



Kód projektu v ITMS2014+: 312011X622

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/331/2019
registračné číslo dodatku: : 1140/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00681156
konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00164381
konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

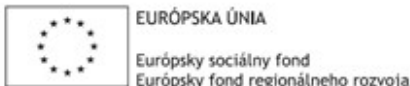
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Gymnázium Viliama Paulínyho – Tótha
sídlo: Malá Hora 3, 036 01 Martin
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Darina Súderová
IČO: 00160695
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: darinasuderova@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 26. 09. 2022, v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/331/2019** (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 1140/2019 – D1 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **01/2020** do **08/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Darina Súderová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Viliama Paulínyho-Tótha v Martine
Kód projektu:	312011X622
Kód ŽoNFP:	NFP312010X622
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolu financovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK268180000007000635016	Štátna pokladnica	1. 1. 2020	31. 12. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK068180000007000479594	Štátna pokladnica	1. 1. 2020	31. 12. 2023
		SK268180000007000635016	Štátna pokladnica	1. 1. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Martin	Martin

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	44
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	1.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu.
2. 873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov
3. 993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity sa budú realizovať prostredníctvom paušálnej sadzby.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	21,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov		0
	873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu.		21
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov		21

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	21,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov		0
	873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu.		21
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov		21

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	330,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.
	Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov 330
	873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu. 330
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností
	Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	330,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.
	Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov 330
	873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu. 330
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností
	Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	330,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov		330
	873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu.		330
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	21,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	21,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	330,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	330,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	330,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM VILIAMA PAULÍNÝHO - TÓTHA	Identifikátor (IČO):	00160695
		Výška oprávnených výdavkov:	315 676,06 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	304 774,04 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	211 759,64 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873X62200001 - HA1: Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov	169 050,12 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				60 929,12 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky	Projekt	1	58 779,12 €	58 779,12 €
	1.1.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 150,00 €	2 150,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				29 970,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Metodik a lektor mimoškolskej činnosti 1 až 15	Projekt	1	29 970,60 €	29 970,60 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby				47 302,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Zabezpečenie odborných exkurzií a návštev	Projekt	1	47 302,00 €	47 302,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky				30 848,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov "hodinová sadzba učiteľa SŠ - zvýšené hodiny strávené vzdelávacími aktivitami (extra hodiny)"	Projekt	1	30 848,40 €	30 848,40 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873X62200003 - HA3: Riadenie a koordinácia projektu.				42 709,52 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				42 709,52 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania, administratívny pracovník	Projekt	1	42 709,52 €	42 709,52 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				93 014,40 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993X62200002 - HA2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov			93 014,40 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby			5 700,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Dodávka odborných činností - školenie pre pedagogických a odborných zamestnancov	Projekt	1	5 700,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			87 314,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov "pedagogické kluby"	Projekt	1	85 860,00 €
	1.2.2 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov "vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov"	Projekt	1	1 454,40 €

Nepriame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			10 902,02 €
Podporné aktivity:	1. 312X622P0001 - Podporné aktivity			10 902,02 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			10 902,02 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	10 902,02 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	315 676,06 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	299 892,26 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	15 783,80 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1 (HA1): Podpora prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov</p> <p>Začiatok aktivity: 01/2020 Ukončenie aktivity: 08/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 44 mesiacov Cieľová skupina: žiaci 330</p> <p>Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.</p> <p>V rámci HA1 budú realizované podaktivity:</p> <p>Podaktivita 1.1 Extra hodiny Zdôvodnenie podaktivity: činnosti nevyhnutné na naplnenie stanovených cieľov žiadosti a predmetnej výzvy.</p> <p>Ciele podaktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu- zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu- podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov- zlepšiť výsledky žiakov v dotknutých oblastiach <p>Popis podaktivity: žiadateľ v rámci realizácie projektu zaradí do vzdelávacieho programu extra hodiny v rozsahu spolu 33h/týždenne. Žiadateľ sa ako efektívny nástroj naplňovania stanovených cieľov rozhodol využiť extra hodiny z predmetov:</p> <p>1. SEMINÁR ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY</p> <p>Ročník: tretí Voliteľný seminár Počet hodín: 2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne Počet hodín v ročníku: 2</p> <p>Cieľom vyučovacieho predmetu seminár zo slovenského jazyka pre tretí ročník je vytvoriť žiakom priestor na zdokonalenie a rozšírenie zručností a kompetencií pri čítaní s porozumením. Seminár pomôže žiakom dosiahnuť vyššiu úroveň čitateľskej gramotnosti a vyšší stupeň aplikačnej pohotovosti.</p>

