



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AHB2

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/129/2020

registračné číslo dodatku: 0565/2020– D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

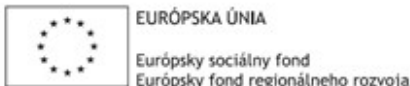
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Športový klub VOUK
sídlo: 1.mája 748, 069 01 Snina
zapísaný v: -
konajúci: **Ing. Darina Kerliková**
IČO: 42090989
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: darinakerlikova@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 16. 09. 2022, v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/129/2020** (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ sa s účinnosťou od 01. 08. 2022 mení konajúci:

„**Ing. Darina Kerliková**“

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **01/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.



Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“
sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Darina Kerliková, štatutárna zástupkyňa

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Podpora zlepšenia školskej úspešnosti žiakov prostredníctvom poskytovania mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít OZ Športový klub VOUK
Kód projektu:	312011AHB2
Kód ŽoNFP:	NFP312010AHB2
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK777500000004024150554	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK737500000004014901967	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023
		SK777500000004024150554	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Snina	Snina

Poznámka k miestu realizácie č. 1: Realizácia projektu bude prebiehať v celom okrese Snina.

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	28
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
-----------------	--------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	
Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov	Cieľová hodnota	0
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	
Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov	Cieľová hodnota	0
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov	Cieľová hodnota	60

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov		100

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov		100

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ŠPORTOVÝ KLUB VOUK	Identifikátor (IČO):	42090989
		Výška oprávnených výdavkov:	197 094,24 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			197 094,24 €	
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			197 094,24 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov			197 094,24 €	
			Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			140 781,60 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti	Projekt	1	27 856,80 €	27 856,80 €
	1.1.2 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti	Projekt	1	112 924,80 €	112 924,80 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)				56 312,64 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné výdavky - priame	Projekt	1	56 312,64 €	56 312,64 €

Nepriame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312AHB2P0001 - Podporné aktivity			0,00 €
			Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	nezaevidované			

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	197 094,24 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	197 094,24 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom jednej hlavnej aktivity projektu v súlade s výzvou, ktorá pozostáva z 2 samostatných podaktivít definovaných v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP.</p> <p><u>Hlavná aktivita a jej podaktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- projekt svojimi cieľmi, hlavnou aktivitou a podaktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve,- ciele, hlavná aktivita a podaktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu,- projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP ĽZ,- dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne,- všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu,- celý rozpočet projektu je zostavený hospodárne a primerane k súčasnej mzdovej politike žiadateľa,- hlavná aktivita a jej podaktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľovej skupiny,- spôsob realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít je nastavený účelne- projekt je formulovaný tak, že sú minimalizované riziká z omeškania niektorej podaktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie hlavnej aktivity (jednotlivých podaktivít). <p><u>Hlavná aktivita projektu:</u> Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov</p> <p><u>Začiatok aktivity:</u> 10/2020 <u>Ukončenie aktivity:</u> 01/2023 <u>Celková dĺžka realizácie aktivity:</u> 19 mesiacov</p> <p><u>Cieľová skupina za hlavnú aktivitu</u> - žiaci, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detských domovov - počet 100</p> <p><u>Cieľ hlavnej aktivity nasleduje cieľ celého projektu:</u> „Zlepšiť študijné výsledky žiakov vrátane žiakov zo sociálne</p>

znevýhodneného prostredia a zvýšiť praktické zručnosti žiakov v oblasti prírodovednej, environmentálnej, matematickej, technickej prostredníctvom poskytovania mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít - táborov v prírode.“

Vhodnosť navrhovanej hlavnej aktivity a podaktivít:

Hlavná aktivita a jej podaktivity a činnosti sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a kompetencií žiakov a zlepšovali ich študijné výsledky.

Jednotlivé ciele a aj samotná hlavná aktivita a zadané podaktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t. j.:

- s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov

Časový harmonogram aktivít projektu:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých podaktivít/činností projektu.

Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami:

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
- špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvoma rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle §8a Antidiskriminačného zákona)
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb

- pri výbere osôb cieľovej skupiny a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím)

Hlavná aktivita projektu bude zároveň napĺňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.

V rámci hlavnej aktivity budú realizované 2 podaktivity:

1. Mimoškolská činnosť vrátane víkendových a prázdninových voľnočasových aktivít pre žiakov

Začiatok podaktivity: 10/2020

Ukončenie podaktivity: **01/2023**

Celková dĺžka realizácie podaktivity: **19 mesiacov**

Táto aktivita je potrebná z dôvodu zlepšenia školskej dochádzky a úspešnosti žiakov, zlepšenia a zvýšenia ich environmentálnych, prírodovedných, matematických a technických zručností prostredníctvom mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít.

