



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U366

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/228/2019

registračné číslo dodatku: : 0802/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium
sídlo: Trebišovská 12, 040 11 Košice – mestská časť Západ
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Jana Šalagovičová
IČO: 00398900
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: skola@gt12.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13. 10. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/228/2019**, Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **02/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinok z neho vyplývajúci porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Jana Šalagovičová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Gymnázia, Trebišovská 12, Košice
Kód projektu:	312011U366
Kód ŽoNFP:	NFP312010U366
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3681800000007000629986	Štátna pokladnica	26. 8. 2019	31. 8. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3681800000007000629986	Štátna pokladnica	26. 8. 2019	31. 8. 2023
		SK6081800000007000191793	Štátna pokladnica	26. 8. 2019	31. 8. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice II	Košice - mestská časť Západ
Poznámka k miestu realizácie č. 1:		Gymnázium, Trebišovská 12, Košice Trebišovská 12 040 11 Košice - mestská časť Západ			

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	42
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	873U36600003 - Riadenie projektu
2.	873U36600001 - Realizácia extra hodín
3.	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazace, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	23,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36600001 - Realizácia extra hodín		0
	873U36600003 - Riadenie projektu		23
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		23

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	23,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36600001 - Realizácia extra hodín		0
	873U36600003 - Riadenie projektu		23
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		23

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	420,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36600001 - Realizácia extra hodín		420
	873U36600003 - Riadenie projektu		420
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	550,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36600001 - Realizácia extra hodín		550
	873U36600003 - Riadenie projektu		550
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	530,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36600001 - Realizácia extra hodín		530
	873U36600003 - Riadenie projektu		530
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	23,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	23,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	420,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	550,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	530,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM, TREBIŠOVSKÁ 12, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00398900
		Výška oprávnených výdavkov:	217 425,45 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	208 957,82 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	164 665,02 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U36600001 - Realizácia extra hodín	108 214,14 €

Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ			35 719,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2019/2020	Projekt	1	11 365,20 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2020/2021 a 2021/2022	Projekt	1	11 771,10 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2020/2021 a 2021/2022	Projekt	1	12 582,90 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov			72 494,94 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	62 500,00 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	9 994,94 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U36600003 - Riadenie projektu			56 450,88 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti			56 450,88 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	19 396,80 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	16 908,48 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	8 920,80 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	11 224,80 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			44 292,80 €

Hlavné aktivity projektu:		1. 993U36600002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			44 292,80 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky				44 292,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Klub učiteľov čitateľskej gramotnosti (KUCG)	Projekt	1	12 720,00 €	12 720,00 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub učiteľov MAG GT12	Projekt	1	3 816,00 €	3 816,00 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub učiteľov FIGA	Projekt	1	5 088,00 €	5 088,00 €
	1.1.4 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Klub učiteľov prírodovedných predmetov	Projekt	1	6 360,00 €	6 360,00 €
	1.1.5 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.6 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2.	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.7 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.8 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Čitateľská gramotnosť	Projekt	1	4 040,00 €	4 040,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			8 467,63 €	
Podporné aktivity:	1. 312U366P0001 - Podporné aktivity			8 467,63 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			8 467,63 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	8 467,63 €	8 467,63 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	217 425,45 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	206 554,18 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 871,27 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	1. Realizácia extra hodín <i>Zdôvodnenie aktivity:</i> Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na gymnáziu mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. <i>Cieľ aktivity:</i> Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. <i>Harmonogram:</i> 09/2019 – 12/2022 Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho sú 6 mesiace letné prázdniny.

Cieľová skupina:

Priamou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia vrátane žiakov so ŠVVP v celkovom počte 550. Sekundárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci.

