



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U030

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/204/2019

registračné číslo dodatku: 0738/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice
sídlo: Opatovská cesta 7, 040 01 Košice - mestská časť Vyšné Opátske
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Lenka Hészelyová
IČO: 00162159
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: skola@opatovska.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 02.02.2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPELZ/204/2019 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 03.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nové tabuľky sú prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.



Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

4. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **01/2023**“.

5. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ sa mení IČO prijímateľa:

„**00162159**“

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia späťne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 3 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútor, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Lenka Hészelyová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
Kód projektu:	312011U030
Kód ŽoNFP:	NFP312010U030
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3981800000007000630514	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3981800000007000630514	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 12. 2023
		SK7881800000007000191566	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice IV	Košice - mestská časť Vyšné Opátske

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	41
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
-----------------	--------------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U03000001 - Implementácia extra hodín
2. 873U03000003 - Koordinácia projektu
3. 993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	24,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03000001 - Implementácia extra hodín		0
	873U03000003 - Koordinácia projektu		24
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		24

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	24,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03000001 - Implementácia extra hodín		0
	873U03000003 - Koordinácia projektu		24
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		24

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03000001 - Implementácia extra hodín		300
	873U03000003 - Koordinácia projektu		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	380,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03000001 - Implementácia extra hodín		380
	873U03000003 - Koordinácia projektu		380
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	380,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03000001 - Implementácia extra hodín		380
	873U03000003 - Koordinácia projektu		380
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	24,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	24,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	380,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	380,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00162159
		Výška oprávnených výdavkov:	233 961,65 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			223 684,15 €	
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			180 887,35 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U03000001 - Implementácia extra hodín			112 370,71 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ			35 313,30 €	
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
		Projekt	1	35 313,30 €	35 313,30 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov			73 477,41 €	
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	63 478,47 €	63 478,47 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	9 998,94 €	9 998,94 €
Skupina výdavku:	1.3 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí			3 580,00 €	
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Zariadenie a vybavenie - Interaktívny komplet + projektor na krátku projekciu	ks	2	1 790,00 €	3 580,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U03000003 - Koordinácia projektu			68 516,64 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti			68 516,64 €	
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	20 147,04 €	20 147,04 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	20 620,80 €	20 620,80 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník 1	Projekt	1	9 576,00 €	9 576,00 €
	2.1.4 - Administratívny pracovník 2	Projekt	1	6 364,80 €	6 364,80 €
	2.1.5 - Manažér monitorovania	Projekt	1	11 808,00 €	11 808,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			42 796,80 €	

Hlavné aktivity projektu:	1. 993U03000002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov	42 796,80 €
----------------------------------	---	-------------

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov			42 796,80 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Klub čitateľskej gramotnosti	Projekt	1	12 720,00 €	12 720,00 €
	1.1.2 - Pedagogický klub - Matematická gramotnosť	Projekt	1	5 088,00 €	5 088,00 €
	1.1.3 - Pedagogický klub - Finančná gramotnosť	Projekt	1	5 088,00 €	5 088,00 €
	1.1.4 - PDK - prírodovedná gramotnosť	Projekt	1	7 632,00 €	7 632,00 €
	1.1.5 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.6 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.7 - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	10 277,50 €			
Podporné aktivity:	1. 312U030P0001 - Podporné aktivity	10 277,50 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	10 277,50 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 902 - Paušálna sadzba	Projekt	1	10 277,50 €	10 277,50 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	233 961,65 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	222 263,57 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	11 698,08 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Aktivita 1: Implementácia extra hodín</p> <p>Cieľ aktivity: Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť.</p> <p>Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktivity s využitím internetu, tlačených a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, encyklopédií)- prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov,- výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, induktívne metódy, t. j. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné,- metódy projektového a problémového vyučovania <p>Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako</p>

napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na gymnáziu mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti **potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny**, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania.

Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: zážitkové učenie, situačné a inscenačné, aktivity s využitím internetu, tlačných a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, encyklopédií), prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, induktívne metódy, t. j. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné, metódy projektového a problémového vyučovania.

V rámci extra hodín zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov sa zameriame na:
- techniku čítania,

- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

V rámci extra hodín zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti sa zameriame na kompetencie žiaka:

Žiaci budú vedieť lepšie reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy, integrovať, prepojiť a nenáročne rozšíriť známy materiál, modelovať a spojiť viaceré známe metódy, uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy, vhl'ad do problému

V rámci extra hodín zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti sa zameriame na kompetencie žiaka:

- posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanovenie životných priorít a zabezpečenie životných potrieb.
- zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia
- pomenovať základné ľudské hodnoty
- osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne
- používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financiách.
- zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca
- plánovanie a hospodárenie s peniazmi
- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe
- identifikovať možné riziká alebo výhody jednotlivých typov úverov
- vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti.

