

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S208

**DODATOK č. 4**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/11/2019

registračné číslo dodatku: 0100/2019 – D4

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

**v zastúpení**

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

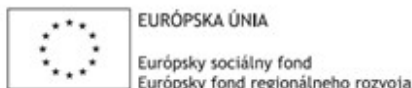
e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola s materskou školou, Radoľa 326  
sídlo: Radoľa 326, 023 36 Radoľa  
zapísaný v: -  
konajúci: Mgr. Vladimír Hromádka, štatutárny orgán  
IČO: 42388660  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: Základná škola s materskou školou, Radoľa 326, 023 36 Radoľa  
e-mail: riaditelstvo@zsradola.edu.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28.06.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/11/2019 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0100/2019 – D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0100/2019 – D2), v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku (0100/2019 – D3), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 02.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

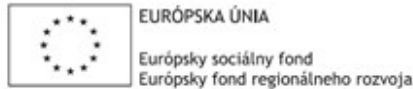
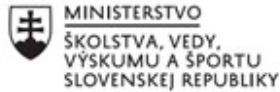
**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **08/2019 do 07/2022**“.

**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.**



Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

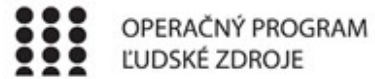
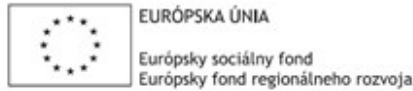
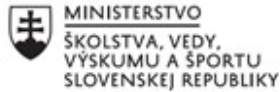
**4. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nové tabuľky sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 4.  
Príloha č. 3 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:  
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:  
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Daniel Bútor**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Vladimír Hromádka**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Škola pre život
Kód projektu:	312011S208
Kód ŽoNFP:	NFP312010S208
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

<b>Forma financovania:</b>	Zálohové platby:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK650200000003360732751	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 8. 2019	31. 12. 2023
	Refundácia:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK480200000003360665157	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 8. 2019	31. 12. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Kysucké Nové Mesto	Radoľa

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	36
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	8.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2022

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOLA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
-----------------	---	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 873S20800001 - Koordinácia projektu
2. 873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.
3. 993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:** -

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOĽA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S20800001 - Koordinácia projektu		20
	873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.		20
<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOĽA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S20800001 - Koordinácia projektu		20
	873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.		20



<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	50,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOLA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S20800001 - Koordinácia projektu		50
	873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.		50
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.		0

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	122,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOLA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S20800001 - Koordinácia projektu		122
	873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.		122
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.		0

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	100,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOLA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S20800001 - Koordinácia projektu		100
	873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.		100
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.		0

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	122,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOĽA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, RADOLA 326	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42388660
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	201 955,90 €

### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	192 582,98 €
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	161 933,14 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873S20800001 - Koordinácia projektu	14 140,80 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	14 140,80 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873S20800002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.	147 792,34 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 112 - Zásoby	32 917,95 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.2 - 518 - Ostatné služby	49 665,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.3 - 521 - Mzdové výdavky	48 345,29 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	6 000,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.5 - 512 - Cestovné náhrady	9 867,70 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.6 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	996,40 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	30 649,84 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993S20800003 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.	30 649,84 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 518 - Ostatné služby	5 251,84 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky	24 398,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	1 000,00 €

### Nepriame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	9 372,92 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312S208P0001 - Podporné aktivity	9 372,92 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	9 372,92 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

---

Nevzťahuje sa

---

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

---

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	201 955,90 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Výška nenávratného finančného príspevku:</b>	191 858,10 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	10 097,80 €

---

## Predmet podpory NFP

### časť B

#### Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

#### Hlavná aktivita 1

##### HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1 Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.

Časový harmonogram aktivity:

Začiatok aktivity: 08/2019

Ukončenie aktivity: 07/2022

Vstupy do aktivity: Personálne obsadenie aktivity: interní pedagogickí zamestnanci školy

Materiálne zabezpečenie aktivity: Priestorové zabezpečenie: učebne základnej školy, exteriér základnej školy, múzeá, galérie a pod. Pre zabezpečenie realizácie aktivity budú potrebné tieto výdavky, definované a vyčíslené v rozpočte projektu: Personálne výdavky: - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti.- výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu o vykonaní práce. Vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity: podľa zoznamu uvedeného v rozpočte projektu Tovary, školiaci a učebný materiál, spotrebný materiál Služby: zabezpečenie výletov, dopravy, vzdelávanie, školenia **Aktivita bude pozostávať z mimoškolských aktivít nasledovne:**

##### Mimoškolské krúžky:

###### 1. Malý inžinier

**Zdôvodnenie aktivity** Aktivita bude zameraná na zlepšovanie matematických zručností a aplikovanie poznatkov z matematiky do praktického života. Súčasťou matematickej gramotnosti je riešenie problémov podľa návodu. Práca s legom pomáha konkretizovať si abstraktné príklady a zlepšuje predstavivosť žiakov. Žiaci si zručnosti rozvíjajú vlastnou fantáziou, a vlastným tempom. Lego je prospešné aj pre deti so špeciálnymi potrebami, ktorých v škole neustále pribúda. **Cieľ aktivity** • Rozvíjať poznávacie procesy a myšlienkové operácie žiakov pomocou lego stavieb • Upevniť kladné morálne a vôľové vlastnosti (samostatnosť, rozhodnosť, vytrvalosť, húževnatosť, kritiku, sebakritiku, dôveru vo vlastné schopnosti a možnosti, systematickosť pri riešení úloh v osobnom i verejnom kontexte) • Rozlíšiť, identifikovať a pomenovať rovinné i priestorové geometrické útvary podľa jednotlivých kociek lega • Zložiť podľa návodu zložitejší geometrický útvar, či stavbu • Rozvíjať kompetencie matematickej gramotnosti za účelom zlepšenia študijných výsledkov v predmete matematika (geometria)

##### Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

Prípravná fáza: príprava aktivít, príprava pomôcok, tvorba prezentácií a ukázkových stavieb, vyhľadávanie informácií a podnetov na internete, tvorba konkrétnych úloh a zadaní Realizácia : Aktivita bude realizovaná formou krúžku počas trvania projektu.

**Výstupy aktivity:** stavby zo stavebníc Lego, geometrické útvary zo stavebníc Geomag – výstava, fotodokumentácia, videonahrávka **Overenie výsledkov aktivity:** Pred aktivitou žiaci stavajú geometrické útvary a stavbu podľa plánu a pokynov učiteľa. Po ukončení aktivity budú opäť stavať stavbu a útvary podľa rovnakého zadania bez pokynov učiteľa. Činnosť detí na začiatku a konci aktivity – videonahrávka pre porovnanie. **Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: Žiaci školy – krúžok je určený pre žiakov 1. – 4. Ročníka ZŠ, v počte 10 detí

**Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity 160 hodín**

**Personálne zabezpečenie** Odborný pracovník č. 1:

**Odôvodnenie výdavkov** Zdôvodnite po jednotlivých typoch výdavkov, prečo sú nevyhnutné pre aktivitu: Učebné pomôcky: Stavebnice sú nevyhnutné na samotnú činnosť žiakov, vytváranie stavieb a geometrických útvarov. Geomag rozvíja vnímanie geometrických tvarov možnosti ich skladania, Lego podporuje rozvoj matematickej predstavivosti a konštrukčných zručností. Krúžok má podporovať rozvoj celkového geometrického vnímania, preto musia stavebnice mať široké možnosti využitia. Dva rôzne typy stavebnice ponúkajú viac možností na tvorbu aktivít. Väčšina detí má doma Lego, stavebnicu poznajú pri správnom vedení môžu rozvíjať svoje zručnosti. Stavebnica Geomag bude pre deti novým prvkom v hre, túto stavebnicu tak často nepoužívajú a zároveň bude aj možnosťou na vytváranie rôznych typov aktivít. Notebook bude využívaný na prípravu na krúžok, ukážky vytvárania stavieb a objektov, geometrických útvarov, sťahovanie návodov a vyhľadávanie podľa požiadaviek danej témy. **Priestorové zabezpečenie** Základná škola s materskou školou, Radola 326, Priestory školy a jej areál

**Technické možnosti žiadateľa** Interaktívny tabuľa, dataprojektor, stavebnice lega (nedostatočné množstvo pre celý krúžok)

###### 2. Hravá matematika

**Zdôvodnenie aktivity**

*Podľa správy PISA rastúca úloha matematiky, technológií a vedy vo svete kladie dôraz na zvyšovanie úrovne matematickej gramotnosti žiakov. Hrávajú matematiku prispieva zábavnou formou k rozvoju matematickej gramotnosti žiakov a aktivuje matematické vedomosti a kompetencie žiakov aby ich vedeli použiť pri riešení daného problému.*

**Cieľ aktivity**- rozvíjať matematickú gramotnosť prostredníctvom spoločenských hier- riešením a skladaním hlavolamov rozvíjať logické myslenie žiakov, dedukciu , úroveň vedomostí, sústrediť pozornosť a trénovať trpezlivosť žiakov- naučiť žiakov aplikovať získané vedomosti z predmetu Matematika pri tvorbe nových krížoviek a sudoku atď.-hľadať riešenie zadaných úloh, rozvíjať strategické myslenie- osvojiť si pravidlá fair play a rozvíjať komunikáciu žiakov

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje trvaním projektu

**Prípravná fáza**- príprava pracovných listov- organizovanie súťaží a turnajov-štúdium pravidiel rôznych spoločenských hier a návodov- výber vhodných hlavolamov, krížoviek a hier podľa zvolenej témy- vyhodnotenie súťaží , turnajov a prác žiakov- vyhľadávanie návodov a informácií zo sveta matematiky, vedy a techniky

**Realizácia:** Aktivita bude realizovaná formou krúžku počas trvania projektu.

**Výstupy aktivity:** novovytvorené krížovky, sudoku, hlavolamy, fotodokumentácia žiakov pri hrách

**Overenie výsledkov aktivity: Pozn:** Na začiatku krúžku žiaci vypracujú pracovný list s úlohami, ktoré budú zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti. Po ukončení aktivity žiaci opäť vypracujú pracovný list a výsledky sa porovnajú.

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci školy – 10 žiakov z 5.- 9. ročníka

**redpokladaný počet hodín realizácie aktivity: 90 hodín**

**Personálne zabezpečenie** 1 Odborný pracovník

**Výdavky na aktivitu:** Odôvodnenie výdavkov Notebook – potrebný pre prípravu na jednotlivé hodiny krúžku, vyhľadávanie informácií o jednotlivých hrách, vytváranie prezentácií k pravidlám hier, premietanie správnych riešení hier dataprojektorom Klákačky – zabezpečiť zdravé sedenie pri aktivitách žiakov, z dôvodu narastajúcich problémov zlého držania tela a tým súvisiacich problémov Korkové nástenky – pripínanie pravidiel hier, informácií súvisiacich s aktivitami krúžku, vyhodnocovacie tabuľky pri súťažiach a turnajoch, návody a triky ako pracovať efektívnejšie Spoločenské hry – potrebné pre rozvoj vedomostí a schopností riešiť úlohy, rozvoj strategického myslenia a dodržiavania pravidiel, a schopnosti dosahovať vopredstanovené ciele Kartové hry – potrebné pre rozvoj logického myslenia a dedukcie, sústredenie pozornosti a pamäte Hlavolamy – ako súčasť rozvoja logického myslenia, sústredenia pozornosti a trpezlivosti Knihy – čerpanie námetov pri práci na krúžku

**Priestorové zabezpečenie** Základná škola Radoľa- trieda

**Technické možnosti žiadateľa** Scrabble 10ks v SJL, dataprojektor, vizualizér

### 3. 3. Sme súčasťou prírody

**Zdôvodnenie aktivity** V rámci prírodovedných predmetov žiaci získavajú veľa teoretických vedomostí, ovládajú čísla, fakty a postupy, ktoré im poskytuje veda. V triede sú schopní ich formulovať, vedieť ich vymenovať, reprodukovat. Problém začína, ak ich majú využiť pre vlastné rozhodovanie, pre aktívnu účasť na občianskom živote, pri ochrane životného prostredia a svojho zdravia. Žiaci musia chápať, že v dôsledku ich aktivít nastávajú v prírode zmeny, pozitívne ale aj negatívne.

**Cieľ aktivity** • vyvodíť záver so získaných vedeckých informácií z prírodovedných predmetov ( biológia, geografia, chémia, matematika, fyzika ) a techniky • vedieť posúdiť prospešnosť vedeckých poznatkov pre spoločnosť , ochranu prírody, zdravie • správne formulovať svoje závery a postoje • porozumieť prírodným javom, ktoré sprevádzajú život človeka • opätovne využívať vedomosti a skúsenosti našich predkov a vedieť ich aplikovať na dnešný životný štandard • rozvíjať kompetencie prírodovednej gramotnosti za účelom zlepšenia študijných výsledkov žiakov • dokázať využívať školské prírodovedné vedomosti v reálnej situácii pri absencii výtvarníkov spoločnosti

#### Popis aktivity

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu.

4x exkurzia – (4x10hodín), 2x zážitkový pobyt (2 x 56 hodín priama činnosť, 4x8hodín nočná pohotovosť)

**Prípravná fáza** • vyhľadávanie informácií v médiách a literatúre • činnostiami žiakov • aktivite, štúdiu literatúry • tematickým oblastiam krúžkovej činnosti (netopiere, liečivé rastliny, kozmetika...) • výber foriem a metód práce vhodných pre aktivitu, hier, • tvorba pracovných listov, učebných textov, prezentácií, metodických listov a pod. • príprava vstupného testu a jeho vyhodnotenie • zabezpečenie zrubu v NP TANAP pre zážitkový pobyt bez výtvarníkov modernej doby ( bez elektriny a vody, mobilov)

**Realizácia** : *Forma:* krúžok pre žiakov 7. - 9. ročníka *Spôsob:* stretnutie krúžku: min. 1 krát do mesiaca 2 exkurzie- Permakultúra- prírodná záhrada s bylinkami - Prírodovedné múzeum Lipt. Mikuláš- aktivita 1 zážitkový 3 dňový pobyt v zrubu a aktivity v jeho okolí –V zrubu nie je elektrina: vlastná príprava jedla z prinesených základných potravín ( vykurovacia peca nadrevo)– využívanie prírodných zdrojov lesného ekosystému- lesné plody, huby, bylinky, drevo,... V zrubu nie je vodovod: pitná voda z studničky, úžitková voda z potoka- nácvik šetriaceho režimu, ekonomické rozloženie potreby v podobe časových plánov a dohadovania o ochrane zdravia a životného prostredia V zrubu nie sú odpadkové koše: minimalizácia odpadu Vychádzky do okolia

**Výstupy aktivity:** fotodokumentácia fotoherbár a prezentácia Liečivé rastliny v našom okolí prírodná domáca kozmetika- mydlo, tinktúry, liečivá čajovina, zmes bylín do kuchyne pracovné listy, prezentácie, metodické listy

**Overenie výsledkov aktivity:** • vstupný a výstupný test overujúci úroveň prírodovednej gramotnosti • vstupné a výstupné poznávanie liečivých rastlín

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú žiaci 7. až 9. ročníka, počet: 10

**Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity** 240 hod.

**Personálne zabezpečenie:** 2 x odborný pracovník

**Priestorové zabezpečenie** Krúžok – areál školy, učebňa, okolie školy exkurzie- prírodná záhrada, múzeum zážitkový pobyt- zrub

**Technické možnosti žiadateľa** Dataprojektor, internet, encyklopédie, buzoly, kompas, turistické mapy, varič, vizualizér,

### 4. Divadelný krúžok

**Zdôvodnenie aktivity** Táto aktivita bude u žiakov rozvíjať čitateľskú gramotnosť, pretože žiaci majú stále nedostatky pri čítaní textov, v ich porozumení a následnom spracovaní pre svoje potreby. Tieto nedostatky v čitateľskej gramotnosti uvádzajú rôzne medzinárodné štúdie. **Cieľ aktivity** • Zvládnuť rôzne techniky čítania. • Naučiť sa spracovať

informácie z textu, pochopiť ich a vedieť ich prakticky uplatniť v každodennom živote. • Naučiť žiakov komunikovať medzi sebou, formulovať vlastné názory. • rozširovať slovnú zásobu žiakov

#### Popis aktivity

**Časový harmonogram aktivity:** • Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

**Prípravná fáza:** • výber vhodných textov, • príprava dramatisácie jednotlivých textov, • návrh kulís, rozdelenie úloh, kostýmov.

