



Kód projektu v ITMS2014+: 312011T086

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/67/2019

registračné číslo dodatku: 0416/2019– D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Základná škola
sídlo: Fábryho 44, 040 22 Košice – mestská časť Dargovských hrdinov
zapísaný v: -
konajúci: **Mgr. Michal Vilčko**
IČO: 35546859
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: **fabryho44kosice@gmail.com**

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 19. 08. 2021 a 15.11.2021 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/67/2019, v znení Dodatku

č. 1 – registračné číslo Dodatku (0416/2019 – D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0416/2019 – D2) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ sa mení konajúci na základe menovacieho dekrétu:

„**Mgr. Michal Vilčko**“

2. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ sa mení emailová adresa:

„**fabryho44kosice@gmail.com**“

3. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **12/2021**“.

4. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.



Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

5. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projekt



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Michal Vilčko, štatutárny zástupca

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Škola budúcnosti - Učíme včerajšie deti pre zajtrajšok
Kód projektu:	312011T086
Kód ŽoNFP:	NFP312010T086
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK745600000000504216008	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 9. 2019	28. 2. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK745600000000504216008	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 9. 2019	28. 2. 2023
		SK795600000000504210001	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 9. 2019	28. 2. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice III	Košice - mestská časť Dargovských hrdinov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	28
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
-----------------	----------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
2. 993T08600003 - Koordinácia projektu
3. 993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	<p><i>Paušálna sadzba</i> na nepriame výdavky určené na základe nákladov zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</p> <p>Nepriame výdavky sú tvorené paušálnou sadzbou vo výške 15% priamych personálnych výdavkov projektu. Sú osobné výdavky prijímateľa, ktoré súvisia s činnosťami:</p> <ul style="list-style-type: none">- prípravná fáza realizácie projektu (príprava ŽoNFP)- publicita a informovanosť projektu- vedenie účtovníctva- vedenie agendy personalistiky a miezd- verejné obstarávanie a podobne. <p><i>Harmonogram realizácie aktivít: 09/2019 – 08/2021</i></p>
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	32,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	Cieľová hodnota	0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993T08600003 - Koordinácia projektu	Cieľová hodnota	32
	993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	Cieľová hodnota	32
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	32,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	Cieľová hodnota	0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993T08600003 - Koordinácia projektu	Cieľová hodnota	32
	993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	Cieľová hodnota	32

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 35546859

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 300

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T08600003 - Koordinácia projektu 300
993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	377,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 35546859

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 377

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T08600003 - Koordinácia projektu 377
993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	377,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia		377
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T08600003 - Koordinácia projektu		377
	993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	32,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	32,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	377,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	377,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35546859
		Výška oprávnených výdavkov:	135 363,10 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			129 783,10 €	
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			56 267,90 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 873T08600001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia			56 267,90 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Učebné pomôcky			30 303,10 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			30 303,10 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Exkurzie			1 816,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt			1 816,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Extra hodiny			24 148,80 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			24 148,80 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			73 515,20 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 993T08600003 - Koordinácia projektu			37 200,00 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Projektový manažér, Finančný manažér, Manažér pre monitorovanie, Administratívny pracovník			37 200,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			37 200,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 993T08600002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			36 315,20 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	2.1 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Externé vzdelávanie zamestnancov			3 243,20 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Ostatné služby	Projekt			3 243,20 €
Skupina výdavku:	2.2 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Pedagogické kluby			33 072,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			33 072,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			5 580,00 €	
Podporné aktivity:	1. 312T086P0001 - Podporné aktivity			5 580,00 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba 15 % z priamych personálnych výdavkov projektu			5 580,00 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			5 580,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	135 363,10 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	128 594,94 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 768,16 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu: „Škola budúcnosti – Učíme včerajšie deti pre zajtrajšok“

Hlavná aktivita 1

Aktivita č. 1: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia

Cieľ aktivity – Cieľom aktivity je precvičovaním si učiva z daného predmetu rozvíjať a budovať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov pomocou názorných ukážok, pokusov a tvorivého myslenia. Je to potrebné k rozšíreniu a prehĺbeniu vedomostí a zručností žiakov. Aktivita 1 je naviazaná na aktivitu 2, v rámci ktorej si učitelia doplnia svoje vedomosti a praktické skúsenosti a prenesú ich do práce so žiakmi v aktivite 1.

