

Kód projektu v ITMS2014+: 312011V696

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/5/2020

registračné číslo dodatku: 0304/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

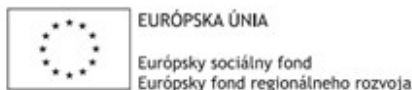
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium Juraja Fándlyho, Školská 3, Šaľa
sídlo: Školská 3, 927 01 Šaľa
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Vladimír Takáč
IČO: 00399850
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: gymnaziumsala@stonline.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 20.02.2023 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/5/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 15.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

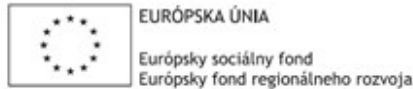
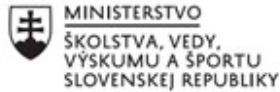
„Doba realizácie projektu od **09/2020 do 08/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



4. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

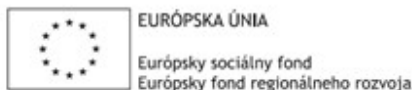
Nové tabuľky sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútora, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Vladimír Takáč, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov Gymnázia Juraja Fándlyho
Kód projektu:	312011V696
Kód ŽoNFP:	NFP312010V696
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9781800000007000456034	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 8. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0381800000007000312129	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 8. 2023
		SK3181800000007000312110	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 8. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj	Šaľa	Šaľa

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠALA	Identifikátor (IČO):	00399850
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť
2. 993V69600003 - 3. Riadenie projektu
3. 993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠAĽA	Identifikátor (IČO):	00399850
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20
	993V69600003 - 3. Riadenie projektu		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠAĽA	Identifikátor (IČO):	00399850
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20
	993V69600003 - 3. Riadenie projektu		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠALA **Identifikátor (IČO):** 00399850

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť 40

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

993V69600003 - 3. Riadenie projektu 40

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠALA **Identifikátor (IČO):** 00399850

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť 60

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

993V69600003 - 3. Riadenie projektu 60

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	54,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠALA	Identifikátor (IČO):	00399850
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť		54
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0
	993V69600003 - 3. Riadenie projektu		54

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	54,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠAĽA	Identifikátor (IČO):	00399850
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM JURAJA FÁNDLYHO, ŠKOLSKÁ 3, ŠAĽA	Identifikátor (IČO):	00399850
		Výška oprávnených výdavkov:	170 290,77 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	158 970,25 €		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	77 908,75 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 873V69600001 - 1. Mimoškolská činnosť	77 908,75 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	29 835,60 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti	Projekt	1	29 835,60 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby	1 822,50 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - stravné, doprava a vstupné na exkurziu	Projekt	1	1 822,50 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby	45 250,65 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 753,60 €
	1.3.2 - školiaci materiál - knihy	Projekt	1	560,30 €
	1.3.3 - spotrebný materiál	Projekt	1	3 119,40 €
	1.3.4 - zariadenie a vybavenie a didaktické prostriedky	Projekt	1	38 817,35 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	1 000,00 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	1 000,00 €
				Suma
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	81 061,50 €		

Hlavné aktivity projektu:	1. 993V69600002 - 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			34 427,00 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby			3 893,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 753,60 €
	1.1.2 - Spotrebný materiál	Projekt	1	1 139,40 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			30 284,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Klub pre predmet slovenský jazyk a literatúra	Projekt	1	6 042,00 €
	1.2.2 - Klub pre predmet matematika	Projekt	1	6 042,00 €
	1.2.3 - Klub pre predmet Dejepis a Občianska náuka	Projekt	1	6 996,00 €
	1.2.4 - Klub pre predmet Biológia, Chémia, Fyzika	Projekt	1	6 042,00 €
	1.2.5 - IKT v práci učiteľa	Projekt	1	1 526,00 €
	1.2.6 - Ako rozvíjať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť	Projekt	1	3 636,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			250,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Riziková prírážka	Projekt	1	250,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 993V69600003 - 3. Riadenie projektu			46 634,50 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			45 634,50 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	900	11,83 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	850	14,00 €
	2.1.3 - Finančný manažér - odvody	Osobohodina	850	4,93 €
	2.1.4 - Administratívny pracovník 1	Osobohodina	500	7,58 €
	2.1.5 - Administratívny pracovník 2	Osobohodina	700	0,00 €
	2.1.6 - Manažér monitorovania	Osobohodina	700	12,00 €
	2.1.7 - Manažér monitorovania - odvody	Osobohodina	700	4,22 €
	2.1.8 - Projektový manažér - odvody	Osobohodina	900	4,17 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			1 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Riziková prírážka	Projekt	1	1 000,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			11 320,52 €	
Podporné aktivity:	1. 312V696P0001 - Podporné aktivity			11 320,52 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			11 320,52 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - paušálna sadzba	Projekt	1	11 320,52 €	11 320,52 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	170 290,77 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	161 776,23 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 514,54 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 39 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu v septembri 2020 a ukončenie realizácie aktivít projektu v novembri 2023. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjanie mimoškolskej činnosti, prostredníctvom ktorej chceme dosiahnuť zlepšenie výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.</p> <p>Hlavné aktivity projektu Aktivita 1: Mimoškolská činnosť (09/2020 – 11/2023) Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov (09/2020 – 11/2023) Aktivita 3: Riadenie projektu (09/2020 – 11/2023)</p> <p>Aktivita 1: Mimoškolská činnosť Typ aktivity: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. Trvanie aktivity: od 09/2020 do 11/2023 Cieľ aktivity: Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Zdôvodnenie a charakteristika aktivity: Aktivita bude realizovaná za účasti interných 5ich pedagogických zamestnancov, ktorí pripravujú a vytvoria rôzne učebné materiály ako na príklad pracovné zošity, pracovné listy, powerpointové prezentácie, rôzne edukatívne texty, simulované cvičenia či vzdelávacie hry, brainstormingové aktivity pre krúžky mimoškolskej činnosti pre žiakov. Následne vytvorené vzdelávacie materiály budú využívať na samotných krúžkoch. Vytvárané materiály budú rozvíjať matematickú, prírodovednú, čitateľskú a finančnú gramotnosť a obsahovo budú korešpondovať s potrebou dosiahnutia lepších výsledkov žiakov v predmetoch previazaných s uvedenými gramotnosťami. Aby sme dosiahli rovnaký štandard pri realizácii krúžkov, rozhodli sme sa pre vytvorenie jednotnej metodiky vzdelávania realizovaného formou mimoškolskej činnosti so zameraním na rozvoj vytipovaných gramotností. Cieľová skupina: Minimálny počet 60 žiakov gymnázia. Počet žiakov uvádzame ako minimálny (z dôvodu obavy zo sankcionovania pri prípadnom nenaplnení merateľného ukazovateľa), predpokladáme však zapojenie žiakov vo väčšom počte (odhad 100 žiakov). Počas projektu predpokladáme aj prirodzený úbytok žiakov v krúžkovej činnosti o</p>