**Realizácia:** • aktivita bude realizovaná formou krúžku počas trvania projektu • návšteva predstavení v bábkovom divadle Žilina (4-krát počas trvania projektu) v rámci krúžku

#### Výstupy aktivity:

• fotodokumentácia z návštevy divadla • videonahrávka z vystúpenia žiakov krúžku • pracovné a metodické listy, prezentácie

**Overenie výsledkov aktivity:** Na začiatku aktivity žiaci dostanú jednoduchý text, ktorý si prečítajú (čítanie s porozumením) a následne sa pokúsia o jeho dramatisáciu a na konci aktivity urobíaz tým istým textom to isté – videonahrávka.

**Cieľová skupina** minimálne 10 žiakov

**Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity** 180 hodín

**Personálne zabezpečenie** 1 Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** Notebook – vyhľadávanie na internete vhodných textov, rôznych informácií, dramatisácií, hudby, tvorba prezentácií k danej aktivite... Divadelné kostýmy predeti-motivácia žiakov, aby chceli nacvičovať divadlo prostredníctvom ktorého sa budú zlepšovať v praxi textu. Vstupné, doprava napredstaveniada Bábkového divadla Žilina – priamy kontakt žiakov s dramatickým umením, estetické prostredie a krásna atmosféra divadla – motivačný úloha.

**Priestorové zabezpečenie** ZŠ s MŠ Radoľa 326, 023 36 Radoľa, Bábkové divadlo Žilina.

**Technické možnosti žiadateľa** Projektor, interaktívna tabuľa, reproduktory, maľušky.

### 5. Radoľníček

**Zdôvodnenie aktivity** Zručnosť čítať má pre žiakov veľmi dôležitú, ba priam centrálnu postavenie takmer vo všetkých predmetoch. Je nevyhnutná pri zvládnutí mnohých situácií, či hľadani súvislostí, riešení rôznych problémov. Samotná zručnosť čítať však pre život nestačí. Podstatné je čítať tak, aby čitateľ text vnímal a rozumel mu – pochopil text, čo je dôležitým predpokladom úspechov v škole i v ďalšom živote aktívneho občana.

**Cieľ aktivity** Žiak sa naučí: • pracovať s textami, ktoré určujú jeho základné práva a povinnosti, • sformulovať svoj názor na predložené návrhy a vyjadriť vlastný návrh, • sprostredkovať požiadavky svojich spolužiakov, • sprostredkovať informácie z činnosti útvaru spolužiakom, • rôzne spôsoby získavania informácií, • spracovanie informácií do primeranej podoby zaujímavej pre svojich spolužiakov

#### Popis aktivity

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu.

**Prípravná fáza:** príprava plánu práce, príprava materiálov – pracovné listy, prezentácie- vyhľadávanie zaujímavých webových stránok- organizačné zabezpečenie besedy

**Realizácia:** - aktivita bude realizovaná prostredníctvom záujmového útvaru „Radoľníček“ – stretnutia skupiny žiakov, ktorí sa aktívne zaujímajú o dianie v škole – min. 1x za mesiac 2 hod- beseda s predstaviteľmi verejného života, napr. starosta obce – 1x počas trvania projektu (2hod.)- dve návštevy vydavateľstva, redakcie novin počas trvania projektu (vydavateľstvo v Bratislave 11 hod., vydavateľstvo v Čadci 4 hod)- beseda s novinárom (3h) – 1x počas trvania projektu

**Výstupy aktivity:** - školský časopis 4x počas trvania projektu- plagáty školských akcií

**Overenie výsledkov aktivity:** • testovanie žiakov na úroveň kompetencií čitateľskej gramotnosti na začiatku a po ukončení práce záujmového útvaru

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci: 10 žiakov ročníkov 5. – 9- *Pedagogickí zamestnanci školy v počte 1*

**Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity** 120 hodín

**Personálne zabezpečenie** Odborný pracovník č. 1:

**Počet hodín na aktivite:**

**Pracovná náplň:** - vedenie záujmového útvaru 80 hod.- príprava materiálov 40 hod. počas trvania projektu

Odborný pracovník č. 2: - predstaviteľ verejnej správy, náplň práce beseda Počet hodín na aktivite: 4 Odborný pracovník č. 3: - novinár, beseda Počet hodín na aktivite: 6 hodín

Navrhované učebné pomôcky budeme využívať na vyhľadávanie informácií - notebooky, zaznamenávanie rozhovorov - diktafóny, spracovanie a tvorbu získaných materiálov – notebooky, tlač školského časopisu- tlačiareň *Ubytovanie, stravné, doprava:* V mieste sídla našej školy sa nenachádza vydavateľstvo, budeme musieť vycestovať

**Priestorové zabezpečenie** Škola, vydavateľstvo v Bratislave a v Čadci, Obecný úrad

**Technické možnosti žiadateľa** USB kľúč, dataprojektor

### 6. Bádateľský krúžok

**Zdôvodnenie aktivity** Merania PISA apelujú na rozvíjanie predovšetkým čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Témy, ktorými sa budeme v krúžku zaoberať sa venujú práve týmto kompetenciám, pozorovaniu prírodných javov, ich skúmaniu, výskumu, experimentom, hľadaniu a triedeniu informácií, ich spracovaniu, matematickým výpočtom a predovšetkým vzbudeniu záujmu žiaka o prírodné vedy, spojenie teórie s praxou, podpora výskumných aktivít, motivácie konať zodpovedne.

**Cieľ aktivity** Žiak vie: - získavať informácie, triediť ich, dokáže interpretovať text a vyhodnotiť ho, - riešiť úlohy zo života z rôznych oblastí, - vytvárať pozitívny vzťah k matematike, - poznať potrebu matematiky v reálnom živote a jej využitie v budúcnosti (voľba povolania), - riešiť praktické úlohy tvorivo zamerané na argumentáciu a rozvíjanie myslenia, - chápať svet prírody v spojitosti s prírodnými vedami, - odborne vysvetliť prírodné javy a vyvodit závery, - pracovať s výskumnými metódami, pozná dedukciu i indukciu, dokáže spracovať výsledky výskumu, pozorovaní a experimentov do tabuliek, grafov a vyvodit závery, ktoré dokáže prezentovať. **Popis aktivity**



**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa bude realizovať počas trvania projektu formou krúžku. Súčasťou aktivity sú tri exkurzie každá samostatne: návšteva Hvezdárne v Kysuckom Novom Meste – 5 hodín, SteelPark Košice – centrum vedy a zábavy – 10 hodín, Elektrařeň Nosice – celodenná akcia – 8 hodín

**Prípravná fáza:** 1. Vyhľadávanie a triedenie informácií o fyzikálnych javoch, vedných odboroch, o spôsoboch skúmania prírody a merania fyzikálnych dejov. Práca s dostupnou literatúrou a internetom. 2. Príprava pomôcok potrebných na uskutočňovanie jednoduchých pokusov. 3. Príprava materiálov (tabuliek a pracovných listov) na uskutočnenie energetického žiackeho auditu školy.

**Realizácia:** Aktivita sa bude realizovať formou krúžkupočas trvania projektu. Súčasťou sú tri exkurzie – dve celodenné a jedna poldenná. **Výstupy aktivity:** • vypracovanie a vyhodnotenie tabuliek a grafov z meraní fyzikálnych dejov • vyhotovenie fotografickej dokumentácie a jej zverejnenie na nástenke na hlavnej chodbe školy. • realizácia jednoduchých fyzikálnych pokusov pre verejnosť • zlepšenie výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti • poznanie zákonitosti prírodných javov, ich skúmanie a spracovanie • pochopenie spätosti sveta prírody s prírodnými vedami • poznanie zmyslu ochrany životného prostredia

**Overenie výsledkov aktivity:** Žiaci na začiatku krúžku a na jeho konci vypracujú jednoduchý test, ktorý rieši úlohy zamerané na zisťovanie úrovne prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti. Výsledky testov sa vzájomne porovnajú, čím sa zistí úroveň danej gramotnosti. Je predpoklad, že výsledky budú na konci krúžku lepšie, čo prispeje nielen k zlepšeniu gramotnosti žiakov, ale aj k vzbudeniu záujmu o prírodné vedy a pomôže žiakom pri voľbe povolania.

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci školy – 10 detí roč. 5.-9.

**Personálne zabezpečenie:** 1 Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** *Učebné pomôcky:*- senzor teploty na meranie teploty vody, ktorú zahrievame slnečnými lúčmi,- senzor hluku na meranie hluku v triede, na chodbe školy a v telocvični,- notebook – na prípravu materiálov pre žiakov, vlastná príprava učiteľa, štúdium

**Stravné a doprava:**-stravné požadujeme len pri celodennej akcii – Košice, Nosice.-dopravu je nutné financovať len pri presune autobusom, vlak majú žiaci zdarma.

**Priestorové zabezpečenie** Priestory na realizáciu aktivity: škola a jej okolie, telocvičňa, Hvezdárne v KNM, Košice, Steelpark Košice, Nosice a Elektrařeň Nosice, Obecný úrad v Radoli.

**Technické možnosti žiadateľa** Fyzikálna učebňa - pomôcky, počítačová učebňa - počítače, dataprojektor, literatúra z kabinetu fyziky, budovy školy pri audite, rysovacie potreby, milimetrové papiere, kancelárske papiere.

## 7. Ľudské Telo

**Zdôvodnenieaktivity** *Kedšapoviečitateľská, matematickáa prírodovedná gramotnosťväčšinapedagogovsipredstavilovenskýjazyk, dejepis, matematiku, fyzikubiológiualebo geografiu. Akosi sa zabúda na Techniku, Svet práce a už vôbec sa tieto gramotnosti nespájajú s telesnou výchovou. Príču jednou z hlavných úloh, ktoré stoja v priebehu života pred každým človekom je starostlivosť o svoje zdravie. Absencia pohybu sa stala celospoločenským problémom nevynímajúc deti a mládež. Príču detský vek sa považuje za optimálne obdobie na vytvorenie trvalého vzťahu k vykonávaniu fyzických aktivít. Už v starom Grécku mali svoju kalokatíu- predstavu úplného súladu telesnej a duševnej krásy. O to sa snaží aj krúžok Ľudské telo, kde sa bude rozvíjať gramotnosť netradičným spôsobom- cez fyzickúaktivitu*

**Cieľ aktivity** • rozvíjať prírodovednú, matematickú i čitateľskú gramotnosť pri plnení športových a turistických aktivít • zlepšovať fyzickú kondíciu žiakov súčasne s rozvojom tvorivosti, logického myslenia, postojov fair play • pracovať s textami s rôznymi zdrojov • vyjadriť vlastný návrh, riešenie problému • sprostredkovať informácie z činnosti na krúžku • naučiť žiakov získavať informácie rôznym spôsobom

**Popis aktivity** Časový harmonogram aktivity: Aktivita sa realizuje počas trvania projektu formou krúžku. Časová dotácia pre jeden mesiac bude úmerne rozdelená do stretnutí podľa zvolenej fyzickej aktivity.

Prípravná fáza

Čitateľská gramotnosť : • príprava materiálov- pravidiel rôznych hier, netradičné hry vo vode , vyhľadanie informácií o rôznych športových disciplínach na internete, v odbornej literatúre a encyklopédiách • zoznamovanie sa s netradičnými športovými hrami • vypracovanie metodických a pracovných listov, prezentácií pre žiakov • príprava turistických trás

Matematická gramotnosť : • štúdium štatistických materiálov o športových výkonoch • príprava štatistického materiálu o ľudskom tele- grafy, tabuľky, štatistické merania a pod. • tvorba pracovných listov, metodických listov, prezentácií a pod. Prírodovedná gramotnosť : • tvorba a plánovanie turistických trás • tvorba metodiky činnosti detí pri turistike • výber a tvorba vhodných úloh v teréne s dôrazom na prírodovednú gramotnosť • tvorba prezentácií, pracovných listov, metodických listov a pod. Realizácia: krúžkové stretnutia 8 hodín za mesiac počas jedného školského roka Výstupy aktivity: • fotoalbum • súbor pravidiel hier • štatistické hodnotenie výkonu žiakov • nástenka • prezentácie, pracovné listy

Overenie výsledkov aktivity: Začiatok aktivity: • Vychádzka po turistickej trase, pri ktorej žiaci môžu a pravdepodobne aj budú využívať rady a usmernenie vedúcej krúžku, napr. čítanie mapy a turistických značiek, voľba turistického výstroja, voľba terénu, rýchlosti chôdze, správnej tepovej frekvencie, intenzita dýchania a pod. • riešenie úlohy pracovného listu s úlohami na prírodovednú, čitateľskú a matematickú gramotnosť • zaznamenanie chýb, problémov, času pochodu, fyzických ukazovateľov- tep, intenzita dýchania a pod. v grafe

Koniec aktivity: vychádzka po neznámej turistickej trase bez rád a usmernenia vedúce krúžku – tvorba nových záznamov, porovnanie výsledkov

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: - žiaci: 10 žiakov ročníkov 3. – 9.