Zdôvodnenie aktivity - Základná škola sa rozhodla zaradiť extra hodiny do vyučovacích predmetov, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do školského vzdelávacieho programu. Benefitom aktivity majú byť zlepšené výsledky žiakov, ich zvýšený záujem o predmety, podpora gramotnosti a poskytnutie širšieho časového priestoru pre žiakov na precvičovanie a dopĺňanie učiva. Proces zvyšovania gramotnosti je možné rozvíjať na vyučovaní iba permanentným zapájaním žiakov.

Cieľová skupina - žiaci základnej školy v počte 377

Spôsob realizácie aktivity - Zaradením extra hodín do vyučovacieho procesu sa zvýši týždenný počet hodín I. stupňa základnej školy o 10 hodín. Pre II. stupeň sa škola rozhodla rozšíriť predmety zvyšujúce čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť o 14 hodín týždenne. Súčasný aj navrhovaný stav školského programu je priložený v samostatnej prílohe. Extra hodiny budú viesť klasifikovaní pedagógovia, ktorí vyučujú tieto predmety aj v rámci súčasného školského vzdelávacieho programu.

Extra hodiny navrhované pre I. stupeň ZŠ:

1. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 1 hodina / týždeň

Matematika – 1 hodina / týždeň

2. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 1 hodina / týždeň

Matematika – 1 hodina / týždeň

3. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 1 hodina / týždeň

Matematika – 1 hodina / týždeň Prírodoveda – 1 hodina / týždeň

4.ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 1 hodina / týždeň

Matematika – 1 hodina / týždeň Informatika - 1 hodina / týždeň

Extra hodiny navrhované pre II. stupeň ZŠ:

5.ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 2 hodiny / týždeň

Matematika – 1 hodina / týždeň

Informatika - 1 hodina / týždeň

6.ročník:

Biológia - 1 hodina / týždeň

7. ročník:

Informatika - 1 hodina / týždeň

8. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 1 hodina / týždeň

Biológia - 1 hodina / týždeň

Matematika – 2 hodiny / týždeň

9. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra – 2 hodiny / týždeň

Matematika – 2 hodiny / týždeň

S aktivitou projektu zameranou na zvyšovanie gramotnosti žiakov súvisia aj **exkurzie**, ktorých cieľom je zlepšenie výsledkov v oblasti prírodovednej gramotnosti. Škola plánuje zorganizovať vychádzky, exkurzie v rámci prírodovedných predmetov, a prostredníctvom exkurzie sprístupniť učivo zaujímavo a názorne, efektívne rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v autentickom

prostredí, majú možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení v triede mohli uniknúť. Zároveň môžu v danej lokalite analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodné prostredia či rôzne činnosti človeka. Taktiež môžu skúmať minerály, horniny a skameneliny v ich náleziskách všetkými zmyslami. Exkurzie by efektívne zabezpečili v rámci transferu teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe, ako aj sprostredkované skúsenosti žiakom, ktoré by formovali pozitívne postoje k učeniu sa v škole.

Žiaci 1. ročníka navštívia zoológickú záhradu Kavečany v prvom polroku školského roka za účelom spoznávania životných prejavov živočíchov. V druhom polroku navštívia botanickú záhradu Košice, kde budú spoznávať rastliny. Výstupom je príprava ukázkovej hodiny pre žiakov materskej školy na konci školského roka, aby žiaci podali mladším obsah kurikula z ich pohľadu.

Žiaci 2. ročníka navštívia dopravné ihrisko Alejová, kde pod vedením príslušníka policajného zboru využijú nadobudnuté vedomosti a získajú praktické zručnosti v autentickom prostredí. V druhom polroku navštívia botanickú záhradu Košice, kde budú spoznávať rastliny. Výstupom je príprava ukázkovej hodiny pre žiakov nižšieho ročníka na konci školského roka, aby žiaci podali mladším obsah kurikula z ich pohľadu.

Žiaci 3. ročníka navštívia čističku odpadových vôd Kokšov-Bakša, kde pod vedením odborného zamestnanca spoznajú proces spracovania odpadovej vody. V rovnakom termíne navštívia Centrum environmentálnej výchovy, ktoré je súčasťou Spaľovne Kokšov-Bakša. Táto aktivita bude realizovaná na jeseň. V druhom polroku žiaci navštívia botanickú záhradu, kde si overia vedomosti v oblasti liečivých a jedovatých rastlín a rozšíria si vedomosti o nové druhy rastlín. Výstupom je príprava ukázkovej hodiny pre žiakov nižšieho ročníka na konci školského roka, aby žiaci podali mladším obsah kurikula z ich pohľadu.

