



Kód projektu v ITMS2014+:312011Z694

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/85/2020

registračné číslo dodatku: 0486/2020 – D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

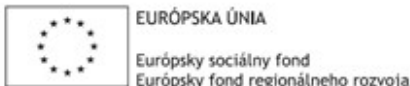
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Univerzita Komenského v Bratislave  
sídlo: Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava - mestská časť Staré Mesto  
zapísaný v: -  
konajúci: prof. JUDr. Marek Števček, PhD.  
IČO: 00397865  
IČ DPH: SK2020845332  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: opv@rec.uniba.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 17.02.2023 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/167/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0703/2020 – D1, Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 07.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od 10/2020 do 09/2023“.

**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.**

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

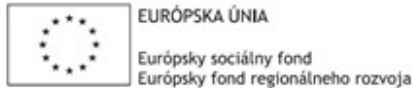
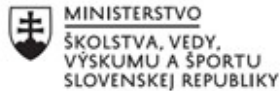


Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:  
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:  
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Ján Horecký**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**prof. JUDr. Marek Števček, PhD.**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Inovácia a skvalitnenie získavania praktických zručností študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky s akcentom na adaptačný proces detí
<b>Kód projektu:</b>	312011Z694
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010Z694
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
<b>Kategórie regiónov:</b>	MDR - rozvinutejšie regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
Oblasť intervencie:	116 - Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK038180000007000373239	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK038180000007000373239	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
		SK928180000007000083741	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Bratislava III	Bratislava - mestská časť Nové Mesto

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. študenti dennej formy štúdia prvého a/alebo druhého stupňa VŠ v študijných odboroch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	36
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	9.2023

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
-----------------	------------------------------------	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:** **Podporné aktivity:** budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0313	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	1,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	1
<b>Kód:</b>	P0422	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	1,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	1
<b>Kód:</b>	P0424	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	340,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	340



<b>Kód:</b>	P0425	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	290,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	31 201 0032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831 201 003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	290

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0313	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0422	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0424	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	340,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0425	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	počet	290,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	319 069,35 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce	291 469,35 €
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií	291 469,35 €

<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 198Z69400005 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií	291 469,35 €
----------------------------------	---	--------------

**Oprávnený výdavok**

<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám Poznámka: Podaktivita 1: Stáž študentov	48 875,00 €
-------------------------	---	-------------

	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>				
1.1.1 - 4.1.21. Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	Projekt	1	48 875,00 €	48 875,00 €

Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky			184 000,00 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - 4.1.1. Odborný metodik 1 pre metodiku adaptačnej stáže MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.2 - 4.1.2. Odborný metodik 2 pre metodiku adaptačnej stáže MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.3 - 4.1.3. Odborný metodik 1 pre metodiku adaptačnej stáže ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.4 - 4.1.4. Odborný metodik 2 pre metodiku adaptačnej stáže ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.5 - 4.1.5. Odborný metodik 1 pre mimoviučovacie aktivity MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.6 - 4.1.6. Odborný metodik 2 pre mimoviučovacie aktivity MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.7 - 4.1.7. Odborný metodik 1 pre mimoviučovacie aktivity ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.8 - 4.1.8. Odborný metodik 2 pre mimoviučovacie aktivity ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.9 - 4.1.9. Odborný metodik 1 pre praxe MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.10 - 4.1.10. Odborný metodik 2 pre praxe MŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.11 - 4.1.11. Odborný metodik 3 pre praxe MŠ	Osobohodina	260	12,04 €	3 130,40 €
	1.2.12 - 4.1.12. Odborný metodik 1 pre praxe v ŠKD	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.13 - 4.1.13. Odborný metodik 2 pre praxe v ŠKD	Osobohodina	260	12,04 €	3 130,40 €
	1.2.14 - 4.1.14. Odborný metodik 3 pre praxe v ŠKD	Osobohodina	260	12,04 €	3 130,40 €
	1.2.15 - 4.1.15. Odborný metodik 1 pre praxe v ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.16 - 4.1.16. Odborný metodik 2 pre praxe v ZŠ	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.17 - 4.1.17. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov	Osobohodina	400	15,06 €	6 024,00 €
	1.2.18 - 4.1.18. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov	Osobohodina	0	0,00 €	0,00 €
	1.2.19 - 4.1.19. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov	Osobohodina	260	12,04 €	3 130,40 €
	1.2.20 - 4.1.20. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov	Osobohodina	260	12,04 €	3 130,40 €
	1.2.21 - 3.1.1. Projektový manažér	Osobohodina	800	15,06 €	12 048,00 €
	1.2.22 - 3.1.2. Finančný manažér	Osobohodina	800	12,04 €	9 632,00 €
	1.2.23 - 3.1.3. Administratívny pracovník 1	Osobohodina	1 000	6,02 €	6 020,00 €
	1.2.24 - 3.1.4. Administratívny pracovník 2	Osobohodina	1 000	6,02 €	6 020,00 €
	1.2.25 - 3.1.5. Manažér monitorovania	Osobohodina	400	12,04 €	4 816,00 €
	1.2.26 - 3.1.1.1. Projektový manažér - odvody	Osobohodina	800	4,94 €	3 952,00 €
	1.2.27 - 3.1.2.1. Finančný manažér - odvody	Osobohodina	800	3,96 €	3 168,00 €
	1.2.28 - 3.1.3.1. Administratívny pracovník 1 - odvody	Osobohodina	1 000	1,98 €	1 980,00 €
	1.2.29 - 3.1.4.1. Administratívny pracovník 2 - odvody	Osobohodina	1 000	1,98 €	1 980,00 €

