



Kód projektu v ITMS2014+: 312011V673

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/305/2019

registračné číslo dodatku: : 1027/2019 –D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Gymnázium Gelnica
sídlo: SNP 1, 056 01 Gelnica
zapísaný v: -
konajúci: RNDr. Dušan Andraško, riaditeľ
IČO: 00160938
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: skola.gymgl@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 26. 10. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/305/2019** (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **11/2019** do **05/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

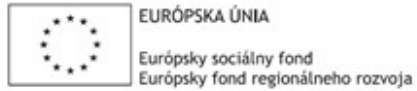
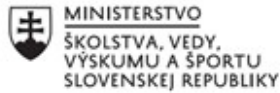
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

RNDr. Dušan Andraško, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Kľúč k rozvoju štyroch gramotností
Kód projektu:	312011V673
Kód ŽoNFP:	NFP312010V673
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK368180000007000489821	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK098180000007000192614	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 12. 2023
		SK368180000007000489821	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Gelnica	

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	43
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	5.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
-----------------	-------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu
2. 873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností
3. 993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základnýchákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	13,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu		13
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		13

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	13,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu		13
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		13

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	85,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM GELNICA **Identifikátor (IČO):** 00160938

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností 85

873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu 85

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM GELNICA **Identifikátor (IČO):** 00160938

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností 100

873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu 100

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		100
	873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu		100
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	13,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	13,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	85,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM GELNICA	Identifikátor (IČO):	00160938
		Výška oprávnených výdavkov:	159 550,34 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		145 746,52 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		114 582,52 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873V67300001 - 1. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		58 580,72 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				21 964,58 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 2.1.1. Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	Projekt	1	18 391,48 €	18 391,48 €
	1.1.2 - 4.5.2. Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	3 573,10 €	3 573,10 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				36 023,64 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - 4.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1	Osobohodina	300	19,00 €	5 700,00 €
	1.2.2 - 4.1.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1 - zákonné odvody	Osobohodina	300	6,69 €	2 007,00 €
	1.2.3 - 4.1.2. Expert pre krúžkovú činnosť	Osobohodina	1 012	17,00 €	17 204,00 €
	1.2.4 - 4.1.2.1. Expert pre krúžkovú činnosť - zákonné odvody	Osobohodina	1 012	5,98 €	6 051,76 €
	1.2.5 - 4.1.3. Expert pre zážitkový workshop	Osobohodina	144	17,00 €	2 448,00 €
	1.2.6 - 4.1.3.1. Expert pre zážitkový workshop - zákonné odvody	Osobohodina	144	5,98 €	861,12 €
	1.2.7 - 4.1.4. Organizátor workshopu	Osobohodina	108	12,00 €	1 296,00 €
	1.2.8 - 4.1.4.1. Organizátor workshopu - zákonné odvody	Osobohodina	108	4,22 €	455,76 €
Skupina výdavku:	1.3 - 512 - Cestovné náhrady				592,50 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - 4.2.2. Tuzemské pracovné cesty	Projekt	1	592,50 €	592,50 €

Hlavné aktivity projektu:	2. 873V67300003 - 3. Riadenie/koordinácia projektu				56 001,80 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				56 001,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - 3.1.1. Projektový manažér	Osobohodina	980	16,00 €	15 680,00 €
	2.1.2 - 3.1.1.1. Projektový manažér - zákonné odvody	Osobohodina	980	5,63 €	5 517,40 €
	2.1.3 - 3.1.4. Finančný manažér	Osobohodina	980	14,00 €	13 720,00 €
	2.1.4 - 3.1.4.1. Finančný manažér - zákonné odvody	Osobohodina	980	4,93 €	4 831,40 €
	2.1.5 - 3.1.5. Administratívny pracovník	Osobohodina	760	8,00 €	6 080,00 €
	2.1.6 - 3.1.5.1. Administratívny pracovník - zákonné odvody	Osobohodina	760	2,82 €	2 143,20 €
	2.1.7 - 3.1.6. Manažér monitorovania	Osobohodina	540	11,00 €	5 940,00 €
	2.1.8 - 3.1.6.1. Manažér monitorovania - zákonné odvody	Osobohodina	540	3,87 €	2 089,80 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				31 164,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993V67300002 - 2. Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov				31 164,00 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky				31 164,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 5.6.1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti	ks	1 560	10,60 €	16 536,00 €
	1.1.2 - 5.6.2. Pedagogický klub prírodovedných predmetov	ks	1 380	10,60 €	14 628,00 €

Nepriame výdavky

					Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				13 803,82 €
Podporné aktivity:	1. 312V673P0001 - Podporné aktivity				13 803,82 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				13 803,82 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 1.1 paušálna sadzba	Projekt	1	13 803,82 €	13 803,82 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	159 550,34 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	151 572,82 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>TVORBA A REALIZÁCIA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ZAMERANÝCH NA ZVÝŠENIE MATEMATICKÝCH, ČITATEĽSKÝCH, PRÍRODOVEDNÝCH A FINANČNÝCH ZRUČNOSTÍ A GRAMOTNOSTÍ</p> <p>ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 11/2019 / Ukončenie aktivity: 05/2023 / Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov</p> <p>CIEĽOVÁ SKUPINA AKTIVITY Žiaci, konkrétne 100 žiakov</p> <p>CIEĽ AKTIVITY Aktivita 1 je pre projekt nevyhnutná práve z toho dôvodu, že veľmi promptne a flexibilne zareaguje na potreby cieľovej skupiny (nedostatočné kompetencie v oblasti predmetných gramotností), pripraví a realizuje vzdelávacie riešenie. Cieľom aktivity bude tvorba a realizácia vzdelávacích programov vo forme mimoškolskej činnosti zameranej na zvýšenie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Aktivita 1 je kľúčovou a nosnou aktivitou projektu, bude orientovaná na vytvorenie systému vzdelávania žiakov v predmetných gramotnostiach (tvorba a úprava vzdelávacieho obsahu – vzdelávacích programov) a následne na nasadenie týchto programov (fyzickú realizáciu vzdelávania žiakov vo vytvorených programoch vo forme mimoškolskej činnosti). Aktivita umožní v krátkodobom horizonte žiakom zlepšiť ich študijné výsledky, v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia a v dlhodobom horizonte na uplatnenie na trhu práce. Zároveň vďaka nej škola zavedie komplexný systém dovzdelávania žiakov v uvedených gramotnostiach. Navrhovaná aktivita vychádza priamo z výzvy a naplňa jej cieľ - zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. V rámci aktivity je priamo realizované vzdelávanie žiakov, ktoré ich v krátkodobom horizonte pripraví na dosiahnutie lepších študijných výsledkov, resp. lepšie zvládnutie maturít, v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia (VŠ) a v dlhodobom horizonte ich pripraví na lepšie uplatnenie na trhu práce. Pre naplnenie zámerov sa škola rozhodla vytvoriť pomocou projektu systém mimoškolskej vzdelávacej činnosti cielene orientovanej na rozvoj gramotností pozostávajúci z dvoch foriem: zavedením nových krúžkov s pravidelnou periodicitou stretnutí a realizáciou nepravidelných zážitkových workshopov počas školského roka v popoludňajších hodinách, resp. počas dní bez vyučovania (soboty, prázdninové dni, dni pracovného pokoja). Preto bude aktivita rozčlenená do podaktivít: Podaktivita 1.1 Krúžková činnosť Podaktivita 1.2 Zážitkové workshopy</p>

PLÁNOVANÉ VEREJNÉ OBSTARÁVANIA V SÚVISLOSTI S REALIZÁCIOU AKTIVITY

V rámci aktivity prijímateľ plánuje nasledovné verejné obstarávania:

