



Kód projektu v ITMS2014+:312011AFX7

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/104/2020

registračné číslo dodatku: 0488/2020 – D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Univerzita Komenského v Bratislave  
sídlo: Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava - mestská časť Staré Mesto  
zapísaný v: -  
konajúci: prof. JUDr. Marek Števček, PhD.  
IČO: 00397865  
IČ DPH: SK2020845332  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: opv@rec.uniba.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 17.02.2023 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/104/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0488/2020 – D1), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 07.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

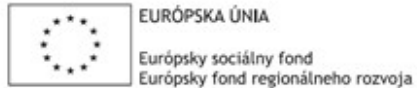
„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **09/2023**“.

**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.**

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:  
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:  
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Ján Horecký**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**prof. JUDr. Marek Števček, PhD.**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Skvalitnenia prípravy budúcich pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania humanitných a spoločenských vied, jazykov a umeleckých vied
<b>Kód projektu:</b>	312011AFX7
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010AFX7
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
<b>Kategórie regiónov:</b>	MDR - rozvinutejšie regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
Oblasť intervencie:	116 - Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK038180000007000373239	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK038180000007000373239	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
		SK928180000007000083741	Štátna pokladnica	1. 8. 2020	31. 12. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Bratislava III	Bratislava - mestská časť Nové Mesto

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. študenti dennej formy štúdia prvého a/alebo druhého stupňa VŠ v študijných odboroch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	36
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	9.2023

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
-----------------	------------------------------------	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:**

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0313	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	1,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	1
<b>Kód:</b>	P0422	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	1,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	1
<b>Kód:</b>	P0424	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	164,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	164



<b>Kód:</b>	P0425	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	164,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Konkrétny cieľ:</b>	31 201 0032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		
<b>Typ aktivity:</b>	19831 201 003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií	<b>Cieľová hodnota</b>	164

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0313	Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0422	Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0424	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov	počet	164,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0425	Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania	počet	164,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00397865
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	226 234,01 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce	226 234,01 €
<b>Typ aktivity:</b>	19831201003 - Podpora vytvárania cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu a sieťovania informácií	226 234,01 €

<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 198AFX700001 - Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a sieťovania informácií	226 234,01 €
----------------------------------	--	--------------

**Oprávnený výdavok**

<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Podaktivita 1: PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTOV	425,20 €
-------------------------	---	----------

	<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
--	-----------------------	-----------------	------------------------	-------------

<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - 4.6.1. Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	Osobohodina	40	10,63 €	425,20 €
----------------------------	---	-------------	----	---------	----------

<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám Poznámka: Podaktivita 2: STÁŽE ŠTUDENTOV	33 877,40 €
-------------------------	--	-------------

	<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
--	-----------------------	-----------------	------------------------	-------------

<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - 4.5.3. Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	Osobohodina	2 998	11,30 €	33 877,40 €
----------------------------	---	-------------	-------	---------	-------------

## Skupina výdavku:

1.3 - 521 - Mzdové výdavky 161 346,40 €  
 Poznámka: Personálne výdavky

	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
<b>Podpoložka výdavku:</b>				
1.3.1 - 3.1.1. Projektový manažér	Osobohodina	800	20,00 €	16 000,00 €
1.3.2 - 3.1.1.1. Projektový manažér - odvody	Osobohodina	800	6,56 €	5 248,00 €
1.3.3 - 3.1.2. Finančný manažér	Osobohodina	800	16,00 €	12 800,00 €
1.3.4 - 3.1.2.1. Finančný manažér - odvody	Osobohodina	800	5,25 €	4 200,00 €
1.3.5 - 3.1.3. Administratívny pracovník 1	Osobohodina	1 000	8,00 €	8 000,00 €
1.3.6 - 3.1.3.1. Administratívny pracovník 1 - odvody	Osobohodina	1 000	2,62 €	2 620,00 €
1.3.7 - 3.1.4. Administratívny pracovník 2	Osobohodina	1 000	8,00 €	8 000,00 €
1.3.8 - 3.1.4.1. Administratívny pracovník 2 - odvody	Osobohodina	1 000	2,62 €	2 620,00 €
1.3.9 - 3.1.5. Manažér monitorovania	Osobohodina	400	16,00 €	6 400,00 €
1.3.10 - 3.1.5.1. Manažér monitorovania - odvody	Osobohodina	400	5,25 €	2 100,00 €
1.3.11 - 4.1.1. Odborný metodik 1 pre metodiku praxe KVV	Osobohodina	200	20,00 €	4 000,00 €
1.3.12 - 4.1.1.1. Odborný metodik 1 pre metodiku praxe KVV - odvody	Osobohodina	200	6,56 €	1 312,00 €
1.3.13 - 4.1.2. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KVV	Osobohodina	300	20,00 €	6 000,00 €
1.3.14 - 4.1.2.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KVV - odvody	Osobohodina	300	6,56 €	1 968,00 €
1.3.15 - 4.1.3. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KEOV	Osobohodina	300	20,00 €	6 000,00 €
1.3.16 - 4.1.3.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KEOV - odvody	Osobohodina	300	6,56 €	1 968,00 €
1.3.17 - 4.1.4. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KPP	Osobohodina	300	20,00 €	6 000,00 €
1.3.18 - 4.1.4.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KPP - odvody	Osobohodina	300	6,56 €	1 968,00 €
1.3.19 - 4.1.5. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KNJL	Osobohodina	200	20,00 €	4 000,00 €
1.3.20 - 4.1.5.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KNJL - odvody	Osobohodina	200	6,56 €	1 312,00 €
1.3.21 - 4.1.6. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KH	Osobohodina	400	20,00 €	8 000,00 €
1.3.22 - 4.1.6.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KH - odvody	Osobohodina	400	6,56 €	2 624,00 €
1.3.23 - 4.1.7. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KAJL	Osobohodina	300	20,00 €	6 000,00 €
1.3.24 - 4.1.7.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KAJL - odvody	Osobohodina	300	6,56 €	1 968,00 €
1.3.25 - 4.1.8. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KSJL	Osobohodina	400	20,00 €	8 000,00 €
1.3.26 - 4.1.8.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KSJL - odvody	Osobohodina	400	6,56 €	2 624,00 €
1.3.27 - 4.1.9. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KAPESO	Osobohodina	300	20,00 €	6 000,00 €
1.3.28 - 4.1.9.1. Odborný metodik 1 pre metodiku stáže KAPESO - odvody	Osobohodina	300	6,56 €	1 968,00 €
1.3.29 - 4.1.10. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KVV	Osobohodina	165	20,00 €	3 300,00 €

1.3.30 - 4.1.10.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KVV - odvody	Osobohodina	165	6,56 €	1 082,40 €
1.3.31 - 4.1.11. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KVV	Osobohodina	165	20,00 €	3 300,00 €
1.3.32 - 4.1.11.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KVV - odvody	Osobohodina	165	6,56 €	1 082,40 €
1.3.33 - 4.1.12. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KEOV	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.34 - 4.1.12.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KEOV - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.35 - 4.1.13. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KEOV	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.36 - 4.1.13.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KEOV - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.37 - 4.1.14. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KEOV	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.38 - 4.1.14.1. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KEOV - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.39 - 4.1.15. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KPP	Osobohodina	40	20,00 €	800,00 €
1.3.40 - 4.1.15.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KPP - odvody	Osobohodina	40	6,56 €	262,40 €
1.3.41 - 4.1.16. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KNJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.42 - 4.1.16.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KNJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.43 - 4.1.17. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KNJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.44 - 4.1.17.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KNJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.45 - 4.1.18. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.46 - 4.1.18.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.47 - 4.1.19. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.48 - 4.1.19.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.49 - 4.1.20. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.50 - 4.1.20.1. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.51 - 4.1.21. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.52 - 4.1.21.1. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.53 - 4.1.22. Odborný metodik 5 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	15	20,00 €	300,00 €
1.3.54 - 4.1.22.1. Odborný metodik 5 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	15	6,56 €	98,40 €

