



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z579

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/32/2020

registračné číslo dodatku: 0328/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

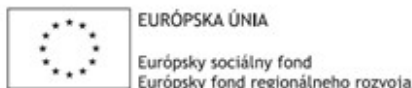
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: EkoRegion Slovakia
sídlo: Gazdovský rad 37/A, 931 01 Šamorín
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra SR
konajúci: **Ing. Jana Gulán**
IČO: 42297974
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: ekoregion@ekoregion.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

V súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/32/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 02.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

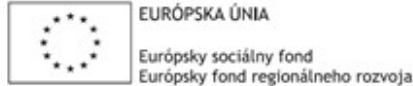
„Doba realizácie projektu od **09/2020** do **05/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

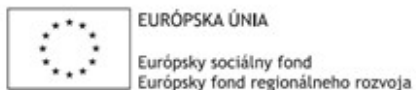
4. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ sa mení konajúci: „Ing. Jana Gulan“

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavujú sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútor, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Jana Gulán, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zlepšujeme environmentálne kompetencie žiakov
Kód projektu:	312011Z579
Kód ŽoNFP:	NFP312010Z579
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolu financovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK357500000004020268109	Československá obchodná banka, a.s.	1. 9. 2020	30. 11. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK357500000004020268109	Československá obchodná banka, a.s.	1. 9. 2020	30. 11. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	33
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	5.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
-----------------	--------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	Cieľová hodnota	20
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	18,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	Cieľová hodnota	18
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	180,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	Cieľová hodnota	180

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	Cieľová hodnota	200

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	190,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	Cieľová hodnota	190

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	18,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	180,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	190,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	EKOREGION SLOVAKIA	Identifikátor (IČO):	42297974
		Výška oprávnených výdavkov:	198 924,19 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	198 924,19 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	198 924,19 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943Z57900001 - 1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania	198 924,19 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Mzdové výdavky koordinácia projektu + Mzdové výdavky odborný personál	142 088,71 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)	56 835,48 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312Z579P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 000 - Bez výdavkov	0,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	198 924,19 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	198 924,19 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. Podpora zlepšovania študijných vedomostí žiakov a pedagógov základných a stredných škôl v oblasti environmentálneho vyučovania</p> <p>Hlavná aktivita je realizovaná v týchto častiach: Identifikácia, tvorba a realizácia vzdelávacích modulov v oblasti environmentálneho vzdelávania pre žiakov a pedagógov základných a stredných škôl</p> <p>Cieľ aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• identifikácia kľúčových vedomostí potrebných pre žiakov základných a stredných škôl v súlade s potrebami environmentálneho vzdelávania, zhodnotenie úrovne momentálneho stavu učebných osnov pre environmentálne vzdelávanie, ktoré boli identifikované v spolupráci s pedagógmi a ŠOP SR ako kľúčové a zhodnotenie súčasných možností vzdelávacích programov na vybranej vzorke škôl a definovanie potrieb, ktoré si vyžaduje vzdelávanie k dosiahnutiu požadovaných environmentálnych vedomostí v súlade s vhodnou metodikou a pedagogickými nástrojmi• vytvorenie modulov vzdelávacieho programu environmentálneho vzdelávania žiakov s ohľadom na výsledky identifikácie súčasnej situácie• realizácia vzdelávacieho programu environmentálneho vzdelávania a tým dosiahnutie zlepšenia študijných vedomostí žiakov v oblasti environmentálneho vyučovania a podnietenie k udržaniu kvalitného životného prostredia pre život ľudí na Zemi <p>Projekt bude realizovaný:</p> <p>- 09/2020 – 05/2023 (33 mesiacov) Pozastavený OVZ 12/2021-05/2022</p> <p>Harmonogram častí aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- identifikácia a zhodnotenie: 09/2020-01/2021- tvorba modulov: 03/2020-08/2021- realizácia vzdelávania: 09/2021-05/2023

Metodika:

Aktivita bude realizovaná **našimi internými expertami, s potrebnou kvalifikáciou a dlhoročnou praxou.**

Pre tvorbu modulov budeme aplikovať individuálnu a skupinovú prácu odborníkov. Využijeme výstupy z identifikovaných kľúčových vedomostí žiakov a pedagógov a uplatnia sa doposiaľ získané poznatky z praxe.

V rámci realizácie vzdelávacieho programu sa budú využívať tréningy, prednášky, aplikačné cvičenia s názornými príkladmi, diskusie, exkurzie do terénu, výuka v teréne, interaktívne tréningy simulačnými hrami, hranie rolí, zážitková pedagogika, brainstorming.