10% z rôznych rodinných či zdravotných dôvodov.

Postup a priebeh aktivity: Ako sme už uviedli vyššie naším cieľom dosiahnuť jednotný štandard krúžkovej činnosti a tým aj kvalitu, aby sme v konečnom dôsledku dosiahli čo najlepšie výsledky vo vzdelávacom procese. Zároveň priebeh krúžkov má byť riešený pre žiaka v čo najpútavejšej forme, aby nielen porozumel, ale uvedené dokázal aj aplikovať v bežnom živote, či na samotných hodinách. Preto sme sa rozhodli do projektu zapojiť aj odborných metodikov – odborníkov na pedagogiku, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, ktorí pripravia metodiku čiže akýsi štandard, jednotný postup, ktorý zdefiniuje kvalitatívne, ale aj kvantitatívne parametre pre rôzne učebné texty, hry, vytvorené pracovné zošity a pod., ktoré budú tvorené pedagógmi na základe vytvorenej metodiky pre potreby realizácie mimoškolskej činnosti. Uvedená metodika bude obsahovať aj vzorové pracovné listy, návody na hry, simulované cvičenia a pod. Pre vytvorenie metodík plánujeme osloviť dlhoročných odborníkov v oblasti pedagogiky, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Pedagogickí zamestnanci (vedúci krúžkov) následne vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií, vzdelávacích hier a iné výstupy, tak aby čo najnetradičnejšou formou a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému. Tieto výstupy budú vychádzať z prvotne vytvorených metodík. Využijú pri tom rôzne druhy vyučovacích metód ako rozprávanie, vysvetľovanie, prácu s textom, diskusiu, skupinovú prácu, samostatnú prácu, prácu s IKT, didaktické hry, dramatizáciu vo vyučovaní, individuálnu prácu žiakov, projektové vyučovanie a neformálneho vzdelávanie. Vytvorené výstupy učiteľov bude do finálnej podoby spracovávať korektor vytvorených učebných materiálov. Tým sa zabezpečí jednotná podoba pripravených materiálov a následná použiteľnosť v ďalšom vyučovacom procese. Zároveň využijeme aj metódu zážitkového vyučovania, v rámci ktorej chceme so žiakmi absolvovať rôzne výchovno-vzdelávacie exkurzie, prostredníctvom ktorej si budú môcť overiť ako fungujú rôzne fyzikálne, chemické javy. Popis exkurzie: Žiakom sme navrhli exkurziu do Aurélie, centra vedy v Bratislave. Centrum vedy je miesto, kde sa prelína zábava s učením v duchu hesla Jána Amosa Komenského „Škola hrou“, kedy je vedecký poznatok alebo akékoľvek učivo skryté v zábavnom experimente. Centrum vedy používa neformálne metódy, vyvažuje prvky hry a vzdelávania. Idea centra vedy vychádza z názoru, že najlepšie sa každý učí pomocou vlastných skúseností a zážitkov. Preto sa snaží všetkým návštevníkom dať príležitosť všetko vyskúšať a prísť na mechanizmus, akým daná vec funguje. Exkurzia sa bude realizovať každý školský rok (keďže predpokladáme obmenu žiakov v krúžkov), rozpočtujeme si náklady na vstupné, dopravu – za cenu cestovného lístka 2 tr. verejnou dopravou, stravné v zmysle zákona, od 5-12 hodín trvania exkurzie.

Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať pri mimoškolskej činnosti: Spoločným základom, z ktorého bude vychádzať metodika, tvorba učebných pomôcok a práca na hodinách mimoškolskej činnosti sú zakúpené didaktické pomôcky v rámci zariadenia a vybavenia a školiaci materiál: knihy. V rámci mimoškolskej činnosti budeme využívať zakúpené notebooky s MS Office, multifunkčné zariadenie, 3D tlačiareň, SW na meranie a zber dát doplnený o interface, čítačky kníh. Zároveň využijeme aj didaktickú multimediálnu pomôcku, ktorá za podpory IKT vybavenia školy poskytuje moderný spôsob výučby prírodovednej a čitateľskej gramotnosti a to formou prepojenia obrazového materiálu – rôznych filmov a príbehov s didaktickými pomôckami vytvorenými pedagógmi (vychádzajúcich z metodických príručiek). Výhodou učebnej pomôcky je jej rôznorodé využitie jednak pre mimoškolskú činnosť zameranú na prírodovednú gramotnosť a zároveň pre čitateľskú gramotnosť. Tým, že obsahuje rôzne okruhy a témy, prepája rôzne predmety ako Zemepis, Prírodopis, Biológia, Chémia, Matematika, Informatika – predmety postavené na gramotnostiach, riešených v rámci predkladaného projektu a výzvy, je jej využiteľnosť rôznorodá a teda nielen pre mimoškolskú činnosť, ale aj pri samotnom vzdelávaní na hodinách. S touto pomôckou bude pracovať každý učiteľ a

využívať ju nie len počas prípravy, ale aj počas krúžkovej činnosti a tvorby.