Vzťah k ŠkVP

- Daný predmet prehlbuje aplikačné možnosti študentov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Žiaci pracujú s rôznymi typmi testov, budú prakticky vedený k rýchlej orientácii rôznych štruktúr textov, vyhľadávaniu informácií a analýze získaných informácií.

2. OBČAN A SPOLOČNOSŤ

Ročník: prvý

Predmet v školskom vzdelávacom programe

Počet hodín: 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne

Počet hodín v ročníku: 5 tried/ 5 hodín

Ciele predmetu občan v spoločnosti sú zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti a tiež prácou s rôznymi zdrojmi rozvíja čitateľskú gramotnosť. Rozvíjame mravné, občianske, ekonomické kompetencie žiakov. Okrem rozvíjania finančnej gramotnosti cieľom predmetu je aj systematické rozvíjanie zručností a návykov žiakov a ich uplatňovanie v ústnom a písomnom prejave. Pri plnení uvedených úloh je potrebné žiakom poskytnúť priestor a možnosti na utváranie vlastného názoru, postoja, presvedčenia a zodpovednosti za svoje konanie.

Vzťah k ŠkVP

Predmet občan v spoločnosti je novovytvorený predmet v rámci tvorby Školského vzdelávacieho programu. Predmet je nad rámec ŠVP.

3. ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Ročník: tretí, štvrtý

Predmet v školskom vzdelávacom programe

Počet hodín: 1 delená hodina/33 hodín ročne

Počet hodín v ročníku: 5 tried/ 5 hodín, 4 triedy/4 hodiny

Cieľom predmetu je viesť žiaka k vnímaniu a používaniu slovenského jazyka ako prostriedku na spracovanie a odovzdávanie informácií, vedomostí a zážitkov, na vyjadrenie vlastných potrieb, k prezentácii názorov, samostatného riešenia problémov. Žiak je tiež vedený k tvorivej práci s vecným i umeleckým textom. Pozornosť je venovaná predovšetkým čítaniu vybraných textov, rôznym metódam spracovania získaných informácií - vytvorenie jednoduchého zápisu, diskusia v skupinách, oznamovanie názorov, prezentácia vlastného čítania. Cvičenia taktiež rozvíjajú čítacie techniky, prácu s knihou a informáciami vôbec.

Predmet je určený všetkým žiakom, a to aj žiakom, ktorí majú pretrvávajúce problémy s čítaním a porozumením prečítaného textu, a žiakom s poruchami učenia. Základnou stratégiou je funkčné vzdelávanie - plnenie úloh, práce podľa zadania, spoločné hodnotenie výsledkov činností, samostatné prezentácie vlastného čítania, vytváranie prehľadov, tabuliek, dopĺňovačiek, pracovných listov.

Predmet by mal žiakom pomôcť rozvíjať čitateľské kompetencie. Súčasne rozvíja komunikačné zručnosti, tvorivú činnosť, schopnosť vnímať umelecké diela.

Vzťah k ŠkVP

Predmet cvičenia zo slovenského jazyka je novovytvorený predmet v rámci tvorby Školského vzdelávacieho programu. Predmet je nad rámec ŠVP.

