

Kód projektu v ITMS2014+: 312011V683

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/318/2019

registračné číslo dodatku: 1105/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

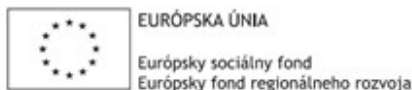
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium, Poštová 9, Košice
sídllo: Poštová 9, Košice - mestská časť Staré Mesto, 042 52 Košice
zapísaný v: sieť škôl a školských zariadení SR
konajúci: Mgr. Otto Révész
IČO: 00160997
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: revesz@gympos.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 12.06.2023 (ex post zmena Zmluvy o poskytnutí NFP k dátumu 30.5.2022) a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/318/2019 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 3.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

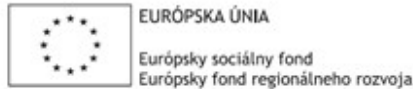
Nové tabuľky sú prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

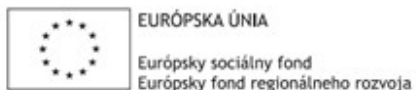


Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



Príloha č. 1 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútor, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Otto Révész, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)	
1. Nepriame výdavky												
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	projekt	1	15,080.94	15,080.94	<p>Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu v rozsahu:</p> <p>Personálne výdavky na riadiace pozície:</p> <p>Koordinátor projektových aktivít - trvalý pracovný pomer - rozšírenie pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce. Podiel práce na projekte sa vypočíta na základe počtu odpracovaných hodín, v súlade s evidenciou odpracovaných hodín a výstupov z vykonanej práce. Celkový rozsah práce: 720 hodín (60-minutových).</p> <p>Špecifikácia náplne práce: organizačné zabezpečenie realizácie aktivity č. 1 a aktivity č. 2, riadenie a kontrola odborných zamestnancov aktivít, zodpovednosť za kvalitu výstupov aktivít, vedenie evidencie výstupov aktivít.</p> <p>Manažér pre publicitu a informovanosť - trvalý pracovný pomer - rozšírenie pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce. Podiel práce na projekte sa vypočíta na základe počtu odpracovaných hodín, v súlade s evidenciou odpracovaných hodín a výstupov z vykonanej práce. Celkový rozsah práce: 150 hodín (60-minutových).</p> <p>Špecifikácia náplne práce: zabezpečenie informovania verejnosti o pomoci poskytnutej z fondov EÚ formou opatrení definovaných v Manuáli pre informovanie a komunikáciu EŠIF.</p> <p>Spotrebný a prevádzkový materiál na administráciu a riadenie projektu, vrátane písomnej komunikácie s RO/SORO a na realizáciu odborných aktivít projektu.</p> <p>Výdavky na informovanie a publicitu (označenie, propagačný a informačný materiál v súvislosti s realizáciou projektu).</p> <p>Poštovné a balné</p> <p>Občerstvenie</p>	1. 2. 3.		A	N	
1. Spolu						15,080.94						
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky					53,448.82						
2.1.1	Interaktívna zostava	112 - Zásoby	ks	4	1,665.00	6,660.00	<p>Nákup 4 kusov interaktívnych zostáv pre potreby realizácie aktivít projektu.</p> <p>Mimimálna technická špecifikácia: Interaktívna zostava obsahuje: Interaktívna tabuľa (uhlopriečka: min 78", min. 4 dotyky súčasne perom alebo prstom, pomer strán: 4:3), Projektor na krátku projekciu alebo ultrakrátku projekciu, Mobilný držiak tabule, Kabeláž (1x VGA kábel, 1x sieťový kábel 220V)</p> <p>Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 1665,00 €.</p> <p>Výdavky spolu: 4 x 1665,00 € = 6660,00 €</p> <p>Interaktívne zostavy budú vybavením učebni pre žiakov. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej príračky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Základné didaktické technické vybavenie triedy určenej na podnetné vyučovanie netradičnými metódami. Žiaci ich budú využívať vo výučbe extra hodín a v mimoskolkej krúžkovej činnosti.</p>	1.	x	A	N	

