

Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z576

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/19/2020

registračné číslo dodatku: 0281/2020 – D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

**v zastúpení**

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

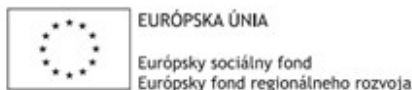
e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Centrum pre šírenie kultúry a vzdelania CASSI, o.z.  
sídlo: P.O. Hviezdoslava 567/18, 960 01 Zvolen  
zapísaný v: Registri občianskych združení Ministerstva vnútra SR  
konajúci: Mgr. Silvia Šándorová  
IČO: 50709178  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: silvia.sandorova@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 16.07.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/19/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 04.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

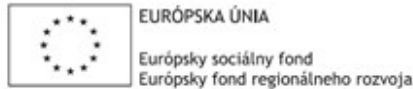
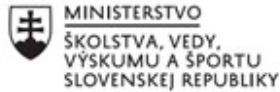
## Článok 2

**1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

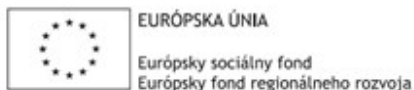


### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Daniel Bútor**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Silvia Šándorová**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie jazykových kompetencií žiakov v záujme lepšej konkurencieschopnosti
Kód projektu:	312011Z576
Kód ŽoNFP:	NFP312010Z576
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK141111000001427434013	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	11. 3. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK361111000001427434005	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	11. 3. 2020	31. 12. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj		
2.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Detva	Detva
3.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Zvolen	Zvolen

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	36
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2023

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
-----------------	--	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl

### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu vo výške 40% z priamych personálnych výdavkov. Zahŕňa: nepriame výdavky (napr. účtovníctvo, výkon procesov VO, externé služby) a priame výdavky (napr. zariadenie a vybavenie pre účely HA1, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, občerstvenie, tlač učebných materiálov).
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl	<b>Cieľová hodnota</b>	0
<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl	<b>Cieľová hodnota</b>	0
<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	200,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl	<b>Cieľová hodnota</b>	200



<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	240,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl		240

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	225,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl		225

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	240,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	225,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	CENTRUM PRE ŠÍRENIE KULTÚRY A VZDELANIA CASSI, O.Z.	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50709178
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	182 253,93 €

### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	182 253,93 €
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	182 253,93 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 943Z57600001 - HA1: Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl	182 253,93 €

		<b>Oprávnený výdavok</b>			
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				130 181,38 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	700	14,00 €	9 800,00 €
	1.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	542	14,00 €	7 588,00 €
	1.1.3 - Administratívny pracovník	Osobohodina	300	9,00 €	2 700,00 €
	1.1.4 - Manažér monitorovania	Osobohodina	250	12,00 €	3 000,00 €
	1.1.5 - Koordinácia projektu - odvody	Projekt	1	8 126,98 €	8 126,98 €
	1.1.6 - Metodík zlepšovania kompetencií 1	Osobohodina	690	20,00 €	13 800,00 €
	1.1.7 - Metodík zlepšovania kompetencií 2	Osobohodina	0	0,00 €	0,00 €
	1.1.8 - Lektor zlepšovania kompetencií 1	Osobohodina	320	20,00 €	6 400,00 €
	1.1.9 - Lektor zlepšovania kompetencií 2	Osobohodina	350	20,00 €	7 000,00 €
	1.1.10 - Lektor zlepšovania kompetencií 3	Osobohodina	560	20,00 €	11 200,00 €
	1.1.11 - Lektor zlepšovania kompetencií 4	Osobohodina	560	20,00 €	11 200,00 €
	1.1.12 - Lektor zlepšovania kompetencií 5	Osobohodina	360	20,00 €	7 200,00 €
	1.1.13 - Lektor zlepšovania kompetencií 6	Osobohodina	410	20,00 €	8 200,00 €
	1.1.14 - Lektor zlepšovania kompetencií 7	Osobohodina	410	20,00 €	8 200,00 €
	1.1.15 - Odborný personál - odvody	Projekt	1	25 766,40 €	25 766,40 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)				52 072,55 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	52 072,55 €	52 072,55 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				0,00 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312Z576P0001 - Podporné aktivity				0,00 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>			
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 000 - Bez výdavkov				0,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Bez výdavkov	Projekt	0	0,00 €	0,00 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	182 253,93 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	100,0000 %
<b>Výška nenávratného finančného príspevku:</b>	182 253,93 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	0,00 €