1.2.30 - 3.1.5.1. Manažér monitorovania - odvody	Osobohodina	400	3,96 €	1 584,00 €
1.2.31 - 4.1.1.1. Odborný metodik 1 pre metodiku adaptačnej stáže MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.32 - 4.1.2.1. Odborný metodik 2 pre metodiku adaptačnej stáže MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.33 - 4.1.3.1. Odborný metodik 1 pre metodiku adaptačnej stáže ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.34 - 4.1.4.1. Odborný metodik 2 pre metodiku adaptačnej stáže ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.35 - 4.1.5.1. Odborný metodik 1 pre mimovyučovacie aktivity MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.36 - 4.1.6.1. Odborný metodik 2 pre mimovyučovacie aktivity MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.37 - 4.1.7.1. Odborný metodik 1 pre mimovyučovacie aktivity ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.38 - 4.1.8.1. Odborný metodik 2 pre mimovyučovacie aktivity ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.39 - 4.1.9.1. Odborný metodik 1 pre praxe MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.40 - 4.1.10.1. Odborný metodik 2 pre praxe MŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.41 - 4.1.11.1. Odborný metodik 3 pre praxe MŠ - odvody	Osobohodina	260	3,96 €	1 029,60 €
1.2.42 - 4.1.12.1. Odborný metodik 1 pre praxe ŠKD - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.43 - 4.1.13.1. Odborný metodik 2 pre praxe ŠKD - odvody	Osobohodina	260	3,96 €	1 029,60 €
1.2.44 - 4.1.14.1. Odborný metodik 3 pre praxe ŠKD - odvody	Osobohodina	260	3,96 €	1 029,60 €
1.2.45 - 4.1.15.1. Odborný metodik 1 pre praxe ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.46 - 4.1.16.1. Odborný metodik 2 pre praxe ZŠ - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.47 - 4.1.17.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov - odvody	Osobohodina	400	4,94 €	1 976,00 €
1.2.48 - 4.1.18.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov - odvody	Osobohodina	0	0,00 €	0,00 €
1.2.49 - 4.1.19.1. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov - odvody	Osobohodina	260	3,96 €	1 029,60 €
1.2.50 - 4.1.20.1. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov - odvody	Osobohodina	260	3,96 €	1 029,60 €

**Skupina výdavku:** 1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky 11 822,35 €

	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
--	----------------	----------	-----------------	------

**Podpoložka výdavku:** 1.3.1 - 5.1. Riziková prirážka Projekt 1 11 822,35 € 11 822,35 €

**Skupina výdavku:** 1.4 - 910 - Jednotkové výdavky 46 772,00 €  
Poznámka: Podaktivita 2: Pedagogická prax študentov - rozbor

	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
--	----------------	----------	-----------------	------

**Podpoložka výdavku:** 1.4.1 - 4.6.1. Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. Osobohodina 4 400 10,63 € 46 772,00 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce			27 600,00 €	
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312Z694P0001 - Podporné aktivity			27 600,00 €	
				<b>Oprávnený výdavok</b>	
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)			27 600,00 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - 1.1 Paušálna sadzba	Projekt	1	27 600,00 €	27 600,00 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	319 069,35 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Výška nenávratného finančného príspevku:</b>	303 115,88 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	15 953,47 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p>Projekt je zameraný na inováciu a skvalitnenie pedagogickej praxe študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. Ciele projektu reflektujú súčasné požiadavky na zvýšenie miery prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu. Transfer teoretického poznania študentov do praktických výchovno-vzdelávacích činností patrí k najťažším kompetenciám absolventov. Tieto nie je možné nadobudnúť len absolvovaním teoretickej prípravy, i keď obsahuje námety na metodické implementácie. Skutočnú previazanosť najnovších teoretických poznatkov vychádzajúcich z veľkej miery z aktuálnych výskumov dokáže študent identifikovať až pri konkrétnych pozorovaniach a praktických realizáciách v pedagogickej praxi. Z tohto dôvodu je cieľom hlavnej aktivity transformovať súčasný model pedagogickej praxe do inovovaného tak, aby študenti každého ročníka absolvovali niektorý typ praxe, čím sa zintenzívni kontakt študentov so školou príslušného stupňa, na ktorú je študent pripravovaný. Zároveň bude dôraz kladený aj na dôsledný mentoring cvičnými učiteľmi, ktorého výsledkom bude formatívne hodnotenie študentov. Z hľadiska skvalitnenia spolupráce VŠ s cvičnými učiteľmi je cieľom projektu zintenzívniť komunikáciu medzi zainteresovanými stranami, konzultovať priebeh a realizáciu príslušnej stáže alebo praxe, pripraviť a overiť metodiky a podporné vzdelávacie materiály pre prax.</p> <p>Pre študentov bakalárskeho stupňa dennej formy štúdia odboru PEP bude vytvorená koncepcia inovácie pedagogickej praxe (nad rámec existujúcich pedagogických praxí) v podobe nových (neakreditovaných) typov praxí alebo pridaním praxe do existujúceho predmetu, ktorá bude mať nasledujúcu štruktúru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ročník Bc. – zimný semester: <b>Pedagogická prax náčuvová v MŠ</b></li> <li>• 2. ročník Bc. – letný semester: <b>Pedagogická prax náčuvová v ŠKD</b></li> <li>• 2. ročník Bc. – zimný semester: <b>Stáž na mimovyučovacie aktivity v MŠ</b></li> <li>• 3. ročník Bc. – zimný semester: <b>Adaptačná stáž v materskej škole</b></li> </ul> <p>Všetky uvedené typy pedagogickej praxe budú zahŕňať aj odborné rozbor s cvičnými učiteľmi materských škôl a vychovávateľmi v školských kluboch detí.</p> <p>Pre študentov magisterského stupňa dennej formy štúdia odboru UPV bude vytvorená koncepcia inovácie pedagogickej praxe (nad rámec existujúcich pedagogických praxí) v podobe nových (neakreditovaných) typov praxí, ktorá bude mať nasledujúcu štruktúru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ročník Mgr. – zimný aj letný semester: <b>Predmetová odborná prax s akcentom na STEM vzdelávanie</b></li> <li>• 1. ročník Mgr. – zimný semester: <b>Stáž na mimovyučovacie aktivity v ZŠ</b></li> <li>• 2. ročník Mgr. – zimný semester: <b>Adaptačná stáž v základnej škole</b></li> </ul> <p>Všetky uvedené typy pedagogickej praxe budú zahŕňať aj odborné rozbor s cvičnými učiteľmi základných škôl.</p>



