



Kód projektu v ITMS2014+: 312011R987

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/48/2019

registračné číslo dodatku: 0319/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Spojená škola, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora
sídlo: Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Drahomíra Tereňová
IČO: 37828428
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: dterenova@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 16. 10. 2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/48/2019** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“ Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
Príloha č. 2 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Drahomíra Tereňová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<u>1. Hlavná aktivita - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia</u> Podaktivita 1.1 – Extrahodiny vo vyučovacom predmete Zážitková geografia <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 1/týždeň - pre 6. ročník <u>Cieľová skupina:</u> 26 žiakov 6. ročníka, 27 žiakov terajšieho 5. ročníka Spojenej školy, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora <u>Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet:</u> L. Blaženiaková <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • nedostatočná časová dotácia v pomere k rozsahu a obsahu učiva • vysoká náročnosť obsahu pre danú vekovú skupinu žiakov • potreba zmeny výučby – inovácia metód a technológií a pomôcok, zatriktívniť obsah predmetu • nevyhovujúce, náročné učebnice, preplnené textom, abstraktné pojmy bez možnosti vidieť, počuť, spoznať • potreba zvýšiť čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov <u>Popis aktivity:</u> 26 žiakov (a 27 žiakov – terajší 5. ročník) 6. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Zážitková geografia bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 26 žiakov (a 27 žiakov – terajší 5. ročník) 6. ročníka SŠ, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súlad s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Zážitková geografia sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 6. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Prejavovať záujem o spôsob života ľudí v rôznych častiach sveta, chápať a akceptovať rozmanitosť
- Rozvíjať kompetencie, podnietiť schopnosť objavovať a rozvíjať snahu hľadať vzájomné vzťahy a vysvetľovať ich
- Vedieť čítať mapu

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt :

1. Afrika všeobecnogeografická/politická mapa – 98 eur/ks, zlepšiť prácu s kartografickým materiálom, prostredníctvom nových, prehľadnejších a jednoduchších máp
2. Ázia – politická mapa – 98 eur/ks zlepšiť prácu s kartografickým materiálom, prostredníctvom nových, prehľadnejších a jednoduchších máp
3. Ázia - mapa - 98 eur/ks zlepšiť prácu s kartografickým materiálom, prostredníctvom nových, prehľadnejších a jednoduchších máp
4. Limitovaná Kolekcia Grand Prix 32 DVD – 199eur/ks, prostredníctvom vizuálnych vnemov spoznávať vzdialené krajiny, obyvateľstvo a ich kultúru – rozvíjať kultúrnu gramotnosť
5. Afrika navždy – kniha – 18,91eur/ks, 56,73eur/3ks, zvyšovať čitateľskú gramotnosť s použitím náučnej literatúry, rovnako i vizuálnu gramotnosť – „čítaním“ fotografií
6. Ázia – Všetko čo chceš vedieť – kniha – 6 eur/ks, 60 eur/10ks, naučiť sa vyhľadávať a triediť relevantné informácie z textu
7. Afrika – spoločenská hra – 17,09 eur/ks, 51,27 eur/3ks, upevniť vedomosti prostredníctvom hry, zlepšovať komunikačné a sociálne zručnosti

Podaktivita 1.2. – Extrahodiny vo vyučovacom predmete Ekovýchova

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 1/týždeň - pre 5. ročník

Cieľová skupina: 14 žiakov 5. ročníka Spojenej školy Pohronskej Polhory

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Zuzana Šušorová

Zdôvodnenie podaktivity:

- záujem žiakov o prírodovedné predmety má klesajúci charakter potreba zvýšenia environmentálneho povedomia žiakov
- vytvoriť priestor k pozorovaniu prírody, vzájomnej diskusii, riešeniu teoretických a praktických úloh
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšenie environmentálneho povedomia našich žiakov, učiť sa vnímať prírodu, hodnotiť prírodné prostredie, prejavovať vzťah a ochranné postoje k životnému prostrediu

Popis aktivity: 14 žiakov 5. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Ekovýchova bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagógom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 14 žiakov ZŠ 5. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovo-vzdelávacie ciele predmetu Ekovýchova sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 5. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Získavať informácie o prírode pozorovaním, pátraním a skúmaním.
- Vykonávať praktické aktivity na zvýšenie ochrany životného prostredia.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt

Bresser Advance ICD 10x-160x Stereo Microscop – 540,17 eur/ks, nastaviteľná výška a otočná trinokulárová hlava umožňujú aj pozorovanie väčších objektov ako sú kúsky skaly, a to navyše vo všetkých možných pozíciách. Okrem vrchného osvetlenia je mikroskop vybavený aj spodným osvetlením pre pozorovanie tenkých biologických materiálov. Je určený nielen na vizuálne pozorovanie, ale aj na fotografovanie objektov.

Podaktivita 1.3. Extrahodiny vo vyučovacom predmete Dalton

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte **1-5/týždeň** pre 1. ročník

Cieľová skupina: 32 žiakov 1. ročníka Spojenej školy Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Zuzana Fašková, Mgr. Iveta Rončáková

Zdôvodnenie podaktivity:

- potreba nadviazať na realizáciu Daltonského vyučovania z materskej školy
- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa rozvíjala čitateľská, matematická aj prírodovedná gramotnosť
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť samostatne a zodpovedne sa učiť, rozvíjať schopnosť spolupráce a prehlbovať zodpovednosť za učenie sa
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami
- prehlbovať vedomosti a zručnosti v predmetoch slovenský jazyk, matematika a prvouka, rozširovať medzipredmetové vzťahy

Cieľ aktivity: prehliť vedomosti v predmetoch slovenský jazyk, matematika a prvouka pomocou iných aktivít vedúcich k samostatnému učeniu sa, čo prispeje k lepšiemu pochopeniu učiva a poskytne žiakom dlhší čas na opakovanie, precvičenie a osvojenie si učiva.

Popis aktivity: 32 žiakov 1. ročníka bude dostávať po **1-5** vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať **počas realizácie projektu**, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Dalton bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 32 žiakov ZŠ **1.-3.** ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súlady s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Dalton sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, matematika a prvouka schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 1. ročníka a 1 extra hodinu. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne riadiť svoje učenie sa, zodpovedne pracovať na hodine a využiť ponúkaný čas

- na prehlbovanie a precvičovanie učiva
- pracovať pomocou netradičných metód vyučovania

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt :

1. Notebook – 228eur/ks, 2ks/456 eur, aktivity v Daltonskom vyučovaní si často vyžadujú použitie PC techniky, žiaci hľadajú informácie na internete, riešia samostatne interaktívne hry súvisiace s učivom, tvoria a vypracúvajú úlohy v kresliciach, textových a tabuľkových programoch,...
2. Slúchadlá s mikrofónom – 14,05 eur/ks, 2ks/28,10 eur, pri práci so zvukovou aktivitou pracujú žiaci so slúchadlami, aby nenarúšali učebné aktivity ostatných žiakov, a zároveň nevnímali okolité zvuky a mohli sa sústrediť na svoju úlohu, mikrofón môžu použiť napríklad pri hlasnom čítaní a následne si výstup môžu skontrolovať
3. Animačné štúdio – 78 eur/ks, 156 eur/2ks, záujem o predmet aj prehlbovanie osvojeného učiva je možné realizovať pomocou netradičných učebných pomôcok ako je animačné štúdio. Žiaci sa naučia animovať prírodné procesy, ťažšie príklady viacslabičné slová,...
4. Magnetická stovková tabuľa - 78,90eur/ks - 157,80 eur/ 2ks, potreba zvýšenia záujmu o predmet
5. Magnetická sada euro peňazí - 39 eur/ks - 4ks/256 eur, potreba zvýšenia záujmu o predmet
6. Mikroskop Delta Optical Smart 5MP PRO - 86,11eur/ks - 172,22 eur/2 ks - záujem o predmet aj prehlbovanie osvojeného učiva je možné realizovať pomocou netradičných učebných pomôcok

Podaktivita 1.4. Extrahodiny vo vyučovacom predmete Mladý záchranár

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2-4/týždeň - jedna pre 3. ročník, jedna pre 4. ročník , triedy v ročníku budú delené na 2. Sk. V 3. A 2. Sk. 4. Ročníku.

