



Kód projektu v ITMS2014+: 312011T910

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/39/2019

registračné číslo dodatku: : 0282/2019 –D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
sídlo: Ul. E. B. Lukáča 6, 936 01 Šahy
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Beata Bazalová
IČO: 37864530
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zs.lukaca.sahy@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13. 12. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPIZ/39/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0282/2019 -D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0282/2019 -D2) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

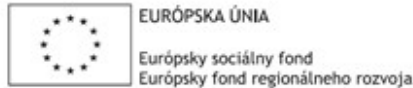
V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **07/2019** do **09/2022**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Beata Bazalová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Učíme sa inak
Kód projektu:	312011T910
Kód ŽoNFP:	NFP312010T910
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3909000000005160186580	Slovenská sporiteľňa, a.s.	8. 1. 2020	31. 12. 2023
		SK8809000000005147886777	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 7. 2019	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK1309000000005147886769	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 7. 2019	31. 12. 2023
		SK3909000000005160186580	Slovenská sporiteľňa, a.s.	8. 1. 2020	31. 12. 2023
		SK8809000000005147886777	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 7. 2019	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj	Levice	Šahy

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): 39

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): 7.2019

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): 9.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov
2. 873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu
3. 993T91000002 - 2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov	Cieľová hodnota	0
	873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993T91000002 - 2.Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu	Cieľová hodnota	12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov	Cieľová hodnota	0
	873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993T91000002 - 2.Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu	Cieľová hodnota	12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	70,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY **Identifikátor (IČO):** 37864530

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov 70

873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu 70

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T91000002 - 2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY **Identifikátor (IČO):** 37864530

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov 100

873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu 100

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T91000002 - 2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	90,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov		90
	873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu		90
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T91000002 - 2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	70,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	90,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce



Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA LADISLAVA BALLEKA, UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	37864530
		Výška oprávnených výdavkov:	124 505,50 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	115 879,30 €		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	85 067,30 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 873T91000001 - 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov	57 277,30 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	30 718,00 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti	Projekt	1	30 718,00 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.4.1	8 371,20 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné výdavky - priame	Projekt	1	1 920,00 €
	1.2.2 - Podpora frekventantov	Projekt	1	6 451,20 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby	16 188,10 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Podpora frekventantov	Projekt	1	2 122,50 €
	1.3.2 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky	Projekt	1	14 065,60 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: 6.1	2 000,00 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	2 000,00 €
				Suma
Hlavné aktivity projektu:	2. 873T91000003 - 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu	27 790,00 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky	26 790,00 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti	Projekt	1	26 790,00 €
				Suma
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: 6.1	1 000,00 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	1 000,00 €
				Suma
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	30 812,00 €		

Hlavné aktivity projektu:	1. 993T91000002 - 2.Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu			30 812,00 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: 5.5.1			16 753,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Podpora frekventantov	Projekt	1	2 753,60 €
	1.1.2 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky	Projekt	1	14 000,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: 5.6.1, 5.6.2			12 058,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zjednodušené vykazovanie výdavkov	Projekt	1	12 058,40 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: 6.1			2 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	2 000,00 €

Nepriame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			8 626,20 €
Podporné aktivity:	1. 312T910P0001 - Podporné aktivity			8 626,20 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			8 626,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	8 626,20 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	124 505,50 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	118 280,22 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 225,28 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu **39 mesiacov** – začiatok realizácie aktivít projektu v júl 2019 a ukončenie realizácie aktivít projektu **v septembri 2022**. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjanie mimoškolskej činnosti, prostredníctvom ktorej zlepšenie výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. **V poslednom kvartáli 2019 začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb. Predpokladaný termín ukončenia verejných obstarávaní je september 2020. Dôvodom časového posunu je pandémia koronavírusu.** Zakúpené didaktické prostriedky, ITK (notebooky), školiaci materiál a potreby budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Prostredníctvom projektu nakúpené didaktické prostriedky, ITK (notebooky), školiaci materiál a potreby budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti a školení.