Žiaci 4. ročníka navštívia Planetárium v Slovenskom technickom múzeu Košice, kde si overia, upevnia a rozšíria vedomosti z oblasti vesmíru. V druhom polroku navštívia zoológickú záhradu Košice za účelom prehĺbenia učiva o živočíchoch rôznych spoločností. Výstupom je príprava ukázkovej hodiny pre žiakov nižšieho ročníka na konci školského roka, aby žiaci podali mladším obsah kurikula z ich pohľadu.

Žiaci 5.- 9. ročníka navštívia spaľovňu Kokšov-Bakša a čističku odpadových vôd Kokšov-Bakša, kde pod vedením odborných zamestnancov spoznajú proces recyklácie rôznych druhov odpadu a proces spracovania odpadovej vody. Táto exkurzia je realizovaná počas jedného školského roka, podľa dostupnosti. Rovnako je realizovaná exkurzia do Myšľanského obecného múzea v Nižnej Myšli pre každý ročník za účelom rozšírenia vedomosti o archeologických náleziskách. Výstupom je príprava ukázkovej hodiny pre žiakov nižšieho ročníka na konci školského roka, aby žiaci podali mladším obsah kurikula z ich pohľadu.

Mimoškolské aktivity (podporné aktivity k obstarávaným učebným pomôckam a tovarom):

1. Jablčkový deň

V spolupráci so školským parlamentom škola organizuje prezentáciu pokrmov vytvorených z jablák

a iného ovocia s dôrazom na zdravú výživu. Aktivita je určená všetkým triedam ZŠ a prebieha v jesennom období (október) počas jedného dňa. Cieľom jablčkového dňa je osvojenie si zásad zdravého životného štýlu. Hravou formou motivujeme žiakov k vyváženému životnému štýlu, zdravým stravovacím návykom a podporiť ich záujem o pohybové aktivity. Už v detskom veku vytváranie zdravých stravovacích návykov vo významnej miere ovplyvňuje zdravotný stav vo vyššom veku. Z dôvodu nesprávnych spôsobov stravovania organizujeme jablčkový deň ako prevenciu proti obezite, podvýžive či ochoreniam z nedostatku vitamínov a minerálnych látok. Realizáciou tejto aktivity reagujeme na aktuálny výskyt problémov detí súvisiacich s nesprávnou výživou, akou sú nedostatky živín či obezita. Tematický deň realizujeme s cieľom osvojenia zásad zdravej výživy a nadobudnutia informácií prospešných nie len teraz, ale aj v budúcnosti. Realizáciou čiastkových úloh oboznámime žiakov s rizikami, ktoré so sebou nesprávna výživa prináša. Žiaci sa počas dňa zapájajú do čiastkových úloh, ktoré tvorí prednáška zdravého stravovania, beseda, príprava a prezentácia jedál vytvorených z ovocia zeleniny, jablčková štafeta. Získané poznatky zúžitkujú pri tvorbe projektu na tému zdravého životného štýlu. Nadobudnuté informácie budú overené formou interaktívnych materiálov, ako sú pracovné listy a kvízy.

1. Deň Zeme

Tento deň je každoročne organizovaný 23.4. Úlohou tohto dňa je preniesť otázku recyklácie, ochrany životného prostredia, obnoviteľných zdrojov medzi žiakov nielen v teoretickej, ale aj v praktickej rovine aktívnou účasťou na riešení problémových úlohách. Je nevyhnutné upozorniť žiakov, že zdroje Zeme nie sú nevyčerateľné, a preto sa treba venovať otázke životného prostredia, prostredníctvom nášho úsilia chrániť poklady našej Zeme pre budúce generácie tak, aby Zem nechránili iba jeden deň, ale aby sa to stalo každodennou rutinou. V tento deň naša škola využitím altánku organizuje vyučovanie v prírode. Prenesie žiakov do prírodného prostredia, ktoré má pozitívny vplyv na ich psychohygienu. Rovnako ovplyvní pozitívne ich pohľad na prírodu.