## Predmet podpory NFP

časť B

### Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

#### Hlavná aktivita 1

#### Hlavná aktivita projektu 1 (HA1): „Jazykové vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl“

Celková dĺžka realizácie: 36 mesiacov

Začiatok aktivity: september 2020

Koniec aktivity: august 2023

HA1 priamo smeruje k naplneniu stanoveného cieľa projektu a spočíva v rozvoji a upevnení už nadobudnutých jazykových zručností, získaní nových jazykových zručností, prebudení záujmu žiakov ZŠ a SŠ o cudzí jazyk, posilnení ich sebavedomia pri aktívnom využívaní cudzieho jazyka, eliminácií situácií, kedy žiak musí opakovať ročník, robiť reparát, prípadne situácií, v ktorých žiak nedokáže úspešne absolvovať maturitnú skúšku z dôvodu nedostatočných vedomostí a jazykových zručností, ako aj zvýšiť záujem o ďalšie štúdium cudzieho jazyka aj v rámci jednotlivých odborov. Realizácia aktivity bude prebiehať prostredníctvom kurzov, ktoré priamo odpovedajú na problémy s ktorými sa žiaci stretávajú v rámci vyučovacieho procesu. Kurzy budú prebiehať v malých skupinkách cca 4-6 žiakov, aby sa zabezpečil individuálny a individualizovaný prístup k žiakovi a schopnosť reagovať na ich potreby za účelom dosiahnutia efektívnej výučby. Princíp vzdelávania s dôrazom na individuálny prístup k žiakovi sa odzrkadľuje aj na počte merateľných ukazovateľov projektu, ale je nevyhnutný z dôvodu zabránenia situáciám mnohopočetných skupín, kde je vyšší predpoklad neschopnosti pedagóga reagovať na potreby konkrétnych žiakov, rizika straty záujmu a zníženia sebavedomia žiakov pri využívaní cudzieho jazyka, ako aj z dôvodu eliminácie situácií, kedy žiak dokáže len „pasívne“ absolvovať kurz bez toho, aby mal pre neho naozaj pridanú hodnotu. Za účelom dosiahnutia lepších jazykových zručností u širokej a rôznorodej škály žiakov, zlepšenia ich školskej úspešnosti a zabezpečenia rovnakého prístupu k jazykovému vzdelávaniu sa táto aktivita skladá z dvoch podaktivít.

**Merateľným ukazovateľom HA1 je:**

- počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 240 žiakov ZŠ a SŠ;
- počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 225 žiakov ZŠ a SŠ
- počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 200 žiakov ZŠ a SŠ.