1.3.55 - 4.1.23. Odborný metodik 6 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	15	20,00 €	300,00 €
1.3.56 - 4.1.23.1. Odborný metodik 6 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	15	6,56 €	98,40 €
1.3.57 - 4.1.24. Odborný metodik 7 pre tvorbu podporných materiálov KRJL	Osobohodina	15	20,00 €	300,00 €
1.3.58 - 4.1.24.1. Odborný metodik 7 pre tvorbu podporných materiálov KRJL - odvody	Osobohodina	15	6,56 €	98,40 €
1.3.59 - 4.1.25. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KAJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.60 - 4.1.25.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KAJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.61 - 4.1.26. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KAJL	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.62 - 4.1.26.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KAJL - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.63 - 4.1.27. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.64 - 4.1.27.1. Odborný metodik 1 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.65 - 4.1.28. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.66 - 4.1.28.1. Odborný metodik 2 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.67 - 4.1.29. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.68 - 4.1.29.1. Odborný metodik 3 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.69 - 4.1.30. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.70 - 4.1.30.1. Odborný metodik 4 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.71 - 4.1.31. Odborný metodik 5 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.72 - 4.1.31.1. Odborný metodik 5 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.73 - 4.1.32. Odborný metodik 6 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.74 - 4.1.32.1. Odborný metodik 6 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
1.3.75 - 4.1.33. Odborný metodik 7 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
1.3.76 - 4.1.33.1. Odborný metodik 7 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €

	1.3.77 - 4.1.34. Odborný metodik 8 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
	1.3.78 - 4.1.34.1. Odborný metodik 8 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
	1.3.79 - 4.1.35. Odborný metodik 9 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO	Osobohodina	20	20,00 €	400,00 €
	1.3.80 - 4.1.35.1. Odborný metodik 9 pre tvorbu podporných materiálov KAPESO - odvody	Osobohodina	20	6,56 €	131,20 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				6 383,05 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.4.1 - 5.1. Riziková prírážka	Projekt	1	6 383,05 €	6 383,05 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.5 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky				24 201,96 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.5.1 - 1.1. Paušálna sadzba	Projekt	1	24 201,96 €	24 201,96 €

## Nepriame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>	
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010032 - 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce		0,00 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312AFX7P0001 - Podporné aktivity		0,00 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>	
<b>Skupina výdavku:</b>	nezaevidované		

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	226 234,01 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Výška nenávratného finančného príspevku:</b>	214 922,31 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	11 311,70 €



## Predmet podpory NFP

### časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p>Projekt je zameraný na inováciu a skvalitnenie pedagogickej praxe študentov odboru „Učiteľstvo a pedagogické vedy“ (v predošlej sústave študijných odborov, ktorá platila v čase vyhlásenia výzvy študenti, na ktorých je projekt zameraný, patrili pod odbory „Učiteľstvo akademických predmetov“ a „Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov“ – v projekte budeme používať v súčasnosti platný názov odboru „Učiteľstvo a pedagogické vedy“). Ciele projektu sú formulované v súlade so súčasnými spoločenskými požiadavkami na vyššiu mieru prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu. Cieľom hlavnej aktivity je doplniť a inovovať súčasný model pedagogickej praxe tak, aby študenti učiteľstva v rôznych predmetových oblastiach svojich zameraní a rôznych ročníkov absolvovali niektorý typ praxe, čo im umožní vo väčšej miere aplikovať a prepojiť ich súčasnú prípravu s praxou na škole príslušného stupňa, na ktorú sú študenti pripravovaní. Vytvorí sa tak lepšie možnosti na prepojenie teoretického poznania študentov do reálnej praxe výchovne – vzdelávacieho procesu. Získavanie praktických skúseností študentov bude prepojené s mentoringom cvičnými učiteľmi, čoho výsledkom bude hodnotenie študentov. Uvedená aktivita v súlade s cieľmi projektu predpokladá intenzívnu komunikáciu medzi všetkými zapojenými stranami v zmysle konzultácií o realizácii príslušnej stáže alebo praxe a ich priebehu, príprave metodických a podporných vzdelávacích materiálov. V rámci jednej hlavnej aktivity projektu s názvom "<b>Podpora cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa, prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov v odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ vrátane mentoringu a siet'ovania informácií</b>" budú realizované tri druhy podaktivít:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. pedagogická prax študentov</b></li><li><b>2. stáže študentov</b></li><li><b>3. tvorba podporných vzdelávacích materiálov</b></li></ol> <p><b>Podaktivita 1: PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTOV</b></p> <p>Prvé kontakty s prostredím škôl a školských zariadení z pohľadu učiteľa získavajú študenti – budúci učelia už v bakalárskom štúdiu. Táto pedagogická prax je hospitačného charakteru bez zamerania sa na zvolený študijný program celkovo v rozsahu 40 hodín a realizuje sa formou náčuvov a následných rozborov vyučovacích hodín s cvičnými učiteľmi. Aktivita študentov počas praxe je zameraná na pozorovanie výchovnej činnosti a následnú analýzu výchovnej činnosti na vyučovaní, ako aj na pozorovanie didaktickej činnosti, čo umožňuje študentom sledovať didaktické javy v reálnych podmienkach školy so zameraním na organizačnú a metodickú variabilitu vyučovacieho procesu. Jej cieľom</p>

je umožniť študentom získať prvé praktické skúsenosti s výchovno-vzdelávacím procesom z pohľadu pedagóga. Z dôvodu, že študenti v tomto období štúdia ešte nemajú dostatočné teoretické zázemie najmä z oblasti výchovno-vzdelávacích postupov, je vhodné zamerať sa na pozorovanie cvičných učiteľov, sledovať postupy, metódy a formy, ktoré sa v rámci výchovne – vzdelávacieho procesu používajú. Súčasná pedagogická prax v bakalárskom štúdiu je bez zamerania sa na zvolený študijný program študentov a realizuje sa v materskej škole formou náčuvu. Nový typ praxe bude cielený pre študentov bakalárskeho štúdia v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“ zameraný ich predmetnú špecializáciu výtvarná edukácia a pôjde o náčuvovú pedagogickú prax v primárnom vzdelávaní. Prax bude sýtiť potrebu zvyšovania priameho kontaktu študentov s realitou edukačných zariadení primárneho vzdelávania a zároveň jej cieľom bude umožniť študentom pozorovať a analyzovať činnosti cvičných učiteľov v ich predmetnom zameraní na výtvarnú edukáciu. Preto na zvýšenie praktických zručností študentov bakalárskeho stupňa štúdia v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“ bude zavedená nová pedagogická prax s akcentom na výtvarnú edukáciu v primárnom vzdelávaní, ktorá bude zaradená do druhého ročníka ich štúdia.