4. APLIKOVANÁ FYZIKA

Ročník: štvrtý

Voliteľný seminár

Počet hodín: 2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne

Počet hodín v ročníku: 2

Predmet sa zameriava na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Okrem rozvíjania pozitívneho vzťahu k prírodným vedám sú prírodovedné poznatky interpretované aj ako neoddeliteľná a nezastupiteľná súčasť kultúry ľudstva. V procese vzdelávania sa má žiakom sprostredkovať poznanie, že neexistujú bariéry medzi jednotlivými úrovňami organizácie prírody a odhaľovanie jej zákonitostí je možné len prostredníctvom koordinovanej spolupráce všetkých prírodovedných odborov s využitím prostriedkov IKT, prírodovedných úsudkov, získavania vedomosti na efektívne riešenie problémov. Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti vedúce ku konštrukcii nových poznatkov. Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami.

Vzťah k ŠkVP

Predmet aplikovaná fyzika je novovytvorený predmet v rámci tvorby Školského vzdelávacieho programu. Predmet je nad rámec ŠVP.

5. Biológia

Ročník: 1

Predmet v štátnom vzdelávacom programe

Nad rámec ŠVP je 1 delená hodina/33 hodín ročne

Počet delených hodín v ročníku nad rámec ŠVP: 4 triedy/ 4 hodiny

6. Chémia

Ročník: 3

Predmet v štátnom vzdelávacom programe

Nad rámec ŠVP je 1 delená hodina/33 hodín ročne

Počet delených hodín v ročníku nad rámec ŠVP: 5 tried/ 5 hodín

7. Fyzika

Ročník: 3

Predmet v štátnom vzdelávacom programe

Nad rámec ŠVP je 1 delená hodina/33 hodín ročne

Počet delených hodín v ročníku nad rámec ŠVP: 5 tried/ 5 hodín

8. Matematika

Ročník: 2

Predmet v štátnom vzdelávacom programe

Nad rámec ŠVP je 1 delená hodina/33 hodín ročne

Počet delených hodín v ročníku nad rámec ŠVP: 5 tried/ 5 hodín

Hodiny budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci žiadateľa.

Obsah a rozsah extra hodín bol stanovený na základe identifikovanej potreby, za súčasného rešpektovania princípov hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti jednotlivých činností. Rozpis extra hodín je súčasťou príloh ŽoNFP.

Všetky extra hodiny sú v súlade so štátnym a školským vzdelávacím systémom.

Žiadateľ sa riadi prílohou č. 6 Výzvy – Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľa/ učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“).

Cieľová skupina – žiaci 250

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci: zlepšenie vzdelávacieho procesu zavádzaním inovatívnych prvkov, ktoré prispieva k zlepšeniu výsledkov vzdelávania aj vlastnej kompetencie žiakov, a teda aj k zvýšeniu ich gramotnosti v dotknutých oblastiach.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy). Výdavky na zabezpečenie extra hodín - extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov (počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami).

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity je presne popísané v prílohe ŽoNFP – Rozpočet. Žiadateľ v rámci realizácie aktivity doplní vlastné materiálne a technické kapacity nasledovne:

- Učebné pomôcky
- Odborná literatúra, knihy, časopisy potrebné pre zabezpečenie práce na extra hodinách
- Školiaci materiál a školské potreby
- Zariadenie a vybavenie učební

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa.

Výstupy podaktivity:

- aktivizácia žiakov, ich motivácia k štúdiu
- zvýšenie záujmu žiakov o štúdium
- zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti

- zlepšenie priamych výsledkov vzdelávania

Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: v súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

Podaktivita 1.2 - Mimoškolská činnosť, v rámci ktorej sa žiadateľ zameriava na realizáciu intenzívneho vzdelávania, ktoré bude realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie: činnosti nevyhnutné na naplnenie stanovených cieľov žiadosti a predmetnej výzvy.