**Podaktivita 1.1: Všeobecná angličtina a nemčina pre žiakov ZŠ a SŠ**

Cieľom podaktivity je rozvoj a upevnenie jazykových zručností a získanie nových s účelom zlepšenia prospechu, zvýšenia možností na ďalšie kvalitné štúdium a uplatnenia a budovania sebavedomia žiakov ZŠ a SŠ pri využívaní cudzieho jazyka vrátane žiakov so ŠVVP. Cieľovú skupinu tvoria žiaci ZŠ, SŠ vrátane žiakov so slabším prospechom, žiakov pochádzajúcich zo SZP ako aj žiakov so ŠVVP. Realizácia podaktivity priamo nadväzuje na identifikované problémy pri výučbe cudzieho jazyka, ktoré sú popísané v časti východiskovej situácie. Realizácia podaktivity sa uskutočňuje prostredníctvom kurzov všeobecnej angličtiny a nemčiny pre žiakov ZŠ a SŠ, pričom dôraz sa kladie na podporu individuálneho a individualizovaného vzdelávania žiakov, úzku spätnú väzbu žiak-pedagóg, zohľadňovanie individuálnych potrieb a vedomostnej úrovne žiakov. Z tohto dôvodu sú skupinky tvorené menším počtom žiakov, maximálne však 6. Žiaci budú zaradení do jednotlivých skupín podľa ich vedomostnej úrovne zistenej na základe vstupného testu. Individuálne testovanie bude rovnako prebiehať aj po ukončení jednotlivých kurzov za účelom zistenia dosiahnutej úrovne. V rámci tejto aktivity sa budú realizovať aj maturitné kurzy anglického jazyka, ktoré budú zamerané na získanie a zvýšenie jazykových zručností v čítaní s porozumením, počúvaní s porozumením, v písomnom prejave a v časti speaking (viď vysvetlenie vyššie) za účelom komplexnej prípravy na maturitnú skúšku. Žiakom tak bude poskytnutá možnosť zodpovedne sa pripraviť na maturitnú skúšku učením sa priamo na príkladoch zodpovedajúcim maturitným testom. Rovnako v rámci tejto aktivity sa bude v závislosti od záujmu cieľovej skupiny realizovať aj konverzačný kurz anglického jazyka, ktorý bude priamo cielený na komunikačné zručnosti.

V prípade záujmu cieľovej skupiny sa bude realizovať aj maturitný kurz z nemeckého jazyka a konverzačný kurz nemeckého jazyka.

**Miestom realizácie je Banskobystrický región**, z dôvodu zabezpečenia prístupu k jazykovému vzdelávaniu aj pre tých žiakov, u ktorých nie je predpoklad výučby cudzieho jazyka nad rámec klasickej výučby z ekonomických, geografických alebo sociálnych dôvodov, ako aj z dôvodu efektívnosti pre žiakov a ich rodičov.

Vzdelávanie bude prebiehať v priestoroch žiadateľa, resp. na školách, iných priestoroch podľa preferencií a možností cieľovej skupiny za účelom zachovania efektivity realizovanej aktivity. V prípade potreby zo strany klienta sa budú kurzy realizovať aj v online podobe s využitím IKT nástrojov. Kurzy budú viesť skúsení lektori, ktorí majú dlhoročnú prax s výučbou cudzieho jazyka.

V závislosti od vedomostnej úrovne žiakov bude prínosom pre cieľovú skupinu

- pre žiakov so slabšími vedomosťami, ktorí potrebujú dobrú učivo- schopnosť plnohodnotne sa zapojiť do učebného procesu v rámci klasickej výučby a zlepšenie prospechu, zvýšenie ich motivácie a prístupu k vzdelávaniu, zmena vo vnímaní ich osoby aj zo strany kolektívu a s tým spojený nárast sebavedomia, motivácia k ďalšiemu vzdelávaniu cudzieho jazyka;
- pre žiakov, ktorí disponujú dostatočnými vedomosťami z pohľadu učebných osnov- možnosť ďalšieho napredovania, zamedzenie stagnácie a vzniku nezájmu o výučbu cudzieho jazyka, zvýšenie sebavedomia v rámci aktívneho využívania cudzieho jazyka, motivácia zúčastniť sa aj medzinárodných podujatí s aktívnym využitím jazyka.

V rámci aktivity budú realizované nasledovné kurzy, a to v závislosti od preferencií a aktuálnych požiadaviek cieľovej skupiny, s ohľadom na zachovanie princípu efektivity:

#### VŠEOBECNÁ ANGLIČTINA PRE ZŠ

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas školských prázdnin)

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 2 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 12

počet kurzov za trvanie projektu: cca 10

obsahová náplň: bude prispôbená konkrétnej skupine žiakov, v závislosti od ich jazykovej úrovne a tematických osnov preberaných vo vyučovacom procese

#### VŠEOBECNÁ ANGLIČTINA PRE SŠ

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas školských prázdnin)

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 2 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 12

počet kurzov za trvanie projektu: cca 10

obsahová náplň: bude prispôbená konkrétnej skupine žiakov, v závislosti od ich jazykovej úrovne a tematických osnov preberaných vo vyučovacom procese