Popis aktivity:

Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín a to v nasledovnom rozsahu:

Školský rok 2019/2020

Spolu 28 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne:

4-ročné gymnázium:

I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika

II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra

III. A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka

8-ročné gymnázium

I. OA - 1 extra hodina: Chémia

II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika

III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia

V.OA - 1 extra hodina: Dejepis

VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis

VI.OB - 1 extra hodina: Dejepis

VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka

VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka

5-ročné gymnázium

I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

III.AB - 1 extra hodina: Biológia

IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

	<i>Školský rok 2020/2021 Spolu 29 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne:</i> I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III. A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia V.OA - 1 extra hodina: Dejepis V.OB - 1 extra hodina: Dejepis VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka 5-ročné gymnázium I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika III.AB - 1 extra hodina: Biológia III.BB - 1 extra hodina: Biológia IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika <i>Školský rok 2021/2022 Spolu 31 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne:</i> I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III. A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia
--	--

II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika
 III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia
 V.OA - 1 extra hodina: Dejepis
 VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis
 VI.OB - 1 extra hodina: Dejepis
 VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka

5-ročné gymnázium

I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika
 I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika
 III.AB - 1 extra hodina: Biológia
 III.BB - 1 extra hodina: Biológia
 IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika
 IV.BB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

Školský rok 2022/2023 Spolu 28 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne:

4-ročné gymnázium:

I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika
 II.A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra
 III.A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka

8-ročné gymnázium

I.OA - 1 extra hodina: Chémia
 II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika
 III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia V.OA - 1 extra hodina: Dejepis
 VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis

VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka

VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka

5-ročné gymnázium

I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálie anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

III.AB - 1 extra hodina: Biológia

III.BB - 1 extra hodina: Biológia

IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika

V rámci extra hodín bude hlavnou formou vyučovania implementácia inovatívnych metód do vyučovacieho procesu so zameraním na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, ako aj nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok.

Extra hodiny na podporu čitateľskej gramotnosti budú zamerané na prácu s textom – umeleckým, publicistickým, odborným, administratívnym, rečníckym. Práca so žiakmi bude vedená k aktívnemu a efektívnemu čítaniu, naučiť ich myslieť v súvislostiach a spôsobom, aký si daný odbor vyžaduje (napr. v popularizačných textoch je snaha autorov viac o originalitu štýlu, naopak, v náučných textoch, ktoré obsahujú veľa teórie je sledovaná často ekonomizácia komunikácie...) Učiť žiakov čítať efektívne a rozšíriť schopnosť hospodárneho čítania (množstvo textu, ktoré je žiak schopný aktívne spracovať).

Práca s textom bude prebiehať v troch fázach:

1. pasívne, informatívne čítanie – odborný text - získanie nových informácií, umelecký text - zistenie dejovej línie, postavy,
2. aktívne, študijné, analytické čítanie – odborné texty – porozumenie písanému textu, posúdenie obsahu a formy + umelecký text – hľadanie súvislosti v texte, nadvetná syntax, obsahové, jazykové, mimojazykové konektory, retrospektívne, perspektívne, mimotextové konektory,

3. kritické čítanie – polemika o autorovom zámere, „čítanie medzi riadkami“, odkaz autora.

Extra hodiny na podporu matematickej gramotnosti budú zamerané na schopnosť žiaka poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľajúceho občana.

Extra hodiny na podporu finančnej gramotnosti budú zamerané na témy ako • nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, • poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, • rozoznávať riziká v riadení vlastných financií, • stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, • rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť, • efektívne používať finančné služby, • plniť svoje finančné záväzky, • zveľaďovať a chrániť svoj majetok, • porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, • hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností, • porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí, • orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie).

Extra hodiny na podporu prírodovednej gramotnosti budú zamerané na úlohy: • analyzovanie jednoduchých aj komplexných problémov, • rozvíjanie schopností porozumieť obsahu čítaného textu, nájsť v texte súvislosti, • vyvodiť zo súboru faktov ich dôsledky, vedome prakticky používať získané poznatky, • rozvíjanie schopnosti číselne a graficky riešiť zadané úlohy, • čítanie a interpretovanie údajov z tabuliek, grafov, diagramov a pod., 9 • zaznamenávanie údajov z meraní a pokusov do tabuliek, grafov, diagramov, • riešenie projektov s interdisciplinárnym zameraním, využívajúc medzipredmetové vzťahy, • získavanie skúseností pozorovaním a skúmaním prírody a následným efektívnym spracovaním a vyhodnocovaním získaných údajov, • vyhľadávanie informácií na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti), • rozvíjanie schopností diskutovať, vypočítať si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie prírodovedných problémov, rozlišovať medzi názormi, argumentovať, • prezentovať svoj názor, komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne.

Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia gymnázia s primeranou praxou vo výučbe

	cieľovej skupiny. Hlavným prínosom a očakávaným výstupom predmetnej aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v týchto oblastiach, zatriaktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín. Realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného a logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie. Kvantitatívnymi výstupmi sú: - realizácia extra hodín - zapojenie 19 pedagógov do aktivity 1 - zakúpenie učebných a literárnych pomôcok: Literárne pomôcky - školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD. - nákup 207 literárnych pomôcok pre: BIOLÓGIA, CHÉMIA, GEOGRAFIA, INFORMATIKA, DEJEPIS (SJL), DEJEPIS (ANJ), RAK a ANL, OBN (ANJ), OBN (SJL) a UKL, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, MATEMATIKA, FYZIKA v celkovom množstve 1010 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Súbor učebných pomôcok - BIOLÓGIA, FYZIKA, CHÉMIA - nákup 84 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Model embryogenézy, model kvetu tulipánu, spirometer, nástenná didaktická pomôcka Zmyslové orgány, Pohybová sústava, Multimediálny výučbový program, Model trupu, Model ucha XXL, Kolenný kĺb - model, ramenný kĺb - model, Bedrový kĺb, Model ženskej panvy s plodom, Mikroskop, Mikroskopické preparáty, LabQuest - interfejsová jednotka, Logger Pro 3 - licencia pre celú školu, ŽEM Tlak vzduchu, ŽEM Alternatívna energia - premeny, Žiacky napájací zdroj, Váhy, Chemické pokusy DVD (1., 2., 3. diel), Nástenná PSP, Prírodné zdroje uhl'ovodíkov - nástenný obraz, Atóm - nástenný obraz, Analógové miešadlo s ohrievaním, Senzory - povrchovej teploty, UVA, UVB, Barometer, svetla, intenzity zvuku, relatívnej vlhkosti, magnetického poľa, Nerezový teplomer, tlaku plynu, elektrického prúdu, rozdielového napätia, EKG, plynu O2, plynu CO2, vlhkosti, teploty, 2-smerový ventil, Mikrofón, Termočlánok, spektrometer, Optický kábel pre SpectroVis Plus. Súbor učebných pomôcok - GEOGRAFIA - nákup 21 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Nástenné tabule - Tektonické platne, Monzúny, Pasáty,
--	--

Štruktúra cyklónov, Krasové javy, Tektonika - model 12, Stojan na mapy, Pojazdny stojan na mapy, Balkán, Taliansko, Grécko - mapa, Španielsko a Portugalsko -mapa, Severná Amerika - mapa, Stredná Európa - mapa, DVD - Slovensko 1-5, Interaktívny softvér - VZDUŠNÝ OBAL, Južná Amerika - mapa, Interaktívna geografia.

Súbor učebných pomôcok - INFORMATIKA

- nákup 14 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Lego MINDSTORMS EV3, Lego MINDSTORMS rozšírenie.

Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (SJL)

- nákup 5 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Počítačová hra Československo 38-39, Prenosný pevný disk, Dejiny sveta a Evropy v letech 2008 - 2016 na mapách, Interaktívne balíky pre interaktívnu tabuľu, Elektronické nástenné mapy.

Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (ANJ)

- nákup 7 kusov didaktických pomôcok.

Svet Blaeu 1668 historický, Výučbový softvér CD-ROM - Dejiny praveku a staroveku na mapách, Výučbový softvér Boj anglických osád za nezávislosť a vznik USA + CD, Výučbový softvérCD-ROM - Dejiny 19. storočia na mapách I. (1789-1849), CD-ROM - Dejiny 19. storočia na mapách II. (1850-1900), CD-ROM - Dejiny sveta a Európy v 20. storočí na mapách I. (1914-1945), Výučbový softvérCD-ROM - Dejiny sveta a Európy v 20. storočí na mapách II. (1945-2007).