V rámci extra hodín zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti sa zameriame na

kompetencie žiaka:

- pochopiť podstatu prírodných javov a ich zákonitostí
- praktické používanie vedecko-výskumných metód
- získavanie praktických zručností a techník práce s laboratórnymi prístrojmi, médiami s použitím informačných a komunikačných technológií
- samostatné vedecké myslenie, objektívne hodnotenie svojich pozorovaní a zistení, vyvodenie správnych záverov
- upevňovanie základných vzťahov medzi osvojenými faktami, objasňovanie a prehĺbovanie základných zákonitostí
- posilňovanie pocitu zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu
- uvedomenie si možnosti, ale aj hranice využitia vedy a techniky v spoločnosti
- učenie byť tolerantný, empatický, vedieť kooperovať v skupine, diskutovať a riešiť prípadné konflikty

Je v našom záujme dosiahnuť, aby bol študent schopný nájsť alebo zistiť odpovede na otázky vyplývajúce z pozorovania, zo zvedavosti a každodennej skúsenosti. Rozvíjať schopnosť charakterizovať, vysvetliť a predvídať prírodné javy, schopnosť čítať s porozumením článku o vede v populárnej tlači a zapojiť sa do spoločenského rozhovoru o platnosti zverejňovaných záverov. Žiak bude môcť identifikovať vedecké otázky, ktoré sú základom na rozhodnutia (inštitúcií, spoločenstiev, komunít a samospráv) na miestnej a regionálnej úrovni a vyjadrovať svoje postoje podložené vedeckým a technologicky informáciami. Gramotný človek by mal byť schopný posúdiť kvalitu vedeckej informácie na základe zdrojov, v ktorých ju nájde a metódy, na základe ktorej vznikla. Prírodovedná gramotnosť zahŕňa aj schopnosť predstavovať a hodnotiť argumenty založené na dôkazoch a uplatňovať primerane závery z týchto argumentov.

Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia gymnázia s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

Hlavnou cieľovou skupinou pre túto aktivitu sú žiaci gymnázia v počte 380 vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Sekundárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázia podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Začiatok realizácie aktivity: 09/2019

Koniec realizácie: 01/2023

Trvanie: 41 mesiacov, 4 mesiace z toho tvoria letné prázdniny

Merateľné ukazovatele:

P0455 - Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 380

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 300

P0451 - Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 380

Po zrealizovaní aktivity žiaci nášho gymnázia budú dosahovať lepšie študijné výsledky v oblasti dosahovania kľúčovej PISA gramotnosti, zároveň budú pripravovaní na reálne potreby vyššieho stupňa vzdelávania, trhu práce a v každodennom živote budú schopní kriticky a logicky myslieť, analyzovať a vyhodnocovať rôzne situácie. Rozšírením vzdelávacieho procesu o extra hodiny výrazne skvalitníme a zmodernizujeme vyučovanie a zároveň dosiahneme lepšie študijné výsledky našich žiakov a pripravíme ich na reálny život a prácu v modernej a vedomostnej spoločnosti.

Kvalitatívne výstupy:

- zlepšenie študijných výsledkov žiakov v PISA gramotnostiach
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť
- zatraktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovátnych metód a foriem vzdelávania

prostredníctvom extra hodín

- realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie

Kvantitatívne výstupy:

- realizácia 2871 extra hodín
- zapojenie 20 učiteľov do aktivity
- zakúpenie učebných pomôcok:

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách.

Súbor učebných pomôcok - COACH spolu 88 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: - CoachLabII+ interfejs 6x, Senzor krvného tlaku 6x, CO2 vo vzduchu senzor (0..100000 ppm) 6x, Senzor kyslíka vo vzduchu (0..100%) 6x, Spirometer (na meranie kapacity pľúc) včítane bakteriálneho filtra a 10 náustkov 6x, Senzor EKG 6x, Senzor srdečného tepu (obsahuje pás s vysielacom a prijímač), Sensory -Coach mikroskop 6x, Senzor tepu srdca (s klipsou na ucho) 4x, Senzor teploty(-18..110) 6x, Senzor tlaku plynu(0..700kPa) 6x, pH senzor 6x, Titrátor s krokovým motorčekom 6x, Senzor sily (-80..80N) 6x, Senzor prúdu (-500..500mA). Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách.