Cieľová skupina: 34 žiakov 3. ročníka a 24 žiakov 4. ročníka Spojenej školy Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Ľubica Horská. PaedDr. Drahomíra Tereňová

Zdôvodnenie podaktivity:

- prostredie, v ktorom žiaci žijú a pohybujú sa je čoraz zradnejšie, nebezpečnejšie, stúpa riziko nástrah a bezpečnostných rizík
- nedostatočné vedomosti a zručnosti žiakov súvisiacich s ochranou zdravia a života
- potreba rozvíjať zručnosti, osvojiť si postoje k spolupatričnosti a vzájomnej pomoci, nielen v krízových situáciách, vedieť predchádzať zbytočným úrazom a zachraňovať zdravie a ľudské životy a taktorobiť svet bezpečnejším
- potreba prevencie úrazov a násillia u detí a dorastu
- potreba bezpečnostnej gramotnosti-zameranie na ochranu a záchranu človeka
- potreba zmeny výučby – inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa stal predmet pre žiakov prítiaživým

Cieľ aktivity: prostredníctvom riešenia úloh imitujúcich reálny problém, zameraný predovšetkým na rozvoj preventívnych úloh a opatrení znížiť úrazovosť, v čase výskytu reálnej hrozby, ohrozenia života človeka vedieť adekvátne a odborne reagovať na odvrátenie fatálnych následkov ohrozenia

Popis aktivity: 58 žiakov 3. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Mladý záchranár bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 58 žiakov ZŠ 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Mladý záchranár sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1- 0A0.

V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 3. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 4. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Vyhodnocovať preventívno-bezpečnostné riziká
- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Riešiť problémy, ktoré si vyžaduje integráciu vedomostí a zručností.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. 5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov - 19,54 eur/ ks, 2ks/39,08eur - vedomosti sú rozhodujúce a potrebné pre rýchle konanie a správne reagovanie
2. Resuscitačný model Baby Anne- 199,00 eur/ks, upevniť zručností žiakov si vyžaduje praktickú skúsenosť v modelových situáciách
3. Základná sada pre simuláciu úrazov- 327,60eur/ks, pomôcka pri nácviku ošetrovania rán, triedenia ranených a rýchlej identifikácii zranenia alebo úrazu podporuje zvyšovanie úrovne zručností žiakov

Podaktivita 1.5. Extrahodiny vo vyučovacom predmete Objavovanie

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2/týždeň - jedna pre 2. Ročník

Cieľová skupina: 17 žiakov 2. A a 17 žiakov 2.B Spojenej školy, Hlavná 1, Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Ľubica Kubušová, Mgr. Milena Nepšinská

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- potreba zmeny výučby – inovácia metód, technológií, názornosti a pomôcok tak, aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, skúmať, objavovať...
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom bádateľských a výskumných aktivít žiakov, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 42 žiakov 2. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Prírodoveda bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 42 žiakov ZŠ 2. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Poznajkovo sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 2. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 4. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy
- Vyjadrovať svoje predstavy o prírode a prírodných javoch slovom a obrazom

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Sada Logico Piccolo - 49,40 eur/ks, cena za 17ks/839,80 eur - záujem o prírodu sa dá upevniť edukačnými cvičeniami a praktickými skúsenosťami, k tomu slúži Logico Simulátor kolobehu vody v prírode - 54 eur/ks,

za 4ks/216 eur - pomôcka bude slúžiť na lepšie pochopenie prírodných javov

Podaktivita 1.6. Extrahodiny vo vyučovacom predmete Čitateľská gramotnosť

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 1-2/tyždeň - pre 5. ročník

Cieľová skupina: 14 žiakov 5. ročníka, 14 žiakov terajšieho 4.ročníka Spojenej školy, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: V. Tisovčíková

Zdôvodnenie podaktivity:

- potreba zvýšiť čitateľskú gramotnosť
- nedostatočná časová dotácia na prácu s textom a ich spracovania
- príprava žiakov na celoslovenské testovanie 5 a následne testovania 9
- potreba zmeny výučby – inovácia metód a technológií a pomôcok, zatriktívniť obsah predmetu
- nevyhovujúce, učebnice s nedostačujúcimi textami na čítanie s porozumením

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. Vyprofilovanie takého čitateľa, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely.

Popis aktivity: 14 žiakov 5. ročníka budú dostávať po 1-2 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať počas realizácie projektu, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Čitateľská gramotnosť bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 14 žiakov 5. ročníka Spojenej školy Pohronská Polhora, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súladi s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Čitateľská gramotnosť sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-0A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 5. ročníka.

Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Rozvíjať techniku čítania a schopnosť identifikovať informácie v texte a ich intelektuálne spracovanie a
- praktické uplatnenie
- Rozvíjať kompetencie, podnietiť schopnosť objavovať a rozvíjať snahu, hľadať vzájomné vzťahy a logické súvislosti, schopnosť tvoriť úsudok
- rozvíjať schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Nástenná tabuľa- podstatné mená -89,-€, 267 /3ks–komparatívna pomôcka na zdôvodňovanie a vysvetľovanie slovenského pravopisu

2. Nástenná tabuľa –číslovky – 89,-€, 267/3ks –komparatívna pomôcka na zdôvodňovanie a vysvetľovanie slovenského pravopisu

Podaktivita 1.7. Mimoškolská činnosť – Bystré hlavičky

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou hodín v počte 2 hodiny/týždenne

Cieľová skupina: 1 - 2. ročník Spojenej školy Pohronská Polhora.

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný záujmový útvar: Mgr. Janáčová Martina

Zdôvodnenie podaktivity:

- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prístupným
- potreba rozvíjať kompetencie získané v rámci vyučovacieho procesu a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- potreba účinnejšie prepojiť vzdelávanie s praktickou skúsenosťou, ukážkou
- potreba prepojenia ŠkVP so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti a IKT

Cieľ aktivity: rozširovanie a upevňovanie poznatkov odovzdávaných počas vyučovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a prvouka/prírodoveda prostredníctvom atraktívnej hravej formy, ktorá podnecuje rozvoj kognitívnych funkcií žiaka a komunikačných schopností, rozšírenie hodín v záujmovom útvare prispeje k zvýšeniu vzdelanostnej úrovne žiaka .

