



Kód projektu v ITMS2014+: 312011W839

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/314/2019

registračné číslo dodatku: 1085/2019 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Gymnázium Cyrila Daxnera
sídlo: Ul. Dr. C. Daxnera 88/3, 093 80 Vranov nad Topľou
zapísaný v: v registri organizácií ŠÚ SR
konajúci: PhDr. Zuzana Dragulová, Ph.D., riaditeľka školy
IČO: 00161268
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: skola@gyvv.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 27.6.2022, 7.11.2022, 20.12.2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/314/2019 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 registračné číslo Dodatku (1085/2019 – D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (1085/2019 – D2), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 02.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **11/2019** do **05/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.



Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu. Uvedená ex-post zmena v Predmete podpory NFP: „Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ je platná k dátumu od 01.09.2022.

Prílohy:



Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Zuzana Dragulová Ph.D., štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód projektu:	312011W839
Kód ŽoNFP:	NFP312010W839
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolu financovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK528180000007000634451	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 7. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK528180000007000634451	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 7. 2023
		SK708180000007000557206	Štátna pokladnica	1. 1. 2020	31. 7. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Vranov nad Topľou	Vranov nad Topľou

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	39
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
-----------------	--------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti
2. 873W83900003 - riadenie projektu
3. 993W83900002 - pedagogické kluby

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity bude realizované prostredníctvom paušálnej sadzby
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W83900003 - riadenie projektu		4
	873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W83900002 - pedagogické kluby		20
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W83900003 - riadenie projektu		4
	873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W83900002 - pedagogické kluby		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	255,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W83900003 - riadenie projektu		4
	873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti		255
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W83900002 - pedagogické kluby		20

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	150,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W83900003 - riadenie projektu		4
	873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti		150
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W83900002 - pedagogické kluby		20

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	255,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W83900003 - riadenie projektu		4
	873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti		255
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W83900002 - pedagogické kluby		20

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	255,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	150,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	255,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM CYRILA DAXNERA	Identifikátor (IČO):	00161268
		Výška oprávnených výdavkov:	164 746,71 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	150 245,90 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	130 455,90 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873W83900001 - Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných, matematických a finančných zručností a gramotnosti	104 586,90 €

				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			39 744,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Pedagogickí zamestnanci vykonávajúci mimoškolskú činnosť na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz	Osobohodina	3 600	11,04 €
				Suma
				39 744,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby			42 752,10 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Tablet 4GB/64GB	Projekt	1	39 952,10 €
	1.2.2 - Projektor prenosný FullHD 4500lm	Projekt	1	1 088,90 €
	1.2.3 - Projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou 3400 lm	Projekt	1	1 711,10 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky			22 090,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny	Projekt	1	22 090,80 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873W83900003 - riadenie projektu			25 869,00 €

				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			25 869,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - projektový manažér	Osobohodina	900	12,05 €
	2.1.2 - projektový manažér - odvody	Osobohodina	900	4,24 €
	2.1.3 - finančný manažér	Osobohodina	1	5 808,00 €
	2.1.4 - administratívny pracovník	Osobohodina	1	5 400,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			19 790,00 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993W83900002 - pedagogické kluby				19 790,00 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	0	0,00 €	0,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky				12 720,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby	Projekt	1	12 720,00 €	12 720,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby				7 070,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov . Multimedialne tabletové zaradenia v edukačnom procese	Osobohodina	300	10,10 €	3 030,00 €
	1.3.2 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov Moderné prezentačné a grafické aplikácie pre vzdelávanie	Osobohodina	200	10,10 €	2 020,00 €
	1.3.3 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - finančná gramotnosť	Osobohodina	200	10,10 €	2 020,00 €

Nepriame výdavky

					Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				14 500,81 €
Podporné aktivity:	1. 312W839P0001 - Podporné aktivity				14 500,81 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				9 841,95 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	9 841,95 €	9 841,95 €
Skupina výdavku:	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				4 658,86 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - riziková prirážka	Projekt	1	4 658,86 €	4 658,86 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	164 746,71 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	156 509,37 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 237,34 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