Dodávka zariadenia a vybavenie: Geometrické modely (sada drôtených modelov): 1 ks; Spájanie PK - GEOMETRICKÉ TELESÁ (pracovné karty): 6 ks; Spájanie PK - ROVINNÉ ÚTVARY (pracovné karty): 6 ks; Nerozbitné zrkadlo pre riešenie geometrických úloh (sada 25ks): 1 ks; Kružidlo so samolepiacou podložkou na fixky ku bielym tabuliam: 1 ks; Prevody jednotiek (nástený poster): 1 ks; Uhlomer z plastu (vhodný aj na biele tabule): 1 ks; 60° - trojuholník. tabuľové pravítko z plastu (vhodné aj na biele tabule): 1 ks; 45° - trojuholník. tabuľové pravítko (vhodné aj na biele tabule): 1 ks; Poznáš svet? (spoločenská hra): 1 ks; Európa - otázky a odpovede (spoločenská hra): 1 ks; Tajomstvo tela (spoločenská hra): 1 ks; Slepá mapa Sveta: 1 ks; Slepá mapa Európy: 1 ks; Glóbus - popisovateľný: 1 ks; Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia (elektronická školská multilicencia): 1 ks; Svet - elektronická mapa : 1 ks; Slovenská Republika - elektronická mapa: 1 ks; Sada na prípravu preparátov pre mikroskopovanie: 6 ks; Baktérie, jednobunkové organizmy - mikropreparáty (kufřík): 1 ks; Ľudské telo - mikropreparáty (kufřík): 1 ks; Študentský mikroskop 1200x: 6 ks; Interaktívny žiacky Bohrov model atómu: 6 ks; Základná učiteľská sada modelov molekúl: 1 ks; Kompaktné elektronické váhy 2200 g / 1 g: 1 ks; Súprava na analýzu vzduchu (kufřík): 1 ks; Súprava na analýzu pôdy (kufřík): 1 ks; Odber bakteriálnych vzoriek (sada pre 40 rozborov): 1 ks; Ekosystém Plantarium (demonštračná sada pre triedu): 1 ks; Ekosystém Mesačné Plantarium (sada pomôcok pre pozorovanie rastlín): 1 ks; Sada sít pre určenie zrnitosti pôdy (4ks): 1 ks; Pôdny teplomer: 1 ks; Pomôcka na odber pôdnych vzoriek: 1 ks; Demonštračný model pre sledovanie kompostu: 1 ks; Ekosystém úžitkové rastliny (sada pomôcok pre pestovanie rastlín): 1 ks; Ekosystém mravenčia farma (sada na pozorovanie organizmov): 1 ks; Tlakomer digitálny s pulzometrom - automatický: 1 ks; Vápniková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CA-BTA senzor): 1 ks; Chloridová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CL-BTA senzor): 1 ks; Amóniová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NH4-BTA senzor): 1 ks; Dusičnanová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NO3-BTA senzor): 1 ks; Draslíková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier K-BTA senzor): 1 ks; Amóniový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NH4-LST roztok): 1 ks; Náhradný amóniový modul pre ISE senzor (Vernier NH4-MOD doplnok): 1 ks; Amóniový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NH4-HST roztok): 1 ks; Draslíkový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok): 1 ks; Draslíkový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok): 1 ks; Náhradný draslíkový modul pre ISE senzor (Vernier K-MOD doplnok): 1 ks; Náhradný dusičnanový modul pre ISE senzor (Vernier NO3-MOD doplnok): 1 ks; Dusičnanový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NO3-LST roztok): 1 ks; Dusičnanový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NO3-HST roztok): 1 ks; Chloridový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CL-LST roztok): 1 ks; Chloridový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CL-HST roztok): 1 ks; Náhradný vápnikový modul pre ISE senzor (Vernier CA-MOD doplnok): 1 ks; Vápnikový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CA-LST roztok): 1 ks; Vápnikový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CA-HST roztok): 1 ks; Optická lavica s vysokovýkonným zdrojom svetla a s laserovým zdrojom svetla na pokusy z optiky: 1 ks; Diódový laser s 3 lúčmi (červený s magnetickým uchytaním) na pokusy z optiky: 1 ks; Súprava banánikových vodičov s odbočkou - 4 mm, 1 mm², 50 cm, čierny (1 bal.=10 ks): 1 ks; Súprava banánikových vodičov s odbočkou - 4 mm, 1 mm², 50 cm, červený (1 bal.= 10 ks): 1 ks; Súprava vodičov s krokosvorkami - 50 cm, rôzne farby (1 bal.=8ks): 1 ks; Elektromechanické sily - sada pomôcok na pokusy z elektromagnetizmu: 1 ks; Súprava zrkadiel priemeru 50 mm zmontovateľných do optickej lavice (1 bal. = 6 ks): 1 ks; Spektrálne trubice s rôznymi plynmi na pokusy s elektrickými výbojmi (1 bal = 6 ks): 1 ks; Vreckový digitálny multimeter s LCD displejom na merania elektrických veličín: 6 ks; Univerzálny sieťový zdroj 6 V/12 V/24 V AC/5A a 5 V/6 V/12 V/30V DC/2,5A pre pokusy s elektrinou: 1 ks; Sada pre pozorovanie siločiar magnetického poľa: 1 ks; Obdĺžniková sklenená vaňa 150/100/300mm na pokusy s kvapalinami: 2 ks; Kapilarita - súprava 5 zvislých vzájomne spojených sklenených trubíc rôzneho priemeru na spoločnom podstavci: 1 ks; Kalorimeter s topnou špirálou na pokusy s teplom: 6 ks; Guľa a prstenec na pokusy s tepelnou dilatáciou: 1 ks; Digitálny hlukomer s displejom a rozsahom 30-120 dB pre pokusy z akustiky (napr. DW275-1M - Hlukomer „inno“): 1 ks; Kolesový zotrvačnik pre pokusy s momentom zotrvačnosti (napr. DM351-1F): 1 ks; Jednokanálový osciloskop 10 MHz pre pokusy z elektriny a akustiky: 1 ks; Mikrofón so statívom pre pokusy z akustiky : 1 ks; Napájací batériový zdroj pre mikrofón: 1 ks; Fitness náramok: 12 ks; Robotická stavebnica pre starší školský vek - základná súprava: 3 ks; Doplnková súprava k robotickej stavebnici: 3 ks; Dobíjací adaptér na nabíjanie batérií k robotickej stavebnici: 3 ks; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy (procesor 3.5GHz 15.6" HD matny UMA 4GB 128GB SSD DVD W10 cierny): 6 ks; Laserová farebná tlačiareň A4, 1200 DPI, Duplex, LAN/USB 2.0: 1 ks; Prenosná skrinka na

10 notebookov s možnosťou dobývania: 1 ks; Digitálny teplomer na vysoké teploty rozsah -50 až +1150 °C: 1 ks

Dodávka literatúry: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov: 12 ks; A. Ganeri - Farebný svet zvierat: 12 ks; E. Lavagno - Planéta Zem, ilustrovaný atlas: 12 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 - Učebnica: 20 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 1. časť : 20 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 2. časť : 20 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Učebnica: 20 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 1. časť : 20 ks; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 2. časť : 20 ks; Literatúra 1 - Učebnica : 20 ks; Zbierka textov a úloh z literatúry 1: 20 ks; Literatúra 2 - Učebnica : 20 ks; Zbierka textov a úloh z literatúry 2: 20 ks; Literatúra 3 - Učebnica: 20 ks; Zbierka textov a úloh z literatúry 3: 20 ks; Literatúra 4 - Učebnica : 20 ks; Zbierka textov a úloh z literatúry 4: 20 ks; Ťahák: Literatúra - ľahká cesta k maturite: 20 ks; Nový slovenský jazyk, 6.ročník, 1.časť: 20 ks; Nový slovenský jazyk, 6.ročník, 2.časť: 20 ks; Pravopisný semafor pre 6.ročník ZŠ: 20 ks; Pomocník zo slovenského jazyka 6: 20 ks; Pomocník zo slovenského jazyka 7: 20 ks; Pomocník zo slovenského jazyka 8: 20 ks; Pomocník zo slovenského jazyka 9: 20 ks; Pomocník z literatúry 6: 20 ks; Pomocník z literatúry 7: 20 ks; Pomocník z literatúry 8: 20 ks; Pomocník z literatúry 9: 20 ks; Príprava na testovanie 9 - slovenský jazyk a literatúra: 20 ks; Príprava na testovanie 9 - matematika: 20 ks; Slovenská Republika - školský geografický atlas: 12 ks

Verejné obstarávania budú realizované v dostatočnom časovom predstihu, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE AKTIVITY

Pre aktivitu 1 definuje prijímateľ nasledujúce merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty. Prijímateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe súčasnej situácie na škole (počty žiakov jednotlivých ročníkov) a predpokladu budúceho vývoja výsledkov oficiálnych testovaní. Vzhľadom na zámer aktivity (pripraviť a zaviesť komplexný systém vzdelávania žiakov orientovaný na zlepšenie kompetencií v predmetných gramotnostiach) chce prijímateľ do projektu zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov predmetných ročníkov.

P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 100 žiakov

P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 100 žiakov

P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 85 žiakov

PODAKTIVITA 1.1. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 11/2019 / Ukončenie podaktivity: 05/2023 / Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Mimoškolská činnosť realizovaná v rámci projektu umožní inovatívne a flexibilné formy dovzdelávania žiakov, ako vhodný doplnok a nadstavbu k štandardnému vyučovaciemu procesu. Krúžková činnosť v rámci aktivity bude mať pravidelný a dlhodobý charakter, preto škola predpokladá, že úroveň udržateľnosti získaných vedomostí a zručností bude vyššia. Forma a obsah krúžkov je na voľbe školy, čo umožňuje promptne nadefinovať a realizovať vzdelávanie v takých oblastiach, ktoré u žiakov vníma ako nedostatočne rozvinuté a v takých formách, ktoré nie sú zaťažované špecifikami štandardného vyučovacieho procesu (napr. formálne hodnotenie). Podaktivita 1.1 je nevyhnutná práve z toho dôvodu, že veľmi promptne a flexibilne zareaguje na potreby cieľovej skupiny (nedostatočné kompetencie v oblasti predmetných gramotností), pripraví a realizuje efektívne a dlhodobo udržateľné vzdelávacie riešenie.

Ciele podaktivity

Ponúknuť žiakom atraktívne formy pravidelnej mimoškolskej činnosti s bohatým a aktuálnym obsahom.

Podporiť záujem o slovenčinu, prírodné vedy, matematiku a podnikanie a vďaka získaným zručnostiam a poznatkom nasmerovať žiakov aj v ďalšom štúdiu na škole, ale aj v následnom vysokoškolskom štúdiu.

Popis podaktivity

V podaktivite 1.1 prebehne príprava vzdelávacieho obsahu (tvorivá činnosť odborného personálu aktivity) a realizácia samotnej mimoškolskej činnosti. Na **tvorbe obsahu** sa budú podieľať experti pre krúžkovú činnosť (4.1.2), ktorí budú zodpovední za jeho priamu a fyzickú tvorbu. Pri tvorbe budú dôležité vstupy odborného garanta, ktorých úlohou bude zabezpečenie potrebnej odbornej kvality pripravovaných programov. Samotná **realizácia mimoškolskej činnosti** prebehne formou prezenčného vzdelávania realizovaného pre vybrané skupiny žiakov, mimo ich bežného školského rozvrhu v podobe 9 krúžkov s pravidelnou periodicitou stretnutí. Vzhľadom na rozdielne zloženie tried školy aj ich personálne obsadenie (čo sa týka počtu žiakov) nebude každý krúžok fungovať každý školský rok (cieľom je, aby fungovali aspoň 2-krát za 3 roky). Prvý školský rok začnú krúžky fungovať až od 2. štvrťroka (december 2019) z dôvodu priebehu vzdelávania učiteľov (s výnimkou krúžkov na testovanie žiakov). Posledný školský rok budú zase krúžky ukončené skôr z dôvodu záverečných prác na projekte, vyhodnocovania projektu.