1. Deň vody

Cieľom je podporiť u detí pozitívny vzťah k vode ako najlepšiemu nápoju pre každodenný život a vytvoriť u žiakov správny pitný režim, ktorý je nesmierne dôležitý pre ľudské zdravie. Každoročne sa organizuje 22.marca. Svetový deň vody je vždy jedinečnou príležitosťou pripomenúť všetkým mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia i pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Symbolickým modrým oblečením chceme na jednej strane vyjadriť vďaka za to, že žijeme v priestore, v ktorom máme dostatok pitnej vody, na druhej strane si však uvedomujeme, že je ešte veľa spôsobov ako môžeme vodu chrániť a šetriť ňou. V rámci tried organizujeme súťaž v pití čistej vody. Každý žiak sa zapojí do súťaže, kde je úlohou jednotlivca vypiť pol litra čistej vody na

čas.

1. Zber papiera

Vychádzajúc z myšlienky „Chceme dýchať čistejší vzduch“ chceme motivovať deti a rodičov k zberu starého papiera a tým ušetriť niekoľko stromov. V rámci tejto aktivity zabezpečíme besedu v spolupráci s okresným úradom, starostlivosťou o životné prostredie pre prvý stupeň. Návšteva zberných surovín s následným poučením o šetrení stromov je určená pre druhý stupeň ZŠ. Papier predstavuje dôležitý materiál, ktorý je súčasťou nášho každodenného života. Jeho spotreba v poslednom období aj vďaka priemyslu, vydávaniu novín a časopisov, vďaka jednoduchému a rýchlemu kopírovaniu veľmi rýchlo stúpa. Naša škola sa realizáciou zberu papiera pridáva k ľuďom, firmám, organizáciám, ktorí vedia, že papier treba šetriť, triediť a zbierať, a tým umožniť čo najviac jeho opätovné využitie. Podľa výpočtov 1 tona papiera zachráni až 17 stromov. Zber papiera realizujeme dvakrát ročne v trvaní 1 týždňa, čím pripomíname žiakom, aby im záležalo na našich lesoch a prírode. Aktivita je určená žiakom, rodičom, priateľom školy a širokej verejnosti.

1. Učenie v prírode

Cieľom vyučovania v prírode (altánok) je upevniť preberané učivo, získané vedomosti a podporiť proces edukácie zážitkovou formou učenia sa. Príťažlivejší a zaujímavejší spôsob vzdelávania mladých ľudí, rozvíjanie kreativity, zlepšenie žiakov k učeniu, zníženie problémov správania a zlepšenie školskej dochádzky priamo zaradíme medzi výhody učenia sa v prírode. Učením sa v prírode taktiež zabezpečujeme bližší kontakt žiaka s prírodou, zamedzujeme tendenciám odprírodňovania sa a žiaci sa zdokonaľujú vo vedeckej práci. Žiaci prepájajú vedomosti z jednotlivých vedných oblastí. Vyučovanie v prírode je možné zakomponovať do rôznych oblastí učebných osnov viacerých predmetov – prvouka, prírodoveda, biológia, slovenský jazyk a literatúra, atď. Nadobudnuté skúsenosti prehĺbia a obohatia proces vzdelávania a podporia záujem žiakov o ďalšie štúdium.

1. Noc s Andersenom

Prostredníctvom celovečerného vyučovania aktívne zapojiť žiakov do vzdelávacieho procesu, a tým zvýšiť záujem o čítanie. Zdrojom nadobudnutia a rozvíjania vedomostí žiakov je riešenie praktických a zaujímavých úloh formou zážitkovej metódy. Požadované multifunkčné vybavenie, ktoré žiadame v predchádzajúcich podaktivitách, prispeje k seberealizácii žiakov a je nápomocné pri získavaní nových skúseností a zručností. Žiaci 1. stupňa v skupinách prechádzajú stanovišťami, kde riešia problémové úlohy, učia sa kooperovať, komunikovať a pracovať v skupine, čo vedie k úspešnému riešeniu. Knižná predloha a téma je vopred stanovená organizátormi. Táto aktivita je na

báze dobrovoľnosti. Aktivita je realizovaná raz ročne v mesiacoch marec/apríl.

1. Študovňa

Cieľom zriadenia študovne je zlepšenie výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Realizácia tejto aktivity predpokladá zlepšenie výsledkov žiakov, zvýšenie záujmu o čítanie, poskytnutie priestoru pre samoštúdium, tvorbu žiackych projektov a zmysluplné trávenie voľného času.

Mimoškolské aktivity majú podporný charakter najmä k vybaveniu, tovarom a učebným pomôckach, ktoré chce škola v rámci projektu obstarat'. ZŠ si finančné prostriedky na mzdy pedagógov vedúcich mimoškolské aktivity v rámci projektu nenárokuje.