2.1.2.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	30	1,037.05	31,111.50	<p>Nákup 30 ks notebookov (vrátane operačného systému) pre potreby realizácie aktivít projektu. Minimálna technická špecifikácia: Operačný systém Windows 10 Pro (64bit), Displej, Uhlopriečka: 15,6", Rozlíšenie: 1920x1080 px, FullHD, Počet jadier: min. 4, Cache: min. 8 MB Average CPU Mark: 22.2.2019 – min. 8309, (https://www.cpubenchmark.net/laptop.html), Operačná pamäť RAM, Typ: DDR4; min. 8 GB, min 256 GB SSD Ďalšie vlastnosti Numerická klávesnica,Bezdrôtové pripojenie Wifi 802.11ac, Bluetooth 4.2, Rozhranie 1x USB-C min. (3x USB 3.0) alebo(2x USB 3.1, 1x USB 2.0) 1x Čítačka čipových kariet 1x Čítačka pamäťových kariet 1x Sieťový konektor RJ-45 1x Kombinovaný konektor pre slúchadlá a mikrofón 1x HDMI 1x VGA 1x Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 1037,05 € Výdavky spolu: 30 x 1037,05 € = 31111,50 € Notebooky budú vybavením mobilnej IKT učebne pre žiakov a pedagogických zamestnancov: vedúcich krúžkov, lektorov mimoskolských exkurzií, členov pedagogických klubov a frekventantov vzdelávania. Budú využívané cieľovými skupinami počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Vzhľadom na to, že počítačové učebne školy sú takmer výlučne využívané na výučbu informatiky a súvisiacich predmetov, počítačom podporované vyučovanie je možné len využitím mobilnej počítačovej učebne. Tá bude využívaná pri vyučovaní netradičnými metódami a formami s podporou IKT. Odborní zamestnanci aktivity ju budú využívať vo výučbe extra hodín, v mimoskolskej krúžkovej činnosti, v odbornej príprave a pri realizácii mimoskolskej krúžkovej činnosti, overovaní a hodnotení výsledkov dielčích aktivít a žiackych výstupov. Využitie v aktivite 2: Notebooky pre pedagogických zamestnancov budú využité ako výbava členov pedagogických klubov a frekventantov vzdelávania.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.3.	LapCabby – mobilná skriňa na notebooky	112 - Zásoby	633004	ks	1	958.80	958.80	<p>Nákup LapCabby – mobilnej skrine na notebooky Minimálna technická špecifikácia: Mobilná uzamykateľná kovová skriňa na bezpečné uloženie a napájanie notebookov, veľkosť notebooku: 12" - 17", počet priehradiek: min 16 (pre každú priehradku je samostatná zásuvka), napájanie: 230V, Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 958,80 € Výdavky spolu: 1 x 958,80 € = 958,80 € LapCabby – mobilná skriňa na notebooky bude vybavením mobilnej IKT učebne pre žiakov. Bude využívaná cieľovými skupinami počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Vzhľadom na to, že počítačové učebne školy sú takmer výlučne využívané na výučbu informatiky a súvisiacich predmetov, počítačom podporované vyučovanie je možné len využitím mobilnej počítačovej učebne. Tá bude využívaná pri vyučovaní netradičnými metódami a formami s podporou IKT. Odborní zamestnanci aktivity ju budú využívať vo výučbe extra hodín, v mimoskolskej krúžkovej činnosti, v odbornej príprave a pri realizácii mimoskolskej krúžkovej činnosti, overovaní a hodnotení výsledkov dielčích aktivít a žiackych výstupov.</p>	1.	x	A	N
2.1.4.	Merací panel Coach Lab II+	112 - Zásoby	633004	ks	6	356.95	2,141.70	<p>Nákup 6 kusov meracích panelov Coach Lab II+ Minimálna technická špecifikácia: Dva analogové vstupy pre pripojenie senzorov s koncovkami BT, dva analogové vstupy pre pripojenie senzorov s koncovkami 4 mm, štyri výstupné kanály A-D pre ovládanie zariadení, miesto pre pripojenie externého sieťového adaptéra, zbernicu pre USB pripojenie, dva digitálne vstupy pre pripojenie ultrazvukových alebo iných digitálnych senzorov, 4 LED trojfarebné diódy Červená/oranžová/zelená indikujúce stav každého zo štyroch výstupných kanálov, zelená dióda indikujúca napájanie CoachLabII+. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 356,95 € Výdavky spolu: 6 x 356,95 € = 2141,70 € Meracie panely Coach Lab II+ tvoria prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória (periférne zariadenie k počítaču) na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovými skupinami žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Zariadenie na realizáciu počítačom podporovaných meraní v laboratóriu aj v teréne v rámci mimoskolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov (softvérové vybavenie k prístrojovému vybaveniu nie je súčasťou výdavkov projektu, nakoľko škola disponuje multicenciou softvéru Coach). Využitie v aktivite 2: Zariadenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.5	Senzor tlaku pre merací panel CoachLab II+	112 - Zásoby	633004	ks	6	108.00	648.00	<p>Nákup 6 kusov senzorov tlaku pre merací panel CoachLab II+ Mimimálna technická špecifikácia: Senzor tlaku plynu (0. 700kPa)/Barometrický senzor (0. 1300mbar) je určený pre meranie absolútneho tlaku plynu. Má dva meracie rozsahy prepnutím spínaču na bočnej strane (0. 700 kPa a 0. 130 kPa) pri koncovke Luer-lock. Ak je koncovka otvorená, tlakový senzor zobrazuje hodnoty barometrického tlaku. Merací rozsah 0. 130 kPa je vhodný pre dlhodobé meteorologické meranie tlaku vzduchu alebo tlaku vzduchu v rôznych výškach. K senzoru je potrebný kábel BT-IEEE1394 (nie je súčasť balenia) pre pripojenie k interfejsu. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 108,00 €. Výdavky spolu: 6 x 108,00 € = 648,00 € Senzory tlaku pre merací panel CoachLab II+ tvoria prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Zariadenie na realizáciu počítačom podporovaných meraní v laboratóriu aj v teréne v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov (softvérové vybavenie k prístrojovému vybaveniu nie je súčasťou výdavkov projektu, nakoľko škola disponuje multimediaciou softvéru Coach). Využitie v aktivite 2: Zariadenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.6	Senzor zvuku pre merací panel CoachLab II+	112 - Zásoby	633004	ks	6	57.00	342.00	<p>Nákup 6 kusov senzorov zvuku pre merací panel CoachLab II+ Mimimálna technická špecifikácia: Senzor zvuku (-45. 45Pa). Obsahuje mikrofón a zosilovač. Zmeny tlaku vzduchu v rozsahu merania medzi -45 a 45 Pa spôsobujú zvukové vlny. Snímač je vhodný pre detekciu krátkych tlakových pulzov, na meranie rýchlosti zvuku. Ako zvukové zdroje môžete použiť ladičky, hudobné nástroje, Dudský blas alebo pišťalku. K senzoru je potrebný kábel BT-IEEE1394 (nie je súčasť balenia) pre pripojenie k interfejsu. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 57,00 €. Výdavky spolu: 6 x 57,00 € = 342,00 € Senzory tlaku pre merací panel CoachLab II+ tvoria prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Zariadenie na realizáciu počítačom podporovaných meraní v laboratóriu aj v teréne v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov (softvérové vybavenie k prístrojovému vybaveniu nie je súčasťou výdavkov projektu, nakoľko škola disponuje multimediaciou softvéru Coach). Využitie v aktivite 2: Zariadenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.7	Termokamera	112 - Zásoby	633004	ks	1	1.656.00	1.656.00	<p>Nákup termokamery Mimimálna technická špecifikácia: Rozlíšenie IR detektora min. 120 x 90 bodov, 9 Hz, zaostrenie od 0,5 m. Teplotná citlivosť lepšia ako 0,1°C, Rozsah meraných teplôt od -20 °C do +250 °C, Presnosť ± 2 °C alebo ± 2%, Nastaviteľná emisivita 0,01 až 1,00, Digitálna kamera, Prelinanie IR obrazu a obrazu digitálnej kamery - technológia MSX, Zobrazenie IR obrazu a obrazu digitálnej kamery picture in picture (PIP), Meracie funkcie: jeden teplotný bod, oblasť so zobrazením minima a maxima, Ukladanie IR, viditeľných a MSX snímok vo formáte JPEG do vnútornej pamäte, rozhranie USB a Wi-Fi (pre spojenie s mobilným telefónom, tabletom, PC). Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 1656,00 €. Výdavky spolu: 1 x 1656,00 € = 1656,00 € Termokamera tvorí prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívané cieľovou skupinou žiakov aj učiteľov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.8.	Analytické váhy	112 - Zásoby	633004	ks	2	733.40	1.466,80	<p>Nákup 2 kusov analytických váh Minimálna technická špecifikácia: Citivosť: 0.0001g, opakovateľnosť: ± 0.0002g, priemer dosky: 80 mm, váženie v g, mg, ct, oz, funkcia počítania kusov a percentuálne, hydrostatické váženie v spodnej časti, dodáva sa so závažími pre kalibráciu, výstupy USB a RS232 (softvér), rozmery: 340x215x350 mm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 733,40 € Výdavky spolu: 2 x 733,40 € = 1466,80 € Analytické váhy tvoria prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Zariadenie na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Zariadenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.9.	Presné váhy	112 - Zásoby	633004	ks	6	126.66	759.96	<p>Nákup 6 kusov presných váh Minimálna technická špecifikácia: Zariadenie vybavené ergonomickým, vysoko-contrastným LCD displejom, plošina z nehrdzavejacej ocele a hermeticky zaliata klávesnica odolná voči rozliatej tekutine, maximálna záťaž hmotnosti 300g, presnosť váženia 0,0001g. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 126,66 € Výdavky spolu: 6 x 126,66 € = 759,96 € Presné váhy tvoria prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Zariadenie na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Zariadenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.10.	Zrkadlo	112 - Zásoby	633009	ks	6	16.00	96.00	<p>Nákup 6 kusov zrkadiel Minimálna technická špecifikácia: zrkadlo 30 x 20 cm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 16,00 € Výdavky spolu: 6 x 16,00 € = 96,00 € Zrkadlá tvoria vybavenie pomôckami prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.11.	Parabolické zrkadlo	112 - Zásoby	633009	ks	2	65.76	131.52	<p>Nákup 2 kusy parabolických zrkadiel Minimálna technická špecifikácia: ultraľahké plastové parabolické zrkadlo s priemerom 60 cm Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 65,76 € Výdavky spolu: 2 x 65,76 € = 131,52 € Parabolické zrkadlá tvoria vybavenie pomôckami prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.12.	Lepiaca pištoľ	112 - Zásoby	633009	ks	1	29,63	29,63	<p>Nákup lepiacej poštole Minimálna technická špecifikácia: Moderná metóda lepenia, lepené spoje sú pevné. Jednoduché ovládanie vďaka mechanickému podávaču lepiacich tyčiek a vymeniteľnej tryske. Tento univerzálny lepiaci prístroj je k dispozícii v kompletnej sade. Typ pohonu:Elektrina. Sieťové napätie: 100 V - 240 V. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 29,63 €. Výdavky spolu: 1 x 29,63 € = 29,63 € Lepiaca pištoľ tvorí vybavenie pomockami prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.13.	Spájkovacia súprava	112 - Zásoby	633009	ks	1	30,58	30,58	<p>Nákup spájkovacej súpravy Minimálna technická špecifikácia:Na univerzálne spájkovanie, Výkon (max.): 100 W, Prevádzkové napätie: 230 V, spájkovacie hroty: Pomiklovaný spájkovací hrot, Vlastnosti: 100W transformátorová spájkovacia, 30W ručná spájkovacia vrátane, Odsávačka s výmenným hrotom (190 mm dlhá, priemer 20 mm), Čistiaca miska, Spájkovací drôt s priemerom 1,2 mm, S-Sn60Pb40 s cca 2% tekutiny, odsávacia pumpa, čistiaci nástroj na DPS. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 30,58 €. Výdavky spolu: 1 x 30,58 € = 30,58 € Spájkovacia súprava tvorí vybavenie pomockami prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.14.	Geomag box	112 - Zásoby	633009	ks	2	157,90	315,80	<p>Nákup 2 kusov Geomag boxov Minimálna technická špecifikácia: Matematická stavebnica, box 500 ks. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 157,90 €. Výdavky spolu: 2 x 157,90 € = 315,80 € Geomag boxy sú učebné pomôcky na vyučovanie matematiky. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov aj učiteľov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Národná učebná pomôcka na modelovanie. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch na rozvoj kreativity, logického myslenia a priestorovej predstavivosti žiakov, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.15.	Kompletný elektrolyzér pre žiacke pokusy	112 - Zásoby	633009	ks	1	111,67	111,67	<p>Nákup kompletného elektrolyzéra pre žiacke pokusy Minimálna technická špecifikácia: elektrolyzér s uhlíkovými elektrodami, pripojovacími káblami a konektormi 4 mm, kadica 400 ml, nF, univerzálny držák pre max. 4 skúmavky, 2 kalibrovane skúmavky, návod na použitie, grafitové elektrody, 45 mm x Ø 6 mm, odstup 22 mm, plastový blok: 50 x 50 x 15 mm, pripojovacie káble: dĺžka 50 cm, červený a modrý, s konektormi 4 mm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 111,67 €. Výdavky spolu: 1 x 111,67 € = 111,67 € Kompletný elektrolyzér pre žiacke pokusy tvorí prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.16	Laboratórna sušiareň s nútenou cirkuláciou	112 - Zásoby	633004	ks	1	1.386,00	1.386,00	<p>Nákup laboratórnej sušiarne s nútenou cirkuláciou Minimálna technická špecifikácia: Laboratórna sušiareň je určená na sušenie, ohrievanie, tepelné testovanie a podobné účely v prostredí s kontrolovaným núteným prúdením vzduchu, konvekcia núteného vzduchu umožňuje rovnomerné rozloženie teploty počas celého procesu, prevádzková teplota: T okolia +10°C do 300°C, minimálny objem 55 l, 3 police z nehrdzavejúcej ocele (okrem model s kapacitou 20 l, ktorý sa dodáva s 2 policami), vonkajší plášť z plechu, prášková farba šedá, izolačná vlna (bez azbestu), otváranie dverí vpravo, vnútorné dvere z nehrdzavejúcej ocele, ochrana proti prehriatiu, mikroprocesor – regulátor teploty, regulátor otáčok ventilátora, buzniak. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 1386,00 €. Výdavky spolu: 1 x 1386,00 € = 1386,00 € Laboratórna sušiareň s nútenou cirkuláciou tvorí prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória. Bude využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Prístrojové vybavenie na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoskolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p>	1.	x	A	N
2.1.17	Geomix základná výbava pre žiakov	112 - Zásoby	633009	ks	6	47,96	287,76	<p>Nákup 6 kusov Geomix základnej výbavy pre žiakov Minimálna technická špecifikácia: vťahovač spojiek, 20 atómov vodíka, 12 atómov tetraedrického uhlíku, 7 atómov dvojmočného kyslíku, 2 atómov pyramídového dusíku, 1 atóm síry, dvojitá váha 6 atómov chlóru, jednoduchá váha 62 jednoduchých vázieb, tyčinky. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 47,96 €. Výdavky spolu: 6 x 47,96 € = 287,76 € Geomix základná výbava pre žiakov je učebná pomôcka na vyučovanie chémie. Výbava bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Národná učebná pomôcka na modelovanie. Využíva sa v mimoskolských krúžkoch na rozvoj kreativity, priestorovej predstavivosti žiakov, a tým aj rozvoj prírodovednej gramotnosti ako takej. Využitie v aktivite 2: Vybavenie chemických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.18	Stavebnica Polydron	112 - Zásoby	633009	ks	2	296,00	592,00	<p>Nákup 2 kusov stavebnice Polydron Minimálna technická špecifikácia: Školská matematická sada 414 ks. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 296,00 €. Výdavky spolu: 2 x 296,00 € = 592,00 € Stavebnice Polydron sú učebné pomôcky na vyučovanie matematiky. Búdu využívané cieľovou skupinou žiakov aj učiteľov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Národná učebná pomôcka na modelovanie. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch na rozvoj kreativity, logického myslenia a priestorovej predstavivosti žiakov, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.19	Skladačka Fractiles	112 - Zásoby	633009	ks	2	48,00	96,00	<p>Nákup 2 kusov skladačiek Fractiles Minimálna technická špecifikácia: Veľká sada s tabuľkou (192 ks). Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 48,00 €. Výdavky spolu: 2 x 48,00 € = 96,00 € Skladačky Fractiles sú učebné pomôcky na vyučovanie matematiky. Búdu využívané cieľovou skupinou žiakov aj učiteľov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Národná učebná pomôcka na modelovanie. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch na rozvoj kreativity, logického myslenia a priestorovej predstavivosti žiakov, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.20	Carcassonne Big Box	112 - Zásoby	633009	ks	1	46.90	46.90	<p>Nákup Carcassonne Big Box Minimálna technická špecifikácia: Carcassonne Big Box strategická hra, 11 rozšírení. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 46.90 € Výdavky spolu: 1 x 46.90 € = 46.90 € Carcassonne Big Box je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.21	Osadníci z Katanu	112 - Zásoby	633009	ks	1	30.82	30.82	<p>Nákup Osadníci z Katanu Minimálna technická špecifikácia: Osadníci z Katanu - zábavná strategická a dobrodružná spoločenská hra. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 30.82 € Výdavky spolu: 1 x 30.82 € = 30.82 € Osadníci z Katanu je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.22	Risk 2210 A.D.	112 - Zásoby	633009	ks	1	48.99	48.99	<p>Nákup Risk 2210 A.D. Minimálna technická špecifikácia: Risk 2210 A.D., obsahuje 455 futuristických vojnových herných súčastí. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 48.99 € Výdavky spolu: 1 x 48.99 € = 48.99 € Risk 2210 A.D. je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.23	Shogun Big Box	112 - Zásoby	633009	ks	1	70.00	70.00	<p>Nákup Shogun: Big Box Minimálna technická špecifikácia: Shogun: Big Box: základná hra Shogun, 1. rozširujúci model Tenno's Court, 2. rozširujúci model Samurai, 3. rozširujúci model Military Leaders, 4. rozširujúci model Chamber. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 70.00 € Výdavky spolu: 1 x 70.00 € = 70.00 € Shogun: Big Box je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.24	Ticket to ride Europe	112 - Zásoby	633009	ks	1	36.90	36.90	<p>Nákup Ticket to ride Europe Minimálna technická špecifikácia: Ticket to ride Europe: 1 herný plán, 240 farebných vagonov, 158 herných kariet, herné žetóny, 15 budov stanica, pravidiel. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 36.90 € Výdavky spolu: 1 x 36.90 € = 36.90 € Ticket to ride Europe je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodinách matematiky a v krúžkoch. Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.25	Ubongo 3D	112 - Zásoby	633009	ks	1	41.39	41.39	<p>Nákup Ubongo 3D Minimálna technická špecifikácia: Ubongo 3D. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 41,39 €. Výdavky spolu: 1 x 41,39 € = 41,39 € Ubongo 3D je učebná pomôcka na vyučovanie matematiky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania na rozvoj logického a kritického myslenia prostredníctvom teórie hier, a tým aj rozvoj matematickej gramotnosti ako takej. Využíva sa na extra hodínach matematiky a v krúžkoch.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie matematických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.26	Silomer	112 - Zásoby	633009	ks	10	6.08	60.80	<p>Nákup 10 kusov silomerov Minimálna technická špecifikácia: 1000g /10N Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 6,08 €. Výdavky spolu: 10 x 6,08 € = 60,80 € Silomery tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.27	Laserové meradlo/diaľkomer	112 - Zásoby	633009	ks	6	39.90	239.40	<p>Nákup 6 kusov laserových meradiel/diaľkomerov Minimálna technická špecifikácia: meranie vzdialenosti 0,05 m – 40,0 m Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 39,90 €. Výdavky spolu: 6 x 39,90 € = 239,40 € Laserové meradlá/diaľkomery tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.28	Stojan laboratóry Bunsen	112 - Zásoby	633009	ks	8	95.90	767.20	<p>Nákup 8 kusov stojanov laboratorných Bunsen Minimálna technická špecifikácia: Kovová doska [mm] 250x160. Výška [mm] 750. Sroubovacía ponikovaná tyč [priemer, mm] 12. Ďalej zostava obsahuje: kruhy na varenie [priemer, mm] 70 (1 ks), 100 (1 ks), 130 (1 ks) držák na chladič veľký (1 ks) držák bez svorky I (1 ks) a II (1 ks) krížová svorka 6 ks. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 95,90 €. Výdavky spolu: 8 x 95,90 € = 767,20 € Stojany laboratórne Bunsen tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej príhrádzky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.29	Sušiač na sklo	112 - Zásoby	633009	ks	2	126.56	253.12	<p>Nákup 2 kusov sušiačkov na sklo Mimálna technická špecifikácia: Závesný odkvapkávač, vyrobený z 1 kusu vysoko odolného polystyrénu. Kapacita: 72 miest. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 126,56 €. Výdavky spolu: 2 x 126,56 € = 253,12 €</p> <p>Sušiač na sklo tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.30	Chladíč podľa Liebiga	112 - Zásoby	633009	ks	1	54.33	54.33	<p>Nákup chladíča podľa Liebiga Mimálna technická špecifikácia: Chladíč podľa Liebiga s NZ 29/32, l/400 mm, d/24 mm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 54,33 €. Výdavky spolu: 1 x 54,33 € = 54,33 €</p> <p>Chladíč podľa Liebiga tvorí vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívaný cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.31	Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 100 ml	112 - Zásoby	633004	ks	1	147.74	147.74	<p>Nákup ohrevného hniezda s reguláciou pre banky, 100 ml Mimálna technická špecifikácia: Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky s guľatým dnom, 100ml, Ohrevné puzdro z hliníka, Teplotný rozsah: do 450 ° C, Odolné voči kyselinám, Integrovaný regulátor teploty, Pre všetky typy guľatých baniek, Napájanie 230V. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 147,74 €. Výdavky spolu: 1 x 147,74 € = 147,74 €</p> <p>Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky tvorí prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.32	Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 250 ml	112 - Zásoby	633004	ks	1	154.25	154.25	<p>Nákup ohrevného hniezda s reguláciou pre banky, 250 ml Mimálna technická špecifikácia: Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky s guľatým dnom, 250ml, Ohrevné puzdro z hliníka, Teplotný rozsah: do 450 ° C, Odolné voči kyselinám, Integrovaný regulátor teploty, Pre všetky typy guľatých baniek, Napájanie 230V. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 154,25 €. Výdavky spolu: 1 x 154,25 € = 154,25 €</p> <p>Ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky tvorí prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Bude využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania.</p> <p>Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Využitie v aktivite 2: Prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.33	Lievik deliaci hruškovitý s NZ	112 - Zásoby	633009	ks	3	29,40	88,20	<p>Nákup 3 kusov lievikov deliacich hruškovitých s NZ Mimimálna technická špecifikácia: Lievik deliaci hruškovitý p. Squibba s NZ, s PE zátkou, 250 ml. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 29,40 €. Výdavky spolu: 3 x 29,40 € = 88,20 € Lieviky deliace hruškovité s NZ tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu vedeckých vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.34	Nástavec destilačný podľa Claisena s NZ	112 - Zásoby	633009	ks	2	23,64	47,28	<p>Nákup 2 kusov nástavcov destilačných podľa Claisena s NZ Mimimálna technická špecifikácia: Nástavec destilačný podľa Claisena s NZ, Minimálne 100 mm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 23,64 €. Výdavky spolu: 2 x 23,64 € = 47,28 € Nástavce destilačné podľa Claisena s NZ tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu vedeckých vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.35	Fľaša indikátorová, číra so zabrúsenou pipetkou a NZ	112 - Zásoby	633009	ks	15	7,20	108,00	<p>Nákup 15 kusov fliaš indikátorových, čirých so zabrúsenou pipetkou a NZ Mimimálna technická špecifikácia: Fľaša indikátorová, číra, so zabrúsenou pipetkou a NZ, Objem 50 ml, d mm 42, h mm 107, h1 mm 77, SJ 14/15. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 7,20 €. Výdavky spolu: 15 x 7,20 € = 108,00 € Fľaše indikátorové, číre so zabrúsenou pipetkou a NZ tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratorných meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu vedeckých vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.36	Kostra človeka - stredná veľkosť	112 - Zásoby	633009	ks	1	132,00	132,00	<p>Nákup kostry človeka - stredná veľkosť Mimimálna technická špecifikácia: Kostra človeka – stredná veľkosť Mimimálna výška 80 cm. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 132,00 €. Výdavky spolu: 1 x 132,00 € = 132,00 € Kostra človeka je názornou učebnou pomôckou z kategórie modelov. Tvoria vybavenie prírodovedného laboratória. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možno uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Materiálny prostriedok vyučovania s dôrazom na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou, ktorý sa využíva v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie biologických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N

