

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AIU8

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/143/2020

registračné číslo dodatku: 0583/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútora, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

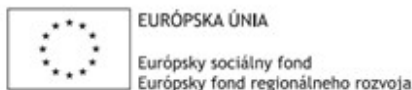
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice
sídlo: Jakobyho 15, 040 01 Košice
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. art. Zsolt Lukács
IČO: 00133132
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@suvke.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 06.09.2021, 23.09.2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/143/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 04.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

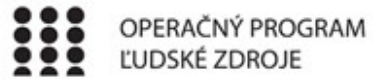
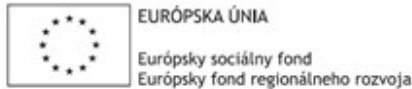
„Doba realizácie projektu od **10/2020 do 06/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

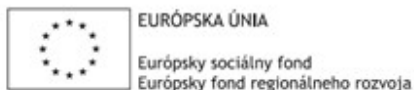
Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútor, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. art. Zsolt Lukács, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód projektu:	312011AIU8
Kód ŽoNFP:	NFP312010AIU8
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Kategória regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Oblasť intervencie:	118 - Zvyšovanie významu systémov vzdelávania a odbornej prípravy z hľadiska pracovného trhu, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK728180000007000649805	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK618180000007000192163	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023
		SK728180000007000649805	Štátna pokladnica	1. 10. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice I	Košice - mestská časť Staré Mesto

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí zamestnanci a odborní za-mestnanci v zmysle platnej legislatívy
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP vrátane marginalizovaných komunit ako sú napr. Rómovia

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): 33

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): 10.2020

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): 6.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU, JAKOBYHO 15, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00133132
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

- 130AIU800001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0450	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	112,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU, JAKOBYHO 15, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00133132
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
Hlavné aktivity projektu:	130AIU800001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce	Cieľová hodnota	112

Kód:	P0456	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	102,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU, JAKOBYHO 15, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00133132
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
Hlavné aktivity projektu:	130AIU800001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce	Cieľová hodnota	102

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0450	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	112,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0456	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	102,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU, JAKOBYHO 15, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00133132
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU, JAKOBYHO 15, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	0013132
		Výška oprávnených výdavkov:	130 855,83 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	124 665,15 €		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)	124 665,15 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 130AIU800001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce	124 665,15 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	35 253,76 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Vybavenie	Projekt	1	35 253,76 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby	11 890,16 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - kurzy vzdelávania pedagogických zamestnancov	Projekt	1	11 890,16 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky	41 271,20 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Projektový manažér	Osobohodina	920	14,62 €
	1.3.2 - Finančný manažér	Osobohodina	920	9,58 €
	1.3.3 - Administratívny zamestnanec	Osobohodina	920	9,27 €
	1.3.4 - Manažér monitorovania	Osobohodina	920	11,39 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky	24 794,40 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov	Projekt	1	24 794,40 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.5 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	5 856,46 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - mzda účastníkov vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov	Projekt	1	5 856,46 €
				Suma
Skupina výdavku:	1.6 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	5 599,17 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - riziková prirážka	Projekt	1	5 599,17 €
				Suma

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	6 190,68 €		
Podporné aktivity:	1. 312AIU8P0001 - Podporné aktivity	6 190,68 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	6 190,68 €		
		Suma		
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - nepriame výdavky	6 190,68 €		
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
	Projekt	1	6 190,68 €	6 190,68 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	130 855,83 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	124 313,04 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 542,79 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

