



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AFW8

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/150/2020

registračné číslo dodatku: 0630/2020– D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

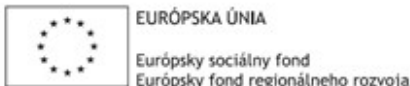
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Žilinská univerzita v Žiline
sídlo: Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
zapísaný v: -
konajúci: **prof. Ing. Ján Čelko, CSc.**
IČO: 00397563
IČ DPH: SK2020677824
poštová adresa¹: -
e-mail: rektor@uniza.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 27. 07. 2022, v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/150/2020** (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0630/2020 – D1 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

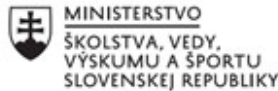
Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ na základe menovacieho dekrétu sa s účinnosťou od 03. 07. 2022 mení konajúci:

„prof. Ing. Ján Čelko, CSc.“

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od 11/2020 do 12/2023“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.



Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nové Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

prof. Ing. Ján Čelko, CSc., rektor Žilinskej univerzity v Žiline

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti
Kód projektu:	312011AFW8
Kód ŽoNFP:	NFP312010AFW8
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
Oblasť intervencie:	116 - Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK258180000007000476924	Štátna pokladnica	1. 11. 2020	30. 6. 2024
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK258180000007000476924	Štátna pokladnica	1. 11. 2020	30. 6. 2024
		SK438180000007000240890	Štátna pokladnica	1. 11. 2020	30. 6. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Žilina	Žilina

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. študenti dennej formy štúdia prvého a/alebo druhého stupňa VŠ v študijných odboroch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	38
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
-----------------	------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: **Podporné aktivity:** budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0313	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	1,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
Typ aktivity:	17731201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
Hlavné aktivity projektu:	177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ	Cieľová hodnota	1
Kód:	P0422	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	1,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
Typ aktivity:	17731201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
Hlavné aktivity projektu:	177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ	Cieľová hodnota	1
Kód:	P0424	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	220,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
Typ aktivity:	17731201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
Hlavné aktivity projektu:	177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ	Cieľová hodnota	220

Kód:	P0425	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
Konkrétny cieľ:	31 201 0031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
Typ aktivity:	17731 201 003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
Hlavné aktivity projektu:	177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ	Cieľová hodnota	200

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0313	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0422	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0424	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	220,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0425	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Identifikátor (IČO):	00397563
		Výška oprávnených výdavkov:	386 251,02 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce	343 382,97 €
Typ aktivity:	17731201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií	343 382,97 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 177AFW800001 - Inovované pedagogické praxe - inovácia a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí v rámci študijných programov VŠ	343 382,97 €
----------------------------------	---	--------------

Oprávnený výdavok

Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Hlavná položka - Mzdové a odvodové výdavky na koordináciu projektu a odborný personál projektu	285 787,00 €
-------------------------	--	--------------