Parciálne ciele:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne aktivity mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v dotknutých oblastiach

Žiadateľ bude aktivitu realizovať prostredníctvom **záujmových útvarov**: (počet žiakov podľa prejavenej záujmu 10-30 v rámci každého útvaru).

Konkrétne útvary prispievajú k zvyšovaniu gramotnosti a vlastných kompetencií žiakov. Žiadateľ bude realizovať útvary v rozsahu:

Krúžok prírodovednej gramotnosti 1. (spolu v 6 skupinách)

Krúžok prírodovednej gramotnosti 2. (spolu v 7 skupinách)

Krúžok čitateľskej a finančnej gramotnosti (spolu v 4 skupinách)

Ďalšou činnosťou v rámci podaktivity sú **Exkurzie**, ktoré žiadateľ zvolil na základe identifikovanej potreby na strane cieľovej skupiny nasledovne:

1x Odborná návšteva prírodovedného múzea v Bratislave / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (1-dňová odborná exkurzia pre 40 žiakov a 2 pedagógov)

1x Návšteva prírodovedného múzea Košice / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (1-dňová odborná exkurzia pre 40 žiakov a 2 pedagógov)

1x Návšteva prírodovedného múzea vo Viedni a ZOO Viedeň / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňová odborná exkurzia pre 40 žiakov a 2 pedagógov)

1x Odborná exkurzia Tricklandia – optika / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňová odborná exkurzia pre 40

žiacov a 2 pedagógov)
1x Vedecký veľtrh Bratislava / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňový odborný pobyt pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Festival vedy a Noc výskumníkov / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňový odborný pobyt pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Centrum vedy Aurélium / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňový odborný pobyt pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Exkurzia Svet vedy a techniky Ostrava / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (2-dňová odborná exkurzia pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
3x Banka lásky / Múzeum Sládkovičovej Maríny / Rozvoj čitateľskej gramotnosti (1-dňová odborná exkurzia pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
3x Odborná vzdelávacia návšteva Jazykovedný ústav ĽS, Bratislava / Rozvoj čitateľskej gramotnosti (1-dňová odborná návšteva pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Exkurzia Poznávanie slovenskej krajiny (návšteva Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva a návšteva Meteorologickej stanice na Lomnickom štíte (1-dňová odborná návšteva pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Exkurzia Prečerpávacia vodná elektrárň Dlouhé Stráně v ČR / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (1-dňová odborná návšteva pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Odborná návšteva Ako sa vyrábalo oboživo / Rozvoj finančnej, prírodovednej gramotnosti (1-dňová odborná návšteva pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Odborná návšteva Hydrometeorologického ústavu SAV / Rozvoj prírodovednej gramotnosti(1-dňová odborná návšteva pre 40 žiakov a 2 pedagógov)
1x Odborná návšteva CERN / Rozvoj prírodovednej gramotnosti (Odborná návšteva vedecko-výskumného centra CERN v Ženeve, Technorama, Múzeum Alberta Einsteina pre 40 žiakov a 4 pedagógov)

Všetky exkurzie budú realizované sa sústavného dozoru a vedenia pedagogických zamestnancov žiadateľa. Podrobný rozpis nákladov na realizáciu exkurzií je súčasťou Rozpočtu žiadosti.

Cieľová skupina – žiaci: 200

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci: zlepšenie vzdelávacieho procesu zavádzaním inovatívnych prvkov a nových foriem mimoškolskej činnosti, ktoré prispieva k zlepšeniu výsledkov vzdelávania aj vlastnej kompetencie žiakov, a teda aj k zvýšeniu ich gramotnosti v dotknutých oblastiach.

Realizácia bude zabezpečená kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy). Výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na základe rozšírenia hlavného pracovného pomeru.

