

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AHD4

**DODATOK č. 3**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/152/2020

registračné číslo dodatku: : 0605/2020-D3

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

**v zastúpení**

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

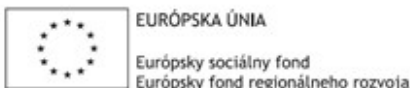
e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Karpatská nadácia  
sídlo: Letná 27, 040 01 Košice - mestská časť Sever  
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
konajúci: PhDr. Laura Dittel  
IČO: 31995420  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [laura.dittel@karpatskanadacia.sk](mailto:laura.dittel@karpatskanadacia.sk)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

### Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 14. 03. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/152/2020** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0605/2020-D1), Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0605/2020-D2) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

### Článok 2

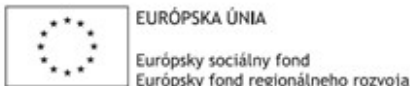
**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.



4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**PhDr. Laura Dittel**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

## Predmet podpory NFP

### časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>O PROGRAME MYMACHINE</p> <p><b>MyMachine je vzdelávací program rozvíjajúci tvorivé myslenie detí a mládeže.</b> Dáva šancu vynaliezavým deťom a mladým ľuďom nachádzať technické riešenia pre originálne nápady – vysnívané vynálezy. <b>Jeho jedinečnosť spočíva v spolupráci troch úrovní vzdelávacieho systému</b> – základných, stredných odborných a vysokých škôl na spoločnom projekte. Deti a mladí ľudia sa učia pracovať v tímoch, komunikovať, prezentovať, vnímať a rešpektovať vzájomne svoje talenty, kriticky myslieť a tvorivo pristupovať k riešeniu problémov. MyMachine kladie dôraz na technické smery vzdelávania – vedu, technológiu, inžinierstvo, umenie a matematiku – STE(A)M. MyMachine je medzinárodný program, vznikol v Belgicku a v súčasnosti sa realizuje v šiestich krajinách sveta vrátane Juhoafrickej republiky, Slovinska, Portugalska a Nórska. Na Slovensku ho od roku 2016 testuje a zastrešuje Karpatská nadácia. Program získal viaceré medzinárodné ocenenia, z najvýznamnejších možno spomenúť:</p> <p>HUNDRED – INNOVATOR 2020 REIMAGINE EDUCATION – PRESENCE LEARNING: GOLD WINNER 2018 UNITED NATIONS – WORLD SUMMIT AWARD 2009</p> <p>Počas zapojenia do programu MyMachine sa študenti učia, že mať nápady je dôležité a že by sa nemali báť vyjadriť svoje myšlienky – aj keď sa na začiatku môžu zdať trochu nezvyčajné alebo byť priveľkou výzvou. <b>Učia sa, čo je potrebné na to, aby sa z nápadu stala skutočnosť a že sa k tomu dá dopracovať vzájomným rešpektovaním talentov, spoločnou tvorbou, spoluprácou a vytrvalosťou.</b> Pedagógovia v programe zažívajú, že výučbu je možné založiť na inom prístupe ako na tradičnom uzavretom systéme, ktorý prebieha v triede. Participujú na procese <b>otvoreného vzdelávania, ktoré študentom dokazuje, že to, čo sa deje v triede, môže mať dopad na skutočný svet.</b> To je kľúčový moment, keď si uvedomia, že MyMachine a vzdelávanie ako také im prináša zručnosti potrebné pre život.</p> <p><b>Program prebieha počas jedného školského roka a má tri fázy:</b></p> <p><b>1. Myšlienka:</b> deti na základných školách vo veku od 6 do 12 rokov vymýšľajú a prezentujú formou kresieb</p>

svoje vysnívané vynálezy. MyMachine kladie dôraz na dôležitosť a potrebnosť každého jedného vynálezu.  
**2. Koncept:** v tejto fáze sa návrhu vynálezov venujú mladí ľudia – študenti vysokých technických škôl a produktového dizajnu. Detské kresby menia na funkčné koncepty, najlepšie návrhy sú následne spracované do plánov, schém a modelov.