Podpoložka výdavku:		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
1.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	1 500	16,00 €	24 000,00 €	
1.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	1 350	13,90 €	18 765,00 €	
1.1.3 - Administratívny pracovník 1	Osobohodina	1 080	7,90 €	8 532,00 €	
1.1.4 - Administratívny pracovník 2	Osobohodina	900	5,50 €	4 950,00 €	
1.1.5 - Manažér monitorovania	Osobohodina	1 000	12,00 €	12 000,00 €	
1.1.6 - Odborný pracovník 1	Osobohodina	1 200	13,72 €	16 464,00 €	
1.1.7 - Odborný pracovník 2	Osobohodina	1 200	14,39 €	17 268,00 €	
1.1.8 - Odborný pracovník 3	Osobohodina	1 200	10,97 €	13 164,00 €	
1.1.9 - Odborný pracovník 4	Osobohodina	1 200	10,62 €	12 744,00 €	
1.1.10 - Odborný pracovník 5	Osobohodina	1 200	9,26 €	11 112,00 €	
1.1.11 - Odborný pracovník 6	Osobohodina	1 200	13,16 €	15 792,00 €	
1.1.12 - Odborný pracovník 7	Osobohodina	1 200	11,68 €	14 016,00 €	
1.1.13 - Odborný pracovník 8	Osobohodina	1 200	10,14 €	12 168,00 €	
1.1.14 - Odborný pracovník 9	Osobohodina	1 200	10,76 €	12 912,00 €	
1.1.15 - Odborný pracovník 10	Osobohodina	750	9,88 €	7 410,00 €	
1.1.16 - Odborný pracovník 11	Osobohodina	750	17,92 €	13 440,00 €	
1.1.17 - Odborný pracovník 12	Osobohodina	750	23,36 €	17 520,00 €	
1.1.18 - Odborný pracovník 13	Osobohodina	750	13,72 €	10 290,00 €	
1.1.19 - Odborný pracovník 14	Osobohodina	750	10,76 €	8 070,00 €	
1.1.20 - Odborný pracovník 15	Osobohodina	1 000	5,97 €	5 970,00 €	
1.1.21 - Odborný pracovník - doktorand 1	Osobohodina	400	9,50 €	3 800,00 €	
1.1.22 - Odborný pracovník - doktorand 2	Osobohodina	400	9,50 €	3 800,00 €	
1.1.23 - Expert 1	Osobohodina	360	15,00 €	5 400,00 €	
1.1.24 - Expert 2	Osobohodina	360	15,00 €	5 400,00 €	
1.1.25 - Expert 3	Osobohodina	360	15,00 €	5 400,00 €	
1.1.26 - Expert 4	Osobohodina	360	15,00 €	5 400,00 €	

Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Počet hodín priameho rozboru na študenta pedagogickej praxe nad rozsah praxí definovaných v študijných programoch (3880 rozborov x 10,63)	41 244,40 €
-------------------------	---	-------------

Podpoložka výdavku:		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
1.2.1 - 642014 ŠSJM typ I.	Projekt	1	41 244,40 €	41 244,40 €	

Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Rezerva do výšky 5 % - zmena zákonov určujúcich výšku odvodov a zmena platových taríf zamestnancov vo verejnej správe	16 351,57 €
-------------------------	--	-------------

Podpoložka výdavku:		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
1.3.1 - 521 Mzdové výdavky vrátane odvodov	Projekt	1	16 351,57 €	16 351,57 €	

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010031 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce	42 868,05 €			
Podporné aktivity:	1. 312AFW8P0001 - Podporné aktivity	42 868,05 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Nepriame výdavky súvisiace s administráciou projektu, t. j. nepriame personálne výdavky - pracovník IKT, účtovník, personalista, osoba na VO, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby, výdavky na publicitu a informovanie...	42 868,05 €			
		Merná jednotka Množstvo Jednotková suma Suma			
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba 15 % (všeobecné nariadenie 1303/2018, čl. 68 písm. b)	Projekt	1	42 868,05 €	42 868,05 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	386 251,02 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	366 938,47 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	19 312,55 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Inovované pedagogické praxe – inovácia a overenie existujúcich druhov praxí v rámci študijných programov vysokých škôl	<p>Pre nastavenie kvalitného, efektívneho a inovatívneho modelu je potrebné rozdeliť proces do jednotlivých fáz (podaktivít).</p> <p>Podaktivity:</p> <p>1. Autoevalvácia súčasného modelu fungovania a kvality cvičných škôl</p> <p>Zdôvodnenie podaktivity: Základnou bázou úspešného nastavenia kvalitného, procesne efektívneho a inovatívneho modelu fungovania, ako aj efektívneho nastavenia kvality cvičných škôl v podmienkach FHV UNIZA je vykonanie hĺbkovej analýzy súčasného stavu, pri rešpektovaní všetkých vnútorných a vonkajších faktorov, ktoré determinujú tento stav, a pri zohľadnení požiadaviek všetkých zainteresovaných strán. Samohodnotiaca analýza je nevyhnutným predpokladom politiky navrhovania, disseminácie a tematickej diskusie v kontexte prijímania a uplatňovania kvalifikovaných riešení.</p> <p>Cieľ podaktivity: Analýza realizovaných pedagogických praxí v podmienkach FHV UNIZA v komparácii s aktuálnymi trendmi v uvedenej oblasti. Identifikovanie súladu/nesúladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami budúceho pedagogického pracovníka.</p> <p>Popis podaktivity: Aktivita je orientovaná na identifikáciu silných a slabých stránok súčasného modelu cvičných škôl FHV UNIZA prostredníctvom nástrojov strategickej analýzy (SWOT) a na identifikáciu možností zlepšenia aktuálne fungujúceho modelu cvičných škôl s ohľadom na jeho kľúčové body. V rámci auditu súčasného stavu je hlavnou činnosťou zmapovanie procesuálnej aj obsahovej stránky doteraz vykonávaných aktivít (vrátane identifikácie spätnej väzby vo vzťahu k vykonaným aktivitám), pričom výsledkom auditu bude sumarizácia postojov a názorov študentov učiteľských študijných programov FHV UNIZA na súčasný model pedagogickej praxe na FHV UNIZA prostredníctvom vedeckých kvalitatívnych a kvantitatívnych výskumných metód (dotazník a interview). Hlavnými aktérmi vykonávaných rozhovorov budú študenti pedagogických študijných programov a súčasní cviční učitelia</p>