2.1.41.	Mikropreparáty Mitóza a Meióza II	112 - Zásoby	633009	ks	3	99,87	299,61	<p>Nákup 3 kusov mikropreparátov Mitóza a Meióza II Mimimálna technická špecifikácia: Sada Mitóza a Meióza II - sada 6 preparátov. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 99,87 €. Výdavky spolu: 3 x 99,87 € = 299,61 € Mikropreparáty tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoskoľskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie biologických zbierok využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.42.	Lupa	112 - Zásoby	633009	ks	10	12,01	120,10	<p>Nákup 10 kusov lúp Mimimálna technická špecifikácia: Lupa 4x. Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 12,01 €. Výdavky spolu: 10 x 12,01 € = 120,10 € Lupy tvoria vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy. Budú využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Učebná pomôcka na realizáciu laboratórných meraní v rámci mimoskoľskej krúžkovej činnosti, na implementáciu študentských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Využitie v aktivite 2: Vybavenie prírodovedného laboratória využívané na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1. 2.	x	A	N
2.1.43.	Biocenóza lúk - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	14,65	14,65	<p>Nákup Biocenóza lúk - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 14,65 €. Výdavky spolu: 1 x 14,65 € = 14,65 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoskoľskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N
2.1.44.	Biocenóza riek - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	14,65	14,65	<p>Nákup Biocenóza riek - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 14,65 €. Výdavky spolu: 1 x 14,65 € = 14,65 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoskoľskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N

2.1.50.	Huby - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	30.10	30.10	<p>Nákup Huby - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 30,10 € Výdavky spolu: 1 x 30,10 € = 30,10 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N
2.1.51.	Tulipán - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	76.50	76.50	<p>Nákup Tulipán - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 76,50 € Výdavky spolu: 1 x 76,50 € = 76,50 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N
2.1.52.	Slimáky - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	76.50	76.50	<p>Nákup Slimáky - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 76,50 € Výdavky spolu: 1 x 76,50 € = 76,50 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N
2.1.53.	Črevné parazity - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	32.80	32.80	<p>Nákup Črevné parazity - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 32,80 € Výdavky spolu: 1 x 32,80 € = 32,80 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N
2.1.54.	Štruktúra kosti - obraz	112 - Zásoby	633009	ks	1	32.80	32.80	<p>Nákup Štruktúra kosti - obraz Maximálna jednotková cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá: 32,80 € Výdavky spolu: 1 x 32,80 € = 32,80 € Nákup názornej učebnej pomôcky. Bude využívaná cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie projektu pre potreby odborných aktivít. Možné uplatnenie rizikovej prirážky v prípade navýšenia ceny v čase obstarávania. Využitie v aktivite 1: Bazálny materiálový prostriedok vzdelávacieho procesu, v ktorom je dôraz kladený na názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Využíva sa v krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.</p>	1.	x	A	N

3.2.2	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.3 ďalšie (doplniť)												
3. Spolu							58,435,20						
Podpora rozvoja matematickej, finančnej, 4. čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov													
4.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti							42,104,40						
4.1.1.	Lektor mimoškolskej exkurzie 01	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00			1.		A	N
<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 01 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2022/2023 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													
4.1.2.	Lektor mimoškolskej exkurzie 01 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70			1.		A	N
<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 01 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													
4.1.3.	Lektor mimoškolskej exkurzie 02	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00			1.		A	N
<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 02 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2022/2023 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													
4.1.4.	Lektor mimoškolskej exkurzie 02 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70			1.		A	N
<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 02 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													
4.1.5.	Lektor mimoškolskej exkurzie 03	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	10,00	900,00			1.		A	N
<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 03 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 + 30 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 90 x 10,00 € = 900,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													
4.1.6.	Lektor mimoškolskej exkurzie 03 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	314,55	314,55			1.		A	N
<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 03 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o vykonaní práce) = 314,55 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>													

4.1.13.	Lektor mimoškolskej exkurzie 07	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 07 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 € Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.14.	Lektor mimoškolskej exkurzie 07 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 07 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.15.	Lektor mimoškolskej exkurzie 08	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 08 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 € Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.16.	Lektor mimoškolskej exkurzie 08 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 08 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.17.	Lektor mimoškolskej exkurzie 09	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	10,00	900,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 09 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 + 30 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 90 x 10,00 € = 900,00 € Špecifikácia pracovnej úlohy v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.18.	Lektor mimoškolskej exkurzie 09 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	314,55	314,55	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 09 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o vykonaní práce) = 314,55 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N

4.1.19.	Lektor mimoškolskej exkurzie 10	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	10,00	900,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 10 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 + 30 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena štyvká v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 90 x 10,00 € = 900,00 €</p> <p>Specifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.20.	Lektor mimoškolskej exkurzie 10 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	314,55	314,55	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 10 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o vykonaní práce) = 314,55 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.21.	Lektor mimoškolskej exkurzie 11	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 11 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2020/2021 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Specifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.22.	Lektor mimoškolskej exkurzie 11 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 11 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.23.	Lektor mimoškolskej exkurzie 12	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10,00	600,00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 12 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2022/2023 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Specifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.24.	Lektor mimoškolskej exkurzie 12 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209,70	209,70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 12 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N

4.1.25.	Lektor mimoškolskej exkurzie 13	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10.00	600.00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 13 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2022/2023 + 30 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.26.	Lektor mimoškolskej exkurzie 13 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209.70	209.70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 13 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.27.	Lektor mimoškolskej exkurzie 14	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10.00	600.00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 14 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 + 30 hodín v školskom roku 2022/2023 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 60 x 10,00 € = 600,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.28.	Lektor mimoškolskej exkurzie 14 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	209.70	209.70	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 14 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 2 (počet dohôd o vykonaní práce) = 209,70 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.29.	Lektor mimoškolskej exkurzie 15	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	30	10.00	300.00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 15 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 30 x 10,00 € = 300,00 €</p> <p>Špecifikácia pracovnej záloh v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.30.	Lektor mimoškolskej exkurzie 15 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	104.85	104.85	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 15 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny. 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 1 (počet dohôd o vykonaní práce) = 104,85 €.</p> <p>Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N

4.1.31.	Lektor mimoškolskej exkurzie 16	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	30	10.00	300.00	<p>Pozícia lektor mimoškolskej exkurzie 16 na základe dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 30 hodín v školskom roku 2019/2020 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 30 x 10,00 € = 300,00 € Špecifikácia pracovnej dohody v dohode o vykonaní práce: zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie, odborná teoretická príprava účastníkov, realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania, vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie, správa o realizácii mimoškolskej exkurzie. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.32.	Lektor mimoškolskej exkurzie 16 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	104.85	104.85	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície lektor mimoškolskej exkurzie 16 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 30 hod (rozsah práce v dohode o vykonaní práce) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 1 (počet dohôd o vykonaní práce) = 104,85 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.33.	Vedúci krúžku 01	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10.00	1.800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 01 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.34.	Vedúci krúžku 01 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 01 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.35.	Vedúci krúžku 02	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10.00	1.800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 02 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.36.	Vedúci krúžku 02 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 02 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N

4.1.37	Vedúci krúžku 03	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800,00	<p>Pozícia vedúci krúžku 03 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.38	Vedúci krúžku 03 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629,10	629,10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 03 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.39	Vedúci krúžku 04	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800,00	<p>Pozícia vedúci krúžku 04 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.40	Vedúci krúžku 04 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629,10	629,10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 04 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.41	Vedúci krúžku 05	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800,00	<p>Pozícia vedúci krúžku 05 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.42	Vedúci krúžku 05 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629,10	629,10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 05 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N

4.1.43	Vedúci krúžku 06	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 06 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a šase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.44	Vedúci krúžku 06 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 06 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.45	Vedúci krúžku 07	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 07 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a šase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.46	Vedúci krúžku 07 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 07 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.47	Vedúci krúžku 08	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 08 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a šase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N
4.1.48	Vedúci krúžku 08 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 08 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.	A	N