Rozpočet aktivity - Výška štandardnej stupnice jednotkových nákladov je 11,70 EUR/extra hodina pre učiteľa, ktorá predstavuje celkovú cenu práce.

1. stupeň 11,70 Eur/hod x 10 hod/týždeň x 43 týždňov šk. rok x 2 roky = 10 062,00 Eur
 2. stupeň 11,70 Eur/hod x 14 hod/týždeň x 43 týždňov šk. rok x 2 roky = 14 086,80 Eur
- Spolu 24 148,80 Eur

Časový harmonogram realizácie aktivity - 28 mesiacov

Výstup aktivity

- P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 377
- P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 377
- P0449 – Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – 300

Žiadateľ bude na realizáciu tejto aktivity využívať vlastné personálne, materiálne, priestorové a technické možnosti spolu so získanými didaktickými a učebnými pomôckami v prípade schválenia tohto projektu.

Verejné obstarávanie súvisiace s aktivitou 1 – v rámci vykonaného prieskumu trhu boli stanovené ceny potrebných pomôcok/tovarov a služieb v rozpočte projektu. V prípade schválenia žiadosti o NFP budú jednotlivé obstarávané tovary a služby zoskupené do balíkov tovarov, ktoré je možné spoločne obstarávať a následne bude v zmysle Zákona č. 343/2015 o verejnom obstarávaní vykonané VO podľa typu zákazky. Z dôvodu rozsahu sú cenové prieskumy predložené v ITMS2014+ portáli ako povinná príloha projektu. Jednotlivé didaktické pomôcky, tovary a zariadenia sú vo výške 31 982,03 Eur. V rámci predmetnej výzvy

	<p>sú oprávnené výdavky na didaktické pomôcky, tovary a zariadenia vo výške max. 30 % priamych oprávnených výdavkov projektu, preto si ZŠ Fábryho nárokuje v rámci projektu sumu 30 303,10 Eur. Exkurzie vrátane dopravy sú vo výške 1 816,00 Eur.</p> <p><u>Zoznam obstarávaných tovarov pre aktivitu 1:</u> 3D magnetické tvary - 2 ks, Delenie hlások – 3 ks, Detský koberec – 1 ks, EP Matematika – 2 ks, EP Prírodoveda – 2 ks, EP Slovenský jazyk – 2 ks, Hracia kocka – 6 ks, Interaktívna tabuľa – 10 ks, Kalkulačka – 40 ks, Knižnica – 4 ks, Kostra ľudského tela – 2 ks, Magnetizmus – 1 ks, Model slnečnej sústavy – 1 ks, Model srdca – 2 ks, Model zubov – 2 ks, Nástenná tabuľa – 5 ks, Notebook – 12 ks, Písmenkový koberec – 3 ks, Počítadlá – 3 ks, Prístrešok - 1 ks, Rádio – 3 ks, Sedací vak – 10 ks, Tabuľa do prístreška – 1 ks, Tabuľka stierateľná - 50 ks, Tlačiareň – 12 ks, Torzo – 1 ks, Wifi – 10 ks, Záhradný nábytok – 3 ks</p> <p><u>Zoznam exkurzií pre aktivitu 1:</u> ZOO Košice – 240 ks, Botanická záhrada Košice – 360 ks, Dopravné ihrisko Košice – 120 ks, Planetárium – 120 ks, Myšľanské obecné múzeum – 400 ks, Doprava na exkurzie – kilometre – 1 ks</p> <p>CELKOVÝ ROZPOČET pre Aktivitu 1</p> <table border="0"> <tr> <td>Priame výdavky – extra hodiny</td> <td>24 148,80 Eur</td> </tr> <tr> <td>Exkurzie.....</td> <td>1 816,00 Eur</td> </tr> <tr> <td>Cena obstarávaných tovarov s DPH (nárokovaná)</td> <td>30 303,10 Eur</td> </tr> <tr> <td>Celkové výdavky za Aktivitu 1</td> <td>56 267,90 Eur</td> </tr> </table>	Priame výdavky – extra hodiny	24 148,80 Eur	Exkurzie.....	1 816,00 Eur	Cena obstarávaných tovarov s DPH (nárokovaná)	30 303,10 Eur	Celkové výdavky za Aktivitu 1	56 267,90 Eur
Priame výdavky – extra hodiny	24 148,80 Eur								
Exkurzie.....	1 816,00 Eur								
Cena obstarávaných tovarov s DPH (nárokovaná)	30 303,10 Eur								
Celkové výdavky za Aktivitu 1	56 267,90 Eur								
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Aktivita č. 2: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností Podaktivita č. 2.1: Pedagogické kluby</p> <p>Cieľ aktivity - Hlavným cieľom aktivity je poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach.</p> <p>Zdôvodnenie aktivity - Jednou z hlavných aktivít projektu je aj vytvorenie pedagogických klubov, kde by sa stretávali a vymieňali si skúsenosti vybrané kategórie pedagogických zamestnancov. Obsahom pedagogických klubov bude výmena skúseností a „best practice“ z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Spôsob realizácie aktivity:</p>								