Súbor učebných pomôcok - SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- nákup 19 kusov didaktických pomôcok. kamera, Interaktívna literatúra, Elektronické nástenné mapy, HRA Scrabble, HRA Slovensko, HRA Activity, HRA Kvízy do vrečka, HRA Tik - tak bum!, knižnica.

Súbor učebných pomôcok - MATEMATIKA

- nákup 9 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Kružidlo power s magnetmi, Kružidlo power s prísavkami, Trojuholník rovnoramenný magnetický, Tabuľový magnetický uhlomer, Drôtené modely I.

Súbor učebných pomôcok - učebne PISA

- nákup 148 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Tablety 10", Projektor, Notebook, Vizualizér, nabíjacia stanica pre tablety, interaktívna tabuľa, tlačiareň MFP, Laminátor, Ozvučovací set, sluchadla s mikrofonom, Projektor, Prenosný pevný disk, Prenosné projekčné plátno, 3D okuliare, Bezdrôtový zobrazovací adaptér.

	Kvalitatívne výstupy budú nasledovné: - zlepšenie študijných výsledkov žiakov v PISA gramotnostiach - rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť - zatriaktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín - realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie <i>Personálne kapacity</i> - spolu 19 pedagogických zamestnancov na gymnáziu. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov týchto predmetoch: v slovenskom jazyku, v matematike, v prírodovedných predmetoch a predmetoch zameraných na finančnú gramotnosť. <i>Priestorové kapacity:</i> - naše gymnázium disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami. <i>Materiálno - technické možnosti:</i> - za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a- rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. <i>Verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb.</i> V rámci tejto aktivity sa uskutoční verejné obstarávanie s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. Personálne túto aktivitu zabezpečí externá osoba. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity. <i>Merateľné ukazovatele:</i> P0451: Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti –
--	--

	550 P0455: Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 530 P0449: Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – 420
Hlavná aktivita 2	2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov <i>Cieľ aktivity:</i> Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov. <i>Cieľová skupina:</i> Priamou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 23. Sekundárnou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci gymnázia vrátane žiakov so ŠVVP. <i>Harmonogram:</i> 09/2019 – 11/2022 Celkové trvanie aktivity je 39 mesiacov, z toho sú 6 mesiace letné prázdniny. V priebehu realizácie projektu vytvoríme 4 pedagogické kluby bez písomného výstupu: <i>1. Klub učiteľov čitateľskej gramotnosti (KUČG) - zapojenie 10 pedagogických zamestnancov</i> V tomto pedagogickom klube sa budú pedagogickí zamestnanci sústreďovať na rozširovanie kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti v slovenskom jazyku a spoločenskovedných predmetov. Klub bude primárne zameraný na výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s dôrazom na interdisciplinárne presahy medzi humanitne orientovanými predmetmi, konkrétne občianskou náukou, dejepisom, kultúrou a umením, slovenskou literatúrou, anglickou literatúrou a reáliami anglicky hovoriacich krajín. Klub učiteľov čitateľskej gramotnosti bude vyvíjať úsilie smerujúce k tomu, aby pedagógovia získavali, udržiavali a prehľbovali kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu. <i>2. Klub učiteľov MAG GT12 - zapojenie 4 pedagogických zamestnancov</i> V tomto sa budú pedagogickí zamestnanci snažiť rozvíjať logické myslenie žiakov. Klub a jeho členovia sa budú zameriavať na oblasti, konkrétne výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti a výmena skúseností z oblasti medzipredmetových vzťahov.