Súbor učebných pomôcok - Preparáty a pomôcky spolu 42 kusov didaktických pomôcok, konkrétne:- Sada I. na vyučovanie biológie zoológie - mikropreparáty, Sada I. na vyučovanie biológie zoológie - mikropreparáty, Ľudské telo I. - mikropreparáty, Ľudské telo II. -

mikropreparáty, Baktérie, jednobunkové organizmy - mikropreparáty, Parazity ľudí a živočíchov - mikropreparáty, Rastlinná reprodukcia - mikropreparáty, Reprodukcia bunky - mikropreparáty, Zoologické preparáty 20x, Model lebky s mozgom, Model ucha, DNA dvojité helix, Prierez krku a hlavy, Nadrozmerný model oka, Ľudské telo - magnety obojstranné, Krčné stavce C1+C2+C3, Kvet tulipánu, Súprava hornín /52 ks, Biológia - interaktívny SW -Ľudské telo, Záťažový monitor srdca 4x. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách.

Súbor učebných pomôcok - Meracie prístroje a stavebnice spolu 120 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Laboratórny sieťový zdroj, Súprava spojovacích vodičov 2x, Laboratórny sieťový zdroj 2x, Indukčná cievka, Technická váha 2x, Voltík 1 4x, Fyzika - experimentálna súprava 4x, Vzdelávacia stavebnica 4x, Detektívny kufor na výskum životného prostredia 2x, Elektrochemická sada 4x, Palivové články 2x, Periodická sústava chemických prvkov, Periodická sústava prvkov (A5) 30x, Experimentálna súprava 4x, Solárny veterný mlyn 4x, CREO Chémia 15x, Malá elektrárna, Žiacky destilačný prístroj 2x, Náuková sada pre obnoviteľné energie 2x, Pipetovací balónik 12x, Crowtail Starter Kit 5x, micro:bit Go Bundle BBC 10x, Raspberry Pi 3 Model B 5x.

Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Súbor učebných pomôcok - e-knihy a CD spolu 23 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Programujeme v Pythone 2 15x, CSS - kaskádové styly (praktický manuál) 3x, Excel 2016 (práce s databázami a kontingenčnými tabuľkami) 3x, Vlastnosti látok a telies CD 2x. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných

a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Súbor učebných pomôcok - IKT spolu 83 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Notebook 34x, AL IN ONE PC 20x, Interaktívny komplet 2x, tlačiareň – multifunkčná, ručný scener 2x, Slúchadlá s mikrofónom 20x. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách.

Súbor učebných pomôcok - DIDAKTICKÉ HRÝ spolu 109 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Mattel Scrabble Originál SK 5x, Mattel Scrabble Originál EN 5x, Piatnik Tik Tak Bum Junior 5x, Piatnik Activity: Original 2 5x, Rozprávkarí 10x, Crossgame 5x, Pexetrio Plus ABCD 2 Abeceda 8x, My shopping list 2x, Just the job 2x, The animal kingdom 2x, Roundtrip of Britain and Ireland 2x, Let us party 2x, Questions and answers 2x, Have a good trip 2x, CHEMPLAY 2x, Hra Dooble Zoo 5x, Hra Dobble 1-2-3 5x, Stavebnica polydron 2x, V kočke! Matematika 4x, Mozkovna Logic 1,2 - hádanky 4x, Set Cubed 4x, Ubongo 4x, IQ Puzzle Pro 4x, V kočke! Vynálezy 4x, V kočke! Vesmír 4x, Mini Iknow - vynález , ktoré zmenili svet 4x, KFP Finanční svoboda 2x. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Nákup literárnych pomôcok v celkovom množstve 840 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Literárne pomôcky - učebnice, školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody,

zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD.

Čitateľská gramotnosť 500 kusov.

Finančná gramotnosť 38 kusov.

Prírodovedná gramotnosť 302 kusov.

Všetky pomôcky budú plne využívané v rámci aktivít projektu, pričom vychádzajú z reálnych potrieb frekventantov. Využívanie literárnych pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.

Personálne kapacity - spolu 20 pedagogických zamestnancov na gymnáziu. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov, ktorí vyučujú predmety, ktoré rozvíjajú čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť.

Priestorové kapacity - naše gymnázium disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami.

Materiálne - technické možnosti - za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a - rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu

Verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb.

V rámci tejto aktivity sa uskutoční verejné obstarávanie s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity. Zabezpečíme, aby proces VO bol uskutočnený v dostatočnom časovom predstihu, aby jeho prípadné zdržanie, resp. komplikácie nenarušili harmonogram naplánovaných aktivít projektu. Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

Hlavná aktivita 2

Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Za účelom dosiahnutia stanovených cieľov projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na gymnáziu. Kvalita pedagógov je základným faktorom, ktorý má vplyv na výsledky žiakov v čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov ako aj zabezpečiť výmenu skúseností prostredníctvom pedagogických klubov.