**Cieľ podaktivity:** Vytvoriť a overiť nový model pedagogickej praxe študentov vo forme pedagogickej praxe náčuvovej pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“ so zameraním nasledovanie výtvarnej edukácie v primárnom vzdelávaní.

#### **Popis podaktivity:**

##### **Pedagogická prax náčuvová v primárnom vzdelávaní**

Cieľom náčuvovej pedagogickej praxe v primárnom vzdelávaní je navýšenie a inovácia modelu súčasnej pedagogickej praxe študentov bakalárskeho štúdia v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“ so zameraním na výtvarnú edukáciu. Študenti budú mať možnosť získať prehľad o praktických činnostiach učiteľa na I. stupni základnej školy a porovnať teoretické poznatky nadobudnuté v rámci doterajšieho štúdia s reálnou praxou primárneho vzdelávania detí. Pozornosť bude zameraná na didaktické a výchovné aspekty pri práci učiteľa s deťmi mladšieho školského veku. Pedagogická prax náčuvová v primárnom vzdelávaní bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“ v 1. – 4. ročníkoch základných škôl. Každý študent absolvuje náčuvovú prax v rozsahu **10hodín**. Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok (2 skupiny po 5 študentov). Prax bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Náčuvová prax bude viazaná k existujúcemu povinnému predmetu s názvom „didaktika výtvarnej výchovy 1“. Informačný list uvedeného predmetu bude inovovaný so zapracovaním novej praxe do podmienok absolvovania predmetu, čomu bude zodpovedať aj hodnotenie študentov. Všetky zmeny informačného listu budú podliehať schváleniu VR PdF UK v zmysle platných predpisov. Výstupom z praxe zo zariadení v primárnom vzdelávaní od študentov bude správa s reflexiou všetkých pozorovaných hodín. Študenti budú zaradení na prax do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných základných škôl I. stupňa bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou základnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická

fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore, čo predpokladá, že cviční učitelia adekvátne a odborne vyhodnotia schopnosť študentov identifikovať a analyzovať pozorované javy vo výchovne – vzdelávacom procese počas rozboru náčuvových hodín. Cviční učitelia budú odovzdávať vypracované reflexie z rozborov. Celkové hodnotenie študenta udeľuje vyučujúci predmetu „didaktika výtvarnej výchovy 1“, do ktorého je náčuvová prax zakomponovaná.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

• **2. roč. Bc. - Pedagogická prax náčuvová v primárnom vzdelávaní** Študenti 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie 10 študentov v danom akademickom roku. Pri praxi sa počíta s trojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023 čiže celkovo sa predpokladá zapojenie 20 študentov počas troch akademických rokov.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie praxí študentov a celkové počty hodín sú uvedené pri opise praxe. Pred samotnou realizáciou praxe v procese jej prípravy je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou niektorých metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 - január 2022), realizáciou praxí v školách I. st. ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022). Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda 36 mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie praxí (október 2020 – september 2023).

**Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike praxe sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Výstupné správy s reflexiou študentov náčuvovej pedagogickej praxe v primárnom vzdelávaní, ktoré si budú zapojiť študenti vypracovávať individuálne.
- Rozbory hodín a praxe študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje záznam o rozbere vyučovacích hodín, ktoré študent v rámci náčuvov absolvoval počas jeho pedagogickej praxe.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava praxe po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry výtvarnej výchovy PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie pedagogickej praxe budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas praxe využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 425,20 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model pedagogickej praxe študentov vo forme náčuvovej pedagogickej praxe pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“ so zameraním na sledovanie výtvarnej edukácie v primárnom vzdelávaní umožní študentom získať nové (doteraz v rámci existujúcich praxí nezačlenené) skúsenosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „výtvarná edukácia“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**Podaktivita 2: STÁŽE ŠTUDENTOV**

Koncepcia súčasného modelu praxí na PdF UK pre študijný odbor „učiteľstvo a pedagogické vedy“ je v bakalárskom či magisterskom štúdiu zameraná na edukačný proces po jeho výchovnej či vzdelávacej stránke počas vyučovacích hodín. V bakalárskom štúdiu má pedagogická prax hospitačný charakter bez zamerania sa na zvolený študijný program študenta a aktivita študentov je počas praxe zameraná na pozorovanie výchovnej činnosti a následnú analýzu výchovnej činnosti na vyučovaní, ako aj na pozorovanie didaktickej činnosti učiteľa. Obsahom pedagogickej praxe počas magisterského štúdia je okrem náčuvov aj vlastná pedagogická činnosť na vyučovaní základných a stredných škôl na predmetoch vlastného študijného programu študentov. Cieľom je rozvíjanie znalostí, spôsobilostí, postojov ako aj praktických skúseností spojených s výkonom učiteľskej profesie. Okrem priamej výchovne – vzdelávacej práce učiteľa na vyučovaní sú jeho náplňou práce aj ďalšie činnosti a aktivity rôzneho charakteru, napr. príprava a organizácia rôznych súťaží, výstav výtvarných výstupov žiakov, predmetových olympiád, krúžková činnosť, príprava a zabezpečenie odborných exkurzií, a mnohé mimo vyučovacie činnosti učiteľa ako je spolupráca s rodičmi, triednictvo, administratívna činnosť a pod.. S podobnými činnosťami napriek tomu, že tvoria pomerne veľkú časť práce učiteľa, sa študent počas svojej praxe nedostane do kontaktu. V tomto kontexte je preto dôležité zamerať sa na rozvíjanie príslušných kompetencií u študentov odboru „učiteľstvo a pedagogické vedy“, čo sa nedá iným spôsobom než priamou účasťou v praxi na konkrétnych aktivitách a konfrontáciou študentov s reálnymi situáciami v prostredí základných a stredných škôl. Preto na zvýšenie praktických zručností študentov bakalárskeho a magisterského stupňa dennej formy štúdia v študijnom odbore „učiteľstvo a pedagogické vedy“ budú vytvorené stáže obsahom špecificky zamerané podľa študijných programov študentov.

**Cieľ podaktivity:**

Vytvoriť a overiť nový model pedagogickej praxe študentov vo forme stáží realizovaných na základných a stredných školách špecificky zameraných podľa jednotlivých predmetových oblastí učiteľských študijných programov.

**Popis podaktivity:**

Vzhľadom k rôznorodosti a veľkému počtu učiteľských študijných programov na PdF UK budú stáže študentov špecificky zamerané podľa jednotlivých predmetových oblastí študijných programov a v tomto kontexte uvádzame aj

ich popis.

Celkové náklady na podaktivitu (stáže študentov vo všetkých študijných programoch): 25 483,00 €.