Ciele podaktivity:

- zlepšiť študijné výsledky žiakov
- zlepšiť praktické zručnosti žiakov a ich logické myslenie

Popis podaktivity: samotná podaktivita bude rozdelená do viacerých samostatných činností v rámci cieľovej skupiny so žiakmi.

a) pravidelná mimoškolská činnosť

Pravidelnú mimoškolskú činnosť budú zastrešovať 3 pedagogickí zamestnanci a bude prebiehať v rámci základných a stredných škôl v okrese Snina. Bude pozostávať z 2 samostatných krúžkov: Lego krúžok a Ekologicko-biologický krúžok.

Lego krúžok

Bude rozdelený do 3 kategórií podľa vekových skupín žiakov v rámci týchto krúžkov

- **Krúžok Lego 1**

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ (7 – 9 rokov)**; časová dotácia: 4 hodiny týždenne

Ciele:

- Podporiť harmonický rozvoj detí v predškolskom veku k tvorivosti a sociálnym zručnostiam, rovnako ako k získavaniu vedomostí.
- Podnecovať prirodzenú detskú túžbu bádať, objavovať a učiť sa.

Aktivity so súpravami kociek/stavebníc obsahujúcimi písmená inšpirujú deti, aby rozoznávali malé a veľké písmená, vytvárali zložené slová, skupinové samohlásky a spoluhlásky a hrali zábavné aktivity, ako je uhádnutie chýbajúceho písmena. Súpravy kociek/stavebníc využívajúce jednoduché stroje umožnia deťom ľahké pochopenie princípov strojov, učenia o energii, rovnováhe, či pružnosti na základe vlastného bádania. Deti pri práci navrhujú a skúmajú konštrukcie strojov, rozvíjajú svoju jemnú motoriku a technické myslenie. Osvoja si schopnosť vyjadrovať vlastné myšlienky a počúvať ostatných vrátane diskusií o rolách a vyplývajúcich povinnostiach ľudí v spoločnosti. Deti tiež preskúmajú začiatky koncepcie kódovania tým, že uvedú klasický stavebnicový vlak do života s akčnými kockami spolu s voliteľnou aplikáciou. Toto univerzálne riešenie rozvíja u detí schopnosti, ako sú dôvera, spolupráca a tvorivosť.

Obsahová náplň:

- Rozoznávanie písmen
- Vytváranie slov
- Skúmanie princípov páky
- Skúmanie princípov kladky
- Skúmanie princípov kolies na hriadeli a prevodov
- Experimenty so silami, gravitáciou a rovnováhou
- Návrh a realizácia konštrukcií strojov
- Sekvencie, Slučky
- Podmienené kódovanie
- Rozvoj technických zručností
- Komplexný rozvoj motorických zručností

- **Krúžok Lego 2**

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ (9 – 11 rokov), časová dotácia: 4 hodiny / týždenne

Ciele:

- Vzdelávať žiakov vo vede a technike pre získanie sebadôvery v bádani a experimentovaní. Podporovať žiakov aby hľadali a nachádzali riešenia problémov a objavovali ich súvislosti.
- Zoznámiť žiakov 1. stupňa so základmi robotiky.
- Zvýšiť matematickú gramotnosť, logické myslenie, záujem detí o vedu, techniku, technológie a programovanie vrátane získania kompetencií v týchto odboroch.

Konštrukciou a testovaním stavebnicových modelov žiaci ľahko pochopia princípy jednoduchých a hnaných strojov a mechanizmov využívajúcich prevody, páky, kladky, kolesá a hriadele. Podstatou je modelovanie reálneho či fantazijného sveta s následnou simuláciou procesov, ktoré v ňom prebiehajú. Projekty k programovateľným súpravám sledujú reálny život, zaoberajú sa fyzikálnymi zákonmi, matematikou, technikou, náukou o Zemi a vesmírnymi vedami. Predstavujú trvalú výzvu pre žiakov, motivujú ich k definovaniu problémov a hľadaniu vlastných návrhov na riešenia. Žiaci stavajú modely so senzormi a motormi pripojenými k počítaču a pomocou jednoduchého ikonografického softwaru programujú ich inteligentné chovanie. Programovať môžu aj dianie na obrazovke, pracujú so zvukmi a obrazmi a vytvárajú virtuálne zariadenia.