Vzdelávanie pedagógov bude mať nasledovnú podobu:

Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1,2,3 (Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 v školskom roku 2019/2020, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 v školskom roku 2020/2021, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 v školskom roku 2021/2022)

Rozsah vzdelávania všetkých troch kurzov: vzdelávanie bude v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov

Počet účastníkov vo všetkých troch kurzov: 12 pedagógov počas vzdelávania

Obsahová náplň vzdelávania:

- Elektronická pošta, zásady bezpečného používania, internetu GDPR
- Zásady pravidiel správania na diskusných fórach a sociálnych sieťach netiketa
- Rozšírené vyhľadávanie údajov na internete, vyhľadávacie nástroje
- Vytváranie, editovanie a zdieľanie dokumentov na cloudových úložiskách
- Textový dokument na Gdisk špecifiká obmedzenia a možnosti
- Tabuľky, formátovanie v textovom editore, export údajov
- Tabuľkový dokument na cloude, formátovanie, vzorce, jednoduché funkcie
- Prezentácia ako dokument na cloude, iné možnosti tvorby prezentácii na webe
- Jednoduché úpravy fotografií, otáčanie, výrez, rozlíšenie, formáty, farebné úpravy
- Textový editor - atribúty formát textu, formátovanie odstavca, tabuľky, nájdí, zameň, vzorce,

kreslenie, hromadná korešpondencia, šablóna dokumentu, štýl dokumentu, vytvorenie obsahu, pokročilé formátovanie dokumentu, formáty dokumentu, import, export dokumentu do pdf, rtf, odt, doc, docx

-Práca so súbormi, archivácia dát, hromadné premenovanie súborov

-Používanie komprimačných programov, vlastnosti

-Vytvorenie jednoduchej webovej stránky, texty, obrázky, linky, videa a vytvorenie jednoduchej webovej stránky, dotazník

-Tabuľkový procesor, hodnoty, formátovanie, jednoduché vzorce, logické funkcie, základné štatistické funkcie, použitie pri hodnotení prác žiakov, grafy, databázové funkcie na vyhľadávanie, filtrovanie, databázové funkcie na usporiadanie

-Záznam a úprava videa, formáty, strih, titulky, fotografie, prechody, úprava zvuku vo videu, export, ukladanie, sprístupnenie videa na webe

Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

V priebehu realizácie tejto aktivity vytvoríme 4 pedagogické kluby:

1. Klub čitateľskej gramotnosti – 10 pedagogických zamestnancov (PK bez výstupov)

2. Pedagogický klub - Matematická gramotnosť – 4 pedagogických zamestnancov (PK bez výstupov)

3. PDK - prírodovedná gramotnosť – 6 pedagogických zamestnancov (PK bez výstupov)

4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť – 4 pedagogických zamestnancov (PK bez výstupov)

V rámci pedagogických klubov vytvoríme priestor pre pedagogických zamestnancov, kde si budú môcť vymieňať osvedčené odborné skúsenosti s využívaním foriem a metód vo vyučovaní, ktoré umožnia zlepšenie edukačného procesu. Členovia klubu sa budú schádzať 2 x mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Práca pedagógov v pedagogických kluboch bude zameraná na to, aby formou výmeny skúseností získali nové znalosti, zručnosti a schopnosti v používaní, aplikácii nových foriem a metód práce so žiakmi v rozvoji čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti a v oblasti medzipredmetových vzťahov. Formou výmeny skúseností získajú nové vedomosti ako úspešne implementovať inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj gramotnosti, ako motivovať žiakov pomocou vyučovacích metód a stratégií, o možnostiach riešenia problémov.

	<p>Hlavnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázia v počte 24 v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sekundárnou cieľovou skupinou pre túto aktivitu sú žiaci gymnázia v počte vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</p> <p>Začiatok realizácie aktivity: 09/2019 Koniec realizácie: 01/2023 Trvanie: 41 mesiacov, 4 mesiace z toho tvoria letné prázdniny</p> <p>Merateľné ukazovatele: P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - 24 P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií - 24</p> <p>V rámci tejto aktivity sa neplánuje uskutočniť proces verejného obstarávania.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>Aktivita 3: Koordinácia projektu</p> <p>- jedná sa o aktivitu, ktorá pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Pri plánovaní harmonogramu sme vychádzali z doterajších skúseností z obdobných projektov.</p> <p>Publicitu projektu zabezpečíme následnou formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostredníctvom internetovej stránky našej školy, - informačnými plagátmi, - prostredníctvom sociálnych sietí, - označovanie písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie - publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v

Manuáli pre informovanie a komunikáciu.