**Personálne zabezpečenie:** Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** notebook , tablety – vyhľadávanie a zapisovanie informácií, zisťovanie trás na turistiku, plánovanie cesty na aktivitu, príprava prezentácií , zapisovanie zistenia poznatkov USB kľúče–ukladanie získaných informácií, učebných materiálov, prezentácií, získaných výsledkov z pozorovaní Lekárnička ( detská, turistická) Počas turistických vychádzok sa určite každému neraz stala drobná nepríjemná príhoda v podobe malého poranenia, bolestivého zážitku alebo inej nepríjemnosti fyzického či fyziologického charakteru. Keďže v rámci aktivity chceme naučiť deti ako si zvolíť správnu turistickú výstroj, jej nevyhnutnou súčasťou je aj lekárnička , preto je nevyhnutné, aby ju každý mal a bol schopný si ju odniesť v ruksaku. Turistické paličky–turistika – Vzhľadom k tomu, že koordinácia pohybov detí je v súčasnosti dost' slabá, najmä v horskom teréne, paličky zabezpečia správny súlad činnosti rúk a nôh pri turistike. Turistické ruksaky –aktivita turistika–ruksak je taktiež jednou zložkou správnej výbavy turistu, aby si doň mohol uložiť všetky potrebné veci a ruky ostali voľné. Ruksaky sú málolitražné a budú k dispozícii deťom aj na iných aktivitách. plavecké okuliare, čiapky- na plavárni sú čiapky povinné, pri plaveckých štýloch, ktoré deti veľmi nevedia sú potrebné aj plavecké okuliare. Záťaža na ruky- štatistické vyhodnocovanie športovej činnosti bez záťaža a so záťažou

Vstupné plaváreň: plávanie-náplň krúžkovej činnosti

**Priestorové zabezpečenie** školská budova, Mestská plaváreň Žilina, okolité turistické chodníčky, športová hala ZŠ Radoľa, umelé ihrisko ZŠ Radoľa  
**Technické možnosti žiadateľa** Interaktívna tabuľa, turistická mapa, encyklopédie, lopty, knihy a brožúry o vzácnych druhoch rastlín a živočíchov, prírodných lokalitách

## 8. Mladý bádateľ

### Zdôvodnenie aktivity

Aktivita je zameraná na spoznávanie živých a neživých prírodnín, ich vzájomné spolužitie a pochopenie súvislostí medzi nimi prostredníctvom pozorovania s porozumením. Taktiež je zameraná na uvedenie si postavenia človeka v prírodnom spoločenstve a potreby chrániť prírodu. Prírodzenou cestou žiaci pochopia pravidlá správania sa v prírode. Zdrojom nových informácií pre žiakov budú vlastné zážitky a predstavy žiakov, ktoré získajú hlavne pozorovaním a skúmaním prírodných javov. **Cieľ aktivity** 1. Získavať nové informácie o živých a neživých prírodných vlastným pozorovaním a skúmaním. 2. Rozvíjať spôsobilosť pozorovať s porozumením využitím viacerých zmyslov a objektívne interpretovať informácie. 3. Vytvárať nové predstavy o základných prírodných javoch. 4. Pochopiť pravidlá správania sa a potrebu chrániť prírodu. 5. Rozvíjať vôľové vlastnosti, pohybové schopnosti a preferovať zdravý životný štýl.

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu formou krúžku. Doplnená bude štyrmi celodennými vychádzkami:

turistická vychádzka na Veľké Ostré, návšteva ranča (chov koní) – (5 hodín)

turistická vychádzka Terchová – Vrátna, Chata na Gríni – (10 hodín)

výstup na Vreťeň, turistická vychádzka na Snežnické lúky – (5 hodín)

turistická vychádzka Terchová – Vrátna výťah, Chata pod Chlebom- (10 hodín)

**Prípravná fáza** 1. Vyhľadávanie informácií o živých a neživých prírodných, práca s encyklopédiami, s internetom. 2. Získavanie prvotných informácií z didaktických hier (nové pomôcky – súbory obrázkov). 3. Práca s jednoduchými turistickými mapami, zoznamovanie sa s turistickými chodníkmi a značkami.

**Realizácia** : Aktivita bude realizovaná dvoma formami. Prvá bude pravidelné stretávanie formou krúžku a druhá budú 4 turistické vychádzky (viachodinové) v rámci krúžku.

**Výstupy aktivity:** • Zlepšenie výsledkov žiakov v prírodovednej gramotnosti. • Nadobudnutie schopnosti získavať nové informácie pozorovaním a skúmaním. • Vytvorenie nových predstáv o základných prírodných javoch, chápať vzájomné súvislosti. • Uvedenie si potreby chrániť prírodu, základné pravidlá slušného správania. • Zlepšenie pohybových schopností, šírenie zdravého životného štýlu.

**Overenie výsledkov aktivity:** Pred realizáciou samotnej aktivity (na začiatku šk. r.) budú žiaci otestovaní vstupným testom z dôvodu zistenia úrovne prírodovednej gramotnosti (znalosť živých a neživých prírodnín, ich vzájomné spolužitie, turistické chodníky a značky, pravidlá správania sa). Po skončení aktivity budú opätovne testovaní. Predpokladá sa, že úroveň prírodovednej gramotnosti bude vyššia. Taktiež sa predpokladá, že žiaci si zlepšia výslednú – koncoročnú známku z prvouky alebo prírodovedy. Aktivitou sa podporí aj rozvoj čitateľskej gramotnosti (práca s literatúrou, s didaktickými hrami), aj matematická gramotnosť (zaznamenávanie informácií do tabuliek, zhotovovanie jednoduchých grafov a práca s nimi).

**Cieľová skupina:** žiaci školy – 1. až 4. ročníka v počte 12 Dĺžka trvania aktivity pre žiakov bude: 190 hodín

**Personálne zabezpečenie:** Odborný pracovník

**Výdavky na aktivitu:** Odôvodnenie výdavkov **Učebné pomôcky:** potrebné na prácu krúžku pri pravidelných stretnutiach

## 9. Čítareň

### Zdôvodnenie aktivity

Čitateľská gramotnosť, ktorá je v modeloch gramotnosti pomenovaná aj pojmom funkčná gramotnosť predstavuje dobre zvládnuté čitateľské zručnosti. Tie vytvárajú predpoklad pre porozumenie textov rôznych oblastí a schopnosť správneho používania jazyka v jeho formách tak, aby mali hodnotu pre samotného jednotlivca, ale aj vyhovel spoločenským požiadavkám. Aby sme naplnili podstatu tejto formulácie je potrebné pracovať so žiakmi aj nad rámec vyučovacieho procesu, a tak hľadať priestor a čas na uskutočňovanie aktivít, ktorými prispejeme k odstraňovaniu nedostatkov v tejto oblasti, aby sa čítanie nestávalo len formou pasívneho prijímania informácií, ale viedlo žiakov k aktívnemu, tvorivému a kritickému mysleniu so schopnosťou nachádzať súvislosti.

**Cieľ aktivity** - vzbudzovať u žiakov záujem o čítanie, - stimulovať ich k tvorivosti, - rozvíjať ich prezentačné zručnosti, - vrátiť žiakov späť ku knihe, - podporovať ich v čítaní s porozumením, - motivovať ich k správnejmu používaniu materinského jazyka, - podnecovať ich k vyjadrovaniu svojich názorov a k ich asertívnej obhajobe, - pestovať schopnosť správne podať i prijať kritiku, počúvať a rešpektovať názory iných, - učiť ich vyhľadávať a využívať rôzne zdroje informácií, pracovať s prostriedkami IKT pre svoj ďalší rozvoj a vzdelávanie.

**Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

**Prípravná fáza:** • Príprava tabuliek s výkazom na rodinné čítanie, • výber vhodných ukážok na adventné posedenie pri knihe, • výber ukážok na maľované čítanie, • príprava materiálu na aktivitu - klasika obľebená do nového obalu, • tvorba prezentácie o autoroch literatúry pre deti a mládež, • tvorba pracovných listov k práci s e-knihou, • vyhodnotenie aktivít, • príprava organizácie návštevy divadelného predstavenia

**Realizácia** : formou krúžku min 1x/mesiac (6 hodín) návšteva divadelného predstavenia v Žiline 2x

**Výstupy aktivity:** • rodinné čítanie - tabuľka s výkazom • výstava - klasika obľebená do nového obalu, komiksy • fotodokumentácia – leporelo, adventné posedenie pri knihe • maľované čítanie, práca s e-knihou- pracovný list • dramatizácia-kamerový záznam, • príspevky do školského časopisu

**Overenie výsledkov aktivity:** Pracovný list s úlohami zameranými na čitateľskú gramotnosť pred aktivitami aj po vykonaní aktivít.

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci: 10 žiakov školy z ročníkov 7.– 8.

**Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity** 120 hodín

**Personálne zabezpečenie:** Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** **Elektronické čítačky a tablety:** jedným z cieľov Čítárne je učiť sa využívať prostriedky IKT pre svoj ďalší rozvoj a vzdelávanie. Čítačky a tablety sa stávajú samozrejmom súčasťou vzdelávania či získavania informácií, preto je v záujme našich žiakov, aby sa naučili s nimi pracovať a oni sa stali modernou súčasťou ich

vdzdelávania. **Vstupné na divadelné predstavenia:** dramatizácia je jednou z foriem rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, je motiváciou pre vyjadrenie pocitov detí, obohacuje vnímanie diania okolo nich a tiež slúži na rozvoj slovej zásoby. Divadelné predstavenie je zážitkovou formou učenia a zážitok z profesionálneho predstavenia je pre deti námetom pre vlastnú dramatizáciu, ktorá je aktivitou záujmového útvaru.

**Priestorové zabezpečenie** Priestory školskej knižnice, priestory základnej školy, Dom kultúry v Kysuckom Novom Meste, Mestské divadlo v Žiline

**Technické možnosti žiadateľa:** Tlačiareň, notebook, fotoaparát

#### 10. Tvorivá knižnica

**Zdôvodnenie aktivity** Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Aby sme naplnili podstatu čitateľskej gramotnosti a zlepšili výsledky žiakov v práci s textom, je potrebné pracovať nad rámec vyučovacích hodín. Zaujímavými aktivitami chceme motivovať žiakov, aby sa naučili efektívne pracovať s textom, lebo čítanie je závažnou súčasťou života • rozširovať slovnú zásobu žiakov • posilňovať pamäť a zlepšovať koncentráciu žiakov • naučiť žiakov identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané a zapamätať si myšlienky textu • naučiť žiakov reprodukovat text, dedukovať na základe textu a utvoriť si úsudok • využiť všeobecné vedomosti na vysvetlenie hypotézy a kritické zhodnotenie textu • vysvetliť časť textu s využitím osobnej skúsenosti • využívať čitateľské zručnosti v rôznych vyučovacích predmetoch **Popis aktivity** **Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu formou krúžku.

**Prípravná fáza:** - príprava pracovných, metodických listov- vyhľadávanie

informácií na internete a v literatúre k tematickým oblastiam krúžku- tvorba prezentácií- príprava plánu krúžku na jednotlivé šk. roky- vstupný a výstupný test čitateľskej gramotnosti, - príprava zážitkových aktivít pre žiakov krúžku

**Realizácia** :Forma: krúžok Stretnutia: min. 1x do mesiaca (Spolu 200 hodín)

**Výstupy aktivity:** • čitateľský denník • fotodokumentácia akcií • pracovné, metodické listy a prezentácie • vizitky, reklamné plagáty • dramatizácia ukážky - videonahrávka • vlastné básničky a iné

**Overenie výsledkov aktivity:** - vstupný a výstupný test na začiatku a konci aktivity, ktorý bude overovať úroveň čitateľskej gramotnosti

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: Žiaci: 5. - 6. ročníka ZŠ Radola - počet žiakov 10 Pedagogickí zamestnanci školy v počte: 2

**Personálne zabezpečenie:** 2 x Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov**

**Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu a priebeh krúžkovej činnosti.** Učebné pomôcky: Žiaci sedia počas vyučovania na stoličkách za lavicou. Knižnica je organizovaná rovnakým spôsobom. Aj tulu vaky budú motivačným faktorom, veď doma nikto nečíta za stolom v kuchyni, alebo v detskej izbe. Vidina pohodlia a niečoho netradičného motivuje žiakov, aby prichádzali do knižnice častejšie. Notebook a tlačiareň budú potrebné pri vyhľadávaní námetov a informácií, pri spracovaní a tlačení vizitiek, reklamných plagátov... Literatúra: Vybrané knihy a časopisy rozširujú ponuku našej knižnice a zároveň budú rozširovať aj všeobecný rozhľad žiakov. Vybrané časopisy sú z rôznych oblastí. Ubytovanie, stravné, doprava: Vstupné Edu drama: EDU drama ponúka programy pre žiakov. Každá lekcija je vedená fiktívnym príbehom inšpirovaným kvalitnými literárnymi textami. Žiaci prechádzajú týmto príbehom a konaním za postavy sa učia formulovať vlastný názor a premýšľať v súvislostiach. Vytvárajú si tak nový zázobník skúseností (nad rámec tých každodenných) a životných situácií zažitých nanečisto. Priestorové cvičenia, rytmus, pohyb, vnímavosť, radosť zo spolupráce, tvorivosť, rešpekt k druhému, spoznávanie seba samého, vlastný názor, rozvíjanie analytického a tvorivého myslenia sú súčasťou čitateľskej gramotnosti. Vstupné divadelné predstavenie: *Dramatizácia je jednou z foriem rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, je motiváciou pre vyjadrenie pocitov detí, obohacuje vnímanie diania okolo nich a tiež slúži na rozvojslovej zásoby. Divadelné predstavenie je zážitkovou formou učenia a zážitok z profesionálneho predstavenia je pre deti námetom pre vlastnú dramatizáciu, ktorá je aktivitou záujmového útvaru. Občestvenie: na rôzne akcie počas krúžku (Noc s Andersenom, burza kníh, čitateľský maratón...)*

**Priestorové zabezpečenie** školská knižnica, škola a jej areál

**Technické možnosti žiadateľa** dostupné knihy v školskej knižnici, USB kľúče, školské PC pre žiakov, fotoaparát, videokamera

#### 11. Potulky prírodou

**Zdôvodnenie aktivity**

Činnosť krúžku by mala viesť žiakov k lepšiemu spoznávaniu biodiverzity v blízkom okolí, k priamemu pozorovaniu jednotlivých ekosystémov, zmien v prírode a vysvetleniu, prečo nastali tieto zmeny. Najkonkrétnejšie predstavy a zdôvodnenia si budú žiaci vytvárať priamym pozorovaním a skúmaním javov, prírodnín a vykonávaním reálnych experimentov. Realizácia aktivity je dôležitá pre rozvoj prírodovednej gramotnosti.

**Cieľ aktivity** 1. Naučiť žiakov poznávať prírodniny a javy priamo v prírode. 2. Zdokonaľovať žiakov v schopnosti urobiť pokus a nákras, pracovať s lupou, mikroskopom, ďalekohľadom, kľúčmi a atlasmi na určovanie prírodnín. 3. Naučiť žiakov využívať experiment pri riešení problému. 4. Vytvárať pozitívny vzťah k ochrane životného prostredia.

**Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa bude realizovať počas trvania projektu formou krúžkovej činnosti. Doplnená bude 4 celodennými poznávacími vychádzkami:

2 x poznávací vychádzka cez Školský náučný chodník v Radoli smerom na Veľké Ostré okolo Vretha (2 x 6 hodín)

2 x poznávací vychádzka turistickým chodníkom z Horného Vadičova na Ladonhoru, Sedlo pod Ladonhorou, Pod Poľanou späť do Radole (2 x 9 hodín)

**Prípravná fáza:** • Vyhľadávanie informácií o biodiverzite pomocou práce s internetom • Príprava pracovných listov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť žiakov • Zhotovovanie metodických materiálov a prezentácií zamerané na aktivity krúžku • Vyhľadávanie aktuálnych informácií zo sveta botaniky, zoológie, ekológie, chémie • Návrh, príprava a vyhodnotenie experimentov

• Tvorba metodiky vychádzok

**Realizácia** : Aktivita bude realizovaná 2 formami. Prvá forma: pravidelná krúžková činnosť. Druhá forma: 4 viachodinové poznávacie vychádzky **Výstupy aktivity:** •

Zlepšenie úrovne prírodovednej gramotnosti • Správne používanie vedeckých poznatkov o faune a flóre • Nadobudnutie schopnosti získavať nové informácie

pozorovaním, skúmaním a experimentovaním • Vytvorenie portfólia o pozorovaniach a experimentoch • fotodokumentácie o aktivitách žiakov v prírodnom prostredí • Uvedenie si potreby ochrany prírody • Monitoring a vyhodnotenie ekologickej a vodnej stopy v blízkom okolí • pracovné listy, prezentácie, metodické listy

**Overenie výsledkov aktivity:** Pred začiatkom realizácie aktivity budú žiaci členovia krúžkov pomocou testu overení úroveň prirodovednej gramotnosti. Posknenie aktivity sa testovanie zopakuje. Predpokladá sa, že úroveň prirodovednej gramotnosti sa zvýši a žiaci si zlepšia výslednú známku z biológie. Aktivita by mala pomôcť pri podpore čitateľskej gramotnosti (vyhľadávanie informácií, práca s odbornou literatúrou, atlasmi, encyklopédiami...) Podporí sa tiež matematická gramotnosť (tabuľky, grafy)

**Cieľová skupina:** Žiaci 5. až 9. ročníka v počte 10 • pedagogickí zamestnanci školy v počte 1 (krúžok) • Pedagogickí zamestnanci v počte 2 (vychádzky)

**Personálne zabezpečenie:** 1 Odborný pracovník Výdavky na aktivitu: Mikroskopy, lupy : pozorovanie a skúmanie mikroskopických objektov. Vzhľadom k tomu, že prirodvedné zameranie má viac krúžkov máme ich nedostatočnú množnosť, mnohé z nich nespĺňajú technické parametre. *Tablety: rýchle vyhľadávanie a výmena informácií priamo v teréne, fotografovanie* Notebook: vyhľadávanie informácií, príprava prezentácií, pracovných a metodických listov Dalekohľad: pozorovanie a spoznávanie vtákov v ich prirodzenom prostredí Literatúra: určovanie jednotlivých druhov fauny a flóry, získavanie informácií pri príprave prezentačného materiálu, odborné texty

**Priestorové zabezpečenie:** Škola, školský areál, okolie školy, región Kysíc

**Technické možnosti žiadateľa:** Interaktívna tabuľa, dataprojektor, zbierky a obrazy rastlín a živočíchov, odborná literatúra zo školskej knižnice, mikroskopy, lupy

## 12. Život ohrozujúce situácie a ich riešenia

**Zdôvodnenie aktivity** Napriek tomu, že súčasťou učebných osnov biológie, chémie alebo fyziky sú aj základné poznatky na tému záchranu života a ochrany zdravia, nie je tento objem informácií postačujúci. Je dôležité zoznámiť žiakov s väčším množstvom prirodvedných informácií na túto tému a predovšetkým ich prepojiť s praxou. Vzhľadom na veľké množstvo dostupných informácií v oblasti biológie, chémie a fyziky je dôležité naučiť žiakov vybrať ich tak, aby boli schopní reagovať na kritické, život ohrozujúce situácie vyplývajúce z prírodných podmienok (búrky, lavínové nebezpečenstvo, horúčavy, záplavy, mráz, ...), sociálno-spoločenských podmienok (epidémie, očkovanie, otravy), technických podmienok (úrazy). Žiaci budú mať možnosť naučiť sa hľadať riešenia na konkrétne situácie, ktoré budú vedecky podložené.

**Cieľ aktivity** 1. *Viesť žiakov k zodpovednému správaniu voči sebe, svojmu zdraviu, zdraviu ostatných.* 2. *Naučiť ich základy potrebné pre prvú predlekársku pomoc.* 3. *Informovať ich o súvislostiach prírodných javov z oblasti chémie, fyziky a biológie, ... odraďujúcich sa pri ohrozovaní, ale aj ochrane života.* 4. *Rozvíjať prirodvednú gramotnosť žiakov v zmysle využívania vedomostí z chémie, biológie a fyziky na záchranu ľudského života a ochrany zdravia, zdravotnej správy, prevencie.* 5. *Naučiť žiakov rozpoznať nebezpečenstvo a navrhnúť riešenie problému, situácie tak, aby neohrozil seba a svoje okolie.* 6. *Viesť žiakov k timovej spolupráci v zmysle vzájomného zdieľania informácií a zručností z oblasti prírodných vied a podieľať sa tak na riešení problémov v kritických život ohrozujúcich situáciách.* 7. *Naučiť žiakov vyhľadávať prepojenia poznatkov o biológii človeka s poznatkami z oblasti chémie, fyziky.*

### Popis aktivity

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

**Prípravná fáza**- vyhľadávanie dostupných informácií a materiálov, ktoré budú tvoriť obsahovú náplň krúžkov, tvorba metodických listov a prezentácií- príprava pomôcok využitelných na krúžku a prezentácií- vyhľadávanie metodických postupov- získavanie odborných informácií z oblasti biológie človeka, chémie- štúdium návodov na použitie pomôcok- príprava modelových situácií potrebných na nácvik riešenia krízových situácií- príprava a organizácia súťaže

**Realizácia:** Aktivita bude realizovaná formou krúžku, 2 x súťaž počas trvania projektu

**Výstupy aktivity:** Pracovné listy, projekty žiakov, plagáty, prezentácie vytvorené žiakmi

**Overenie výsledkov aktivity:** Žiaci na začiatku a po skončení aktivity vypracujú test s otázkami zameranými na prirodvednú gramotnosť, čím porovnáme ich úroveň. **Cieľová skupina** *Oprávnenu cieľovou skupinou sú: žiaci 5.-9. ročníka Pedagogickí zamestnanci školy v počte 1* **Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity** **Personálne zabezpečenie:** Odborný pracovník

### Odôvodnenie výdavkov

**Učebné pomôcky:** Notebook - pre prípravu pracovných materiálov, získavanie odborných informácií, informácií o aktualitách, prezentáciu žiackych projektov je nevyhnutná práca na počítači a internetom. Tlakomery a teplomery - pri práci s tlakomerom, žiaci získavajú a vyhodnocujú poznatky o činnosti a funkciách ľudského tela. Figurína na nácvik KPR- žiaci prakticky nacvičujú úkony súvisiace so záchranou života, vyhodnocujú získané údaje a porovnávajú ich s normou <https://www.helago-sk.sk/eshop-pp02850-resuscitacni-vycvikova-figurina-brad-s-elektronikou-a-prenosnym-vakem-130879.html> Lekárnička - žiaci prakticky nacvičujú úkony súvisiace s poskytnutím prvej pomoci (<https://www.bexamed.sk/lekarnicka-rescue.html>) Korkové tabuľe- potrebné na poskytovanie informácií, návodov, hodnotenie projektov (

**Priestorové zabezpečenie** priestory školy a areálu školy

**Technické možnosti žiadateľa:** Notebook s nízkym výkonom, dataprojektor, cvičné obvazy

### Mimoškolské akcie:

**Ako si dopestovať zdravú zeleninu, ovocie a chutné bylinky**

**Zdôvodnenie aktivity** Prirodvedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, vysvetľovať prírodné javy, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazy podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o sveteprirodvedných zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity, čas a odrážajú životný štýl človeka a jeho zdravia.

**Cieľ aktivity** • využiť poznatky z prírodovedy a prvouky v reálnom živote • viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a k ochrane vlastného zdravia • naučiť žiakov ako si správne dopestovať ovocie, zeleninu a bylinky

### Popis aktivity

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas realizácie projektu jeden krát.

**Prípravná fáza** :• Vyhľadanie na internete eko farmy, ktorá poskytuje pre deti aktivity zamerané na rozvoj prirodvednej gramotnosti • Organizačné zabezpečenie exkurzie •

Príprava materiálov, učebných pomôcok

**Realizácia** : aktivita bude realizovaná formou dvojdnovej exkurzie na vybranej eko farme

**Výstupy aktivity:** Žiaci pochopia, že zdravá výživa je dlhodobý, respektíve celoživotný štýl stravovania a preferencie potravín so zameraním na vysokú nutričnú kvalitu, pestrosť a plnivýživovú hodnotu, ktorú môžeme získať len zo zdravých potravín. Zlepší sa stravovacie návyky žiakov. Fotodokumentácia desiat žiakov. Založenie vlastnej malej záhradky, kde si žiaci dopestujú napr. mrkev, kaleráb, redkvičku, hrášok...

**Overenie výsledkov aktivity:** Pred uskutočnením aktivity budem pravidelne sledovať stravovacie návyky, zloženie desiaty a typy nápojov žiakov v škole, pripravím si prezentáciu zameranú na zdravé škodlivé potraviny. Po skončení aktivity budem sledovať, či nastali zmeny v stravovaní žiakov.

**Cieľová skupina:** Žiaci školy, max. 50 detí 1.-4. ročníka

**Personálne zabezpečenie:** 5 x Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov:** Zážitkové vyučovanie je vhodnou formou na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti. Prostredie ekofarmy a ich aktivity budú motivovať žiakov k správnej životospráve, pestovaniu zeleniny a pod. Vzhľadom k tomu, že je to celodenná akcia, je potrebné deťom zabezpečiť stravu, aj pitný režim. **Priestorové zabezpečenie:** Bio farma Príroda Salaš Stupava

**Technické možnosti žiadateľa:** Notebook, vypracované učebné pomôcky

**Spoznávame živočíchy a rastliny** **Zdôvodnenie aktivity** Prírodovedná gramotnosť sa zvyšuje najmä vlastnými pozorovaniami a zážitkami (zážitkové učenie). Aktivita je teda zameraná na spoznávanie života živočíchov (ZOO) a rastlín (botanická záhrada v Košiciach), ich správanie a vzájomné spolužitie. Vo vyučovacom procese žiaci získavajú nové informácie z výkladu učiteľa, z učebnice a encyklopédií, z internetu. Žiaci pracujú vlastným tempom, využívajú množstvo názorov, samostatne alebo v tíme. Zároveň si zvyšujú aj čitateľskú gramotnosť, pretože informácie získavajú aj čítaním informačných tabulí, pri ktorom je dôležité porozumenie textu. Veľkou výhodou je práca v interiéri aj v exteriéri. U žiakov sa zlepšujú vôľové vlastnosti, rozvíja sa schopnosť spolupracovať a tolerovať názory iných.

**Cieľ aktivity** 1. Získavať nové informácie o živočíchoch, rastlinách vlastným pozorovaním a skúmaním. 2. Rozvíjať spôsobilosť pozorovať s porozumením využitím viacerých zmyslov. 3. Rozvíjať spôsobilosť objektívne interpretovať informácie, porovnávať a klasifikovať ich. 4. Vytvárať nové predstavy o základných prírodných javoch. 5. Uvedomovať si potrebu chrániť prírodu.

**Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

**Prípravná fáza:** 1. Vyhľadanie informácií o botanickej záhrade, príprava prezentácie o živote včiel. 2. Vyhľadanie informácií o ZOO Košice a Dinoparku, ktorý je súčasťou ZOO. 3. Príprava prezentácie o Košiciach – základné informácie.

**Realizácia:** Aktivita sa uskutoční formou dvojdnovej exkurzie. Návšteva botanickej záhrady, v Košiciach, ZOO a Dinopark v Košiciach, Betliar – návšteva kaštieľa – zimná záhrada a prírodný park v okolí kaštieľa. Žiaci budú mať zabezpečený nočľah v Košiciach a 4-krát stravu (obed, večera, raňajky, obed). **Výstupy aktivity:** • Zlepšenie výsledkov žiakov v prírodovednej gramotnosti. • Nadobudnutie schopnosti získavať nové informácie pozorovaním a skúmaním. • Schopnosť objektívne interpretovať získané informácie, porovnávať ich a klasifikovať. • Vytvorenie nových predstáv o základných prírodných javoch. • Uvedomenie si potreby chrániť prírodu.

**Overenie výsledkov aktivity:** Pred realizáciou samotnej aktivity budú žiaci otestovaní vstupným testom z dôvodu zistenia úrovne prírodovednej gramotnosti. Po skončení aktivity budú opätovne testovaní. Predpokladá sa, že úroveň prírodovednej gramotnosti bude vyššia. Taktiež sa predpokladá, že žiaci si zlepšia výslednú – concorocnú známku z prvouky alebo prírodovedy.

**Cieľová skupina - Žiaci školy** 2. až 4. ročníka v počte 50

**Personálne zabezpečenie:** 5 x Odborný pracovník

**Výdavky na aktivitu:** Notebook – potrebný na vyhľadanie informácií, prípravu prezentácií, prípravu vstupného testu na otestovanie prírodovednej gramotnosti.

**Priestorové zabezpečenie:** Košice – botanická záhrada, ZOO + Dinopark Betliar – kaštieľ so zimnou záhradou, s prírodným parkom

**Technické možnosti žiadateľa:** Dataprojektor, interaktívna tabuľa, internet, encyklopédie o prírode

**Po stopách výskumníkov**

**Zdôvodnenie aktivity:** Žiaci sa postupne dostávajú do štádia, kedy sa rozhodujú o svojej budúcnosti. Preto potrebujú dostatočné množstvo informácií, moderných, novodobých, vedeckých. Odpovede na svoje otázky dostanú práve počas aktivity „Po stopách výskumníkov“. Dostanú sa do centra vedeckého výskumu, stretnú sa s vedcami, bádateľmi, výskumníkmi v Observatóriu na Skalnatom Plese. Toto observatórium je zamerané na sledovanie a výskum vysokohorskej klímy a prevádzkované Oddelením fyziky atmosféry v spolupráci so Slovenským hydrometeorologickým ústavom. Získané vedomosti z observatória si žiaci overia na Lomnickom štíte, kde okrem meteorologických javov budú pozorovať vysokohorský ekosystém. Po tatranskej magistrále budú žiaci pozorovať vplyv vonkajších geologických činiteľov (mráz, dážď, vietor, slnko, gravitácia). Návšteva Ochtínskej aragonitovej jaskyne, jaskyne Domica, Mítveho ramena rieky Bodrog – Turbucka (viate piesky) bude zameraná na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

V oblasti Oblazy (Vodné mlyny) – Kvačianska dolina a v Múzeu Letectva Košice si žiaci experimentálne overia v reálnom živote fyzikálne deje a závislosti. V Solivare Prešov

žiacividia prepojenie prírody a techniky.