Identifikované problémy a potreby cieľovej skupiny: Cieľová skupina projektu – žiaci: potreba zvýšenia zručností a gramotnosti žiakov formou zefektívnenia a skvalitnenia mimoškolských aktivít- potreba zvýšenia atraktívnosti mimoškolskej činnosti. Cieľová skupina projektu – pedagogickí zamestnanci – potreba zefektívnenia vzájomnej spolupráce pedagogických zamestnancov- nedostatočná vzájomná výmena pedagogických skúseností- zvýšenie úrovne zručností pedagogických pracovníkov školy- potreba neustáleho rozvíjania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov- časová náročnosť samovzdelávacieho procesu- potreba absolvovania vzdelávania zameraného na podporu rozvíjania s IKT. Identifikované problémy budú odstránené realizáciou nasledovných opatrení navrhovaných v rámci projektu . Realizácia hlavných aktivít bude viesť k zlepšeniu výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej,

Hlavná aktivita projektu 1

matematickej a prírodovednej gramotnosti. Podpora mimoškolskej činnosti bude zameraná na oblasti, ktoré nie sú realizované v rámci výchovného programu školy a bude zároveň podporovať rast čitateľských, matematických a prírodovedných zručností a gramotnosti žiakov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bude koncipované tak, aby predstavovalo nástroj pre rozvoj matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Pri definovaní vhodných opatrení/ aktivít/ činností vychádzal žiadateľ z doterajších vlastných skúseností. Hlavné aktivity projektu:

- 1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov**
- 2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu**
- 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu**

1. Podpora rozvoja mimoškolskej činnosti žiakov

Trvanie aktivity: od 07/2019 do 09/2022

Aktivita bude realizovaná za účasti interných 10-tich pedagogických zamestnancov, ktorí pripravujú a vytvoria rôzne učebné materiály, ako napríklad pracovné zošity, pracovné listy, powerpointové prezentácie, rôzne edukatívne texty, simulované cvičenia či vzdelávacie hry, brainstormingové aktivity pre krúžky mimoškolskej činnosti pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy. Následne vytvorené vzdelávacie materiály budú využívať na samotných krúžkoch. Vytvárané materiály budú rozvíjať matematickú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť a obsahovo budú korešpondovať a rozvíjať myšlienku zelenej školy a zdravého životného prostredia.

Aby sme dosiahli rovnaký štandard pri realizácii krúžkov, rozhodli sme sa pre vytvorenie jednotnej metodiky vzdelávania realizovaného formou mimoškolskej činnosti so zameraním na rozvoj vytipovaných gramotností.

Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností, vrátane finančnej gramotnosti, vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.

Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Cieľová skupina: minimálne 100 žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy zapojených do krúžkov pre I. a II. stupeň ZŠ. Počet žiakov uvádzame ako minimálny (z dôvodu obavy zo sankcionovania pri prípadnom nenaplnení merateľného ukazovateľa), predpokladáme však zapojenie žiakov vo väčšom počte (odhad 120.žiakov).

V ukazovateli žiakov, ktorí absolvujú aktivitu č.1 rátame z úbytkom 10% z dôvodu zmien, ktoré počas roka môžu nastať – ako presťahovanie, dlhodobé ochorenie žiaka a pod.

Postup a priebeh aktivity: Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií, vzdelávacích hier a iné výstupy, tak aby čo najnetradičnejšou formou a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému.

Využijú pri tom rôzne druhy vyučovacích metód, ako rozprávanie, vysvetľovanie, prácu s textom, diskusiu, skupinovú prácu, samostatnú prácu, prácu s IKT, didaktické hry, dramatizáciu vo vyučovaní, individuálnu prácu žiakov, projektové vyučovanie a neformálne vzdelávanie. Zároveň využijeme aj metódu zážitkového vyučovania, v rámci ktorej chceme so žiakmi absolvovať výchovno-vzdelávaciu exkurziu, prostredníctvom ktorej si budú môcť overiť, ako funguje ochrana životného prostredia v praxi.

Popis exkurzie: žiaci pôjdu na exkurziu do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš. Uvedenú exkurziu sme vybrali preto, lebo zameranie expozície múzea plne korešponduje s obsahom nami vytvorených krúžkov pre rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Zároveň uvedené múzeum poskytuje pre školy rôzne environmentálne vzdelávacie programy vhodné pre žiakov základnej školy. Okrem prehliadky expozície, vyhlíadky by sme chceli absolvovať aspoň jeden z piatich ponúkaných vzdelávacích programov v múzeu pre základné školy. Exkurzia sa bude realizovať oba školské roky, rozpočtujeme si náklady na vstupné, dopravu – za cenu cestovného lístka 2. triedou verejnou dopravou, stravné v zmysle zákona, od 5 – 12 hodín trvania exkurzie.