Vzdelávanie budú realizovať kvalifikovaní školitelia, experti pre danú problematiku, pričom pri výučbe uplatnia svoje dlhoročné odborné skúsenosti. Budeme spolupracovať s ŠOP SR.

Zlepšenie vedomostí cieľovej skupiny bude testované.

Cieľová skupina:

- žiaci základných a študenti stredných škôl - 200 osôb, z nich 40 zo ŠVVP

- odborní zamestnanci a pedagógovia - 20 osôb

- profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou – 10 osôb

Pre cieľovú skupinu vypracujeme modulový vzdelávací program, ktorý následne budeme realizovať. **Zúčastnená cieľová skupina je celkom 230 osôb.**

Popis časti aktivity:

1.1 Identifikácia a zhodnotenie kľúčových vedomostí v oblasti environmentálneho vzdelávania žiakov a pedagógov

Požiadavky na žiakov, študentov ako aj odborných zamestnancov a pedagógov, či ľudí na zemi všeobecne sa menia v súvislosti s rýchlym vývojom spoločnosti, ktoré prispieva k značným prírodným zmenám. Kľúčovou potrebou je **identifikácia a zhodnotenie súčasného stavu kľúčových vedomostí, momentálneho stavu učebných osnov a aktuálne používaných ŠVP v environmentálnej oblasti, a definovanie potrieb vzdelávania žiakov a pedagógov pre túto oblasť.**

Prostredníctvom aktivity identifikujeme nároky na žiakov a pedagógov, definujeme jednotlivé vzdelávacie potreby a požiadavky dôležité pre oblasť environmentálneho vzdelávania. Naším projektovým územím je hlavne oblasť **Horného Žitného ostrova, ktorá je dôležitou zásobárňou pitnej vody**, a preto je zásadné oboznámiť žiakov s prírodným bohatstvom, ktoré leží pod povrchom na lokalitách kde každodenne trávia čas a okrem iného aj pripomínať pedagógom podstatu ich role v oboznamovaní s prírodným bohatstvom ich žiakov.

Na základe výstupov získaných z identifikácie kľúčových environmentálnych vedomostí **vytvoríme jednotlivé vzdelávacie moduly**

spolu v partnerstve s pedagógmi a ŠOP SR a v súlade s požiadavkami momentálneho vývoja environmentálnej situácie vytvoríme vzdelávacie programy tak, aby účinne reagovali na súčasný stav reflektujúci ochranu prírody a biodiverzity, vody, nakladanie s odpadmi, ako aj boj proti klimatickým zmenám.

Výstupy:

Vypracované budú nasledovné materiály:

- 1 ks Identifikácia a zhodnotenie kľúčových vedomostí žiakov základných a stredných škôl v súlade s potrebami environmentálneho vzdelávania, rozsah 80 strán (1 oblasť = 20 strán, celkom 4 oblasti vypracované Expert 1, Expert 2)
- 1 ks Identifikácia a zhodnotenie kľúčových vedomostí pedagógov základných a stredných škôl v súlade s potrebami environmentálneho vzdelávania, rozsah 80 strán (1 oblasť = 20 strán, celkom 4 oblasti vypracované Expert 10, Expert 11)

1.2. Tvorba vzdelávacieho programu v oblasti environmentálneho vzdelávania pre žiakov a pedagógov

Budú vytvorené 4 moduly vzdelávacieho programu, ktorými sa zvýši, skvalitní a prehĺbi úroveň environmentálneho povedomia žiakov potrebných pre ich každodenný život ako aj pre odborných zamestnancov a pedagógov, ktoré im pomôžu pri potrebách každodenného vyučovania. Každý modul je možné použiť na 1-4 dni v závislosti od hĺbky výučby danej tematiky a potrieb CS. Pri vytváraní využijeme inovatívne metódy a formy vzdelávania, ako je zážitková pedagogika, výuka v teréne, gamifikácia. Ku každému modulu bude vytvorený učebný materiál a interaktívne materiály vo forme elektronických prezentácií. Na základe predchádzajúcich skúseností účastníci lepšie porozumejú preberaným témam a interaktívne materiály sú potrebné pre efektivitu, názornosť a prehľadnosť.