<p>130AIU800001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce</p>	<p>Projekt pozostáva z jednej hlavnej aktivity, ktorá v sebe zahŕňa 3 podaktivity:</p> <p>1. Extra hodiny: <i>zdôvodnenie aktivity:</i> Rozšírením vzdelávacieho procesu o extra hodiny výrazne skvalitníme a zmodernizujeme vyučovanie a zároveň dosiahneme lepšie študijné výsledky našich žiakov, pripravíme ich na reálny život a prácu v modernej a rýchlo sa meniacej spoločnosti. Na trhu práce je ovládanie nových softvérov a technológií nevyhnutnosťou.</p> <p><i>cieľ aktivity:</i> Zvýšený počet hodín nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu naša škola využije na 2 vyučovacie predmety, ktoré sme sami navrhli pretože ich obsah je v súčasnosti nevyhnutný ako je Právna ochrana tvorby postupne pre všetky odbory na našej škole a UX dizajn v experimentálne overenom inovačnom programe na odbore Dizajn digitálnych aplikácií. Ďalšie nové vyučovacie predmety v oblasti 3D produktového dizajnu a 3D modelovania, Počítačová grafika rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu pre odbory Konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky, Propagačné výtvarníctvo a Dizajn exteriéru. Predmet Vektorová grafika rozšíri obsah vzdelávania na odbore Odevný dizajn a Dizajn exteriéru, aby boli absolventi schopní ovládať softvér pre úpravu obrázkov a vedeli si sami pripraviť digitálne portfólia pre tvorbu plagátov, brožúr, katalógov, vizitiek a iných materiálov súvisiacich s ich budúcou prácou. Všetky nové predmety slúžia na podporu gramotnosti v oblasti IKT, finančnej gramotnosti a ďalších vzdelávacích aktivít vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu a pripravenosti absolventov na trh práce.</p> <p><i>popis aktivity:</i> V budúcom školskom roku nastúpia prváci s učebným plánom s novým kódovaním podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania 251/2018 Z. z. Preto sú extra hodiny zapracované do plánov s kódmi 86... – nové plány pre prvákov a druhákov v časovom harmonograme projektu a kódy odborov 82... – platia v nasledujúcich troch rokoch pre 2. - 4. ročník, kým ich nenahradí učebný plán s novým kódom 86. V školskom roku 2020/2021 sa nám podarí implementovať niektoré hodiny, v rámci kapacít kvalifikovaných pedagógov, ktoré máme: I. ročník: 1 trieda Extra hodina Vektorová grafika - 2 týždenne pre 8 žiakov pre odbor Odevný dizajn. Obsah nového vyučovacieho predmetu je zameraný na digitálnu grafiku, ilustrácie a typografiu. Žiaci sa naučia a precvičia si tvorbu návrhárskych značiek, návrhov webových stránok, tabuliek, ilustrácií, plagátov a vlastných digitálnych portfólií. III. ročník: 1 trieda DDA – UX Dizajn – 1 hodina týždenne pre 7 žiakov. Extra hodiny pre odbor Dizajn digitálnych aplikácií by mali byť zamerané na rozšírenie IKT zručností z oblasti programovania, stratégií digitálnych produktov, mediálnej a finančnej gramotnosti. Rovnako je dôležité na hodinách rozvíjať internetovú bezpečnosť a právnu ochranu tvorby, ktoré súvisia s tvorbou v on-line prostredí. Zodpovedné a bezpečné používanie digitálnych technológií, Programovanie a informatické myslenie, Mediálna výchova a práca s mediálnym obsahom. IV. ročník Extra hodiny Predmet Právna ochrana tvorby odbor Dizajn exteriéru (DEX) 6 žiakov – 1 hod. týždenne. Predmet poskytne študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií, prispeje k zlepšeniu vzdelávania v oblasti bezpečnosti na internete, naučia sa predchádzať porušovaniu autorských práv, plagiatstvu, získajú prehľad o databázach autorov a umeleckých diel, ktoré sú voľne dostupné a ktoré sú chránené. Budú mať prehľad o tom ako si chrániť autorské práva k svojim dielam. (Príloha učebné plány DEX 82 20/21) IV. ročník Extra hodiny Predmet Právna ochrana tvorby odbor Fotografický dizajn - 8 žiakov – 1 hod. týždenne. Predmet poskytne študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií, prispeje k zlepšeniu vzdelávania v oblasti bezpečnosti na internete, naučia sa predchádzať porušovaniu autorských práv, plagiatstvu, získajú prehľad o databázach autorov a</p>
--	--

umeleckých diel, ktoré sú voľne dostupné a ktoré sú chránené. Budú mať prehľad o tom ako si chrániť autorské práva k svojim dielam. (Príloha učebné plány)

V školskom roku 2021/2022 už využijeme pedagógov, ktorí po absolvovaní vzdelávania budú kvalifikovaní pre výučbu extra hodín:

I. ročník: 1 trieda Extra hodina **Vektorová grafika** - 2 týždenne pre 8 žiakov pre odbor **Odevný dizajn**. Obsah nového vyučovacieho predmetu je zameraný na digitálnu grafiku, ilustrácie a typografiu. Žiaci sa naučia a precvičia si tvorbu návrhárskych značiek, návrhov webových stránok, tabuliek, ilustrácií, plagátov a vlastných digitálnych portfólií.