Všetky zmeny týkajúce sa navýšenia pedagogických praxí pre študentov PEP a UPV budú podliehať schváleniu VR PdF UK v zmysle platných predpisov.

K uvedeným cieľom a hlavnej aktivite „**Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika vrátane mentoringu a sieťovania informácií**“ sa viažu plánované podaktivity s názvami:

**1). Stáž študentov**

**2). Pedagogická prax študentov**

**3). Tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov.**

### **Podaktivita 1: STÁŽ ŠTUDENTOV**

V súčasnom modeli praxí na PdF UK nie je zahrnutá prax spojená s riešením problémov adaptačného procesu detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy. Adaptáciu považujeme za kľúčový moment pri vstupe dieťaťa do materskej alebo základnej školy, pri ktorej je potrebné riešiť problémy súvisiace nielen s fázami adaptácie konkrétneho dieťaťa, ale aj problémy spojené s prežívaním rodičov pri vstupe dieťaťa do MŠ alebo ZŠ. V tomto kontexte je dôležité rozvíjanie príslušných kompetencií študentov odboru PEP a UPV. Uvedené kompetencie študenti nemajú možnosť získať iným spôsobom ako priamou účasťou v praxi počas adaptačného obdobia detí a konfrontáciou sa s reálnymi situáciami v MŠ a ZŠ. Ďalší typ stáže bude zameraný na nemenej dôležité absolvovanie mimovyučovacích aktivít v MŠ a ZŠ na praktický výcvik v oblasti organizačných a administratívnych činností počas rôznych školských podujatí.

#### **Cieľ podaktivity:**

Vytvoriť a overiť nový model pedagogickej praxe študentov vo forme a) stáží v materskej a základnej škole počas adaptačného obdobia detí predškolského veku a žiakov 1. ročníka základnej školy, b) stáží zameraných na mimovyučovacie aktivity v MŠ a ZŠ. Celkovo teda pôjde o 4 typy stáží:

**a) Adaptačné stáže v MŠ** počas adaptačného obdobia detí predškolského veku. Keďže adaptačný proces je viazaný na prvé týždne v školskom roku, tak realizácia praxí a zapojenosť študentov v takomto období si vyžaduje riadiacu prípravu už v predchádzajúcom školskom roku a bude náročná hlavne na zabezpečenie podmienok realizácie stáže v cvičných MŠ. Výber cvičných materských škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou materskou školou, dostupnosť cvičnej školy študentom. Pri výbere cvičných učiteľov požadujeme najmenej 5 ročnú prax v odbore. Adaptačná stáž v MŠ bude prebiehať v 3. ročníku Bc. štúdia študentov odboru PEP v zimnom semestri. Každý študent 3. ročníka absolvuje individuálnu adaptačnú stáž v rozsahu **20 hodín** týždeň počas prvých dvoch septembrových týždňov na začiatku školského roka. Plánovaný počet študentov je **65** za akademický rok. Stáže budú prebiehať v dvoch akademických rokoch. Študenti budú aktívne participovať na adaptačnom procese detí v MŠ, pričom budú vykonávať činnosti, ktorými ich poveria cviční učitelia. Výstupom študentov PEP z absolvovanej adaptačnej stáže bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií, cvičný učiteľ MŠ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu na adaptácii. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik PdF UK na základe

študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Adaptačné stáže v ZŠ** počas adaptačného obdobia žiakov 1. ročníka základnej školy. Keďže adaptačný proces je viazaný na prvé týždne v školskom roku, tak realizácia praxí a zapojenosť študentov v takomto období si vyžaduje riadiacu prípravu už v predchádzajúcom školskom roku a bude náročná hlavne na zabezpečenie podmienok realizácie stáže v cvičných ZŠ. Výber cvičných základných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou materskou školou, dostupnosť cvičnej školy študentom. Pri výbere cvičných učiteľov požadujeme najmenej 5 ročnú prax v odbore. Adaptačná stáž v ZŠ bude prebiehať v 2. ročníku Mgr. štúdia študentov odboru UPV v zimnom semestri. Každý študent 2. ročníka absolvuje individuálnu adaptačnú stáž v rozsahu **20 hodín** (1 týždeň) v prvom septembrovom týždni na začiatku školského roka. Plánovaný počet študentov je **50** za akademický rok. Stáže budú prebiehať v dvoch akademických rokoch. Výstupom študentov UPV z absolvovanej adaptačnej stáže bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií, cvičný učiteľ ZŠ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu na adaptácii. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**c) Stáž na mimovyučovacie aktivity v MŠ.** Cieľom stáží zameraných na mimovyučovacie aktivity v MŠ je nadobudnúť kompetencie týkajúce sa práce učiteľa mimovýchovo-vzdelávacieho procesu, napríklad z oblasti prípravy, priebehu a vyhodnotenia rodičovských združení a ďalších spôsobov komunikácie učiteľov MŠ s rodinou spolu s ďalšími dôležitými administratívnymi činnosťami súvisiacimi s organizáciou mimovyučovacích aktivít. Ide o úplne nový typ stáže, ktorá reaguje na podnety priamo z praxe od riaditeľov škôl. Študenti získajú nové kompetencie, v rámci ktorých môžu konfrontovať teoretické vedomosti o komunikácii školy s rodinou so skutočnou praxou, taktiež budú realizovať činnosti súvisiace s mimovyučovacími aktivitami. Kritériá na výber cvičných škôl a cvičných učiteľov budú analogické ako v prípade adaptačných stáží. Stáž na mimovyučovacie aktivity bude realizovaná v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia študentov odboru PEP. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **5 hodín** za zimný semester. Plánovaný počet študentov je **65** za akademický rok. Stáže budú prebiehať v dvoch akademických rokoch. Študenti budú aktívne participovať pri prípravných a vyhodnocovacích činnostiach súvisiacich k mimovyučovacím aktivitám učiteľa, zároveň budú participovať na tvorbe materiálov určených na komunikáciu MŠ s rodinou a oboznámia sa so všetkými spôsobmi komunikácie MŠ s rodičmi a ďalšími inštitúciami, ktoré na cvičnej škole aktívne využívajú. Budú vykonávať činnosti, ktorými ich poveria cviční učitelia. Stáž bude viazaná k existujúcemu povinnému predmetu s názvom „Predprimárna pedagogika“. Hodnotenie študentov bude zodpovedať inovovanému informačnému listu so zapracovaním stáží do podmienok absolvovania predmetu. Výstupom od študentov bude správa s reflexiou a sebareflexiou všetkých stážovaných hodín. Cviční učitelia budú hodnotiť činnosti študenta počas stáže, pričom vypracujú krátke formatívne hodnotenie študenta. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu, do ktorého je stáž integrovaná.

**d) Stáž na mimovyučovacie aktivity v ZŠ.**

Cieľom stáží zameraných na mimovyučovacie aktivity v ZŠ je nadobudnúť kompetencie týkajúce sa práce učiteľa mimovýchovo-vzdelávacieho procesu, napríklad z oblasti prípravy, priebehu a vyhodnotenia rodičovských združení a

d'alších spôsobov komunikácie učiteľov ZŠ s rodinou spolu s ďalšími dôležitými administratívnymi činnosťami súvisiacimi s mimovyučovacími aktivitami. Ide o inovovaný typ stáže, ktorá reaguje na podnety priamo z praxe od riaditeľov škôl. Študenti získajú nové kompetencie, v rámci ktorých môžu konfrontovať teoretické vedomosti o komunikácii školy s rodinou a ďalšími inštitúciami so skutočnou praxou a taktiež budú realizovať činnosti súvisiace s mimovyučovacími aktivitami. Kritériá na výber cvičných škôl budú analogické ako v prípade adaptačných stáží. Stáž na mimovyučovacie aktivity bude realizovaná v 1. ročníku magisterského stupňa štúdia študentov odboru UPV. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **5 hodín** za zimný semester. Plánovaný počet študentov je **50** za akademický rok. Stáže budú prebiehať v dvoch akademických rokoch. Stáž bude viazaná k existujúcemu povinnému predmetu s názvom „Teória a prax primárneho vzdelávania“. Hodnotenie študentov bude zodpovedať inovovanému informačnému listu so zapracovaním stáží do podmienok absolvovania predmetu. Výstupom od študentov bude správa s reflexiou a sebareflexiou stážových aktivít. Cviční učители budú hodnotiť činnosti študenta počas stáže, pričom vypracujú krátke formatívne hodnotenie študenta. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu, do ktorého je stáž integrovaná. Všetky 4 typy uvedených stáží budú novovytvorené. Pre potreby adaptačných stáží a budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami a budú podliehať schváleniu VR fakulty. Ku stážam na mimovyučovacie aktivity viazucim sa k existujúcim predmetom bude potrebné inovovať informačné listy a taktiež schváliť vo VR. Tvorbu a inováciu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí a vedeckí zamestnanci fakulty UK.

#### **Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia vo všetkých ročníkoch odborov PEP a UPV. Počty študentov sú plánované takto:

- 3. ročník Bc – zimný semester: **Adaptačná stáž v materskej škole** Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie cca **65** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
  - 2. ročník Bc – zimný semester: **Stáž na mimovyučovacie aktivity MŠ** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie cca **65** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
  - 1. ročník Mgr – zimný semester: **Stáž na mimovyučovacie aktivity ZŠ** Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie cca **50** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
  - 2. ročník Mgr – zimný semester: **Adaptačná stáž v základnej škole** Študenti 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie cca **50** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

#### **Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022) realizácie stáží v MŠ a v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

#### **Výstupy:**

Na základe vyššie uvedenej špecifikácie stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy: 1. Výstupné správy s reflexiou študentov adaptačných stáží v MŠ a ZŠ, výstupné správy s reflexiou študentov zo stáží na mimovyučovacie aktivity MŠ a ZŠ. Všetci zapojení študenti budú správy vypracovávať individuálne. 2. Hodnotenia adaptačnej stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce prideleného študenta na stáži. V zmysle vyššie uvedených 4 typov stáží a s prihliadnutím na počty zapojených študentov pôjde o pomerne veľký počet hodnotení od cvičných učiteľov.