	<i>3. Klub učiteľov FIG- zapojenie 4 pedagogických zamestnancov</i> V tomto klube sa budú pedagogickí zamestnanci snažiť uchopiť problém finančnej gramotnosti cez praktické vyučovanie, problémové úlohy, čím dokážu vzbudiť u žiakov záujem a zlepšiť sa orientácia žiakov v danej problematike. Cieľom pedagogického klubu je výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti. <i>4. Klub učiteľov prírodovedných predmetov- zapojenie 5 pedagogických zamestnancov</i> V tomto klube sa budú snažiť pedagogickí zamestnanci rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov tak, aby boli schopní posúdiť kvalitu vedeckých informácií, aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami. Zároveň klub bude zameraný na výmenu skúseností pedagogických zamestnancov z vyučovacej činnosti, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, diskusiách k základným činnostiam práce v jednotlivých predmetoch rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť žiakov. Členovia klubu sa budú schádzať 2 x mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov. Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania(realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na gymnáziu. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov, ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity. 1. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 v šk. roku 2022/2023, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 v šk. roku 2020/2021, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 v šk. roku 2021/2022) Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom. Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov Počet účastníkov: 12 pedagógov počas vzdelávania Obsahová náplň vzdelávania: - využitie multimediálnych a interaktívnych programov - práca s internetom - digitalizácia učebných textov a testov- rozšírenie si kompetencií s prácou pc a všetkými IKT
--	---

	technológiami - precvičovanie rôznych aplikácií určených pre dotykové a iné SMART zariadenia - využívanie interaktívnych testov, hlasovacích zariadení,- aktívne zavádzanie ITK technológií do vyučovacieho procesu Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou 2. Čitateľská gramotnosť (1 vzdelávací kurz počas 1. šk. roku 2021/2022) Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom. Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 20 hodín počas 10 mesiacov Počet účastníkov: 20 pedagógov počas vzdelávania Obsahová náplň vzdelávania: - využitie inovatívnych metód, foriem vyučovania so špeciálnym dôrazom na čitateľskú gramotnosť - využívanie moderných metodických a IKT pomôcok s cieľom zefektívnenia a zatriaktívnenia vyučovacieho procesu - rozšírenie odborných kompetencií zainteresovaných pedagógov - podpora rozvíjania digitálnej čitateľskej gramotnosti (e-mailová komunikácia a pod.) - inovatívne vyučovacie metódy podporujúce čitateľskú gramotnosť - čítanie s porozumením a práca s digitálnymi nástrojmi a prostriedkami - vytvorenie spoločných nástrojov na získavanie spätnej väzby od študentov Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou Merateľné ukazovatele: P0278: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 23 P0279: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – 23
Hlavná aktivita 3	3. Riadenie projektu Tretia aktivita pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Publicitu projektu zabezpečíme prostredníctvom internetovej stránky našej školy, informačnými plagátmi, prostredníctvom sociálnych sietí a označovaním písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie. Publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v Manuáli pre informovanie a komunikáciu.

Harmonogram: 09/2019 – 02/2023

Celkové trvanie aktivity je 42 mesiacov.

Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Technické zabezpečenie realizácie aktivít projektu bude vykonávané externe, t. j. dodávateľom na základe vyhodnotenia procesu verejného obstarávania. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Napĺňanie stanovených cieľov a dodržiavanie plánovaných výstupov projektu budú riadiť a monitorovať poverení zamestnanci. Budú sa podieľať na príprave administratívnych podkladov. Osoby zodpovedné za plynulý chod projektu sa budú pravidelne stretávať na pracovných poradách s cieľom dodržiavania naplánovaných aktivít, harmonogramu, resp. budú riešiť operatívne problémy a iné skutočnosti, ktoré sa môžu vyskytnúť počas implementácie projektu. Tieto stretnutia budú zároveň slúžiť ako jeden z podkladov na monitoring projektu. Predídeme tak neočakávaným situáciám a zabezpečíme plynulý chod všetkých aktivít.

Projektový tím je zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu:

Projektový manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

Pracovná náplň projektového manažéra:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

	Pracovná náplň finančného manažéra: - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia, systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, - zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, - zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), - zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. Manažér monitorovania - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa Pracovná náplň manažéra monitorovania: - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, - zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie pravidelných monitorovacích správ, vypracovanie záverečnej monitorovacej správy. Administratívny manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa Pracovná náplň administratívneho manažéra: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku,- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.
--	--

Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II
1. Nepriame výdavky							EUR			
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	8 467,63	8 467,63	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazace, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1., 2., 3.	
1.	Spolu						8 467,63			
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky										
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						62 500,00			
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - BIOLÓGIA, FYZIKA, CHÉMIA	112 - Zásoby	633009	projekt	1	15 034,43	15 034,43	Súbor učebných pomôcok - BIOLÓGIA, FYZIKA, CHÉMIA spolu: 15034,43 EUR 84 kusov didaktických pomôcok. Model embryogenézy, model kvetu tulipánu, spirometer, nástenná didaktická pomôcka Zmyslové orgány, Pohybová sústava, Multimediálny výučbový program, Model trupu, Model ucha XXL, Kolenný kĺb - model, ramenný kĺb - model, Bedrový kĺb, Model ženskej panvy s plodom, Mikroskop, Mikroskopické preparáty, LabQuest - interfejsová jednotka, Logger Pro 3 - licencia pre celú školu, ŽEM Tlak vzduchu, ŽEM Alternatívna energia - premeny, Žiacky napájací zdroj, Váhy, Chemické pokusy DVD (1., 2., 3. diel), Nástenná PSP, Prírodné zdroje uhlíkovodíkov - nástenný obraz, Atóm - nástenný obraz, Analógové miešadlo s ohrievaním, Sensory - povrchovej teploty, UVA, UVB, svetla, intenzity zvuku, relatívnej vlhkosti, magnetického poľa, tlaku plynu, elektrického prúdu, rozdielového napätia, EKG, plynu O2, plynu CO2, vlhkosti, teploty, 2-smerový ventil, Mikrofón, Termočlánok, Barometer, Nerezový teplomer, spektrometer, Optický kábel pre SpectroVis Plus. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	

2.1.2.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - GEOGRAFIA	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 721,10	1 721,10	Súbor učebných pomôcok - GEOGRAFIA spolu: 1721,10 EUR 21 kusov didaktických pomôcok. Nástenné tabule - Tektonické platne, Monzúny, Pasáty, Štruktúra cyklónov, Krasové javy, Tektonika - model 1-2, Stojan na mapy, Pojazdny stojan na mapy, Balkán, Taliansko, Grécko - mapa, Španielsko a Portugalsko -mapa, Severná Amerika - mapa, Stredná Európa - mapa, DVD - Slovensko 1-5, Interaktívny softvér - VZDUŠNÝ OBAL, Južná Amerika - mapa, Interaktívna geografia. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	
2.1.3.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - INFORMATIKA	112 - Zásoby	633009	projekt	1	3 450,00	3 450,00	Súbor učebných pomôcok - INFORMATIKA spolu: 3450,00 EUR 14 kusov didaktických pomôcok. Lego MINDSTORMS EV3, Lego MINDSTORMS rozšírenie. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	
2.1.4.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (SJL)	112 - Zásoby	633009	projekt	1	664,00	664,00	Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (SJL) spolu: 664,00 EUR 5 kusov didaktických pomôcok. Počítačová hra Československo38-39, Prenosný pevný disk, Dějiny světa a Evropy v letech 2008 - 2016 na mapách, Interaktívne balíky pre interaktívnu tabuľu, Elektronické nástenné mapy. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	

2.1.5.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (ANJ)	112 - Zásoby	633009	projekt	1	268,00	268,00	Súbor učebných pomôcok - DEJEPIS (ANJ) spolu: 268,00 EUR 7 kusov didaktických pomôcok. Svet Blaeu 1668 historický, Výučbový softvér CD-ROM - Dejiny pravku a staroveku na mapách, Výučbový softvér Boj anglických osád za nezávislosť a vznik USA + CD, Výučbový softvérCD-ROM - Dejiny 19. storočia na mapách I. (1789-1849), CD-ROM - Dejiny 19. storočia na mapách II. (1850-1900), CD-ROM - Dejiny sveta a Európy v 20. storočí na mapách I. (1914-1945), Výučbový softvérCD-ROM - Dejiny sveta a Európy v 20. storočí na mapách II. (1945-2007). Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	
2.1.6.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 186,86	1 186,86	Súbor učebných pomôcok - SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA spolu: 1186,86 EUR 19 kusov didaktických pomôcok. kamera, Interaktívna literatúra, Elektronické nástenné mapy, HRA Scrabble, HRA Slovensko, HRA Activity, HRA Kvízy do vrecka, HRA Tik - tak bum!, knižnica. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	
2.1.7.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - MATEMATIKA	112 - Zásoby	633009	projekt	1	318,42	318,42	Súbor učebných pomôcok - MATEMATIKA spolu: 318,42 EUR 9 kusov didaktických pomôcok. Kružidlo power s magnetmi, Kružidlo power s prísavkami, Trojuholník rovnoramenný magnetický, Tabuľový magnetický uhlomer, Drôtené modely I. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	