4.1.49	Vedúci krúžku 09	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10.00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 09 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.50	Vedúci krúžku 09 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 09 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.51	Vedúci krúžku 10	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10.00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 10 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.52	Vedúci krúžku 10 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 10 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.53	Vedúci krúžku 11	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10.00	1,800.00	<p>Pozícia vedúci krúžku 11 na základe dohôd o pracovnej činnosti v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 60 hodín v školskom roku 2019/2020 + 60 hodín v školskom roku 2020/2021 + 60 hodín v školskom roku 2021/2022 s hodinovou sadzbou 10 €/hod (odmena obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výdavky spolu: 180 x 10,00 € = 1800,00 € Špecifikácia pracovných činností: zostavenie plánu práce krúžku na školský rok, špecifikácia potrebného materiálového vybavenia, nábor členov krúžku, vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku, organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi, evidencia krúžkovej činnosti v dokumentácii školy, propagácia výsledkov krúžkovej činnosti. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N
4.1.54	Vedúci krúžku 11 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	629.10	629.10	<p>Odvody zamestnávateľa v rámci pozície vedúci krúžku 11 vypočítané ako 34,95% z odmeny. Výpočet jednotkovej ceny: 10 €/hod (jednotková odmena) * 60 hod (rozsah práce v dohode o pracovnej činnosti) * 0,3495 (sadzba odvodov za zamestnávateľa) * 3 (počet dohôd o pracovnej činnosti) = 629,10 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.</p>	1.		A	N

4.5.6	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania Po literárnych stopách Oravy (mimoškolská exkurzia)	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	6,360.00	6,360.00	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania formou mimoškolskej exkurzie Po literárnych stopách Oravy. Ide o dobrovoľné záujmové vzdelávanie realizované v čase mimo vyučovania, zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiaka, s priestorom pre komplexný rozvoj osobnosti žiaka. Výpočet jednotkovej ceny: 27,20 € (cestovné) + 78,80 € (ubytovanie, stravné - piatok - nedeľa) = 106 € na žiaka * 60 žiakov = 6360 € . Kalkulovaná jednotková cena vyplýva z prieskumu trhu, je v čase a mieste jej vzniku obvyklá, je v súlade s platnou legislatívou a rešpektuje stanovené limity. Pôjde o poskytovanie služieb, kde sa bude postupovať podľa pravidiel o verejnom obstarávaní, v súlade s platnou legislatívou. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia cien v čase realizácie aktivity. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	1.	x	A	N
4.5.7	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania Príroda - (ne)vyčerpateľný zdroj (mimoškolská exkurzia)	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	10,260.00	10,260.00	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania formou mimoškolskej exkurzie Príroda - (ne)vyčerpateľný zdroj. Ide o dobrovoľné záujmové vzdelávanie realizované v čase mimo vyučovania, zamerané na rozvoj prírodovednej a finančnej gramotnosti žiaka, s priestorom pre komplexný rozvoj osobnosti žiaka. Výpočet jednotkovej ceny: 34,28 € (cestovné) + 79,72 € (ubytovanie, stravné - piatok - nedeľa) = 114,00 € na žiaka * 90 žiakov = 10260 € . Kalkulovaná jednotková cena vyplýva z prieskumu trhu, je v čase a mieste jej vzniku obvyklá, je v súlade s platnou legislatívou a rešpektuje stanovené limity. Pôjde o poskytovanie služieb, kde sa bude postupovať podľa pravidiel o verejnom obstarávaní, v súlade s platnou legislatívou. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia cien v čase realizácie aktivity. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	1.	x	A	N
4.5.8	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania Startup - máš na to? (mimoškolská exkurzia)	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	6,480.00	6,480.00	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania formou mimoškolskej exkurzie Startup - máš na to?. Ide o dobrovoľné záujmové vzdelávanie realizované v čase mimo vyučovania, zamerané na rozvoj finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiaka, s priestorom pre komplexný rozvoj osobnosti žiaka. Výpočet jednotkovej ceny: 30,00 € (cestovné) + 78,00 € (ubytovanie, stravné - piatok - nedeľa) = 108,00 € na žiaka * 60 žiakov = 6480 € . Kalkulovaná jednotková cena vyplýva z prieskumu trhu, je v čase a mieste jej vzniku obvyklá, je v súlade s platnou legislatívou a rešpektuje stanovené limity. Pôjde o poskytovanie služieb, kde sa bude postupovať podľa pravidiel o verejnom obstarávaní, v súlade s platnou legislatívou. Možné uplatnenie rizikovej prírážky v prípade navýšenia cien v čase realizácie aktivity. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	1.	x	A	N

5.4.5	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00						
5.5.	Podpora frekventantov						5,357,60						
5.5.1	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
5.5.2	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00						
5.5.3	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00						
5.5.4	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania zameraného na rozvoj finančnej gramotnosti v gymnáziu	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	2,678.80	2,678.80		2.	x		A	N
5.5.5	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti v gymnáziu	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	2,678.80	2,678.80		2.	x		A	N
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						33,390,00						
5.6.1	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I - pedagogické kluby	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	33,390.00	33,390.00		2.			A	N
5.6.2	štadmá stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
5.6.3 ďalšie (doplniť)												
5.	Spolu						49,625,60						
6.	Ostatné výdavky - priame						EUR						

6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2, nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0.00	0.00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6. Spolu							0.00					
7. Riadenie rizík (ak relevantné)												
7.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	4 000.00	4 000.00	Suma určená na vykrytie rizikových položiek v rozpočte (zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky, cestovné, ubytovanie a stravné, príspevky pre frekventantov, personálne výdavky interné). Predpokladáme možné navýšenie nákladov z dôvodov: nárast daňového zaťaženia, inflácia, stabilita menového kurzu, legislatívne zmeny počas trvania projektu.	1. 2. 3.		A	N
7. Spolu							4,000.00					
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							289,654.96					

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	15080.94	15.00%	15.00%	paušálna sadzba z priamych výdavkov
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky, cestovné, ubytovanie a stravné, príspevky pre frekventantov, personálne výdavky interné			30.00%	z priamych výdavkov
2a.	financovanie z ERDF (priame výdavky)	53,448.82	19.75%	30.00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	10,878.00	4.02%	10.00%	z priamych výdavkov
5.	Riziková prírážka	4,000.00	1.38%	5.00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	69500.00	66025.00	3475.00
3.	2020	75700.00	71915.00	3785.00
4.	2021	75700.00	71915.00	3785.00
5.	2022	68754.96	65317.21	3437.75
	Spolu	289654.96	275172.21	14482.75
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1:</p> <p>Názov: Podpora rozvoja matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov</p> <p>Začiatok aktivity: 02/2020</p> <p>Ukončenie aktivity: 12/2022</p> <p>Celková dĺžka realizácie aktivity: 35</p> <p>Cieľová skupina: žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</p> <p>Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v záujme zlepšenia výsledkov žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom mimoškolskej činnosti.</p> <p>Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 1 bude realizovaná podaktivita:</p> <p>Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť</p>

Začiatok podaktivity: 02/2020

Ukončenie podaktivity: 12/2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 29 mesiacov (neprebíha počas letných prázdnin)

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov a mimoškolských exkurzií. Všetky aktivity mimoškolskej činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Podaktivita 1.2 je nevyhnutnou súčasťou projektových aktivít, pretože jej **absolútna orientácia na oblasť žiackych záujmov** jej garantuje obrovský **potenciál pre sebarealizáciu tak žiakov, ako aj učiteľov**, a tým aj dosiahnutie **absolútnych vzdelávacích výsledkov**. V predkladanom projekte je sebarealizácia považovaná za hybnú silu osobnostného rozvoja, preto ide o kľúčovú aktivitu projektu pre dosiahnutie stanovených cieľov. Odtiaľ aj názov projektu: GYMPOS - učením k sebarealizácii.

Psychológovia označujú **záujmy ako jeden z dôležitých zdrojov ľudskej motivácie, ktorá je mimoriadne silným nástrojom výchovno-vzdelávacieho procesu**. Viaceré štúdie preukázali, že vzdelávacie výsledky žiakov so záujmom o predmet štúdia predčili výsledky žiakov s omnoho silnejšími rozumovými predpokladmi, avšak bez záujmu o problematiku. Pedagogickými nástrojmi s podobnými účinkami sú tiež názornosť, podnecovanie žiackej zvedavosti a aplikácia teórie do praxe prostredníctvom **zážitkovej, bádateľskej, problémovej, inscenačnej, demonštračnej vyučovacej metódy**. Keďže obsahom gymnaziálneho vzdelávania je štúdium všeobecnovzdelávacích predmetov, **absenciu odborných predmetov do istej miery nahrádzajú mimoškolské organizačné formy**. Kľúčovými formami tejto podaktivity je 12 krúžkov a 6 mimoškolských exkurzií zameraných na rozvoj čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo finančnej a/alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

Ciele podaktivity:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov v mimoškolských aktivitách uplatnením zážitkových, bádateľských a inscenačných vyučovacích metód,
- motivovať žiakov zážitkami,

- utvoriť väzby medzi školským mikrosvetom a reálnym svetom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti a zručnosti v nemodelovom prostredí reálneho sveta,
- posilniť medzipredmetové vzťahy reflektujúce interdisciplinárne vzťahy vo vede, zvlášť v prírodných vedách,
- rozvíjať u žiakov schopnosť čítania s porozumením,
- rozvíjať tvorivosť, samostatnosť, logické a kritické myslenie žiakov,
- podnietiť záujem a nadšenie žiakov v oblasti osobnostného rastu nástrojmi neformálneho vzdelávania v mimoškolskej činnosti,
- rozvíjať interpersonálne a intrapersonálne kompetencie žiakov.

Popis podaktivity:

V rámci podaktivity bude realizovaných 12 krúžkov, každý v rozsahu 60 hodín za školský rok počas celej doby realizácie projektu (v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022), a 6 mimoškolských exkurzií v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023 zrealizovaných v celkovom počte 14-krát pre spolu 520 žiakov - účastníkov. Obe dielčie aktivity sú zastrešené 23 internými pedagogickými zamestnancami školy. Ide o **dobrovoľné záujmové aktivity realizované v čase mimo vyučovania**, preto ich realizácii bude predchádzať nábor. V prípade krúžkov nie sú na prihlásenie sa kladené žiadne obmedzenia, mimoškolské exkurzie sú viazané na ročník štúdia. V každom ročníku sú cieľovej skupine ponúkané dve mimoškolské exkurzie s rôznou oblasťou zamerania. Detailná špecifikácia aktivít je uvedená nižšie.

Rámcový postup práce pri realizácii krúžku:

- zostavenie plánu práce krúžku na školský rok,
- špecifikácia potrebného materiálového vybavenia,
- nábor členov krúžku,
- vedenie stretnutí krúžku v čase mimo vyučovania členov krúžku,
- organizačné zabezpečenie aktivít v spolupráci s mimoškolskými odborníkmi,
- evidenciu krúžkovej činnosti v dokumentácii školy,
- propagácia výsledkov krúžkovej činnosti.

Rámcový postup práce pri realizácii mimoškolskej exkurzie:

- zostavenie plánu organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie,
- odborná teoretická príprava účastníkov,
- realizácia mimoškolskej exkurzie v čase mimo vyučovania,
- vyhodnotenie mimoškolskej exkurzie,
- správa o realizácii mimoškolskej exkurzie.

Samotnej exkurzii predchádza **odborná teoretická príprava účastníkov**, ktorej súčasťou sú referáty žiakov, resp. písomný návrh na vlastný startup. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje **referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti**.

Overenie očakávaného pozitívneho dopadu na rozvoj čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo finančnej a/alebo prírodovednej gramotnosti žiakov bude realizované testovaním cieľovej skupiny pred a po realizácii podaktivity a autoevalvačnými technikami na vlastné zhodnotenie osobnostného rastu z pohľadu žiaka.

Cieľová skupina: žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Benefity pre cieľovú skupinu - žiaci:

- získanie kompetencie k iniciatívnosti a podnikavosti vďaka uplatňovaným netradičným metódam,
- konfrontácia nadobudnutých vedomostí a zručností s požiadavkami reálneho sveta,
- transformácia vedomostí a zručností uplatniteľných v školskom hodnotení na kompetencie a gramotnosti pre život,
- vnútorná motivácia k celoživotnému učeniu sa,
- atraktívne mimoškolské prostredie vzdelávania, učebné pomôcky a školiaci materiál,
- interpersonálny a intrapersonálny rozvoj v procese vzdelávania.