**Zabezpečenie realizácie:**

Odborná stránka prípravy stáží bude zabezpečená jednak vlastnými personálnymi silami i zamestnanci PdF UK. Realizáciu aktivity bude zabezpečovať po organizačnej stránke projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 48 875,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstupy podaktivity**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov časť „výstupy“ v rámci existujúcich praxí nezačlenené vyučovacími aktivitami učiteľov

**Podaktivita 2: PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTOV**

Prvé kontakty s realitou materských škôl a školských klubov detí z pohľadu učiteľa môžu nadobudnúť budúci učelia a vychovávatelia už v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia. Vzhľadom na to, že zatiaľ nemajú dostatočné teoretické zázemie najmä z oblasti výchovno-vzdelávacích postupov, je vhodné zamerať sa na pozorovanie cvičných učiteľov, sledovať postupy, metódy a formy, ktoré sa v rámci MŠ a ŠKD používajú. Preto budú dva nové typy praxe ciele pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia a pôjde o náčuvovú pedagogickú prax v materskej škole a o náčuvovú pedagogickú prax v školskom klube detí. Prax bude reflektovať potrebu zvyšovania priameho kontaktu študentov s realitou materských škôl a školských klubov detí. Cieľom bude umožniť študentom pozorovať a analyzovať činnosti cvičných učiteľov a detí predškolského a mladšieho školského veku. V súčasnosti je vo verejnosti veľmi pertraktovaná problematika o kvalite, obsahu a rozsahu vyučovania STEM predmetov, zvlášť matematiky v kontexte kvality absolventov na rôznych stupňoch škôl, vrátane primárneho vzdelávania. Aj odporúčania Republikovej únie zamestnávateľov sú smerované k výzve sústrediť zvýšenú pozornosť v STEM vzdelávaní na praktické skúsenosti absolventov vysokých škôl a univerzít. Preto na zvýšenie praktických zručností študentov magisterského stupňa učiteľstva UPV v oblasti predmetov vzťahujúcich sa k STEM odborom bude zavedená nová odborná prax s akcentom na matematiku, ktorá bude zaradená do oboch semestrov prvého ročníka ich štúdia.

**Cieľ podaktivity:**

Vytvoriť a overiť nový model pedagogickej praxe študentov vo forme a) pedagogickej praxe náčuvovej v MŠ pre študentov PEP a pedagogickej praxe náčuvovej v ŠKD pre študentov UPV, b) predmetovej pedagogickej praxe s akcentom na STEM vzdelávanie pre študentov UPV v dvoch semestroch.

**Popis podaktivity:**

**1. Pedagogická prax náčuvová v MŠ**

Cieľom náčuvovej pedagogickej praxe v MŠ je získať prehľad o všetkých praktických činnostiach učiteľa v materskej škole. Primárne získajú študenti možnosť konfrontovať teoretické poznatky nadobudnuté v rámci predmetu, do ktorého sa prax integruje s reálnymi praktickými postupmi realizovanými v pedagogickej praxi. Pozornosť bude zameraná na výchovné aspekty pri práci s deťmi predškolského veku, pričom sa budú sledovať špecifiká vzdelávacích aktivít v homogénnych aj heterogénnych skupinách. Pedagogická prax náčuvová v MŠ bude realizovaná v priebehu 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia študentov odboru PEP v materskej škole. Každý študent absolvuje náčuvovú prax v rozsahu **10 hodín** v zimnom semestri. Plánovaný počet študentov je **65** za akademický rok. Prax bude prebiehať počas dvoch akademických rokov. Náčuvová prax bude viazaná k existujúcemu povinnému predmetu s názvom „propedeutika pedagogiky“. Hodnotenie študentov bude zodpovedať inovovanému informačnému listu sa zapracovaním praxe do podmienok absolvovania predmetu. Výstupom od študentov bude správa s reflexiou všetkých pozorovaných hodín. Výber cvičných materských škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou materskou školou, dostupnosť cvičnej školy študentom. Pri výbere cvičných učiteľov požadujeme najmenej 5 ročnú prax v odbore. Cviční učitelia vyhodnotia schopnosť študentov identifikovať pozorované javy a analyzovať ich počas rozboru. Cviční učitelia odovzdávajú vypracované reflexie z rozborov. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu, do ktorého je stáž integrovaná.