	<p>Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity je presne popísané v prílohe ŽoNFP – Rozpočet. Žiadateľ v rámci realizácie aktivity doplní vlastné materiálne a technické kapacity nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učebné pomôcky - Odborná literatúra, knihy, časopisy potrebné pre zabezpečenie práce počas mimoškolskej činnosti - Školiaci materiál a školské potreby - Zariadenie a vybavenie učební - náklady na tlač a vydávanie časopisu <p>Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa, s výnimkou exkurzií.</p> <p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivizácia žiakov, ich motivácia k štúdiu vrátane mimoškolských aktivít - zapojenie všetkých žiakov základnej školy do extrakurikulárnych aktivít - zvýšenie gramotnosti žiakov v dotknutých oblastiach <p>Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov a pod.).</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2 (HA2): Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované podaktivity:</p> <p>Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby Začiatok podaktivity: 01/2020 Ukončenie podaktivity: 08/2023 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov Zdôvodnenie podaktivity: činnosti nevyhnutné na naplnenie stanovených cieľov žiadosti a predmetnej výzvy.</p> <p>Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Zdôvodnenie: činnosti nevyhnutné na naplnenie stanovených cieľov žiadosti a predmetnej výzvy.</p> <p>Žiadateľ sa riadi prílohou č. 7 výzvy Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu.</p>

Ciele:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Popis: žiadateľ v rámci aktivity zrealizuje pedagogické kluby bez písomného výstupu v rozsahu:

PK – Učiteľov biológie a chémie

PK – Prezentačných zručností vo fyzike

PK – Geografia

PK – Čitateľská gramotnosť

PK – Finančná gramotnosť

PK - Matematika

PK – Občianska náuka

PK – Prírodovedná gramotnosť

PK – Slovenský jazyk a literatúry

Podrobný opis klubov, plán činnosti, počet členov, ciele, zameranie, počet hodín a počet stretnutí tvoria samostatnú prílohu žiadosti o NFP – plán práce klubov. Na základe identifikovanej potreby sa žiadateľ rozhodol realizovať kluby bez písomného výstupu.

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 21

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci budú prostredníctvom podaktivity zvyšovať svoje kompetencie, ktoré im umožnia zlepšovať vzdelávací proces.

Realizácia aktivity bude zabezpečená kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity je opísané v rámci samostatnej prílohy ŽoNFP – Rozpočtu.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia aktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa.

Výstupy:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti učiteľov
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- inovácia a zlepšenie vzdelávacieho procesu

Podaktivita 2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Začiatok podaktivity: 01/2020

Ukončenie podaktivity: 08/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: činnosti nevyhnutné na

naplnenie stanovených cieľov žiadosti

a predmetnej výzvy.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- zvýšiť zručnosti pedagogických a odborných pracovníkov školy
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Popis podaktivity: vzdelávanie zamestnancov prostredníctvom celoživotného vzdelávania.

Metódy na rozvoj kritického myslenia – zabezpečený dodávateľsky

Obsah: účastníci budú získavať informácie o problematike rozvoja kritického myslenia formou diskusie. Metodika vedenia diskusie so študentmi - kľúčom takéhoto vedenia diskusií je naozaj podnecovať nielen interakciu medzi študentmi a učiteľom, ale aj viesť študentov k tomu, aby používali metódy kritického myslenia. Vzdelávanie poskytne metodiku, ako uvedené postupy zakomponovať do bežnej vyučovacej hodiny.

Rozsah vzdelávania: 16 hodín

Počet osôb: 24 ľudí

Neakreditované vzdelávanie, celoživotné

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Obsah: Poskytnutie návodov vypracovania stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti na škole a jej implementácie do dokumentácie školy.