Vytvoríme moduly vzdelávacieho programu:

Modul 1 - Ochrana prírody a biodiverzity

Modul 2 - Ochrana vôd

Modul 3 - Environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi

Modul 4 - Boj proti klimatickým zmenám / obnoviteľné zdroje

Modul 1 - Ochrana prírody a biodiverzity

Tematické oblasti: ochrana lesov a pôd, chránené územia, ochrana živočíšnych druhov, CITES, opatrenia na zachovanie biodiverzity

Obsah: Pri module zaoberajúcom sa **Ochranou prírody a biodiverzity** je dôraz kladený na **výrazný úbytok živočíšnych a rastlinných druhov, čo je spôsobené najmä antropogénnou činnosťou, či už vyrubovaním lesov (pralesov), poľnohospodárskou veľkovýrobou, priemyslom, výstavbou alebo dopravou.** Na Slovensku sa podľa výsledkov priebežného monitoringu druhov európskeho významu z Komplexného informačného a monitorovacieho systému k roku 2017 nachádzalo v nepriaznivom stave (nevyhovujúci, príp. zlý) 75,1 % druhov. Z biotopov európskeho významu bolo v nepriaznivom stave 45 %.

Ohrozenosť nižších rastlín v SR predstavuje v súčasnosti 11,4 % a ohrozenosť vyšších rastlín činí 14,6 %, pričom chránených je 19,7 % vyšších rastlín vyskytujúcich sa v SR. V rámci živočíchov je ohrozených 24,2 % stavovcov a 6,6 % bezstavovcov, pričom chránených je spolu cez 3 % druhov. Je preto nutné nielen prijímať opatrenia na úrovni štátnych orgánov, ale hlavne do budúca **vychovávať generácie, ktoré budú aktívne pristupovať k ochrane prírody a biodiverzity s dostatočnými vedomosťami a plnou zodpovednosťou.**

Rozsah: 70 strán

Modul 2 - Ochrana vôd

Tematické oblasti: ochrana čistoty vôd, čistenie vôd, recyklácia vôd, environmentálne vhodné nakladanie s vodami, šetrenie vodou

Obsah: V rámci bude vysvetlené, že **chrániť vodu je jeden zo základných predpokladov existencie spoločnosti.** Voda sa využíva na ľudskú spotrebu (pitná voda), na zavlažovanie, kúpanie, priemyselné využitie, na výrobu energie a je prostredím pre množstvo rastlinných a živočíšnych druhov. Žitný ostrov je najväčšou zásobárňou pitnej vody v strednej Európe, ktorej znečistenie by viedlo k nevyčísliteľným škodám. V roku 2017 a 2018 boli zistené významné kontaminácie, vyplývajúce z ľudskej činnosti. V zmysle požiadaviek rámcovej smernice o vode je kvalita vody vyjadrovaná ekologickým a chemickým stavom útvarov povrchových vôd. V tomto období bol zlý a veľmi zlý ekologický stav útvarov povrchových vôd zaznamenaný v 8,94 % z celkového počtu vodných útvarov, čo predstavuje dĺžku 2 159,41 km. Dobrý chemický stav nedosahovalo 37 (2,4 %) vodných útvarov povrchových vôd. Aj z týchto čísel je zrejmé, že je potrebné zamerať pozornosť na ochranu kvality vôd. Z pohľadu pokračujúcej zmeny klímy sa dá očakávať nárast deficitu povrchových aj podzemných vôd, zvýšenie počtu suchých období, preto je potrebné začať s opatreniami na recykláciu vody. Všetky tieto témy sú pre ďalšie generácie veľmi dôležité a je nutné, aby aj súčasní žiaci boli oboznámení a odborní zamestnanci a pedagógovia oboznamovali svojich žiakov s problémami a možnými riešeniami. **Rozsah:** 70 strán

Modul 3 - Environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi

Tematické oblasti: predchádzanie vzniku odpadov, triedenie, recyklácia, ekonomické nástroje v odpadovom hospodárstve, používané technológie

Obsah: Modul sa zaoberá odpadmi ako jedným z vážnych rizikových faktorov, ktoré negatívne vplyvajú na všetky zložky životného prostredia a zdravia ľudí. Množstvo produkovaných odpadov na Slovensku medziročne narastá, tento trend je zrejmý hlavne pri komunálnych odpadoch, ktoré produkujú domácnosti. Predchádzanie vzniku odpadov je najúčinnjšou ochranou životného prostredia, ale to sa dá dosiahnuť predovšetkým informačnými a vzdelávacími aktivitami zameranými na občanov. V tomto module sa zameriame aj na žiakov zo ŠVVP, najmä z marginalizovaných komunit ohrozenej sociálnou exklúziou napr. Zlatých Klasov, kde sú významné nelegálne skládky odpadov. Správne nakladanie s odpadmi, ich triedenie v mieste vzniku, minimalizácia prepravy na miesto ich spracovania, recyklácia či energetické zhodnocovanie odpadov sú aktuálne témy, s ktorými je potrebné oboznamovať predovšetkým mladú generáciu, ktorá bude zodpovedná za environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi v krátkej budúcnosti, a preto je dôležité, aby aj odborní zamestnanci a pedagógovia boli informovaní a mohli dané informácie sprostredkovať. **Rozsah:** 70 strán