#### VŠEOBECNÁ NEMČINA PRE ZŠ a SŠ

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas letných prázdnin)

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 2 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 8

počet kurzov za trvanie projektu: cca 4

obsahová náplň: bude prispôbená konkrétnej skupine žiakov, v závislosti od ich jazykovej úrovne a tematických osnov preberaných vo vyučovacom procese

#### MATURITNÉ KURZY PRE SŠ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas letných prázdnin) rozsah: 1 hod. (60 minút) predpokladaná intenzita: 1 hod./týždenne počet žiakov v skupine: cca 12 počet kurzov za trvanie projektu: cca 10 obsahová náplň: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, cibrenie písomného prejavu, konverzácie-ústny prejav, precvičovanie spôsobu maturitného testovania

#### MATURITNÉ KURZY PRE SŠ Z NEMECKÉHO JAZYKA (v prípade záujmu)

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas letných prázdnin)

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 1 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 8

počet kurzov za trvanie projektu: cca 2

obsahová náplň: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, cibrenie písomného prejavu, konverzácie-ústny prejav, precvičovanie spôsobu maturitného testovania

#### KOMUNIKAČNÝ/ KONVERZAČNÝ KURZ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

trvanie: počas školského roka, v prípade záujmu aj počas letných prázdnin

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 1 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 12

počet kurzov za trvanie projektu: cca 4

obsahová náplň: aktívne využívanie jazyka, konverzačné zručnosti, v závislosti od vedomostnej úrovne skupiny

#### KOMUNIKAČNÝ/ KONVERZAČNÝ KURZ Z NEMECKÉHO JAZYKA (v prípade záujmu)

trvanie: počas školského roka, v prípade záujmu aj počas letných prázdnin

rozsah: 1 hod. (60 minút)

predpokladaná intenzita: 1 hod./týždenne

počet žiakov v skupine: cca 8

počet kurzov za trvanie projektu: cca 2

obsahová náplň: aktívne využívanie jazyka, konverzačné zručnosti, v závislosti od vedomostnej úrovne skupiny

Rozsah, intenzita, trvanie a typ kurzov bude závisieť od preferencií a aktuálnych možností a potrieb cieľovej skupiny za účelom zachovania princípu efektivity (zvýraznenie prvku vysokej individualizácie výučby cudzieho jazyka). Zámerom projektu je poskytnúť kurzy všeobecnej angličtiny a nemčiny kontinuálne počas celého školského roka a prípadne aj letných prázdnin, aby účastníci kurzov „nevypadli“ z preberanej matérie či pravidelného precvičovania konverzácií. Meranie zlepšenia jazykových zručností bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov ako individuálne testovanie žiakov napr. vstupné či výstupné testy žiaka.



Výstupom aktivity bude realizácia vyššie uvedených kurzov, vyhodnotenie úspešnosti žiakov, identifikácia najmarkantnejších problémov vo vzdelávaní žiakov, spätná väzba žiak-lektor, poskytnutie vzdelávacích pomôcok žiakom.

**Merateľné ukazovatele podaktivity 1.1:**

Počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie: 213

Počet žiakov ZŠ a SŠ, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie: 200

Počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní : 180

**Podaktivita 1.2: Odborná angličtina**

Cieľom podaktivity je získanie nových jazykových zručností v rámci odbornej angličtiny za účelom zlepšenia možností na kvalitné vzdelávanie a zvýšenie konkurencieschopnosti žiakov aj na medzinárodných súťažiach, stážach, pobytoch a v neposlednom rade účasti na vyššom vzdelávaní, či uplatnení v praxi. Cieľovú skupinu tvoria žiaci SŠ vrátane žiakov pochádzajúcich zo SZP, ako aj žiakov so ŠVVP. Realizácia podaktivity priamo nadväzuje na identifikované problémy spojené s nedostatočným najmä časovým priestorom na vzdelávanie v odbornej angličtine, ktoré sú popísané v časti východiskovej situácie tejto žiadosti. Realizácia podaktivity sa bude uskutočňovať prostredníctvom kurzov z oblasti obchodnej, právnickej angličtiny, anglického jazyka cestovného ruchu a konverzačnej angličtiny. V závislosti od aktuálnych požiadaviek cieľovej skupiny je možné ponuku kurzov rozšíriť aj o iné odbory (napr. strojárka angličtina či business angličtina).