Začiatok realizácie aktivity: 09/2019

Koniec realizácie: 01/2023

Trvanie: 41 mesiacov

Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Technické zabezpečenie realizácie aktivít projektu bude vykonávané externe, t. j. dodávateľom na základe vyhodnotenia procesu verejného obstarávania. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Napĺňanie stanovených cieľov a dodržiavanie plánovaných výstupov projektu budú riadiť a monitorovať poverení zamestnanci. Budú sa podieľať na príprave administratívnych podkladov. Osoby zodpovedné za plynulý chod projektu sa budú pravidelne stretávať na pracovných poradiach s cieľom dodržiavania naplánovaných aktivít, harmonogramu, resp. budú riešiť operatívne problémy a iné skutočnosti, ktoré sa môžu vyskytnúť počas implementácie projektu. Tieto stretnutia budú zároveň slúžiť ako jeden z podkladov na monitoring projektu. Predídeme tak neočakávaným situáciám a zabezpečíme plynulý chod všetkých aktivít.

Riadenie projektu bude personálne zabezpečovať projektový tím je zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu:

Projektový manažér - Mgr. Lenka Hézselyová (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako tri roky praxe) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít

projektu,

- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.,
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér - RNDr. Silvia Görcsösová (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako dva roky praxe) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, s platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér monitorovania - Ing., Mgr. Júlia Lukáčová (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako jeden rok praxe) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu,
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.

Administratívny pracovník 1 - Ing., Mgr. Gabriela Tavelová (interný zamestnanec, má viac ako dva roky praxe) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu,

- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu,
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ,
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.

Administratívny pracovník 2 - Iveta Ďurková (interný zamestnanec, má viac ako dva roky praxe) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku,
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu.

Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0278: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 24

P0279: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - 24

P0451: Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 380

P0455: Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 380

P0449: Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – 300

Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít

	<p>projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok,</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb, - pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím). Realizáciou projektu sa vytvoria vhodné podmienky pre vzdelanostný a osobnostný rast žiakov so ŠVVP a zároveň na ich bezproblémovú integráciu do spoločnosti. Zmierni sa ich sociálna izolácia, zlepšia sa im vzdelanostné podmienky na pokračovanie v ďalšom štúdiu na vysokých školách a zvýši sa ich šanca uplatnenia sa na trhu práce. Projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP LZ. <p>Počas celej doby realizácie projektu budeme využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. Prostredníctvom paušálnej sadzby budeme financovať výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) a všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>stručne sa uvedie popis rozsahu podporných aktivít v nadväznosti na oprávnené výdavky vzťahujúce sa k podporným aktivitám projektu</p>



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rožpočet projektu a komentár k rožpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	BI	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	
Názov položky rožpočtu		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rožpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	
1. Nepriame výdavky							EUR				
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	10,277.50	10,277.50	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazacie, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1., 2., 3.		
1. Spolu							10,277.50				
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky							67,058.47				
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)										
2.1.1.1.	Súbor učebných pomôcok - COACH	112 - Zásoby	633009	projekt	1	15,214.24	15,214.24	Súbor učebných pomôcok - COACH spolu: 15214,24 EUR 88 kusov didaktických pomôcok. CoachLabII+ interfejs 6x BIO: Senzor krvného tlaku 6x, CO2 vo vzduchu senzor (0..100000 ppm) 6x, Senzor kyslíka vo vzduchu (0..100%) 6x, Spirometer (na meranie kapacity pľúc) 6x, Včítane bakteriálneho filtra a 10 náustkov 6x, Senzor EKG 6x, Senzor srdceho tepu (obsahuje pás s vysielacom a prijímač) 6x, Sensory -Coach mikroskop 6x, Senzor tepu srdca (s klipsou na ucho) 4x Chémia: Senzor teploty(-18..110) 6x, Senzor tlaku plynu(0..700kPa) 6x, pH senzor 6x, Titrátor s krokovým motorčekom 6x Fyzika: Senzor sily (-80..80N) 6x, Senzor prúdu (-500..500mA) 6x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.		