Výstupy aktivity: • vytvorené pedagógmi: rôznorodé učebné materiály: pracovné listy, pracovné zošity, didaktické hry, slovné úlohy, doplnovačky, tematické okruhy pre diskusiu a prípravu projektov žiakov, rôzne prezentácie v powerpointe a ďalšie pomôcky s využitím IKT a zakúpených didaktických pomôcok. • vytvorené metodikmi: vytvorená odborná metodická príručka pre pedagogickú prax obsahujúca metodický základ a vzorové príklady pracovných listov, cvičení, didaktických hier, textov, doplnovačiek, návodov pre prácu s textom a jeho pochopenie pre žiakov gymnázia.

Očakávané dopady: Očakávame zlepšenie prospechu žiakov v predmetoch zameraných na riešenie gramotnosti ako aj zlepšenie využívania získaných poznatkov počas ďalšieho štúdia resp. v praxi. V rámci uvedenej aktivity budú realizované nasledovné inovované mimoškolské činnosti:

Krúžok fyziky bude zameraný na prípravu žiakov, ktorí budú riešiť Fyzikálnu olympiádu. Predpokladom je, že žiaci patria medzi tých, ktorí v tomto predmete vynikajú, preto príprava bude zahŕňať náročnejšie úlohy tak, aby zvládli krajské kolo olympiády. Krúžok bude zameraný na riešenie úloh s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť. Pri prírodovednej gramotnosti sa úlohy budú týkať medzipredmetových vzťahov zameraných hlavne na biológiu a chémiu. Problémy budú riešené bádateľským spôsobom, založenom na samostatnej práci žiakov, z ktorej budú vyvodzované závery. V zadaných úlohách budú žiaci identifikovať prírodovedné problémy založené na čitateľskej gramotnosti. Žiaci by mali prejavovať záujem a ochotu vyhľadávať informácie a získavať ďalšie prírodovedné vedomosti s využitím rôznych zdrojov a postupov. Vzhľadom na zameranie predmetu bude dôležité čítanie grafov a získavanie informácií z nich. Dôležitou súčasťou bude experimentálne riešenie úloh a to v dvoch podobách. V prvej, zisťovanie nových vzťahov experimentom pomocou laboratórnych cvičení, ktoré sú súčasťou domáceho kola fyzikálnej olympiády. V druhej, overovanie známych vzťahov, ktoré sú súčasťou učiva fyziky. V tejto fáze krúžkovej činnosti bude dôležité, aby žiaci vedeli posudzovať vypočítanú chybu merania a z toho zistiť, ako presné je dané meranie. Výsledkom činnosti krúžku, by mala byť schopnosť žiakov identifikovať problémy, vyvodzovať závery z daných riešení a aplikovať dané poznatky v praxi.

Krúžok čitateľskej gramotnosti – Čítankomil Žiaci v škole, či už 4-ročného, či 8-ročného štúdia, spoznávajú pod vedením učiteľa svet v jeho najrozmanitejších podobách. Schopnosť rozumieť textu a pochopiť ho je pre úspech v živote a v štúdiu nevyhnutná. Aj preto by malo čítanie s porozumením tvoriť kľúčovú zložku vzdelávania, malo by byť základom prípravy študentov na reálny život. Ako učelia vynakladáme na vyučovacích hodinách množstvo námahy, ktorá sa však na výsledkoch testovaní a práci s textami na hodinách veľmi neodzrkadľuje. Výsledkom práce s textom by mali byť vedomosti, zručnosti, návyky, postoje, rozvinuté schopnosti a osobnosť žiaka. Avšak nie každému žiakovi na pochopenie tohto procesu stačí jedna vyučovacia hodina. Preto sa krúžok zameriava na dôkladné nadobudnutie dobrých čitateľských zručností, ktoré sú základným predpokladom pre zvládnutie všetkých vyučovacích predmetov. Krúžok vytvára vhodné podmienky na prácu s informáciami z rôznych zdrojov – beletrie, vedeckej literatúry, učebníc, novín, časopisov, internetu. Cieľom je pracovať s rôznymi typmi textov zameranými na reálny svet, fantastický, vedecký a vedecko-fantastický. Vedúci krúžku využíva pri práci s textom rôzne čitateľské stratégie, ktoré vhodne volí podľa veku, tempu a záujmu žiakov. Krúžok je zameraný na komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom.

Krúžok informatiky – programovanie BBC Micro:bit Krúžok informatiky bude zameraný na programovanie hardvéru, konkrétne čipu BBC Micro:bit, ktorý umožňuje výstupy v podobe svetelnej aj zvukovej. Funguje ako kompas vysielač,

či prijímač alebo detektor pohybu. Cieľom bude, aby žiaci z textovej formy zadania úlohy, dokázali správne identifikovať problém, ktorý sa má riešiť. Kľúčovou schopnosťou je schopnosť použiť matematiku a prírodné javy pri formulovaní, riešení a interpretácii problémov v rôznych situáciách, do ktorých je potrebné zaviesť matematické štruktúry. Zadané úlohy budú žiaci riešiť bádateľským spôsobom, analýzou problému, hľadaním optimálneho a čo najefektívnejšieho riešenia. Úlohy budú postavené na reálnych situáciách a problémoch s ktorými sa v bežnom živote stretávame. Javy a činnosti, ktoré fungujú a používame ich automaticky, sú na matematických alebo fyzikálnych princípoch, ktoré žiaci musia pomenovať, kriticky vyhodnotiť a zapísať do algoritmov, ktoré BBC Micro:bit dokáže vykonať. Kompetencie, ktoré budeme rozvíjať sú identifikácia prírodovedných otázok, vysvetlenie javov (v súlade s poznatkami prírodných vied) a vyvodenie podložených záverov. Tieto kompetencie si vyžadujú určité prírodovedné vedomosti a majú vzťah k podstatným rozumovým schopnostiam, ako je deduktívne a induktívne uvažovanie, systémové a kritické myslenie, či transformácia informácií do správne zapísaných algoritmov. Dôležitou je aj schopnosť vzájomnej tímovej spolupráce.