Miestom realizácie je Banskobystrický región, z dôvodu zabezpečenia prístupu k jazykovému vzdelávaniu aj pre tých žiakov, u ktorých nie je predpoklad výučby cudzieho jazyka nad rámec klasickej výučby z ekonomických, geografických alebo sociálnych dôvodov, ako aj z dôvodu efektívnosti pre žiakov a ich rodičov.

Vzdelávanie bude prebiehať v priestoroch žiadateľa, resp. na školách, iných priestoroch podľa preferencií a možností cieľovej skupiny za účelom zachovania efektivity realizovanej aktivity. V prípade potreby zo strany klienta sa kurzy budú realizovať aj v online podobe s využitím IKT nástrojov. Kurzy budú viesť skúsení lektori, ktorí majú dlhoročnú prax s výučbou cudzieho jazyka v daných odboroch.

V závislosti od vedomostnej úrovne žiakov bude prínosom pre žiakov zvýšenie možnosti ich účasti na kvalitnom vzdelávaní, zvýšenie konkurencieschopnosti tak v rámci ďalšieho vzdelávania ako aj v praxi, schopnosť zúčastniť sa aj vzdelávacích aktivitách, kde sa vyžaduje aktívna znalosť cudzieho jazyka a rovnako zvýšenie záujmu o ďalšie vzdelávanie.

V rámci aktivity budú realizované nasledovné kurzy a to v závislosti od preferencií a aktuálnych požiadaviek cieľovej skupiny s ohľadom na zachovanie princípu efektivity:

OBCHODNÁ ANGLIČTINA:

trvanie: 4 mesiace (1 kurz)

rozsah: 1 hodina (60min.)

predpokladaný počet hodín: 16 hodín/ kurz

intenzita: 1 hod./týždenne  
počet žiakov v skupine: cca 8  
počet kurzov za trvanie projektu: cca 4  
obsahová náplň: aktívne využívanie obchodnej angličtiny, budovanie slovnej zásoby, praktické príklady a simulácie reálnych situácií, odborné čítanie  
s porozumením v anglickom jazyku a príklady dobrej praxe

#### PRÁVNICKÁ ANGLIČTINA:

trvanie: počas školského roka, v prípade záujmu aj počas letných prázdnin  
rozsah: 1 hod. (60 min.)  
predpokladaný počet hodín: 30 hodín/ kurz  
intenzita: 1 hod./týždenne  
počet žiakov v skupine: cca 8  
počet kurzov za trvanie projektu: cca 2  
obsahová náplň: aktívne využívanie právnej angličtiny, budovanie slovnej zásoby, praktické príklady a simulácie reálnych situácií (súd, zmluvy, dvojazyčné zmluvy, litigácie, negociácie a pod.), odborné čítanie s porozumením v anglickom jazyku a príklady dobrej praxe

#### ANGLICKÝ JAZYK – CESTOVNÝ RUCH A TURIZMUS

trvanie: počas školského roka (v prípade záujmu aj počas letných prázdnin)  
predpokladaný počet hodín: 30 hodín  
rozsah: 1 hod. (60 minút)  
intenzita: 1 hod./týždenne  
počet žiakov v skupine: cca 8  
počet kurzov za trvanie projektu: cca 2  
obsahová náplň: aktívne využívanie jazyka, špecifické konverzačné zručnosti v závislosti od preferencií skupiny, speaking, v závislosti od vedomostnej úrovne skupiny a záujmu o špecifickú oblasť angličtiny

#### Merateľné ukazovatele podaktivity 1.2:

Počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 27  
Počet žiakov ZŠ a SŠ, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 25  
Počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 20

Rozsah, intenzita, trvanie a typ kurzov bude závisieť od preferencií a aktuálnych možností a potrieb cieľovej skupiny za účelom zachovania princípu efektivity. Meranie zlepšenia jazykových zručností bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov ako individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka.