	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)									
2.1.2.	Súbor učebných pomôcok - Preparáty a pomôcky	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1,838.70	1,838.70	<p>Súbor učebných pomôcok - Preparáty a pomôcky spolu: 1838,70 EUR 42 kusov didaktických pomôcok.</p> <p>Biológia: Sada I. na vyučovanie biológie zoológie - mikropreparáty, Sada II. na vyučovanie biológie zoológie - mikropreparáty, Ľudské telo I. - mikropreparáty, Ľudské telo II. - mikropreparáty, Baktérie, jednobunkové organizmy - mikropreparáty, Parazity ľudí a živočíchov - mikropreparáty, Rastlinná reprodukcia - mikropreparáty, Reprodukcia bunky - mikropreparáty, Zoologické preparáty 20x, Model lebky s mozgom, Model ucha, DNA dvojité helix, Prierez krku a hlavy, Nadrozmerný model oka, Ľudské telo - magnetý obojstranné, Krčné stavce C1+C2+C3, Kvet tulipánu, Súprava hornín /52 ks, Biológia - interaktívny SW -Ľudské telo, Zátazový monitor srdca 4x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.</p>	1.	
	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)									
2.1.3.	Súbor učebných pomôcok - Meracie prístroje a stavebnice	112 - Zásoby	633009	projekt	1	4,941.74	4,941.74	<p>Súbor učebných pomôcok - Meracie prístroje a stavebnice spolu: 4941,74 EUR 120 kusov didaktických pomôcok.</p> <p>Fyzika: Laboratórny sieťový zdroj 0 - 15 V/DC, 0 - 3A, Súprava spojovacích vodičov 2x, Laboratórny sieťový zdroj 0 - 30 V/DC, 0 - 5 A 2x, Indukčná cievka 1 600 závitov, 1A, Vakuová komora s ručnou pumpou, Technická váha 500g 2x, Voltík 1 4x, Fyzika - experimentálna súprava 4x, Vzdelávacia stavebnica 4x, Detektívny kuľor na výskum životného prostredia 2x</p> <p>Chemia: Elektrochemická sada 4x, Palivové články 2x, Periodická sústava chemických prvkov, Periodická sústava prvkov (A5) 30x, Experimentálna súprava 4x, Solárny veterný mlyn 4x, CREO Chémia 15x, Malá elektrárna, Žiacky destilačný prístroj 2x, Náuková sada pre obnoviteľné energie 2x, Pipetovací balónik 12x,</p> <p>Informatika: Crowtail Starter Kit 5x, micro:bit Go Bundle BBC 10x, Raspberry Pi 3 Model B 5x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.</p>	1.	

	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) 2.1.4. Súbory učebných pomôcok - e-knihy a CD	112 - Zásoby	633009	projekt	1	289.11	289.11	<p>Súbor učebných pomôcok - e-knihy a CD spolu: 289,11 EUR 23 kusov didaktických pomôcok. Programujeme v Pythone 2 15x, CSS - kaskádové styly (praktický manuál) 3x, Excel 2016 (práce z databázami a kontingenčnými tabulkami) 3x, Vlastnosti látok a telies CD 2x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimedialne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.</p>	1.	
	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) 2.1.5. Slúchadlá s mikrofónom	112 - Zásoby	633002	ks	20	8.00	160.00	<p>Slúchadlá s mikrofónom 20x 8,00 EUR spolu: 160,00 EUR minimálne parametre: rozsah 20Hz-20kHz, 105dB/mW, 32ohm, 3.5mm jack, 1,8m kábel Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.</p>	1.	
	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) 2.1.6. Súbory učebných pomôcok - DIDAKTICKÉ HRY	112 - Zásoby	633009	projekt	1	2.434,68	2.434,68	<p>Súbor učebných pomôcok - DIDAKTICKÉ HRY spolu: 2434,68 EUR 109 kusov didaktických pomôcok. Mattel Scrabble Original SK 5x, Mattel Scrabble Original EN 5x, Piatnik Tik Tak Bum Junior 5x, Piatnik Activity: Original 2 5x, Rozprávkarí 10x, Crossgame 5x, Pexetrio Plus ABCD 2 Abeceda 8x, My shopping list 2x, Just the job 2x, The animal kingdom 2x, Roundtrip of Britain and Ireland 2x, Let us party 2x, Questions and answers 2x, Have a good trip 2x, CHEMPLAY 2x, Hra Dooble Zoo 5x, Hra Dobble 1-2-3 5x, Stavebnica polydron 2x, V kocke! Matematika 4x, Mozkovna Logic 1,2 - hádanky 4x, Set Cubed 4x, Ubongo 4x, IQ Puzzle Pro 4x, V kocke! Vynálezy 4x, V kocke! Vesmír 4x, Mini Iknow - vynález, ktoré zmenili svet 4x, KFP Finanční svoboda 2x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimedialne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.</p>	1.	