**1. Stáže študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“**

**a) Stáž „Výtvarná školička v prírode“.**

Cieľom stáže je aktivita zameraná na prípravu a realizáciu školy v prírode pre žiakov základných škôl s cieľom rozvíjania environmentálneho povedomia prostredníctvom výtvarného umenia. Obsahové zameranie bude viesť k výtvarnému umeniu. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa z oblasti prípravy, priebehu a vyhodnotenia školy v prírode zameranej na rozvíjanie environmentálneho povedomia prostredníctvom výtvarného umenia. Stáž bude realizovaná počas 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín (2 skupiny po 5 študentov)**. Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Výtvarná školička v prírode**“ bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ základnej školy vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry výtvarnej výchovy PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž „VytUm“.** Cieľom stáže je aktivita zacielená na školský klub detí, kde sa budú realizovať výtvarné činnosti s cieľom tvorby a dražby výtvarných výstupov detí. Aktivita bude konkrétne zameraná na potreby školy. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa zameranej na výtvarné aktivity v školskom klube detí. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín (1 skupina po 5 študentov)**. Plánovaný počet študentov je **5** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**VytUm**“ bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry výtvarnej výchovy PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**c) Stáž „Tvorba vizuálnych prezentácií“.** Cieľom stáže je aktivita zacielená na rozvoj komunitného života v škole. Aktivita zahŕňa prípravu, výber, adjustáciu a inštaláciu výstavy žiackej výtvarnej tvorby a prezentovanie projektov

žiakov. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa zameranej na výtvarné aktivity a činnosti spojené s prípravou a realizáciou výstavy výtvarnej tvorby žiakov. Stáž bude realizovaná počas 1. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (2 skupiny po 5 študentov). Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Tvorba vizuálnych prezentácií“** bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry výtvarnej výchovy PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**d) Stáž „Digitálne technológie pre školu“.** Cieľom stáže je aktivita zameraná na prípravu a prezentáciu školy prostredníctvom digitálnych technológií so zámerom propagácie školy a otvorenie ku komunitnému životu školy. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa zameranej na aktivity a činnosti výtvarného charakteru spojené s prácou s digitálnymi technológiami. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **5 hodín** (1 skupina po 5 študentov). Plánovaný počet študentov je **5** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Digitálne technológie pre školu“** bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry výtvarnej výchovy PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**e) Stáž „Školský web“.** Cieľom stáže je aktivita zameraná na prípravu webovej stránky školy v spolupráci s učiteľmi. Webová stránka by mala reflektovať nielen moderné trendy, ale aj potreby konkrétnej školy. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa zameranej na aktivity a činnosti výtvarného charakteru spojené s prácou s digitálnymi technológiami pri príprave webovej stránky školy. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (1 skupina po 3 študentov). Plánovaný počet študentov sú **3** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Školský web“** bude správa



(reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry výtvarnej výchovy PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa. Všetky typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

#### **Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ (jednopredmetové štúdium) a „výtvarná edukácia v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 1. ročník Bc. – **Stáž „Výtvarná školička v prírode“** Študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **10** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc. – **Stáž „VytUm“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **5** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. ročník Mgr. – **Stáž „Tvorba vizuálnych prezentácií“** Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **10** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Mgr. – **Stáž „Digitálne technológie pre školu“** Študenti 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **5** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Mgr. – **Stáž „Školský web“** Študenti 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **3** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku. Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

#### **Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

#### **Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Výstupné správy s reflexiou študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

#### **Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry výtvarnej výchovy PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným

kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.  
Celkové náklady na podaktivitu: 1469,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výtvarná edukácia“ a „výtvarná edukácia v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „výtvarná edukácia“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**II. Stáže študentov v učiteľskom študijnom programe „výchova k občianstvu v kombinácii“**

**a) Stáž I.** Cieľom stáže je zapojenie študentov do aktivít v procese tvorby „olympiády ľudských práv“, oboznámenie sa s fungovaním žiackych školských rád a aktivitami školy, ktoré súvisia s výchovou k aktívnemu občianstvu. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa výchovy k občianstvu z oblasti prípravy, priebehu a vyhodnotenia „olympiády ľudských práv“ a aktivitami školy súvisiacimi s výchovou k aktívnemu občianstvu. Stáž bude realizovaná počas 1. – 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „výchova k občianstvu v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **32 hodín** (5 skupín po 1 študentovi). Plánovaný počet študentov je **5** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore.  
Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Stáž I.**“ bude denník študenta zo stáže, ktorý bude mať vopred stanovené kritériá zhodnotenia a reflexie študenta na stáž. Cvičný učiteľ cvičnej školy vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry etickej a občianskej výchovy PdF UK na základe denníka študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž II.** Cieľom stáže je zapojenie študentov do aktivít v procese tvorby „olympiády ľudských práv“, oboznámenie sa s fungovaním žiackych školských rád a aktivitami školy, ktoré súvisia s výchovou k aktívnemu občianstvu. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa výchovy k občianstvu z oblasti prípravy, priebehu a vyhodnotenia „olympiády ľudských práv“ a aktivitami školy súvisiacimi s výchovou k aktívnemu občianstvu. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľských



študijných programoch „výchova k občianstvu v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **32 hodín** (5 skupín po 1 študentovi). Plánovaný počet študentov je **5** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Stáž II.**“ bude denník študenta zo stáže, ktorý bude mať vopred stanovené kritériá zhodnotenia a reflexie študenta na stáž. Cvičný učiteľ cvičnej školy vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry etickej a občianskej výchovy PdF UK na základe denníka študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa. Oba typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výchova k občianstvu v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 1. – 3. ročník Bc. – **Stáž I** Študenti 1. – 3. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **5** študentov v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž II** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **5** študentov v danom akademickom roku. Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

**Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Denníky študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry etickej a občianskej výchovy PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie

uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.  
Celkové náklady na podaktivitu: 7232,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:** Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „výchova k občianstvu v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „výchova k občianstvu“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

### **III. Stáže študentov v učiteľskom študijnom programe „psychológia v kombinácii“**

**a) Stáž „Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch“.** Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi pripravujú hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandeme s učiteľom, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa psychológie spojené s prácou s digitálnymi technológiami. Stáž bude realizovaná počas 2. – 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia a počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „psychológia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **15 hodín** (10 x po 1 študentovi). Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch“** bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž „Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami“.** Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov učiteľstva psychológie v oblasti identifikácie, diagnostiky a intervencie u žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami (najmä poruchy učenia, poruchy správania a poruchy autistického spektra). Študenti sa oboznámia s procesom diagnostiky a zaškolenia týchto detí a s metódami psychologickými, terapeutickými a špeciálno-

pedagogickej intervencie priamo v prostredí školy. Stáž týmto reaguje na medzery v učiteľskej príprave v tejto cieľovej oblasti. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa psychológie spojené s prácou so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „psychológia v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (10 x po 1 študentovi). Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami“ bude správa (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK na základe študentskej správy a hodnotenia cvičného učiteľa. Oba typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

#### **Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľskom študijnom programe „psychológia v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 2. – 3. ročník Bc., 1. – 2. ročník Mgr. – Stáž „**Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch**“ Študenti 2. – 3. ročníka bakalárskeho štúdia a 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **10** študentov v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – Stáž „**Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami**“ Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **5** študentov v danom akademickom roku. Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

#### **Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

#### **Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Denníky študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 5650,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľskom študijnom programe „psychológia v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „psychológia“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**IV. Stáž študentov v učiteľských študijných programoch „nemecký jazyk a literatúra“ a „nemecký jazyk a literatúra v kombinácii“**