Realizácia HA1 bude zabezpečená internými zamestnancami žiadateľa na pozícii metodik vzdelávania a lektor vzdelávania, ktorých pracovná náplň a požadované kvalifikačné predpoklady sú súčasťou samostatnej prílohy tejto žiadosti o NFP s názvom „Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa“. Uvedené pozície budú obsadené internými kapacitami žiadateľa formou pracovného pomeru alebo dohôd mimo pracovného pomeru.

**Metodik zlepšovania kompetencií** zastrešuje najmä mapovanie potrieb cieľovej skupiny; identifikáciu a tvorbu ponuky kurzov pre cieľovú skupinu; propagáciu kurzov a priebežný prieskum spokojnosti cieľovej skupiny vo vzťahu k zlepšeniu kompetencií; odbornú diskusiu s externým prostredím vrátane rodičov, žiakov a pedagógov pôsobiacich na ZŠ a SŠ; tvorbu anotácií kurzov a syláb; vyhodnotenie záujmu a tvorbu prezentačných a koncepčných materiálov; účasť na poradách odborného personálu a plnenie úloh zo záverov; prípravu syláb kurzov; evauláciu vzdelávacieho procesu; tvorbu vzdelávacích pomôcok a univerzálnych vzdelávacích textov jazykového vzdelávania; plnenie ďalších úloh nevyhnutných na realizáciu aktivity. Na realizáciu HA1 budú zamestnaním 2 metodici zlepšovania jazykových kompetencií žiakov.

Náplňou práce **lektora zlepšovania kompetencií** je zabezpečovanie výučby a jej celková interaktívna realizácia; priebežné mapovanie potrieb konkrétnej cieľovej skupiny vzhľadom na skupinové a individuálne potreby cieľovej skupiny a študijné výsledky žiakov; skúšanie; spätná väzba s cieľovou skupinou; vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu a návrh potrebných opatrení a zmien vo výučbe; príprava individuálnych vzdelávacích materiálov; evaulácia vzdelávacieho procesu; účasť na poradách odborného personálu a plnenie úloh zo záverov; plnenie ďalších úloh nevyhnutných na realizáciu aktivity. Na realizáciu HA1 budú zamestnaním 7 lektori zlepšovania jazykových kompetencií žiakov.

Sumárne HA1 zabezpečujú nasledovné pozície odborného personálu s počtom hodín, ktorý vychádza z vyššie uvedeného rozsahu kurzov a metodickej práce potrebnej pre realizáciu aktivity v nadväznosti na vyššie špecifikovanú pracovnú náplň:

- Metodik zlepšovania kompetencií 1 – 690 hodín počas celej realizácie HA1
- Metodik zlepšovania kompetencií 2 – 320 hodín počas celej realizácie HA1;
- Lektor zlepšovania kompetencií 1 – 320 hodín počas celej realizácie HA1 pričom lektor zabezpečuje kurzy: Odborná obchodná angličtina pre SŠ, Odborná právnická angličtina, Kom. Kurz v odbore cestovný ruch a turizmus;
- Lektor zlepšovania kompetencií 2 – 350 hodín počas celej realizácie HA1 pričom Lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná angličtina pre ZŠ, Všeobecná angličtina pre SŠ, Maturitný kurz anglického jazyka pre SŠ, Konverzačný kurz anglického jazyka;
- Lektor zlepšovania kompetencií 3 – 560 hodín počas celej realizácie HA1 pričom lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná angličtina pre ZŠ, Všeobecná angličtina pre SŠ, Maturitný kurz anglického jazyka pre SŠ, Konverzačný kurz anglického jazyka, Odborná obchodná angličtina pre SŠ;
- Lektor zlepšovania kompetencií 4 – 560 hodín počas celej realizácie HA1 pričom lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná angličtina pre ZŠ, Všeobecná angličtina pre SŠ, Maturitný kurz anglického jazyka pre SŠ;
- Lektor zlepšovania kompetencií 5 – 360 hodín počas celej realizácie HA1 pričom lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná nemčina pre ZŠ, Všeobecná nemčina pre SŠ, Maturitný kurz pre SŠ z nemeckého jazyka,