Základná škola má v záujme vytvoriť 4 pedagogické kluby bez písomného výstupu. Pedagógovia sa budú v pedagogických kluboch stretávať 2 x mesačne po dobu 3 hodín a budú diskutovať o vybraných témach súvisiacich s čitateľskou, matematickou a prírodovednou gramotnosťou.

1. Všestranný klub: klub bude zložený z 10 členov pedagogického zboru a bude zameraný na nájdenie a zhodnotenie správnych a vhodných metód pri vyučovaní daného predmetu. Cieľom bude aj podpora starších kolegov pri využívaní moderných vyučovacích prostriedkov a postupov, oboznámenie sa s použitím nových technológií IKT a zlepšenie zručnosti práce pedagogických zamestnancov s novými technológiami, a tým zlepšiť efektivitu vyučovacieho procesu. Všestranný klub bude zameraný na zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

2. Prírodovedný klub: klub bude zložený z 5 členov pedagogického zboru a bude podporovať rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. Obsahom klubu bude príprava prírodovedných súťaží a olympiád pre žiakov, oboznámenie sa s modernými vyučovacími postupmi, zisťovanie nedostatkov edukačného procesu a doplnenie, plánovanie starostlivosti o zeleň a plánovanie laboratórnych experimentov.

3. Matematický klub: klub bude zložený zo 5 členov pedagogického zboru a bude vytvorený na podporu a rozvoj matematickej gramotnosti žiakov školy. Obsahom klubu bude príprava súťaží a olympiád, Testovania 5 a Testovania 9. V rámci klubu majú pedagógovia spoznať nové trendy vo využívaní IKT a simulovať vznik a chod fiktívnej firmy.

4. Čitateľský klub: pedagogický klub sa bude skladať zo 6 zamestnancov a bude zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Obsahom bude zisťovanie nedostatkov edukačného procesu a doplnenie, plánovanie aktivít študovne, príprava súťaží a olympiád, oboznámenie sa s využívaním moderných vyučovacích postupov a s metódami podporujúcimi inovácie vo vzdelávaní.

ZŠ bude na realizáciu tejto aktivity využívať vlastné personálne, materiálne, priestorové a technické možnosti spolu so získanými didaktickými pomôckami v prípade schválenia tohto projektu.

Rozpočet podaktivity - Výška štandardnej stupnice jednotkových nákladov je 10,60 Eur na hod. na 1 pedagogického zamestnanca. Pedagogické kluby budú prebiehať počas 10 mesiacov školského roka, podobu dvoch rokov.

1. PK: 10 členovia x (6 hod/mes. x 20 mes.) x 10,60 Eur/h = 12 720,00 Eur

2. PK: 5 členovia x (6 hod/mes. x 20 mes.) x 10,60 Eur/h = 6 360,00 Eur

3. PK: 5 členovia x (6 hod/mes. x 20 mes.) x 10,60 Eur/h = 6 360,00 Eur

4. PK: 6 členovia x (6 hod/mes. x 20 mes.) x 10,60 Eur/h = 7 632,00 Eur

Spolu: 33 072,00 Eur

Aktivita č. 2: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností
Podaktivita č. 2.2: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – externé (dodávateľsky)

Cieľ podaktivity - Cieľom aktivity bude vzdelávanie zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania, ktorý predstavuje nadobúdanie vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Zdôvodnenie podaktivity - Ďalšou podaktivitou projektu je vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov externou spoločnosťou vybranou procesom verejného obstarávania. Predmetom je vzdelávanie vedúce k rozvoju kvalifikácie a profesijných kompetencií a zručností PZ a OZ v oblasti gramotnosti.