Popis aktivity: žiaci 1. a 2. ročníka budú dostávať po 2 hodiny /týždenne. Tento útvar bude prebiehať od 9/2019 do 6/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: záujmový útvar Bystre hlavičky bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: žiaci 1. a 2. ročníka, ktorí absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt :

1. TS Detský kútik 4 – 119,90/ks, na spestrenie vyučovania prírodovedy a na výučbu čítania sú zaradené známe básničky, riekanky a rozprávky, pesničky, hry zamerané na rozvoj logického myslenia a pamäti.
2. TS Detský kútik 1 – 119,90/ks, výučbový softvér na slovenský jazyk a matematiku určený hlavne prvákovi, ktorí si v ňom precvičia znalosti farieb, čísel aj písmen, a takisto sa naučia pomenovať základné tvary.
3. TS Detský kútik 5 – 104/ks, na spestrenie prvouky a prírodovedy, CD obsahuje fotografie a videozábery zo života zvierat, žiaci môžu vidieť a počuť zvieratá v ich prirodzenom prostredí.
4. TS Detský kútik 2 – 87,3/ks, výučbový softvér je zameraný na rozvoj priestorovej orientácie a logického myslenia zábavnou formou.
5. TS Matematika 1 – 129,90/ks, dôraz sa kladie na učenie hrou a manipuláciu s predmetmi. Všetky úlohy sú zadávané grafickými znakmi a hovoreným slovom, nakoľko nie všetci žiaci si vedia zadanie prečítať.

Podaktivita 1.8. Mimoškolská činnosť – Envirofilmuška

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou 2 hod./ týždeň – pre 6. a 7. ročník

Cieľová skupina: 11 žiakov 6. ročníka a 14 žiakov 7. ročníka Spojenej školy Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Martina Muchová

Zdôvodnenie podaktivity:

Tvorbou prírodovedných dokumentačných videí:

- podporiť rozvoj informačných a komunikačných kompetencií, kompetencií na uplatňovanie základov matematického myslenia a základných schopností poznávania v oblasti vedy a techniky, kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií.
- rozvíjať environmentálne čítanie

- učiť žiakov participatívnemu, interaktívnemu, zážitkovému učniu, prepojiť ho so životom.

Cieľ aktivity:

- Využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií aj pri prezentácii vlastnej práce.
- Podporiť rozvoj environmentálneho cítenia.

Popis aktivity: 25 žiakov 6. a 7. ročníka bude vyhľadávať environámetry v okolí našej školy a obce a spracovávať ich do prezentačnej formy IKT technológiami. Tento záujmový útvar bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Záujmový útvar ENVIROFILMUŠKA bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 25 žiakov ZŠ 6. a 7. ročníka, ktorí absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Fotografické – textilné - pozadie 55,92 eur/ks, záujem o prírodu a jej ochranu sa dá podnieť tvorbou environmentálnych filmov.
2. Konštrukcia na fotoplátne –58,99 eur/ks tvorba environmentálnych videí.
3. Svetlá – 249 eur/ks - pre tvorbu kvalitných videí, ktoré sa budú verejne prezentovať na internetových stránkach.

Podaktivita 1.9. Mimoškolská činnosť – Novinár

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou 2 hod./ týždeň – pre 7. a 8. ročník

Cieľová skupina: 16 žiakov 7. ročníka a 24 žiakov 8. ročníka Spojenej školy Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Mgr. Stanislava Vraniaková

Zdôvodnenie podaktivity: podporiť rozvoj informačných a komunikačných kompetencií, kompetencií na uplatňovanie základov matematického myslenia a základných schopností poznávania v oblasti vedy a techniky, kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií.

- rozvíjať environmentálne cítenie
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť

Cieľ aktivity:

- Využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií aj pri prezentácii vlastnej práce.
- Podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Popis aktivity: 16 žiakov 7. a 24 žiakov 8. ročníka bude vyhľadávať námety v okolí našej školy a obce a spracovávať ich do formy školského časopisu IKT technológiami. Tento záujmový útvar bude prebiehať od 1/2019 do 12/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: Záujmový útvar ENVIROFILMUŠKA bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 40 žiakov ZŠ 7. a 8. ročníka, ktorí absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Diktafón 233,08 eur/ks, rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti a environmentálnej výchovy sa dá podnietiť záujmom o dianie v okolí, selekciou udalostí a následným vyhotovením školského časopisu.
2. Viazáč 309,49 eur/ks - tvorba školského časopisu.

Podaktivita 1.10. Mimoškolská činnosť – Poznajko

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou hodín v počte 2 hodiny/týždenne

Cieľová skupina: 2., 3. a 4. ročník Spojenej školy Pohronská Polhora.

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný záujmový útvar: Marcela Muránska

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v Prírodovede
- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak

- aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie získané v rámci vyučovacieho procesu a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- potreba účinnejšie prepojiť ŠkVP, ktorý má vo vlastnom zámere rozvoj environmentálneho myslenia, čitateľskej gramotnosti a IKT

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o prírodovednú oblasť, prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia a rozšírenia hodín v záujmovom útvare, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: žiaci 2., 3. a 4. ročníka budú dostávať po 2hodiny /týždenne. Tento útvar bude prebiehať od 9/2019 do 6/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: záujmový útvar Poznajko bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: žiaci ZŠ 2., 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Kolobežka Spartan Stunt – 54 eur/ks, 270 eur/ 5ks, záujem o prírodu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj kolobežka na výlety do okolia.
2. Chrániče Rollerblade Bladegear – 23 eur/ks, 115eur/ 5ks, pri výletoch do prírody na kolobežkách deti potrebujú byť chránené pred úrazom.
3. Detská prilba Fila Skates Junior – 22,99 eur/ks, 114,95 eur/5 ks, pri výletoch do prírody na kolobežkách deti potrebujú byť chránené pred úrazom.
4. Detský Atlas sveta- 19,90 eur /ks, 1ks, pri poznávaní prírody a rôznych kútov sveta im atlas sveta prispôsobený ich chápaniu tento proces značne uľahčí.
5. Kniha Ako funguje svet- 8,28 eur/ ks, 1ks, pri poznávaní prírody a rôznych kútov sveta im táto kniha primerane ich chápaniu proces poznávania sveta značne uľahčí.
6. Tekutý piesok Play Sand- 4,90 eur/ks, 14,70 eur/ 3ks, pri poznávaní zákonitostí sveta a rôznych prírodných javov napomáhajú hlavne praktické skúsenosti. K tomuto sa dá veľmi dobre využiť tekutý piesok.
7. Mikroskop Bresser Biotar DLX Junior- 46,28 eur/ks, 1ks, záujem o prírodu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj mikroskop na skúmanie rôznych prírodných materiálov

Podaktivita 1.11. Mimoškolská činnosť – Strojárnik

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 hodiny pre 5. a 6. ročník týždenne

Cieľová skupina: piaty a šiesty ročník Spojenej školy Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný predmet: Ing. Dana Kubašiová

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o technické predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- potreba rozvíjať manuálne zručnosti a činnosti spojené s priestorovým videním a predstavivosťou

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o technické smery

Popis aktivity: Prihlásení žiaci budú dostávať v záujmovom útvare po 2 hodiny týždenne, pracovať budú v tímoch

Zabezpečenie realizácie: záujmový útvar „Strojárnik“ bude zabezpečený z personálneho hľadiska jednou učiteľkou matematiky.