- Komunikačný konverzačný kurz z nemeckého jazyka;
- Lektor zlepšovania kompetencií 6 – 410 hodín počas celej realizácie HA1 pričom Lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná angličtina pre ZŠ, Všeobecná angličtina pre SŠ, Maturitný kurz anglického jazyka pre SŠ, Všeobecná nemčina pre ZŠ, Všeobecná nemčina pre SŠ, , Maturitný kurz pre SŠ z nemeckého jazyka, Komunikačný konverzačný kurz z nemeckého jazyka;
- Lektor zlepšovania kompetencií 7 – 410 hodín počas celej realizácie HA1 pričom lektor zabezpečuje kurzy: Všeobecná angličtina pre ZŠ, Všeobecná angličtina pre SŠ, Maturitný kurz anglického jazyka pre SŠ, Všeobecná nemčina pre ZŠ, Všeobecná nemčina pre SŠ.

Výstupom aktivity bude realizácia vyššie uvedených kurzov, vyhodnotenie úspešnosti žiakov, identifikácia najmarkantnejších problémov vo vzdelávaní žiakov, spätná väzba žiak-lektor, poskytnutie vzdelávacích pomôcok žiakom.

Počas realizácie projektu žiadateľ zrealizuje kumulatívne min. vyššie uvedených 50 kurzov.

### **Podaktivita 1.3: Koordinácia projektu**

Základné parametre podaktivity sú nasledujúce:

Celková dĺžka realizácie aktivity: 38 mesiacov

Začiatok aktivity: september 2020

Koniec aktivity: august 2023

Cieľom podaktivity je predovšetkým zabezpečenie činnosti riadenia a koordinácia projektu vo vzťahu k hlavnej aktivite pre obidve cieľové skupiny.

Realizácia podaktivity bude zabezpečená internými zamestnancami žiadateľa. Aktivita bude realizovaná v rámci pracovných pozícií projektového manažéra, finančného manažéra, manažéra pre monitorovanie a administratívneho zamestnanca, ktorých pracovná náplň a požadované kvalifikačné predpoklady sú súčasťou samostatnej prílohy tejto žiadosti o NFP s názvom „Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa“. Uvedené pozície budú obsadené internými kapacitami žiadateľa formou pracovného pomeru alebo dohôd mimo pracovného pomeru.

Merateľným ukazovateľom podaktivity 1.3 je súčasť merateľných ukazovateľov podaktivity 1.1 a 1.2:

- počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 240 žiakov ZŠ a SŠ;

- počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 225 žiakov ZŠ a SŠ

- počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 200 žiakov ZŠ a SŠ.

**VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHEADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY A SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU S UZNÁVANÝMI PRINCÍPMI**

Aktivity projektu a ich technicko-materiálne zabezpečenie bude finančne pokryté v rámci rozpočtu projektu, ktorý zahŕňa všetky predpokladané výdavky na realizáciu, a ktorý tvorí prílohu tejto žiadosti o NFP.

Personálne zabezpečenie oboch hlavných aktivít a príslušných podaktivít garantuje odborný a riadiaci personál v zmysle priložených životopisov. Uvedené aktivity sú súlade s rozpočtom projektu a s časťou 7.4, ktoré sú prílohou tejto žiadosti o NFP. V rámci hlavných aktivít je plánovaný nákup materiálnotechnického zabezpečenia v rámci paušálnej sadzby. Žiadateľ čiastočne disponuje aj materiálno-technickým vybavením. Vzhľadom na špecifické požiadavky cieľovej skupiny je však nevyhnutné zakúpiť nové materiálno-technické vybavenie z prostriedkov projektu pre jeho úspešnú realizáciu. Plánovaný je nákup knižničných, elektronických a didaktických pomôcok a spotrebného materiálu a pomôcok v zmysle rozpočtu, ktorý tvorí samostatnú prílohu žiadosti o NFP.