Obsahová náplň:

- Skúmanie a testovanie jednoduchých strojov (prevody, kolesá a hriadele, páky, kladky)
- Skúmanie prevodových mechanizmov vrátane prevodových skriň a diferenciálu
- Práca s modelmi hnaných strojov
- Konštrukcie a skúmanie princípov pneumatických zariadení pomocou modelov reálnych zariadení
- Experimenty zamerané na výkonnosť pneumatických systémov
- Meranie tlaku
- Experimenty na premenu potenciálnej a kinetickej energie
- Skúmanie energetických zdrojov, spôsoby prenosu, akumulácie, premeny a spotreby energie

- Práca so softwarovým nástrojom pre získavanie informácií
- Základy programovania
- Rozvoj kreativity a kritického myslenia
- Rozvoj komunikačných schopností
- **Kružok Lego 3**

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ (11 – 16 rokov), časová dotácia: 4 hodiny / týždenne

Ciele:

- Ponúknuť podporu vzdelávania v odboroch prírodné vedy, technika, technológie a matematika. Rozvíjať schopnosti formulovať myšlienky a prezentovať ich.
- Pomôcť žiakom osvojiť si kritické myslenie, posudzovať a vyhodnocovať získané informácie a vytvárať si zručnosti nevyhnutné pre digitálnu budúcnosť.

Práca s jednoduchými programovateľnými súpravami nepretržite motivuje a zapája žiakov prostredníctvom hravých a vzdelávacích aktivít, aby premýšľali a riešili zložité problémy bez ohľadu na hĺbku ich poznatkov. Aktivity rozvíjajú schopnosti tímovej spolupráce, komunikácie, tvorivosti a kritického myslenia pri riešení problémov. Programovateľné stavebnice uvádzajú žiakov a študentov do práce s počítačom v oblasti vedy, techniky, technológií a matematiky.

Obsahová náplň:

- Návrh konštrukcie
- Modelovanie
- Programovanie
- Skúmanie
- Práca s premennými
- Simulácia vedeckého výskumu
- Práca s dátovými poľami a dátami

- Prezentácia výsledkov
- Rozvíjanie zručnosti projektovania
- Rozvíjanie efektívneho riešenia problémov

Počet pedagógov: 3 pedagógovia budú zastrešovať tento krúžok, rozdelenie hodín bude v súlade s rozpočtom projektu.

Ekologicko - biologický krúžok

Cieľová skupina: časť ekologický krúžok (deti od 7 do 11 rokov), časť biologický krúžok (deti od 11 do 15 rokov), časová dotácia: 4 hodiny/týždenne (viaceré skupiny žiakov) a zároveň víkendové stretnutia dvakrát v mesiaci po 8 hodín v rámci regiónu - v teréne, kde bude nutnosť účasti 2 pedagógov v rámci stretnutia.

Rozsah práce: 54 hodín práce pedagóga 1 a pedagóga 2 v rámci krúžku.

Krúžok svojím zameraním integruje postoje, vedomosti a zručnosti detí zamerané na ochranu života a zdravia pri pobyte a pohybe v prírode. Poskytuje deťom potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a formuje ich vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života. Tiež formuje pozitívny vzťah k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie života.

Ciele:

Cieľom je čo najširší kontakt detí z vonkajším svetom, najmä s prírodou a všetkými jej zložkami (živými i neživými), pričom hry a aktivity majú aj vzdelávací charakter. Deti hrovou formou získavajú informácie, primerané ich vekovej kategórii, z oblasti ekológie, biológie a príbuzných vedných disciplín, pričom sa kladie dôraz aj na environmentálnu výchovu v lokálnom ako aj v globálnom meradle. Najviac používané metódy nadobúdania vedomosti, zručností a skúsenosti (v oblasti kognitívnej i psychomotorickej) je pozorovanie okolitého biotopu a zážitkové metódy.

Obsah:

Príroda a život

- Živé a neživé časti prírody
- Spoločenstvo lesa, vody
- Dreviny, stromy, kry byliny, huby
- Významné prírodné zdroje pre človeka

Pohyb a pobyt v prírode

- Zásady orientácie v prírode podľa prírodných úkazov, kompasu, mapy
- Výber a úprava plochy pre stanovanie, stavenie turistického stanu

- Značenie mostov prechodov cez vodné toky
- Základný turistický výstroj
- Vybavenie zdravotníckym materiálom pri individuálnej turistike
- Značkovanie turistických ciest a chodníkov
- Správne zakladanie ohňa
- Povinnosti turistov pri ochrane životného prostredia

Ochrana životného prostredia

- Odpady a spôsoby hospodárenia s odpadmi
- Hospodárenie s vodou
- Ochrana kultúrnych pamiatok
- Životný štýl (spotreba) a Kvalita života

Počet pedagógov: 2 pedagógovia budú zastrešovať tento krúžok, rozdelenie hodín bude v súlade s rozpočtom projektu.

Príprava na obe krúžky v rozsahu (mesiac): Pedagógovia 1 a 2 - 10 hodín Lego krúžok a 26 hodín Ekologicko - biologický krúžok a Pedagóg 3: 6 hodín na Lego krúžok.

b) prázdninové a víkendové voľnočasové aktivity

V rámci tejto časti prvej podaktivity budú organizované prázdninové a víkendové pobyty - tábory pre deti vrátane detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prázdninové aktivity budú počas celých 2 mesiacov školských prázdnin (júl a august - 2x počas realizácie projektu) a víkendové aktivity budú počas školského roka počas vybraných víkendov.