Výstupy: Žiaci 5. a 6. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Stavebnice Merkur 8 v počte štyroch kusov/ cena za kus cca 138,91 eur/ks, 4ks/555,64 eur – tieto pomôcky v záujmovom útvare „Strojárnik“ majú hrovou formou rozvíjať priestorové videnie u žiakov, manuálnu zručnosť a schopnosť pracovať v tíme, zvyšovať záujem o technické smerovanie.

Podaktivita 1.12. Mimoškolská činnosť – Šikulky

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov, formou hodín v počte 2 hodiny/týždenne

Cieľová skupina: žiačky 3. a 4. ročníka Spojenej školy Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný záujmový útvar: Mgr. Klaudia Kupcová

Zdôvodnenie podaktivity:

- nevyhnutnosť oboznamovať deti od útleho veku s aktuálnym konceptom Zero waste (žiadny odpad) a vysvetľovať im uplatňovanie jeho zásad vo všetkých oblastiach života, zdôrazňovať potrebu začať sám od seba, čiže vo svojej rodine a domácnosti;
- potreba prepájať poznatky nadobudnuté vo výchovno-vzdelávacom procese s praxou a reálnym životom;
- potreba účinnejšie prepojiť ŠkVP, ktorý má vo vlastnom zámere rozvoj environmentálneho myslenia, čitateľskej i finančnej gramotnosti;
- potreba upozorňovať na rastúci trend detskej obezity a nezdravého životného štýlu, trávenia

voľného času

Cieľ aktivity: naučiť dievčatá už v mladšom školskom veku rozmyšľať ekologicky pri vedení domácnosti, varení a príprave jedál. Naučiť ich zásadám zdravého životného štýlu a zdravému spôsobu stravovania. Oboznámiť ich s rôznymi druhmi stravovania a menej známymi potravinami, s rôznymi spôsobmi uchovávaní a konzervovania potravín. Veku primeraným spôsobom im priblížiť aktuálny koncept Zero waste, „recyklovať“ neskonzumované potraviny. Pri vyhľadávaní receptov a plánovaní nákupov potravín nenásilnou formou rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť.

Popis aktivity: žiačky 3. a 4. ročníka budú dostávať po 2 hodiny týždenne. Tento útvar bude prebiehať od 9/2019 do 6/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: záujmový útvar Šikulky bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: žiačky ZŠ 3. a 4. ročníka, ktoré absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Kuchynský multifunkčný robot ETA GRATUS Vital , 1 ks, cena 579,00 eur/1 ks. Robot je ideálnym pomocníkom k tomu, aby žiačky nadobudli praktické skúsenosti a zručnosti. Vlastnosti tohto moderného robota umožňujú mlieť mak, obilniny, strukoviny, ryžu, žito, ovos, pohánku, šošovicu. Umožňuje namlieť si bezlepkovú múku. Okrem mletia mäsa môžu žiačky nadobudnúť praktické zručnosti pri výrobe údenín a tiež cukroviniek a domácich cestovín. Pomocou lisu a citrusovača si dokážu urobiť zdravé šťavy a smoothie. Príslušenstvo robota ponúka veľa možností ukázať žiačkam čaro tradičnej i modernej kuchyne.

Podaktivita 1.13. Mimoškolská činnosť – ENVIRONMENTÁLČEK

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 hodiny pre 7., 8. a 9.ročník týždenne

Cieľová skupina: 7., 8. a 9.ročník Spojenej školy Pohronská Polhora

Učiteľ, ktorý bude vyučovať záujmový krúžok: Ing.Iveta Bergelová

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o životné prostredie medzi populáciou žiakov
- neexistencia vyučovacieho predmetu zameraného na environment v Spojenej škole Pohronská Polhora
- potreba rozvíjať environmentálne myslenie žiakov

	<u>Cieľ aktivity:</u> Cieľom záujmového krúžku je oboznámiť žiakov o poznatkoch alternatívnych zdrojov energie, predovšetkým o základných princípoch ich použitia v praxi. <u>Popis aktivity:</u> Žiaci ZŠ 7. 8. a 9. ročníka budú dve hodiny týždenne hravou formou oboznamovaní s problematikou alternatívnych zdrojov energie. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> činnosť záujmového krúžku Environmentálček bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom. Materiálne a priestorové vybavenie zabezpečí Spojená škola Pohronská Polhora. <u>Výstupy:</u> Žiaci ZŠ 7. 8. a 9. ročníka, ktorí absolvujú záujmový krúžok v priebehu realizácie predkladaného projektu po dobu 24 mesiacov. <u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:</u> 1. Auto na vodu-26,00eur/ks, slúži pre poukázanie využitia elektrolytických článkov v automobilovom priemysle 2. Bižutéria z recyklovaného materiálu-9,90eur/kus, 2ks/19,80eur, slúži pre poukázanie využitia druhotných surovín 3. ECO science toys-15,09eur/ks, slúži pre poukázanie využitia druhotných surovín 4. Ekologická stavebnica Vláčik-17,36eur/ks-praktické využitie recyklácie-výroba koľajničiek zo starého papiera 5. Dom budúcnosti-99,00eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o komplexnom využívaní slnečnej energie v rodinných domoch 6. Mlyn na solárny pohon-81,49eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o premene slnečnej energie na elektrickú energiu 7. Motorka na slanú vodu-15,90eur/kus, slúži pre poukázanie využitia elektrolytických článkov v automobilovom priemysle 8. Konštrukčná stavebnica Energia vody- 49,00eur/ks, slúži pre praktické upevnenie základných poznatkov o využívaní energie vody 9. Solárna drevená hračka Drevorubač -24,90eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o premene slnečnej energie na elektrickú energiu 10. Solárna stavebnica Rotujúca Zem-14,95eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o premene slnečnej energie na elektrickú energiu 11. Autíčko poháňané vzduchom-20,90eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o využívaní pneumatickej energie 12. Textílna dekorácia Hruška-59,90eur/ks, praktická didaktická pomôcka, ktorá uľahčuje deťom vysvetliť zmeny prebiehajúce v prírode 13. Technická stavebnica Kozmos –Veterná energia-39,00eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o využívaní veternej energie 14. Recyklácia papiera-19,99eur/ks, 2ks/39,98eur, slúži pre praktické upevnenie poznatkov z oblasti
--	---

recyklácie odpadu

15. Technická stavebnica Kozmos –energia vody a vzduchu-49,00eur/ks, slúži pre praktické upevnenie poznatkov o využívaní hydro-pneumatickej energie

16. Továrň na sviečky -11,99 eur/ks, 23,98/2kusy-uplatniť recykláciu v praxi-výroba sviečok zo starých pasteliek

Podaktivita 1.14. Mimoškolská činnosť – Pečenie

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou hodín v počte 2 hodiny/týždenne

Cieľová skupina: 5. – 9. ročník Spojenej školy Pohronská Polhora.

Učiteľ, ktorý bude vyučovať daný záujmový útvar: Kurajdová

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prácu v domácnosti
- aktívne využitie voľného času
- potreba rozvíjať a prehlbovať jednotlivé stránky osobnosti
- systematická práca

Cieľ aktivity: Naučiť dievčatá a chlapcov pripravovať čokoládové pralinky, jednoduché suché pečivo, smotanové a krémové koláče, torty, modelovanie z marcipánu, piecť podľa receptu. Vedieť si prispôbiť recept, zorganizovať prácu, udržiavať poriadok, upratať si po ukončení práce. Založiť si svoj vlastný receptár.