Múzeum TANAPu a Botanická záhrada TANAP poskytnú žiakom informácie o faune a flóre Tatier s praktickými ukážkami.

Celá aktivita je zameraná na rozvoj gramotnosti – čitateľská – zber informácií (internet, plagáty, výstavy), matematická – spracovanie výsledkov merania, práca s číslami a tabuľkami a predovšetkým prírodovedná – zákonitosti prírody, ochrana prostredia, skúmanie mikrosвета.

**Cieľ aktivity** Aktivita – Po stopách výskumníkov má prispieť: • k rozvíjaniu prírodovednej gramotnosti žiakov, aby sa nebáli objavovať, pýtať sa, • záujmu o svet okolo seba, • k získaniu poznatkov pomocou odborného výkladu lektora, • a umožniť robiť prírodovedne podložené úsudky, • k možnosti použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov, • k porozumeniu prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí, • vytvárať si vlastný úsudok o tých aspektoch prírodovedných poznatkov, ktoré sú dôležité pre život spoločnosti.

**Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:**

**Prípravná fáza:** -vypracovať plán exkurzie: vytýčiť ciele exkurzie, termíny, počet účastníkov, - vypracovať pracovné listy, - pripraviť dokumentáciu k poučeniu o bezpečnosti, - skontrolovať doklady žiakov,

• **Realizácia:** 6 dní počas trvania projektu Program: • návšteva Observatória na Skalnatom Plese (presun lanovkou), výklad a praktické ukážky na Lomnickom štíte



(presun lanovkou), zostup lanovkou na Skalnaté Pleso, presun Tatranskou Magistrálou na Hrebienok, zostup pozemnou lanovkou, • Vodné Mlyny Oblazy – Kvačianská dolina • Múzeum a Botanická záhrada TANAP, • Ochtínska aragonitová jaskyňa, jaskyňa Domica, • Múzeum Solivar a múzeum letectva Košice, • Mŕtve rameno rieky Bodrog, prírodná rezervácia Tarbucka

**Výstupy aktivity:** Vyplnenie pracovného listu k meraniam uskutočneným na vrchole kopca, výkres s lúčnymi ekosystémami. Zverejnenie fotodokumentácií exkurzie v priestoroch školy.

**Overenie výsledkov aktivity:** Žiaci vypracujú test zameraný na zistenie úrovne prírodovednej gramotnosti na začiatku a na konci aktivity a porovnanie oboch výsledkov.

**Cieľová skupina** z Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci školy – 50 detí roč. 5.-9 **Personálne obsadenie:** 5 x Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** *Bádanie a objavovanie, aplikácia „školy“ v živote sú základmi matematickej, prírodovednej aj čitateľskej gramotnosti. Táto exkurzia so všetkými výdavkami bude pre žiakov prínosná v tom, že sa stretnú s vedcami, zažijú, čo je to výskum. Lanovkami sa dostanú na zaujímavé miesta, kde budú pozorovať prírodu trošku odlišnú ako je v ich rodisku, zároveň tam absolvujú fyzikálne merania. Doprava, ubytovanie a strava sú potrebné, pretože exkurzia bude realizovaná vo vzdialených regiónoch Slovenska.*

**Priestorové zabezpečenie:** Prípravná časť v ZŠ s MŠ Radofa, riadený rozhovor v autobuse, Observatórium Skalnaté Pleso, Lomnický štít, Tatranská Magistrála, Hrebienok,

Múzeum a Botanická záhrada TANAP, Ochtínska aragonitová jaskyňa, jaskyňa Domica, múzeum Solivar, múzeum letectva Košice, mŕtve rameno rieky Bodrog, PR Tarbucka Vodné mlyny Oblazy.

**TECHNORAMA Technické možnosti žiadateľa:** Počítače, dataprojektor, nástenky, fotoaparát.

#### 4. Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice,

**Zdôvodnenie aktivity** Pojem gramotnosť bol spájaný so schopnosťou človeka s porozumením čítať a písať. Inak povedané išlo o schopnosť človeka dorozumieť sa medzi ľuďmi, s ktorými žije. Prírodovednou gramotnosťou nazývame spôsobilosť používať prírodovedné vedomosti k porozumeniu podstaty prírody a zmien, ktoré nastali v priebehu ľudskej činnosti. Botanická a zoologická záhrada nám ponúkajú tieto možnosti: • **Botanická záhrada ponúka skupinám žiakov prehliadku expozícií so sprievodcom a výučbové programy zamerané na konkrétne témy súvisiace s botanikou, ekológiou, ochranou životného prostredia a pod. Prehliadka so sprievodcom je prispôbená veku žiakov a prebieha formou pútavého výkladu, ktorý predstaví súvislosti a zaujímavosti zo sveta rastlín. K dispozícii súpracovné listy.** • Zoologická záhrada ovplyvňuje svojimi výchovnými a vzdelávacími aktivitami širokú verejnosť aj záujmové skupiny, či už sú to dospelí alebo deti. Je schopná vďaka potenciálu zvierat pôsobiť na názory, postoje návštevníkov, vytvárať hodnoty a meniť správanie. Žiadny teoretický materiál v školskom prostredí nemôžesprostredkovať informácie zo sveta živočíšnej ríše tak ako priamy kontakt so zvieratami. • **Steel park (park vedy a techniky Košice)**, objavovanie fyziky, chémie, biológie a matematiky interaktívnu zážitkovú formu

.a)**Botanické pátranie** V priebehu programu žiaci sami vyhľadávajú informácie o rastlinách a ďalších pozoruhodnostiach botanickej záhrady, ktoré nájdu podľa mapy. Následne miestanavštívia so sprievodcom a doplnia si informácie o zaujímavostiach a využijú či praktickom význame rastlín. Program sa snaží podporiť záujem o botaniku. Kľúčové pojmy: vyhľadávanie informácií, motivácia, využitie rastlín, zaujímavosti a súvislosti, orientácia na mape) **Expedícia do subtropov** Program žiakov zoznámí s tromi časťami skleníka a s rastlinami, ktoré sa v nich nachádzajú. Najskôr sa zameria na prispôbenie rastlín suchu, potom predstavitropický dažďový les a vybrané tropické úžitkové rastliny. Nakoniec žiaci bližšie spoznajú mäsožravé rastliny a ujasnia si, prečo a akým spôsobom „lovia“. Kľúčové pojmy: prispôbenie, adaptácia, biómy, ekológia, tropický dažďový les a vybrané tropické úžitkové rastliny, mäsožravé rastliny. Prehliadka ZOO je doplnená o výklad so sprievodcom na zvolenú tému.

**Výklad lektora je doplnený ukážkou prírodnín (kože, stopy, peria apod.) a žiaci v priebehu vypracovávajú úlohy v pracovných listoch na základe pozorovania zvierat vo výbehoch a expozíciách.** Výber výučbových programov sa mení podľa aktuálneho školského roku.

#### **Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:** Aktivita sa realizuje počas trvania projektu

**Prípravná fáza** 2 vyučovacie hodiny budú venované téme ZOO a botanických záhrad. Ich histórii, súčasnosti, významu, funkciám. Žiaci sami budú vyhľadávať potrebné informácie a porovnávať si ich navzájom. Zároveň sa budú snažiť identifikovať negatíva a pozitíva ZOO a botanických záhrad.

**Realizácia:** Aktivita bude realizovaná formou exkurzie spojenej s výkladom so sprievodcom a pracovnými listami. Jeden deň bude venovaný botanickej a jeden zoologickej záhrade

**Výstupy aktivity:** Pracovné listy a žiacke projekty na danú tému

**Overenie výsledkov aktivity:** Prezentácie žiakov, kde sa navzájom budú informovať o aktuálnych vedomostiach. Vypracované pracovné listy (vypracované žiakmi navzájom).

**Cieľová skupina** Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci 5. – 9. roč.: 50

**Personálne zabezpečenie:** 5 x Odborný pracovník

**Odôvodnenie výdavkov** Vzhľadom na veľkú vzdialenosť, ktorá sa musí prekonať, aby sa žiaci dostali na miesto realizácie exkurzie, je nevyhnutné zabezpečiť ubytovanie a stravu pre žiakov i vyučujúcich. Odborný sprievod v záhradách je hradený podľa ich aktuálneho cenníka. **Priestorové zabezpečenie:** Botanická a zoologická záhrada Košice, Steel park (park vedy a techniky Košice)

**Technické možnosti žiadateľa:** počítač, dataprojektor

#### 5. Turistický výcvik

**Zdôvodnenie aktivity** • využitie teoretických poznatkov získaných na hodinách biológie, chémie, geografie, matematiky a fyziky v praxi • zlepšiť postoj žiakov k prírode • motivovať žiakov k zodpovednému prístupu k problémom súčasnej spoločnosti

**Cieľ aktivity** • rozvíjať kompetencie prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti za účelom zlepšenia študijných výsledkov žiakov • praktickými ukážkami a činnosťami naučiť žiakov správne reagovať na reálne situácie v prírode, získavať a využívať vedomosti • vytvárať správne postoje žiakov k vede a skúmaniu • naučiť žiakov spracovávať informácie a vnímať ich zmysel a logickú prepojenosť • využívať vlastné skúsenosti detí pri reálnych situáciách v prírode

#### **Popis aktivity**

**Časový harmonogram aktivity:** 2 x 5 dní počas realizácie projektu

**Prípravná fáza:**

• vyhľadávanie vhodného ubytovania, dopravného spojenia a iné • tvorba časového harmonogramu činnosti prednotlivé dni skupiny detí • prípravu učebných materiálov - texty, pracovné listy, obrazový materiál, metodické listy, prezentácie a pod. • tvorba metodiky hier, súťaží a praktických cvičení a iné

**Realizácia** : Forma: výcvik v horskej oblasti s ubytovaním Dĺžka: 5 dní

	<p><b>Výstupy aktivity:</b> -Fotodokumentácia jednotlivých aktivít-vytvoriť vlastný plán turistickej trasy so časovým rozpisom a náčrtkom-videodokumentácia: dramatizácia reálnej situácie- stav ohrozenia v prírode- víchrica, búrka, lavína, povodeň- pracovné a metodické listy, prezentácie</p> <p><b>Overenie výsledkov aktivity:</b> -Vstupný a výstupný test prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti-dramatizácia reálnej situácie na začiatku a v závere sústredenia</p> <p><b>Cieľová skupina:</b> Oprávnenou cieľovou skupinou sú: 30 žiakov 5.- 8. ročník</p> <p><b>Personálne zabezpečenie:</b> 5 x odborný pracovník</p>
--	---

	<p><b>Výdavky na aktivitu:</b> Mapa: zdokonaľiť sa v čítaní mapy, vedieť orientovať mapu v reálnom prírodnom prostredí, vedieť pracovať s mierkou mapy a reálnymi vzdialenosťami</p> <p>Turistická výbava- stan, varič, osobná lekárnica- naučiť žiakov základy bezpečnej manipulácie s turistickými pomôckami priamo v teréne, nadobudnúť praktické zručnosti</p> <p>Čelovka, šiltovka, turistické pončo, tur. fľaša, tur. Ruksak, karimatka - poskytnúť žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústreďenia vzhľadom na nepredvídateľnosť počasia v termíne aktivity</p> <p>Merač pulzovej frekvencie- oboznámenie sa s problematikou srdcovej činnosti počas fyzicky náročnej aktivity, vedieť si kontrolovať pulz a získané vedomosti využiť pri ochrane svojho zdravia</p> <p>Lekárnička: zoznámiť sa s základným vybavením lekárnice pre pobyt v prírode, vedieť vyhodnotiť zdravotný problém a následne prakticky použiť základný zdravotnícky materiál z lekárnice v konkrétnej situácii</p> <p>Nádoby na hmyz: využitie v aktivite zameranej na priame pozorovanie a poznávanie hmyzu voľne žijúceho v prírode, na základe vedomostí vedieť rozdeliť hmyz</p> <p>Sluchová pamäť: hra na rozoznávanie zvukov prírodnin, aplikácia teoretických vedomostí v praxi</p> <p>Horolezecké lano: využitie pri nácviku život ohrožujúcich situácií</p> <p>Ubytovanie, strava: chata vo vysokohorskej oblasti, ktorá umožňuje priame pozorovanie prírody formou zážitkového vyučovania, čím sa zvýšia jednotlivé kompetencie v prírodovednej a matematickej gramotnosti</p> <p>Lanovka: vzhľadom na polohu chaty a dĺžku trvania výcviku batožina bude prekračovať povolenú záťaž pre pešiu turistiku na osobu</p> <p><b>Priestorové zabezpečenie:</b> Horská chata v Malej Fatre a jej okolie</p> <p><b>Technické možnosti žiadateľa:</b> 5 ks mapa Malej Fatry, notebook, fotoaparát, videokamera, dataprojektor</p>
<p style="text-align: center;"><b>Hlavná aktivita 2</b></p>	<p><b>2a) Pedagogické kluby, (s výstupom)</b></p> <p>Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností je uvedené v Prílohe č. 1g ŽoNFP (predpísaný formulár):</p> <p>PK č. 1: <b>Čítame, rozumieme, tvoríme</b> Počet členov: 3 Rozsah: 30 hodín / polrok, spolu 120 hodín za projekt</p> <p>Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín, spolu 200 hodín za projekt</p> <p>PK č. 2: <b>Príroda v škole</b> Počet členov: 4 Rozsah: 30 hodín / polrok, spolu 120 hodín za projekt</p> <p>Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín, spolu 200 hodín za projekt</p> <p>PK č. 3: <b>Svet čísiel</b> Počet členov: 3 Rozsah: 30 hodín / polrok, spolu 120 hodín za projekt</p> <p>Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín, spolu 200 hodín za projekt</p> <p><b>2b) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b></p> <p>Hlavným cieľom aktivity je poskytnúť učiteľom moderné a kvalitné vzdelanie potrebné pre realizáciu vyučovacích predmetov svojej aprobácie, ako aj mimoškolskej činnosti. Klásť dôraz na špecifický rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich odbornej pripravenosti v oblasti edukácie. Medzi ďalšie ciele zaradíme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpečenie vysokej odbornosti pedagogického zboru, osobnostného a profesijného rastu pedagogických zamestnancov,</li> <li>• podpora kreativity pedagogických zamestnancov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v vyučovacom čase a v čase mimo vyučovania (mimoškolské aktivity),</li> <li>• stabilizácia kvalifikovaného pedagogického zboru,</li> <li>• zvýšenie motivácie a kreativity pedagogických zamestnancov,</li> <li>• odborná príprava pedagógov na zavedenie kvalitného vzdelávania v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti cez inovatívne vzdelávanie.</li> </ul> <p>V rámci projektu budú realizované nasledujúce kurzy: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:</p> <p>Neakreditovaný kurz <b>Pojmové mapy IKT</b></p> <p>Rozsah kurzu: 10 hodín</p> <p>Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci</p> <p>Počet: 12 osôb</p> <p>Miesto realizácie: mimo priestorov školy</p> <p>Výstup: Potvrdenie o absolvovaní kurzu</p> <p>Neakreditovaný kurz <b>Gramotnosť v reálnom živote</b></p> <p>Rozsah kurzu: 20 hodín</p> <p>Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci</p> <p>Počet: 20 osôb</p> <p>Miesto realizácie: mimo priestorov školy</p> <p>Výstup: Potvrdenie o absolvovaní kurzu</p>