Krúžok biologicko-chemický - Biologicko-chemický krúžok bude zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti u študentov. Krúžok je určený pre študentov s hlbším záujmom o prírodné vedy, ktorí chcú rozšíriť svoje poznatky z biológie a chémie, prípadne sa rozhodnú riešiť biologickú či chemickú olympiádu. Krúžok je vhodný tiež pre tých, ktorí zvažujú voľbu povolania vo vzťahu k prírodným vedám. Budeme sa venovať riešeniu testových úloh, kde je potrebná schopnosť využívať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, rozvíjať deduktívne a kritické myslenie. V biológii sa budeme venovať bunkovej biológii a mikrobiológii, anatómii a fyziológii rastlín, húb, živočíchov a človeka, etológii, systematike, genetike a ekológii. Pri riešení chemických úloh si rozšírime vedomosti zo všeobecnej, anorganickej, analytickej a organickej chémie a taktiež biochémie. Na krúžku budeme realizovať aj experimenty, takže študenti okrem získavania zručností sa budú učiť zdôvodniť pozorovaný jav, vysvetliť a priamo použiť prírodovedné pojmy, vedieť urobiť záver zo sledovaní a pozorovaných javov. Študenti, ktorí sa rozhodnú riešiť olympiádu projektovou formou, sa naučia spracovať nadobudnuté poznatky a výsledky svojich sledovaní a pokusov do posterovej formy a zhrnúť ich do abstraktu. Získajú tak povedomie o dôležitosti logických postupov a správnom vyvodení záverov. Cieľom krúžku je rozšíriť u študentov záujem o získavanie ďalších prírodovedných vedomostí s využitím rôznych zdrojov, ochota vyhľadávať informácie a zvyšovať neustály záujem a zvedavosť vo vzťahu k prírodným vedám a taktiež aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote.

Krúžok matematiky Krúžok zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti pre žiakov rôznych ročníkov. Zaraďované budú úlohy rôznej obtiažnosti. Budú zaraďované úlohy rôznej kognitívnej úrovne – na reprodukciu a porozumenie, na aplikáciu poznatkov, problémové úlohy. Pri riešení úloh budeme využívať aj výpočtovú techniku – práca s grafmi, získavanie informácií zo siete. Budeme sa snažiť rozšíriť poznatky žiakov z oblastí matematiky, ktoré sa bežne na hodinách matematiky nepreberajú avšak v končenom dôsledku im pomôžu pri následnom pochopení preberaného učiva. Žiaci budú využívať a zdokonaľovať celkovú matematickú kompetenciu – hlavne argumentáciu, komunikáciu, polozenie otázky a riešenie problému, použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania. Časová dotácia na krúžkovú činnosť: budú realizované počas troch školských rokov – na jeden školský rok je vyčlenených cca 60 hodín krúžkovej činnosti na krúžok (spolu 180 hodín počas troch školských rokov). Zvyšok časovej dotácie je vyčlenených na tvorbu vzdelávacích materiálov (cca 50 hodín) a prípravu pedagógov na samotný krúžok (90 hodín), tiež sme do uvedenej časovej dotácie zahrnuli účasť na exkurzii so žiakmi. Uvedená časová dotácia bola stanovená ako adekvátne vzhľadom na doterajšie skúsenosti a pedagogickú prax.

Hlavná aktivita 2

Hlavná aktivita projektu: 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Trvanie aktivity: od 09/2020 do 11/2023

Aktivita je zameraná potrebu pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti zdieľania poznatkov, metód dobrej praxe, v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomostí v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Pedagógov zapojíme do pedagogických klubov a to tak, aby pedagógovia, ktorí vedú mimoškolskú činnosť si mohli s ostatnými kolegami vzájomne vymieňať poznatky a zlepšovať tým naplnenie stanovených cieľov v oblasti zlepšenia prospechu žiakov v predmetoch prepojených na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci gymnázia.

Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých klubov. Získané znalosti zo stretnutí pedagogických klubov, na základe výmeny informácií a dobrej praxe, budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1. Pedagogické kluby: Vytvoríme štyri pedagogické kluby v súlade s prílohou č. 7 výzvy. Jedná sa o vytvorenie pedagogických klubov s písomným výstupom. Pre zriadenie pedagogických klubov s výstupom sme sa rozhodli preto, aby výstupy zo stretnutí mohli byť naďalej využívané aj po skončení projektu resp. po publikácii na webovom sídle gymnázia aj pre ďalších pedagógov z ostatných škôl. Každý pedagogický klub bude zameraný na iné vyučovacie predmety v zmysle prílohy č. 7 výzvy.

1. Klub pre predmet Slovenský jazyk a literatúra – počet členov 3
2. Klub pre predmet Matematika – počet členov 3
3. Klub pre predmet Dejepis a Občianska náuka – počet členov 4
4. Klub pre predmet Biológia, Chémia, Fyzika – počet členov 3