Každý pedagóg sa bude na svoj krúžok pripravovať zvlášť. Ako sme už uviedli vyššie, naším cieľom je dosiahnuť jednotný štandard krúžkovej činnosti, a tým aj kvalitu, aby sme v

konečnom dôsledku dosiahli čo najlepšie výsledky vo vzdelávacom procese. Zároveň priebeh krúžkov má byť riešený pre žiaka v čo najpútavejšej forme, aby nielen porozumel, ale uvedené dokázal aj aplikovať v bežnom živote či na samotných hodinách.

Preto sme sa rozhodli do projektu zapojiť odborných metodikov – odborníkov na prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, ktorí pripravia metodiku, čiže akýsi štandard, jednotný postup, ktorý zdefiniuje kvalitatívne, ale aj kvantitatívne parametre pre rôzne učebné texty, hry, vytvorené pracovné zošity a pod., ktoré budú tvorené pedagógmi pre potreby realizácie mimoškolskej činnosti. Uvedená metodika bude obsahovať aj vzorové pracovné listy, návody na hry, simulované cvičenia a pod. Keďže táto aktivita sa zameriava na prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, metodici – odborníci z praxe, budú taktiež z rovnakej oblasti. Oslovili sme dlhoročných odborníkov v oblasti pedagogiky, environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja.

Spoločným základom, z ktorého bude vychádzať metodika, tvorba učebných pomôcok a práca na hodinách mimoškolskej činnosti so zameraním na prírodovednú a čitateľskú gramotnosť je multimedialne dielo, zakúpené v rámci zariadenia a vybavenia. Multimedialna pomôcka za podpory IKT vybavenia školy poskytuje moderný spôsob výučby prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, a to formou prepojenia obrazového materiálu – rôznych filmov a príbehov s didaktickými pomôckami vytvorenými pedagógmi (vychádzajúcich z metodických príručiek). Pomôcka rieši témy ako vývoj ekosystémov, pomáha pochopiť aké zmeny v postojoch a konaní ľudí si vyžaduje zachovanie zdravého životného prostredia, snaží sa poukazovať na vplyvy ľudskej činnosti na životné prostredie a pod.

Výhodou učebnej pomôcky je jej rôznorodé využitie jednak pre mimoškolskú činnosť zameranú na prírodovednú gramotnosť a zároveň pre čitateľskú gramotnosť.

Tým, že obsahuje rôzne okruhy a témy, prepája rôzne predmety ako vlastiveda, prírodoveda, biológia, chémia, matematika, informatika – predmety postavené na gramotnostiach, riešených v rámci predkladaného projektu a výzvy, je jej využiteľnosť, rôznorodá a teda nielen pre mimoškolskú činnosť, ale aj pri samotnom vzdelávaní na hodinách. S touto pomôckou bude pracovať každý učiteľ a využívať ju nie len počas prípravy, ale aj počas krúžkovej činnosti a tvorby.

Výstupy aktivity:

- vytvorené pedagógmi: rôznorodé učebné materiály: pracovné listy, pracovné zošity, didaktické hry, slovné úlohy, dopĺňovačky, tematické okruhy pre diskusiu a prípravu projektov žiakov, rôzne prezentácie v powerpointe a ďalšie pomôcky s využitím IKT a zakúpených didaktických pomôcok.
- vytvorené metodikmi: vytvorená odborná metodická príručka pre pedagogickú prax obsahujúca metodický základ a vzorové príklady pracovných listov, cvičení, didaktických hier, textov, dopĺňovačiek, návodov pre prácu s textom a jeho pochopenie pre I. stupeň a obdobná príručka pre II. stupeň ZŠ.