Popis aktivity: 25 žiakov 5. - 9. ročníka budú dostávať po 2hodiny /týždenne. Tento útvar bude prebiehať od 9/2019 do 6/2020, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: záujmový útvar Pečenie bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 25 žiakov ZŠ 5. - 9. ročníka, ktorí absolvujú záujmový útvar v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

- Temperovací stroj 3,6l 450,00 eur/ks, 1ks/450,00 eur, roztápanie čokolády vďaka rovnomernej teplote.
- Polykarbonátová forma magnetická vzor pologuľa 20,83 eur/kus, 1ks/20,83 eur, forma na

	výrobu čokoládových lízaniek. • Polykarbonátová forma ovečka 17,90 eur/kus, 1ks/17,90 eur, • forma na výrobu pralínok. Magnetická forma 1000L13 49,07 eur/kus, 1ks/49,07 eur, forma na výrobu pralínok. • Magnetická forma 1000L07 49,07 eur/kus, 1ks/49,07 eur, forma na výrobu pralínok.
Hlavná aktivita 2	1. 2. <u>2. Hlavná aktivita - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností</u> <u>Podaktivita 2.1. – Pedagogický klub elementárnych reálií</u> <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne <u>Cieľová skupina:</u> 10 pedagogickí pracovníci ZŠ <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • Klub bez písomného výstupu • Počet členov: 10 Na ceste za poznáním v dobe zaplavenej novými poznatkami a informáciami je dôležité, ako si s nimi žiak dokáže poradiť a využiť ich. Škola má pomôcť žiakovi, aby bol na to pripravený, preto je tiež dôležité, v akej kvalite sa u žiaka rozvíja schopnosť spracovať informácie. Prostredníctvom tejto schopnosti sa žiak učí novým vedomostiam a ich aplikácii v riešení rôznych úloh, situácií, problémov. Z tohto dôvodu vyplýva potreba podpory čitateľskej gramotnosti žiakov. Zameriame sa aj na rozvoj matematickej gramotnosti, ktorá je chápaná ako schopnosť žiakov použiť svoje matematické poznatky pri ujasnení si problémov reálneho sveta a pri realizácii úloh vyplývajúcich z riešenia takýchto problémov. Rovnako dôležitý je aj rozvoj prírodovednej gramotnosti, aby sme vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby sme neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, poruchy a prírodné katastrofy. Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. Pre potreby optimálneho fungovania Klubu elementárnych reálií sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu, nakoľko všetci členovia klubu podobným typom vzdelávania v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich s implementáciou prostriedkov IKT do vyučovania, využívania rôznych edukačných programov, didaktických pomôcok, vzdelávacích portálov a implementáciou prvkov Dalton plánu. Členmi Klubu elementárnych reálií sú: • Iveta Rončáková • Zuzana Fašková

- Magdaléna Pompová
- Ľubica Kubušová
- Ľubica Horská
- Milena Nepšinská
- Klaudia Kupcová
- Marcela Muránska
- Martina Janáčová
- Katarína Luptáková

Klub elementárnych reálií tvoria 10 učitelia I. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní 3 hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu elementárnych reálií sa budú riešiť najmä otázky rozvoja čitateľskej, prírodovednej, a matematickej gramotnosti počas vyučovania všetkých predmetov, identifikovania problémov vo vzdelávaní a možných spôsobov ich riešenia. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT.

Na druhom stretnutí klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, používaním výučbových aplikácií na tabletoch, oboznámením sa so vzdelávacími programami a edukačnými portálmi.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi 1. stupňa ZŠ s rôznymi úrovňami vedomostí a zručností. Čoraz viac žiakov má logopedický problém, poruchu učenia alebo iný zdravotný problém, ktorý mu neumožňuje dosahovať výborné výsledky bez učenia sa nad rámec určeného času. Nedokážu sa zorientovať v množstve informácií, ktoré ich obklopujú. Preto je potrebné zamerať pozornosť na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosť žiakov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Učitelia, vychovávatelia i asistentky učiteľa sa na stretnutiach klubu oboznámia z novými metódami, pomôckami, vymenia si navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov ale i pre samotných pedagógov školy.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 10 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 08/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 10 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – potreba efektívneho využitia pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy

Výstupy: 10 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Podaktivita 2.2. – Pedagogický klub prírodných vied

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 6 pedagogickí pracovníci ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- Klub bez písomného výstupu
- Počet členov: 6

V rámci prírodovedných predmetov na základnej škole žiaci poznávajú javy a procesy prebiehajúce v živote vo vzájomných súvislostiach. Žiaci sú vedení k chápaniu prírody ako celku. Vyučovanie sa sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia. Najúčinnější spôsob vzdelávania žiakov sa opiera o praktickú skúsenosť, experiment a aplikáciu, čo sa snažíme žiakom na sekundárnom stupni ZŠ ponúknuť.

Pre potreby optimálneho fungovania Klubu prírodných vied sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich v snahe zvýšiť efektívnosť vyučovania prírodovedných predmetov. Implementovať prostriedkov IKT do vyučovania, využívať rôzne edukačné programy a vzdelávacie portály.

Členmi Klubu prírodných vied sú:

- Zuzana Šušorová
- Dana Kubašiová
- Ľubica Blaženiaková
- Lucia Kurajdová
- Iveta Bergelová
- Paulína Kubušová

V súčasnej dobe sledujeme nižší záujem žiakov vzdelávať sa v oblasti prírodných vied, čo sa prejavuje nezáujmom zúčastňovať rôznych prírodovedných súťaží a tiež pri výbere budúce povolania. Oblasť prírodných vied spoločne s technickými vedami patrí medzi tie vedné disciplíny, v ktorých sa pomerne často objavujú aj hodnotné aplikácie a riešenie konkrétnych problémov spoločnosti a hospodárstva v oblastiach, ktorým sa venujú. Preto je potrebné v žiakoch vzbudiť vyšší záujem v tejto oblasti. Klub prírodných vied tvoria 6 učiteľia II. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní 3 hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu prírodných vied sa budú riešiť najmä otázky vzbudenie vyššieho záujmu žiakov o prírodovedné predmety, identifikovania problémov vo vzdelávaní a možných spôsobov ich riešenia. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Posledné roky pribúda čoraz viac žiakov z málopodnetného prostredia, ktoré je príčinou horších výsledkov u takýchto žiakov. Častejší je výskyt rôznych porúch učenia. So skúsenosti vieme, že aj takíto žiaci v sebe skrývajú veľký potenciál a chceli by sme im pomôcť novými metódami, pomôckami. Vymeníme si navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov ale i pre samotných pedagógov školy.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 6 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 08/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 6 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 6 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Podaktivita 2.3. – Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 7 pedagogickí pracovníci ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- Klub bez písomného výstupu
- Počet členov: 7

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Čítanie teda zahŕňa nielen zvládnutie techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie, využitie v každodennom živote.

Pre potreby optimálneho fungovania Klubu čitateľskej gramotnosti sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu. Nakoľko v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov sú značné rezervy, všetci členovia klubu sa budú snažiť o rozvoj práve v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich, využívania rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.

