIVÉ HRY S LEGOM	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriaktivnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	

4.1.9.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 9. DELIKATESY	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.10.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 10. PROGRAMOVANIE MOBILNÝCH APLIKÁCIÍ	522 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.11.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 11. ARDUINO	523 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.12.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 12. IoT - Internet veci	524 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,14 €	1 622,40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje 2 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: <u>Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd. Učiteľ bude prostredníctvom nových didaktických pomôcok a nových metód učenia zvyšovať záujem žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</u>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 622,40	
4.1.6.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)						0,00					
4.1.6.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.1.6.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	Tuzemské pracovné cesty **	Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	Zahrančné pracovné cesty v prípade potreby**	Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.1.6.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	- Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.6.	Tvorba vzdelávacích modulov	- Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
4.1.6.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.1.6.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít						0,00					
4.1.6.	3	- Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					

4.1.6.	Nájom ostatného majetku a lízing	- Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00				
	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****										
4.1.6.		- Ostatné služby	637004	projekt			0,00				
4.1.6.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	- Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00				
4.1.6.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00				

4.5. Podpora frekventantov							594,99				594,99	
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	594,99 €	594,99	EXTRA HODINY: MATEMATIKA - Testovanie 9 z matematiky 7,13€ x 26 = 185,38 €; Príprava na testovanie 9 z matematiky pre ZŠ 4,70 x 26 = 122,20€; Matematika - testovanie 9 – 4,66 x 26 = 121,16€, Šikanovanie v škole - 23,99 eur EXTRA HODINY: PRÍRODOVEDA - Veľká encyklopédia s 3D obrázkami (Ľudské telo) – 9,08 Eur/ks,2ks/18,16 Eur, MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ – Krúžok IHRISKO - Kúzelné čítanie - Rozprávky na dobrú noc – 12,99 Eur/ks,4ks/51,96 Eur MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ – KRÚŽOK DELIKATESY – P. ŠMIKMÁTOROVÁ: RECEPTÍKY PRE MALÝCH KUCHÁROV – 8,17 eur/1 ks, VIEŠ, ČO JEŠ? - 9,52 eur/1 ks, MOJA PRVÁ KUCHÁRSKA KNIHA – 4,43 eur/1 ks, Mimoškolská činnosť IKT - knihy - Designové myslenie – 20eur/ks, Typography – 36,98 eur/ks, Vizualní myslení - Umění ilustrace - 20eur/ks, Design Loga – 25 eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentalných, jazykových, IKT zručnosti vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomosti a ekonomického myslenia	x	594,99	
4.1.6.		518 - Ostatné služby	637004	projekt	1		0,00					
4.1.6.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.6. Zjednodušené vykazovanie výdavkov							2 808,00				2 808,00	
4.6.1.	EXTRA HODINY	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 808,00 €	2 808,00	Extrahodiny v počte 3 hod./týždeň po dobu 80 týždňov po celú dobu realizácie projektu, čo zahŕňa 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 3 hod./týždeň, spolu 120 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 3 hod./týždeň, spolu 120 hod. Výpočet spolu: 120 + 120 = 240 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 2808,00 Eur. EXTRA HODINY - Prírodoveda pre 3 r. - 2 hod./týždeň, Matematika 9r. - 1 hod./týždeň, spolu 3 hod./týždeň. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentalných, jazykových, IKT zručnosti vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomosti a ekonomického myslenia	x	2 808,00	
4.1.6.	SKOLENIE	Jednotkové výdavky	642014	projekt	1		0,00			x	0,00	
4. Spolu							22 871,79					
Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií												
5. pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti												
Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							10 517,00				10 517,00	
5.3.1.	Školenie	Ostatné služby	637004	projekt	1	10 517,00 €	10 517,00	Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ – 80 Eur/osobu, 9 osôb/720€, Základný kurz Hejného metódy pre 2. stupeň ZŠ - 85 Eur/osobu, 2 osoby/170€ Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ pre mierne pokročilých - 50 Eur/osobu, 2 osoby/100€ Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ – prostredia, 3. roč. - 30 Eur/osobu, 6 osôb/180€ Kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ – 3x prostredia – 40 Eur/osobu, 7 osôb/280€ Rešpektovať a byť rešpektovaný - 110€/osoba, 20 osôb, spolu 2 200 Eur Moderné európske vzdelávanie pedagógov - trainingové školenia pre kolektív 450€ x 3 osoby, 1350€, Expedícia - 80€/osoba, 6 osôb, spolu 480€ Informatika s Emilom pre 1. stupeň - 42€/osoba, 7 osôb/294€, Informatika s Emilom na 2. stupni - 80€/osoba, 2 osoby/160€, Feuersteinova metóda - (6 instrumentov) - 386,61€/osoba, 5osôb/1933,05€, Spolu – 7 867 €, Ubytovanie – 5 osôb x 4 noci x 60 eur/hoc = 1200 x 2 turnusy = 2400 eur ubytovanie Cestovné - 12,50 eur pre 5 osoby, obojsmerné lístky - 12,50 x 10 x 2 turnusy = 250 eur. SPOLU – 10 517,00 EUR	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	x	10 517,00	
Zjednodušené vykazovanie výdavkov							11 448,00				11 448,00	
5.6.1.	Pedagogické kluby	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11 448,00 €	11 448,00	Pedagogické kluby budú organizované pre 9 pedagógov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 9 členov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 11 448,00 eur. PK - PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV - 4 členovia, PK ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI - 5 členov	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručnosti		11 448,00	
5. Spolu							21 965,00				21 965,00	
X. Riadenie rizík (ak relevantné)												

X.1	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	4 918,07	4 918,07	Na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, úprava výšky stravného) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Taktiež ju je možné použiť na úpravu štandardnej stupnice jednotkových cien, resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov. Plus bude ju možné použiť na pokrytie vyšších cien na didaktické pomôcky a školaáci materiál zakúpený v rámci uskutočneného VO.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu		4 918,07	
X.	Spolu					4 918,07					
	CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU					104 499,74					

	Kontrola kritérií efektivity rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky				
		6 865,26	15,00%	15,00%	pausaľná sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			30,00%	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	21 580,04	23,28%		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka	4 918,07	4,94%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

*V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	9482,27	9008,16	474,11
3.	2020	27755,48	26367,71	1387,77
4.	2021	62087,99	58983,59	3104,40
5.	2022	5174,00	4915,30	258,70
	Spolu	104499,74	99274,75	5224,99
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).