Krúžky budú viesť experti pre krúžkovú činnosť a bude sa jednať o **mimoškolskú činnosť, na ktorú sa nebude uplatňovať vzdelávací poukaz a ktorá nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy**. Škola bude počas realizácie podaktivity sledovať zlepšovanie kompetencií zapojených žiakov. **Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti** bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov a v zmysle metodiky pre meranie výsledkov, ktorá bude vytvorená v rámci tvorby vzdelávacieho obsahu. Metodika bude postavená na individuálnom testovaní žiakov.

V rámci projektu prijímateľ predpokladá prípravu a realizáciu nasledovných krúžkov:

Krúžok 1.1.1. Mediálny krúžok

Krúžok 1.1.2. Slovenčina hrou

Krúžok 1.1.3. Zvládnime spolu maturitu zo SJL

Krúžok 1.1.4. Testujme sa v SJL

Krúžok 1.1.5. Testujme sa v MAT

Krúžok 1.1.6. Nastavme sa FIT

Krúžok 1.1.7. Podnikanie v praxi

Krúžok 1.1.8. Robotický krúžok

Krúžok 1.1.9. Prírodovedný krúžok

Prijímateľ predpokladá, že realizácia mimoškolskej činnosti (aspoň v čiastočnom rozsahu) bude pokračovať aj po ukončení realizácie projektu ako súčasť mimoškolskej činnosti prijímateľa.

Krúžok 1.1.1. Mediálny krúžok

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *čitateľská gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok bude rozvíjať čitateľskú gramotnosť najmä u starších žiakov prostredníctvom práce s novinárskymi aj laickými článkami bežne dostupnými na webe. Bude sa venovať lepšiemu porozumeniu čítaného a počutého textu, hľadaniu súvislostí a lepšej orientácie v dostupných informáciách. Študenti sa oboznámia s tým ako si správne z viacerých zdrojov overiť dostupnú informáciu (napr. aj v kontexte historických súvislostí pomocou knihy *Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov*), ako rozlíšiť pravdivú informáciu od nepravdivej, ako vyselektovať dezinformácie, hoaxy a konšpirácie. V nadväznosti na získané zručnosti budú žiaci získavať a triediť vlastné informácie (napr. o činnosti školy, mesta, obce), vytvárať vlastné novinárske články,

zverejňovať ich prostredníctvom školského webu (alebo vlastných blogov, profilov na sociálnych sieťach), príp. spolupracovať na vydávaní tlačeneho školského periodika. Krúžok využíva a ďalej rozvíja nadobudnuté vedomosti a zručnosti najmä z predmetov SJL a OBN.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 116 hodín za projekt (z toho 46 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: III. ročník štvorročného štúdia (prípadne aj iné ročníky podľa záujmu)

Predpokladaný počet účastníkov: 20 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Laserová farebná tlačiareň A4; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania
- Literatúra: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov

Krúžok 1.1.2. Slovenčina hrou

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: čitateľská gramotnosť

Výstižný popis: Krúžok sa svojou náplňou zameriava predovšetkým na zvýšenie čitateľskej gramotnosti mladších žiakov. Cieľom krúžku je hravým spôsobom precvičovať gramatiku slovenského jazyka a zlepšiť schopnosť žiakov porozumieť a následne pracovať s prečítaným textom. Využívať budeme rozmanité a zaujímavé publikácie, čím zvýšime u žiakov aj ich záujem o čítanie. Pozornosť budeme venovať porozumeniu a analýze beletrie i odborných textov. Taktiež budeme upevňovať komunikačné zručnosti a návyky žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Využívať budeme rozličné edukačné metódy: napr. zážitkové učenie, didaktické hry, brainstorming, dramatizácia. Získané zručnosti žiakom výrazne pomôžu pri nadobúdaní nových vedomostí a odborných znalostí aj v iných predmetoch.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2019/2020, 2020/2021 → celkovo 40 hodín za projekt

Prioritne zapojené ročníky: I- III. ročník osemročného štúdia (prípadne aj iné ročníky podľa záujmu)

Predpokladaný počet účastníkov: 24 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania
- Literatúra: Nový slovenský jazyk, 6.ročník, 1.časť; Nový slovenský jazyk, 6.ročník, 2.časť; Pomocník z literatúry 6; Pomocník z literatúry 7; Pomocník z literatúry 8; Pomocník z literatúry 9; Pomocník zo slovenského jazyka 6; Pomocník zo slovenského jazyka 7; Pomocník zo slovenského jazyka 8; Pomocník zo slovenského jazyka 9 Pravopisný semafor pre 6.ročník ZŠ

Krúžok 1.1.3. Zvládnime spolu maturitu zo SJL

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: čitateľská gramotnosť

Výstižný popis: Krúžok je určený pre starších študentov a jeho cieľom je pomocou precvičovania schopnosti porozumieť a používať napísaný text rozvíjať predovšetkým tú najdôležitejšiu kompetenciu k samostatnému učeniu sa. Všetky aktivity majú ako nadstavba klasických vyučovacích hodín pripraviť žiaka na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry vo všetkých jej formách. V rámci prípravy na externú časť budú žiaci na krúžku pracovať s konkrétnymi maturitnými testami (čítanie s porozumením, analýza jednotlivých typových úloh, práca na čas). Učiteľ použije rôzne dostupné testovacie nástroje elektronické (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org, ktorý si platí škola z vlastných zdrojov) aj papierové (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). V rámci prípravy na písomnú formu internej časti budú žiaci pracovať s konkrétnymi témami a slohovými žánrami, nacvičovať tvorbu textov v jednotlivých žánroch a analyzovať vytvorené

slohové práce. V rámci prípravy na ústnu formu internej časti budú pracovať s cvičnými maturitnými zadaniami, v časovom limite si precvičia pochopenie prečítaného zadania aj zápis písomnej prípravy a jej prezentáciu pred ostatnými žiakmi v skupine.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 148 hodín za projekt

Prioritne zapojené ročníky: IV. ročník štvorročného štúdia

Predpokladaný počet účastníkov: 50 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania
- Literatúra: Literatúra: 1 – Učebnica; Literatúra: 2 – Učebnica; Literatúra: 3 – Učebnica; Literatúra: 4 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 2. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 2. časť; Ďahák: Literatúra: - ľahká cesta k maturite; Zbierka textov a úloh z literatúry 1; Zbierka textov a úloh z literatúry 2; Zbierka textov a úloh z literatúry 3; Zbierka textov a úloh z literatúry 4

Krúžok 1.1.4. Testujme sa v SJL

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *čitateľská gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok sa svojou náplňou zameriava predovšetkým na využitie testových nástrojov na rozvoj čitateľskej gramotnosti mladších žiakov. Cieľom krúžku je pripraviť žiakov na externé Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry organizované NÚCEM Bratislava vždy v marci. V rámci krúžku využije učiteľ rôzne dostupné testovacie nástroje elektronické (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org, ktorý si platí škola z vlastných zdrojov) aj papierové (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). Snahou krúžku je analýzou rôznych typov testových úloh zlepšiť schopnosť žiakov správne porozumieť prečítanému textu a následne vypracovať riešenie v súlade s predtým nadobudnutými vedomosťami v predmete SJL.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 1 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2019/2020, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 63 hodín za projekt (z toho 30 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: IV. ročník osemročného štúdia

Predpokladaný počet účastníkov: 32 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania
- Literatúra: Príprava na testovanie 9 - slovenský jazyk a literatúra

Krúžok 1.1.5. Testujme sa v MAT

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *matematická a čitateľská gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok sa svojou náplňou zameriava predovšetkým na využitie testových nástrojov na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti mladších žiakov. Cieľom krúžku je pripraviť žiakov na externé Testovanie 9 z matematiky organizované NÚCEM Bratislava vždy v marci. V rámci krúžku využije učiteľ rôzne dostupné testovacie nástroje elektronické (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org, ktorý si platí škola z vlastných zdrojov) aj papierové (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). Snahou krúžku je analýzou rôznych typov úloh zlepšiť schopnosť žiakov správne porozumieť prečítanému textu (najmä u rozsiahlych slovných úloh) a zlepšiť schopnosť žiakov logicky riešiť rôzne matematické problémy s použitím existujúcich matematických pojmov, postupov a nástrojov. Pre

zlepšenie priestorovej a plošnej predstavivosti pri riešení geometrických úloh budú žiaci používať okrem softvérových aplikácií (napr. Geogebra) aj geometrické modely, rysovacie a ďalšie učebné pomôcky.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 1 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2019/2020, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 68 hodín za projekt (z toho 30 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: IV. ročník osemročného štúdia

Predpokladaný počet účastníkov: 32 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: 45° - trojuholník. tabuľové pravítko (vhodné aj na biele tabule); 60° - trojuholník. tabuľové pravítko z plastu (vhodné aj na biele tabule); Geometrické modely (sada drôtených modelov); Kružidlo so samolepiacou podložkou na fixky ku bielym tabuliam; Nerozbitné zrkadlo pre riešenie geometrických úloh (sada 25ks); Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Prevody jednotiek (nástený poster); Spájanie PK - GEOMETRICKÉ TELESÁ (pracovné karty); Spájanie PK - ROVINNÉ ÚTVARY (pracovné karty); Uhlomer z plastu (vhodný aj na biele tabule)
- Literatúra: Príprava na testovanie 9 - matematika