**3. Prototyp:** v poslednej fáze sú technické výkresy a rozpracované riešenia odovzdané študentom stredných odborných škôl technického a umeleckého zamerania. Študenti vytvoria skutočné prototypy vynálezov v spolupráci s deťmi, ktoré ich vymysleli a s vysokoškólákmi, ktorí navrhli dizajn.

#### PRINCÍPY PROGRAMU MYMACHINE

- Medzigeneračná spolupráca

Metodika MyMachine definuje tri fázy programu, z ktorých každá je určená primárne jednému stupňu vzdelávacieho systému. Program však podporuje spoločnú tvorbu žiakov, do každej fázy zapája aj ďalšie stupne vzdelávania a žiaci a študenti počas celého cyklu spolupracujú ako rovnocenní partneri.

- Empatia

Empatia je schopnosť vidieť svet očami iných ľudí. V prieskume spoločnosti LinkedIn z roku 2019, ktorý sa pýtal na najdôležitejšie schopnosti lídrov, vyšla empatia ako najžiadanejšia zručnosť. MyMachine považuje každý detský nápad za dôležitý, jeho hlavnou zásadou je, že nejde o súťaž. Pri kreslení vynálezov deťmi zo základných škôl využívame metódu brainstormingu - deti neusmerňujeme, ich nápady nehodnotíme, nehovoríme im, že sa niečo „nedá“, naopak, motivujeme ich vymýšľať čo najfantazijnejšie vynálezy. Pýtame sa a počúvame ich, prečo prišli práve s takýmto nápadom. Deti si potom sami spoločne v rámci triedy vyberú, ktorý vynález by chceli najviac vidieť v realite a vyskúšať si ho. Pre deti je najväčším zážitkom z programu MyMachine to, že niekto ich nápad zrealizuje a dotiahne až dokonca a tento zážitok im mení pohľad na život. Pochopia, že nemusia byť len pasívnym prijímateľom, ale môžu aktívne prispievať k zlepšovaniu spoločnosti.

- „Design Thinking“

Design Thinking je inovatívna metóda, ktorá sa používa pri navrhovaní nových produktov a služieb a je to tiež tvorivý prístup k riešeniu zložitých problém. Študenti všetkých vekových skupín sa v MyMachine učia kľúčovým krokom metódy Design Thinking, ktoré sú potrebné na to, aby sa nápad na nový vynález premietol do konceptu dizajnu a funkčného prototypu. Metóda Design Thinking sa skladá z piatich fáz – vcítenie sa do zákazníka (Empatize), nájdenie a pomenovanie problému (Definition), generovanie nápadov (Ideate), tvorba prototypu (Prototype) a testovanie (Test). Dôležitými predpokladmi fungovania metódy je pritom nelineárnosť a flexibilita jednotlivých fáz.

- Tvorivosť

Vymyslieť a nakresliť vysnívaný vynález, premeniť nápad na koncept, zhotovenie funkčného prototypu na základe konceptu – pri všetkých týchto krokoch musia žiaci a študenti využívať svoju fantáziu a tvorivosť,

aby spoločne dospeli k želanému výsledku.

- Ste(a)m

MyMachine kladie dôraz na technické smery vzdelávania – vedu, technológiu, inžinierstvo, umenie a matematiku. Žiaci a študenti získajú prehľad o tom, čo znamená STE(A)M v reálnom živote a učia sa, ako by tieto zručnosti mohli ovplyvniť ich budúce povolania.

- Podnikateľské zručnosti

MyMachine podporuje rozvoj podnikateľských zručností zapojených žiakov a študentov. Učia sa, čo zahŕňa proces tvorby nového produktu alebo služby od nápadu cez návrhy na realizáciu až po funkčný prototyp. Učia sa pracovať v tímoch a rešpektovať vzájomne svoje zručnosti, čím im program simuluje ich budúci pracovný život.

- Zručnosti pre 21. storočie

Dnešné pracovné miesta si čoraz viac vyžadujú znalosti v oblastiach STE(A)M spolu s kompetenciami v oblastiach, ktoré sa bežne označujú ako zručnosti 21.storočia - kognitívne alebo sociálno-emocionálne zručnosti ako sú kreativita, komunikácia, spolupráca a vytrvalosť.