<p style="text-align: center;"><b>Hlavná aktivita 3</b></p>	<p>3. Koordinácia projektu: Aktivita Koordinácia projektu bude zabezpečovaná počas celej doby projektu uja garanciou realizácie ostatných hlavných aktivít podľa stanoveného plánu uvedeného vyššie. Koordinácia projektu bude zabezpečená internými zamestnancami základnej školy s materskou školou. Koordinačný tím bude pozostávať z:</p> <p><b>1. Projektový manažér</b> Typ pracovného pomeru: rozšírenie pracovnej náplne o funkciu projektového manažéra na projekte Vzdelanie: vysokoškolské 2. stupňa Prax: dlhoročná prax vo funkcii riaditeľa školy a prax s koordináciou projektu financovaného zo zdrojov EÚ, Operačný program Vzdelávanie v rokoch 2011 - 2014 Pracovná náplň bude v súlade s Príručkou pre žiadateľa: • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou NFP, splatným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejný obstarávanie apod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP</p> <p><b>2. Administratívny pracovník</b> Typ pracovného pomeru: rozšírenie pracovnej náplne o funkciu administratívneho pracovníka na projekte Vzdelanie: stredoškolské Prax: dlhoročná prax administratívnymi prácami - administratíva, mzdy, účtovníctvo, vrámcia organizácie, má bohaté skúsenosti a požadované domáce administratívne pracovníka, kt. pracovná náplň je uvedená nižšie.</p>
	<p>Spolupracoval a aj realizáciu vyššie uvedených projektov vrátane projektov OP Vzdelávanie. Pracovná náplň: • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom rozpočtu projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu; • administratívna príprava a kontrola podkladov ŽoP, monitorovacích správ; • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdy a agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít</p> <p>Koordinácia projektu bude zabezpečovaná v priestoroch školy (súčasne existujúce priestory - kancelárie). Škola bude využívať súčasné materiálne – technické vybavenie školy ako sú počítače, tlačiarne, kopírovacie zariadenia a pod. Predmetom rozpočtu projektu je nákup spotrebného materiálu i pre zabezpečenie koordinácie projektu. majetku- správa informačných systémov- iné náklady podľa potreby v súlade s Príručkou pre žiadateľa resp. podmienkami oprávnenosti výdavkov projektu.</p>
<p><b>Podporné aktivity Projektu</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b></p>	<p><b>Zabezpečenie publicity projektu:</b> Publicita projektu bude financovaná z nepriamych nákladov. Zabezpečíme: - označenie priestorov školy plagátmi - označenie vybavenia a zariadenia financovaného z projektu, resp. zo zdrojov EÚ - označenie literatúry zakúpenej z projektu - označenie všetkých materiálov, ktoré budú využívané pre projekt, dokumentov, formulárov a pod. Informácie o projekte budú zverejnené a j na web stránke školy a zároveň škola bude pravidelne informovať Radu školy, obecné zastupiteľstvo v Kolárovcich, rodičov žiakov a verejnosť o realizácii projektu.</p> <p><b>Zabezpečenie verejného obstarávania:</b></p> <p>Verejný obstarávanie tovarov a služieb bude zabezpečené externým pracovníkom s relevantnými skúsenosťami s verejným obstarávaním. Verejný obstarávanie bude realizované v čase po podaní žiadosti o NFP tak, aby bolo ukončené k termínu začatia realizácie projektu. Zmluvy s dodávateľmi budú spĺňať tieto základné podmienky: - účinnosť zmlúv bude podmienená kladnou správou z kontroly verejného obstarávania, ktorú vydáva poskytovateľ na základe ex ante / ex post kontroly- dodávateľ musí strpieť kontrolu zo strany všetkých orgánov, ktoré sú na to určené (podľa Zmluvy o NFP)- splatnosť faktúr bude 60 kalendárnych dní- škola nebude poskytovať preddavky na dodanie tovarov a služieb</p> <p><b>Nepriame náklady - paušál:</b></p> <p>Z nepriamych nákladov bude škola zabezpečovať: - náklady na mzdové účtovníctvo- náklady na účtovníctvo projektu- náklady na odborné, ekonomické, právne poradenstvo - náklady na publicitu projektu - externé zabezpečenie verejného obstarávania a prieskumov trhu - poštovné - poistenie majetku- správa informačných systémov- iné náklady podľa potreby v súlade s Príručkou pre žiadateľa resp. podmienkami oprávnenosti výdavkov projektu.</p>



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## Rožpočet projektu a komentár k rožpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	BI	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II
Názov položky rožpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rožpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	
<b>1. Nepriame výdavky</b>										
<b>EUR</b>										
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	9,372.92	9,372.92	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita 1, Aktivita 2, Aktivita 3	
<b>1. Spolu</b>							<b>9,372.92</b>			
<b>2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky</b>										
<b>2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky</b>										
2.1.1	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	11	589.00	6,479.00	Výdavky na nákup 11ks notebookov pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Spoznávame živočíchy a rastliny Tvorivá knižnica Potulky prírodou Život ohrozujúce situácie a ich riešenia Divadelný krúžok Malý inžinier Hrávajú matematika Sme súčasťou prírody Bádateľský krúžok Radoňiček Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Notebooky budú využívané na prípravu a vyhľadávanie materiálov pre učiteľov v uvedených krúžkoch a zároveň aj pre prácu žiakov priamo na krúžku s cieľom zvýšiť čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť. Uvedený počet notebookov bude využívať min. 100 žiakov v rámci krúžkovej činnosti a min. 10 odb. pracovníkov.	Aktivita 1	x
2.1.2	Varič cestovný	112 - Zásoby	633004	ks	1	38.89	38.89	Výdavky na nákup variča pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: turistický výcvik Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Varič bude využívaný na turistickom výcviku min. 30 žiakmi na nákup prípravy jedla v teréne s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x
2.1.3	Tablet	112 - Zásoby	633002	ks	11	190.90	2,099.90	Výdavky na nákup 11 ks tabletov pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Potulky prírodou, Čítareň Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Tablety sú určené pre min. 20 žiakov pre rýchle vyhľadávanie, výmenu informácií priamo v teréne a fotografovanie s cieľom zvýšiť prírodovednú a čitateľskú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x
2.1.4	tlačiareň	112 - Zásoby	633004	ks	1	321.90	321.90	Výdavky na nákup tlačiarne pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Tvorivá knižnica. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Tlačiareň je určená pre min. 10 žiakov krúžku a 1 učiteľa na tlač vytvorených materiálov napr. vizitiek, plagátov... s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x

2.1.5	Tlačiareň farebná A3	112 - Zásoby	633004	ks	1	297.90	297.90	Výdavky na nákup tlačiarne pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Tvorivá knižnica, Radofníček. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Tlačiareň je určená pre min 10 žiakov a min.1 odb. prac. pre tlač školského časopisu, letákov, vžitiek s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x
2.1.6	elektronická čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	11	208.00	2.288.00	Výdavky na nákup 11 ks elektronických čítačiek kníh pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Čítareň. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. El. čítačky kníh sú určené na zvýšenie čitateľskej gramotnosti modernými - súčasnými didaktickými prostriedkami. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 odb. prac.	Aktivita 1	x
2.1.7	USB kľúč	112 - Zásoby	633004	ks	11	15.90	174.90	Výdavky na nákup 11ks USB kľúčov pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. USB kľúče sú určené na ukladanie získaných informácií, učebných materiálov, prezentácií, získaných výsledkov z pozorovaní pre min. 10 žiakov a 1 odb. prac. s cieľom zvýšiť čit., mat. a prírodovednú gramotnosť.	Aktivita 1	x
2.1.8	Diktafón	112 - Zásoby	633004	ks	5	61.90	309.50	Výdavky na nákup 5 ks diktafónov pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Radofníček. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Diktafóny budú využívať min. 10 žiaci a 1 odb. prac. na zaznamenávanie rozhovorov na besedách a pod. s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x
2.1.9	Hlukomer	112 - Zásoby	633004	ks	5	33.90	169.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Bádateľský krúžok. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Hlukomer bude slúžiť na meranie hluku v triede, na chodbe školy a v telocvični min. 10 žiakmi a 1 učiteľom s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov- 5 ks	Aktivita 1	x
2.1.10	digitálny teplomer	112 - Zásoby	633009	ks	10	7.80	78.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Život ohrozujúce situácie a ich riešenia. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Teplomer je určený na meranie teploty ľudského tela s cieľom zvýšiť prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov v počte min: 10, 10 ks.	Aktivita 1	x
2.1.11	digitálny tlakomer	112 - Zásoby	633004	ks	5	33.90	169.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Život ohrozujúce situácie a ich riešenia. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Pri práci s tlakomerom, žiaci získavajú a vyhodnocujú poznatky o činnosti a funkciách ľudského tela s cieľom zvýšiť prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov. Využívať ich bude min. 10 žiakov.	Aktivita 1	x
2.1.12	čelovky.	112 - Zásoby	633009	ks	33	44.90	1.481.70	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Čelovky poskytnú žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústredenia vzhľadom na nepredvídateľnosť počasia v termíne aktivity. Sú určené pre min. 30 žiakov a 3 odb. prac., 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.13	ďalekohľad	112 - Zásoby	633004	ks	1	99.00	99.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Potulky prírodou Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Ďalekohľad je určený na pozorovanie a spoznávanie vtákov v ich prírodzenom prostredí. Je určené pre min. 40 žiakov a 4 odb. prac.	Aktivita 1	x
2.1.14	Ďetská šiltovka	112 - Zásoby	633009	ks	33	8.00	264.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Ďetské šiltovky poskytnú žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústredenia vzhľadom na nepredvídateľnosť počasia v termíne aktivity. Sú určené pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov, 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.15	Ďetské kostýmy	112 - Zásoby	633009	sada	1	240.00	240.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Divadelný krúžok. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Ďetské kostýmy sú určené na nácvik divadelných predstavení min. 10 žiakmi s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov.	Aktivita 1	x

2.1.16	figurína na nácvik KPR	112 - Zásoby	633004	ks	1	1,728.00	1,728.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Život ohrozujúce situácie a ich riešenia. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Figurína na nácvik KPR- žiaci prakticky nacvičujú úkony súvisiace so zachránou života, vyhodnocujú získané údaje a porovnávajú ich s normou. Bude využívaná min. 10 žiakmi a 1 odb. prac.	Aktivita 1	x
2.1.17	Hlavolamy:	112 - Zásoby	633009	sada	1	206.15	206.15	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Hravá matematika. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Hlavolamy – rozvoj logického myslenia, sústredenia pozornosti a trpezlivosti žiakov s cieľom zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov. Je určená pre min. 10 žiakov a 1 odb. prac.	Aktivita 1	x
2.1.18	Horolezecké lano	112 - Zásoby	633009	ks	3	59.20	177.60	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Horolezecké lano: využitie pri nácviku život ohrozujúcich situácií pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov, 3 ks	Aktivita 1	x
2.1.19	Klakačky	112 - Zásoby	633009	ks	11	79.00	869.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Hravá matematika. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Klakačky – zabezpečia zdravé sedenie pri aktivitách žiakov, z dôvodu narastajúcich problémov zlého držania tela a tým súvisiacich problémov s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 10 žiakov a pre 1 odb. pracovníka, 11 ks	Aktivita 1	x
2.1.20	korková tabuľa	112 - Zásoby	633009	ks	4	36.00	144.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Život ohrozujúce situácie a ich riešenia. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Korkové tabule- potrebné na poskytovanie informácií, návodov a vyhodnocovanie projektov pre min. 10 žiakov s cieľom zvýšiť prírodovednú a čitateľskú gramotnosť žiakov, 4 ks	Aktivita 1	x
2.1.21	Korkové nástenky	112 - Zásoby	633009	ks	4	10.90	43.60	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Hravá matematika. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Korkové nástenky – pripínanie pravidiel hier, informácií súvisiacich s aktivitami krúžku, vyhodnocovacie tabuľky pri súťažiach a turnajoch, návody a triky ako pracovať efektívnejšie s cieľom zvýšiť matematickú aj čitateľskú gramotnosť min 10 žiakov., 4 ks	Aktivita 1	x
2.1.22	Kovová turistická fľaša	112 - Zásoby	633009	ks	33	13.99	461.67	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Kovová turistická fľaša poskytne žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústredenia vzhľadom na nepredvídateľnosť počasia v termíne aktivity s cieľom zvýšenia prírodovednej gramotnosti min. 30 žiakov a pre 3 odb. pracovníkov, 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.23	lekárnička detská	112 - Zásoby	633009	ks	10	10.90	109.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Život ohrozujúce situácie a ich riešenia. Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Lekárnička - žiaci prakticky nacvičujú úkony súvisiace s poskytnutím prvej pomoci s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 20 žiakov, 10 ks	Aktivita 1	x
2.1.24	lekárnička turistická	112 - Zásoby	633009	ks	1	32.90	32.90	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Lekárnička: zoznámiť sa so základným vybavením lekárničky pre pobyt v prírode, vedieť vyhodnotiť zdravotný problém a následne prakticky použiť základný zdravotnícky materiál z lekárničky v konkrétnej situácii s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov. Je určená pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov.	Aktivita 1	x