zapojení do aktuálne fungujúceho modelu cvičných škôl FHV UNIZA. Získané dáta budú podrobené štatistickej analýze, a následne budú kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnotené a interpretované.

Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Samohodnotiaca analýza je nevyhnutným predpokladom politiky navrhovania, diseminácie a tematickej diskusie v kontexte prijímania a uplatňovania kvalifikovaných riešení a spôsob realizácie odráža najnovšie trendy a aktuálne poznanie v uvedenej oblasti. Zhromažďovanie názorov rôznych zainteresovaných strán je dôležitým predpokladom pre nastavenie všetkých ďalších aktivít.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 6 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Hodnotiaca správa o výsledkoch analýzy v podobe štatisticky spracovaných údajov a kvalitatívneho vyhodnotenia získaných údajov
- Workshop
- Prezentácia výsledkov na konferenciách/odborných a vedeckých časopisoch
- Záverečná správa o priebehu aktivity

1.2: Identifikácia relevantných best practice v kontexte európskych krajín

Zdôvodnenie podaktivity: Na Slovensku i v ostatných európskych krajinách existujú viaceré modely realizácie pedagogických praxí prostredníctvom cvičných škôl alebo realizácia pedagogických praxí sa uskutočňuje iným spôsobom. Výskum a analýza rôznych prístupov k uvedenému vytvorí databázu poznatkov potrebných pre inováciu súčasného modelu cvičných škôl FHV UNIZA s osobitným zreteľom na zvýšené šance na čo najlepšie uplatnenie študentov učiteľských programov FHV UNIZA na trhu práce.

Cieľ podaktivity:

- Identifikovať postavenie modelu cvičných škôl FHV UNIZA v komparácii s obdobnými modelmi na Slovensku a v zahraničí.
- Preskúmať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé modely pedagogickej praxe na Slovensku a v európskych krajinách nástrojmi strategickej analýzy (benchmarking).
- Vybrať vhodné modely cvičných škôl pre pedagogickú prax v európskych krajinách, z ktorých budú vybrané relevantné prvky na inováciu modelu cvičných škôl FHV UNIZA
- Navrhnuť spôsob priebežného monitorovania kvality pedagogických praxí tak, aby bola zaručená ich

adaptácia na meniace sa podmienky v oblasti vzdelávania v súlade s best practice na Slovensku a v zahraničí.