V rámci podaktivity bude realizovaných 12 krúžkov a 6 mimoškolských exkurzií.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Biológia v praxi/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov
- podporiť záujem študentov o prírodu v našom okolí
- motivovať študentov k zdravému životnému štýlu
- motivovať študentov k ekologickému spôsobu života
- rozvíjať schopnosť žiakov vykonať experiment podľa predložených inštrukcií, aj podľa vlastného návrhu, s použitím vhodných metód
- poskytnúť príležitosť pre prírodovedné skúmanie a tvorivosť v kontexte, ktoré stimuluje a podnecuje žiakov

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: aktívne poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, merania v teréne, počítačové spracovanie nameraných údajov, modelovanie, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Tvorivé písanie/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
- získať praktické jazykové zručnosti a vedieť si poradiť s akýmkoľvek textom
- pochopiť ho a tvorivo naň reagovať
- naučiť sa vnímať nielen dramatický text, ale aj dokázať posúdiť rôzne divadelné postupy, režijné prístupy a hereckú prácu
- naučiť sa napísať recenziu predstavenia
- vyskúšať si napísať dramatické texty a inscenovať ich v podmienkach školy.
- zorganizovať besedu so súčasným slovenským spisovateľom

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v

školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: návšteva divadelných predstavení, stretnutia s pracovníkmi divadla, tvorba zborníka prác žiakov, aktívne poznávanie a bádanie s využitím IT, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium krásnej literatúry, analýza textového a umeleckého materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Aplikovaná matematika/ krúžok
Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť
- rozvíjať u žiakov tvorivé schopnosti
- obohacovať vedomosti žiakov o ďalšie poznatky z matematiky
- pochopiť úlohu a potrebu matematiky v reálnom svete
- prostredníctvom mnohostrannej činnosti podporovať prirodzený záujem žiakov o matematiku.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: aktívne poznávanie a bádanie s využitím IT techniky, počítačové spracovanie nameraných údajov, modelovanie funkčných závislostí - skúmanie vlastností funkcií, skúmanie tvarov, počítanie obvodov a obsahov rovinných útvarov, tesalácia roviny rovinnými útvarmi, geometria vo výtvarnom umení, skúmanie tvarov, modelovanie hranatých telies a rotačných telies, skúmanie vlastností telies a možnosti výpočtu objemu telies, skúmanie pravdepodobnostných situácií cez simulácie, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Logické spoločenské hry/

krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť
- rozvíjať strategické myslenie a plánovanie
- pochopiť základný algoritmus teórie hier
- plánovať jednotlivé aktivity
- sledovať jednotlivé kroky súpera
- spolupracovať s členmi tímu
- čeliť rôznym nástrahám
- realizovať záverečný turnaj, v ktorom sa odzrkadlia naučené herné stratégie

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: aktívne poznávanie s využitím IT, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, princípy teórie hier, víťazné herné stratégie, kombinatorika a pravdepodobnosť v herných modeloch, štúdium odbornej literatúry, analýza textového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Regionálna história v prameňoch/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť
- zdokumentovať históriu regiónu východného Slovenska v obrazových a písomných prameňoch
- pri spracovaní využiť najmä čítanie s porozumením a skutočnosť, že máme žiakov z rôznych oblastí regiónu
- využiť bádateľskú metódu pri práci v teréne
- navštíviť miestne archívy, múzeá, pamätne izby, zrúcaniny hradov
- študovať písomné pramene v Štátnej vedeckej knižnici
- využiť aj oral history - spomienok miestnych obyvateľov

- nazhromaždením historického materiálu využiť na vytvorenie učebnej pomôcky

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: návšteva miestnych archívov, múzeí, pamätných izieb, zrúcanin hradov, študovať písomné pramene v Štátnej vedeckej knižnici, stretnutia s pracovníkmi z praxe, aktívne poznávanie a bádanie s využitím IT, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza historických prameňov, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Turnaj mladých fyzikov/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť
- vedieť analyzovať text
- spájať myšlienky Fyzikálnej olympiády, kde je potrebné riešenie príkladov s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti, v ktorej je dôležitá prezentácia riešenia problému
- analyzovať dáta získané pomocou počítača
- vytvorenie experimentálnej zostavy k úlohám

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: aktívne poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, merania v teréne, počítačové spracovanie nameraných údajov, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Fyzika v experimentoch/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť
- prehĺbiť vedomosti pri riešení fyzikálnych úloh
- získať zručnosti pri riešení fyzikálnych úloh
- nadobudnúť zručnosti pri fyzikálnych meraniach a ich vyhodnocovaní

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: zásady experimentovania v školskom prostredí, doplnenie učiva fyziky jednoduchými a zaujímavými fyzikálnymi experimentami z mechaniky, molekulyvej fyziky, elektriny, magnetizmu a optiky, modelovanie, aktívne poznávanie a bádanie s využitím laboratórnej techniky, merania v teréne, počítačové spracovanie nameraných údajov, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Ochrana zdravia a zdravý životný štýl/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť
- starostlivosť o svoje zdravie
- prevencia chorôb a zdravý životný štýl
- poskytovať prvú pomoc, pochopiť jej zásady a význam
- realizovať odborné prednášky
- navštíviť odborné pracoviská
- pripraviť a prezentovať vlastné projekty

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: preskúmanie a vysvetlenie života vnútri najzložitejšieho mechanizmu na Zemi - ľudského tela, podrobnejšie doplnenie časti z

biológie človeka, lektorované odborné prednášky, zásady a význam prvej pomoci, aktívne poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, práca s modelmi, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Biologické experimenty v zoológii / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť
- zdokonaľovať mikroskopickú techniku žiakov, trvalé a natívne preparáty
- pripraviť a realizovať pokusy v oblasti fyziológie živočíchov
- poznávať a systematicky zaraďovať živočíchy do systému
- pripraviť a prezentovať vlastné projekty
- spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody
-

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: merania v teréne, návšteva kontaktnej ZOO, aktívne poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, počítačové spracovanie nameraných údajov, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, poznávanie živých organizmov podľa atlasov, herbárov, kľúčov a prírodnín, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Od Platóna po Wittgensteina/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- čítať významné filozofické texty vybraných filozofov

- rozoberať diela Platóna, Aristotela, Aurelia Augustína, Tomáša Akvinského, Giordana Bruna, Reného Descarta
- diskutovať o významných filozofických textoch, ktoré formovali podobu západného myslenia a kultúry
- vedieť získať, triediť, analyzovať, vyhodnocovať a prezentovať získané informácie a údaje
- formulovať vlastné závery pri riešení úloh
- podporovať porozumenie pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: aplikácia filozofie do oblastí práva, verejnej správy, žurnalistiky, ekonómie, psychológie, rozvoj kritického myslenia a diskusie o závažných filozofických a celospoločenských otázkach, stretnutia s vedeckými pracovníkmi, aktívne poznávanie a bádanie s využitím IT, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium krásnej literatúry, analýza textového a umeleckého materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Vybrané kapitoly z chémie/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť
- rozšíriť témy základného učiva stredoškolskej chémie
- nadobudnúť základné vedomosti z analytickej a fyzikálnej chémie
- nadobudnúť prehľad o metódach syntézy organických látok
- poskytnúť pomoc a odborné vedenie v príprave na jednotlivé kolá chemickej olympiády
- naučiť sa kriticky myslieť a aplikovať základné chemické zákony pri riešení zložitejších problémov

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v

školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah: rozvíjanie aktívneho záujmu a pozitívneho vzťahu k prírode, poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, laboratórna práca s chemickým sklom a chemickými aparatúrami, realizácia destilácie, refluxu, titrácie, chromatografie na tenkej vrstve, počítačové spracovanie nameraných údajov, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Chémia okolo nás/ krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť
- získať zručnosť pri uskutočňovaní pokusov z chémie
- rozvíjať schopnosť žiakov vykonať experiment podľa predložených inštrukcií, aj podľa vlastného návrhu, s použitím vhodných metód
- poskytnúť príležitosť pre prírodovedné skúmanie a tvorivosť v kontexte, ktoré stimuluje a podnecuje žiakov
- poskytnúť žiakom priestor na aplikovanie poznatkov a postupov pri laboratórnych meraniach
- pracovať s chemickými stavebnicami

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok pre žiakov zo všetkých štyroch ročníkov gymnázia bude realizovaný v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rozsahu 60 hodín (60-minútových) za školský rok. Obsah:

poznávanie a realizovanie metód skúmania chemických látok, základné typy chemických reakcií a ich úloha v prírode a každodennom živote, poznávanie zákonitostí v prírodných celkoch, chemické procesy vo väzbe na živé a neživé zložky prírody, aktívne poznávanie a bádanie s využitím techniky a laboratórnej techniky, aplikácia učiva z povinného vyučovania do praxe, štúdium odbornej literatúry, analýza textového a obrazového materiálu, príprava žiakov na súťaže, rozvoj mäkkých zručností žiakov. Činnosť krúžku bude zabezpečená pedagogickým zamestnancom

a bude realizovaná v čase mimo vyučovania.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Matematika okolo nás / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať matematickú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť žiakov,
- umožniť žiakom učiť sa pomocou vlastných skúseností a zážitkov v centre vedy Aurelium, ktoré matematické princípy približuje neformálnymi metódami so zámerom vyvážiť prvky hry a vzdelávania,
- predstaviť žiakom aplikáciu matematických postupov v modernom umení a rozvíjať ich zmysel pre invenciu, kreativitu a experiment,
- podnietiť záujem žiakov o bádateľskú činnosť a štúdium knižničného unikátu Slovenskej národnej knižnice: Aponiovskej knižnice v Oponiciach, známej ako najkrajšia interiérová knižnica na Slovensku, ktorej knižné tituly pokrývajú 17 vedných disciplín a 31 tematických skupín.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 60 žiakov prvého ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2020/2021, 2022/2023. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej súčasťou sú referáty žiakov. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené 2 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 01, lektor mimoškolskej exkurzie 02, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Bratislavy, ubytovanie, večera,
- sobota: raňajky, 10.00 h - 12.00 h Zážitkové centrum vedy Aurelium, Bratislava, obed, 15.00 h - 18.00 h Galéria Nedbalka, Bratislava - expozície a vzdelávací program podľa aktuálnej ponuky, večera, ubytovanie,
- nedeľa: raňajky, 11.00 h - 13.00 h Aponiovská knižnica, súčasť Slovenskej národnej knižnice, Oponice, obed, cesta do Košíc.

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Národné dejiny v krásnej literatúre / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,
- zaujať a osloviť žiakov výberom z diel slovenskej literatúry, ktorá je tematicky zameraná na historické udalosti viažuce sa k regiónu,
- vzbudiť záujem o čítanie autentickým titulom „Jožo Nižňánsky: Spišské tajomstvo“ a pokojnou atmosférou a prostredím Ľubovnianskej knižnice,
- bádateľskými metódami konfrontovať skutočnosti predstavené v krásnej literatúre s historickými faktami (zdroje: lektorský výklad, informačné publikácie, múzejné zbierky a expozície, odborná historická literatúra),
- zážitkovými a inscenačnými metódami v národopisnom múzeu v prírode upevňovať v poznatkovom systéme žiakov väzby medzi históriou a geografiou.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 140 žiakov prvého ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej súčasťou sú referáty žiakov. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené 6 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 03, lektor mimoškolskej exkurzie 04, lektor mimoškolskej exkurzie 05, lektor mimoškolskej exkurzie 06, lektor mimoškolskej exkurzie 01, lektor mimoškolskej exkurzie 02, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Starej Ľubovne, ubytovanie, večera, večerné čítanie v Ľubovnianskej knižnici,
- sobota: raňajky, 09.00 h - 11.30 h lektorovaná prehliadka historického centra Starej Ľubovne, obed, 14.00 h - 17.00 h expozície Hradu Stará Ľubovňa, večera, večerné čítanie v Ľubovnianskej knižnici,
- nedeľa: raňajky, 10.00 h - 13.00 h národopisná expozícia Ľubovnianskeho múzea v prírode, obed, cesta do Košíc

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Po literárnych stopách Oravy / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,