Pedagógovia sa budú v kluboch stretávať päť krát za školský pol rok, po tri hodiny počas troch rokov trvania projektu. Bude vypracovaný výstup 1 ks za pol roka, celkovo šesť výstupov počas trvania projektu/ klub. Rámcovým zameraním pedagogického klubu sú didaktické aktivity pre uvedené vyučujúce predmety, spadajúce do čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, taktiež výmena skúseností, hodnotenia a analýzy. Členovia sa sústreďajú na rozbor aktivít formou analýz aplikovaných aktivít projektom a taktiež sa budú hodnotiť výsledky cieľovej skupiny žiakov. Vytvorením pedagogických klubov sa taktiež posilní inkluzívnosť, nakoľko cieľová skupina pedagógov získava nové poznatky ako ku každému žiakovi pristupovať viac individuálne. Účelom pedagogických klubov bude taktiež získanie príležitosti pre cieľovú skupinu pedagógov k lepšiemu rozvíjaniu rešpektu s sebe samému (z profesijného hľadiska) ako aj k ostatným (teda pedagógom, kolegom). To u cieľovej skupiny pedagógov rozvíja empatiu, toleranciu, ohľaduplnosť a zodpovednosť, pričom uvedené danosti sa pokladajú za jedny z najdôležitejších ako je možné dosiahnuť inklúziu vo vzdelávaní. Realizovať budeme tiež školenie zamerané na rozvoj práce s IKT pôjde jednak o prácu s novým zakúpeným IKT ako aj s prácou SW: Školenie: "IKT v práci učiteľa"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na praktické využitie pri SW pri tvorbe študijných materiálov, pričom sa taktiež dosiahne zlepšovanie zručností a práce s IKT technikou vrátane tej novozakúpenej u účastníkov kurzu. Popis školenia časť 1: Neakreditované vzdelávanie - IKT v práci učiteľa – pôjde o školenie v rozsahu 12 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia t.j. zručností pretavené do praxe si vyžaduje riadne porozumenie a ovládanie funkcionalít IKT a SW v súvislosti s prácou s SW a tvorbou študijných materiálov.

	<p>Pedagógovia by sa mali takisto naučiť, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie a ako tieto inovácie v čo najlepšej možnej miere pre transformovať prostredníctvom SW do nových interaktívnych študijných materiálov, ktoré budú následne využívať pri vzdelávaní. Zároveň sa bude kurz zameriavať ozrejmenie metodiky tvorby textových študijných materiálov, prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, či prípravy elektronických študijných materiálov. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť naučiť sa obsluhovať a pracovať s IKT a spracovávať a vytvárať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom doplnených o inovatívne prvky, používať SW nástroje na tvorbu, prezentáciu vytvorených materiálov interaktívnym spôsobom. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a zlepšiť ich kompetencie v oblasti prípravy a tvorby interaktívnych študijných materiálov. Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb pre IKT školenie. Školenie "Ako rozvíjať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť" - pôjde o školenie v rozsahu 18 hodín pre skupinu 20 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Cieľom vzdelávania je, aby si pedagóg prehĺbil a rozšíril svoje profesijné kompetencie z oblasti prírodovednej a čitateľskej gramotnosti ako nadpredmetovej kompetencie a jej implementácie do edukačného procesu. Obsahom vzdelávania bude teoretická i praktická príprava pedagógov napr. na:</p> <ul style="list-style-type: none"> · implementáciu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu · plánovanie rozvoja prírodovednej a čitateľskej gramotnosti v rámci školy · príprava cieľov na podporu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti · tvorbu úloh a aplikáciu čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti · inovatívne a aktivizačné metódy, zmena spôsobu odovzdávania informácií · typy úloh, príklady textov, cvičení, didaktických hier a pod. <p>Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 20 osôb pre školenie na gramotnosti. Využitie zariadenie a vybavenia: Pri školeniach využijeme zakúpenú IKT techniku, ako aj multifunkčné zariadenie, SW MS Office, didaktické pomôcky, literatúru, spotrebný materiál a pod. Pri pedagogických kluboch využijeme obdobne IKT techniku, multifunkčné zariadenie, SW MS Office rôznych spotrebných materiálov na prípravu vstupov. Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1 a prostredníctvom pedagogických klubov.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>Aktivita č. 3: Riadenie projektu</p> <p>- zamestnanci gymnázia, počet zapojených zamestnancov: 4</p> <p>Trvanie aktivity: od 09/2020 do 11/2023</p> <p>Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny zamestnanec č. 1. Potreba zapojiť všetky tieto pozície do projektu vystala jednak z doterajších poznatkov o náročnosti implementácie projektov (časovej a administratívnej) zo štrukturálnych fondov a tiež aj rozsiahlosťou agendy predkladaného projektu. Zároveň stanovené množstvo hodín pre ostatné riadiace pozície považujeme, na základe doterajších skúseností za minimálne a to vzhľadom k tomu, že projekt je rozpočtovaný na</p>

	<p>3kalendárne roky. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Naše gymnázium má skúsenosti v oblasti riadenia projektov z OP Vzdelávanie a tiež z rôznych grantových schém. Aktívne sme sa zapájali aj do samotných príprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre školu kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže získavať prostriedky pre modernizáciu a skvalitňovanie procesov vzdelávania, ale nepará ku každodenným činnostiam, ako vzdelávanie, s ktorým sa denne stretávame počas školského roka. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.</p>



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rožpočet projektu a komentár k rožpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	
Názov položky rožpočtu		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rožpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	
1. Nepriame výdavky							EUR				
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	11,320.52	11,320.52	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1,2,3.		
1.	Spolu						11,320.52				
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky							38,817.35				
2.1.1.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	30	696.86	20,905.80	Nákup 30 ks notebookov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 696,86 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: Windows 10 Home, Displej Typ: TN, Uhlopriečka: 15,6", Rozlíšenie: 1920x1080 px, FullHD, Vlastnosti: matný, Procesor Core i7-8550U, Počet jadier: 4, Frekvencia: 1,80 GHz, Boost: 4,00 GHz, Cache: 8 MB Grafická karta grafická pamäť: 2 GB, Operačná pamäť RAM DDR4 8 GB, Frekvencia: 2133 MHz, Pevný disk SSD, 256 GB. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 696,86 Eur, 30 ks: 30*696,86= 20905,80 Eur	1., 2.		
2.1.2.	MS Office 365 Personal	112 - Zásoby	633013	ks	30	53.90	1,617.00	Nákup 30 ks MS Office 365 pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 53,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: balík kancelárskych programov. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 53,90 Eur, 30 ks: 30* 53,90 = 1617 Eur	1., 2.		
2.1.3.	Tlačiareň multifunkčná	112 - Zásoby	633004	ks	3	335.67	1,007.01	Nákup 3 ks multifunkčnej tlačiarne pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 335,67 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: monochromatické laserové multifunkčné zariadenie - tlač, kopírovanie, skenovanie - rýchlosť tlače až 40 str./min. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 335,67 Eur, 3 ks: 3 * 335,67 = 1007,01 Eur	1., 2.		
2.1.4.	3D Tlačiareň	112 - Zásoby	633004	ks	1	617.90	617.90	Nákup 1 ks 3D tlačiarne pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 617,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: technológia tlače 3D, dotykový displej, pripojenie USB. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 617,90 Eur,	1., 2.		
2.1.5.	Elektronická čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	18	138.98	2,501.64	Nákup 18 ks elektronických čítačiek kníh pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 138,98 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: Uhlopriečka displeja:6"; Typ displeja:E-Ink; Kapacita pamäte:8 GB; Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 138,98 Eur, 18 ks: 18*138,98= 2501,64 Eur	1., 2.		
2.1.6.	SW Coach 7SK/EN	112 - Zásoby	633013	ks	1	432.00	432.00	Nákup 1 ks multilicencie softvéru pre meranie a zaznamenávanie dát pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 432 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 432 Eur,	1., 2.		