#### HLAVNÁ AKTIVITA

##### **Realizácia dvoch ročníkov programu MyMachine a zhodnotenie úrovne nadobudnutých sledovaných kompetencií žiakov a študentov**

Začiatok hlavnej aktivity: 11 / 2020

Ukončenie hlavnej aktivity: 12 / 2022

Celková dĺžka realizácie hlavnej aktivity: 26 mesiacov

**Cieľová skupina za hlavnú aktivitu ako celok (projekt):** žiaci základných škôl vo veku 6-12 rokov a študenti stredných odborných škôl technického a umeleckého zamerania

Do realizácie zapojíme min. 24 základných a min. 16 stredných odborných škôl.

##### **Cieľ hlavnej aktivity:**

Realizovať inkluzívny vzdelávací program zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a študentov potrebných pre ich pracovné uplatnenie a život v 21.storočí v siedmych menej rozvinutých krajoch Slovenska.

Ďalšie ciele hlavnej aktivity:

1. Prispieť k rozvoju 4 kľúčových kompetencií (4K: kreativita, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca) žiakov a študentov.

2. Podporiť rovnocenný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, presadzovať princíp rovnosti a nediskriminácie.
3. Prispieť k popularizácii vzdelávania tzv. STE(A)M predmetov (veda, technológia, inžinierstvo, umenia a matematika).
4. Prispieť ku prepájaniu 3 stupňov vzdelávania: základného, stredného a vysokého
5. Prispieť ku Horizontálnemu princípu programu (HP) Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia: pri výbere škôl zachováme princíp rovnosti – zapojíme pestré spektrum škôl (mestské/vidiecke, štátne/súkromné/cirkevné, tradičné/alternatívne, aktívne/s nedostatkom príležitostí na zapojenie sa do inovatívnych programov, so žiakmi so špeciálnymi potrebami/z vylúčených komunít/s postihnutím/z menšinovej populácie atď.).
6. Prispieť ku HP programu Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia: Ukázať, že všetky deti sú tvorivé – rovnako chlapci ako dievčatá, rovnako z majority ako z minorít.

V rámci **Hlavnej aktivity** budú realizované nasledovné **3 Podaktivity**:

Podaktivita 1.1:

#### **1.1 Realizácia programu MyMachine – 1. školský rok**

Začiatok Podaktivity: 11 / 2020

Ukončenie Podaktivity: 06 / 2022

Celková dĺžka realizácie Podaktivity: 20 mesiacov

Miesto realizácie: košický, prešovský, žilinský a trnavský kraj

#### **Program bude prebiehať v troch fázach podľa predpísanej metodológie:**

**1. Myšlienka:** Deti na základných školách vo veku od 6 do 12 rokov vymýšľajú a kreslia svoje vysnívané vynálezy. Na základnej škole je do programu zapojená zvyčajne jedna trieda alebo jeden ročník. Deti kreslia svoje vysnívané vynálezy počas tvorivého workshopu, ktorý vedie jeden z koordinátorov programu a jeho účastníkmi sú aj študenti zapojených vysokých škôl. V prípade, že sa v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou šírením nákazy vírusu COVID 19 tvorivé workshopy nebudú dať zrealizovať prezenčnou formou priamo v škole – offline, workshop zrealizujeme online, prostredníctvom programov ZOOM alebo MS Teams.

MyMachine kladie dôraz na dôležitosť a potrebnosť každého jedného vynálezu. MyMachine nie je súťaž, kresby detí nehodnotíme ani ich pri tvorbe neusmerňujeme. Deti prezentujú svoje vynálezy pred spolužiakmi a následne spoločne vyberú najlepšie nápady, ktoré by chceli zrealizovať.

**2. Koncept:** V tejto fáze sa návrhu vynálezov venujú študenti vysokých technických škôl a produktového dizajnu. Detské kresby menia na funkčné koncepty, najlepšie návrhy sú následne spracované do plánov, schém a modelov. Počas tohto procesu aktívne komunikujú s deťmi zo základných škôl, od ktorých dostali

„zadanie“. Zapojení študenti získajú možnosť konzultácie s odborníkmi z praxe. Na záver tejto fázy študenti univerzít vo forme prezentácie a makety odprezentujú koncept deťom základných škôl počas stretnutí vynálezcov, ktoré sa konajú priamo na pôde partnerských univerzít (podpora záujmu o budúce štúdium na univerzite technického zamerania). Deti poskytnú vysokoškolákovi poslednú spätnú väzbu, po zapracovaní ktorej prechádza program do tretej fázy realizácie. V prípade, že sa v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou šírením nákazy vírusu COVID 19 stretnutia vynálezcov nebudú dať zrealizovať prezenčnou formou - offline, stretnutia zrealizujeme online, prostredníctvom programov ZOOM alebo MS Teams.