**2. Pedagogická prax náčuvová v ŠKD**

Cieľom náčuvovej pedagogickej praxe v ŠKD je získať prehľad o praktických činnostiach vychovávateľa v školskom klube detí. Primárne získajú študenti možnosť integrovať teoretické poznatky nadobudnuté v rámci predmetu, do ktorého sa prax integruje s reálnymi praktickými postupmi realizovanými v praxi. Primárne získajú študenti možnosť integrovať teoretické poznatky a postupy nadobudnuté v rámci predmetu, ktoré sa reálne vyskytujú v praxi. Pozornosť bude zameraná na výchovné aspekty pri práci s deťmi mladšieho školského veku, na prevenciu sociálno-patologických javov, spoluprácu so školou a rodinou a organizáciu výchovy vo voľnom čase v škole, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v oblasti kultúry, umenia, telovýchovy, športu, prírodovedy, techniky, v občianskych združeniach, organizáciách detí a mládeže. Počas praxe študenti budú mať možnosť pozorovať činnosti spojené s projektovaním voľnočasových aktivít podľa záujmov, potrieb a schopností detí. Pedagogická prax náčuvová v ŠKD bude realizovaná v priebehu 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia študentov odboru PEP v školskom klube detí. Každý študent absolvuje prax v rozsahu **10 hodín** v letnom semestri. Plánovaný počet študentov je **65** za akademický rok. Prax bude prebiehať počas dvoch akademických rokov. Náčuvová prax bude viazaná k existujúcemu povinnému

predmetu s názvom „Výchova v školskom klube detí“. Hodnotenie študentov bude zodpovedať inovovanému informačnému listu sa zapracovaním praxe do podmienok absolvovania predmetu. Výstupom od študentov bude správa s reflexiou všetkých absolvovaných hodín. Výber cvičných základných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou základnou školou, dostupnosť cvičnej školy študentom. Pri výbere cvičných učiteľov požadujeme najmenej 5 ročnú prax v odbore. Cviční učitelia vyhodnotia schopnosť študentov identifikovať pozorované javy a analyzovať ich počas rozboru. Cviční učitelia odovzdávajú vypracované reflexie z rozborov. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu, do ktorého je stáž integrovaná.

### 3. Predmetová odborná prax s akcentom na STEM vzdelávanie

Cieľom predmetovej odbornej praxe s akcentom na STEM vzdelávanie je poskytnúť študentom priestor na projektovanie, realizáciu a vyhodnotenie vyučovania matematiky, resp. oblastí súvisiacich s prírodnými vedami a technológiami v rámci primárneho vzdelávania na ZŠ. Odbornej praxi budú predchádzať príslušné predmetové didaktiky, ktoré sú riadne zaradené v rámci akreditačného spisu magisterského stupňa štúdia odboru UPV medzi povinnými predmetmi. Zvýšenie miery priameho kontaktu študenta s matematickým vzdelávaním na základnej škole s dôrazom na využívanie moderných metód pomocou technológií reflektuje aktuálne požiadavky týkajúce sa skvalitnenia vzdelávania prírodovedných predmetov s dôrazom na prierezové témy, akými je práca s informáciami, hľadanie závislostí, alebo rozvíjanie finančnej gramotnosti a podobne. Predmetová odborná prax s akcentom na STEM vzdelávanie bude realizovaná v priebehu 1. ročníka magisterského stupňa štúdia študentov odboru UPV na základných školách. Každý študent absolvuje prax v rozsahu **10 hodín v letnom semestri a 10 hodín v zimnom semestri**. Plánovaný počet študentov je **50** za akademický rok. Prax bude prebiehať počas dvoch akademických rokov. Predmetová odborná prax bude viazaná k existujúcim dvom povinným predmetom s názvami „Vyučovanie aritmetiky v primárnom vzdelávaní“ a „Vyučovanie geometrie v primárnom vzdelávaní“. Hodnotenie študentov bude zodpovedať inovovanému informačnému listu sa zapracovaním praxe do podmienok absolvovania predmetu. Výstupom od študentov bude správa s reflexiou a sebareflexiou všetkých praxových hodín. Výber cvičných základných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou základnou školou, dostupnosť cvičnej školy študentom. Pri výbere cvičných učiteľov požadujeme najmenej 5 ročnú prax v odbore. Cviční učitelia vyhodnotia schopnosť študentov identifikovať pozorované javy a analyzovať ich počas rozboru. Cviční učitelia odovzdávajú vypracované reflexie z rozborov. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu, do ktorého je stáž integrovaná.

#### Cieľová skupina podaktivity:

Cieľovou skupinou sú študenti 1. a 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia odboru PEP a študenti 1. ročníka magisterského stupňa štúdia odboru UPV. Počty študentov sú plánované takto:

- 1. ročník Bc – zimný semester: **Pedagogická prax náčuvová v MŠ** Študenti 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **65** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc – letný semester: **Pedagogická prax náčuvová v ŠKD** Študenti 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **65** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.



• 1. ročník Mgr – zimný aj letný semester: **Predmetová odborná prax s akcentom na STEM vzdelávanie** Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **50** študentov v zimnom semestri a **50 tých istých študentov** v letnom semestri daného akademického roku. Pri všetkých praxiach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie praxí študentov – budúcich učiteľov a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov praxí. V procese prípravy pedagogických praxí je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022) realizácie praxí v MŠ, ŠKD a v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie praxí (október 2020 – **september** 2023).

**Výstupy:**

Na základe vyššie uvedenej špecifikácie praxí sa očakávajú nasledujúce výstupy: • Výstupné správy s reflexiou študentov náčuvových pedagogických praxí v MŠ a ŠKD a taktiež výstupné správy s prípravami a reflexiami študentov všetkých praxových hodín na ZŠ. Všetci zapojení študenti budú správy vypracovávať individuálne. • Rozbory hodín a praxí študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje záznam o rozbere vyučovacích hodín, ktoré študent absolvoval(náčuvy aj výstupy) v rámci jeho pedagogickej praxe. V zmysle vyššie uvedených 3 typov praxí a s prihliadnutím na počty zapojených študentov pôjde o pomerne veľký počet hodnotení cvičných učiteľov.

