



Kód projektu v ITMS2014+: 312011D651

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/352/2018

registračné číslo dodatku: 0900/2018 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Stredná odborná škola technicky a remesiel – Müszaki Szakok és
Mesterségek Szakközépiskola
sídlo: Rákócziho 23, 077 01 Kráľovský Chlmec
zapísaný v: -
konajúci: Ing. Ivan Beňo
IČO: 355668330
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: ivan.beno@soskch.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 14. 06. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/352/2018** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0900/2018-D1) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Ivan Beňo, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	V rámci realizácie projektu chceme vytvoriť 5 akreditovaných vzdelávacích programov súvisiacich s uvedenými potrebami trhu práce. Tieto programy chceme realizovať formou neformálneho vzdelávania zameraného na nezamestnaných vo veku do 25 rokov a nad 50 rokov, absolventov, ktorí sa neuplatnili na trhu práce, žiakov školy v poslednom ročníku pred vstupom na trh práce. Projekt bude realizovaný prostredníctvom 2 aktivít, ktoré sú v súlade s oprávneným typom aktivity predefinovanej vo výzve, a to Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod., ktorú zrealizujeme nasledovne v týchto hlavných aktivitách: Hlavná aktivita 1: Tvorba vzdelávacích programov, učebných textov a didaktických prostriedkov. Aktivita pozostáva z tvorby týchto konkrétnych programov: 1. Vzdelávací program – Základy trieskového obrábania kovov Cieľová skupina : Osoby so záujmom získať odborné vedomosti a zručnosti v oblasti strojového obrábania kovov na konvenčných obrábacích strojoch. Vzdelávací program je určený pre osoby so stredným odborným vzdelaním nevyučených v odbore obrábač kovov, ale aj pre osoby bez ukončeného stredného odborného vzdelania. Konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných

stredných škôl v regióne..

Spolu je to 40 účastníkov vzdelávacieho programu.

Predmetom vzdelávacieho programu je oboznámiť účastníkov s prácou v podnikoch strojárkej výroby. Vzdelávať ich v kreslení náčrtov súčiastok, čítať výrobné výkresy súčiastok. Naučiť ich ovládať základy sústruženia, sústruženie vonkajších a vnútorných valcových plôch, operácie zapichovania a upichovania, rezanie a sústruženie závitov, základy frézovania, frézovanie rovinných a osadených plôch, frézovanie drážok, rezanie materiálu pílovými kotúčmi, frézovanie podľa jednoduchého deliaceho prístroja.

Rozsah vzdelávacieho programu: 240 hodín

Teoretická časť: 90 hodín

Odborný pracovník 1 - Ing. Eleonóra Balogová

Praktická časť: 150 hodín

Odborný pracovník 2 - Štefan Lörincz

2. Vzdelávací program - Technológ a operátor CNC strojov

Cieľová skupina : Osoby so záujmom získať odborné vedomosti a zručnosti v oblasti strojárstva pri obsluhu ,

nastavovaní a programovaní CNC frézovačiek. Vzdelávací program je určený pre absolventov gymnázií, stredných

odborných škôl a učebných a študijných odborov, prípadne študentov posledných ročníkov SOŠ pre rozšírenie

kompetencií a zručností absolventov SOŠ – zlepšenie vyhliadky absolventa pre uplatnenie sa na trhu práce.

Konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných stredných škôl v regióne.

Spolu je to 40 účastníkov vzdelávacieho programu.