Členmi Klubu čitateľskej gramotnosti sú:

- Mgr. Viera Tisovčíková
- PaedDr. Drahomíra Tereňová
- Mgr. Stanislava Vraniaková
- Mgr. Ľubica Blaženiaková
- Mgr. Martina Muchová
- MgrArt. Juraj Mucha
- Mgr. Alena Blaschkeová

V našich podmienkach sa pri pojme čítanie, čitateľská gramotnosť vybavuje okamžite súvislosť s vyučovacím predmetom čítanie a slovenský jazyk a literatúra, resp. iný vyučovací jazyk. V pohľade na čitateľskú gramotnosť však nastali v poslednom období významné zmeny. Je pravdou, že žiak získava základné zručnosti čitateľskej gramotnosti najprv v rámci hodín vyučovacieho jazyka. Avšak vzhľadom na to, že čitateľskú gramotnosť dnes vnímame ako nadpredmetovú, prienikovú zručnosť, je ju nevyhnutné cielene rozvíjať aj vo vyučovaní ostatných vyučovacích predmetov. Totiž komplexné zručnosti čitateľskej gramotnosti ďaleko presahujú priestor, ktorý na jej nácvik a rozvíjanie u žiaka poskytuje vyučovanie vyučovacieho jazyka. Takýto prístup súvisí s cieľom čitateľskej gramotnosti, ktorým je čitateľ schopný čítať a

	spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To možno realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov. Klub čitateľskej gramotnosti tvoria 7 učitelia II. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní 3 hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu čitateľskej gramotnosti sa budú riešiť najmä otázky implementovania čitateľskej gramotnosti do vyučovania iných predmetov, identifikovania problémov vo vzdelávaní a možných spôsobov ich riešenia. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Klub sa zameria na efektívne využívanie dokumentov a edukačného materiálu portálov www.statpedu.sk, www.minedu.sk, www.spgk.sk, www.mpc.sk, ktoré sú zamerané na zvyšovanie čitateľských kompetencií a zručností žiakov. <u>Zdôvodnenie plánovaných činností:</u> Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi z málopodnetného prostredia. Čoraz viac žiakov má logopedický problém, poruchu učenia alebo iný zdravotný problém, ktorý mu neumožňuje dosahovať výborné výsledky bez učenia sa nad rámec určeného času. Učitelia, vychovávatelia i asistentky učiteľa sa na stretnutiach klubu oboznámia z novými metódami, pomôckami, vymenia si navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov ale i pre samotných pedagógov školy. <u>Cieľ aktivity:</u> cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov <u>Popis aktivity:</u> 7 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 08/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> z personálneho hľadiska bude zabezpečené 7 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 7 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.
Hlavná aktivita 3	<u>3. Hlavná aktivita - Riadenie/koordinácia projektu</u> Riadenie predkladaného projektu bude zabezpečené internými a externými kapacitami žiadateľa. Pôjde o pozíciu v projekte – projektový manažér, hlavný finančný manažér a finančný manažér.

	<u>Projektový manažér</u> – pedagogický pracovník školy - interný pracovník - projektový manažér, v navrhovanom projekte bude zodpovedná za dodržiavanie termínov vyplývajúcich zo zmluvy o poskytnutí NFP, overovanie dokumentov a organizovanie stretnutí projektového tímu. Súčasne bude zodpovedná za koordináciu projektu, odborné pedagogické vedenie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, kontrolu činnosti všetkých aktivít projektu. <u>Hlavný finančný manažér</u> – bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o externú pozíciu, osobu s dostatočnými skúsenosťami s projektami financovanými z fondov EÚ a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce. Bude zodpovedať za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, , s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, bude zodpovedný za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti. <u>finančný manažér</u> – bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o internú pozíciu, osobu pracujúcu na pracovnú zmluvu, osobu s dostatočnými skúsenosťami s projektami financovanými z fondov EÚ a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce. Bude zodpovedať za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, , s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, bude zodpovedný za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti. <u>Žiadateľ o NFP bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formu paušálnej sadzby.</u>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby, ktorá bude použitá na nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

MINISTERSTVO

ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky								EUR				
1.1	paušálna sadzba	sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm.	637033	projekt	1	5439,36	5 439,36	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu; Podporné aktivity		5 439,36	
1.	Spolu						5 439,36				5 439,36	
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						8 663,21				8 663,21	
2.1.1.	Svetlá	112 - Zásoby	633004	ks	1	249,00 €	249,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti Envirofilmúška . Výpočet 1 ks x 249,00 eur = 249,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	249,00	
2.1.2.	Konštrukcia na fotoplátne	112 - Zásoby	633004	ks	1	58,99 €	58,99	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti Envirofilmúška . Výpočet 1 ks x 58,99 eur = 58,99 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	58,99	
2.1.3.	Fotoplátne	112 - Zásoby	633004	ks	1	55,92 €	55,92	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Envirofilmúška . Výpočet 1 ks x 55,92 eur = 55,92 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	55,92	
2.1.5.	Kuchynský multifunkčný robot	112 - Zásoby	633004	ks	1	579,00 €	579,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Šikalky . Výpočet 1 ks x 579,00 eur = 579,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	579,00	

2.1.6.	Magnetická forma 1000L07	112 - Zásoby	633004	ks	1	49,07 €	49,07	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Pečenie. Výpočet 1 ks x 49,07 eur = 49,07 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	49,07	
2.1.7.	Magnetická forma 1000L13	112 - Zásoby	633004	ks	1	49,07 €	49,07	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Pečenie. Výpočet 1 ks x 49,07 eur = 49,07 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	49,07	
2.1.8.	Polykarbonátová forma ovečka	112 - Zásoby	633004	ks	1	17,90 €	17,90	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Pečenie. Výpočet 1 ks x 17,90 eur = 17,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,90	
2.1.9.	Temperovací stroj Martellato	112 - Zásoby	633004	ks	1	450,00 €	450,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Pečenie. Výpočet 1 ks x 450,00 eur = 450,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	450,00	
2.1.10.	Polykarbonátová forma - magnetická vzor	112 - Zásoby	633004	ks	1	20,83 €	20,83	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Pečenie. Výpočet 1 ks x 20,83 eur = 20,83 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	20,83	
2.1.11.	Bresses Biotar DLX Junior - mik	112 - Zásoby	633004	ks	1	46,28 €	46,28	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Poznajko. Výpočet 1 ks x 46,28 eur = 46,28,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	46,28	
2.1.12.	Magický tekutý piesok	112 - Zásoby	633004	ks	3	4,90 €	14,70	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Poznajko. Výpočet 3 ks x 4,90 eur = 14,70 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	14,70	
2.1.13.	Detská prilba Fila Skates Junior	112 - Zásoby	633004	ks	5	22,99 €	114,95	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Poznajko. Výpočet 5 ks x 22,99 eur = 114,95 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	114,95	
2.1.14.	Chrániče Rollerblade Bladegear	112 - Zásoby	633004	ks	5	23,00 €	115,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Poznajko. Výpočet 5 ks x 23,00 eur = 115,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	115,00	