Krúžok 1.1.6. Nastavme sa FIT

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *matematická a prírodovedná gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok vzácnym spôsobom spája pohybové činnosti študentov so sledovaním odozvy svojho tela na rôznu záťaž pomocou matematických nástrojov. Krúžok bude využívať klasické bádateľské postupy rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť žiakov. V úvode žiaci uskutočnia pomocou dostupných meracích zariadení (váha, dĺžkové meradlo, stopky a tlakomer na fitness náramku) zber údajov o vlastnom tele (hmotnosť, výška, pokojový tep/tlak, záťažový tep/tlak). Získané údaje vyhodnotia vypočítaním vlastného BMI indexu a porovnaním svojich údajov s bežnou populáciou určia svoju FIT kondíciu (vlastnú pohybovú úroveň). Na základe ďalšej analýzy si vytýčia cieľ a zostavia vlastný týždenný (prípadne mesačný) pohybový plán na jeho dosiahnutie. Podľa možností fitness náramku priebežne sledujú dosiahnuté hodnoty prejdenných krokov, nabeňaných kilometrov, príp. spálených joulov a pod. Zároveň sledujú tepovú frekvenciu, tlak a zmenu hmotnosti. IT zručnosti si precvičujú prepojením náramkov s mobilnými zariadeniami a vizualizáciou získaných údajov pomocou notebookov vo forme grafov a tabuliek, sledujú zmeny svojej FIT kondície a prípadne upravujú pohybový plán.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 117 hodín za projekt (z toho 49 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: I.-II. ročník štvorročného štúdia, I.-III. ročník osemročného štúdia (prípadne aj iné ročníky podľa záujmu)

Predpokladaný počet účastníkov: 24 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Fitness náramok; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania

Krúžok 1.1.7. Podnikanie v praxi

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *matematická a finančná gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok spája vedomosti nadobudnuté v predmete Finančná gramotnosť s ich praktickou aplikáciou na princípe vytvorenia študentskej spoločnosti. Tá by uskutočňovala na škole svoju činnosť a vyrábala výrobky/ponúkala služby, ktoré by potom predávala počas rôznych školských akcií. Počas stretnutí krúžku by sa žiaci zaoberali kreatívnou činnosťou spojenou s výrobou výrobkov/poskytovaním služieb ako aj zostavovaním a analýzou rozpočtu. Žiaci by si zároveň osvojili ďalšie pojmy a zručnosti z oblasti financií a podnikania. Matematická gramotnosť by sa u žiakov rozvíjala využívaním matematickým

postupov pri určovaní a riešení problémov, logického myslenia pri plánovaní a posudzovaní činností v pracovnom procese i v bežnom živote. Úroveň finančnej gramotnosti žiakov by sa zvyšovala uvedomením si hodnoty peňazí a získaním schopnosti efektívne hospodáriť s financiami, porozumením pravidiel finančných produktov a zorientovaním sa v činnosti bánk a penzijných fondov, atď.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 114 hodín za projekt (z toho 46 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: III. ročník štvorročného štúdia (prípadne aj iné ročníky podľa záujmu)

Predpokladaný počet účastníkov: 24 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania

Krúžok 1.1.8. Robotický krúžok

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *matematická a prírodovedná gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok hravou formou podporuje rozvoj IKT zručností s využitím inovatívneho vzdelávania formou praktických činností pri práci s robotickými stavebnicami a jej komponentmi. Rozvoj matematických zručností je zabezpečený logickým riešením problémov formou postupných krokov a rozvojom algoritmického myslenia žiakov. Rozvoj prírodovednej gramotnosti je zabezpečený využitím vedeckých foriem vzdelávania a experimentovaním na princípe pokus - omyl. Žiaci sú motivovaní aj praktickou stránkou činností, keďže hneď po naprogramovaní konkrétnej úlohy priamovidia výsledok svojej práce v pohybe robota. Práca na konkrétnom projekte umožní rozvíjať ich tvorivosť a kreativitu, povedie ich k samostatnosti pri návrhu čiastkových riešení, ale naučí aj spolupracovať v tíme (zloženom obvykle z 3 žiakov) pri doladení konečného algoritmu práce robota. Atraktivitu činnosti krúžku podčiarkne aj súťažný aspekt vyučovania, keď žiaci budú súťažiť o čo najrýchlejšie alebo najlepšie spracovanie projektového zadania.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 113 hodín za projekt (z toho 47 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: I.-II. ročník štvorročného štúdia (prípadne šikovní záujemcovia z osemročného štúdia)

Predpokladaný počet účastníkov: 18 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Dobíjací adaptér na nabíjanie batérií k robotickej stavebnici; Doplnková súprava k robotickej stavebnici; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Robotická stavebnica pre starší školský vek - základná súprava

Krúžok 1.1.9. Prírodovedný krúžok

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: *prírodovedná gramotnosť*

Výstižný popis: Krúžok rozvíja predovšetkým prírodovednú gramotnosť žiakov pri štúdiu rôznych javov a zákonitostí najmä formou vedeckých metód v kombinácii s využitím environmentálnych a IKT zručností žiakov. Žiaci budú mikroskopicky skúmať rôzne preparáty, objavovať zákonitosti chemických procesov pri rozdielnych začiatočných podmienkach, ... Činnosť krúžku je spojená aj s pohybovými aktivitami zameranými na aktívne spoznávanie prírody blízkeho aj vzdialenejšieho okolia školy. Súčasťou krúžkových aktivít budú praktické terénne cvičenia podľa záujmu zamerané na poznávanie a určovanie rastlinných a živočíšnych druhov a aplikáciu poznatkov z rôznych prírodovedných predmetov. V rámci krúžku budú žiaci zapájaní do rôznych súťaží, olympiád a projektov najmä v oblasti biológie, ekológie a chémie.

Rozsah krúžku: každý týždeň okrem prázdnin, 2 hod. týždenne → realizácia krúžku v jednotlivých rokoch projektu: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 → celkovo 113 hodín za projekt (z toho 47 hodín v roku 2022/2023)

Prioritne zapojené ročníky: I.-II. ročník štvorročného štúdia (prípadne aj iné ročníky podľa záujmu)

Predpokladaný počet účastníkov: 18 žiakov

Pri realizácii krúžku budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Amóniová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NH4-BTA senzor); Amóniový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NH4-LST roztok); Amóniový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NH4-HST roztok); Baktérie, jednobunkové organizmy -mikropreparáty (kufřík); Demonštračný model pre sledovanie kompostu; Digitálny teplomer na vysoké teploty rozsah -50 až +1150 °C; Draslíková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier K-BTA senzor); Draslíkový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok); Draslíkový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok); Dusičnanová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NO3-BTA senzor); Dusičnanový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NO3-LST roztok); Dusičnanový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NO3-HST roztok); Ekosystém Mesačné Plantarium (sada pomôcok pre pozorovanie rastlín); Ekosystém mravenčia farma (sada na pozorovanie organizmov); Ekosystém Plantarium (demonštračná sada pre triedu); Ekosystém úžitkové rastliny (sada pomôcok pre pestovanie rastlín); Chloridová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CL-BTA senzor); Chloridový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CL-LST roztok); Chloridový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CL-HST roztok); Interaktívny žiacky Bohrov model atómu; Kalorimeter s topnou špirálou na pokusy s teplom; Kompaktné elektronické váhy 2200 g / 1 g; Ľudské telo - mikropreparáty (kufřík); Náhradný amóniový modul pre ISE senzor (Vernier NH4-MOD doplnok); Náhradný draslíkový modul pre ISE senzor (Vernier K-MOD doplnok); Náhradný dusičnanový modul pre ISE senzor (Vernier NO3-MOD doplnok); Náhradný vápnikový modul pre ISE senzor (Vernier CA-MOD doplnok); Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Obdĺžniková sklenená vaňa 150/100/300mm na pokusy s kvapalinami; Odber bakteriálnych vzoriek (sada pre 40 rozborov); Pomôcka na odber pôdnych vzoriek; Pôdny teplomer; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Sada na prípravu preparátov pre mikroskopovanie; Sada sít pre určenie zrnitosti pôdy (4ks); Súprava na analýzu pôdy (kufřík); Súprava na analýzu vzduchu (kufřík); Študentský mikroskop 1200x; Tajomstvo tela (spoločenská hra); Tlakomer digitálny s pulzometrom - automatický; Vápniková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CA-BTA senzor); Vápnikový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CA-LST roztok); Vápnikový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CA-HST roztok); Základná učiteľská sada modelov molekúl
- Literatúra: A. Ganeri - Farebný svet zvierat

Personálne zabezpečenie podaktivity

Odborné činnosti podaktivity bude vykonávať odborný personál zložený z nasledovných pozícií:

4.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1 (táto pozícia bude vykonávať činnosti aj v rámci podaktivity 1.2)

4.1.2. Experti pre krúžkovú činnosť

Odborný personál bude **interným personálom** a pre projekt bude kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce).

4.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1

Náplň práce:

Odborné riadenie a koordinovanie práce odborného personálu v aktivite 1

Zodpovednosť za kvalitu odborných výstupov projektu

Konzultovanie, pripomienkovanie a recenzovanie odborných materiálov pripravených v rámci aktivity

Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Prax viac ako 8 rokov v odvetví školstva; Zvládnutie digitálnych technológií na úrovni ECDL; Analytické, tímové a komunikačné schopnosti; Vhodné sú skúsenosti s projektami financovanými z EÚ.

4.1.2. Expert pre krúžkovú činnosť

(na pozícii bude v jednom čase pracovať max. 8 osôb)

Náplň práce:

Zostavenie metodiky pridelenej mimoškolskej krúžkovej činnosti (stanovenie hlavného cieľa a špecifických cieľov krúžkovej činnosti, stanovenie osnovy a časovo tematického plánu)

Tvorba študijných materiálov a pomôcok pre pridelenú mimoškolskú krúžkovú činnosť (krúžky 1.1.1. až 1.1.9.)

Zostavenie metodiky merania výsledkov vzdelávania

Zostavenie metodiky zbierania spätnej väzby od účastníkov na absolvovanú krúžkovú činnosť

Vedenie pridelenej mimoškolskej krúžkovej činnosti (krúžky 1.1.1. až 1.1.9.)

Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Prax viac ako 5 rokov v odvetví školstva v čase realizácie podaktivity; Zvládnutie digitálnych technológií na úrovni ECDL; Analytické, tímové a komunikačné schopnosti; Vhodné sú skúsenosti s projektami financovanými z EÚ. Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú v prílohe žiadosti Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Tvorivé činnosti v rámci aktivity budú realizované v priestoroch určených pre pedagogických zamestnancov, resp. ako práca z domu (kabinety, zborovňa atď.); vzdelávacie činnosti budú realizované vo vzdelávacích priestoroch prijímateľa (učebne, odborné učebne); zároveň budú podľa potreby využité aj ďalšie priestory (hygienické zariadenia, šatne, knižnica, telocvičňa, školský dvor a i.). Niektoré aktivity v krúžkoch budú prebiehať v exteriéri, aj mimo sídla prijímateľa (Gelnica a okolie).

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Odborný personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie alebo materiálne a technické zabezpečenie prijímateľa. Materiálne a technické zabezpečenie bude jednak z interných zdrojov prijímateľa a jednak zabezpečené pomocou dodávok tovarov (viď verejné obstarávanie).

Výstupy a výsledky podaktivity

Vytvorené prípravy na jednotlivé krúžky v rozsahu: metodika konkrétneho krúžku, študijné materiály a pomôcky, metodika merania výsledkov vzdelávania, metodika zbierania spätnej väzby od účastníkov na absolvovanú krúžkovú činnosť

Fotodokumentácia a prezenčné listiny

PODAKTIVITA 1.2: ZÁŽITKOVÉ WORKSHOPY

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 11/2019 / Ukončenie podaktivity: 05/2023 / Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Mimoškolská činnosť realizovaná v rámci projektu umožní inovatívne a flexibilné formy dovzdelávania žiakov, ako vhodný doplnok a nadstavbu k štandardnému vyučovaciemu procesu. Zážitkové workshopy ako forma mimoškolskej činnosti budú doplnkom/alternatívou k pravidelnej krúžkovej činnosti (realizovanej v rámci podaktivity 1.1), budú orientované tak, aby účastníkom (žiakom) umožnili získať nové vedomosti a skúsenosti formou osobnej praktickej skúsenosti (zážitku). Tiež budú určené pre študentov, ktorí nemajú záujem o pravidelnú mimoškolskú činnosť (krúžky). Podaktivita 1.2 je nevyhnutná práve z toho dôvodu, že umožní žiakom takmer okamžite preniknúť do problematiky konkrétnych gramotností a veľmi blízko a atraktívnou formou im túto problematiku sprostredkuje. Workshopy budú orientované prierezovo na viac gramotností naraz (na rozdiel od krúžkovej činnosti), čo pomôže účastníkom integrovať a prepojiť zručnosti a vedomosti z viacerých oblastí a dosiahnuť komplexnejšie vzdelanie.

Ciele podaktivity

Ponúknuť žiakom alternatívu k pravidelnej mimoškolskej činnosti riešenej v podaktivite 1.2.

Využiť zážitkové učenie ako inovatívnu a progresívnu vzdelávaciu formu.

Umožniť žiakom komplexné prierezové vzdelávanie, ktoré by prepojilo kompetencie k jednotlivým gramotnostiam do jedného celku.

Popis podaktivity

Podaktivita bude zahŕňať obsahovú prípravu a samotnú realizáciu workshopov. Na **obsahovej tvorbe** sa budú podieľať experti pre zážitkové workshopy (4.1.3), ktorí budú zodpovední za ich priamu a fyzickú prípravu (max. 6 hod. odbornej obsahovej prípravy na 1 workshop). Pri tvorbe budú dôležité vstupy odborného garanta, ktorých úlohou bude zabezpečenie potrebnej odbornej kvality pripravovaných workshopov. Samotná **realizácia mimoškolskej činnosti** prebehne formou intenzívnej činnosti počas niekoľkých hodín dopoludnia v dňoch bez školského vyučovania (prázdniny, dni pracovného pokoja, soboty) alebo popoludní počas bežných pracovných dní aktivizovať zábavnou formou žiakov do vzdelávacej činnosti, v rámci ktorej rozvíjajú viacero gramotností naraz. Aktivity budú prebiehať v priestoroch školy (učebne, posilňovňa, telocvičňa,...) alebo aj mimo školy (mestská knižnica, destinácie na Slovensku). Workshop bude mať 1 stabilného vedúceho (experta pre zážitkový workshop) a 2 spoluorganizátorov, ktorí sa však môžu počas projektu meniť. Škola bude počas realizácie podaktivity sledovať zlepšovanie kompetencií zapojených žiakov. **Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotností** bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov a v zmysle metodiky pre meranie výsledkov, ktorá bude vytvorená v rámci tvorby vzdelávacieho obsahu. Metodika bude postavená na individuálnom testovaní žiakov.

V rámci projektu prijímateľ predpokladá prípravu a realizáciu 18 zážitkových workshopov:

Workshop 1.2.1. Navštívme spolu kúsok sveta

Workshop 1.2.2. Putujme spolu po ceste poznania

Workshop 1.2.3. Poznajme spolu našu Zem

Workshop 1.2.4. Podme spolu experimentovať

Workshop 1.2.5. Preskúmame spolu prírodu regiónu

Prijímateľ predpokladá, že realizácia týchto workshopov (aspoň v čiastočnom rozsahu) bude pokračovať aj po ukončení realizácie projektu ako súčasť mimoškolskej činnosti prijímateľa.

Workshop 1.2.1. Navštívme spolu kúsok sveta

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: čitateľská / prírodovedná / finančná

Výstižný popis: Jedná sa o sériu workshopov, ktoré formou jednoduchých poznávacích exkurzií vlakom umožnia žiakom spoznávať rôzne destinácie v rámci Slovenska, konkrétne **2 x Bratislavu** (napr. Prírodovedné múzeum, Zážitkové centrum vedy Aurelium, Svetová výstava a pod.), **1 x Banskú Bystricu**

(napr. Múzeum SNP, Turzovské múzeum a pod.), 1 x Kežmarok (napr. Drevený kostolík, Lyceálna knižnica) a 2 x Košice. Prehliadka rôznych aktuálnych technických a prírodovedných výstav bude mať za cieľ prehliť v žiakoch záujem o bádanie, poznávanie sveta okolo seba. Štúdium textov na informačných paneloch v areáloch známych hradov a kultúrnych pamiatok bude okrem rozvoja čitateľskej gramotnosti tiež v žiakoch prehľbovať pocit európskej spolupatričnosti a spoločného kultúrneho dedičstva. V rámci jednotlivých aktivít krúžku budú žiaci po pridelení konkrétnych rolí rozvíjať rôzne zručnosti:

1. Príprava (1 h) – počas tejto aktivity si žiaci pred uskutočnením workshopu našťudujú informácie o danej lokalite a zaznamenajú ich do cestovného denníka (čitateľská gramotnosť), v ktorom zaznačia aj prejdené vzdialenosti a spôsob optimálnej dopravy (prírodovedná gramotnosť) a zostavia predpokladaný rozpočet podujatia (finančná gramotnosť).

2. Realizácia (4 h) – počas návštevy konkrétnej destinácie budú priebežne získavať potrebné informácie z informačných panelov, tlačených letákov, výkladu sprievodcov a pod. (čitateľská gramotnosť) a dokumentovať priebeh podujatia formou fotodokumentácie, príp. videozáznamov (IKT zručnosti))

3. Vyhodnotenie (1 h) – po skončení konkrétnej aktivity budú mať žiaci za úlohu vyúčtovať náklady podujatia (finančná gramotnosť), zo zozbieraných informácií vytvoriť reportáž (čitateľská gramotnosť), spracovať získanú obrazovú dokumentáciu do podoby posteru (alebo fotogalérie, videozáznamu, slideshow) a zverejniť na webstránke školy.

Uvedené aktivity rozvíjajú všetky tri sledované gramotnosti pomocou rôznych činností: čítanie vecných textov s porozumením, schopnosť argumentovať a prezentovať nadobudnuté fakty, analyzovať finančné možnosti a schopnosť rozhodnúť sa pre optimálne riešenie,... Žiaci využijú počas workshopov možnosť cestovania vlakom zadarmo. Cestovné zamestnancov projektu bude hrazené z projektu.

Počet workshopov: celkovo 6 workshopov počas celého projektu (02/2020, 10/2022, 11/2022, 12/2022, 03/2023, 04/2023)

Prioritne zapojené ročníky: všetky ročníky

Počet zapojených žiakov: 48 účastníkov (cca 12 žiakov/workshop)

Trvanie workshopu (počet hodín aktívnej činnosti): 6 hodín v zložení 1 hodina plánovania, 4 hodiny realizácie (bez dopravy) a 1 hodina vyhodnotenia

Pri realizácii workshopu budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Laserová farebná tlačiareň A4; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania
- Literatúra: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov

Workshop 1.2.2. Putujme spolu po ceste poznania

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: čitateľská / prírodovedná / matematická

Výstižný popis: Tejto mimoškolskej aktivity sa budú môcť zúčastniť žiaci nižších aj vyšších ročníkov, starší žiaci môžu byť nápomocní pri jej organizovaní pre mladších žiakov. Jej náplňou bude formou jednotlivých stanovišť sprostredkovať žiakom hravou formou zaujímavé vedomosti z rôznych vedných disciplín a zabaviť ich pri riešení problémových úloh. Vyučujúci budú pri jednotlivých aktivitách využívať inovatívne metódy, ako sú hry, zážitkové učenie, súťaže, kvízy, riešenie hádaniek, pokusy a iné. Na jednotlivých stanovištiach budú využité učebné pomôcky v podobe kvízových spoločenských hier, edukačného softvéru, a pod. Putovanie môže byť spojené so získavaním bodov a pri záverečnom vyhodnotení môžu žiaci získať zaujímavú odmenu. Táto mimoškolská aktivita poskytne žiakom možnosť prejaviť sa, spolupracovať, riešiť problémové úlohy a vzdelávať sa zábavnou formou. Alternatívou ku workshopu v interiéri môže byť hľadanie pokladu pomocou hľadačky (questu) pod holým nebom. V tom prípade žiaci využijú existujúci quest (napr. z projektu Tajný život mesta 2) alebo si vytvoria vlastný. Jednotlivé aktivity budú postavené na rozvíjaní viacerých gramotností, či už čitateľskej, matematickej alebo prírodovednej.