**Zabezpečenie realizácie:**

Odborná stránka prípravy praxí bude zabezpečená jednak vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať uvedeným kritériám v žiadosti. Realizáciu podaktivity bude zabezpečovať po organizačnej stránke projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie pedagogických praxí budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas praxí využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 46 772,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že intenzívnym navýšením pedagogickej praxe študentom odboru PEP a UPV s cieľom získať nové (doteraz v rámci existujúcich praxí nezačlenené) skúsenosti jednak z náčuvových praxí v MŠ a v ŠKD a aj predmetovej odbornej praxe s akcentom na STEM vzdelávanie, sa zvýši kvalita prípravy absolventov PdF UK v kontexte požiadaviek trhu práce.

### **Podaktivita 3: TVORBA PODPORNÝCH VZDELÁVACÍCH MATERIÁLOV PRE CVIČNÝCH PREDAGÓGOV**

Pre štyri typy stáží a tri typy pedagogických praxí je nevyhnutné vypracovať jednotlivé metodiky pre cvičných učiteľov a inštrukcie pre študentov, ktoré budú obsahovať informácie o priebehu stáží a praxí, o sledovaných a realizovaných činnostiach v MŠ, ŠKD a ZŠ, o kritériách spôsobu vyhodnocovania absolvovaných aktivít a podobne. Zároveň budú vytvorené nové informačné listy pre dosiaľ neexistujúce stáže a inovované informačné listy pre existujúce predmety, v rámci ktorých budú stáže a praxe integrované. Všetky vytvorené podporné vzdelávacie materiály budú zverejnené na fakultnom webovom sídle s uvedením licencie CCBY a budú voľne dostupné.

#### **Cieľ podaktivity**

Cieľom podaktivity je vytvoriť a implementovať do praxe 7 nových metodík pre realizáciu stáží študentov odboru PEP a UPV určenú najmä pre cvičných učiteľov MŠ, ŠKD a ZŠ s cieľom skvalitniť ich prácu so študentmi. Ďalším cieľom podaktivity je pripraviť 7 nových a inovovaných informačných listov so zapracovaním podmienok pre absolvovanie stáží a praxí študentov PEP a UPV.

#### **Popis podaktivity**

Podaktivitu zameranú na tvorbu podporných vzdelávacích materiálov budú realizovať pedagogickí zamestnanci, metodici PdF UK v spolupráci s cvičnými učiteľmi. Pred začiatkom stáží a praxí vypracujú metodiky pre adaptačné stáže v MŠ a ZŠ, metodiky pre stáže na mimovyučovacie aktivity v MŠ a ZŠ, metodiky nácvuvových praxí pre MŠ a ŠKD, metodiku pre predmetovú odbornú prax s akcentom na STEM vzdelávanie a príslušné informačné listy. Pre každú z uvedených metodík sa počíta s tromi autormi, pričom dvaja z nich budú metodici PdF UK a jeden bude odborník z praxe. Celkovo teda pôjde o 20 metodikov, z toho 15 autorov bude z PdF UK a 5 spolupracovníkov z praxe. Súčasťou podaktivity bude zaškolenie cvičných učiteľov v termínoch január – február 2021 a január – február 2022. Predmetné školenie bude financované z nepriamych výdavkov.

#### **Cieľová skupina**

Primárnou cieľovou skupinou podaktivity na tvorbu podporných vzdelávacích materiálov sú pedagogickí zamestnanci cvičných MŠ, ŠKD a ZŠ. Plánované počty cvičných učiteľov sú uvedené podrobnejšie pri jednotlivých typoch stáží a praxí a odvíjajú sa podľa počtu zapojených študentov v rámci každej podaktivity. Sekundárnou cieľovou skupinou sú aj všetci zapojení študenti, pretože metodiky budú obsahovať aj informácie a inštrukcie pre študentov tak, aby komunikácia medzi cvičnými učiteľmi a študentami a podobne aj všetky praxové činnosti prebiehali podľa nastavených kritérií uvedených v jednotlivých metodikách.

#### **Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity**

S prípravou informačných listov a metodík pre jednotlivé typy stáží a praxí bude potrebné začať hneď od začiatku realizácie projektu tak, aby od februára 2021 mohli začať prebiehať ako prvé adaptačné stáže. Počas roka 2021 a 2022 sa bude pracovať na metodikách pre ďalšie stáže a pedagogické praxe vždy v takom časovom harmonograme, aby bol zabezpečený priebeh všetkých plánovaných podaktivít. Pre realizáciu tejto podaktivity sa predpokladá 36 mesiacov (október 2020 – september 2023).