**3. Prototyp:** V poslednej fáze sú technické výkresy a rozpracované riešenia odovzdané študentom stredných odborných škôl technického a/alebo umeleckého zamerania. Študenti vytvoria skutočné prototypy vynálezov v spolupráci s deťmi, ktoré ich vymysleli a s vysokoškolákmi, ktorí navrhli dizajn. Študenti pracujú na vynáleze počas vyučovania v školských dielňach, v prípade spolupráce s firemným partnerom môžu študenti pracovať v prevádzke/výrobnej hale partnera pod vedením tamojších majstrov. Ukončením ročníka je **séria záverečných podujatí „MyMachine EXPO“**. Záverečné podujatia prebehnú online alebo priamo na jednotlivých zapojených základných školách alebo v jednotlivých regiónoch na pôde partnerov (podľa aktuálne platných protipandemických opatrení s dodržaním všetkých bezpečnostných predpisov).

**1 trieda/ročník základnej školy + 1 tím študentov zapojenej vysokej školy + 1 tím študentov strednej odbornej školy = 1 vynález**

**Cieľová skupina: 260 žiakov základných a stredných odborných škôl**

#### **Spôsob zabezpečenia realizácie Podaktivity 1.1**

Realizácia Podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – interné – odborné činnosti:

- Koordinátor/koordinátorka odborných aktivít (košický a prešovský kraj)
- Koordinátor/koordinátorka aktivít pre nové regióny (žilinský a trnavský kraj)
- Manažér/manažérka kvality – senior manažér/ka

#### **Výstupy a výsledky Podaktivity 1.1**

- 220 kresieb vysnívaných vynálezov od detí zo základných škôl
- 11 funkčných prototypov vynálezov
- séria záverečných podujatí „MyMachine EXPO“

Podaktivita 1.2



### **1.2 Realizácia programu MyMachine – 2. školský rok**

Začiatok Podaktivity: 09 / 2021

Ukončenie Podaktivity: 06 / 2022

Celková dĺžka realizácie Podaktivity: 10 mesiacov

Miesto realizácie: košický, prešovský, žilinský, trnavský, banskobystrický, nitriansky a trenčiansky kraj (podľa zapojenia univerzít)

Program bude prebiehať v troch fázach podľa predpísanej metodológie (uvedenej pri Podaktivite 1.1). Špecifikom Podaktivity 1.2 je rozšírenie programu do ďalších krajov.

**Cieľová skupina: 310 žiakov základných a stredných odborných škôl**

#### **Spôsob zabezpečenia realizácie Podaktivity 1.2**

Realizácia Podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – interné – odborné činnosti:

- Koordinátor/koordinátorka odborných aktivít
- Koordinátor/koordinátorka aktivít pre nové regióny
- Manažér/manažérka kvality – senior manažér/ka

#### **Výstupy a výsledky Podaktivity 1.2**

- 260 kresieb vysnívaných vynálezov od detí zo základných škôl
- 13 funkčných prototypov vynálezov
- séria záverečných podujatí „MyMachine EXPO“

Podaktivita 1.3

### **1.3 Zisťovanie úrovne sledovaných kompetencií žiakov a študentov a diseminácia výsledkov**

Začiatok Podaktivity: 11 / 2020

Ukončenie Podaktivity: 09 / 2022

Celková dĺžka realizácie Podaktivity: 23 mesiacov

Miesto realizácie: košický, prešovský, žilinský, trnavský, banskobystrický, nitriansky a trenčiansky kraj

V súčasnosti neexistuje jednotná metodika pre základné a stredné školy na overovanie kompetencií, na rozvoj ktorých sa projekt zameriava – tvorivosť, komunikačné zručnosti, kritické myslenie a schopnosť pracovať v tíme. Úroveň týchto kompetencií pred, po skončení a 6 mesiacov po absolvovaní programu budeme overovať dostupnými, prípadne novovznikajúcimi, nástrojmi v spolupráci s odborníkmi ako napr.