Počet workshopov: celkovo 3 workshopy počas celého projektu (05/2022, 12/2022, 03/2023)

Prioritne zapojené ročníky: všetky ročníky

Počet zapojených žiakov: 24 účastníkov (cca 12 žiakov/workshop)

Trvanie workshopu (počet hodín aktívnej činnosti): 6 hodín v zložení 2 hodiny príprava so žiakmi a 4 hodiny realizácie

Pri realizácii workshopu budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Európa - otázky a odpovede (spoločenská hra); Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Poznáš svet? (spoločenská hra); Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Tajomstvo tela (spoločenská hra)
- Literatúra: A. Ganeri - Farebný svet zvierat; D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov; E. Lavagno - Planéta Zem, ilustrovaný atlas

Workshop 1.2.3.Poznajme spolu našu Zem

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: prírodovedná / čitateľská

Výstižný popis: V rámci uvedenej mimoškolskej činnosti pomocou pripravených aktivít nadobudne študent prehľad o aktuálnych globálnych problémoch postihujúcich našu planétu Zem. Získa nové poznatky, zručnosti, či spôsobilosti zážitkovo a zábavne. Takouto formou prepojíme vedomosti z viacerých vedných disciplín a predmetu geografia, pričom zdôrazníme predovšetkým prírodovedný pohľad na tento predmet. Úlohou študentov bude pracovať na zdokonalení svojej čitateľskej gramotnosti analýzou textov, ich čítaním s porozumením a pod. Zručnosti v oblasti IKT budú rozvíjané prácou s tabletom - pri vyhľadávaní rôznych informácií ako aj pri práci so stránkou Lepšia geografia. Študenti budú pracovať v skupinkách, čím podporíme ich kooperáciu a komunikatívnosť u každého študenta. Realizácia uvedenej aktivity výraznou mierou prispieva k získaniu a zdokonaleniu všetkých uvedených gramotností v mimoškolskom prostredí.

Počet workshopov: celkovo 3 workshopy počas celého projektu (12/2019, 10/2021, 12/2022)

Prioritne zapojené ročníky: všetky ročníky

Počet zapojených žiakov: 24 účastníkov (cca 12 žiakov/workshop)

Trvanie workshopu (počet hodín aktívnej činnosti): 6 hodín v zložení 2 hodiny príprava so žiakmi a 4 hodiny realizácie

Pri realizácii workshopu budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia (elektronická školská multilicencia); Európa - otázky a odpovede (spoločenská hra); Glóbus – popisovateľný; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Poznáš svet? (spoločenská hra); Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Slepá mapa Európy; Slepá mapa Sveta; Slovenská Republika - elektronická mapa; Svet - elektronická mapa
- Literatúra: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov; E. Lavagno - Planéta Zem, ilustrovaný atlas; Slovenská Republika - školský geografický atlas

Workshop 1.2.4. Poďme spolu experimentovať

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: prírodovedná / matematická

Výstižný popis: V tomto workshope sa uplatnia predovšetkým študenti, ktorí radi experimentujú, skúšajú ako a prečo veci fungujú. Počas podujatia sa uplatnia najmä bádateľské metódy poznávania. S pomocou dostupných školských pomôcok, prístrojov, senzorov, ale aj obyčajných predmetov z bežného života žiaci zostavia rôzne „aparátury“ a na základe známych poznatkov z prírodovedných vied (najmä fyziky a chémie) a matematiky budú analyzovať

výsledky experimentov. Takisto budú metódami matematického myslenia skúmať či sa menia výsledky experimentu pri rôznych vstupných podmienkach. Výsledky svojho bádania budú prezentovať pred ostatnými účastníkmi workshopu alebo pred pozvanými externými návštevníkmi (rodičia, žiaci iných škôl,...). Okrem zlepšenia matematických a prírodovedných zručností predpokladáme, že dôjde aj k rozvoju sociálnych kompetencií žiakov. Takisto veríme, že praktická aplikácia poznatkov do zaujímavých experimentov, s ktorými sa môžeme stretnúť v bežnom svete (v prírode, v domácnosti, v priemyselnej výrobe, a pod.) zväčší záujem žiakov o prírodovedné disciplíny.

Počet workshopov: celkovo 3 workshopy počas celého projektu (02/2020, 05/2022, 12/2022)

Prioritne zapojené ročníky: všetky ročníky

Počet zapojených žiakov: 24 účastníkov (cca 12 žiakov/workshop)

Trvanie workshopu (počet hodín aktívnej činnosti): 6 hodín v zložení 2 hodiny príprava so žiakmi a 4 hodiny realizácie

Pri realizácii workshopu budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- o Zariadenie a vybavenie: Digitálny hlukomer s displejom a rozsahom 30-120 dB pre pokusy z akustiky (napr. DW275-1M - Hlukomer „inno“); Digitálny teplomer na vysoké teploty rozsah -50 až +1150 °C; Diódový laser s 3 lúčmi (červený s magnetickým uchytením) na pokusy z optiky; Elektromechanické sily - sada pomôcok na pokusy z elektromagnetizmu; Gul'a a prstenec na pokusy s tepelnou dilatáciou; Jednokanálový osciloskop 10 MHz pre pokusy z elektriny a akustiky; Kalorimeter s topnou špirálou na pokusy s teplom; Kapilarita - súprava 5 zvislých vzájomne spojených sklenených trubíc rôzneho priemeru na spoločnom podstavci; Kolesový zotrvačnik pre pokusy s momentom zotrvačnosti (napr. DM351-1F); Mikrofón so statívom pre pokusy z akustiky; Napájací batériový zdroj pre mikrofón; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Obdĺžniková sklenená vaňa 150/100/300mm na pokusy s kvapalinami; Optická lavica s vysokovýkonným zdrojom svetla a s laserovým zdrojom svetla na pokusy z optiky; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Sada pre pozorovanie siločiar magnetického poľa; Spektrálne trubice s rôznymi plynmi na pokusy s elektrickými výbojmi (1 bal = 6 ks); Súprava banánikových vodičov s odbočkou - 4 mm, 1 mm², 50 cm, červený (1bal.= 10 ks); Súprava banánikových vodičov s odbočkou - 4 mm, 1 mm², 50 cm, čierny (1 bal.=10 ks); Súprava vodičov s krokosvorkami - 50 cm, rôzne farby (1 bal.=8ks); Súprava zrkadiel priemeru 50 mm zmontovateľných do optickej lavice (1 bal. = 6 ks); Univerzálny sieťový zdroj 6 V/12 V/24 V AC/5A a 5 V/6 V/12 V/30V DC/2,5A pre pokusy s elektrinou; Vreckový digitálny multimeter s LCD displejom na merania elektrických veličín

Workshop 1.2.5. Preskúmame spolu prírodu regiónu

Ktoré gramotnosti u žiakov rozvíja: prírodovedná / čitateľská

Výstižný popis: V rámci tohto terénneho cvičenia s využitím vhodných učebných pomôcok (napr. senzory digitálneho prírodovedného laboratória, monitorovacie kufriky,...) cieľnými pripravenými aktivitami získajú študenti komplexný pohľad na interaktívne zážitkové poznávanie a „ekonomiku“ prírody skúmaním rôznych prostredí (vody, vzduchu, pôdy) ako aj pozorovaním organizmov (rastliny, hmyz,...). Získajú nové vedomosti, zručnosti, schopnosti, spôsobilosti a kompetencie, osvoja si vedecké postupy a autenticky si priblížia prácu vedcov pri monitoringu životného prostredia. Takáto forma výučby núka príležitosť medzipredmetového prepojenia v rámci všetkých prírodovedných predmetov (BIO, CHE, MAT, FYZ). Žiaci sa naučia hľadať informácie z rôznych zdrojov, vzájomne ich porovnávať, čítať odborné texty s porozumením a následne formulovať argumenty. Výučba predpokladá získanie kompetencií pri formulácii záverov, tvorbe tabuliek a grafických závislostí v programe Logger Pro (vo vlastníctve školy). Pomocou výpočtu ekologickej stopy, ktorú každý z nás na našej planéte zanecháva a analýzou krokov na zníženie environmentálneho vplyvu predpokladáme zvýšenie environmentálneho povedomia zúčastnených študentov. Realizácia aktivity prispieva výraznou mierou k získaniu a zdokonaleniu všetkých uvedených gramotností mimo bežnej triedy v priamom prírodnom prostredí a k dosiahnutiu cieľa pochopiť, že všetko so všetkým súvisí, nič, čo sa učíme nie je izolované, ale musí byť prezentované a chápané v kontexte.