Modul 4 - Boj proti klimatickým zmenám / obnoviteľné zdroje

Tematické oblasti: znižovanie skleníkových plynov, vplyv klimatických zmien na produkciu potravín, očakávaná migrácia druhov aj ľudí v dôsledku klimatických zmien, topenie ľadovcov a zvyšovanie hladiny morí a oceánov, vplyv priemyslu a dopravy na klimatické zmeny, opatrenia, obnoviteľné zdroje energie)

Obsah: Obsahom modulu je **problematika zmeny klímy, ktorá sa dostala do popredia koncom 20. storočia**. Zmluvné strany Rámcového dohovoru OSN o zmene klímy, **medzi ktoré sa radí aj Slovensko, sa zaviazali, že budú spoločne podnikat kroky, ktorých cieľom je dosiahnuť stabilizáciu koncentrácie skleníkových plynov v atmosfére** na takej úrovni, ktorá by zabránila nebezpečnej interferencii antropogénnych vplyvov s klimatickým systémom Zeme. Parížska dohoda prijatá na konferencii zmluvných strán dohovoru v roku 2015 prvýkrát uznala povinnosť pripravovať nie len mitigačné, ale aj adaptačné opatrenia. Pri úsilí zlepšovania kolektívnych opatrení na globálnej úrovni smerujúcich k prechodu na nízko-uhlíkovú spoločnosť a obmedzeniu rastu globálnej teploty do konca storočia o maximálne 2 ° C, a podľa možnosti významne pod túto hodnotu, o 1,5 ° C, je táto dohoda považovaná za míľnik v klimatických rokovaniach. V intenciách tejto dohody pokračujú ďalšie medzinárodné aktivity a SR sa radí medzi krajiny, ktoré deklarujú aktívny prístup k znižovaniu ich príspevku k otepľovaniu Zeme. **Na summite v septembri 2019 sa SR zaviazala byť do roku 2050 uhlíkovo neutrálna. To so sebou prináša veľké výzvy v priemysle, energetike, poľnohospodárstve a doprave. Je to preto téma, s ktorou musia byť žiaci oboznámení, pretože vo svojom produktívnom živote budú aktívne prispievať k plneniu týchto výziev a opäť je dôležité, aby im pedagógovia vedeli vysvetliť informácie týkajúce sa tejto problematiky.** Rozsah: 70 strán

Výstupy:

Vzdelávací program na zvýšenie, skvalitnenie a prehĺbenie úrovne environmentálneho povedomia žiakov a pedagógov:

Modul 1 - Ochrana prírody a biodiverzity

Modul 2 - Ochrana vôd

Modul 3 - Environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi

Modul 4 - Boj proti klimatickým zmenám / obnoviteľné zdroje

Ku každému modulu bude vytvorený učebný materiál a interaktívne materiály vo forme elektronických prezentácií.

Spolu bude vytvorených:

- 4 ks vzdelávacích modulov pre žiakov a pedagógov (Expert 3, 4, 5, 6)

- 4 ks súborov interaktívnych prezentácií (Expert 7, 8)

- 4 ks vizuálov vo forme plagátu A2 (Expert 9)

1.3. Realizácia vzdelávacieho programu v oblasti environmentálneho vzdelávania pre žiakov a pedagógov

Ďalej budeme realizovať vyvinutý vzdelávací program environmentálneho vzdelávania. Vďaka nadobudnutým vedomostiam si žiaci a študenti zlepšia vedomosti v oblasti environmentálneho vyučovania, budú environmentálne gramotnejší a viac motivovaní prispievať a šíriť myšlienku udržania kvalitného životného prostredia pre život ľudí na Zemi. Pedagógovia sa pomocou nadobudnutých informácií budú vedieť lepšie pripraviť na vyučovanie a flexibilnejšie reagovať na konkrétne potreby a otázky žiakov.