2.1.7.	Coach LabII s interface	112 - Zásoby	633004	ks	6	366.00	2,196.00	Nákup 6 ks pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 366 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: Dva analógové vstupy pre pripojenie senzorov s koncovkami BT, dva analógové vstupy pre pripojenie senzorov s koncovkami 4 mm, štyri výstupné kanály A-D pre ovládanie zariadení, miesto pre pripojenie externého sieťového adaptéra,... Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 366 Eur, 6 ks: 6*366= 2196 Eur	1., 2.	
2.1.8.	Didaktické prostriedky	112 - Zásoby	633009	ks	6	1,590.00	9,540.00	Multimediálne dielo z edície Požičaná planéta - film: obsahové zameranie a názov filmu je uvedené v príkuse trhu. Špecifikácia: filmu na DVD/ nosiči pre verejný projekt a vysielanie na škole. Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu. Cena 1 ks multimediálneho diela: 1590 Eur. Výpočet: 1590 Eur*6 ks = 9540 Eur.	1., 2.	
2.1.10.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0.00	0.00			
2.1..11.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0.00	0.00			
2.1.12.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0.00	0.00			
2.1.13.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00			
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0.00			
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00			
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00			
2.	Spolu						38,817.35			
3. Aktivita 3: Riadenie projektu										
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						45,634.50			
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	900	11.83	10,647.00	Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody mimo pracovného pomeru v stanovenom max. počte hodín. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Hrubá hodinová mzda = 11,83- EUR/hodina x 900 hodín práce - Celkom 10 647 EUR. Oprávnenosť hodinovej sadzby je preukazovaná mzdovým dekrétom.	3.	x
3.1.1.1	Projektový manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	4.17	3,753.00	Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody mimo pracovného pomeru v stanovenom max. počte hodín. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Odvody za zamestnávateľa 4,17 EUR/hodina x 900 hodín práce - Celkom 3 753 EUR. Oprávnenosť hodinovej sadzby je preukazovaná mzdovým dekrétom.	3.	x
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	850	14.00	11,900.00	Práca finančného manažéra - zabezpečenie finančnej realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov v rámci projektu, zamestnaného formou dohody mimo pracovného pomeru v stanovenom max. počte hodín. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 850 hodín. Hrubý plat delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 14,00- EUR hrubá hodinová mzda. 14,00- EUR/hodina * 850 hodín= 11900 Eur	3.	x

3.1.5	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	850	4.93	4,190.50	Práca finančného manažéra - zabezpečenie finančnej realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov v rámci projektu, zamestnaného formou dohody mimo pracovného pomeru v stanovenom max. počte hodín. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 850 hodín. Odvody za zamestnávateľa 4,93 €/hod. x 850 hodín práce. Celkom 4190,50 EUR - odvody za zamestnávateľa.	3.	x
3.1.6	Administratívny pracovník 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	500	7.58	3,790.00	Práca Administratívneho pracovníka - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 500 hodín. Super hrubá hodinová mzda 7,58 EUR/hodina x 500 hodín práce - Celkom 3790 EUR. Oprávnenosť hodinovej sadzby je preukazovaná mzdovým dekrétom.	3.	x
3.1.7	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	700	12.00	8,400.00	Práca manažéra monitorovania- zabezpečenie monitorovania aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody o pracovnej činnosti u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby v zmysle príručky pre žiadateľa 12 EUR/hodina x 700 hodín práce - Celkom 8400 EUR.	3.	x
3.1.8	Manažér monitorovania - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	700	4.22	2,954.00	Výpočet odvodov pre pozíciu manažér monitoringu vo výške 35,2% z hodinovej sadzby 12 EUR/hodina. 4,22 x 700 hodín práce - Celkom 2954 EUR.	3.	x
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0.00			
3.2.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			
3.2.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			
3.2.3. ďalšie (doplniť)									
3.	Spolu						45,634.50			
4.	Aktivita 1: Mimoškolská činnosť									
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						29,835.60			
4.1.1.	Pedagóg pre mimoškolskú činnosť: krúžok Fyziky	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	320	14.22	4,550.40	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov a realizáciu zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Počet hodín: mimoškolská činnosť 60 hodín/školský rok= 60*3 roky=180 hodín, príprava na mimoškolskú činnosť rozpočítaná podľa Príručky pre žiadateľa 30 hodín/školský rok= 30 * 3roky= 90 hodín, tvorba učebných materiálov 50 hodín počas trvania projektu. výpočet hodín: 180+90+50=320. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 320 hodín. Super hrubá hodinová mzda 11,85 EUR x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Príručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 14,22 EUR/hodina x 320 hodín práce na projekte. Celkom 4550,40 EUR.	1.	x
4.1.2.	Pedagóg pre mimoškolskú činnosť: krúžok čitateľskej gramotnosti - Čítankomil	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	320	11.05	3,536.00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov a realizáciu zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Počet hodín: mimoškolská činnosť 60 hodín/školský rok= 60*3 roky=180 hodín, príprava na mimoškolskú činnosť rozpočítaná podľa Príručky pre žiadateľa 30 hodín/školský rok= 30 * 3roky= 90 hodín, tvorba učebných materiálov 50 hodín počas trvania projektu. výpočet hodín: 180+90+50=320. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 320 hodín. Super hrubá hodinová mzda 9,21 EUR x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Príručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 11,05 EUR/hodina x 320 hodín práce na projekte. Celkom 3536 EUR.	1.	x