Predmetom vzdelávacieho programu je naučiť účastníkov tvoriť a správne čítať výrobnú výkresovú dokumentáciu. Ovládať jednotlivé technológie obrábania a zostaviť základný výrobný postup výrobku a vhodne zvoliť rezné podmienky pomocou výpočtov, tabuliek, katalógov alebo programových aplikácií. Oboznámiť sa s bežne používanými nástrojmi pre

obrábanie a poznať aj metódy a spôsoby ich upínania a zoraďovania. Poznať materiály používané v strojárstve a dokázať sa orientovať v ich materiálových listoch a katalógoch. Naučiť sa tvoriť programy na počítači priamo pri CNC obrábacom stroji (frézovačke), vyrobiť navrhnutú súčiastku, ovládať základy práce s CAD/CAM systémom AUTODESK Inventor, modelovanie súčiastky, generovanie programu pre konkrétny CNC stroj, prácu s internetom. Osvojiť si zásady strojárskej metrológie, a byť schopný skontrolovať a posúdiť správnosť výroby po vyrobení výrobku. Ovládať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci vo výrobe a na CNC strojoch a byť pripravený na prácu v podnikoch strojárskej výroby.

Rozsah vzdelávacieho programu: 270 hodín

Teoretická časť: 90 hodín

Odborný pracovník 3 - Ing. Štefan Jestrebi

Praktická časť: 180 hodín

Odborný pracovník 4 - Alexander Molnár

3. Vzdelávací program - Ručné spracovanie kovov a zváranie

Cieľová skupina : Osoby s nízkym stupňom vzdelania, bez kvalifikácie a nedokončeným základným vzdelaním alebo s nedokončeným stredným odborným vzdelaním, ale aj o osoby so záujmom o prácu v oblasti ručného spracovania kovov a zvárania. Konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných stredných škôl v regióne.

Spolu je to 40 účastníkov vzdelávacieho programu.

Predmetom vzdelávacieho programu je oboznámiť účastníkov o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany pri ručnom obrábaní kovov a zváraní. Naučiť ich čítať jednoduché technické výkresy, nakresliť náčrty jednoduchých strojárskych súčiastok a okótovať ich, urobiť kontrolu rozmerov a tvarov výrobkov, kontrolu vykonaných prác s použitím vhodných meradiel. Vzdelávať ich o základných druhov materiálov používaných v strojárstve, o ich označení a ich základných vlastností dôležitých pre ich využitie a spracovanie vo výrobe. Vzdelávať ich o základných technologických postupov ručného spracovania kovov, pilovania, rezania, strihania, sekania, prebíjania, rovnania, ohýbania, vŕtania a rezania závitov, nitovania, spájkovania

a brúsenia. Absolvent tým získa základné odborné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ovládanie ručných kovoobrábacích náradí pre jednotlivé technologické postupy ručného obrábania kovov. Bude ovládať technologické postupy pri zváraní elektrickým oblúkom taviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére plynov rôznych typov zvarov vo vodorovnej aj zvislej polohe. Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu je absolvent pripravený vykonať skúšku zvárania podľa STN EN ISO 9606-1.

Rozsah vzdelávacieho programu: 247 hodín

Teoretická časť: 74 hodín

Odborný pracovník 5 - Ing. Miroslav Kováč

Praktická časť: 173 hodín

Odborný pracovník 6 - Štefan Tóbiáš

4. Vzdelávací program - Autoelektronika

Cieľová skupina : osoby so záujmom získať odborné vedomosti a zručnosti potrebné pre kvalifikovanú prácu v príslušnom odbore. Vzdelávanie je určené predovšetkým pre osoby so stredným odborným vzdelaním v odboroch elektrotechnika a strojárstvo. Konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných stredných škôl v regióne..

Spolu je to 40 účastníkov vzdelávacieho programu.

Predmetom vzdelávacieho programu je oboznámiť účastníka vzdelávacieho programu o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, o základných parametroch motorových vozidiel, ich nastavenia s dôrazom na elektrickú a elektronickú časť. Zároveň bude mať priestor naučiť sa spôsoby merania elektrických a neelektrických veličín vo vzťahu k činnosti automobilov, a naučiť ho schopnosti správneho postupov pri diagnostike (paralelnej a sériovej), oprave a oživovaní elektronických zariadení automobilu.