Spôsob realizácie - Základná škola má záujem zorganizovať pre svojich zamestnancov vzdelávanie tak, aby obsahla zvýšenie gramotnosti v čo najširšej skupine predmetov. Vybrané témy sú zamerané na získanie moderných profesijných kompetencií zamestnancov školy. Vzdelávanie zamestnancov vytvorí predpoklad pre rozvoj gramotnosti žiakov. Vzdelávanie bude zabezpečené externou formou – dodávateľsky. Škola má v záujme:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov,
- zvýšiť zručnosti pedagogických a odborných pracovníkov školy,- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov,
- zabezpečiť ciele vzdelávanie zamerané na podporu rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy,
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

Rozpočet podaktivity - Rozpočet nákladov pre tento typ vzdelávania bol stanovený na základe internetového prieskumu trhu, ktorý je súčasťou samostatnej prílohy 1.c – cenový prieskum trhu – vzdelávanie. Priemerná cena bola na základe prieskumu trhu stanovená nasledovne:

- Matematická gramotnosť: 78,33 Eur / osobu.
- Prírodovedná gramotnosť: 83,33 Eur / osobu.
- Čitateľská gramotnosť: 84,33 Eur / osobu.

Výpočet výdavkov:

1. Matematická gramotnosť: 20 zamestnancov x 78,33 Eur = 1 566,60 Eur
2. Čitateľská gramotnosť: 10 zamestnancov x 84,33 Eur = 843,30 Eur

	<p>3. Prírodovedná gramotnosť: 10 zamestnancov x 83,33 Eur = 833,30 Eur Spolu 3 243,20 Eur</p> <p>Časový harmonogram realizácie podaktivity – 28 mesiacov</p> <p>Verejné obstarávanie súvisiace s aktivitou 2.3- relevantné, vid'. príloha č. 1.c v rámci vykonaného prieskumu trhu boli stanovené ceny služieb vzdelávania v rozpočte projektu</p> <p>CELKOVÝ ROZPOČET pre Aktivitu 2</p> <p>Priame výdavky Podaktivita 2.1 – pedagogické kluby..... 33 072,00 Eur Priame výdavky Podaktivita 2.2 – externé vzdelávanie..... 3 243,20 Eur Celkové výdavky za aktivitu 2 36 315,20 Eur</p> <p>Časový harmonogram realizácie aktivity – 24 mesiacov</p> <p>Výstup aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • P0278 – Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 32 • P0279 – Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – 32
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p><u>Riadenie projektu</u></p> <p>Cieľ aktivity - Aktivita Riadenie má za cieľ administratívne zabezpečiť správnu implementáciu, výkon a koordináciu projektových aktivít.</p> <p>Zdôvodnenie aktivity - Aktivita Riadenie projektu obsahuje mzdové výdavky pre pracovné pozície projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívny zamestnanec, ktorí budú zabezpečovať implementáciu projektu po jeho schválení. Kvalifikačné a odborné predpoklady pre jednotlivé pozície sú uvedené v kapitole 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa.</p> <p>Cieľová skupina – žiaci a pedagógovia školy , podľa aktivít 1 a 2</p> <p>Spôsob realizácie aktivity - Pre riadenie projektu si žiadateľ z vlastných personálnych kapacít obsadí nasledovné pozície v nasledujúcom rozsahu hodín:</p>

- Projektový manažér: 840 hodín
- Finančný manažér: 720 hodín
- Manažér pre monitorovanie: 600 hodín
- Administratívny pracovník: 720 hodín

Rozsah hodín pre jednotlivé pozície riadiaceho tímu bol zvolený na základe rozsiahleho počtu účastníkov projektu.

Hodinová mzda je pre jednotlivé pozície určená nasledovne:

- Projektový manažér: 16 Eur/hodina
- Finančný manažér: 14 Eur/hodina
- Manažér pre monitorovanie: 12 Eur/hodina
- Administratívny pracovník: 9 Eur/hodina.

Rozpočet aktivity

Projektový manažér 16 Eur/hod. x 840 hodín = 13 440,00 Eur

Finančný manažér 14 Eur/hod. x 720 hodín = 10 080,00 Eur

Manažér pre monitorovanie 12 Eur/hod x 600 hodín = 7 200,00 Eur

Administratívny zamestnanec 9 Eur/hod. x 720 hodín = 6 480,00 Eur

Spolu 37 200,00 Eur

Časový harmonogram realizácie aktivity - 28 mesiacov

Žiadateľ si bude v rámci predloženého projektu uplatňovať nepriame výdavky vo forme 15% paušálu z priamych personálnych výdavkov podľa priloženého rozpočtu projektu formou zjednodušeného vykazovania výdavkov.