- uplatniť zážitkovú, demonštračnú a problémovú vyučovaciu metódu v regióne Oravy, ktorá je bohatá na velikánov slovenskej literatúry, na obohatenie žiackych poznatkov z výučby predmetu slovenský jazyk a literatúra,
- zažiť atmosféru hájovne pod Babou horou, v ktorej P. O. Hviezdoslav čerpal inšpirácie a vnímať jeho dielo Hájkova žena od jeho vzniku, prvého vydania, tlačou cez všetky doterajšie vydania a odraz v iných umeniach - expozícia Hviezdoslavovej Hájkovej ženy pod Babou horou, súčasť Literárneho múzea P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne,
- priblížiť osobnosť Mila Urbana narodeného v hájovni P. O. Hviezdoslava,
- objaviť spojitosti a vzájomný vplyv diela oravských velikánov a tradičného ľudového umenia zo zbierok Oravskej galérie na Slanickom ostrove umenia,
- osvojiť si čítanie a vzťah k literatúre precítením hrdosti a lokálpatriotizmu v pôsobisku M. Figuli a P. O. Hviezdoslava - v Leštínach a v prostredí Čaplovičovej historickej knižnice uchováajúcej unikátny knižničný fond.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 60 žiakov druhého ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej súčasťou sú referáty žiakov. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené 2 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 07, lektor mimoškolskej exkurzie 08, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Dolného Kubína, ubytovanie, večera,
- sobota: raňajky, Čaplovičova knižnica, Hájovňa pod Babou horou - expozícia Hájkova žena a Milo Urban, obed, Slanický ostrov umenia, večera, ubytovanie,
- nedeľa: raňajky, obec Leštiny (pôsobisko M. Figuli, P. O. Hviezdoslava), obed, cesta do Košíc

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Príroda - (ne)vyčerpatel'ný zdroj / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov,
- zažiť na vlastnej koži pocit, aký zažívali viac ako 50 rokov baníci fárajúci do

- podzemia hnedouholnej bane Cigel' v Hornonitrianskom banskom skanzene,
- uvedomiť si hodnotu prírodného nerastného bohatstva, náročnosť a riziká spojené s produkciou energie z nerastných surovín, význam obnoviteľných zdrojov energie,
- zažiť mnohorakosť zvieracieho sveta, existenciu prírodnej rovnováhy a riziká spojené so zásahom do nej, hrozby životného štýlu neohľaduplného k životnému prostrediu, prostredníctvom návštevy Národnej ZOO Bojnice,
- zažiť energiu veľkoplošnej výsadby drevín, zohľadňujúcej prirodzené rozšírenie drevín na Zemi a ich ekologické väzby v rámci ekosystémov, prostredníctvom návštevy Arboréta Mlyňany SAV,
- uvedomiť si hodnotu genetického bohatstva živého sveta našej planéty a riziká vyhynutia ohrozených druhov rastlín a živočíchov,
- získať nadšenie pre prírodovednú vedeckú činnosť.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 90 žiakov druhého ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej súčasťou sú referáty žiakov. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené 2 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 09, lektor mimoškolskej exkurzie 10, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Bojníc, ubytovanie, večera,
- sobota: raňajky, 10.00 h - 12.30 h Hornonitriansky banský skanzen (baňa Cigel'), obed, 15.30 h - 18.30 h Národná ZOO Bojnice, večera, ubytovanie,
- nedeľa: raňajky, 10.00 h - 13.00 h Arborétum Mlyňany SAV (Vieska nad Žitavou), obed, cesta do Košíc

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Startup - máš na to? / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať finančnú, prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov,
- uplatniť zážitkovú, demonštračnú a problémovú vyučovaciu metódu na priblíženie problematiky podnikania a finančného pozadia podnikateľskej činnosti,

- overiť nápad na vlastný startup na workshope v Regionálnom poradenskom a informačnom centre Slovak Business Agency,
- vidieť a dozvedieť sa z prvej ruky o rodinnom podnikaní vo vinohradníctve a v biofarmárstve,
- dozvedieť sa o revitalizačných postupoch v podnikaní,
- navštíviť opálovú baňu, ktorá sa realizáciou geoturistického podnikateľského zámeru stala turistickou atrakciou.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 60 žiakov tretieho ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej výstupom je nápad na vlastný startup v písomnej forme, ktorý vypracuje každý účastník exkurzie. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené 2 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 11, lektor mimoškolskej exkurzie 12, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Trebišova, 17.00 h workshop na tému finančná gramotnosť v Regionálnom poradenskom a informačnom centre SBA, ubytovanie, večera,
- sobota: raňajky, 9.30 h - 12.30 h Tokaj Macík Winery - rodinné podnikanie, obed, 15.00 h - 17.00 h Deva Trebišov - revitalizácia tradičnej národnej značky v nadnárodnom koncerne, večera, ubytovanie,
- nedeľa: raňajky, 11.00 h - 12.30 h Opálová baňa Dubník - geoturizmus, obed, 14.30 h - 15.30 h Farmer Area Kapušany - špecifiká podnikania biofarmom, cesta do Košíc

Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Geologická stavba a reliéf Slovenska / mimoškolská exkurzia

Špecifické ciele mimoškolskej činnosti:

- rozvíjať prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov,
- uplatniť zážitkovú a bádateľskú metódu na obohatenie žiackych poznatkov z výučby predmetu geografia v Národnej prírodnej rezervácii Turniansky hradný vrch pozorovaním raritnej suchomilnej lesostepnej vegetácie na vápencovom škrapovom úbočí hradného vrchu,
- porovnať nástroje a ciele geoturizmu v lokalite Šomoška (unikátny kamenný

vodopád) s inými lokalitami,

- objaviť väzby lokálneho hospodárstva na prírodné prostredie a zdroje územia na náučnom chodníku „Mačacia“ (ťažba bazaltu na výrobu dlažobných kociek) a v Novohradskom múzeu a galérii (baníctvo, sklárstvo, keramika),
- vyhľadať si horniny pochádzajúce z vlastného rodiska prostredníctvom geologickej náučnej expozície, ktorá prezentuje geologický vývoj Slovenska,
- zažiť na vlastnej koži pocit, aký zažívali baníci ťažiaci rudu v štôlni Bartolomej,
- uvedomiť si hodnotu geologického bohatstva našej planéty, finančné zdroje, ktoré predstavuje, a s tým spojené ekologické riziká,
- získať nadšenie pre prírodovednú vedeckú činnosť.

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Mimoškolská exkurzia pre 110 žiakov tretieho ročníka bude realizovaná v školských rokoch 2021/2022, 2022/2023. Samotnej exkurzii predchádza odborná teoretická príprava účastníkov, ktorej súčasťou sú referáty žiakov. Po skončení exkurzie každý účastník vypracuje referát a/alebo dokumentačný poster a/alebo prezentáciu za účelom prezentovania výsledkov aktivity smerom k verejnosti. Všetky činnosti spojené s organizáciou exkurzie budú zabezpečené ___5 pedagogickými zamestnancami: lektor mimoškolskej exkurzie 13, lektor mimoškolskej exkurzie 14, lektor mimoškolskej exkurzie 15, lektor mimoškolskej exkurzie 10, lektor mimoškolskej exkurzie 12, a budú realizované v čase mimo vyučovania.

Program:

- piatok: 15.00 h cesta z Košíc do Turne nad Bodvou, Národná prírodná rezervácia Turniansky hradný vrch, cesta do Lučenca, večera, ubytovanie,
- sobota: raňajky, 10.00 h - 13.00 h Šomoška (Šiatorská Bukovinka), obed, 15.30 h - 17.00 h Novohradské múzeum a galéria, Lučenec, večera, ubytovanie,
- nedeľa: raňajky, 11.00 h - 13.00 h Banské múzeum v prírode (Banská Štiavnica), obed, cesta do Košíc

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Personálne zabezpečenie - interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy):

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými personálnymi kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu a v prílohe č. 1b Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a

prevádzková kapacita žiadateľa: kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci Lektor mimoškolskej exkurzie 01, Lektor mimoškolskej exkurzie 02, Lektor mimoškolskej exkurzie 03, Lektor mimoškolskej exkurzie 04, Lektor mimoškolskej exkurzie 05, Lektor mimoškolskej exkurzie 06, Lektor mimoškolskej exkurzie 07, Lektor mimoškolskej exkurzie 08, Lektor mimoškolskej exkurzie 09, Lektor mimoškolskej exkurzie 10, Lektor mimoškolskej exkurzie 11, Lektor mimoškolskej exkurzie 12, Lektor mimoškolskej exkurzie 13, Lektor mimoškolskej exkurzie 14, Lektor mimoškolskej exkurzie 15, Lektor mimoškolskej exkurzie 16, Vedúci krúžku 01, Vedúci krúžku 02, Vedúci krúžku 03, Vedúci krúžku 04, Vedúci krúžku 05, Vedúci krúžku 06, Vedúci krúžku 07, Vedúci krúžku 08, Vedúci krúžku 09, Vedúci krúžku 10, Vedúci krúžku 11, Vedúci krúžku 12.

Riadenie, monitorovanie, publicitu a podporné procesy súvisiace s realizáciou podaktivity budú zabezpečené nižšie uvedenými personálnymi kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu a v prílohe č. 1b Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa: Projektový manažér, Koordinátor projektových aktivít, Manažér monitorovania, Manažér pre publicitu a informovanosť, Finančný manažér a Administratívny pracovník.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 109064,40 EUR

- výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na základe dohôd o pracovnej činnosti a/alebo dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Vybavenie prírodovedného laboratória na počítačom podporované merania (periférne zariadenie k počítaču):

- 6 kusov meracích panelov Coach Lab II+ ,
- 6 kusov senzorov tlaku pre merací panel CoachLab II+,

- 6 kusov senzorov zvuku pre merací panel CoachLab II+.

Využitie v podaktivite:

Zariadenie na realizáciu počítačom podporovaných meraní v laboratóriu aj v teréne v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov (softvérové vybavenie k prístrojovému vybaveniu nie je súčasťou výdavkov projektu, nakoľko škola disponuje multilicenciou softvéru Coach).

Prístrojové vybavenie prírodovedného laboratória na meranie, pozorovanie a pokusy:

- 1 kus termokamera,
- 2 kusy analytických váh,
- 6 kusov presných váh,
- 1 kus laboratórna sušiareň s nútenou cirkuláciou,
- 1 kus kompletný elektrolyzér pre žiacke pokusy,
- 1 kus ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 100 ml,
- 1 kus ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 250 ml.

Využitie v podaktivite:

Prístrojové vybavenie na realizáciu laboratórnych meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na implementáciu bádateľských vyučovacích metód a postupov smerom k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov.

Učebné pomôcky pre potreby fyzikálneho, chemického a biologického laboratória:

- 6 kusov zrkadiel,
- 6 kusov laserových meradiel/dial'kometerov,
- 10 kusov lúp,
- 2 kusy parabolických zrkadiel,
- 1 kus lepiaca pištoľ,
- 1 kus spájkovacia súprava,
- 10 kusov silomerov,
- 8 kusov stojanov laboratórnych Bunsen,
- 2 kusy sušiakov na sklo,

- 1 kus chladič podľa Liebiga,
- 3 kusy lievikov deliacich hruškovitých s NZ,
- 2 kusy nástavcov destilačných podľa Claisena s NZ,
- 15 kusov fliaš indikátorových, čírych so zabrúsenou pipetkou a NZ,
- 6 kusov mikroskopov 40x-400x,
- 6 kusov preparačných súprav,
- 3 kusy mikropreparátov Mitóza a Meióza I,
- 3 kusy mikropreparátov Mitóza a Meióza II.

Využitie v podaktivite:

Učebné pomôcky na realizáciu laboratórnych meraní v rámci mimoškolskej krúžkovej činnosti, na podporu motivácie a rozvoja talentu žiaka, na podporu medzipredmetových vzťahov a prepojenia vyučovania s praxou, čo sú hlavné predpoklady rozvoja prírodovednej gramotnosti žiaka.

Materiálne didaktické prostriedky na rozvoj matematickej gramotnosti:

- 2 kusy Geomag boxov,
- 2 kusy stavebníc Polydron,
- 2 kusy skladačiek Fractiles,
- 1 kus Carcassonne Big Box,
- 1 kus Osadníci z Katanu,
- 1 kus Risk 2210 A.D.,
- 1 kus Shogun Big Box,
- 1 kus Ticket to ride Europe,
- 1 kus Ubongo 3D.

Využitie v podaktivite:

Materiálne didaktické prostriedky na modelovanie, rozvoj logického a kritického myslenia a priestorovej predstavivosti ako zložiek matematickej gramotnosti v rámci mimoškolských krúžkov.

Modely a názorné učebné pomôcky na rozvoj prírodovednej gramotnosti:

- 6 kusov Geomix základnej výbavy pre žiakov,
- 1 kus kostra človeka - stredná veľkosť,
- 1 kus figurína človeka - prvá pomoc,
- 1 kus Biocenóza lúk - obraz,

- 1 kus Biocenóza riek - obraz,
- 1 kus Biocenóza lesov - obraz,
- 1 kus Biocenóza jazier - obraz,
- 1 kus Borovica - obraz,
- 1 kus Fotosyntéza - obraz,
- 1 kus Sladkovodné riasy - obraz,
- 1 kus Huby - obraz,
- 1 kus Tulipán - obraz,
- 1 kus Slimáky - obraz,
- 1 kus Črevné parazity - obraz,
- 1 kus Štruktúra kosti - obraz,
- 1 kus Dýchacie orgány - obraz.