Rozsah vzdelávacieho programu: 272 hodín

Teoretická časť: 90 hodín

Odborný pracovník 7 - Ing. Mikuláš Kalitza

Praktická časť: 182 hodín
Odborný pracovník 8 - Gabriel Dóczy

5. Vzdelávací program - Energetická a zabezpečovacia technika budov

Cieľová skupina : Osoby so záujmom získať odborné vedomosti a zručnosti v oblasti elektrotechniky, potrebné pre výkon prác súvisiacich s montážou, opravou a údržbou zariadení energetickej a zabezpečovacej techniky budov, ktoré majú absolvované potrebné elektrotechnické vzdelanie. . Konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných stredných škôl v regióne.

Spolu je to 40 účastníkov vzdelávacieho programu.

Predmetom vzdelávacieho programu je oboznámiť účastníka o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia a požiarnej ochrany pri práci na elektrických zariadeniach, naučiť ich čítanie elektrotechnickej dokumentácie, používať elektrotechnické normy, vyhotovovať elektroinštaláciu objektov budov. Vzdelávať ich o základoch o funkciách a prevádzke elektrických zabezpečovacích zariadení, systémov, základných princípov elektrických rozvodov a ďalších zariadení v oblasti elektrického tepla, svetla, elektrického vykurovania, ohlásenia vniknutia, požiarneho zabezpečenia, chladenia a klimatizácie resp. oblasti inteligentného riadenia budov, výroby elektrickej energie zo svetla.

Rozsah vzdelávacieho programu: 248 hodín
Teoretická časť: 82 hodín
Odborný pracovník 9 - Ing. Miroslav Gonda

Praktická časť: 166 hodín
Odborný pracovník 10 - Štefan Horváth

Cieľom hlavnej aktivity 1 je zadefinovanie obsahu nových vzdelávacích programov, harmonogramu konkrétnych činností, vytvorenie učebných textov, zabezpečenie didaktických prostriedkov. Máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárske priestory školy, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Využijeme aj vlastné materiálne a technické prostriedky, ktoré máme

	v súčasnosti k dispozícii. V rámci projektu budeme využívať vlastné personálne kapacity. Máme určené konkrétne personálne zabezpečenie na vytvorenie vzdelávacích programov, ktorých mená sú uvedené vo vyššie uvedenom texte. So zabezpečením vzdelávacích programov sa bude realizovať verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov a služieb nevyhnutných na vytvorenie spomínaných vzdelávacích programov. Netýka sa to personálneho zabezpečenia, keďže odborný tím, ktorý bude realizovať vzdelávacie programy je tvorený internými odbornými zamestnancami. Konkrétnymi výstupmi tejto aktivity budú novovytvorené vzdelávacie programy s popisom predmetu konkrétneho vzdelávacieho programu, s ich obsahom, novovytvorené učebné plány na každý vzdelávací program, vytvorené podklady pre záverečnú skúšku, ktorej výsledkom bude certifikát. Dôležitým výstupom hlavnej aktivity 1 bude odborne vytvorený program a jeho následná akreditácia nevyhnutná pre realizáciu samotnej implementácie. Pri tvorbe vzdelávacích programov budú zadané plánované počty účastníkov projektu na každý vzdelávací program s presne určeným harmonogramom na jednotlivé vzdelávania. Reálnosť počtu účastníkov a nasledovné splnenie podmienok odbornej skúšky a získania certifikátu bude zabezpečená presným časovým rozdelením jednotlivých činností pre každý vzdelávací program (konkrétny harmonogram všetkých čiastkových činností s určením presného počtu hodín). Zároveň sa konkrétne určia jednotlivé kroky v súlade s finančným zabezpečením jednotlivých programov, čo sa týka odborného aj materiálneho hľadiska ich realizácie (didaktické pomôcky, technické zabezpečenie, priestorové zabezpečenie, a pod.). Daný typ programov, ich časový rozsah a počet účastníkov navrhovaných aktivít je v súlade s potrebami trhu na základe vyššie uvedenej spolupráce a konzultáciami s konkrétnymi zamestnávateľmi ako aj súhlasným stanoviskom z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Termín realizácie hlavnej aktivity 1: 09/2017 – 12/2021 Celkové trvanie: 40 mesiacov
Hlavná aktivita 2	Hlavná aktivita 2: Implementácia nových vzdelávacích programov. V rámci tejto hlavnej aktivity bude zrealizovaná implementácia 5 navrhovaných akreditovaných vzdelávacích programov vytvorených v rámci hlavnej aktivity 1. Stručný popis jednotlivých programov je uvedený v opise hlavnej aktivity 1. Realizácia hlavnej aktivity 2 „Implementácia nových vzdelávacích programov“ bude