školskí psychológovia, pracovníci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Metodicko-pedagogické centrum a podobne, tak, aby sme zabezpečili relevantné výsledky. Výsledky overovania a skúsenosti z realizácie projektu budeme šíriť medzi odbornú verejnosť prostredníctvom stretnutí Neformálnej platformy aktérov vo vzdelávaní v regióne východného Slovenska Schola ludus 21.

### **Spôsob zabezpečenia realizácie Podaktivity 1.3**

Realizácia Podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami v spolupráci s externými odborníkmi. Personálne zabezpečenie – interné – odborné činnosti:

- Koordinátor/koordinátorka odborných aktivít (košický a prešovský kraj)
- Koordinátor/koordinátorka aktivít pre nové regióny (žilinský, trnavský kraj a trenčiansky kraj)
- Manažér/manažérka kvality – senior manažér/ka

Podaktivita 1.4

### **Riadenie/koordinácia projektu**

Začiatok Podaktivity: 11 / 2020

Ukončenie Podaktivity: 12 / 2022

Celková dĺžka realizácie Podaktivity: 26 mesiacov

Miesto realizácie: kancelárie Karpatskej nadácie na Letnej 27 v Košiciach

Riadenie/koordinácia projektu zahŕňa všetky podporné činnosti potrebné na realizáciu projektu ako je koordinácia implementácie projektu, komunikácia s dodávateľmi a partnermi, príprava hodnotiacich správ, finančný manažment či monitoring.

### **Spôsob zabezpečenia realizácie Podaktivity 1.4**

Realizácia Podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – interné – koordinačné činnosti:

- Projektový manažér/projektová manažérka
- Finančný manažér/finančná manažérka
- Administratívny pracovník/administratívna pracovníčka

### **ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU**

11/2020

Začiatok Podaktivity 1.4 – Riadenie/koordinácia projektu

Začiatok realizácie Podaktivity 1.1

Realizácia 1. fázy programu MyMachine – Myšlienka

	<p>Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne sledovaných kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.1 11 – 12/2020 Realizácia 2. fázy programu MyMachine – Koncept Samostatná práca študentov vysokých škôl na koncepte zadaného vynálezu Organizácia stretnutí študentov VŠ s odborníkmi z praxe – získavanie spätnej väzby na navrhnuté riešenie 01 – 02/2021 Realizácia stretnutí vynálezcov na pôde zapojených univerzít – obhajoba konceptov študentmi VŠ pred deťmi zo základných škôl, príprava prezentácie a makety vynálezu <b>02/2021 – 06/2022</b> Realizácia 3. fázy programu MyMachine – Prototyp Výroba prototypov vynálezov na zapojených stredných odborných školách alebo u firemných partnerov študentmi SOŠ, ktorí u nich absolvujú prax alebo duálne vzdelávanie Návšteva zapojených stredných odborných škôl deťmi zo zapojených základných škôl – nahliadnutie do výroby a prezentovanie študijných odborov SOŠ Aktualizácia a doplnenie databázy základných a stredných škôl v krajoch realizácie programu (KE, PO, ZA, TT, TN, NR, BB) Vytipovanie a oslovenie škôl na zapojenie do Podaktivity 1.2 so zachovaním princípu nediskriminácie s cieľom vytvoriť rôznorodú skupinu zapojených žiakov a študentov <b>05/2021 – 09/2022</b> Realizácia série záverečných podujatí Podaktivity 1.1 „MyMachine EXPO“ Práca s médiami, šírenie výstupov Podaktivity 1.1 Ukončenie Podaktivity 1.1 <b>06/2021 – 09/2022</b> Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne nadobudnutých kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.1 09 – 10/2021 Začiatok realizácie Podaktivity 1.2 Realizácia 1. fázy programu MyMachine – Myšlienka Realizácia tvorivých workshopov na zapojených základných školách za účasti zapojených študentov vysokých škôl Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne sledovaných kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.2 10 – 12/2021 Realizácia 2. fázy programu MyMachine – Koncept</p>
--	---