Využitie v podaktivite:

Obrazové učebné pomôcky na vytvorenie prepojenia vyučovania s praxou v rámci krúžkovej mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

IT vybavenie na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov:

- 4 kusy interaktívnych zostáv,
- 30 kusov notebookov,
- 1 kus LapCabby - mobilnej skrine na notebooky

Využitie v podaktivite:

Základné didaktické technické vybavenie triedy a mobilnej počítačovej učebne určenej na podnetné vyučovanie netradičnými metódami smerom k rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov v rámci mimoškolských exkurzií a v krúžkovej mimoškolskej činnosti. Vzhľadom na to, že počítačové učebné školy sú takmer výlučne využívané na výučbu informatiky a súvisiacich predmetov, počítačom podporované vyučovanie je možné len využitím mobilnej počítačovej učebne.

Učebnice, učebné texty, pracovné zošity, zbierky úloh, publikácie, knihy a časopisy v primeranom množstve, ktoré budú využité v rámci mimoškolskej

činnosti vo forme krúžkov a mimoškolských exkurzií počas celej doby realizácie projektu.

Vybavenie je potrebné pre úspešnú realizáciu činností podaktivity a bude využívané cieľovou skupinou žiakov počas celej doby realizácie podaktivity.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia krúžkov bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa - učebne školy. Realizácia mimoškolských exkurzií bude prebiehať v externých priestoroch podľa programu exkurzie, náklady sú zahrnuté v podpore frekventantov, doprava, ubytovania a stravné počas realizácie mimoškolských exkurzií je zabezpečené dodávateľsky.

Výstupy podaktivity:

- 36 záznamov o krúžkovej činnosti
- 6 plánov organizačného zabezpečenia mimoškolskej exkurzie
- 520 žiackych digitálnych písomných alebo grafických výstupov v podobe referátu alebo dokumentačného posteru alebo prezentácie alebo nápad na vlastný startup

Výsledok podaktivity:

Lepšie študijné výsledky cieľovej skupiny žiakov v oblasti čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo finančnej a/alebo prírodovednej gramotnosti po absolvovaní krúžku a/alebo mimoškolskej exkurzie.

Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti:

Overenie očakávaného pozitívneho dopadu na rozvoj čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo finančnej a/alebo prírodovednej gramotnosti žiakov bude realizované testovaním cieľovej skupiny pred a po realizácii podaktivity a autoevalvačnými technikami na vlastné zhodnotenie osobnostného rastu z pohľadu žiaka.

Počas celej doby realizácie projektu bude využívaná možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou.

	<p>Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.</p> <p>P0451 - Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - v plánovanej hodnote 510 - predstavuje počet žiakov zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.</p> <p>P0455 - Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - v plánovanej hodnote 485 - predstavuje počet účastníkov (žiaci), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.</p> <p>P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - v plánovanej hodnote 465 - predstavuje počet účastníkov (žiaci), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov napr. Maturita a pod.).</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Názov: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov Začiatok aktivity: 02/2020 Ukončenie aktivity: 01/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 36 mesiacov Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov ako nástroja rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti</p>

s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované podaktivity:

Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby

Začiatok podaktivity: 02/2020

Ukončenie podaktivity: 01/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 30 mesiacov (neprebíha počas letných prázdnin)

Zdôvodnenie podaktivity:

Podaktivita 2.1 je nevyhnutnou súčasťou projektových aktivít v záujme naplnenia špecifického cieľa výzvy „1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“, pretože len **učiteľ, pre ktorého je vzdelávanie prirodzenou súčasťou pracovného života, môže profesijne rásť a rozvíjaním svojich kľúčových kompetencií mať priamy dosah na rozvoj kompetencií svojich žiakov**. Vzhľadom na fakt, že **zvyšovanie odpovedajúceho druhu gramotnosti je podmienené prekonaním poznatkovej izolovanosti**, čomu predchádza pochopenie podstaty javov a dejov, pochopenie súvislostí s inými poznatkami a následná zmena krátkodobých vedomostí na trvalé poznatky, je pre efektívne vzdelávanie nevyhnutná súčinnosť rôznych učiteľov v rôznych predmetoch. Túto súčinnosť ako aj **kontrolované multidisciplinárne vzdelávanie**, ktoré umožňuje intenzívne prepojenie medzi rôznymi predmetmi v učebnom pláne bez rizika rozptýlenia pozornosti spojením málo súvisiacich podnetov, garantuje zriadenie troch **pedagogických klubov s písomným výstupom združujúcich učiteľov rôznych, ale príbuzných predmetov**: pedagogický klub učiteľov humanitných predmetov (9 členov), pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov (9 členov), pedagogický klub

učiteľov matematiky a informatiky (7 členov). Popri medzipredmetovej spolupráci klub dáva priestor pre **medzigeneračnú výmenu skúseností vďaka členskému zastúpeniu s rôznou dĺžkou pedagogickej praxe, s rôznym zaradením do kariérového stupňa a kariérovej pozície**. Členmi jednotlivých klubov sú zároveň vedúci všetkých predmetových komisií s relevanciou k výzve. Nevyhnutným predpokladom účinnosti a udržateľnosti výsledkov projektu je **písomný výstup klubu vo forme osvedčenej pedagogickej praxe, ktorý je prostriedkom transferu výsledkov** ku všetkým súčasným aj budúcim pedagogickým zamestnancom Prijímateľa, a tiež širokej učiteľskej verejnosti prostredníctvom nástrojov publicity. V kluboch osvojené kompetencie učiteľov nebudú spočívať len v teoretickej a praktickej pripravenosti, ale prerastú do inovácie výučby jednotlivých predmetov a v rámci mimoškolskej činnosti zastrešenej aktivitou č. 1 tohto projektu. Činnosti klubov sú v jednotlivých polrokoch jednotlivo zamerané na:

- rozvoj matematickej alebo finančnej alebo čitateľskej alebo prírodovednej gramotnosti žiakov, pretože v medzinárodnom meraní OECD PISA slovenskí žiaci opakovane dosahujú v matematickej aj finančnej aj čitateľskej aj prírodovednej gramotnosti výsledky významne nižšie, ako je priemerný výkon žiakov z krajín OECD,
- implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, pretože podľa odporúčania Rady Európskej únie „multidisciplinárne vzdelávanie umožňuje intenzívnejšie prepojenie medzi rôznymi predmetmi v učebnom pláne, ako aj vytvorenie pevnej väzby medzi tým, čo sa vyučuje, a spoločenskými zmenami a významom.“ a u žiakov vedie k zvyšovaniu odpovedajúceho druhu gramotnosti,
- výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, pretože podľa odporúčania Rady Európskej únie „Posilňovanie rozvoja kompetencií je jedným z cieľov vízie smerujúcej k európskemu vzdelávaciemu priestoru, v ktorej by sa mohol využiť plný potenciál vzdelávania...“ a ďalej „Rozvoj kľúčových kompetencií, ich potvrdzovanie a poskytovanie vzdelávania, odbornej prípravy a učenia sa zameraných na kompetencie by sa mali podporovať zavedením osvedčených postupov na lepšiu podporu pedagogických pracovníkov pri výkone ich úloh a zlepšenie ich vzdelávania, ale aj v záujme aktualizácie metód a nástrojov

posudzovania a potvrdzovania a zavedenia nových a inovatívnych foriem výučby a vzdelávania“,

- na výmenu skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, pretože podľa odporúčania Rady Európskej únie „Motiváciu a angažovanosť môžu zvýšiť vzdelávacie metódy, ako napríklad učenie sa zamerané na bádanie alebo projekty, zmiešané učenie sa či učenie sa umením a hrou.“,
- výmena skúsenosti s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, pretože podľa odporúčania Rady Európskej únie „Učiaci sa, pedagogickí pracovníci a poskytovatelia vzdelávania alebo odbornej prípravy by sa mali nabádať na používanie digitálnych technológií, aby sa zlepšila kvalita vzdelávania a podporoval rozvoj digitálnych zručností.“, ďalej tiež „V súčasnosti sa požiadavky na kompetencie zmenili. Väčší počet pracovných miest totiž podlieha automatizácii, technológie zohrávajú významnejšiu úlohu vo všetkých oblastiach života a práce.“ a „Až 44 % obyvateľstva Únie má slabé alebo nemá žiadne (19%) digitálne zručnosti.“.

Na pokrytie pre klub relevantných zámerov z vyššie uvedených je nevyhnutné pôsobenie všetkých troch klubov počas šiestich polrokov realizácie projektu, pričom stretnutia sú realizované raz mesačne, každé v dĺžke tri hodiny. Detailný opis a zdôvodnenie plánovanej činnosti, rámcový program stretnutí, ich trvanie (dobu trvania), predbežné termíny realizácie činnosti/aktivít a počet členov klubu obsahujú plány práce klubov, ktoré sú prílohou tejto žiadosti (príloha 1g výzvy).

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov,
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti,
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania,
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti,
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní,

- realizovať výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- realizovať výmenu skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT,
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
- podporiť vyššiu úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Popis podaktivity:

Kľúčovým zámerom zriadenia pedagogických klubov v Gymnázium, Poštová 9, Košice je podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov, členov klubu, ako nástroja na rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov vo výučbe humanitných predmetov. Činnosti klubov sú zamerané na vzájomné zdieľanie osvedčených pedagogických skúseností členov.

Konkrétne postupy a činnosti na dosiahnutie stanovených cieľov sú rozdelené do troch fáz v procese výmeny skúseností. Fáza prípravy na stretnutia klubu zahŕňa **prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa procesu výchovy a vzdelávania, vedúcu k jeho zlepšeniu a k identifikácii osvedčených pedagogických skúseností** z pohľadu možností zvyšovania čitateľskej, finančnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a rozvoja žiackych kľúčových kompetencií. Druhou fázou sú prezenčné stretnutia klubu s jednodesačnou frekvenciou. Tie sú platformou pre **aktívnu výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na obsah vyučovania, vyučovacie metódy a formy, didaktické pomôcky a medzipredmetové vzťahy**. Finálnou fázou je **formulácia záverov a odporúčaní** do správ z jednotlivých stretnutí a ich **zverejnenie** na webovom sídle Prijímateľa a iných v zmysle Prílohy č. 7 výzvy a na tieto nadväzujúce **vypracovanie písomného výstupu** vo forme **osvedčenej pedagogickej praxe**, ktorý spĺňa požiadavky odbornej kvality, metodologickej účinnosti a obsahovej výstižnosti. Na tvorbe výstupu sa podieľajú aspoň traja členovia klubu, z toho aspoň jeden autor a dvaja overovatelia. Autori písomného výstupu **vypracujú návrh písomného výstupu** v súlade so štruktúrou v Prílohe č. 7 výzvy. **Overenie** didaktickej účinnosti, obsahovej exaktnosti, formálnej presnosti a informačnej intenzívnosti prebehne metódou **kolegiálnej korektúry**, a to dvomi nezávislými

overovateľmi. Finálny písomný výstup bude **zverejnený a propagovaný** v zmysle Prílohy č. 7 výzvy.

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Benefity pre cieľovú skupinu:

- posilnenie profesijnej kompetencie učiteľa vo všetkých jej zložkách: odborná, sociálna, psychologická,
- rozvoj kľúčových kompetencií učiteľa, zvlášť k celoživotnému učeniu, riešiť problémy, interpersonálne, intrapersonálne,
- podpora kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a vzdelávania

V rámci podaktivity budú vytvorené 3 pedagogické kluby:

Názov pedagogického klubu: Pedagogický klub učiteľov humanitných predmetov

Ciele pedagogického klubu: realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov, na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky - IKT

Počet členov pedagogického klubu: 9

Zameranie pedagogického klubu: vzájomné zdieľanie osvedčených pedagogických skúseností učiteľov humanitných predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované raz mesačne, každé v dĺžke tri hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom

Názov pedagogického klubu: Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov

Ciele pedagogického klubu: realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov, na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov, na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky - IKT

Počet členov pedagogického klubu: 9

Zameranie pedagogického klubu: vzájomné zdieľanie osvedčených pedagogických skúseností učiteľov prírodovedných predmetov biológia, chémia, fyzika, geografia

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované raz mesačne, každé v dĺžke tri hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom

Názov pedagogického klubu: Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

Ciele pedagogického klubu: realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov, na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov, na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky - IKT

Počet členov pedagogického klubu: 7

Zameranie pedagogického klubu: vzájomné zdieľanie osvedčených pedagogických skúseností učiteľov matematiky a informatiky

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované raz mesačne, každé v dĺžke tri hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Personálne zabezpečenie - interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy):

Realizácia podaktivity bude zabezpečená 25 kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami gymnázia.