V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené nasledovné mimoškolské činnosti:

Názov: „CoGiTo ergo sum – Myslím, teda som“

Charakteristika: V rámci krúžku sa budeme zameriavať na zhotovovanie pracovných listov. V každom pracovnom liste bude úvodný text s tematikou ochrany životného prostredia, s ktorým sa bude pracovať – hlavne z pohľadu čitateľskej gramotnosti. Popri zhotovovaní pracovných listov sa zameriame aj na rozvíjanie komunikačných schopností detí, a to vedením diskusií na rôzne témy, ktoré sa budú týkať životného prostredia. Základom diskusií budú články (použité neskôr v pracovných listoch) alebo videá, ktoré nás informujú o tom, ako znečisťujeme naše prostredie, prípadne čo nás čaká v budúcnosti, ak proti tomu niečo neurobíme, tiež videá o ľuďoch, ktorí sa už rozhodli pre našu planétu niečo urobiť.

Názov: Recyklo krúžok

Výroba dekoračných predmetov a predmetov používaných každodenne v domácnosti. Výroba by bola realizovaná z odpadového materiálu – plastových fliaš, plechoviek, gombíkov, rôznych krabíc a látok z nepoužívaného oblečenia. Využívali by sme rôzne metódy recyklovania, ako napríklad batikovanie, a dekupáž. Pred samotnou prácou by si žiaci prečítali informačné texty a návody na prípravu. Potom by nasledovala diskusia, kde si učiteľ preverí, či žiaci správne pochopili texty na precíznu prácu s materiálmi. Zároveň budeme so žiakmi rozoberať témy ohľadom recyklácie odpadu, separovania. Krúžok doplníme o rôzne videá s eko tematikou.

Názov: Táborček

V krúžku žiaci postupne budú systematizovať poznatky o prírode, ktoré nadobudli spontánnym

učením, pričom najskôr sa sústreďia na opis pozorovaných skutočností, rozvíjajú si pozorovacie a kategorizačné spôsobilosti. Neskôr sa sústreďia na rozširovanie poznania tým, že sa snažia skúmať fungovanie vybraných prírodných javov.

Žiaci budú poznávať, pozorovať a hodnotiť javy a celkovo dojmy z vlastnej obce (okolie školy) v časových premenách jednotlivých ročných období. Orientovať sa v čase, rozprávať sa o doprave, práca s mapou, príbehmi/povešťami a ilustráciami. Základ tvorí „Čítanie mapy – prstom po mape“ a prerozprávanie príbehov podľa obrázkov. Ako podporu k neformálnemu vyučovaniu pripravíme rôzne pracovné listy a didaktické hry. Pracovať budeme v teréne ako aj v učebni.

Názov: Vše-vedko

Krúžok, ktorý bude zameraný na úlohy zo života – spoznávané hrou a prostredníctvom neformálneho vzdelávania bude u žiakov rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Cieľom krúžku bude práca s počítačom, kde si budú rozvíjať čitateľskú a počítačovú gramotnosť, pracovať v programe RNA a skicár, Word, vytvárať úlohy, testy rozvíjajúce čitateľskú a matematickú gramotnosť. Budeme pracovať s textom a snažiť sa formou praxe pochopiť jeho význam.

Spoznávať prírodu a za pomoci kooperatívnej metódy, hry, vychádzky a získavať informácie, spracovať ich do podoby testu ako výstupu.

Názov krúžku: Matematická logika

Matematická gramotnosť je schopnosť žiakov použiť svoje matematické poznatky pri ujasnení si problémov reálneho sveta a pri realizácii úloh vyplývajúcich z riešenia takýchto problémov.

Cieľom krúžku je zamerať sa na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote. Ukázať žiakom logiku objavovania, postupnosť riešenia úloh, naučiť ich rozmýšľať a zvýšiť ich vedomostnú úroveň z matematiky. Narušiť stereotyp na vyučovaní riešením zaujímavých úloh. Prispieť k tvorivosti žiakov zostavovaním nových úloh, úlohami na dôvtip, flexibilné myslenie. Posunúť prácu so žiakmi do úrovne rozvíjania hodnotiaceho a tvorivého myslenia.

Názov krúžku: Malý ilustrátor

Náplň práce: Činnosť je zameraná na čítanie s porozumením a výtvarné spracovanie témy podľa prečítaného textu, pričom výtvarné spracovanie bude realizované prostredníctvom počítača v kresliacom programe, alebo inou netradičnou technikou, koláž, dekupáž a podobne. Výstupom budú detské leporelá z prečítaných textov, vytvorené v skupinovej práci alebo prácou jednotlivca.