### **Výstupy podaktivity**

Výstupmi podaktivity Tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov budú vzorové dokumenty k záznamom o výstupoch stáží a inovovaných praxí, Metodické príručky k realizácii praxí a stáží, prípadne podporné materiály typu pracovných listov, pomôcok, a metodiky netradičných foriem vyučovania. Konkrétne výstupy viažuce sa k realizácií stáží a praxí budú metodiky spolu s podpornými materiálmi:

1. **Metodika adaptačnej stáže v MŠ** – dokument o realizácii a výstupoch adaptačnej stáže pre podmienky materskej školy
2. **Metodika adaptačnej stáže v ZŠ** – dokument o realizácii a výstupoch adaptačnej stáže pre podmienky základnej školy
3. **Metodika stáže na mimovyučovacie aktivity v MŠ** – dokument o realizácii stáže na mimovyučovacie aktivity a o konkrétnych výstupoch pre podmienky materskej školy
4. **Metodika stáže na mimovyučovacie aktivity v ZŠ** – dokument o realizácii stáže na mimovyučovacie aktivity a o konkrétnych výstupoch pre podmienky základnej školy
5. **Metodika náčuvovej praxe v MŠ** – dokument o realizácii a výstupoch náčuvovej praxe pre podmienky materskej školy
6. **Metodika náčuvovej praxe v ŠKD** – dokument o realizácii a výstupoch náčuvovej praxe pre podmienky školského klubu detí
7. **Metodika pre predmetovú odbornú prax s akcentom na STEM vzdelávanie** – dokument o realizácii predmetovej odbornej praxe zameranej najmä na matematiku a technológie a o konkrétnych výstupoch pre podmienky základnej školy
8. **Súbor inovovaných alebo nových informačných listov** pre realizáciu vyššie uvedených stáží a praxí (nové informačné listy pre adaptačné stáže; inovované informačné listy pre stáže na mimovyučovacie aktivity, pre pedagogické praxe náčuvové a predmetovú odbornú prax).

### **Zabezpečenie realizácie:**

Odbornú stránku podaktivity budú garantovať vlastné personálne kapacity na PdF UK a podobne budú využité aj materiálne, priestorové a technické možnosti žiadateľa projektu. Po organizačnej stránke bude realizáciu aktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Celkové náklady na podaktivitu: 132 800,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** Nebude

### **Výstupy podaktivity**

Konkrétne výstupy aktivity Tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre pedagogických zamestnancov cvičných škôl sú uvedené v časti „výstupy“. Metodické materiály budú voľne dostupné na webovom sídle PdF UK v Bratislave.

### **Hlavná aktivita projektu prispeje k naplneniu monitorovacích ukazovateľov:**

Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich

	<p>pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: 1          Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: 1          Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: maximálna hodnota 340 študentov          Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania: maximálna hodnota 290          Jedna osoba je v monitorovacom ukazovateli započítaná len 1-krát za projekt bez ohľadu na počet absolvovaných stáží a praxí.</p> <p><b>Podaktivita RIADENIE/KOORDINÁCIA PROJEKTU</b></p> <p>Riadenie projektu bude zabezpečené internými zamestnancami žiadateľa, výdavky na aktivitu budú riešené formou dohôd o pracovnej činnosti. Všetky pozície budú obsadené konkrétnymi osobami až na začiatku realizácie projektu. Žiadateľ disponuje viacerými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy číslo 5 predmetnej výzvy. Bližší popis je uvedený v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa.          Kalkulácia nákladov na realizáciu aktivity:          Položka rozpočtu 3.1.1. Projektový manažér: 800 osobohodín, hodinová sadzba: 20,00 €, spolu 16 000,00 €          Položka rozpočtu 3.1.2. Finančný manažér: 800 osobohodín, hodinová sadzba: 16,00 €, spolu 12 800,00 €          Položka rozpočtu 3.1.3. Administratívny pracovník 1: 1000 osobohodín, hodinová sadzba: 8,00 €, spolu 8 000,00 €          Položka rozpočtu 3.1.4. Administratívny pracovník 2: 1000 osobohodín, hodinová sadzba: 8,00 €, spolu 8 000,00 €          Položka rozpočtu 3.1.5. Manažér monitoringu: 400 osobohodín, hodinová sadzba: 16,00 €, spolu 6 400,00 €          Celkové náklady na riadenie a koordináciu: 51 200,00 €.          Žiadateľ využije na realizáciu a koordináciu aktivity vlastné materiálne, technické prostriedky. V prospech realizácie projektu neplánuje realizovať žiadne verejné obstarávanie.</p>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	<p>Prijímateľ v zmysle pravidiel čerpania finančných prostriedkov plánuje nasledovné podporné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– právne poradenstvo (napr. spisovanie listín o právnych úkonoch, spracúvanie právnych rozborov);</li> <li>– obslužné činnosti (upratovanie, čistenie, rozmnožovanie materiálov a pod.);</li> <li>– opravy a údržbu majetku využívaného pre účely projektu;</li> </ul>

- prenájom zariadenia/vybavenia a priestorov, ktoré sú využívané na účely projektu; okrem zariadenia/vybavenia a priestorov, ktoré sa používa výlučne v rámci hlavnej aktivity projektu a využíva ho len cieľová skupina, prípadne odborný personál projektu.

V rámci podporných aktivít projektu plánujeme hradiť výdavky:

- všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, tlačové konferencie o projekte (vrátane občerstvenia, prenájmu priestorov a pod.), publikovaním článkov o projekte, televíznych a rozhlasových relácií a pod.;
- poštovné;
- telekomunikačné poplatky;
- ceniny (poštové známky a kolky, stravné poukážky pre zamestnancov vykonávajúcich činnosti pre projekt);
- cestovné náhrady pre zamestnancov vykonávajúcich činnosti pre projekt;
- výdavky na energie ako sú voda, plyn, elektrická energia a pod., ktoré vznikli v súvislosti s vykonávanými činnosťami pre projekt;
- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, čistiace prostriedky a pod.);
- výdavky na úhradu poplatkov, napr. notárskych, správnych, bankových poplatkov;
- výdavky na poradenstvo (právne, daňové, účtovné a pod.);
- poistenie majetku;
- správa informačných systémov.