Ostatnými výdavkami z paušálnej sadzby budú kryté nepriame náklady (napr. publicita projektu, proces verejného obstarávania, telekomunikačné a poštovné služby, administratívne výdavky, cestovné náhrady pre odborný personál a pod.). Žiadateľ v zmysle pravidiel OP ĽZ zrealizuje súvisiace podporné aktivity za súčasného zabezpečenia publicity projektu, ktorá je nevyhnutná pre plnenie informačných povinností žiadateľa voči žiakom, ich rodičom a ďalším obyvateľom mesta a okolia. Publicita projektu bude zabezpečená v zmysle Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľa v rámci EŠIF – OP ĽZ. V mieste realizácie projektu bude umiestnený informačný plagát informujúci širokú verejnosť o realizovanom projekte. Takisto bude na webovej stránke žiadateľa zverejnená informácia o projekte. Výdavky na nástroje komunikácie a informovania si žiadateľ v rámci žiadosti o NFP neuplatňuje a uhradí ich z vlastných zdrojov. Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OP ĽZ je reprezentovaný, okrem iného, aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. Žiadateľ zadefinoval plánované cieľové hodnoty pre relevantné merateľné ukazovatele v časti 10 tejto žiadosti o NFP s názvom „Očakávané merateľné ukazovatele“. Projekt zohľadňuje HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu je dodržiavaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona);
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nedochádza k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb;
- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nedochádza k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine alebo nedochádza k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím a pod.).

Predkladaný projekt je po technickej stránke plne v súlade s princípmi univerzálneho navrhovania podľa čl. 7, 17 a 24 Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu konkrétnych čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli aktivity a podaktivity zvolené tak, aby priamo prispievali k zlepšeniu výsledkov a kompetencií žiakov. Projekt má tak zásadný dopad na školu, žiakov a aj celú komunitu na lokálnej úrovni.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú v celom rozsahu naplnené realizáciou aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu

	<p>hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, a to konkrétne s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príslušným špecifickým cieľom OP LZ 1.1.1 „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“;</li> <li>• očakávanými výsledkami OP LZ reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré žiadateľ uvádza nižšie;</li> <li>• definovanými oprávnenými typmi aktivity OP LZ;</li> <li>• špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie žiadosti o NFP.</li> </ul> <p>Žiadateľ kladie dôraz na vhodnosť navrhovaných aktivít, pričom stanovil spôsob realizácie aktivít projektu s ohľadom na dosiahnutie očakávaných výsledkov. Žiadateľ zabezpečí, aby bol počas realizácie projektu dodržiavaný platný právny poriadok SR a pravidiel výzvy a OP LZ.</p> <p><b>ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU</b></p> <p>V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu boli zohľadnené jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po podpise zmluvy o poskytnutí NFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci, keďže bez uvedeného žiadateľ nemá z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov navrhované aktivity zabezpečiť. Vzhľadom na finančnú náročnosť zabezpečenia plánovaných činností potrebných na dosiahnutie určených cieľov vo vzťahu k finančnej situácii žiadateľa je realizácia aktivít projektu podmienená úspešnosťou žiadosti o NFP.</p> <p><b>Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie 09/2020 - 08/2023, t. j. v trvaní 36 mesiacov.</b> Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením a z predchádzajúcich skúseností s implementáciou rôznych projektov.</p> <p>Úspešné dosiahnutie a naplnenie aktivít je merateľné na základe plánovaných ukazovateľov. Všetky uvedené ciele sú reálne dosiahnuteľné, nakoľko boli podrobne naplánované, odborne prekonzultované v prípravnej fáze a žiadateľ venoval dostatok času a pozornosti ich analýze s cieľom eliminovať akékoľvek problémy, ktoré by mohli vzniknúť pri a počas implementácie projektu.</p> <p>Popis prípadných rizík vyplývajúcich z omeškania pri realizácii niektorej aktivity a vplyv omeškania na ďalšie aktivity ako aj popis opatrení na zamedzenie vzniku týchto rizík žiadateľ popísal v časti č. 13 žiadosti o NFP.</p>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	Nerealizujú sa.