Aktivita 1: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia

• Extra hodiny

Extra delené hodiny slúžia na realizáciu pravidelných a systematicky realizovaných laboratórných cvičení v predmetoch FYZ, BIO, CHE s cieľom dosiahnuť bádateľsky orientované vyučovanie s aj modernými meraniami pomocou laboratórných senzorov a osobných elektronických zariadení – tabletov. Ďalej sú určené na prehĺbenie a upevnenie učiva s uplatnením individuálneho prístupu k študijným potrebám žiakov v danom ročníku, využijeme ich na prácu s úlohami s dvoj, resp. trojurovňovou náročnosťou, čo si budú voliť žiaci podľa momentálnych svojich schopností – v predmetoch CHE, FYZ, BIO, MAT. Technicky to všetko umožnia tablety, ktoré poslúžia žiakom na hodinách ako elektronické médium pre prístup k vytvoreným elektronickým cvičebniciam, zároveň poslúžia ako priestor na vypracovanie pracovných listov, kontrolných testov a pod. Tablety zároveň slúžia ako súčasť laboratórných cvičení s laboratórnym systémom Vernier, resp. Coach, ktorými škola už disponuje: FYZ – 15 tabletov, BIO – 15 tabletov, CHE – 15 tabletov, MAT – 15 tabletov.

Pre laboratórne cvičenia vo vybraných predmetoch GCD aktualizuje učebné osnovy z ohľadom na bádateľsky orientované vyučovanie, ktoré obsahujú obsahový, výkonový štandard, spôsob hodnotenia a použité učebné materiály. Všetky hodiny sú v súlade so štátnym a so školským vzdelávacím programom.

Extra hodiny využijeme tiež v 2. ročníku na rozšírenie vybraných predmetov v prirodovedne zameraných moduloch, a to:

- v module MAT-FYZ-INF (MFI) o dvojhodinovku týždenne na laboratórne cvičenia z fyziky,
- v module BIO-CHE o 1 hodinu týždenne na rozšírenie a prehĺbenie učiva biológie,
- pre 4. ročník o 2 hodiny týždenne v predmete cvičenia z matematiky pre maturantov z matematiky na prehĺbenie a precvičenie učiva.

V module JAZYKY rozšírime hodiny o 2 hodiny týždenne pre nový predmet Cvičná firma. Ciele

predmetu: rozvoj finančnej gramotnosti samostatnosti v celom ročníku, teda rozvoj manažérskych a organizačných schopností žiakov - predovšetkým narábanie s financiami, manažovanie podniku, riešenie podnikateľských problémov,

Hlavná aktivita 1

marketing, promo prezentácia, predaj a distribúcia, logistika a pod. GCD pripraví učebné osnovy, ktoré obsahujú obsahový, výkonový štandard, spôsob hodnotenia a použité učebné materiály. Všetky hodiny sú v súlade so štátnym a so školským vzdelávacím programom a národným programom finančnej gramotnosti.

Cvičná firma bude využívať 14 tabletov na svoju manažérsku prácu, bankovanie, účtovníctvo, prezentácie a pod.

Nákup tabletov v celkovom množstve 89 pre výučbu predmetov / BIO 15 ks, CHE 15 ks, MAT 15 ks, FYZ 15 ks, Finančná gramotnosť 14 ks, čitateľská gramotnosť 15 ks/

• **Mimoškolská vzdelávacia činnosť**

Mimoškolská činnosť na ktorú sa neuplatňuje vzdelávaci poukaz:

Bádateľský krúžok z BIO pre 1. ročník modul BIO-CHE 60hod/rok

Bádateľský krúžok z chémie 60hod/rok

Bádateľský krúžok z fyziky 60hod/rok Príprava na olympiády z biológie 60hod/rok

Príprava na olympiády z chémie 60hod/rok

Príprava na olympiády z fyziky 60 hod/rok

Príprava žiakov na olympiády a súťaže z MAT 60 hod/rok

Rozvoj matematického myslenia a riešenie rébusov 60 hod/rok

Doučovanie z matematiky 60 hod/rok

Príprava žiakov na olympiádu a súťaže zo SJL 60 hod/rok

Vydávanie elektronického školského časopisu 60 hod/rok

Čitateľský klub v klubovni - oživenie aktívneho čítania 60 hod/rok

Otvorená školská knižnica 60 hod/rok

Dejepisné čítanie 60 hod/rok

Elektronická kronika školy 60hod/rok

Región Vranov v dokumentoch 20. storočia 60hod/rok

Poznávanie osobnosti Cyrila Daxnera v dobovej tlači 60hod/rok

Vlastná literárna tvorba 60hod/rok

Krúžok mladých podnikateľov 60hod/rok

Reklama a marketing v praxi 60hod/rok

Názvy krúžkov obsahujú základné témy, ktoré potrebuje GCD riešiť - intenzívnejšia práca s talentovanými žiakmi, motivácia k bádateľskej zvedavosti žiakov a pravidelná bádateľská práca s cieľom postupného samostatného zostavovania pokusov, formulovania hypotéz, prípravu postupu, samotného bádania, overovania a argumentácie a formulovania záverov so samostatnou prezentáciou výsledkov a diskusie so spolubádateľmi v skupine.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti sa realizuje predovšetkým pomocou mimovyučovacích aktivít :

- vydávanie školského časopisu, ktorý v súčasnosti škola nevydáva ani v elektronickej, ani v tlačenej podobe.

- Na svoju činnosť využijú pri príprave časopisu prenosný dataprojektor,

- Čitateľský klub v klubovni prinesie výrazne zatriaktivnenie klubovej činnosti GCD smerom k aktívnemu čítaniu tak krásnej ako aj vecnej a odbornej dejepisnej literatúry bude využívať ďalší fixný dataprojektor,

- Krúžok otvorená školská knižnica predstavuje priestor pre rozvoj organizačných a manažérskych kompetencií

žiakov pri riadení činnosti knižnice, výbere nových kníh a príprave atraktívnych podujatí pre spolužiakov. V súčasnosti je školská knižnica zastaraná a pasívna, v klubovni, kde je knižnica umiestnená, budú pracovať z fixným dataprojektorom,

- doplnenie chýbajúcich kronikárskych zápisov a vytvorenie elektronickej kroniky školy,

- Gymnázium nesie čestný názov Cyrila Daxnera prvý rok, je potrebné pripraviť pre spolužiakov materiály o tejto osobnosti a spracovať menej známe fakty jeho života, ako aj zaujímavosti z okresu Vranov z 20 storočia.

Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti posluži okrem spomínaných dataprojektorov 15 tabletov.

Projektor prenosný FullHD 4500lm

Projektor s krátkou projekčnou vzdialenosťou 3400 lm,

Nákup projektoru pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a pre rozvoj finančnej gramotnosti.

Aktivita 2: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností – pre účely výzvy budú oprávnené len aktivity, ktoré sú zamerané na zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a finančnej gramotnosti

- **Vzdelávanie PZ/OZ**

Školenia pedagogických zamestnancov zabezpečené dodávateľsky zlepšia kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov pre aktivitu č. 1 tohto projektu, ako aj kompetencie, potrebné pre plnenie ďalších cieľov a úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu GCD.

Témy jednotlivých školení:

1. Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese.

Cieľ – praktické zvládnutie využívania tabletov ako osobných elektronických zariadení pri učení sa žiakov na hodinách, pri upevňovaní a precvičovaní učiva na dvoj-, resp. trojúroveňovej náročnosti podľa potrieb a individuálnej výkonnosti žiakov, využívanie vlastných učebných materiálov, ako aj aplikácií a dostupných softvérov, slovníkov a pod. Rozsah – 30 hodín prezenčne pre 20 pedagogických zamestnancov.

2. Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu, a to predovšetkým pri práci s tabletmi.

3. Finančná gramotnosť pre pedagogických zamestnancov

- **Pedagogické kluby**

Cieľová skupina - 20 pedagogických zamestnancov

Pedagogické kluby v súlade s prílohou č. 7 výzvy Prírodovedný klub - 9 členov

Hlavná téma: výmena skúseností s využívaním moderných nástrojov a tabletov pri vyučovaní prírodných vied a matematiky Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti - 6 členov

Hlavná téma: Identifikovanie problémov vo vzdelávaní zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a navrhovanie vhodných spôsobov ich riešenia Klub rozvoja finančnej gramotnosti - 5 členov

Hlavná téma: Hľadanie a aplikovanie vhodných nových progresívnych foriem a metód práce so žiakmi v

Hlavná aktivita 2

cvičnej firme školy Variant klubov - kluby bez písomného výstupu. Konkrétne ciele a témy sú uvedené v prílohe.

Každý klub sa bude stretávať v priebehu školského roka raz mesačne v dĺžke 2 hodiny, teda spolu 20 hodín na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti na školský rok. Z hľadiska výchovno-vzdelávacích priorít školy budú pedagogické kluby riešiť nasledovné oblasti:

1. implementovanie formatívneho hodnotenia žiakov ako stáleho prvku VV procesu,
2. využívanie skupinového učenia spojené s rozvíjaním soft skills žiakov,
3. využívanie elektronických zdrojov a osobných elektronických zariadení (notebooky, tablety, príp. mobily) na vyučovaní v škole,
4. systematický rozvoj bádateľsky orientovaného vyučovania – organizácia hodín, výmena skúseností a pod., súvisiacich s laboratórnymi cvičeniami, s projektovým vyučovaním
5. rozvoj spomínaných gramotností
6. špecifické problémy jednotlivých predmetov, vzájomné hospitácie a rozbery hodín, informácie zo školení,
7. aktualizácia učebných osnov, maturitných otázok, diskusií o učebniciach, učebných materiáloch, a pod.

Cieľ: Pedagogické kluby sa budú zaoberať tvorbou elektronických učebných materiálov s dvoj alebo trojúrovňovou náročnosťou úloh a praktických cvičení s cieľom vytvoriť lepšie podmienky pre individuálne vzdelávanie sa jednotlivých žiakov na vyučovacích hodinách tým, že cvičenia budú priradenejšie ich aktuálnej výkonnosti, budú bližšie k dosiahnutiu úspechov pri riešení úloh, čo je silný motivačný prvok, ktorý vedie žiakov k napredovaniu a k radosti z učenia sa. Okrem toho sa budú kluby zaoberať výmenou pedagogických skúseností pri organizovaní a realizácii vyučovacích hodín, blokového vyučovania, inovatívnych foriem a metód práce zameraných na aktívne učenie sa žiakov na vyučovacích hodinách, na systematické formatívne hodnotenie v rámci jednotlivých predmetov, na prípravu a realizáciu otvorených hodín, analyzovanie a hľadanie riešení aktuálnych študijných problémov s akcentovaním vnútornej motivácie žiakov - teda všetko, čo spolu tvorí majstra-pedagóga.

Riadenie a koordinácia projektu

Projektový manažér

Popis činností, ktoré bude osoba vykonávať:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít

Hlavná aktivita 3

projektu,

- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejnú obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.
- Zodpovedá za monitorovanie projektu

Finančný manažér

Popis činností, ktoré bude osoba vykonávať:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Administratívny pracovník

Popis činností, ktoré bude osoba vykonávať:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu;
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ,
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku;
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov);
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

V rámci podporných aktivít projektu sa budú realizovať nasledovné aktivity, ktoré podporujú plynulosť.

realizáciu hlavných aktivít:

- zabezpečenie publicity projektu,
- zabezpečenie spotrebného materiálu,
- zabezpečenie realizovania verejných obstarávaní a podobne.