Popis podaktivity: V prvej fáze aktivity budú oslovené európske vysokoškolské pracoviská realizujúce pedagogickú prax využívajúce model cvičných škôl, resp. iné formy pedagogickej praxe (Maďarsko, Česko, Poľsko, Rakúsko, Nemecko, Taliansko, Fínsko, Španielsko, Portugalsko). Prostredníctvom stáží na špičkových pedagogických pracoviskách a s následným využitím benchmarkingu bude identifikovaná najlepšia prax v odbore. Zároveň sa na vybraných pracoviskách pripravujúcich budúcich učiteľov uskutoční analýza existujúcich relevantných dokumentov týkajúcich sa pedagogických praxí. S cieľom zefektívnenia realizácie projektu sa bude využívať brainstorming a online vedeckovýskumná kolaborácia. Súčasťou diskusií bude najmä výmena skúseností s realizáciou pedagogických praxí v národných a nadnárodných podmienkach s cieľom disseminovať poznatky. Riešiteľský tím vyselektuje modely pedagogických praxí, ktoré vykazujú prvky vhodné na inováciu modelu cvičných škôl pedagogických praxí FHV UNIZA, tak aby bola zvýšená kompatibilita pedagogických praxí s potrebami praxe, resp. vzdelávania. Činnosti budú z pohľadu metodológie realizované nasledovne: analýza existujúceho stavu, benchmarking a metódy pre úspešnú identifikáciu najlepšej praxe.

Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Benchmarking je dôležitou súčasťou nastavenia politiky navrhovania a disseminácie poznatkov, ako aj tematickej diskusie v kontexte uplatňovania a implementácie kvalifikovaných riešení. Zvolený metodologický prístup odráža najnovšie trendy a aktuálne poznanie v uvedenej oblasti. Zhromažďovanie názorov rôznych zainteresovaných strán je dôležitým predpokladom pre nastavenie všetkých ďalších aktivít.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 17 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Analýza existujúceho systému cvičných škôl, porovnanie so špičkovými programami a potrebami praxe.
- Návrh nástrojov a riadiacich mechanizmov zabezpečujúcich kvalitu pedagogickej praxe.
- Spracovaná metodika sledovania kvality pedagogickej praxe
- Workshop zameraný na zvyšovanie kvality pedagogických praxí na inštitucionálnej úrovni.
- Prezentácia výsledkov na konferenciách/odborných a vedeckých časopisoch.
- Medzinárodná konferencia na tému Zmeny a výzvy v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania budúcich pedagógov v európskych krajinách.
- Záverečná správa o priebehu aktivity

1.3: Adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA

Zdôvodnenie podaktivity: V súlade so zisteniami v podaktivitách 1.1 a 1.2 sa začne realizovať na metodologickej úrovni adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA s akcentom na rozvoj poznania zainteresovaných strán.

Cieľ podaktivity: Inovovanie existujúceho modelu cvičných škôl pre pedagogickú prax FHV UNIZA s cieľom vytvoriť kvalitný metodologický základ prípravy budúcich pedagogických zamestnancov.

Popis podaktivity: Na základe analýzy aktuálneho stavu a identifikovanej best practice poukáže riešiteľský kolektív na kľúčové zmeny, ktoré je potrebné vykonať v oblasti zabezpečenia kvalitného, moderného, inovatívneho a celoeurópsky akceptovateľného modelu cvičných škôl FHV UNIZA a vytvorí fundovanú metodologickú bázu. Sústrediť pozornosť na profesijnú praktickú prípravu budúcich učiteľov prostredníctvom vypracovania koncepčného podporného materiálu (metodík) odrážajúceho špecifiká vzťahu teórie a praxe vo vzdelávaní budúcich učiteľov, medzinárodné trendy v príprave budúcich učiteľov, ako aj existujúce modely pedagogickej praxe. V príprave budúcich učiteľov zdôrazniť aktivizujúce a alternatívne metódy výučby ako prostriedku moderného a efektívneho vyučovania v podmienkach globálneho rozvojového vzdelávania v základných a stredných školách. Súčasné materiálovo-technologické vybavenie učebni nevytvára predpoklad pre úspešnú realizáciu všetkých aktivít, a preto je nevyhnutné vybudovanie laboratória digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania na kvalitnú prípravu budúcich pedagogických zamestnancov a pripraviť ich na realizáciu pedagogickej praxe na cvičných školách FHV UNIZA. Predpokladáme, že vyššie uvedené laboratórium digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania bude spĺňať nasledujúce minimálne technické požiadavky: miestnosť s kapacitou sedenia pre 20 študentov, s interaktívnou tabuľou, notebookmi, slúchadlami a reproduktormi, stojanom s dotykovým displejom, digitálnou kamerou atď. Laboratórium poskytne priestor aj na prípravu nových štandardov a metód práce a priestor pre tréning zručností (aj e-skills), ktoré je potrebné aplikovať v inovovaných pedagogických praxiach a umožní lepší prenos skúseností a praktík v komunikácii učiteľ - študent a študent - učiteľ. Členovia riešiteľského kolektívu na základe pripravovaných metodík využijú laboratórium na overenie efektívnosti využívania výpočtovej a didaktickej techniky vo vyučovacom procese, ktoré povedie k dôslednému uplatneniu všeobecno-didaktických požiadaviek na zmysluplné učenie (sa).

Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Aktivita je dôležitou súčasťou nastavenia politiky navrhovania a diseminácie poznatkov, ako aj tematickej diskusie v kontexte uplatňovania a implementácie kvalitných pedagogických praxí, resp. učenia (sa) študentov pedagogických programov na praktickú časť ich prípravy, na základe kvalifikovane pripravených metodických príručiek a praktických simulovaných súčastí praxe v rámci laboratória digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 11 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Inovovaný model pedagogickej praxe
- Metodické stretnutia pre učiteľov cvičných škôl - cviční učelia budú v rámci metodických stretnutí podrobne oboznámení s inovovaným modelom

- Metodická príručka - inovovaná dokumentácia v rámci predmetu anglický jazyk a literatúra pre cvičné školy FHV UNIZA
- Metodická príručka - inovovaná dokumentácia v rámci predmetu občianska výchova pre cvičné školy FHV UNIZA
- Workshop
- Prezentácia výsledkov na konferenciách a v odborných a vedeckých časopisoch
- Záverečná správa o priebehu podaktivity.

1.4: Overenie efektívnosti inovovaného modelu pedagogickej praxe v cvičných školách a následné zakomponovanie zistených ďalších možných prvkov do konečného inovovaného modelu pedagogickej praxe

Zdôvodnenie podaktivity: Pre kvalitnú profesijnú prípravu budúcich učiteľov je nevyhnutné overenie a vyhodnotenie implementácie inovovaného modelu pedagogickej praxe.

Cieľ podaktivity: Overenie a vyhodnotenie implementácie inovovaného modelu pedagogickej praxe.

Popis podaktivity: Evalvácia inovovaného modelu pedagogickej praxe, vrátane uplatňovania moderných metód, foriem a prostriedkov vyučovania. Vyhodnocovania implementovaných postupov z pohľadu (seba)reflexie mikrovýstupu študenta a z pohľadu reflexie cvičného učiteľa. V spolupráci s cvičnými učiteľmi budú organizované a riadené vzdelávacie situácie, ako aj interakcie medzi žiakmi s akcentom na stanovené učebné ciele a zvolené stratégie vyučovania. Dôležitým momentom bude hodnotenie vyučovacích metód a postupov s využitím spätnej väzby od študentov aj cvičných učiteľov. Členovia riešiteľského tímu budú v rámci pedagogických praxí študentov sústreďovať pozornosť na vyhodnocovanie inovovaného modelu pedagogických praxí v úzkej kooperácii s cvičnými učiteľmi. Zamerajú sa na prípravu, realizáciu a hodnotenie výučby. Vo vzťahu k stanoveným vyučovacím kognitívnym a afektívnym cieľom bolo potrebné primeraným spôsobom navýšiť počet hodín, vzťahujúcich sa na hodnotenie praxí s interpretáciou výsledkov výskumu a návrhom na ďalšie vzdelávanie a rozvoj vyplývajúci z reflexie zistení. Získanie spätnej väzby a následné vyhodnotenie efektívnosti inovovaného modelu s použitím štruktúrovaných rozhovorov s cvičnými učiteľmi, študentmi a dotazníkom interakčného štýlu cvičného učiteľa. Získané dáta budú kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnotené a podrobené relevantnej interpretácii kľúčových zistení.

Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Podaktivita je z hľadiska overenia inovovaného modelu pedagogických praxí dominantnou aktivitou. Vyústi do priameho overenia výsledkov výskumu a zároveň prispieje k nastaveniu politiky implementácie kvalitných pedagogických praxí.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 11 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Workshop

- Konferencia - diseminácia získaných poznatkov, informácií a skúseností počas realizácie projektu
- Prezentácia výsledkov na konferenciách a v odborných a vedeckých časopisoch
- Záverečná správa o priebehu aktivity
- Záverečná správa o priebehu projektu

Posúdenie navrhovanej aktivity z vecného, časového hľadiska: Aktivita z vecného a časového hľadiska primerane reaguje na obsahové zameranie projektu.

Reálnosť plánovanej hodnoty merateľných ukazovateľov s ohľadom na časové, finančné a vecné hľadisko: Plánované hodnoty merateľných ukazovateľov sa zadefinovali tak, aby boli reálne naplnené s ohľadom na časové, finančné a vecné hľadisko. Vychádzalo sa z reálnych podkladov a počtu študentov študujúcich na pedagogických študijných programoch FHV UNIZA. Prihliadalo sa aj na predpokladaný počet študentov, ktorí nastúpia na štúdium v akademickom roku 2020/2021.

Fázy riešenia aktivity boli nastavené tak, aby ich logický postup a časová náročnosť jednotlivých etáp vyústila do metodologicky a koncepcne správneho a kvalitatívne významného výstupu, na základe ktorého pripravujúci sa budúci učiteľia získali nevyhnutné v rámci výskumu nadštandardné zručnosti potrebné pre výkon učiteľského povolania.

- november 2020 – apríl 2021: Autoevalvácia súčasného modelu fungovania a kvality cvičných škôl:
- február 2021 – jún 2022: identifikácia relevantných best practice v kontexte európskych krajín
- marec 2022 – január 2022: Adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA
- február 2022 – december 2023: Overenie efektívnosti inovovaného modelu pedagogickej praxe v cvičných školách a následné zakomponovanie zistených ďalších možných prvkov do konečného inovovaného modelu pedagogickej praxe

Cieľová skupina: Primárne študenti 1. a 2. stupňa študijných programov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii s výchovou k občianstvu a jednodoborového učiteľstva výchovy k občianstvu na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline, vrátane študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Veľkosť cieľovej skupiny: 68 študentov súčasného 1. ročníka, 56 študentov súčasného 2. ročníka, 27 študentov súčasného 3. ročníka bakalárskeho štúdia a 21 študentov súčasného 1. ročníka magisterského stupňa štúdia a predpoklad 50 študentov nasledujúceho akademického roka študijných programov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu a učiteľstvo výchovy k občianstvu. Spolu cca 220 študentov. Predpokladaná veková štruktúra: od 18 – 25

Zabezpečenie realizácie aktivity: FHV UNIZA disponuje množstvom vlastných odborníkov/expertov s rozsiahlymi skúsenosťami v uvedenej oblasti, pre úspešnosť projektu je však nevyhnutné aj odborné poradenstvo zo strany externých odborníkov a konzultantov, čím sa zabezpečí vytvorenie spoľahlivého základu politiky projektu.
Vlastní odborníci/experti/konzultanti:

PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.
Mgr. Eva Leláková, PhD.
Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
PaedDr. Marta Lacková, PhD.
Caroline Kyzek, M. A.
Mgr. Jana Dzuriaková, PhD.
PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.
Mgr. Marek Hampl, PhD.
PhDr. Elena Diechová, PhD.
Ing. Adam Hnat (doktorand)
Mgr. Vladimír Filip (doktorand)
Ing. Martin Záborský
Mgr. Eva Augustínová, PhD.
PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.
PhDr. Matúš Formanek, PhD.
Mgr. Veronika Murgašová, PhD.
Mgr. Petra Vanáková
Expert 1
Expert 2
Expert 3
Expert 4

FHV UNIZA aktuálne disponuje primeraným materiálovo-technologickým zabezpečením postačujúcim na realizáciu podaktivít 1.1 a 1.2., avšak pre podaktivity 1.3 a 1.4 je potrebné počítať s verejným obstarávaním na výpočtovú techniku a zariadenie laboratória.

Plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov/služieb:

V súvislosti s riešením projektu sa plánujú obstarat' nasledujúce tovary: dataprojektor, digitálna kamera, diktafóny, externé disky, dotykový displej, dokumentový skener s podávačom, grafické spracovanie a tlač publikácií, správ, dokumentov, konferenčnej publikácie, interaktívna tabuľa, laserové farebné multifunkčné zariadenia, tonery, mapy, mikrofóny, myši, CD, kancelárske potreby, notebooky, reproduktor, prezentéry, slúchadlá, úložné skrinky, odborné informačné zdroje, softvéry, statív pre kameru, stojan na dotykový displej, učebnice pre ZŠ a SŠ, vizualizér, výučbové programy.

Prepojenie aktivity s výsledkami a cieľmi projektu:

- Eliminovanie nedostatočnej previazanosti výstupov vzdelávania s požiadavkami praxe
- Identifikácia súladu/nesúladu prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov
- Identifikovanie súladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami budúcich pedagogických

	<p>pracovníkov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora inovatívnych a alternatívnych foriem vzdelávania a vyučovacích metód • Podpora rozvoja kľúčových kompetencií učiteľa • Prepojenie teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu • Prepojenie vzdelávacieho procesu s potrebami globálneho trhu práce a inovácia obsahu vzdelávania, eliminácia nedostatočnej previazanosti vzdelávania s požiadavkami praxe • Riadené získavanie profesijných kompetencií • Zvýšenie kvality a relevantnosti vzdelávania budúcich pedagogických zamestnancov • Zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s praxou, a to prostredníctvom výsledkovo-orientovaného vzdelávania • Zvýšenie kvality vzdelávania budúcich pedagogických zamestnancov vrátane posilnenia praktickej výučby učiteľských študijných programov • Zvýšenie počtu študentov v učiteľských študijných programoch, ktorí si zvýšili kompetencie pre výkon povolania <p>Hlavným vstupom bude riešiteľský tím žiadateľa, externí spolupracovníci (experti), know-how odborníkov z praxe. Aktivitu bude realizovať tím žiadateľa zložený z odborníkov s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti didaktiky vyučovania anglického jazyka a občianskej výchovy a z odborníkov z oblasti práce s informáciou a tvorbou informačného obsahu.</p> <p>Spätnou väzbou o postupe prác na aktivite a jej príspevku k celkovému úspechu projektu bude priebežná správa o postupe prác na aktivite vypracovaná zodpovednou osobou aktivity, zápisy z priebežných oponentúr správ vypracovaných v rámci aktivity a záverečná správa o dosiahnutých výsledkoch aktivity. Okrem toho bude spätná väzba získavaná priebežne dotazníkovým prieskumom medzi riešiteľmi a účastníkmi odborných workshopov, analýzou priebežných správ vedením projektu a vyhodnotením výsledkov jednotlivých etáp aktivity</p>
Hlavná aktivita 2	-
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity - zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	0.00	0.00	0.00
3.	2020	42 916.78	40 770.94	2 145.84
4.	2021	128 750.34	122 312.82	6 437.52
5.	2022	128 750.34	122 312.82	6 437.52
6.	2023	85 833.56	81 541.88	4 291.68
	Spolu	386 251.02	366 938.47	19 312.55
7.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).