**a) Stáž „Kružok nemeckého jazyka“.** Cieľom stáže sú aktivity v rámci krúžku nemeckého jazyka, počas ktorých si študenti rozšíria praktické zručnosti týkajúce sa činností realizovaných pri rozvíjaní jazykových zručností v predmete nemecký jazyk v čase mimo vyučovania. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa nemeckého jazyka spojené s prácou v krúžkovej činnosti. Stáž bude realizovaná počas 1. ročníka magisterského stupňa štúdia v letnom semestri u študentov v učiteľských študijných programoch „nemecký jazyk a literatúra“ a „nemecký jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **16 hodín** (4 skupiny po 2 študentoch). Plánovaný počet študentov je **8** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Kružok nemeckého jazyka“** bude záznam (reflexia) podľa vopred stanovených kritérií. Stáž je viazaná na existujúci predmet „jazykový seminár“. Ku stáži na aktivity viažuce sa k existujúcemu predmetu bude potrebné inovovať informačný list, ktorý bude predložený na schválenie vo VR PdF. Tvorbu a inováciu informačného listu budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry nemeckého jazyka a literatúry PdF UK na základe

záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „nemecký jazyk a literatúra“ a „nemecký jazyk a literatúra v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 1. ročník Mgr. – **Stáž „Kružok nemeckého jazyka“** Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v dennej forme.

Predpokladá sa zapojenie **8** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku. Pri stáži sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

**Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Záznam (reflexia) študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry nemeckého jazyka a literatúry PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 1446,40 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „nemecký jazyk a literatúra“ a „nemecký jazyk a literatúra v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na

ich predmetovú špecializáciu „nemecký jazyk a literatúra“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

#### **V. Stáž študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“**

**a) Stáž „Dejepisná olympiáda“.** Cieľom stáže sú aktivity v rámci prípravy, realizácie a hodnotenia „dejepisnej olympiády“. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa histórie spojené s prácou na príprave, realizácii a zhodnotenia dejepisnej olympiády. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **20 hodín** (2 skupiny po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **6** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Dejepisná olympiáda**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry histórie PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž „Projektová činnosť“.** Cieľom stáže sú aktivity v rámci prípravy a práce na projektovej činnosti školy podľa požiadaviek cvičného učiteľa. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa histórie na projektovej činnosti školy, ktorá je v súčasnosti už nevyhnutnou súčasťou mimovyučovacej práce učiteľa. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **20 hodín** (1 skupina po 6 študentov). Plánovaný počet študentov je **6** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Projektová činnosť**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry histórie PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**c) Stáž „Exkurzia“.** Cieľom stáže je príprava, realizácia a vyhodnotenie exkurzie zameranej na oblasť histórie v spolupráci s cvičným učiteľom. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa histórie pri príprave a zabezpečení historickej exkurzie. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **20 hodín** (1 skupina po 6 študentov). Plánovaný počet študentov je **6** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl



bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Exkurzia**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry histórie PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**d) Stáž „Kružková činnosť“.** Cieľom stáže je príprava, realizácia a vyhodnotenie kružkovej činnosti zameranej na oblasť histórie v spolupráci s cvičným učiteľom. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa histórie v rámci realizácie kružkovej činnosti, ktorá sa spolupodieľa na vytváraní historického povedomia žiakov. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **30 hodín** (3 skupiny po 2 študentoch). Plánovaný počet študentov je **6** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Kružková činnosť**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry histórie PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**e) Stáž „Empirický prieskum“.** Cieľom stáže sú aktivity v rámci prípravy empirického prieskumu, práce na jeho realizácii a vyhodnotení v súlade s požiadavkami školy. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa histórie na empirickom prieskume v rámci tréningu si metodologických postupov získavania a spracovania empirických dát. Stáž bude realizovaná počas 2. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **30 hodín** (3 skupiny po 2 študentoch). Plánovaný počet študentov je **6** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Empirický prieskum**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry histórie PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa. Všetky typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 2. ročník Bc. – **Stáž „Dejepisná olympiáda“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **6** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc. – **Stáž „Projektová činnosť“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **6** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc. – **Stáž „Exkurzia“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **6** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc. – **Stáž „Kružková činnosť“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **6** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 2. ročník Bc. – **Stáž „Empirický prieskum“** Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **6** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku. Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

**Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Záznam (reflexia) študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry histórie PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 5876,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude



**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho stupňa štúdia dennej formy v učiteľskom študijnom programe „história v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „história“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**VI. Stáž študentov v učiteľských študijných programoch „anglický jazyk a literatúra“ a „anglický jazyk a literatúra v kombinácii“**

**a) Stáž „Súťaže v anglickom jazyku vo forme hier“.** Cieľom stáže sú aktivity študentov, ktorí si pripravujú a zrealizujú rôzne súťaže pre žiakov zamerané na precvičovanie slovných zásob, gramatických štruktúr, ako aj na rozvíjanie jednotlivých jazykových zručností a kompetencií. Študenti budú tiež asistovať učiteľom pri príprave ako aj realizácii už existujúcich súťaží v anglickom jazyku, ktoré na škole pravidelne prebiehajú (napr. olympiáda v anglickom jazyku) alebo v prípade existujúceho prebiehajúceho projektu na škole, budú sa zúčastňovať na aktivitách s ním súvisiacich či podieľať sa na príprave konkrétnych aktivít, ktoré sú v rámci projektu naplánované. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa anglického jazyka spojené s prípravou, zabezpečením, realizáciou a vyhodnotením rôznych súťažných aktivít na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „anglický jazyk a literatúra“ a „anglický jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **20 hodín** (2 skupiny po 5 študentov). Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže **„Súťaže v anglickom jazyku vo forme hier“** bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry anglického jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž „Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania“.** Cieľom stáže sú aktivity študentov, ktorí si pripravujú a zrealizujú interaktívne divadlá v anglickom jazyku, ktoré zahrajú žiakom primárneho alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania a následne si k nim pripravujú i rôzne interaktívne hry a aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností a počúvania s porozumením. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa anglického jazyka spojené s prípravou, zabezpečením, realizáciou a vyhodnotením anglického divadla na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľských študijných programoch „anglický jazyk a literatúra“ a „anglický jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (2 skupiny po 5 študentov). Plánovaný počet študentov je **10** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na

stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry anglického jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa. Všetky typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

#### **Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „anglický jazyk a literatúra“ a „anglický jazyk a literatúra v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 3. ročník Bc. – **Stáž „Súťaže v anglickom jazyku vo forme hier“** Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **10** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. ročník Mgr. – **Stáž „Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania“**. Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **10** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku. Pri oboch stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

#### **Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda **36** mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

#### **Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Záznam (reflexia) študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

#### **Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry anglického jazyka a literatúry PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie

uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.  
Celkové náklady na podaktivitu: 1356,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľských študijných programoch „anglický jazyk a literatúra“ a „anglický jazyk a literatúra v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „anglický jazyk a literatúra“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**VII. Stáž študentov v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“**