2.1.7.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	34	600.00	20,400.00	Notebook 34x 600,00 EUR spolu: 20400,00 EUR Notebook PassMark min 4500b, 4GB RAM, min. 500GB HDD, 15,6", HDMI, USB 3.1, Windows 10 Home 64-bit. Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.
2.1.8.	ALL IN ONE PC	112 - Zásoby	633002	ks	20	740.00	14,800.00	ALL IN ONE PC 20x 740,00 EUR spolu: 14800,00 EUR AL IN ONE PC min. 23,8" PassMark min 5500b, 8GB RAM, min. 1TB HDD alebo 256 GB SSD, HDMI, USB 3.1, Windows 10 Home 64-bit. Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.
2.1.9.	Projektor 3LCD	112 - Zásoby	633002	ks	4	700.00	2,800.00	Projektor 3LCD 4x 700,00 EUR spolu: 2800,00 EUR Projektor 3LCD, min.: nat. Full HD 1920×1080, 16:9, 3000ANSI lm, kontrast 10000:1, 2× HDMI, MHL, VGA, WLAN, USB. Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.
2.1.10.	Atramentová tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	1	300.00	300.00	Atramentová tlačiareň 1x 300,00 EUR spolu: 300,00 EUR Atramentová tlačiareň – multifunkčná, A4, tlačiareň, skener, kopírka, 33 strán za minútu čiernobiely, 20 strán za minútu farebne, 4800×1200dpi, LCD, duplex, AirPrint, USB 2.0, LAN, WiFi. Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.

2.1.11.	ručný skener	112 - Zásoby	633002	ks	2	150.00	300.00	ručný skener 2x 150,00 EUR spolu: 300 EUR ručný skener CMOS, 350 DPI, Snímaná plocha: 10 x 6 (mm), 6-22 pts, 12 cm/s, USB2.0 Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.
2.1.12.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok) Interaktívny komplet 82" + Projektor na krátku projekciu	022 - Samostatné hnutelné veci a súbor hnutelných vecí	713002	ks	2	1,790.00	3,580.00	Interaktívny komplet 82" + Projektor na krátku projekciu 2x 1790,00 EUR spolu: 3580,00 EUR 82-palcová uhlopriečka / pomer 4:3 / 2 dotyky perom alebo prstom / magnetická. Projektor 3LCD od 0,5m projekčná vzdialenosť, min.: 1024x768, 4:3, 3200ANSI lm, kontrast 16000:1, HDMI, USB. Stropný držák k interaktívnemu projektoru, nosnosť min. 10kg, nastavenie vzdialenosti a sklonu, určenie na ultra krátku projekčnú vzdialenosť Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Bližšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.
2.1.13.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0.00	0.00		
2.1.14.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0.00	0.00		
2.1.15.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0.00	0.00		
2.1.16.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0.00	0.00		
2.1.17.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00		
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0.00		
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00		
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00		
2.	Spolu						67,058.47		
3. Aktivita 3: Koordinácia projektu									
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						68,516.64		

							<p>Práca Projektového manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov - 1224 hodín x 16,46 EUR, spolu za projekt 20147,00 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%.</p> <p>Náplň práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejně obstarávanie a pod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. 		
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1,224	16,46	20,147.04	3.	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
							<p>Práca Finančného manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov -1440 hodín x 14,32 EUR, spolu za projekt 20620,80 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%.</p> <p>Bude zodpovedný za riadenie finančných tokov v projekte, prípravu finančných správ, zodpovedná za realizáciu a správnosť účtovných operácií.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, • zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. 		
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1,440	14,32	20,620.80	3.	

								Práca Administratívneho pracovníka (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov -720 hodín x 13,30 EUR, spolu za projekt 9576,00 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude vykonávať administratívne práce súvisiace s manažmentom projektu. • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít		
3.1.5.	Administratívny pracovník 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	13.30	9,576.00	3.		
3.1.6.	Administratívny pracovník 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	8.84	6,364.80	3.		
3.1.7.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	16.40	11,808.00	3.		
3.2 Zjednodušené vykazovanie výdavkov							0.00			
3.2.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			
3.2.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00			

3.2.3. ďalšie (doplniť)											
3. Spolu								68,516.64				
4. Aktivita 1: Implementácia extra hodín												
4.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti								0.00				
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00					
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00					
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)											
4.2. Cestovné náhrady **								0.00				
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00					
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00					
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00					
4.3. Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)								0.00				
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00					
4.4. Ostatné výdavky - priame								0.00				
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0.00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00					
4.5. Podpora frekventantov								9,998.94				
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	9,998.94	9,998.94				Literárne pomôcky - 9998,94 EUR; učebnice, školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD. Čitateľská gramotnosť 5025,67 EUR - 500 kusov. Finančná gramotnosť 587,11 EUR - 38 kusov. Prírodovedná gramotnosť 4386,16 EUR - 302 kusov. Nákup literárnych pomôcok v celkovom množstve 840 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Všetky pomôcky budú plne využívané v rámci aktivít projektu, pričom vychádzajú z reálnych potrieb frekventantov. Presná špecifikácia literárnych pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie literárnych pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0.00	0.00				1.	
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00					
4.6 Zjednodušené vykazovanie výdavkov								35,313.30				