Názov krúžku: Hlavička

Krúžok je zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti, matematických predstáv, tvorivosti a taktiež na rozvoj zručností v riešení slovných úloh u detí na prvom stupni ZŠ. Žiaci budú vedení k samostatnosti pri riešení matematických úloh, budú učiť porozumieť textu a hľadať v ňom logické súvislosti.

Názov krúžku: Mladý ekológ

Krúžok má environmentálny charakter. Je zameraný na ochranu životného prostredia človeka, sledovania kvality životného prostredia formou žiackych aktivít, výskumu a školských experimentov.

Žiaci môžu získané vedomosti z prírodovedných predmetov aplikovať pri praktických činnostiach krúžku. Výstupmi žiakov budú fotografie, prezenčné listiny, údaje zistení, tabuľky, grafy, pracovné listy.

Názov krúžku: Environmentálny krúžok

Cieľom záujmového útvaru je pestovanie pozitívneho vzťahu žiakov k živej a neživej prírode. Rozširovanie vedomia a poznávanie súčasného stavu životného prostredia. Chápanie súvislostí pri vytváraní lepšieho sveta a aktuálneho stavu ohrozenej prírody, živočíchov a života na Zemi vôbec. Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť. Vzbudiť záujem o ochranárske postoje k prírodnému spoločenstvu. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu a ríšu zvierat.

Názov krúžku: Čítankovo

Zameranie: kreatívno-enviro-čitateľský krúžok. Rozvoj kreatívnych zručností a estetického cítenia. Využitie kreatívnych techník pri tvorbe environmentálnych materiálov (plagátov,

	<p>letákov, leporel...) a kreatívne spracovanie separovaných materiálov. Rozvoj čitateľskej gramotnosti pri práci s textami s environmentálnou tematikou a podpora (rozvoj) vlastnej tvorby (básne, príbehy..). Ochrana životného prostredia.</p> <p>Časová dotácia na krúžkovú činnosť: budú realizované počas dvoch školských rokov – na jeden školský rok je vyčlenených 50 až 60 hodín krúžkovej činnosti na krúžok (spolu v rozmedzí 100 až 120 hodín počas dvoch školských rokov). Pričom pedagóg podľa svojej praxe a skúseností určí presný počet hodín na začiatku školského roka s prihliadnutím na potreby cieľovej skupiny a náročnosť preberaných tém. Zvyšok časovej dotácie je vyčlenených na tvorbu vzdelávacích materiálov a prípravu pedagógov na samotný krúžok, tiež sme do uvedenej časovej dotácie zahrnuli účasť na exkurzii so žiakmi v trvaní cca 12 h/školský rok.</p> <p>Vytvorenie učebných materiálov je nevyhnutné pre samotnú krúžkovú činnosť, pretože sme rozhodli ich realizovať inak ako doteraz (zmena v oblasti metód a prístupu). Zároveň do uvedenej časovej dotácie je započítaná aj príprava pedagóga na mimoškolskú činnosť (samostatná činnosť, oddelená od tvorby učebných materiálov). Uvedená časová dotácia bola stanovená ako adekvátne vzhľadom na doterajšie skúsenosti a pedagogickú prax.</p>
<p>Hlavná aktivita projektu 2</p>	<p>2. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagógov ako cesta k úspechu Trvanie aktivity: od 07/2019 do 09/2022</p> <p>Aktivita je zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomosti v oblasti kľúčových kompetencií vrátane čitateľskej a prírodovednej gramotnosti a IKT zručností.</p> <p>Každý zapojený pedagóg a odborný zamestnanec absolvuje školenie v oblasti, ktorej vzdelávanie resp. mimoškolskú činnosť na škole zastrešuje. Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie našich pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania, ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov. Školenia sme vyberali tak, aby boli jednak prepojené na gramotnosti, ktoré sme zahrnuli do projektu a zároveň tak, aby sa ich zúčastnili primárne pedagógovia, ktorí sú vedúci v rámci krúžkov mimoškolskej činnosti.</p> <p>Realizovať budeme školenia zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti a školenie v oblasti práce so softvérom pre vytváranie interaktívnych učebných materiálov</p>

vrátane práce s IKT:

Školenie č.1 "Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca s IKT" – vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na praktické využitie pri tvorbe študijných materiálov, pričom sa taktiež dosiahne zlepšovanie zručností a práce s IKT technikou u účastníkov kurzu.