Počet workshopov: celkovo 3 workshopy počas celého projektu (03/2022, 03/2023, 04/2023)

Prioritne zapojené ročníky: všetky ročníky

Počet zapojených žiakov: 24 účastníkov (cca 12 žiakov/workshop)

Trvanie workshopu (počet hodín aktívnej činnosti): 6 hodín **v zložení 2 hodiny príprava so žiakmi a 4 hodiny realizácie**

Pri realizácii workshopu budú používané nasledovné položky obstarané v rámci projektu:

- Zariadenie a vybavenie: Amóniová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NH4-BTA senzor); Amóniový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NH4-LST roztok); Amóniový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NH4-HST roztok); Demonštračný model pre sledovanie kompostu; Draslíková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier K-BTA senzor); Draslíkový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok); Draslíkový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier K-LST roztok); Dusičnanová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier NO3-BTA senzor); Dusičnanový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier NO3-LST roztok); Dusičnanový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier NO3-HST roztok); Ekosystém Mesačné Plantarium (sada pomôcok pre pozorovanie rastlín); Ekosystém mravenčia farma (sada na pozorovanie organizmov); Ekosystém Plantarium (demonštračná sada pre triedu); Ekosystém úžitkové rastliny (sada pomôcok pre pestovanie rastlín); Chloridová ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CL-BTA senzor); Chloridový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CL-LST roztok); Chloridový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CL-HST roztok); Kompaktné elektronické váhy 2200 g / 1 g; Náhradný amóniový modul pre ISE senzor (Vernier NH4-MOD doplnok); Náhradný draslíkový modul pre ISE senzor (Vernier K-MOD doplnok); Náhradný dusičnanový modul pre ISE senzor (Vernier NO3-MOD doplnok); Náhradný vápnikový modul pre ISE senzor (Vernier CA-MOD doplnok); Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Odber bakteriálnych vzoriek (sada pre 40 rozborov); Pomôcka na odber pôdnych vzoriek; Pôdny teplomer; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Sada sít pre určenie zrnitosti pôdy (4ks); Súprava na analýzu pôdy (kufřík); Súprava na analýzu vzduchu (kufřík); Vápniková ión-selektívna elektróda so zosilňovačom (Vernier CA-BTA senzor); Vápnikový štandard (nízky) pre ISE senzor (Vernier CA-LST roztok); Vápnikový štandard (vysoký) pre ISE senzor (Vernier CA-HST roztok);

Personálne zabezpečenie podaktivity

Odborné činnosti podaktivity bude vykonávať odborný personál zložený z nasledovných pozícií:

4.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1 (táto pozícia bude vykonávať činnosti aj v rámci podaktivity 1.1)

4.1.2. Experti pre zážitkové workshopy

Odborný personál bude **interným personálom** a pre projekt bude kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce).

4.1.1. Odborný garant pre aktivitu 1

Náplň práce a kvalifikačné požiadavky sú uvedené vyššie – viď podaktivity 1.1.

4.1.3. Expert pre zážitkový workshop (na pozícii bude v jednom čase pracovať max. 5 osôb)

Náplň práce:

Odborná obsahová príprava prideleného zážitkového workshopu

Zhromažďovanie informačných zdrojov k problematike workshopu, tvorba študijných materiálov a pomôcok pre pridelený workshop (workshopy

1.2.1. až 1.2.5.)

	<p>Zostavenie metodiky merania výsledkov vzdelávania Zostavenie metodiky zbierania spätnej väzby od účastníkov na absolvované workshopy Fyzické vedenie prideleného workshopu (workshopy 1.2.1. až 1.2.5.) Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Prax viac ako 5 rokov v odvetví školstva v čase realizácie podaktivity; Zvládnutie digitálnych technológií na úrovni ECDL; Analytické, tímové a komunikačné schopnosti; Vhodné sú skúsenosti s projektami financovanými z EÚ.</p> <p>4.1.4. Organizátor workshopu (na pozícii bude v jednom čase pracovať max. 10 osôb, v závislosti od termínov realizácie workshopov) Náplň práce: Odborná pomoc expertovi pre zážitkový workshop pri vedení konkrétneho workshopu Súčinnosť pri zbieraní spätnej väzby od účastníkov workshopu Organizačno-technická podpora realizácie workshopu Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Prax viac ako 2 roky v odvetví školstva; Zvládnutie digitálnych technológií na úrovni ECDL; Analytické, tímové a komunikačné schopnosti; Vhodné sú skúsenosti s projektami financovanými z EÚ. Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú v prílohe žiadosti Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).</p> <p>Priestorové zabezpečenie podaktivity Činnosti odbornej obsahovej prípravy krúžkov a workshopov (činnosti odborného garanta a expertov) budú realizované jednak formou práce z domu alebo budú vykonávané v sídle prijímateľa, mimo hlavného pracovného času. Samotná realizácia krúžkov bude prebiehať v priestoroch prijímateľa – učebniach, prípadne ostatných priestoroch školy. Niektoré aktivity v krúžkoch budú prebiehať v exteriéri, aj mimo sídla prijímateľa. Realizácia zážitkových workshopov bude prebiehať najmä mimo priestorov školy, v lokalitách Bratislava, Banská Bystrica, Kežmarok, Košice a Gelnica a okolie. Časť workshopov bude realizovaná v učebniach školy (najmä príprava pri workshope 1.2.1.).</p> <p>Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity Odborný personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie, alebo materiálne a technické zabezpečenie prijímateľa. Materiálne a technické zabezpečenie bude jednak z interných zdrojov prijímateľa a jednak zabezpečené pomocou dodávok tovarov (viď verejné obstarávanie).</p> <p>Výstupy a výsledky podaktivity Vytvorené prípravy na jednotlivé workshopy v rozsahu: obsahová náplň workshopu, organizačno-technické zabezpečenie, metodika vzdelávacej aktivity, študijné materiály a pomôcky pre vzdelávaciu aktivitu, metodika pre meranie výsledkov vzdelávania a metodika pre zbieranie spätnej väzby od účastníkov na absolvované vzdelávanie. Fotodokumentácia a prezenčné listiny</p>
Hlavná aktivita 2	<p>PODPORA ROZVOJA PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV</p> <p>ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 11/2019 / Ukončenie aktivity: 06/2022 / Celková dĺžka realizácie aktivity: 32 mesiacov</p> <p>CIEĽOVÁ SKUPINA AKTIVITY</p>

Pedagogickí zamestnanci školy, konkrétne 13 učiteľov

CIEĽ AKTIVITY

Cieľom aktivity 2 je podporiť rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov tak, aby títo boli pripravení efektívnejšie a úspešnejšie vzdelávať žiakov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese v oblastiach matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Aktivita 2 komplementárne dopĺňa aktivitu 1, z dôvodu, že je orientovaná na učiteľov ako druhú cieľovú skupinu projektu a venuje sa rozvoju ich profesijných kompetencií v snahe poskytnúť im dostatok know-how na to, aby na svojich hodinách dokázali viesť svojich žiakov k rozvoju zručností v oblasti predmetných gramotností

Aktivita 2 je potrebná z toho dôvodu, aby doplnila aktivitu 1 orientovanú priamo na žiakov. Projekt má ambíciu viesť žiakov k lepším študijným výsledkom (krátkodobý zámer) a zároveň ich lepšie pripraviť pre ďalšie štúdium a uplatnenie sa v pracovnom živote (stredno- a dlhodobý zámer) – toto všetko prostredníctvom zlepšenia zručností v každej gramotnosti. Pre naplnenie tejto ambície je potrebná, okrem aktivity smerujúcej priamo na žiakov, aj aktivita smerujúca na učiteľov, aby títo dokázali viesť žiakov k zlepšeniu potrebných zručností. Aktivita 2 je žiadúca aj z toho dôvodu, aby učitelia dostali organizovanú možnosť (platformu) stretávať sa, vymieňať si skúsenosti, získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. Aktivita teda vďaka svojim činnostiam prinesie zlepšenie profesijných kompetencií učiteľov pri vzdelávaní v oblasti príslušných gramotností výzvy. Zároveň im umožní zdieľať skúsenosti (best-practice) a poznatky z ich výchovno-vzdelávacej činnosti, čo im prinesie ďalšie rozšírenie ich odborného obzoru a stane sa istou formou ich ďalšieho rozvoja a vzdelávania.

Aktivita bude realizovaná v rámci podaktivity 2.2 Pedagogické kluby.

PLÁNOVANÉ VEREJNÉ OBSTARÁVANIA V SÚVISLOSTI S REALIZÁCIOU AKTIVITY

V rámci aktivity žiadateľ neplánuje žiadne verejné obstarávania:

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE AKTIVITY 1

Pre aktivitu 2 definuje žiadateľ nasledovné merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty. Žiadateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe doterajších skúseností s podobnými aktivitami. Počty učiteľov zapojených do podaktivity sa snažil maximalizovať, aby projektové aktivity mali dopad na komplexnú úroveň profesijných kompetencií učiteľov.

P0278 Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 13 učiteľov

P0279 Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie: 13 učiteľov

PODAKTIVITA 2.2 PEDAGOGICKÉ KLUBY

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 11/2019 / Ukončenie podaktivity: 09/2022 / Celková dĺžka realizácie podaktivity: 35 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Pedagogické kluby poskytnú zúčastneným učiteľom priestor pre výmenu skúseností (best-practice) z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzipredmetových vzťahov. Práve priestor pre vzájomnú komunikáciu je učiteľov najdôležitejším dôvodom prečo je táto podaktivita pre projekt nevyhnutná. Dlhodobý charakter realizácie podaktivity (v podstate počas celej doby realizácie projektu) umožní učiteľom pracovať so svojimi kompetenciami, reflektovať ich voči skúsenostiam ich kolegov a tým sa

sebarozvíjať a ďalej sa vzdelávať.

Ciele podaktivity

Vytvoriť komunikačnú platformu pre učiteľov školy, v rámci ktorej by mali možnosť vlastného sebarozvoja prostredníctvom výmeny skúseností, názorov a pohľadov na svoju pedagogickú prácu.

Vytvoriť možnosti pre osvojenie si inovatívnych vyučovacích postupov a metód formou neformálneho vzdelávania.

Umožniť učiteľom identifikovať a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti.

Popis podaktivity

Žiadateľ na začiatku realizácie podaktivity zriadi a počas doby realizácie projektu bude organizovať činnosť v pedagogických kluboch. Činnosti klubov budú orientované na nasledovné témy:

výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie;

identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, s dôrazom na rozvoj matematickej/ čitateľskej/prírodovednej gramotnosti (podľa zamerania klubu);

výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s orientáciou na príslušnú gramotnosť (podľa zamerania klubu);

implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese.