Rovnosť mužov a žien Medzi horizontálny princíp v programovom období 2014-2020 patrí nediskriminácia a rovnosť mužov a žien. Rodová nerovnosť je komplexný fenomén, ktorého dopady a následky sa dotýkajú každej oblasti spoločnosti. Rovnosť žien a mužov znamená rovnaké sociálne postavenie mužov i žien vo všetkých sférach verejného a súkromného života. Aj v rámci tohto projektu sa bude dodržiavať rovnosť mužov a žien najmä v oblastiach výberu zamestnancov a spôsobu odmeňovania. Žiadateľ pri rozdeľovaní finančných prostriedkov bude postupovať nediskriminačne a bude dodržiavať zásady rodovej rovnosti. Rovnako bude postupovať pri výbere zamestnancov zabezpečujúcich vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a riadenie projektu.

Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami

Predkladaný projekt korešponduje so **Stratégiou Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014-2020**

vypracovanou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorá si kladie za dôraz zámer Slovenskej republiky posilniť postavenie mládeže vo všetkých sférach života a garantovať ich rovnoprávne postavenie. Stratégia vytvára pre deti a mládež priaznivé podmienky na rozvoj vedomostí, zručností a využitia ich potenciálu. Flexibilita, priechodnosť systémov a partnerstvo všetkých poskytovateľov vzdelávania sú podmienkou pre rozvoj otvoreného systému vzdelávania, ktorý poskytuje človeku potrebné kompetencie počas celého života. Zámerom tejto stratégie je vytvoriť také podmienky na Slovensku, aby mladí ľudia mohli využiť potenciál všetkých poskytovateľov formálneho a neformálneho vzdelávania, ako aj príležitostí na spontánne učenie na získanie kompetencií pre úspešné uplatnenie sa v živote. Opatrením tejto stratégie je podpora akreditácie neformálneho vzdelávania - „Výchova k zdraviu“, ktoré komplexne zahŕňa všetky aspekty výchovy ku zdraviu vrátane prevencie, rizikových faktorov pre zdravie, determinantov zdravia, životného štýlu a vlastnej zodpovednosti za ochranu a podporu zdravia.

Predpokladaným projektom sa tiež napĺňajú ciele vytýčené Úradom vlády SR v dokumente **Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020**. Globálnym cieľom stratégie je zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve, ale aj základného, stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania s osobitným dôrazom na odstránenie segregácie v školách a predchádzať predčasnému ukončeniu školskej dochádzky. Zámerom stratégie je riešenie problematických otázok výchovy a vzdelávania v špeciálnych školách a školských zariadeniach a postupne eliminovať zaradovanie detí vzdelávaných podľa variantu A do špeciálnych škôl a špeciálnych tried základných škôl. Riešením by malo byť zabezpečenie ich vzdelávania v hlavnom prúde so zvýšeným počtom asistentov učiteľa a vytvoriť konkrétne modely školskej inklúzie pre všetky typy znevýhodnených detí. Jednou z aktivít stratégie je zvýšiť počet školských špeciálnych pedagógov, školských psychológov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.

Predkladaný projekt je plne v súlade s aktuálnym **Programom rozvoja mesta Košice 2015-2020** s výhľadom do roku 2025, ktorého program Košice – mesto inovatívneho predprimárneho a primárneho vzdelávania má za ciele: zlepšiť kľúčové kompetencie žiakov skvalitňovaním podmienok a inovovaním výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách v meste, zlepšiť výchovno-vzdelávacie proces žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: nadané a talentované deti, deti so zdravotným znevýhodnením, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s poruchami učenia. Dokument sa venuje zlepšovaniu podmienok výchovy a vzdelávania narastajúcemu počtu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami hlavne v ZŠ. Košice sú mesto, kde sa poskytuje kvalitné a inovatívne primárne a predprimárne vzdelávanie.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Paušálna sadzba na nepriame výdavky:

Nepriame výdavky sú tvorené paušálnou sadzbou vo výške 15% priamych personálnych výdavkov projektu. Sú osobné výdavky prijímateľa, ktoré súvisia s činnosťami:

- prípravná fáza realizácie projektu (príprava ŽoNFP)
- publicita a informovanosť projektu
- vedenie účtovníctva
- vedenie agendy personalistiky a miezd
- verejné obstarávanie a podobne.