**a) Stáž „Recitačné súťaže“.** Cieľom stáže sú aktivity študentov zamerané na oboznámenie sa s hodnotiacimi kritériami, pomocou pri organizovaní súťaže, účasťou na konkrétnom kole súťaže, hodnotením recitátorov, porovnanie vlastného hodnotenia s inými hodnotiteľmi a následná analýza. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa slovenského jazyka spojené s prípravou, zabezpečením, realizáciou a vyhodnotením rôznych recitačných aktivít na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **6 hodín** (10 skupín po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **30** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Recitačné súťaže**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry slovenského jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž „Olympiáda zo slovenského jazyka“.** Cieľom stáže sú aktivity študentov zamerané na oboznámenie sa s hodnotiacimi kritériami, pomoc pri tvorbe súťažných úloh pre školské kolo, analýza úloh, pomoc pri organizovaní olympiády, príp. aj pri hodnotení úloh. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa slovenského jazyka spojené s prípravou, zabezpečením, realizáciou a vyhodnotením olympiády zo SJ na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom

študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **4 hodín** (10 skupín po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **30** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Olympiáda zo slovenského jazyka**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry slovenského jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**c) Stáž „Školský časopis/rozhlas“.** Cieľom stáže sú aktivity študentov zamerané na oboznámenie sa s organizáciou práce v školskom časopise/rozhlase, možnosť posúdenia príspevku, jeho zaradenia, korekcií aj so zreteľom na súťaž školských časopisov. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa slovenského jazyka spojené s participáciou na príprave a zabezpečení školského časopisu/rozhlasu na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **4 hodín** (10 skupín po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **30** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Školský časopis/rozhlas**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry slovenského jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**d) Stáž „Testovanie piatok/deviatakov“.** Cieľom stáže je účasť študentov na testovaní, analýza testových úloh, identifikácia nejednoznačne riešiteľných úloh. Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa slovenského jazyka spojené s testovaním vedomostí žiakov na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **6 hodín** (10 skupín po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **30** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Testovanie piatok/deviatakov**“ bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry

slovenského jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**e) Stáž „Maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť a písomná forma internej časti)“.**

Cieľom stáže je účasť na maturitných skúškach, analýza testových úloh a identifikácia nejednoznačne riešiteľných úloh (externá časť), analýza a porovnanie oficiálneho učiteľovho hodnotenia so skúšobným hodnotením stážistu (písomná forma internej časti). Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa slovenského jazyka spojené s realizáciou maturitných skúšok na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 1. – 2. ročníka magisterského stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (10 skupín po 3 študentoch). Plánovaný počet študentov je **30** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej stáže „**Maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť a písomná forma internej časti)“** bude záznam(reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry slovenského jazyka a literatúry PdF UK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa. Všetky typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž „Recitačné súťaže“** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **30** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž „Olympiáda zo slovenského jazyka“** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **30** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž „Školský časopis/rozhlas“** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **30** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž „Testovanie piatok/deviatakov“** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **30** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku.
- 1. – 2. ročník Mgr. – **Stáž „Maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť a písomná forma internej časti)“** Študenti 1. – 2. ročníka magisterského štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **30** študentov na jeden ročník v danom akademickom roku. Pri všetkých stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda 36 mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

#### **Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Záznam (reflexia) študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

#### **Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry slovenského jazyka a literatúry PdF UK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK.

Celkové náklady na podaktivitu: 6780,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

#### **Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov magisterského stupňa štúdia dennej formy v učiteľskom študijnom programe „slovenský jazyk a literatúra v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „slovenský jazyk a literatúra“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

#### **VIII. Stáž študentov v učiteľskom študijnom programe „pedagogika v kombinácii“**

**a) Stáž A.** Cieľom stáže sú aktivity študentov zamerané na vybrané mimo vyučovacie činnosti učiteľa v škole ako sú spolupráca s inými pedagogickými a odbornými zamestnancami školy, práca v predmetových komisiách a metodických združeniach, práca v školských a samosprávnych orgánoch (3 hodiny), administratíva a tvorba kurikulárnych dokumentov (4 hodiny), organizovanie záujmovej činnosti žiakov (1 hodina), vykonávanie dozoru a iné funkcie a povinnosti učiteľa v škole (2 hodiny). Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa



práce učiteľa pedagogiky spojené s rôznymi mimo vyučovacími činnosťami učiteľa na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 2. – 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „pedagogika v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (9 skupín po 2 študentoch) v zimnom semestri. Plánovaný počet študentov je **18** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakulta UK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej **stáže A** bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdFUK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa.

**b) Stáž B.** Cieľom stáže sú aktivity študentov zamerané na vybrané mimo vyučovacie činnosti učiteľa v škole ako sú triednictvo a skupinová dynamika triedy (5hodín), spolupráca s rodičmi (2 hodiny), autodiagnostika, sebareflexia a profesijný rast učiteľa (3 hodiny). Študenti získajú nové kompetencie a praktické zručnosti týkajúce sa práce učiteľa pedagogiky spojené s rôznymi mimo vyučovacími činnosťami učiteľa na cvičnej škole. Stáž bude realizovaná počas 2. – 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia u študentov v učiteľskom študijnom programe „pedagogika v kombinácii“. Každý študent absolvuje stáž v rozsahu **10 hodín** (9 skupín po 2 študentoch) v letnom semestri. Plánovaný počet študentov je **18** za akademický rok. Stáž bude prebiehať počas **dvoch akademických rokov**. Študenti budú zaradení na stáž do vybraných cvičných škôl, pričom výber cvičných škôl bude podliehať kritériu zaradenia do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, zároveň sa bude vychádzať z doterajších dobrých skúseností s danou cvičnou školou a jej dostupnosťou pre študentov. Pedagogická fakultaUK požaduje pri výbere cvičných učiteľov najmenej 5 ročnú prax v odbore. Výstupom študentov z absolvovanej **stáže B** bude záznam (reflexia) študenta zo stáže podľa vopred stanovených kritérií. Cvičný učiteľ vytvorí hodnotenie študenta a posúdi jeho participáciu počas stáže. Celkové hodnotenie študenta bude realizovať príslušný metodik Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdFUK na základe záznamu študenta zo stáže a hodnotenia cvičného učiteľa. Oba typy uvedených stáží budú novovytvorené, preto pre potreby stáží budú vytvorené nové predmety spolu s informačnými listami, ktoré budú podliehať schváleniu vedeckej rady fakulty. Tvorbu informačných listov budú zabezpečovať pedagogickí zamestnanci fakulty.

**Cieľová skupina podaktivity:**

Cieľovou skupinou sú študenti bakalárskeho stupňa štúdia v učiteľskom študijnom programe „pedagogika v kombinácii“. Počty študentov sú plánované nasledovne:

- 2. – 3. ročník Bc. – **Stáž A** Študenti 2. – 3. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **18** študentov na jeden ročník v zimnom semestri daného akademického roku.
- 2. – 3. ročník Bc. – **Stáž B** Študenti 2. – 3. ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme. Predpokladá sa zapojenie **18** študentov na jeden ročník v letnom semestri daného akademického roku. Pri oboch stážach sa počíta s dvojročným overovaním počas akademických rokov 2020/2021 a 2021/2022.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

Časové rozvrhnutie stáží a celkové počty hodín sú uvedené pri opise jednotlivých typov stáží. V procese prípravy stáží je potrebné počítať s časom na komunikáciu so školami, cvičnými učiteľmi, prípravou metodík (október 2020 – január 2021, október 2021 – január 2022), realizácie stáží v ZŠ a aj s vyhodnotením (február 2021 – november 2021, február 2022 – november 2022), prípadne zapracovaním výsledkov a optimalizácie do nasledujúceho akademického roku. Tieto činnosti sa budú realizovať priebežne. Predpokladá sa teda 36 mesiacov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie stáží (október 2020 – september 2023).