4.1.3.	Pedagóg pre mimoškolskú činnosť: krúžok Informatiky - programovanie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	320	14.17	4,534.40	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov a realizáciu zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Počet hodín: mimoškolská činnosť 60 hodín/školský rok= 60*3 roky=180 hodín, príprava na mimoškolskú činnosť rozpočítaná podľa Priručky pre žiadateľa 30 hodín/školský rok= 30 * 3roky= 90 hodín, tvorba učebných materiálov 50 hodín počas trvania projektu. výpočet hodín: 180+90+50=320. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 320 hodín. Super hrubá hodinová mzda 11,81 EUR x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Priručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 14,17 EUR/hodina x 320 hodín práce na projekte. Celkom 4534,40 EUR.	1.	x
4.1.4.	Pedagóg pre mimoškolskú činnosť: krúžok Biologicko - chemický	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	320	12.62	4,038.40	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov a realizáciu zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Počet hodín: mimoškolská činnosť 60 hodín/školský rok= 60*3 roky=180 hodín, príprava na mimoškolskú činnosť rozpočítaná podľa Priručky pre žiadateľa 30 hodín/školský rok= 30 * 3roky= 90 hodín, tvorba učebných materiálov 50 hodín počas trvania projektu. výpočet hodín: 180+90+50=320. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 320 hodín. Super hrubá hodinová mzda 10,52 EUR x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Priručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 12,62 EUR/hodina x 320 hodín práce na projekte. Celkom 4038,40 EUR.	1.	x
4.1.5	Pedagóg pre mimoškolskú činnosť: krúžok Matematiky	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	320	12.92	4,134.40	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov a realizáciu zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Počet hodín: mimoškolská činnosť 60 hodín/školský rok= 60*3 roky=180 hodín, príprava na mimoškolskú činnosť rozpočítaná podľa Priručky pre žiadateľa 30 hodín/školský rok= 30 * 3roky= 90 hodín, tvorba učebných materiálov 50 hodín počas trvania projektu. výpočet hodín: 180+90+50=320. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 320 hodín. Super hrubá hodinová mzda 10,77 EUR x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Priručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 12,92 EUR/hodina x 320 hodín práce na projekte. Celkom 4134,40 EUR.	1.	x
4.1.6	Korektor vytvorených študijných materiálov	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	18.17	3,634.00	Odmena korektora vytvorených študijných materiálov za jednotnú úpravu vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre krúžkovú činnosť, pre všetkých 5 krúžkov (počas troch rokov realizácie projektu t.j. 20 hodín na materiály z každého krúžku počas troch rokov), formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Superhrubá hodinová sadzba 15,14EUR/hodina x 1,2 (navýšenie mzdy na základe Priručky pre žiadateľa vo výške 20%)= 18,17 EUR/hodina x 200 hodín práce Celkom 3634 EUR.	1.	x
4.1.8	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1,000.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickej príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x

4.1.9	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 2	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1,000.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x
4.1.10	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1,000.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x
4.1.11	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 2	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1,000.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x
4.1.12	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 1 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestnávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x
4.1.13	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 2 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestnávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x
4.1.14	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 1 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestnávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x
4.1.15	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 2 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickéj príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestnávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x
4.2.	Cestovné náhrady **						0.00			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00			
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00			

4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00		
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00		
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00		
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00		
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00		
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00		
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00		
4.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0.00		
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00		
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00		

4.5.	Podpora frekventantov						8,255.80			
4.5.1	Príspevky pre frekventantov - stravné, doprava a vstupné na exkurziu do Zázitkového centra vedy Aurélium Bratislava	518 - Ostatné služby	631001	projekt	1	1,822.50	1,822.50	Cestovné, stravné, ubytovanie (cena max. do výšky 60 EUR/noc/osoba za podmienky, že uvedená cena zodpovedá obvyklým cenám v danom mieste a čase) a vstupenky frekventantov počas tuzemskej a zahraničnej pracovnej cesty v zmysle platných právnych predpisov. Účelom je realizácia vzdelávania frekventantov - účastníkov s cieľom zlepšenia zručností a zvýšenie gramotnosti - cestovné náhrady v súvislosti s účasťou na exkurziách so zameraním na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti. Predpoklad: Účasť na exkurzii – Zázitkové centrum vedy Aurélium Bratislava 3x za projekt , celková účasť 45 žiakov x 13,50 Eur = 1 822,50 Eur (z toho vstupné 2 Eur x 45 žiakov x 3 = 270 EUR, stravné 6,80 Eur x 45 žiakov x 3 = 918 Eur a cestovné 4,7 Eur x 45 žiakov x 3 = 634,50 Eur).	1.	x
4.5.4	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	2,753.60	2,753.60	V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Pero guľôčkové modré 150ks, Pero guľôčkové červené 150 ks, ceruzka grafitová (sada 12ks) 50 bal., zvýrazňovače 60 ks, poznámkový blok linajkový A5 100 ks, korekčný roller 100 ks, lepiaca tyčinka 20g 100ks, lepiaca páska 100ks, archívna škatuľa 50 ks, euroobaly 100 bal., kancelársky papier A3 100 bal, pákový zakladač 8cm 50ks, pákový zakladač 5cm 50 ks, kancelársky papier A4 100 bal. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 2753,60 EUR.	1.	x
4.5.5	Školiaci materiál - knihy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	560.30	560.30	Rôzne tituly kníh pre využitie v rámci krúžkovej činnosti a na rozvoj gramotnosti. Názvy titulov, jednotkové ceny a počty kusov sú stanovené v prieskume trhu. Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu (priemerná cena).	1.	x
4.5.6	Spotrebný materiál	112 - Zásoby	633006	projekt	1	3,119.40	3,119.40	10 ks tonerov pre multifunkčné zariadenie v jednotkovej cene 113,94 Eur/ ks * 10 ks= 1139,40 Eur. Náplne do 3D tlačiarne rôznofarebné 100 ks * 19,80 Eur jednotková cena= 1980 Suma za položku: 1139,40+ 1980= 3119,40 Eur. Cena stanovená na základe prieskumu trhu (medián).	1.	x
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0.00			
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			
4.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			
4.6.3. ďalšie (doplniť)									
4.	Spolu						38,091.40			
Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií										
5. pedagogických zamestnancov										
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0.00			
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00			
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00			
5.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00			
5.1.6.	... Iné (doplniť)									
5.2.	Cestovné náhrady **						0.00			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00			
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00			
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00			
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00			