Tábor s názvom armycamp

Letný detský tábor armycamp, kde hlavným programom je predovšetkým hra AIRSOFT. Tento detský tábor je vo forme armádneho tábora, teda ubytovanie je poskytované vo veľkých armádnych stanoch v prírode. Tu sa snažíme deťom ukázať, že v pobyte v prírode sa dá naplávať počas dňa množstvo dobrodružných aktivít a spojiť ich hravou formou aj s rozšírením poznatkov, ktoré prispievajú k zvýšeniu vedomostí a praktických zručností detí, kde nepotrebujú vymoženosti dnešnej doby, teda žiadnu elektroniku. Každodenný program vyplníme aj výučbou prvej pomoci, alebo chemickou náukou, čo robiť v prípade chemickej katastrofy. Učíme deti disciplíne, využívaniu ich vlastného umu

a vedieme ich k spolupráci a nápomocnosti.

Trvanie tábora: od 5.7.2020 do 25.8.2020 a zároveň v ten istý dátum počas ďalších letných školských prázdnin od 5.7.2021 do 25.8.2021.

Počet pedagógov: 2 (pedagóg 1 v rozsahu 150 hod. mesačne a pedagóg 3 v rozsahu 150 hod. mesačne), zvyšný personál budú tvoriť animátori - dobrovoľníci, študenti

Tábor s názvom Funnycamp

Letný detský tábor pre deti zo znevýhodnených sociálnych podmienok (predovšetkým deti z detských domovov), ktorý im umožní zažiť pekné prázdninové leto. V tomto tábore sa deťom venujeme a pomáhame im rozvíjať ich fyzické, motorické, ale aj vedomostné rozpätie. Všetko robíme pomocou hier, či už spoločenských, stavbou kociek, loptových a rôznych športových aktivít, formou spoznávania prírody, rastlín a živočíchov a jej zaujímavosti. Robíme týmto deťom nezabudnuteľné prázdniny plné zážitkov spojené s lepším ich úspešnosťou v škole, aby nikdy nemali pocit, že sú znevýhodňované. Práca s deťmi nás naplňuje a veľmi radi by sme poskytovali zážitky vždy čoraz väčšiemu počtu detí čomu napomôže tento predkladaný projekt.

Trvanie tábora: od od 5.7.2020 do 15.8.2020 a zároveň v ten istý dátum počas ďalších letných školských prázdnin od 5.7.2021 do 15.8.2021.

Počet pedagógov: 1 (pedagóg 2 v rozsahu 150 hod. mesačne), zvyšný personál budú tvoriť animátori - dobrovoľníci, študenti

Víkendový tábor - voľnočasová aktivita s názvom 4x4camp-offroadcamp

Detský camp - 4x4camp-offroadcamp - camp pre deti a mládež organizovaný počas piatkov a víkendov mimo školských prázdnin v rozsahu približne 120 hodín mesačne, v ktorom bez pomoci dnešnej modernej elektroniky, budú deti spoznávať krásne prírodné dedičstvo našich predkov, v krásnom prostredí, naučia sa súdržnosti, spolupráce, s daným campom súvisí pobyt v prírode, pozorovanie nočnej oblohy, spoznávanie pamiatok ako aj prírodných krás a úkazov na východnom Slovensku v Národnom parku Poloniny.

2. Riadenie/ koordinácia projektu

Začiatok podaktivity: 10/2020

Ukončenie podaktivity: 01/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 19 mesiacov

Cieľ podaktivity:

Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k projektu.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa, ktorí budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Ich pracovné úväzky boli rozpočítané na

základe reálnej potreby v rámci implementácie projektu, kde bola zohľadnená najmä veľkosť cieľovej skupiny, počet jednotlivých aktivít a činností v rámci týchto aktivít, náročnosť týchto aktivít a ďalšie objektívne skutočnosti vplyvajúce na rozsah práce v rámci týchto činností.

Projektový manažér:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov.

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.,
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva a prax s výkonom riadenia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (viď prílohu tejto ŽoNFP - životopis)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér pre monitorovanie:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania projektov a prax s výkonom riadenia projektov (viď prílohu tejto ŽoNFP - životopis)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich

	<p>monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.</p> <p>Administratívny zamestnanec: Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa Prax v oblasti administratívy a prax s výkonom riadenia projektov (vid' prílohu tejto ŽoNFP - životopis) Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov) - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.</p> <p>Merateľné ukazovatele: <u>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPEZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:</u></p> <p>P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „100 žiakov“ – predstavuje počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ. P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „100 žiakov“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ. P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote „60 žiakov“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nezaevidované