								Súbor učebných pomôcok - učebne PISA spolu: 39857,19 EUR 148 kusov didaktických pomôcok. Tablety 10", Projektor, Notebook, Vizualizér, nabíjacia stanica pre tablety, interaktívna tabuľa, tlačiareň MFP, Laminátor, Ozvučovací set, sluchadla s mikrofonom, Projektor, Prenosný pevný disk, Prenosné projekčné plátno, 3D okuliare, Bezdrôtový zobrazovací adaptér. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.		
2.1.8.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - učebne PISA	112 - Zásoby	633002	projekt	1	39 857,19	39 857,19		1.	
2.1.9.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00			
2.1.10.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00			
2.1.11.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00			
2.1.12.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00			
2.1.13.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00			
2.1.14.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00			
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00			
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00			
2.	Spolu						62 500,00			
3.	Riadenie projektu									
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						56 450,88			
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	17,96	19 396,80		3.	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00			
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00			
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 368	12,36	16 908,48		3.	

3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	8,26	8 920,80	Práca Administratívneho pracovníka (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 42 mesiacov -1080 hodín x 8,26 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude vykonávať administratívne práce súvisiace s manažmentom projektu.	3.	
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	15,59	11 224,80	Práca Manažéra monitoringu (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 42 mesiacov -720 hodín x 15,59 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Vypracovávanie pravidelných monitorovacích a záverečných monitorovacej správy.	3.	
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00			
3.2.1.	štatná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00			
3.2.2.	štatná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00			
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)									
3.	Spolu						56 450,88			
4.	Realizácia extra hodín									
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00			
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00			
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00			
4.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00			
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00			
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00			
4.1.6.	... Iné (doplniť)									
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00			
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00			
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00			
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00			
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00			
4.4.3.	odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00			
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00			
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00			
4.5.	Podpora frekventantov						9 994,94			
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			

4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	9 994,94	9 994,94	Literárne pomôcky - 9994,94 EUR; školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD. Nákup 207 literárnych pomôcok pre: BIOLÓGIA, CHÉMIA, GEOGRAFIA, INFORMATIKA, DEJEPIS (SJL), DEJEPIS (ANJ), RAK a ANL, OBN (ANJ), OBN (SJL) a UKL, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, MATEMATIKA, FYZIKA v celkovom množstve 1010 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Všetky pomôcky budú plne využívané v rámci aktivít projektu, pričom vychádzajú z reálnych potrieb frekventantov. Presná špecifikácia literárnych pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie literárnych pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.	
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00			
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00			
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						35 719,20			
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2019/2020	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 842,50	5 842,50	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny pre školský rok 2019/2020. Spolu 28 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne: 4-ročné gymnázium: I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III.A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia V.OA - 1 extra hodina: Dejepis VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis VI.OB - 1 extra hodina: Dejepis VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka 5-ročné gymnázium I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika III.AB - 1 extra hodina: Biológia IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok po 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 28 extra hodín. Spolu 924 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 11365,20 EUR / projekt.	1.	

4.6.1.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2022/2023	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 522,70	5 522,70	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny pre školský rok 2022/2023. Spolu 28 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne: 4-ročné gymnázium: I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III.A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia VLOA - 1 extra hodina: Dejepis VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka 5-ročné gymnázium I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika III.AB - 1 extra hodina: Biológia III.BB - 1 extra hodina: Biológia IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika Extra hodiny na gymnáziu počas školského roka 2022/2023. Spolu 449 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 5 522,70 EUR / projekt.		
4.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - školský rok 2020/2021 a 2021/2022	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11 771,10	11 771,10	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny pre školský rok 2020/2021. Spolu 29 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne: 4-ročné gymnázium: I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III.A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia V.OA - 1 extra hodina: Dejepis V.OB - 1 extra hodina: Dejepis VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka VII.OB - 1 extra hodina: Občianska náuka 5-ročné gymnázium I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika III.AB - 1 extra hodina: Biológia III.BB - 1 extra hodina: Biológia IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok po 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 29 extra hodín. Spolu 957 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 11771,10 EUR / projekt.	1.	

								Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov ŠS – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny pre školský rok 2021/2022. Spolu 31 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností, konkrétne: 4-ročné gymnázium: I.A - 1 extra hodina: Biológia + 1 extra hodina: Matematika II. A - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra III.A - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Občianska náuka 8-ročné gymnázium I. OA - 1 extra hodina: Chémia II.OA - 1 extra hodina: Fyzika + 2 extra hodiny: Informatika III.OA - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Geografia V.OA - 1 extra hodina: Dejepis VI.OA - 1 extra hodina: Dejepis VI.OB - 1 extra hodina: Dejepis VII.OA - 1 extra hodina: Občianska náuka 5-ročné gymnázium I.AB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika I.BB - 1 extra hodina: Slovenský jazyk a literatúra + 1 extra hodina: Anglický jazyk a literatúra (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Reálne anglicky hovoriacich krajín (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika III.AB - 1 extra hodina: Biológia III.BB - 1 extra hodina: Biológia IV.AB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika IV.BB - 1 extra hodina: Chémia + 1 extra hodina: Dejepis (v anglickom jazyku) + 1 extra hodina: Matematika Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok po 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 31 extra hodín. Spolu 1023 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 12582,90 EUR / projekt.		
4.6.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ ŠS - školský rok 2020/2021 a 2021/2022	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12 582,90	12 582,90	1.		
4.6.4.	 ďalšie (doplniť)									
4.	Spolu						45 714,14			
Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov										
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00			
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00			
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00			
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00			
5.1.6.	... Iné (doplniť)									
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00			
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00			
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00			
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.3.	odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00			

5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00			
5.5.	Podpora frekventantov						0,00			
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00			
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						44 292,80			
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby 1. Klub učiteľov čitateľskej gramotnosti (KUČG)	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12 720,00	12 720,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 1. Klub učiteľov čitateľskej gramotnosti (KUČG). Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 10. 10 x 120 hodín - spolu za klub 1200 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 12720,00 EUR / projekt.	2.	
5.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby 2. Klub učiteľov MAG GT12	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3 816,00	3 816,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 2. Klub učiteľov MAG GT12. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 3. 3 x 120 hodín - spolu za klub 360 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 3816,00 EUR / projekt.	2.	
5.6.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby 3. Klub učiteľov FIGA	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. Klub učiteľov FIGA. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.	
5.6.4.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby 4. Klub učiteľov prírodovedných predmetov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 360,00	6 360,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 4. Klub učiteľov prírodovedných predmetov. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 5. 5 x 120 hodín - spolu za klub 600 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 6360,00 EUR / projekt.	2.	
5.6.5.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.	
5.6.6.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.	
5.6.7.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.	

5.6.8.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Čitateľská gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 040,00	4 040,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Čitateľská gramotnosť. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 20 účastníkov vzdelávania v rozsahu 20 hodín, spolu 400 hodín na vzdelávanie x paušálna odmena 10,10 EUR = 4040,00 EUR / projekt.	2.	
5. Spolu							44 292,80			
6 Ostatné výdavky - priame										EUR
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.		
6. Spolu										
X. Riadenie rizík (ak relevantné)										
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00			
X. Spolu							0,00			
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU										
							217 425,45			

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	8 467,63	15,00	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	62 500,00	29,91		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka			5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technicom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	88 598,33	84 168,41	4 429,92
3.	2020	30 506,43	28 981,11	1 525,32
4.	2021	48 310,17	45 894,66	2 415,51
5.	2022	46 849,64	44 507,16	2 342,48
6.	2023	3 160,88	3 002,84	158,04
	Spolu	217 425,45	206 554,18	10 871,27
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).