V projekte budú organizované nasledovné kluby (všetky kluby budú organizované ako **kluby s písomným výstupom**):

Klub 2.2.1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

Klub 2.2.2. Pedagogický klub prírodovedných predmetov

2.2.1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

Počet členov klubu: 7 učiteľov

Zameranie klubu: Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti bude zložený z učiteľov, ktorí majú v aprobácii alebo priamo vyučujú niektorý z nasledujúcich akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, etická/náboženská výchova, umenie a kultúra, prípadne telesná a športová výchova. Vo väčšine z týchto predmetov študenti často prichádzajú do styku s množstvom textov, a preto je potrebné sa v nich sústrediť na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Klub poskytne jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj čitateľskej gramotnosti (Krúžky 1.1.1-1.1.4 a Workshopy 1.2.1-1.2.2). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vo výchove a vzdelávaní (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces. Pedagogický klub sa bude zaoberať nasledujúcimi činnosťami: výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju čitateľskej gramotnosti, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.

2.2.1. Pedagogický klub prírodovedných predmetov

Počet členov klubu: 6 učiteľov

Zameranie klubu: Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov je zložený z pedagogických zamestnancov vyučujúcich predovšetkým prírodovedné a príbuzné predmety (matematiku, fyziku, informatiku, biológiu, chémiu a geografiu). Tieto predmety totiž poskytujú najväčší priestor predovšetkým pre rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti. Klub poskytuje jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj sledovaných gramotností (Krúžky 1.1.5-1.1.9 a Workshopy 1.2.3-1.2.5). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vlastnej vyučovacej činnosti (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces. Pedagogický klub sa bude zaoberať týmito hlavnými činnosťami: výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju sledovaných gramotností (najmä prírodovednej a matematickej), výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.

Činnosť klubov bude organizovaná do jednotlivých stretnutí členov klubu, prípravy písomného výstupu a prezentácie výsledkov činnosti klubov. Stretnutia sa budú konať v intenzite **2 stretnutia mesačne** a rozsahu max. **3 hod./stretnutie**. Kluby budú mať **6 resp. 7 členov**, pričom jeden z členov bude koordinátorom činnosti klubu. Koordinátori klubov budú zvolení na prvých stretnutiach klubov. Činnosť klubov bude prebiehať podľa **plánov práce klubov**, ktoré sú súčasťou žiadosti o NFP, resp. budú predkladané v zmysle výzvy. Každý klub bude **zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy** svojej činnosti (na stránke žiadateľa, prípadne na ďalších stránkach definovaných SO, prípadne inými komunikačnými kanálmi bežnými pre žiadateľa). Za výsledky a výstupy klubov budú považované správy o činnosti klubov a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami). Každý školský polrok činnosti bude za každý klub pripravený písomný výstup práce klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami atď.). Žiadateľ zvolil tento typ klubu preto, aby dostatočne podchytil aktivity klubov a aby činnosť klubov generovala záznamy, ktoré bude možné zdieľať s inými školami, resp. v odbornej komunite. Tieto výstupy činnosti klubov môžu slúžiť ako vhodné analytické materiály pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne ako vstupy pre prípravu ďalších projektových aktivít školy. Pre financovanie činnosti klubov bude použitá iba štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby.

Personálne zabezpečenie podaktivity

Činnosť pedagogických klubov bude zabezpečená internými zamestnancami žiadateľa (učitelia) ako členmi a koordinátormi klubov. Stretnutia klubov budú organizované vedením žiadateľa, v súčinnosti s riadiacim tímom projektu. Za organizáciu stretnutí klubov budú zodpovední príslušní koordinátori klubov.

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Stretnutia klubov budú prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa (učebne a ďalšie priestory školy).

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Počas činnosti klubu bude využité interné technické a materiálne zabezpečenie žiadateľa.

Výsledky podaktivity

Plány práce klubov

Správy o činnosti klubov

	<p>Prezenčné listiny Písomné výstupy činnosti klubov Fotodokumentácia</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>RIADENIE/KOORDINÁCIA PROJEKTU</p> <p>ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 11 /2019 / Ukončenie aktivity: 05/2023 / Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov</p> <p>CIEĽ AKTIVITY Cieľom aktivity je zabezpečiť hladkú a plynulú realizáciu projektu tak, aby sa jeho aktivitami dosiahli stanovené ciele a naplnila sa cieľová hodnota merateľných ukazovateľov. Úlohou aktivity bude zabezpečiť hladký priebeh implementácie projektu tak, aby táto bola v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia Európskych štrukturálnych a investičných fondov (EŠIF), platnými právnymi predpismi, usmerneniami a pokynmi) súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ. Zároveň bude úlohou riadenia a administrácie projektu vytvoriť a zabezpečiť chod organizácie projektu, vrátane obsadenia, riadenia a organizovania odborného personálu, kontakt a komunikáciu s cieľovou skupinou a Sprostredkovateľským orgánom (SO).</p> <p>POPIS AKTIVITY Žiadateľ plánuje riadiacu a administratívnu stránku realizácie projektu zabezpečiť využitím vlastných priestorových a technických kapacít. Čo sa týka personálnej kapacity, žiadateľ disponuje internými a externými ľudskými zdrojmi, ktoré sú postačujúce na zabezpečenie úspešnej administratívnej a odbornej realizácie projektu. Jednotlivé osoby, s ktorými žiadateľ plánuje počas realizácie projektu spolupracovať na aktivitách riadenia a administrácie projektu, majú dlhoročné skúsenosti v oblasti prípravy, riadenia a monitorovania projektov pre štrukturálne fondy EÚ, resp. ďalšie projekty financované z externých zdrojov. V rámci tejto aktivity budú realizované činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektového manažmentu (projektový manažér): celkové riadenie a koordinácia projektu, komunikácia so stranami okolo projektu (SO, vedenie školy, cieľová skupina, dodávatelia atď.), koordinácia aktivít publicity a informovanosti Finančného riadenia (finančný manažér): zabezpečenie finančných tokov v projekte, finančnej projektovej dokumentácie, sledovanie čerpania rozpočtu, atď. Monitoring projektu (manažér monitorovania): sledovanie a vyhodnocovanie progresu realizácie projektu, plnenia merateľných ukazovateľov, evidovania výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, atď. Administrácia projektu (administratívny pracovník): administratívna a odborná podpora projektu; podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, atď. <p>Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade Manuálom pre publicitu a informovanosť a budú financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba). V rámci projektu zabezpečí žiadateľ nasledovné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> Žiadateľ bude o projekte informovať na svojej webovej stránke, kde budú publikované výstupy projektu a fotodokumentácia z realizácie aktivít. Článok v elektronickom médiu, Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. <p>Okrem týchto činností bude žiadateľ realizovať aj ďalšie činnosti súvisiace s realizáciou projektu: účtovné, mzdové, technické, nepriame administratívne a</p>

ostatné súvisiace činnosti. Tieto činnosti budú, rovnako ako činnosti publicity a informovanosti, financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba).

SPÔSOB ZABEZPEČENÁ REALIZÁCIE AKTIVITY

Personálne zabezpečenie aktivity

Činnosti riadenia a koordinácie aktivity bude vykonávať riadiaci personál zložený z nasledovných pozícií:

- 3.1.1. Projektový manažér
- 3.1.4. Finančný manažér
- 3.1.5. Administratívny pracovník
- 3.1.6. Manažér monitorovania

Riadiaci personál bude **interným personálom** a pre bude projekt kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce). Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú uvedené v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa (pracovná náplň, kvalifikačné predpoklady), resp. v prílohe žiadosti Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

3.1.1. Projektový manažér

Náplň práce:

zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ;
sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ;
zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu;
zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu;
zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.;

koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte;
zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia; Prax s výkonom riadenia projektu/projektov financovaných zo štrukturálnych fondov vítaná.

3.1.4. Finančný manažér

Náplň práce:

zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ;
zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi;
zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP;
zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO);
zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti;
sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomického zamerania; Min. 2 praxe v oblasti finančného riadenia a/alebo

účetníctva.

3.1.5. Administratívny pracovník

Náplň práce:

vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu;
spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu;
zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu;
administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ;
zabezpečuje spracovanie podkladov pre účetníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku;
administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov);
zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.

Kvalifikačné požiadavky: Stredoškolské vzdelanie; Min. 2 ročná prax v oblasti administratívy.

3.1.6. Manažér monitorovania

Náplň práce:

vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu;
zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu;
zodpovedá za vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.

Kvalifikačné požiadavky: Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa; Min. 1 rok praxe v oblasti monitorovania a/alebo hodnotenia.

Priestorové zabezpečenie aktivity

Činnosť riadiaceho personálu bude realizovaná jednak prácou z domu a jednak v priestoroch žiadateľa – v učebniach resp. ďalších priestoroch školy (najmä pracovné porady a administratívne činnosti).

Technické a materiálne zabezpečenie

Riadiaci personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie, alebo materiálne a technické zabezpečenie žiadateľa.

Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity

V rámci aktivity 3 žiadateľ neplánuje žiadne verejné obstarávania.

Merateľné ukazovatele

Aktivita 3 má definované všetky merateľné ukazovatele aktivít 1 a 2 s totožnými cieľovými hodnotami.

Výstupy

Výstupmi tejto aktivity budú:

Žiadosti o platbu (ŽoP), vrátane podpornej dokumentácie
Monitorovacie správy
Dokumentácia k realizovaným verejným obstarávaniam

	<p>Výstupy činností publicity a informovanosti: webová stránka informujúca o projekte, článok v médiách, plagáty/letáky označujúce miesto realizácie projektu</p> <p>Ďalšia interná projektová dokumentácia v rôznej forme a podobe</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Podporné aktivity projektu budú pozostávať z činností administrácie projektu, publicity a informovanosti.</p> <p>Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade s Manuálom pre publicitu a informovanosť. V rámci projektu bude prijímateľ aktualizovať informácie o realizovaní projektu na svojej webovej stránke, publikuje článok o projekte v elektronickom médiu, bude priebežne propagovať projektové aktivity na internete a na sociálnych sieťach. Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť.</p>