Popis školenia časť 1: Neakreditované vzdelávanie – Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca s IKT – pôjde o školenie v rozsahu 28 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP.

Obsahová náplň: Digitálna kompetencia, t.j. zručnosti pretavené do praxe si vyžaduje riadne porozumenie a ovládanie funkcionalít IKT a SW v súvislosti tvorbou interaktívnych študijných materiálov. Pedagógovia by sa mali takisto naučiť, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie a ako tieto inovácie v čo najlepšej možnej miere pretransformovať prostredníctvom SW do nových interaktívnych študijných materiálov, ktoré budú následne využívať pri vzdelávaní. Zároveň sa bude kurz zameriavať na ozrejmienie metodiky tvorby textových študijných materiálov, prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, či prípravy elektronickej študijných materiálov.

Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť naučiť sa obsluhovať a pracovať s IKT a spracovávať a vytvárať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom doplnených o inovatívne prvky, používať SW nástroje na tvorbu, prezentáciu vytvorených materiálov interaktívnym spôsobom. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a zlepšiť ich kompetencie v oblasti prípravy a tvorby interaktívnych študijných materiálov.

Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb pre IKT školenia. Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1

	<p>a prostredníctvom pedagogických klubov.</p> <p>Pedagogické kluby:</p> <p>Vytvoríme jeden pedagogický klub v súlade s prílohou č. 7 výzvy. Ide o vytvorenie pedagogického klubu s písomným výstupom.</p> <p>1. Pedagogický klub je zameraný na prierezovú tému ekológia. Vzhľadom na, že sme menšou školou, zapojíme do neho učiteľov z I a II. stupňa. Bude mať 10 členov, ktorí sa budú stretávať päť krát za školský pol rok, po tri hodiny počas dvoch rokov trvania projektu. Bude vypracovaný výstup 1 ks za pol roka, celkovo štyri výstupy počas trvania projektu.</p> <p>Rámcovým zameraním pedagogického klubu sú didaktické aktivity pre uvedené vyučujúce predmety, spadajúce do čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, taktiež výmena skúseností, hodnotenia a analýzy. Členovia sa sústreďia aj na rozbery aktivít formou analýz aplikovaných aktivít projektom a taktiež sa budú hodnotiť výsledky cieľovej skupiny žiakov. Vytvorením pedagogických klubov sa taktiež posilní inkluzívnosť, nakoľko cieľová skupina pedagógov získa nové poznatky, ako ku každému žiakovi pristupovať viac individuálne. Účelom pedagogického klubu bude taktiež získanie príležitosti pre cieľovú skupinu pedagógov k lepšiemu rozvíjaniu rešpektu s sebe samému (z profesijného hľadiska) ako aj k ostatným (teda pedagógom, kolegom). To u cieľovej skupiny pedagógov rozvíja empatiu, toleranciu, ohľaduplnosť a zodpovednosť, pričom uvedené danosti sa pokladajú za jedny z najdôležitejších ako je možné dosiahnuť inklúziu vo vzdelávaní.</p>
<p>Hlavná aktivita projektu 3</p>	<p>Aktivity č. 3: Koordinácia projektu - riadenie projektu - zamestnanci základnej školy, počet zapojených zamestnancov: 4</p> <p>Trvanie aktivity: od 07/2019 do 09/2022</p> <p>Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny zamestnanec. Potreba zapojiť všetky tieto pozície do projektu vystala jednak z doterajších poznatkov o náročnosti implementácie projektov (časovej a administratívnej) zo štrukturálnych fondov a tiež aj rozsiahlosťou agendy predkladaného projektu. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.</p> <p>Naša základná škola má základné skúsenosti v oblasti riadenia projektov z rôznych grantových schém. Aktívne sme sa zapájali aj do samotných príprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre školu kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže</p>

	<p>získavať prostriedky pre modernizáciu a skvalitňovanie procesov vzdelávania, ale neparí ku každodenným činnostiam, ako vzdelávanie, s ktorým sa denne stretávame počas školského roka. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Paušálna sadzba celkovo v sume 8626,20 EUR počas doby realizácie projektu.</p>