2.1.25	lekárničky klasické	112 - Zásoby	633009	ks	15	11.90	178.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Lekárička (detská, turistická) – Počas turistických vychádzok sa určité každému neraz stala drobná nepríjemná príhoda v podobe malého poranenia, bolestivého zážitku alebo inej nepríjemnosti fyzického či fyziologického charakteru. Keďže v rámci aktivity chceme naučiť deti ako si zvolíť správnu turistickú výstroj, jej nevyhnutnou súčasťou je aj lekárnička, preto je nevyhnutné, aby ju každý mal a bol schopný si ju odniesť v rucksaku. Je určená pre min. 40 žiakov a 4 odb. pracovníkov, 15 ks	Aktivita 1	x
2.1.26	lupa na čítanie	112 - Zásoby	633009	ks	2	7.80	15.60	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Tvorivá knižnica. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Lupy sú určené na prácu s textom pre handikované deti s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť min 2 žiakov, 2 ks	Aktivita 1	x
2.1.27	lupa plastová	112 - Zásoby	633009	ks	10	1.95	19.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Potulky prírodou. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Lupy - pozorovanie a skúmanie mikroskopických objektov s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 10 žiakov, 10 ks	Aktivita 1	x
2.1.28	Merač pulzovej frekvencie	112 - Zásoby	633009	ks	15	67.90	1,018.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Merač pulzovej frekvencie- oboznámenie sa s problematikou srdcovej činnosti počas fyzicky náročnej aktivity, vedieť si kontrolovať pulz a získané vedomosti využiť pri ochrane svojho zdravia s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov. Sú určené pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov, 15 ks	Aktivita 1	x
2.1.29	Školský mikroskop	112 - Zásoby	633009	ks	10	99.00	990.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Potulky prírodou. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Mikroskopy; pozorovanie a skúmanie mikroskopických objektov s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 10 žiakov, 10 ks	Aktivita 1	x
2.1.30	Nádoby na hmyz	112 - Zásoby	633009	ks	33	2.61	86.13	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Nádoby na hmyz: využitie v aktivite zameranej na priame pozorovanie a poznávanie hmyzu voľne žijúceho v prírode, na základe vedomostí vedieť rozdeliť hmyz s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 30 žiakov a pre 3 odb. pracovníkov, 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.31	plavecká čiapka	112 - Zásoby	633009	ks	10	3.95	39.50	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Plavecké čiapky- na plavárni sú čiapky odporúčané. Sú určené pre min 10 žiakov s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť, 10 ks	Aktivita 1	x
2.1.32	plavecké okuliare	112 - Zásoby	633009	ks	11	20.94	230.34	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Plavecké okuliare- pri plaveckých štýloch, ktoré deti veľmi nevedia sú potrebné. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 ped. pracovníka, 11 ks	Aktivita 1	x
2.1.33	Spoločenské hry	112 - Zásoby	633009	sada	1	590.79	590.79	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Hravá matematika. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Spoločenské hry – potrebné pre rozvoj vedomostí a schopností riešiť úlohy, rozvoj strategického myslenia, dodržiavania pravidiel, a schopnosti dosahovať vopred stanovené ciele s cieľom zvýšiť matematickú a čít. gramotnosť. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 odb. pracovníka.	Aktivita 1	x
2.1.34	Spoločenské hry: Vedomostné pexeso	112 - Zásoby	633009	sada	8	5.49	43.92	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Hravá matematika. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Vedomostné pexeso – potrebné pre rozvoj vedomostí a schopností riešiť úlohy, rozvoj strategického myslenia a dodržiavania pravidiel, a schopnosti dosahovať vopred stanovené ciele s cieľom zvýšiť matematickú a čít. gramotnosť. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 odb. pracovníka, 8 ks	Aktivita 1	x

2.1.35	Stavebnica 1	112 - Zásoby	633009	ks	4	42.30	169.20	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Malý inžinier. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Stavebnice sú nevyhnutné na samotnú činnosť žiakov, vytváranie stavieb a geometrických útvarov. Lego podporuje rozvoj matematickej predstavivosti a konštrukčných zručností. Je určená pre min. 10 žiakov a 1 odb. pracovníka, 4 ks	Aktivita 1	x
2.1.36	Stavebnica 2	112 - Zásoby	633009	ks	6	65.50	393.00	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Malý inžinier. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Stavebnice sú nevyhnutné na samotnú činnosť žiakov, vytváranie stavieb a geometrických útvarov. Geomag rozvíja vnímanie geometrických tvarov a možnosti ich skladania s cieľom zvýšiť matem. gramotnosť min. 10 žiakov a pre 1 odb. pracovníka, 6 ks	Aktivita 1	x
2.1.37	tuli vaky sofa outdoor	112 - Zásoby	633009	ks	4	249.90	999.60	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Tvorivá knižnica. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Tuli vaky - netradičná motivácia žiakov, aby navštívili knižnicu s cieľom zvýšiť záujem žiakov o čítanie. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 odb. prac., 4 ks	Aktivita 1	x
2.1.38	turistické paličky	112 - Zásoby	633009	ks	11	26.80	294.80	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Turistické paličky - zabezpečiť správny súlad činnosti rúk a nôh pri turistike s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 10 žiakov a pre 1 odb. prac., 11 ks	Aktivita 1	x
2.1.39	Turistické pončo do dažďa	112 - Zásoby	633009	ks	33	5.20	171.60	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Turistické pončo - poskytnú žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústredenia vzhľadom na nepredvídateľnosť počasia v termíne aktivity s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť min. 30 žiakov a pre 3 odb. prac., 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.40	turistické ruksaky	112 - Zásoby	633009	ks	11	29.90	328.90	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Ruksak je základná súčasť výstroja turistu, správna manipulácia pri turistike. Sú určené pre min. 10 žiakov a 1 odb. prac., 11 ks	Aktivita 1	x
2.1.41	Turistický ruksak	112 - Zásoby	633009	ks	33	23.45	773.85	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Tur. ruksak - poskytnú žiakom kvalitné základné turistické vybavenie pre úspešné plnenie aktivít sústredenia. Sú určené pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov., 33 ks	Aktivita 1	x
2.1.42	Turistický stan	112 - Zásoby	633009	ks	1	120.06	120.06	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Turistický výcvik. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Stan - základy bezpečnej manipulácie s turistickými pomôckami priamo v teréne, nadobudnúť praktické zručnosti pri jeho stavbe s cieľom zvýšiť prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov. Je určený pre min. 30 žiakov a 3 odb. pracovníkov.	Aktivita 1	x
2.1.43	Súbor učebných pomôcok	112 - Zásoby	633009	sada	1	2,358.59	2,358.59	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Mladý bádateľ. Sme súčasťou prírody. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Sada bude obsahovať pomôcky na monitorovanie výskytu netopierov, na monitorovanie kvality životného prostredia, na výrobu prírodných kozmetických prípravkov a pod. s cieľom zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov. Pomôcky su určené pre min 20 žiakov a 2 ped. pracovníkov.	Aktivita 1	x
2.1.44	záťaž na ruky	112 - Zásoby	633009	sada	11	20.10	221.10	Výdavky na nákup uč. Pomôcky pre realizáciu mimoškolských činností v projekte: Ľudské telo. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Záťaž na ruky - štatistické vyhodnocovanie športovej činnosti bez záťaže a so záťažou s cieľom zvýšiť matematickú gramotnosť min. 10 žiakov a pre 1 odb. pracovníka., 11 ks	Aktivita 1	x
2.2. Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku							0.00			
2.2.1. Odpisy dlhodobého nehmotného majetku							0.00	0.00		
2.2.2. Odpisy dlhodobého hmotného majetku							0.00	0.00		

<b>2. Spolu</b>							<b>27,327.09</b>			
<b>3. Koordinácia projektu</b>										
<b>3.1. Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti</b>							<b>14,140.80</b>			
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	576	15.55	8,956.80	Typ pracovného pomeru: pracovná zmluva Náplň práce: • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP Výpočet: predpokladaný rozsah práce na projekte je max 576 hodín * 15,55 EUR = 8 956,80 EUR	Aktivita 3	x
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	576	9.00	5,184.00	Typ pracovného pomeru: pracovná zmluva Náplň práce: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít Výpočet: predpokladaný rozsah práce na projekte je max 576 hodín * 9,00 EUR = 5184,00 EUR	Aktivita 3	x
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
<b>3.2 Zjednodušené vykazovanie výdavkov</b>							<b>0.00</b>			
3.2.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00			
3.2.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00			
<b>3. Spolu</b>							<b>14,140.80</b>			
<b>4. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.</b>										
<b>4.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti</b>							<b>48,345.29</b>			





4.1.10	Odvody k položke č. 4.1.9	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	1,044.90	1,044.90	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 270 hodín * 3,87 € = 1044,90 €	Aktivita 1	x
4.1.11	Odborný pracovník č. 6	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	240	7.75	1,860.00	Malý inžinier Pracovná náplň a rozsah práce: Počet hodín na aktivite: 160 hodín + 80 hodín príprava (príprava obsahu aktivity - 40 hodín, príprava uč. Materiálov -20 hodín, vyhodnotenie - 20 hodín) počas trvania projektu Výpočet celkovej výšky výdavku: 240 hodín * 7,75 € = 1860,00 €	Aktivita 1	x
4.1.12	Odvody k položke 4.1.11	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	655.20	655.20	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 240 hodín * 2,73 € = 655,20 €	Aktivita 1	x
4.1.13	Odborný pracovník č. 7	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	135	6.30	850.50	Hravá Matematika Pracovná náplň a rozsah práce: Krúžok – pravidelné stretnutia (90 hodín + 45h príprava) počas trvania projektu Výpočet celkovej výšky výdavku: 135 hodín * 6,30 € = 850,50 €	Aktivita 1	x
4.1.14	Odvody k položke 4.1.13	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	299.70	299.70	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 135 hodín * 2,22 € = 299,70 €	Aktivita 1	x
4.1.15	Odborný pracovník č. 8	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	244	10.95	2,671.80	Sme súčasťou prírody Pracovná náplň a rozsah práce: Krúžok – (realizácia 84hod.+42 hodín príprava) počas trvania projektu Exkurzie ( 2 x Permakultúra 2 x 6 hodín, 2 x Liptovské múzeum 2 x 4 hodiny + príprava exkurzii 2 x 5 hodín) Zážitkový pobyt – 3 dni (realizácia 2x12 hodín, 1x 10 hodín + príprava pobytu 10 hodín) = 44 hodín Zážitkový pobyt – 3 dni (realizácia 2x12 hodín, 1x 10 hodín + príprava pobytu 10 hodín) = 44 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 244 hodín * 10,95 € = 2671,80 €	Aktivita 1	x
4.1.16	Odvody k položke 4.1.15	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	939.40	939.40	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 244 hodín * 3,85 € = 939,4 €	Aktivita 1	x
4.1.17	Odborný pracovník č. 9	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	4	13.50	54.00	Sme súčasťou prírody, odborník na permakultúru Pracovná náplň a rozsah aktivity: 4 hodiny - realizácia workshopu na permakultúru. Výpočet celkovej výšky výdavku: 4 hodiny * 13,50 € = 54,00 €	Aktivita 1	x
4.1.18	Odvody k položke 4.1.17	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	19.00	19.00	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 4 hodiny * 4,75 € = 19,00 €	Aktivita 1	x

4.1.19	Odborný pracovník č. 10	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	154	11.00	1,694.00	Bádateľský krúžok Pracovná náplň a rozsah práce:  Krúžok – pravidelné stretnutia (80 hodín + 40 hodín príprava) počas trvania projektu  Jednorazové akcie: 1. Exkurzia (Hvezdáreň 5 hodín + príprava 2 hodiny)= 7 hodín 2. Exkurzia (SteelPark Košice 10 hodín + 5 hodín príprava) = 15 hodín 3. Exkurzia (Nosice 8hodín + 4 hodiny príprava) = 12 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 154 hodín * 11,00 € = 1694,00 €	Aktivita 1	x
4.1.20	Odvody k položke č. 4.1.19	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	595.98	595.98	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 154 hodín * 3,87 € = 595,98 €	Aktivita 1	x
4.1.21	Odborný pracovník č. 11	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	120	12.50	1,500.00	Radoľníček Pracovná náplň a rozsah práce:  - vedenie záujmového útvaru 80 hod. počas trvania projektu - príprava učebných a pracovných materiálov 40 hod. počas trvania projektu Výpočet celkovej výšky výdavku: 120 hodín * 12,50 € = 1500,00 €	Aktivita 1	x
4.1.22	Odvody k položke č. 4.1.21	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	528.00	528.00	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 120 hodín * 4,40 € = 528,00 €	Aktivita 1	x
4.1.23	Odborný pracovník č. 12	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	4	13.50	54.00	Radoľníček Pracovná náplň a rozsah práce: beseda s predstaviteľom verejnej správy, rozsah: 2 hodiny (2hod/šk rok) = 4 hod. Výpočet celkovej výšky výdavku: 4 hodiny * 13,50 € = 54,00 €	Aktivita 1	x
4.1.24	Odvody k položke 4.1.23	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	19.00	19.00	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 4 hodiny * 4,75 € = 19,00 €	Aktivita 1	x
4.1.25	Odborný pracovník č. 13	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	6	13.50	81.00	Radoľníček Pracovná náplň a rozsah práce: Beseda s novinárom, rozsah: 3 hodiny (3hod/šk rok) = 6 hod. Výpočet celkovej výšky výdavku: 6 hodín * 13,50 € = 81,00 €	Aktivita 1	x
4.1.26	Odvody k položke 4.1.25	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	28.50	28.50	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 6 hodín * 4,75 € = 28,50 €	Aktivita 1	x
4.1.27	Odborný pracovník č. 14	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	224	10.84	2,428.16	Mladý bádateľ Pracovná náplň a rozsah práce:  Krúžok – pravidelné stretnutia (120 hodín + 60 hodín príprava) počas trvania projektu Turistické vychádzky (Veľké Ostré 5 hodín, Chata na Grúni 10 hodín + príprava vychádzok 3 hodiny) Turistické vychádzky (Vreten 5 hodín, Chata pod Chlebom 10 hodín + príprava vychádzok 3 hodiny) Výpočet celkovej výšky výdavku: 224 hodín * 10,84 € = 2428,16 €	Aktivita 1	x
4.1.28	Odvody k položke 4.1.27	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	855.68	855.68	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 224 hodín * 3,82 € = 855,68 €	Aktivita 1	x



4.1.45	Odborný pracovník č. 23	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	140	10.95	1,533.00	Turistický výcvik Pracovná náplň a rozsah práce: - príprava obsahu aktivity pre jednotlivé dni sústredenia pre 2. skupinu žiakov- 15 hod. - samotná realizácia aktivity pre 2. skupinu- 52 hod. - vyhodnotenie aktivít pre 2. skupinu- 3 hod. Celkovo 70 hodín * 2 realizácie počas projektu, spolu 140 hodín. Výpočet celkovej výšky výdavku: 140 hodín * 10,95 € = 1533,00 €	Aktivita 1	x
4.1.46	Odvody k položke č. 4.1.45	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	211.75	211.75	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 55 hodín * 3,85 € = 211,75 €	Aktivita 1	x
4.1.47	Odborný pracovník č. 24	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	140	11.00	1,540.00	Turistický výcvik Pracovná náplň a rozsah práce: - príprava obsahu aktivity pre jednotlivé dni sústredenia pre 3. skupinu žiakov- 15 hod. - samotná realizácia aktivity pre 3. skupinu- 52 hod. - vyhodnotenie aktivít pre 3. skupinu- 3 hod. Celkovo 70 hodín * 2 realizácie počas projektu, spolu 140 hodín. Výpočet celkovej výšky výdavku: 140 hodín * 11,00 € = 1540,00 €	Aktivita 1	x
4.1.48	Odvody k položke č. 4.1.47	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	212.85	212.85	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 55 hodín * 3,87 € = 212,85 €	Aktivita 1	x
4.1.49	Odborný pracovník č. 25	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	6	11.00	66.00	Turistický výcvik - pracovník horskej služby Počet hodín na aktivite: - príprava obsahu prednášky – 1 x 2 hodiny - samotná realizácia aktivity – 2 hod. x 2 = 4 hodiny Výpočet celkovej výšky výdavku: 6 hodín * 11,00 € = 66,00 €	Aktivita 1	x
4.1.50	Odvody k položke č. 4.1.49	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	23.22	23.22	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 6 hodín * 3,87 € = 23,22 €	Aktivita 1	x
4.1.51	Odborný pracovník č. 26	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	96	9.00	864.00	Turistický výcvik Pracovná náplň: zabezpečenie dozoru žiakov Počet hodín na aktivite: samotná realizácia aktivity – 48 hodín* 2 realizácie počas projektu = 96 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 96 hodín * 9,00 € = 864,00 €	Aktivita 1	x
4.1.52	Odvody k položke č. 4.1.51	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	11.16	11.16	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca	Aktivita 1	x
4.1.53	Odborný pracovník č. 27	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	10.84	390.24	Spoznávame živočíchy a rastliny Pracovná náplň a rozsah práce: 1x počas trvania projektu 1. Vyhľadanie informácií o botanickej záhrade a včelárskom náučnom chodníku, príprava prezentácie o živote včiel – 3 hodiny. 2. Vyhľadanie informácií o ZOO a Dinoparku, príprava prezentácie o Košiciach – 2 hodiny. 3. Príprava vstupného testu na overenie prírodovednej gramotnosti, jeho realizácia a vyhodnotenie – 3 hodiny. 4. Opätovné testovanie po realizácii aktivity a vyhodnotenie testovania a aktivity - 4 hodiny. 5. Dozor pri žiakoch - 24 hodín. Výpočet celkovej výšky výdavku: 36 hodín * 10,84 € = 390,24 €	Aktivita 1	x
4.1.54	Odvody k položke č. 4.1.53	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	137.52	137.52	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 36 hodín * 3,82 € = 137,52 €	Aktivita 1	x
4.1.55	Odborný pracovník č. 28	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	11.00	264.00	Spoznávame živočíchy a rastliny Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: zabezpečenie dozoru na žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 11,00 € = 264,00 €	Aktivita 1	x
4.1.56	Odvody k položke č. 4.1. 55	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	92.88	92.88	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,87 € = 92,88 €	Aktivita 1	x