	zabezpečená v rámci našich vlastných personálnych a priestorových možností, čiastočne aj materiálnych a technických možností našej školy. V rámci personálneho zabezpečenia bude odborný tím tvorený internými odbornými zamestnancami, ktorý bude realizovať implementáciu vzdelávacích programov. Výstupom tejto aktivity budú účastníci vzdelávacích programov so zvýšenou kvalifikáciou v uvedených oboroch a následným získaním certifikátu potvrdzujúceho zvýšenie ich odbornosti. Celkový počet účastníkov vzdelávacích programov je 200 osôb, konkrétne sa jedná o žiakov našej strednej odbornej školy ako i žiakov ostatných stredných škôl v regióne. Presné určenie výstupov jednotlivých programov a určenie merateľných ukazovateľov je uvedené v popise implementácie jednotlivých činností pre každý program a s ním súvisiace získanie odbornosti. Implementáciou jednotlivých činností navrhovanej aktivity dosiahneme aj samotné plánované ciele projektu, t. j. zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie. Zároveň zlepšiť ekonomické myslenie dotknutých obyvateľov nášho regiónu a zabezpečiť im odborné znalosti a prax, ktoré im umožnia efektívne etablovať sa na regionálnom trhu práce. Daný typ programov, ich časový rozsah, počet účastníkov navrhovaných programov a ich implementácia je v súlade s potrebami trhu na základe vyššie uvedenej spolupráce a konzultáciami s konkrétnymi zamestnávateľmi ako aj súhlasným stanoviskom z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Prevádzkovú a technickú udržateľnosť dosiahneme presným naplánovaním implementácie konkrétnych aktivít, vytvorením vhodných prevádzkových a technických podmienok, ako aj vytvorením finančných podmienok. V súvislosti s udržateľnosťou sme presne naplánovali počet hodín pre konkrétne činnosti, ako aj ich odborné personálne zabezpečenie, konkrétne a presne uvedené v opise tejto aktivity. V rozpočte je taktiež zahrnuté aj finančné hľadisko realizácie tejto aktivity, t. j. nevyhnuté prostriedky určené na finančné ohodnotenie odborných lektorov. Vhodnosť navrhovaných aktivít, ich prevádzková a technická udržateľnosť a reálnosť plánovaných hodnôt merateľných ukazovateľov vyplýva z dopytu. Výstupy hlavných aktivít uvádzame prostredníctvom merateľných ukazovateľov: Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV - 200 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu - 200
Hlavná aktivita 3	Koordinácia projektu (09/2018 - 12/2021) - jedná sa o aktivitu, ktorá zahŕňa koordinačné činnosti v rámci hlavných aktivít.

Podporné aktivity projektu budú trvať počas celej doby implementácie projektu. S cieľom dôkladnej prípravy a naplánovania všetkých aktivít je začiatok posunutý o mesiac skôr pred zahájením hlavných aktivít. Taktiež na záverečné administratívne ukončenie projektu sme vymedzili jeden mesiac a to po ukončení hlavných aktivít projektu. Pri plánovaní harmonogramu sme vychádzali z doterajších skúsenosti z obdobných projektov.

Publicitu projektu zabezpečíme následnou formou:

prostredníctvom internetovej stránky našej školy

informačnými plagátmi (okrem priestorov školy, budú plagátmi označené aj ÚPSVaR a ďalších inštitúcií participujúcich na projekte

informačnými letákmi (rozdávaných verejnosti, potencionálnym zamestnávateľom, našim študentom a pod.)

publikovanie článkov o projekte, v regionálnej tlači

Publicita projektu bude prebiehať neustále počas implementácie projektu, ale aj po jeho ukončení. Budeme sa riadiť manuálom pre publicitu a zmluvou o poskytnutí NFP.