2.1.15.	Kolobežka Spartan Stunt	112 - Zásoby	633004	ks	5	54,00 €	270,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Poznajko . Výpočet 5 ks x 54,00 eur = 270,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	270,00	
2.1.16.	Sada Logico Piccolo	112 - Zásoby	633004	ks	17	49,40 €	839,80	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny - Objavovanie . Výpočet 17 ks x 49,40 eur = 839,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	839,80	
2.1.17.	Simulátor kolobehu vody v prírode	112 - Zásoby	633004	ks	4	54,00 €	216,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny - Objavovanie . Výpočet 4 ks x 54,00 eur = 216,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	216,00	
2.1.18.	Merkur stavebnica 8	112 - Zásoby	633004	ks	4	138,91 €	555,64	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Strojárnik . Výpočet 4 ks x 138,91 eur = 555,64 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	555,64	
2.1.19.	Bižutéria z recyklovateľného materiálu	112 - Zásoby	633004	ks	2	9,90 €	19,80	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 2 ks x 9,90 eur = 19,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	19,80	
2.1.20.	Auto na vodu	112 - Zásoby	633004	ks	1	26,00 €	26,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 26,00 eur = 26,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	26,00	
2.1.21.	ECO science toys	112 - Zásoby	633004	ks	1	15,09 €	15,09	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 15,09 eur = 15,09 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	15,09	
2.1.22.	Ekologická stavebnica Vláčik	112 - Zásoby	633004	ks	1	17,36 €	17,36	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 17,36 eur = 17,36 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	17,36	
2.1.23.	Dom budúcnosti	112 - Zásoby	633004	ks	1	99,00 €	99,00	Didaktická pomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 99,00 eur = 99,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	99,00	

2.1.24.	Mlyn na solárny pohon	112 - Zásoby	633004	ks	1	81,49 €	81,49	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 81,49 eur = 81,49 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	81,49	
2.1.25.	Motorka na slánú vodu	112 - Zásoby	633004	ks	1	15,90 €	15,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 15,90 eur = 15,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	15,90	
2.1.26.	Solárna stavebnica - Rotujúca Zem	112 - Zásoby	633004	ks	1	14,95 €	14,95	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 14,95 eur = 14,95 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	14,95	
2.1.27.	Autíčko poháňané vzduchom	112 - Zásoby	633004	ks	1	20,90 €	20,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 20,90 eur = 20,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	20,90	
2.1.28.	Textilná dekorácia hruška	112 - Zásoby	633004	ks	1	59,90 €	59,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 59,90 eur = 59,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	59,90	
2.1.29.	Technická stavebnica Kosmos - energia vody	112 - Zásoby	633004	ks	1	49,00 €	49,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 49,00 eur = 49,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	49,00	
2.1.30.	Technická stavebnica Kosmos - veterná energia	112 - Zásoby	633004	ks	1	39,00 €	39,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 1 ks x 39,00 eur = 39,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	39,00	
2.1.31.	Recyklácia papiera	112 - Zásoby	633004	ks	2	19,99 €	39,98	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 2 ks x 19,99 eur = 39,98 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	39,98	
2.1.32.	Továreň na sviečky	112 - Zásoby	633004	ks	2	11,99 €	23,98	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálček . Výpočet 2 ks x 11,99 eur = 23,98 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	23,98	

2.1.33.	Solárna drevená hračka Drevorubač	112 - Zásoby	633004	ks	1	24,90 €	24,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Environmentálčiek . Výpočet 1 ks x 24,90 eur = 24,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	24,90	
2.1.34.	TS Matematika 1	112 - Zásoby	633004	ks	1	129,90 €	129,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Bystré hlavičky . Výpočet 1 ks x 129,90 eur = 129,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	129,90	
2.1.35.	TS Detský kútik 4	112 - Zásoby	633004	ks	1	119,90 €	119,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Bystré hlavičky . Výpočet 1 ks x 119,90 eur = 119,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	119,90	
2.1.36.	TS Detský kútik 2	112 - Zásoby	633004	ks	1	87,30 €	87,30	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Bystré hlavičky . Výpočet 1 ks x 87,30 eur = 87,30 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	87,30	
2.1.37.	TS Detský kútik 5	112 - Zásoby	633004	ks	1	104,00 €	104,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Bystré hlavičky . Výpočet 2 ks x 104,00 eur = 104,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	104,00	
2.1.38.	TS Detský kútik 1	112 - Zásoby	633004	ks	1	119,90 €	119,90	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Bystré hlavičky . Výpočet 2 ks x 119,90 eur = 119,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	119,90	
2.1.39.	Diktafón	112 - Zásoby	633004	ks	1	233,08 €	233,08	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Novinár . Výpočet 2 ks x 233,08 eur = 233,08 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	233,08	
2.1.40.	Viazač	112 - Zásoby	633004	ks	1	309,49 €	309,49	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby mimoškolskej činnosti - Novinár . Výpočet 1 ks x 309,49 eur = 309,49 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	309,49	
2.1.41.	Základná sada pre simuláciu úrazov I	112 - Zásoby	633004	ks	1	327,60 €	327,60	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Mladý záchranár . Výpočet 1 ks x 327,60 eur = 327,60 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	327,60	

2.1.42.	5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov	112 - Zásoby	633004	ks	2	19,54 €	39,08	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Mladý záchranár . Výpočet 2 ks x 19,54 eur = 39,08 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	39,08	
2.1.43.	Resuscitačný model Baby Anne	112 - Zásoby	633004	ks	1	199,00 €	199,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Mladý záchranár . Výpočet 1 ks x 199,00 eur = 199,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	199,00	
2.1.44.	Nástenná tabuľ - podstatné m.	112 - Zásoby	633004	ks	3	89,00 €	267,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Čitateľská gramotnosť . Výpočet 3 ks x 89,00 eur = 267,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	267,00	
2.1.45.	Nástenná tabuľa - číslovky	112 - Zásoby	633004	ks	3	89,00 €	267,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Čitateľská gramotnosť . Výpočet 3 ks x 89,00 eur = 267,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	267,00	
2.1.46.	Magnetická stovková tabuľa	112 - Zásoby	633004	ks	2	78,90 €	157,80	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 2 ks x 78,90 eur = 157,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	157,80	
2.1.47.	Magnetická sada euro peňazí	112 - Zásoby	633004	ks	4	39,00 €	156,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 4 ks x 39,00 eur = 156,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	156,00	
2.1.48.	Animačné štúdio	112 - Zásoby	633004	ks	1	78,00 €	78,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 1 ks x 78,00 eur = 78,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	78,00	
2.1.49.	Mikroskop Delta Optical Smart 5MP PRO	112 - Zásoby	633004	ks	2	86,11 €	172,22	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 2 ks x 86,11 eur = 172,22 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	172,22	
2.1.50.	Bresser Advance ICD 10x-160x Stereo Microscop	112 - Zásoby	633004	ks	1	540,17 €	540,17	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Ekovýchova . Výpočet 1 ks x 540,17 eur = 540,17 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	540,17	