**Výstupy:**

Vzhľadom k vyššie uvedenej charakteristike stáží sa očakávajú nasledujúce výstupy:

- Záznam (reflexia) študentov zo stáží, ktoré si budú zapojení študenti vypracovávať individuálne.
- Hodnotenie stáže študentov cvičnými učiteľmi. Každý zapojený cvičný učiteľ vypracuje vyhodnotenie práce študenta na stáži.

**Zabezpečenie realizácie:**

Príprava stáží po odbornej stránke bude zabezpečená vlastnými personálnymi silami (pedagogickí zamestnanci Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdFUK) a cvičnými učiteľmi škôl, ktorých výber bude podliehať vyššie uvedeným kritériám v žiadosti. Po organizačnej stránke bude realizáciu podaktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty. Počas realizácie stáží budú využívané priestorové a technické možnosti PdF UK a všetkých zapojených cvičných škôl. Z materiálneho hľadiska budú počas stáží využívané pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces dostupné na cvičných školách, resp. na PdF UK. Celkové náklady na podaktivitu: 4068,00 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** nebude

**Výstup podaktivity:**

Okrem vyššie uvedených hmatateľných výstupov (časť „výstupy“) očakávame, že nový model stáží študentov bakalárskeho stupňa štúdia v učiteľskom študijnom programe „pedagogika v kombinácii“ umožní študentom získať nové skúsenosti a praktické zručnosti zamerané na ich predmetovú špecializáciu „pedagogika“, čo prispeje k zvýšeniu kvality štúdia a prípravy budúcich absolventov PdF UK v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce.

**Podaktivita 3: TVORBA PODPORNÝCH VZDELÁVACÍCH MATERIÁLOV PRE CVIČNÝCH UČITEĽOV**

Pre všetky typy stáží a náčuvovú pedagogickú prax v primárnom vzdelávaní, ktoré sú popísané v žiadosti, je potrebné vypracovať jednotlivé metodiky pre cvičných učiteľov a inštrukcie pre študentov obsahujúce informácie a pokyny o priebehu stáží a praxe, o sledovaných a realizovaných činnostiach v cvičných školách a školských zariadeniach, o kritériách spôsobu vyhodnocovania absolvovaných aktivít a podobne. Okrem toho bude potrebné vytvoriť nové informačné listy pre dosiaľ neexistujúce stáže a inovované informačné listy pre existujúce predmety, v rámci ktorých budú stáže a praxe integrované a ďalšie podporné materiály. V súlade s výzvou budú všetky vytvorené podporné



vzdelávacie materiály zverejnené na fakultnom webovom sídle s uvedením licencie CC BY a budú voľne dostupné.

**Cieľ podaktivity:**

Cieľom podaktivity je vytvoriť a implementovať do praxe 25 nových metodík pre realizáciu stáží a praxe študentov odboru „učiteľstvo a pedagogické vedy“ určenú pre cvičných učiteľov cvičných škôl s cieľom skvalitniť ich prácu so študentmi. Ďalším cieľom podaktivity je pripraviť 25 nových a inovovaných informačných listov so zapracovaním podmienok pre absolvovanie stáží a praxe študentov odboru „učiteľstvo a pedagogické vedy“ v rôznych študijných programoch. Tretím cieľom je vytvoriť celkovo 16 metodických a podporných vzdelávacích materiálov určených najmä pre cvičných učiteľov zameraných na skvalitnenie pedagogickej praxe a stáží študentov odboru „učiteľstvo a pedagogické vedy“ v rôznych študijných programoch.

**Popis podaktivity:**

Uvedená podaktivita zameraná na tvorbu podporných vzdelávacích materiálov bude realizovaná pedagogickými zamestnancami, metodikmi PdF UK v spolupráci s cvičnými učiteľmi. Metodiky pre prax a jednotlivé typy stáží, ako aj príslušné nové či inovované informačné listy budú vypracované pred začiatkom stáží a praxe odbornými metodikmi PdF UK. Celkovo pôjde o 25 metodikov (pre prax, stáže a tvorbu podporných materiálov) PdF UK. Rozsah práce metodikov na katedrách z dôvodu rozdielneho počtu a rozsahu metodík, informačných listov, podporných metodických materiálov a práce v súvislosti s praxou či stážami bude zohľadnený v počte hodín práce jednotlivých metodikov. Súčasťou podaktivity bude zaškolenie cvičných učiteľov v termínoch január – február 2021 a január – február 2022. Predmetné školenie bude financované z nepriamych výdavkov.

**Cieľová skupina:**

Primárnou cieľovou skupinou podaktivity na tvorbu podporných vzdelávacích materiálov sú pedagogickí zamestnanci cvičných škôl – základných a stredných. Plánované počty cvičných učiteľov sa odvíjajú podľa počtu zapojených študentov v rámci každej podaktivity. Sekundárnou cieľovou skupinou sú aj všetci zapojení študenti odboru „učiteľstvo a pedagogické vedy“ v rôznych študijných programoch z dôvodu, že metodiky budú obsahovať aj informácie a pokyny pre študentov v zmysle adekvátnej komunikácie medzi všetkými zainteresovanými zložkami (cviční učelia, študenti) a aby všetky činnosti plánované pre prax a stáže prebiehali podľa nastavených kritérií uvedených v jednotlivých metodikách.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity:**

S prípravou informačných listov a metodík pre jednotlivé typy stáží a praxí bude potrebné začať hneď od začiatku realizácie projektu tak, aby boli pripravené k septembru 2020 a mohli začať prebiehať jednotlivé stáže a prax. Počas roka 2020, 2021 a 2022 sa bude pracovať na metodikách pre ďalšie stáže a pedagogickú prax vždy v takom časovom harmonograme, aby bol zabezpečený priebeh všetkých plánovaných podaktivít. Pre realizáciu tejto podaktivity sa predpokladá 36 mesiacov (október 2020 – september 2023).

**Výstupy podaktivity:**

Výstupmi podaktivity „Tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov“ budú dokumenty k

záznamom o výstupoch stáží a inovovanej praxe, metodiky k realizácii praxe a stáží, podporné materiály rôzneho typu (pracovné listy, pomôcky a metodiky netradičných foriem vyučovania a pod.). Konkrétne výstupy viažu sa k realizácii stáží a praxe jednotlivých študijných programov budú metodiky, informačné listy spolu s podpornými materiálmi:

1. **Metodika pedagogickej praxe náčuvovej v primárnom vzdelávaní** - dokument o realizácii a výstupoch pedagogickej praxe náčuvovej v primárnom vzdelávaní
2. **Metodika stáže „Výtvarná školička v prírode“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Výtvarná školička v prírode“
3. **Metodika stáže „VytUm“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „VytUm“
4. **Metodika stáže „Tvorba vizuálnych prezentácií“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Tvorba vizuálnych prezentácií“
5. **Metodika stáže „Digitálne technológie pre školu“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Digitálne technológie pre školu“
6. **Metodika stáže „Školský web“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Školský web“
7. **Metodika stáže „Stáž I“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Stáž I“
8. **Metodika stáže „Stáž II“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Stáž II“
9. **Metodika stáže „Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch“
10. **Metodika stáže „Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami“
11. **Metodika stáže „Kružok nemeckého jazyka“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Kružok nemeckého jazyka“
12. **Metodika stáže „Dejepisná olympiáda“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Dejepisná olympiáda“
13. **Metodika stáže „Projektová činnosť“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Projektová činnosť“
14. **Metodika stáže „Exkurzia“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Exkurzia“
15. **Metodika stáže „Kružková činnosť“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Kružková činnosť“
16. **Metodika stáže „Empirický prieskum“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Empirický prieskum“
17. **Metodika stáže „Súťaž v anglickom jazyku vo forme hier“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Súťaž v anglickom jazyku vo forme hier“
18. **Metodika stáže „Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania“
19. **Metodika stáže „Recitačné súťaže“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Recitačné súťaže“
20. **Metodika stáže „Olympiáda zo slovenského jazyka“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Olympiáda zo slovenského jazyka“
21. **Metodika stáže „Školský časopis/rozhlas“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Školský časopis/rozhlas“
22. **Metodika stáže „Testovanie piatok/deviatakov“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Testovanie piatok/deviatakov“
23. **Metodika stáže „Maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť a písomná forma**

- internej časti**)“ – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť a písomná forma internej časti)“
24. **Metodika stáže „Stáž A“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Stáž A“
25. **Metodika stáže „Stáž B“** – dokument o realizácii a výstupoch stáže „Stáž B“
26. **Súbor inovovaných alebo nových informačných listov** pre realizáciu vyššie uvedených stáží a praxe (celkovo **25** informačných listov)
27. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu výtvarná edukácia v počte **7 ks** – spolu **2 autori**
28. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu občianska náuka v počte **1 ks** – spolu **3 autori** (2 interní zamestnanci fakulty a 1 externý cvičný učiteľ)
29. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu psychológia v počte **1 ks** – spolu **1 autor**
30. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu nemecký jazyk a literatúra v počte **2 ks** – spolu **4 autori**
31. Podporné materiály pre cvičných učiteľov románskych jazykov (francúzsky, taliansky, španielsky) v počte **2 ks** – spolu **7 autorov** (4 interní zamestnanci fakulty a 3 externí cviční učители)
32. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu anglický jazyk a literatúra v počte **1 ks** – spolu **2 autori**
33. Podporné materiály pre cvičných učiteľov predmetu pedagogika v počte **2 ks** – spolu **9 autorov**.

**Zabezpečenie realizácie:**

Odbornú stránku podaktivity budú garantovať vlastné personálne kapacity na PdF UK a podobne budú využité aj materiálne, priestorové a technické možnosti žiadateľa projektu. Po organizačnej stránke bude realizáciu aktivity zabezpečovať projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania a administratívni pracovníci. Všetky tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami fakulty.

Celkové náklady na podaktivitu: 93 627,20 €.

**Plánované verejné obstarávanie:** Nebude

**Výstupy podaktivity:**

Konkrétne výstupy podaktivity sú uvedené v časti „výstupy“. Metodické a podporné materiály budú voľne dostupné na webovom sídle PdF UK v Bratislave.

**Hlavná aktivita projektu prispeje k naplneniu monitorovacích ukazovateľov:**

Počet podporených fakúlt, ktoré prostredníctvom aktivít zvýšili kvalitu študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: 1

Počet fakúlt zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie kvality študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: 1

Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov: maximálna hodnota 1209 študentov.

Počet študentov VŠ študujúcich v študijných programoch pripravujúcich budúcich pedagogických a/alebo odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili kompetencie potrebné pre výkon povolania: maximálna hodnota 164.

	<p>Jedna osoba je v monitorovacom ukazovateli započítaná len 1-krát za projekt bez ohľadu na počet absolvovaných stáží a praxí.</p> <p><b>Podaktivita RIADENIE/KOORDINÁCIA PROJEKTU</b></p> <p>Riadenie projektu bude zabezpečené internými zamestnancami žiadateľa, výdavky na aktivitu budú riešené formou dohôd o pracovnej činnosti. Všetky pozície budú obsadené konkrétnymi osobami až na začiatku realizácie projektu. Žiadateľ disponuje viacerými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy číslo 5 predmetnej výzvy. Bližší popis je uvedený v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa.</p> <p>Kalkulácia nákladov na realizáciu aktivity:</p> <p>Položka rozpočtu 3.1.1. Projektový manažér: 800 osobohodín, hodinová sadzba: 20,00 €, spolu 16 000,00 € + odvody 5 248 €</p> <p>Položka rozpočtu 3.1.2. Finančný manažér: 800 osobohodín, hodinová sadzba: 16,00 €, spolu 12 800,00 € + odvody 4 200 €</p> <p>Položka rozpočtu 3.1.3. Administratívny pracovník 1: 1000 osobohodín, hodinová sadzba: 8,00 €, spolu 8 000,00 € + odvody 2 620 €</p> <p>Položka rozpočtu 3.1.4. Administratívny pracovník 2: 1000 osobohodín, hodinová sadzba: 8,00 €, spolu 8 000,00 € + odvody 2 620 €</p> <p>Položka rozpočtu 3.1.5. Manažér monitoringu: 400 osobohodín, hodinová sadzba: 16,00 €, spolu 6 400,00 € + odvody 2 100 €</p> <p>Celkové náklady na riadenie a koordináciu: 67 988 €. Žiadateľ využije na realizáciu a koordináciu aktivity vlastné materiálne, technické prostriedky.</p> <p>V prospech realizácie projektu neplánuje realizovať žiadne verejné obstarávanie.</p>
<p><b>Podporné aktivity Projektu</b></p>	
<p><b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b></p>	<p>Prijímateľ v zmysle pravidiel čerpania finančných prostriedkov plánuje nasledovné podporné aktivity počas celej doby trvania projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– právne poradenstvo (napr. spisovanie listín o právnych úkonoch, spracúvanie právnych rozborov);</li> <li>– obslužné činnosti (upratovanie, čistenie, rozmnožovanie materiálov a pod.);</li> <li>– opravy a údržbu majetku využívaného pre účely projektu;</li> <li>– prenájom zariadenia/vybavenia a priestorov, ktoré sú využívané na účely projektu; okrem</li> </ul>

zariadenia/vybavenia a priestorov, ktoré sa používa výlučne v rámci hlavnej aktivity projektu a využíva ho len cieľová skupina, prípadne odborný personál projektu.

V rámci podporných aktivít projektu plánujeme hrať výdavky:

- všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, tlačové konferencie o projekte (vrátane občerstvenia, prenájmu priestorov a pod.), publikovaním článkov o projekte, televíznych a rozhlasových relácií a pod.;
- poštovné;
- telekomunikačné poplatky;
- ceniny (poštové známky a kolky, stravné poukážky pre zamestnancov vykonávajúcich činnosti pre projekt);
- cestovné náhrady pre zamestnancov vykonávajúcich činnosti pre projekt;
- výdavky na energie ako sú voda, plyn, elektrická energia a pod., ktoré vznikli v súvislosti s vykonávanými činnosťami pre projekt;
- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, čistiace prostriedky a pod.);
- výdavky na úhradu poplatkov, napr. notárskych, správnych, bankových poplatkov;
- výdavky na poradenstvo (právne, daňové, účtovné a pod.);
- poistenie majetku;
- správa informačných systémov.