5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00			
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00			
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00			
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00			
5.5.	Podpora frekventantov						3.893,00			
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	2.753,60	2.753,60	V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Pero guľôčkové modré 150ks, Pero guľôčkové červené 150 ks, ceruzka grafitová (sada 12ks) 50 bal., zvyřazňovače 60 ks, poznámkový blok linajkový A5 100 ks, korekčný roller 100 ks, lepiaca tyčinka 20g 100ks, lepiaca páska 100ks, archívna škatuľa 50 ks, euroobaly 100 bal., kancelársky papier A3 100 bal, pákový zakladáč 8cm 50ks, pákový zakladáč 5cm 50 ks, kancelársky papier A4 100 bal. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 2753,60 EUR.	2.	x
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00			
5.5.4.	Spotrebný materiál	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1.139,40	1.139,40	10 ks tonerov pre multifukčné zariadenie v jednotkovej cene 113,94 Eur/ ks * 10 ks= 1139,40 Eur. Cena stanovená na základe prieskumu trhu (medián).	2.	x
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						30.291,60			
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Klub pre predmet Slovenský jazyk a literatúra	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6,042,00	6,042,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu s výstupom, stretnutia: 1x mesačne po 3hodiny, po dobu 3 školských rokov (30 mesiacov), spolu 90 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu: 3. Výpočet: 3 x 90 hodín x 10,60 EUR = 2862 EUR. Výstup pedagogického klubu 50 hodín/ škol.polrok: 50 hodín x 6 polrokov x 10,60 EUR= 3180 EUR. Výpočet za klub: 3180 EUR + 2862 EUR= 6042 EUR	2.	
5.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub pre predmet Matematika	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6,042,00	6,042,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu s výstupom, stretnutia: 1x mesačne po 3hodiny, po dobu 3 školských rokov (30 mesiacov), spolu 90 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu: 3. Výpočet: 3 x 90 hodín x 10,60 EUR = 2862 EUR. Výstup pedagogického klubu 50 hodín/ škol.polrok: 50 hodín x 6 polrokov x 10,60 EUR= 3180 EUR. Výpočet za klub: 3180 EUR + 2862 EUR= 6042 EUR	2.	
5.6.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub pre predmet Dejepis a Občianska náuka	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6,996,00	6,996,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu s výstupom, stretnutia: 1x mesačne po 3hodiny, po dobu 3 školských rokov (30 mesiacov), spolu 90 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu: 4. Výpočet: 4 x 90 hodín x 10,60 EUR = 3816 EUR. Výstup pedagogického klubu 50 hodín/ škol.polrok: 50 hodín x 6 polrokov x 10,60 EUR= 3180 EUR. Výpočet za klub: 3180 EUR + 3816 EUR= 6996 EUR	2.	
5.6.4.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub pre predmet Biológia, Chémia, Fyzika,	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6,042,00	6,042,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu s výstupom, stretnutia: 1x mesačne po 3hodiny, po dobu 3 školských rokov (30 mesiacov), spolu 90 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu: 3. Výpočet: 3 x 90 hodín x 10,60 EUR = 2862 EUR. Výstup pedagogického klubu 50 hodín/ škol.polrok: 50 hodín x 6 polrokov x 10,60 EUR= 3180 EUR. Výpočet za klub: 3180 EUR + 2862 EUR= 6042 EUR	2.	

5.6.5.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - IKT v práci učiteľa	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1,533.60	1,533.60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov: Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 12 hodín, spolu 144 osobohodín x paušálna odmena 10,65 EUR = 1533,60 EUR / projekt.	2.
5.6.6.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Ako rozvíjať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3,636.00	3,636.00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov: Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom 20 účastníkov vzdelávania v rozsahu 18 hodín, spolu 360 osobohodín x paušálna odmena 10,10 EUR = 3636 EUR / projekt.	2.
5.	Spolu						34,184.60		

6 Ostatné výdavky - priame						EUR				
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0.00	0.00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.		
6. Spolu										
7 Riadenie rizík (ak relevantné)										
7.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	2,242.40	2,242.40	Riziková prírážka využívaná pri eliminácii rizík, ktoré počas implementácie môžu zvýšiť ceny položiek.	1,,2,,3	
7. Spolu							2,242.40			
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							170,290.77			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	<i>Nepriame výdavky</i>	11,320.52	15.00	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>			stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i>	38,817.35	24.42	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
3.	<i>Dodávky na priame výdavky</i>				z priamych výdavkov
4.	<i>Riziková prírážka</i>	2,242.40	1.22	5.00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2019	0.00	0.00	0.00
2.	2020	45296.86	43032.02	2264.84
3.	2021	60000.00	57000.00	3000.00
4.	2022	60000.00	57000.00	3000.00
5.	2023	4993.91	4744.21	249.70
	Spolu	170290.77	161776.23	8514.54
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôbi vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).