2.1.51.	Afrika - mapa	112 - Zásoby	633004	ks	1	98,00 €	98,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Zázitková geografia . Výpočet 1 ks x 98,00 eur = 98,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	98,00	
2.1.52.	Ázia - mapa	112 - Zásoby	633004	ks	1	98,00 €	98,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Zázitková geografia . Výpočet 1 ks x 98,00 eur = 98,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	98,00	
2.1.53.	Afrika - spoločenská hra	112 - Zásoby	633004	ks	3	17,09 €	51,27	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Zázitková geografia . Výpočet 3 ks x 17,09 eur = 51,27 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	51,27	
2.1.54.	Ázia - politická mapa	112 - Zásoby	633004	ks	1	98,00 €	98,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Zázitková geografia . Výpočet 1 ks x 98,00 eur = 98,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	98,00	
2.1.55.	Limitovaná kolekcia grand prix 32 DVD	112 - Zásoby	633004	ks	1	199,00 €	199,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Zázitková geografia . Výpočet 1 ks x 199,00 eur = 199,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	199,00	
2.1.56.	Notebook Lenovo IdeaPad	112 - Zásoby	633002	ks	2	228,00 €	456,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 2 ks x 228,00 eur = 456,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	456,00	
2.1.57.	Slúchadlá s mikrofónom	112 - Zásoby	633004	ks	2	14,05 €	28,10	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 2 ks x 14,05 eur = 28,10 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	28,10	
2.1.58.	Animačné štúdio	112 - Zásoby	633004	ks	1	78,00 €	78,00	Didaktickápomôcka bude použitá pre potreby extrahodiny Dalton . Výpočet 1 ks x 78,00 eur = 78,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	78,00	
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00				0,00	
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				0,00	
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				0,00	

2.	Spolu						8 663,21				8 663,21	
3.	Koordinácia projektu											
	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						23 308,80				23 308,80	
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	432	16,00 €	6 912,00	Projektový manažér bude na projekte pracovať 18 hod./mesačne, pôjde o riaditeľa školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 18,00 hod. x 24 mesiacov x 16,00 eur cena práce /hod. = 6 912,00 eur. Pracovná náplň: •zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, •sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, •zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, •zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, •zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. •koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, •zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 912,00	
3.1.2.	Hlavný finančný manažér - hrubá mzda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	600	14,00 €	8 400,00	Hlavný finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti, tzn. dodávateľsky a bude vybraný na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti, tzn. 25,00 hod. x 24 mesiacov x 14,00 eur/hod. hrubá mzda = 8 400,00 eur. Pracovná náplň: •zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, •zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, •zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, •zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), •zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, •sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	8 400,00	
3.1.2.1.	Hlavný finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610621	projekt	1	2 956,80 €	2 956,80	Hlavný finančný manažér - výška nákladov je určená ako odvody zamestnávateľa z hrubej mzdy 8 400 eur, tzn. 8400 eur x 0,352 = 2 956,80 eur.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	2 956,80	

								Finančný manažér bude na projekte pracovať 15 hod./mesačne, pôjde o pracovníka školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy a má niekoľkoleté skúsenosti s realizáciou projektov, bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 15,00 hod. x 24 mesiacov x 14,00 eur/hod. = 5040,00 eur. Pracovná náplň: *zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, *zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, *zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, *zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), *zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.				
3.1.3.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	360	14,00 €	5 040,00		Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	5 040,00	
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00				0,00	
3.2.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				0,00	
3.2.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				0,00	
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						23 308,80				23 308,80	
4. Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných,												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						12 953,60				12 953,60	
4.1.1.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 1. Bystré hlavičky	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.2.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 2. Envirofilmuška	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.3.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 3. Novinár	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	

4.1.4.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 4. Poznajko	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.5.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 5. Strojárnik	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.6.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 6. Šikulky	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.7.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 7. ENVIRONMENTÁLČEK	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.1.8.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 8. Pečenie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10,12 €	1 619,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň spolu 80 hod.. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,12 = 1619,20 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 619,20	
4.2.	Cestovné náhrady **											
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)											
4.4.	Ostatné výdavky - priame											
4.5.	Podpora frekventantov						144,91				144,91	
4.5.1.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	144,91 €	144,91	MIMOŠKOLSKÁ AKTIVITA knihy: Poznajko - kniha Ako funguje svet 8,28 €/1 ks ; kniha Detský atlas sveta 19,90 €/1 ks EXTRA HODINY knihy: Zážitková geografia - kniha Afrika navždy 18,91 €/1 ks x 3 ks = 56,73 € ; kniha Ázia - všetko čo chceš vedieť 6,00 €/1 ks x 10 ks = 60,00 €	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	144,91	
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						10 296,00				10 296,00	
4.6.1.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Zážitková geografia	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	936,00 €	936,00	Rozsah hodín predstavuje 1 extrahodinu za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod., v školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu: 40 + 40 = 80 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 936,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		936,00	

4.6.2.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Ekovýchova	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	936,00 €	936,00	Rozsah hodín predstavuje 1 extrahodinu za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Zahŕňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod., v školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu: 40 + 40 = 80 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 936,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		936,00	
4.6.3.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Dalton	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	3 744,00 €	3 744,00	Rozsah hodín predstavuje 3 extrahodiny za týždeň, po dobu 40 týždňov počas školského roka, 2019/2020 a 5 extrahodín za týždeň, po dobu 40 týždňov počas školského roka 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 3 hod./týždeň, spolu 120 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 5 hod./týždeň, spolu 200 hod. Výpočet spolu: 120 + 200 = 320 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 3744,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		3 744,00	
4.6.4.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Mladý záchranár	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	1 404,00 €	1 404,00	Rozsah hodín predstavuje 1 extrahodinu za týždeň, po dobu 40 týždňov počas školského roka, 2019/2020. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 40+80=120 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 1404,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		1 404,00	
4.6.5.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Objavovanie	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	1 872,00 €	1 872,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. Zahŕňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 80 + 80 = 160 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 1872,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		1 872,00	
4.6.6.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - Čitateľská gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	610620	projekt	1	1 404,00 €	1 404,00	Rozsah hodín predstavuje 1 extrahodinu za týždeň v školskom roku 2019/2020 a 2 extrahodiny za týždeň v školskom roku 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod., v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 40 + 80 = 120 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 1404,00 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		1 404,00	
4.	Spolu						23 394,51				23 394,51	
5. Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane												
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						29 256,00				29 256,00	
5.6.1.	Pedagogický klub - ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	8 904,00 €	8 904,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 7 pedagógov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 7 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 8904,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		8 904,00	
5.6.2.	Pedagogický klub - ELEMENTÁRNYCH REÁLII	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12 720,00 €	12 720,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 10 pedagógov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 10 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 12 720,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		12 720,00	
5.6.3.	Pedagogický klub - PRÍRODNÝCH VIED	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00 €	7 632,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 6 pedagógov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 6 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 7632,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		7 632,00	
5.2.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00				0,00	
5.2.1.		518 - Ostatné služby	637004	projekt	1		0,00				0,00	
5.	Spolu						29 256,00				29 256,00	
Riadenie rizík (ak X. relevantné)												

X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	4503,09	4 503,09	Na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, úprava výšky stravného) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Taktiež ju je možné použiť na úpravu štandardnej stupnice jednotkových cien, resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov. Plus bude ju možné použiť na pokrytie vyšších cien na didaktické pomôcky a školaici materiál zakúpený v rámci uskutočneného VO.	vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	4 503,09	
X.	Spolu					4 503,09			4 503,09	
	CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU					94 564,97			94 564,97	

	Kontrola kritérií efektivity rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	5 439,36	7,17%	15,00%	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov -
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	8 663,21	11,41%	30,00%	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	0			z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	0			z priamych výdavkov
4.	Riziková prirážka	4 503,09	5,00%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

****V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách.**

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.