4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SS - Implementácia extra hodín počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	35,313.30	35,313.30	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľaov SS - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami. Implementácia extra hodín počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022. Osemročné gymnázium: 1. ročník - 1 EH (prírodovedná gramotnosť - fyzika) 2. ročník - 1 EH (prírodovedná gramotnosť - fyzika) + 1 EH (prírodovedná gramotnosť - chémia) + 1 EH (čitateľská gramotnosť - geografia) 4. ročník - 1 EH (matematická gramotnosť - matematika) + 1 EH (čitateľská gramotnosť- slovenský jazyk a literatúra) Štvorročné gymnázium: 3. ročník - 1 EH (prírodovedná gramotnosť - fyzika) + 2 EH (prírodovedná gramotnosť - chemické výpočty a experimenty) / (prírodovedná gramotnosť - cvičenia z biológie) 4. ročník - 1 EH (finančná gramotnosť - spoločenskovedný seminár) Bilingválne gymnázium 1. ročník - 2 EH (2 skupiny) (čitateľská gramotnosť- slovenský jazyk a literatúra) + 4 EH (4 skupiny) (finančná gramotnosť- informatika) 4. ročník - 3 EH (3 skupiny) (čitateľská gramotnosť-druhý vyučovací jazyk) 5. ročník - 2 EH (2 skupiny) (finančná gramotnosť - občianska náuka) + 8 EH (4 skupiny) (čitateľská gramotnosť - druhý vyučovací jazyk) Spolu 29 extra hodín týždenne v každom školskom roku zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti Extra hodiny na gymnáziu. 3 školské roky po 33 týždňov, spolu 99 týždňov počas 34 mesiacov x 29 extra hodín. Spolu 2871 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 35313,30 EUR / projekt.	1.
4.6.2. ďalšie (doplniť)								
4.	Spolu						45,312.24		

Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií								
5. pedagogických zamestnancov								
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0.00	
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00	
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00	
5.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00	
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00	
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00	
5.1.6.	... Iné (doplniť)							
5.2.	Cestovné náhrady **						0.00	
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00	
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00	
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00	
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00	
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00	
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00	
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00	
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00	
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00	
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00	
5.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0.00	
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00	
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00	
5.5.	Podpora frekventantov						0.00	
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00	
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0.00	0.00	
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0.00	0.00	
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00	
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						42.796.80	
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12,720.00	12,720.00	Standardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 1. Klub čitateľskej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 10. 10 x 120 hodín - spolu za klub 1200 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 12720,00 EUR / projekt.
5.6.1.	Klub čitateľskej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12,720.00	12,720.00	2.

5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Pedagogický klub - Matematická gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5,088.00	5,088.00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 2. Pedagogický klub - Matematická gramotnosť. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.
5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. PDK - prírodovedná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7,632.00	7,632.00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. PDK - prírodovedná gramotnosť. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 7632,00 EUR / projekt.	2.
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5,088.00	5,088.00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas 34 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.
5.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4,089.60	4,089.60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.
5.6.6.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4,089.60	4,089.60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.
5.6.7.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4,089.60	4,089.60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.
5. Spolu							42,796.80		
6 Ostatné výdavky - priame							EUR		
6.1.	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0.00	0.00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.	
6. Spolu									

X. Riadenie rizík (ak relevantné)										
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0.00	0.00			
X. Spolu							0.00			
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							233,961.65			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	<i>Nepriame výdavky</i>	10,277.50	15.00	stanovené v konkrétnej výzve/vyzvaní	pašálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>				= priamych výdavkov
2a.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i>	67,058.47	29.98	stanovené v konkrétnej výzve/vyzvaní	= priamych výdavkov
3.	<i>Dodávky na priame výdavky</i>				= priamych výdavkov
4.	<i>Riziková prírážka</i>			5.00%	= celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa potreby uvedenej v technicom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	94491.22	89766.66	4724.56
3.	2020	52301.41	49686.34	2615.07
4.	2021	52301.41	49686.34	2615.07
5.	2022	34867.61	33124.23	1743.38
	Spolu	233961.65	222263.57	11698.08
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôbi vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).