Budú realizované 4 moduly vzdelávacieho programu:

Modul 1 - Ochrana prírody a biodiverzity

Modul 2 - Ochrana vôd

Modul 3 - Environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi

Modul 4 - Boj proti klimatickým zmenám / obnoviteľné zdroje

V rámci vzdelávacieho programu sa zameriame na žiakov a študentov ako budúcu generáciu, ktorá bude potrebovať riešiť environmentálne problémy a oboznámiť ich s možnými riešeniami, ale zároveň zaoberať informácie pedagógom a odborným zamestnancom ako mentorom budúcej generácie (žiakov a študentov). Environmentálne vzdelávanie poskytne informácie o vplyvoch činnosti človeka na prírodu, na prostredie, v ktorom žije a oboznámi ho o dôsledkoch tejto činnosti na životné prostredie. Každý občan by si mal byť vedomý toho, že doterajší spôsob využívania prírodných zdrojov viedol a vedie k poškodzovaniu ekosystémov, k znečisťovaniu životného prostredia (ovzdušia, vôd, pôd, množstvo odpadov, atď.), ku globálnej zmene, vrátane klimatických zmien. Čiže k zmenám, ktoré ohrozujú život a existenciu človeka na našej planéte.

V module **Ochrana prírody a biodiverzity** sa žiaci a pedagógovia naučia a prehľadajú si vedomosti o rôznych živočíšnych a rastlinných druhoch, o biotopoch európskeho významu, ktoré ubúdajú alebo sú ohrozené. Dozvedia sa informácie o lesoch a pôdach, ktoré sa vytrácajú, a taktiež získajú prehľad prečo sa tak deje a čo všetko to ovplyvňuje. Ďalej sa budú zaoberať problematikou prečo je dôležité jednotlivé druhy a biotopy chrániť a či existujú nejaké riešenia ako situáciu riešiť.

V rámci modulu **Ochrana vôd** sa budú žiaci a pedagógovia zaoberať významom vody a jej ochrany, rozoberú načo všetko je voda potrebná a prečo je tak veľmi dôležitá pre život. Zároveň rozoberú zachovanie jej kvality ako základnú podmienku pre budúcnosť na planéte, a preto treba upriamiť pozornosť na ochranu kvality vôd. Taktiež sa budú venovať znižovaniu jej spotreby, dozvedia sa o možných problémoch z pohľadu pokračujúcej zmeny klímy, deficitu povrchových a podzemných vôd, zvýšenie počtu suchých období alebo opačne problémov s povodňami a čo pre tieto v budúcnosti sa zhoršujúce scenáre vieme ako spoločnosť urobiť.

Obsahom modulu **Environmentálne vhodné nakladanie s odpadmi** bude oboznámiť žiakov a pedagógov s odpadmi, ktoré predstavujú riziko a negatívne vplyvajú na všetky zložky životného prostredia a zdravia ľudí. Žiaci, pedagógovia ako aj odborní zamestnanci sa dozvedia o množstve produkovaných odpadov na Slovensku, o predchádzaní vzniku odpadov, o správnom nakladaní

a triedení odpadov, minimalizácii prepravy na miesto spracovania, recyklácii a energetickom zhodnocovaní, ale najmä prečo je dôležité uvedomiť si kam odpady idú a čo sa s nimi deje a ako to ovplyvňuje našu budúcnosť. Zároveň je snahou podnietiť diskusiu o zodpovednej spotrebe a využívaní dostupných zdrojov bez potreby míňať viac ako je potrebné. Žiaci spolu s pedagógmi budú mať možnosť nahliadnuť na zberné dvory, či triediace strediská v rámci exkurzií.

Modul **Boj proti klimatickým zmenám / obnoviteľné zdroje** oboznámi žiakov a pedagógov s problematikou zmeny klímy, so záväzkami krajiny v rámci dohovorov na dosiahnutie stabilizovania koncentrácie skleníkových plynov v atmosfére, s mitigačnými a adaptačnými opatreniami. Žiaci sa dozvedia čo to znamená nízko-uhlíková spoločnosť a čo z toho vyplýva pre každodenný život človeka ako aj čo vyplýva zo záväzkov Slovenskej republiky stať sa v horizonte 30 rokov uhlíkovo neutrálnym a ako sa bude musieť zmeniť priemysel, energetika, poľnohospodárstvo, či doprava.

Vzdelávací program pozostáva zo **4 modulov. Každý modul je rozdelený na samostatné vzdelávacie časti, celkom 20.**

Každý žiak absolvuje jednu alebo viac vzdelávacích častí v rámci jednotlivých modulov, podľa výberu príslušnej školy.

Každý pedagóg absolvuje 1-4 moduly podľa vlastného výberu a svojich vzdelávacích potrieb.

Výstupy:

Počet vyvzdelaných účastníkov:

- 200 žiakov, z nich 40 zo ŠVVP

- 20 pedagógov

- 10 profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou

Zapojených do vzdelávania bude 230 osôb, z nich 200 úspešne ukončí vzdelávanie.