Riadenie, monitorovanie, publicitu a podporné procesy súvisiace s realizáciou podaktivity budú zabezpečené nižšie uvedenými personálnymi kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu a v prílohe č. 1b Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa: Projektový manažér, Koordinátor projektových aktivít, Manažér monitorovania, Manažér pre publicitu a informovanosť, Finančný manažér a Administratívny pracovník.

- výdavky na zabezpečenie činnosti pedagogických klubov: 33390,00 EUR

- výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na základe dohôd o pracovnej činnosti a/alebo dohôd o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce,

- počet hodín stretnutí pedagogických klubov: 3150 hodín.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Zariadenie a vybavenie pre potreby cieľovej skupiny žiakov v rámci aktivity

č. 1

- 6 kusov meracích panelov Coach Lab II+ ,
- 6 kusov senzorov tlaku pre merací panel CoachLab II+,
- 1 kus termokamera,
- 2 kusy analytických váh,
- 6 kusov presných váh,
- 1 kus laboratórna sušiareň s nútenou cirkuláciou,
- 1 kus kompletný elektrolyzér pre žiacke pokusy,

- 1 kus ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 100 ml,
- 1 kus ohrevné hniezdo s reguláciou pre banky, 250 ml.
- 6 kusov zrkadiel,
- 6 kusov laserových meradiel/dial'kometerov,
- 10 kusov lúp,
- 2 kusy parabolických zrkadiel,
- 1 kus lepiaca pištoľ,
- 1 kus spájkovacia súprava,
- 10 kusov silomerov,
- 8 kusov stojanov laboratórnych Bunsen,
- 2 kusy sušiacich na sklo,
- 1 kus chladič podľa Liebiga,
- 3 kusy lievnikov deliacich hruškovitých s NZ,
- 2 kusy nastavcov destilačných podľa Claisena s NZ,
- 15 kusov fliaš indikátorových, čírych so zabrúsenou pipetkou a NZ,
- 6 kusov mikroskopov 40x-400x,
- 6 kusov preparačných súprav,
- 3 kusy mikropreparátov Mitóza a Meióza I,
- 3 kusy mikropreparátov Mitóza a Meióza II.
- 2 kusy Geomag boxov,
- 2 kusy stavebníc Polydron,
- 2 kusy skladačiek Fractiles,
- 1 kus Carcassonne Big Box,
- 1 kus Osadníci z Katanu,
- 1 kus Risk 2210 A.D.,
- 1 kus Shogun Big Box,
- 1 kus Ticket to ride Europe,
- 1 kus Ubongo 3D.
- 6 kusov Geomix základnej výbavy pre žiakov,
- 1 kus kostra človeka - stredná veľkosť,
- 1 kus figurína človeka - prvá pomoc,
- 1 kus Biocenóza lúk - obraz,

- 1 kus Biocenóza riek - obraz,
- 1 kus Biocenóza lesov - obraz,
- 1 kus Biocenóza jazier - obraz,
- 1 kus Borovica - obraz,
- 1 kus Fotosyntéza - obraz,
- 1 kus Sladkovodné riasy - obraz,
- 1 kus Huby - obraz,
- 1 kus Tulipán - obraz,
- 1 kus Slimáky - obraz,
- 1 kus Črevné parazity - obraz,
- 1 kus Štruktúra kosti - obraz,
- 1 kus Dýchacie orgány - obraz.
- 4 kusy interaktívnych zostáv,
- 30 kusov notebookov,
- 1 kus LapCabby - mobilnej skrine na notebooky
- učebnice, učebné texty, pracovné zošity, zbierky úloh, publikácie, knihy a časopisy.

bude vo veľkej miere využívané aj pedagogickými zamestnancami na stretnutiach pedagogických klubov zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa - učebne a ďalšie priestory školy.

Výstupy podaktivity:

- 90 verejne publikovaných správ so závermi a odporúčaniami z jednotlivých stretnutí
- 18 verejne publikovaných písomných výstupov pedagogického klubu vo forme osvedčenej pedagogickej praxe, ktoré spĺňajú požiadavky odbornej kvality, metodologickej účinnosti a obsahovej výstižnosti.

Výsledok podaktivity:

Vzdelávaním v rámci pedagogických klubov získané odborné kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré budú v praxi overené a uplatnené prostredníctvom činností hlavnej aktivity č. 1, pričom sú tieto zároveň predpokladom

pre jej úspešnú realizáciu.

Podaktivita 2.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Začiatok podaktivity: 06/2020

Ukončenie podaktivity: 08/2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 15 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity:

Podaktivita 2.2 je nevyhnutnou súčasťou projektových aktivít v záujme naplnenia dielčieho cieľa výzvy „zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, a tak zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti“, pretože **uvedené dve kompetencie, tak čitateľská ako aj finančná, sú širokospektrálne a nadpredmetové**, preto, na rozdiel od matematickej a prírodovednej gramotnosti, **nie sú primárne rozvíjané vo vzdelávacích programoch pre pedagogických zamestnancov** orientovaných na rozvoj ich odborných, didaktických, pedagogických a psychologických kompetencií. **Abstrahovanie čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti v obsahu vzdelávania** od odborných predmetových vedomostí a zručností, v súčinnosti s **metodológiou rozvoja čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti zohľadňujúcou špecifiká výučby** predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb, garantujú dosiahnutie očakávaného vzdelávacieho efektu. Vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým zamestnancom gymnázia, aby **súbežne s kvalitatívnym efektom na výchovno-vzdelávací proces bol dosiahnutý aj kvantitatívny efekt, a to vo výučbe všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov**. Absolvujú ho všetci členovia pedagogických klubov v rámci podaktivity 2.1, aby svoju osvedčenú pedagogickú prax konfrontovali s nadpredmetovými prístupmi v rozvoji čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti. Podmienkou úspešného absolvovania vzdelávania je vypracovanie návrhu na implementovanie rozvoja čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti vo výučbe zvoleného aprobačného predmetu frekventanta. Výstupy vzdelávania sú tak zároveň

nástrojom transferu výsledkov podaktivity smerom k cieľovej skupine žiaci gymnázia, nakoľko získané kompetencie učiteľa priamo uplatnia vo výchovno-vzdelávacom procese a v rámci mimoškolskej činnosti zastrešenej aktivitou č. 1 tohto projektu.

Realizácia oboch vzdelávaní, z ktorých podaktivita pozostáva, bude **zabezpečená dodávateľsky**. V záujme zaručenia kvality vzdelávacích výstupov aktivity budú obe školenia organizované **poskytovateľom certifikovaného vzdelávania** a každý úspešný absolvent vzdelávania po skončení získa certifikát. Poskytovateľ vzdelávania **vzide z výberového konania**, čo garantuje vysoký stupeň **profesionality** zabezpečovaných kurzov.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,
- zabezpečiť vysoko profesionálne certifikované vzdelávanie na rozvíjanie širokospektrálnych a nadpredmetových gramotností žiakov gymnázia: čitateľskej a finančnej,
- konfrontovať osvedčenú pedagogickú prax učiteľov s nadpredmetovými prístupmi v rozvoji čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti v rámci pôsobenia pedagogických klubov,
- rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov,
- podporiť vyššiu úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Popis podaktivity:

Zámerom podaktivity je zabezpečenie dvoch vzdelávacích aktivít formou vysoko profesionálnych certifikovaných kurzov s nižšie uvedenou detailnou špecifikáciou, určených všetkým pedagogickým zamestnancom Gymnázia, Poštová 9, Košice, ďalej len frekventantom.

Vzdelávania budú realizované prezenčnou formou ako dva nezávislé **dvojdňové intenzívne tréningy s cieľom koncentrovať pozornosť frekventantov na problematiku rozvoja čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti žiakov**, izolovane od vlastných zaužívaných vzdelávacích stratégií ovplyvnených didaktikou ich aprobačných predmetov. Tomu napomáha **vytrhnutie frekventantov zo**

školského prostredia evokujúceho štandardné podmienky vlastného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia frekventanta. Spolu s časovou koncentráciou a zážitkovou formou vzdelávacích aktivít má za cieľ navodenie stavu mimo komfortnej zóny frekventanta, ktorého vedľajším efektom bude **absolútne sústredenie pozornosti v jej abstrahovanej podobe**. Pridanou hodnotou vzdelávania bude rozvoj interpersonálnych a intrapersonálnych spôsobilostí frekventantov vďaka uplatneným kooperatívnym vzdelávacím metódam.

Vzdelávania budú ukončené **overením osvojených profesijných kompetencií a autoevalvačnými technikami** na vlastné zhodnotenie profesijného rastu a osobnostného prínosu z pohľadu frekventanta. Úspešní absolventi získajú certifikát o absolvovaní vzdelávania.

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Benefity pre cieľovú skupinu:

- posilnenie profesijnej kompetencie učiteľa,
- nadhľad vo vzdelávacích prístupoch smerom k rozvoju čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti,
- rozvoj kľúčových kompetencií učiteľa, zvlášť k celoživotnému učeniu, interpersonálne, intrapersonálne,
- certifikát o úspešnom absolvovaní vzdelávania ako doklad profesijného rastu pedagogického zamestnanca.

V rámci podaktivity budú realizované 2 vzdelávacie aktivity.

Názov vzdelávacej aktivity: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v gymnáziu

Ciele vzdelávacej aktivity: zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

Zameranie vzdelávacej aktivity: metodológia rozvoja čitateľskej gramotnosti (v zmysle definície medzinárodnej štúdie OECD PISA) vo vyučovacom procese

zohľadňujúca špecifiká výučby predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb.

Počet účastníkov: 37

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 20 hodín (60-minútových)

Názov vzdelávacej aktivity: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti v gymnáziu

Ciele vzdelávacej aktivity: zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov

Zameranie vzdelávacej aktivity: metodológia rozvoja finančnej gramotnosti (v zmysle definície medzinárodnej štúdie OECD PISA a národného štandardu finančnej gramotnosti) vo vyučovacom procese zohľadňujúca špecifiká výučby predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb

Počet účastníkov: 37

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 20 hodín (60-minútových)

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia oboch vzdelávaní, z ktorých podaktivita pozostáva, bude zabezpečená dodávateľsky. Poskytovateľ vzdelávania vzíde z výberového konania procesom verejného obstarávania. Výdavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít.

Riadenie, monitorovanie, publicitu a podporné procesy súvisiace s realizáciou podaktivity budú zabezpečené nižšie uvedenými personálnymi kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu a v prílohe č. 1b Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa: Projektový manažér, Koordinátor projektových aktivít, Manažér monitorovania, Manažér pre publicitu a informovanosť, Finančný manažér a Administratívny pracovník.

Materiálno-technické zabezpečenie - vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Zariadenie a vybavenie pre potreby cieľovej skupiny žiakov v rámci aktivity č. 1:

- 30 kusov notebookov,

budú využité ako výbava členov frekventantov vzdelávania.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia vzdelávacích aktivít bude prebiehať v priestoroch zabezpečených poskytovateľom vzdelávania.

Výstupy podaktivity:

- 37 certifikátov o úspešnom absolvovaní vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti v gymnáziu,
- 37 certifikátov o úspešnom absolvovaní vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraného na rozvoj finančnej gramotnosti v gymnáziu,
- 37 písomných návrhov na implementovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti vo výučbe zvoleného aprobačného predmetu,
- 37 písomných návrhov na implementovanie rozvoja finančnej gramotnosti vo výučbe zvoleného aprobačného predmetu.

Výsledok podaktivity:

Certifikovaným vzdelávaním získané kompetencie pedagogických zamestnancov na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, ktoré budú implementované vo výučbe všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov gymnázia a tiež prostredníctvom činností hlavnej aktivity č. 1 a podaktivity 2.1.

Počas celej doby realizácie projektu bude využívaná možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou.

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do

	<p>aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií - v plánovanej hodnote 37 - predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP LZ.</p> <p>P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - v plánovanej hodnote 35 - predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP LZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Podporné aktivity budú realizované v rámci paušálnej sadzby.</p>