4.1.57	Odborný pracovník č. 29	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	11.00	264.00	Spoznávame živočíchy a rastliny Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: zabezpečenie dozoru na žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 11,00 € = 264,00 €	Aktivita 1	x
4.1.58	Odvody k položke č. 4.1.57	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	92.88	92.88	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,87 € = 92,88 €	Aktivita 1	x
4.1.59	Odborný pracovník č. 30	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	11.00	264.00	Spoznávame živočíchy a rastliny Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: zabezpečenie dozoru na žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 11,00 € = 264,00 €	Aktivita 1	x
4.1.60	Odvody k položke č. 4.1.60	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	24	3.87	92.88	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,87 € = 92,88 €	Aktivita 1	x
4.1.61	Odborný pracovník č. 31	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	11.00	264.00	Spoznávame živočíchy a rastliny Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: zabezpečenie dozoru na žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 11,00 € = 264,00 €	Aktivita 1	x
4.1.62	Odvody k položke č. 4.1.61	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	92.88	92.88	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,87 € = 92,88 €	Aktivita 1	x
4.1.63	Odborný pracovník č. 32	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	80	11.00	880.00	Po stopách výskumníkov Počet hodín na aktivite: 80h Pracovná náplň: vypracovať plán exkurzie 2h Vypracovať pracovný list 2h Štúdium materiálov 1h Pripraviť potrebnú dokumentáciu: organizačné zabezpečenie, zoznamy žiakov, kontrola dokladov 2h Vyhodnotenie aktivity 1h Denný dozor pri žiakoch: 72 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 80 hodín * 11,00 € = 880,00 €	Aktivita 1	x
4.1.64	Odvody k položke č. 4.1.63	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	309.60	309.60	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 80 hodín * 3,87 € = 309,60 €	Aktivita 1	x
4.1.65	Odborný pracovník č. 33	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	72	10.00	720.00	Po stopách výskumníkov Počet hodín na aktivite: 72h Pracovná náplň: denný dozor pri žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 72 hodín * 10,00 € = 720,00 €	Aktivita 1	x
4.1.66	Odvody k položke č. 4.1.65	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	253.44	253.44	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 72 hodín * 3,52 € = 253,44 €	Aktivita 1	x
4.1.67	Odborný pracovník č. 34	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	72	10.00	720.00	Po stopách výskumníkov Počet hodín na aktivite: 72h Pracovná náplň: denný dozor pri žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 72 hodín * 10,00 € = 720,00 €	Aktivita 1	x
4.1.68	Odvody k položke č. 4.1.67	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	253.44	253.44	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 72 hodín * 3,52 € = 253,44 €	Aktivita 1	x
4.1.69	Odborný pracovník č. 35	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10.00	600.00	Po stopách výskumníkov Počet hodín na aktivite: 60h Pracovná náplň: nočný dozor pri žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 60 hodín * 10,00 € = 600,00 €	Aktivita 1	x
4.1.70	Odvody k položke č. 4.1.69	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	211.20	211.20	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 60 hodín * 3,52 € = 211,20 €	Aktivita 1	x
4.1.71	Odborný pracovník č. 36	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	60	10.00	600.00	Po stopách výskumníkov Počet hodín na aktivite: 60h Pracovná náplň: nočný dozor pri žiakoch Výpočet celkovej výšky výdavku: 60 hodín * 10,00 € = 600,00 €	Aktivita 1	x
4.1.72	Odvody k položke č. 4.1.71	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	211.20	211.20	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 60 hodín * 3,52 € = 211,20 €	Aktivita 1	x

4.1.73	Odborný pracovník č. 37	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	30	8.03	240.90	240.90	Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park Pracovná náplň: 30 hodín príprava pracovných listov – 2 hod vlastná práca so žiakmi – 5 hodín denný dozor: 23 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 30 hodín * 8,03 € = 240,90 €	Aktivita 1	x
4.1.74	Odvody k položke č 4.1.73	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	84.90	84.90	84.90	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 30 hodín * 2,83 € = 84,90 €	Aktivita 1	x
4.1.75	Odborný pracovník č. 38	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	28	10.00	280.00	280.00	Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park Počet hodín na aktivite: 28 hodín Pracovná náplň: denný dozor: 28 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 28 hodín * 10,00 € = 280,00 €	Aktivita 1	x
4.1.76	Odvody k položke č 4.1.75	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	98.56	98.56	98.56	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 28 hodín * 3,52 € = 98,56 €	Aktivita 1	x
4.1.77	Odborný pracovník č. 39	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	28	10.00	280.00	280.00	Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park Počet hodín na aktivite: 28 hodín Pracovná náplň: denný dozor: 28 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 28 hodín * 10,00 € = 280,00 €	Aktivita 1	x
4.1.78	Odvody k položke č 4.1.77	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	98.56	98.56	98.56	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 28 hodín * 3,52 € = 98,56 €	Aktivita 1	x
4.1.79	Odborný pracovník č. 40	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	10.00	240.00	240.00	Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: nočný dozor: 24 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 10,00 € = 240,00 €	Aktivita 1	x
4.1.80	Odvody k položke č 4.1.79	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	84.48	84.48	84.48	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,52 € = 84,48 €	Aktivita 1	x
4.1.81	Odborný pracovník č. 41	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	24	10.00	240.00	240.00	Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park Počet hodín na aktivite: 24 hodín Pracovná náplň: nočný dozor: 24 hodín Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 10,00 € = 240,00 €	Aktivita 1	x
4.1.82	Odvody k položke č. 4.1.81	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	84.48	84.48	84.48	Odvody zamestnávateľa vo výške max. 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet celkovej výšky výdavku: 24 hodín * 3,52 € = 84,48 €	Aktivita 1	x
4.2.	Cestovné náhrady **							0.00			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							0.00			
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00	0.00			
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00	0.00			
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00	0.00			
4.4.	Ostatné výdavky - priame							49,665.00			
4.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.4.2	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.4.3	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00	0.00			
4.4.5	Služby cestovnej agentúry	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	49,665.00	49,665.00	49,665.00	Výdavky na zabezpečenie aktivity: 1. Po stopách výskumníkov. 2. Exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady Košice, Steel Park. 3. Ako si dopestovať zdravú zeleninu ,ovocie a chutné bylinky. 4. Spoznávame živočíchy a rastliny.  Výdavky zahŕňajú dopravu, ubytovanie, vstupné, stravovanie v zmysle cenovej ponuky a opisu aktivity, celkovo 55 osôb na každú exkurziu (50 žiakov + 5 učiteľia).	Aktivita 1	x

4.5. Podpora frekventantov							16,454.96			
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	9,867.70	9,867.70	Zabezpečenie ubytovania pre žiakov a učiteľov na vysokohorskej chate, chata vo vysokohorskej oblasti, ktorá umožňuje priame pozorovanie prírody formou zážitkového vyučovania, čím sa zvýšia jednotlivé kompetencie v prírodovednej a matematickej gramotnosti Výpočet: 2 realizácie * 30 žiakov+3učitelia * 19,00 EUR = 5016,00 EUR  Zabezpečenie stravy pre žiakov a učiteľov počas realizácie mimoškolských aktivít vo výške 3 090,80 EUR.  Výdavky na verejnú hromadnú dopravu pre žiakov a učiteľov počas realizácie mimoškolských aktivít vo výške 1 232,90 EUR  Výdavky na nákup potravín na aktivitu Sme súčasťou prírody a Tvorivá knižnica vo výške 528,00 EUR. Výpočet: 1 * 9867,70 EUR = 9867,70 EUR	Aktivita 1	x
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	5,590.86	5,590.86	Výdavky na nákup školiaceho materiálu, školiacich potrieb, spotrebného materiálu na realizáciu aktivít. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu vo výške 4 500,00 € Výdavky na predplatné časopisu Stromáčik, výška ročného predplatného je 25,00 € * 2 roky = 50,00 €. Počet kusov pre projekt je 5. Celkové výdavky sú 250,00 € Výdavky na predplatné časopisu Bublina, výška ročného predplatného je 14,00 EUR * 2 roky = 28,00 EUR. Počet kusov pre projekt je 5. Celkové výdavky sú 140,00 € Nákup kníh, časopisov a pod. Pre žiakov školy. Cena je stanovená v zmysle prieskumu trhu a zoznamu požadovanej literatúry. Výdavky na literatúru 700,86 € Výpočet: 1 * 5 590,86 € = 5 590,86 €	Aktivita 1	x
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	1	996.40	996.40	Výdavky na vstupné do múzeí, divadla, plavárne, hviezdárne na základe vykonaného prieskumu trhu. Výdavky za vývoz batôžiny detí lanovkou do vysokohorského prostredia. Odôvodnenie: batôžina prekračuje povolenú hmotnosť pre deti na turistiku. Výpočet: 1 * 996,40 € = 996,40 €	Aktivita 1	y
4.6 Zjednodušené vykazovanie výdavkov							0.00			
4.6.1.	štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00			
4.6.2.	štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00			
4.6.3.	..... ďalšie (doplniť)									
<b>4. Spolu</b>							<b>114,465.25</b>			
<b>5. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.</b>										
5.1 Personálne výdavky interné - odborné činnosti							0.00			
5.1.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
5.1.2	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00			
5.1.3	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.4	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.6	... Iné (doplniť)									
5.2 Cestovné náhrady **							0.00			
5.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00			
5.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00			
5.2.3	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00			

5.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00			
5.3.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.3	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
5.4	Ostatné výdavky - priame						0,00			
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.1.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.1.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00			
5.4.1.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.1.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
5.5	Podpora frekventantov						5,251.84			
5.5.1	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.2	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.3	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.4	Ubytovanie s plnou penziou	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	5,251.84	5,251.84	Výdavok zabezpečený dodávateľsky na faktúru, zahŕňa ubytovanie s plnou penziou pre účastníkov vzdelávania, ktoré bude realizované mimo priestorov školy. Výpočet: Kurz č. 1: 12 účastníkov * 2 noci * 49,00 EUR/noc = 1176,00 EUR Kurz č. 2: 20 účastníkov * 2 noci * 49,00 EUR/noc = 1960,00 EUR Plná penzia: Výpočet: Kurz č. 1: 12 účastníkov * 2 obedy + 2 večere * 16,53 EUR = 793,44 EUR Kurz č. 2: 20 účastníkov * 2 obedy + 2 večere * 16,53 EUR = 1322,40 €	Aktivita 2	x
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						24,398.00			
5.6.1	štatná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	19,080.00	19,080.00	Jednotkové náklady na realizáciu pedagogických klubov Výpočet jednotiek: PK č. 1 Čítame, rozumieme, tvoríme * 3 členovia * 120 hodín * 10,60 = 3816,00 Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín * 10,60 = 2120,00 EUR PK č. 2 Príroda v škole * 4 členovia * 120 hodín * 10,60 = 5 088,00 Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín * 10,60 = 2120,00 EUR PK č. 3 Svet čísel * 3 členovia * 120 hodín * 10,60 = 3816,00 Tvorba výstupu: 4 polroky * 50 hodín * 10,60 = 2120,00 EUR Spolu: 19 080,00 EUR	Aktivita 2	x
5.6.2	štatná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5,318.00	5,318.00	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov: 1. Neakreditovaný kurz Pojmové mapy IKT: 12 osôb * 10 hodín * -10,65 = 1278,00 EUR 2. Neakreditovaný kurz Gramotnosť v reálnom živote: 20 osôb * 20 hodín * 10,10 = 4040,00 EUR	Aktivita 2	x
5.6.3	..... ďalšie (doplniť)									
5.	Spolu						29,649.84			

## 6. Riadenie rizík (ak relevantné)



6.1 Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	7.000.00	7.000.00	Riziková prírážka je rozpočtovaná za účelom pokrytia nákladov projektu, ktoré nie sú zahrnuté v rozpočte a vzniknú počas projektu v dôsledku legislatívnych zmien, povinnosti žiadateľa a pod. ide napríklad o zmeny sadzby DPH ak dôjde k zvýšeniu, vzniku nových povinných poplatkov, príplatkov a pod., vzniku nároku zamestnancov na príplatky za prácu nadčas, prácu cez víkendy, sviatky, ktoré vychádzajú zo zákonníka práce a neboli započítané do rozpočtu projektu z dôvodu, že nie je v súčasnosti stanovený presný termín vykonania relevantných aktivít a tento termín bude závislý od reálnych možností vstupov a realizácie aktivít. Riziková prírážka na iné nepredvídateľné výdavky.
<b>6. Spolu</b>					<b>7.000.00</b>	
<b>CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU</b>					<b>201,955,90</b>	

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	9,372.92	15.00%	15.00%	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	0.00	0.00%	30.00%	= priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	27,327.09	14.72%		= priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	0	0.00%		= priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka	7,000.00	3.59%	5.00%	= celkových oprávnených výdavkov

<b>TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)</b>				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	<b>Rok</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1.	<b>2018</b>	0.00	0.00	0.00
2.	<b>2019</b>	100979.32	95930.35	5048.97
3.	<b>2020</b>	50488.29	47963.88	2524.41
4.	<b>2021</b>	50488.29	47963.88	2524.41
5.	<b>2022</b>	0.00	0.00	0.00
	<b>Spolu</b>	<b>201955.90</b>	<b>191858.11</b>	<b>10097.80</b>
6.	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>5</b>

**Poznámky:**

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).