	<p>Samostatná práca študentov vysokých škôl na koncepte zadaného vynálezu  Organizácia stretnutí študentov VŠ s odborníkmi z praxe – získavanie spätnej väzby na navrhnuté riešenie  Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne sledovaných kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.2  12/2021 – 02/2022  Realizácia stretnutí vynálezcov na pôde zapojených univerzít – obhajoba konceptov študentmi VŠ pred deťmi zo základných škôl, príprava prezentácie a makety vynálezu  02/2022-01/2023  Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne nadobudnutých kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.1 šesť mesiacov po absolvovaní programu (aj po uplynutí obdobia realizácie predkladaného projektu)  01 – 05/2022  Realizácia 3. fázy programu MyMachine – Prototyp  Výroba prototypov vynálezov na zapojených stredných odborných školách alebo u firemných partnerov študentmi SOS, ktorí u nich absolvujú prax alebo duálne vzdelávanie  Návšteva zapojených stredných odborných škôl deťmi zo zapojených základných škôl – nahliadnutie do výroby a prezentovanie študijných odborov SOS  05 – 06/2022  Realizácia série záverečných podujatí Podaktivity 1.2 „MyMachine EXPO“  Práca s médiami, šírenie výstupov Podaktivity 1.2 programu  Ukončenie Podaktivity 1.2  06 – 09/2022  Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne nadobudnutých kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.2  Stretnutie Neformálnej platformy aktérov vo vzdelávaní v regióne východného Slovenska Schola ludus 21  09 – 12/2022  Ukončenie Podaktivity 1.4 – Riadenie/koordinácia projektu  11/2022 – 01/2023  Podaktivita 1.3 - zisťovanie úrovne nadobudnutých kompetencií žiakov a študentov zapojených do Podaktivity 1.2 šesť mesiacov po absolvovaní programu (aj po uplynutí obdobia realizácie predkladaného projektu)</p> <p><b>SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI</b>  Projekt prispieva k plneniu tematického cieľa OP Ľudské zdroje: Investovanie do vzdelania, školení a</p>
--	---

odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania  
- investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy  
- špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Príspevok projektu ku HP:

Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia. Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona), V rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb. Pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím). Hlavná aktivita projektu bude zároveň naplňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu. Študentov v rámci programu MyMachine motivujeme k využívaniu recyklovaných materiálov. Zároveň v posledných rokoch pozorujeme, že už deti zo základných škôl vnímajú citlivo otázku ochrany životného prostredia a sami prichádzajú s environmentálne citlivými riešeniami. Pri kreslení svojich vysnívaných vynálezov sa často opakuje motív ekologických vynálezov – napr. stroje na zber odpadkov, autá jazdiace na vodu alebo vzduch, vysávač na rádioaktivitu a podobne.

Projekt je tiež v súlade s **Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania**, strategickým cieľom 3.3.1.1. Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania, podľa ktorého je „dôležité optimálne vyváženie vzdelávacích cieľov v rámci štátnych a školských vzdelávacích programov, ako aj priestor vo vyučovaní na rozvoj tvorivosti, kritického myslenia a ďalších sociálnych zručností.“

Projekt **pomáha naplňať Stratégiu Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020**, podľa ktorej

	<p>„podnikavosť, tvorivosť a inovatívnosť sú jednými z kľúčových kompetencií mladých ľudí, ktoré pomáhajú rozvíjať ich potenciál, či už v zamestnaní alebo v podnikaní.“ MyMachine rozvíja podnikateľskú gramotnosť detí a mladých ľudí a tým pomáha naplňať Strategický cieľ 2 <b>PODNIKATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ</b> - Podporovať výchovu k podnikavosti a podnikateľské vzdelávanie v súlade s európskou politikou zameranou na podporu zručností pre zamestnateľnosť mladých ľudí.</p> <p><b>MERATEĽNÉ UKAZOVATELE</b></p> <p><b>P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 570</b> – predstavuje počet žiakov ZŠ a SOŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP ĽZ.</p> <p><b>P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 540</b> – predstavuje počet účastníkov(žiaci ZŠ a SOŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP ĽZ.</p> <p><b>P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – v plánovanej hodnote 378</b> – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SOŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP ĽZ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov napr. Testovanie 9, Maturita a pod.).</p>
<b>Hlavná aktivita 2</b>	
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	