Termín začatia realizácie riadenia projektu a publicity: august/2017

Termín ukončenia realizácie riadenia projektu a publicity: júl/2019

Popis súladu realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciám štátu a Európskej únie

Regionálna úroveň

Program rozvoja mesta Kráľovský Chlmec na roky 2016 - 2022 predkladaná žiadosť je v súlade s týmito strategickými cieľmi programu: Zastavenie vytlačania pracovnej sily z trhu práce a Hľadanie alternatív k trhu práce pre pracovnú silu, ktorá z dôvodu jej nadbytočnosti bola z trhu práce vytlačená

Akčný plán rozvoja okresu Trebišov - prekladaná žiadosť je v súlade s týmito prioritnými oblasťami Akčného plánu: Podnikanie a lepšie pracovné miesta a Vzdelávanie a kariéra (Opatrenie C.2. Vybudovanie regionálnych centier vzdelávania s priamou väzbou na stredné odborné školy, C.2.3 Vybudovanie regionálneho centra vzdelávania v meste Kráľovský Chlmec, ktoré vznikne na SOŠ v Kráľovskom Chlmcí Zameriavať by sa malo na realizáciu vzdelávania v ŠVP a rekvalifikácie v oblasti strojárstva, elektromechaniky, stolárstva a stavebných profesií.)

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja - nadväznosť na náš projekt: Strategické ciele koncepcie:

1.Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy, 2.Rovnaký prístup

všetkých osôb k odbornému vzdelávaniu a príprave, 3.Otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy

Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja na roky 2016 až 2022: jedným z hlavných priorít PHSR KSK je rovnako, ako v prípade nášho projektu podpora zamestnanosti a to najmä v okresoch s vysokou nezamestnanosťou

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v tretných školách v KSK: projekt nadväzuje na tieto strategické zámery: 1.Moderná stredná škola v systéme celoživotného vzdelávania, 2.Otvorený systém celoživotného vzdelávania odpovedajúci požiadavkám trhu práce v KSK, 3.Rast vzdelanostnej úrovne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Stratégia rozvoja vidieka Košického samosprávneho kraja

Rozvojový plán Slovensko - Východ

Národná úroveň

Operačný program Ľudské zdroje na programové obdobie 2014 - 2020

Národná stratégia zamestnanosti Slovenskej republiky do roku 2020

Akčný plán 2015 - 2016 k Národnej stratégii zamestnanosti Slovenskej republiky do roku 2020

Akčný plán na posilnenie integrácie dlhodobo nezamestnaných na trh práce v Slovenskej republike, - nadväznosť na náš projekt: Podpora zamestnanosti pre znevýhodnenú skupinu obyvateľstva

Národný program reforiem (integrácia marginalizovaných rómskych komunít, podpora odborného vzdelávania)

Partnerská dohoda SR na roky 2014 - 2020

Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020

Analýza rozvojového potenciálu regiónov SR a ich územných rozdielov s priemetom na koncentráciu EŠIF v Partnerskej dohode SR na roky 2014 - 2020

Nadnárodná úroveň

Stratégia Európa 2020: inkluzívny rast - podporovanie hospodárstva s vysokou mierou zamestnanosti, ktoré zabezpečí hospodársku, sociálnu a územnú súdržnosť, inteligentný rast: vytvorenie hospodárstva založeného na znalostiach a inovácii,

Európska stratégia zamestnanosti

Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu: Inkluzívny rast - hospodárstvo s vysokou mierou zamestnanosti, ktoré prispieva k hospodárskej, sociálnej a územnej súdržnosti

Kompetencie podporujúce celoživotné vzdelávanie a iniciatívu „nové zručnosti pre nové pracovné miesta

Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Koordinácia projektu Harmonogram realizácie podporných aktivít: 09/2018 – 12/2021