Obsahová náplň

1. Vzťah čitateľská gramotnosť a škola.

	<p>2. Úrovne rozvíjania čitateľskej gramotnosti. 3. Čitateľská gramotnosť ako kultúra školy. 4. Akčný plán rozvíjania čitateľskej gramotnosti na škole. Rozsah vzdelávania: 8 hodín Počet osôb: 7 ľudí Neakreditované vzdelávanie, celoživotné</p> <p>Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti Obsah: Praktické tvorenie úloh a aktivít so zameraním na rozvoj finančnej gramotnosti. Riešenie a analýza predložených úloh. Rozsah vzdelávania: 8 hodín Počet osôb: 4 ľudí Neakreditované vzdelávanie, celoživotné</p> <p>Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti Obsah: Úvod do problémového, bádateľského a projektového vyučovania. Typológia aktivít a riešiteľské stratégie použiteľné pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti. Praktické príklady úloh a aktivít so zameraním na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a ich analýzu. Rozsah vzdelávania: 16 hodín prezenčne + 10 hodín distančne Počet osôb: 9 ľudí Neakreditované vzdelávanie, celoživotné</p> <p>Tvorba úloh zameraných na rozvíjanie matematickej gramotnosti Obsah: Praktické príklady úloh a aktivít so zameraním na rozvíjanie matematickej gramotnosti. Riešenie a analýza predložených úloh. Základné pravidlá a postup pri tvorbe úloh. Vytvorenie sady úloh a jej praktické overenie Rozsah vzdelávania: 16 hodín prezenčne + 10 hodín distančne Počet osôb: 4 ľudia Neakreditované vzdelávanie, celoživotné</p> <p>Prírodné vedy v experimente Experiment ako základ prírodovedného vzdelávania Príprava experimentov s využitím IKT. Experimenty zo života v školskom prostredí. Rozsah vzdelávania: 16 hodín Počet osôb: 9 ľudia</p> <p>Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 21 Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci budú rozvíjať svoje kompetencie v dotknutých oblastiach a podporia tak vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu. Realizácia podaktivity bude zabezpečená kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Priestorové zabezpečenie: realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa. Výdavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít. Výstupy podaktivity:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšenie kvalifikácie zamestnancov žiadateľa - zvýšenie vlastných kompetencií - aplikácia inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu - podpora zlepšenia vzdelávacieho procesu <p>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. Žiadateľ zdefinoval plánované cieľové hodnoty pre relevantné merateľné ukazovatele účastníkov v časti 10 – Očakávané merateľné ukazovatele.</p> <p>Gymnázium nedisponuje dostatočným materiálno-technickým vybavením, nakoľko je zastaralé. Materiálno technické zabezpečenie realizácie hlavných aktivít projektu inovatívnou a hlavne efektívnou formou vzhľadom na špecifické požiadavky cieľovej skupiny bude zakúpené z prostriedkov projektu, ktoré vhodným spôsobom využije v rámci implementácie projektu ako aj pre dlhodobú udržateľnosť projektu. V rámci projektu bude zakúpené Notebooky pre učiteľov a do učební, vizualizér, tlačiarne, kamery, wifi extender, didaktické pomôcky pre fyziku, biochémiu, biológiu, chémiu, knižné a učebné pomôcky a školiaci materiál a potreby pre frekventantov z dôvodu zabezpečenia zvýšenia gramotnosti žiakov.</p>
Hlavná aktivita 3	<p>HA3: Koordinácia projektu</p> <p>Začiatok aktivity: 01/2020 Ukončenie aktivity: 08/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 44 mesiacov Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia a koordinácie projektu vo vzťahu k odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.</p> <p>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa, ako aj ďalšími kvalifikovanými odborníkmi.</p> <p>Aktivita bude realizovaná v rámci pracovných pozícií Projektového manažéra, Finančného manažéra, Manažéra pre monitorovanie a Administratívneho zamestnanca, ktorých pracovná náplň a požadované kvalifikačné predpoklady sú súčasťou samostatnej prílohy – Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa. Aktivita je priradená k HA 1 a HA 2, pričom jej cieľom je riadna realizácia vyššie popísaných činností a napĺňanie cieľa projektu i výzvy.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Riadenie a administrácia projektu z pohľadu verejného obstarávania, účtovníctva a propagácie, ktoré podporujú

plynulú realizáciu hlavných aktivít.