I. ročník: 1 trieda DEX – Dizajn Vektorová grafika je 1 extra hodina týždenne pre 8 žiakov. Obsah nového vyučovacieho predmetu je zameraný na digitálnu grafiku, ilustrácie a typografiu. Žiaci si precvičia tvorbu firemných log, návrhov webových stránok, grafov, diagramov, tabuliek, ilustrácií, plagátov a vlastných digitálnych portfólií.

I. ročník: 1 trieda DEX – Rastrová grafika je 1 extra hodina týždenne pre 8 žiakov. Cieľom predmetu rastrová grafika je získanie základných poznatkov v oblasti počítačovej grafiky, naučiť žiakov pracovať s informáciami. Žiaci by mali pochopiť základy informačných technológií a naučiť sa na užívateľskej úrovni používať grafický program Adobe Photoshop.

II. ročník: Počítačová grafika Extra hodiny v rozsahu **2 hod.** týždenne pre odbor **Konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky (R)** pre 8 žiakov, na ktorých sa budú študenti učiť 3D programovať a tvoriť vizualizácie predmetov a priestorov. Momentálne majú iba predmet Počítačová grafika a 3D modelovanie na PC nemajú vôbec. Potrebujú to na vytváranie reštaurátorských dokumentácií, keď sa vizualizuje, ako bude po reštaurovaní zrekonštruovaný historický objekt ako napr. oltár, časť architektúry, plastika, kostol vyzerať. Pre uplatnenie absolventov v praxi je 3D modelovanie na PC nutnosťou. Zároveň sa v extra hodinách uplatnia aj medzipredmetové vzťahy a na extra hodinách sa zapracujú aj poznatky z kurzov zameraných na kľúčové kompetencie a zlepšenie kreativity.

II. a III. ročník Počítačová grafika na odbore Scénická dekoratívna tvorba a reprodukčná maľba (S) 15 žiakov po 1 hod. týždenne, teda 2 hodiny týždenne spolu. Pre prípravu odborníkov pre oblasť navrhovania a realizácie scénickej architektúry, dekorácií a scénických prvkov v divadle, televízii, vo filme a pre výtvarnú prax v rôznych oblastiach dizajnerskej tvorby je v súčasnosti nevyhnutné vedieť pripraviť a prezentovať návrhy na tablete. V doterajších plánoch sa študenti venujú počítačovému spracovávaniu 2D a 3D návrhov v 3. ročníku a 4. ročníku, v súčasnom pláne nie je priestor ani personálne kapacity na využitie technológií na rýchle spracovanie nápadu do vizualizácie, výroba fotodokumentácie a videí s pracovným postupom. Učebný plán podľa nového kódovania – platí pre prvákov, ktorí nastúpia v šk. roku 20/21, teda v projekte sa ich budú týkať projektové hodiny UPX v druhom ročníku, ostatné hodiny budú v rámci udržateľnosti fungovať v pláne po skončení projektu.

III. ročník: 1 trieda DDA – UX Dizajn – 1 hodina týždenne pre 9 žiakov. Extra hodiny pre odbor **dizajn digitálnych aplikácií** by mali byť zamerané na rozšírenie IKT zručností z oblasti programovania, stratégií digitálnych produktov, mediálnej a finančnej gramotnosti. Rovnako je dôležité na hodinách rozvíjať internetovú bezpečnosť a autorské práva, ktoré súvisia s tvorbou v on-line prostredí. Zodpovedné a bezpečné používanie digitálnych technológií, Programovanie a infromatické myslenie, mediálna výchova a práca s mediálnym obsahom.

III. ročník: 1 trieda predmet s názvom 3D Kresba 1 hodina týždenne pre 9 žiakov. Uplatnenie extra hodín na **odbore Digitálna maľba – koncept art (DIM)** by malo poskytnúť študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií. Konkrétnym zameraním by bol program používaný budúcimi zamestnávateľmi absolventov ŠUP Jakobyho 15, Košice. Nadväzuje na podaktivitu ŠUP klub DIM a zaistenie kapacity kvalifikovaných pedagógov v nadväznosti na podaktivitu extra hodina bude odučená v roku šk. roku 2021/2022 podľa ŠKVP 82 M.

III. ročník: 1 trieda DEX – Právna ochrana tvorby je 1 extra hodina týždenne pre 7 žiakov. Predmet poskytne študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií, prispeje k zlepšeniu vzdelávania v oblasti bezpečnosti na internete, naučia sa predchádzať porušovaniu autorských práv, plagiátorstvu, získajú prehľad o databázach autorov a umeleckých diel, ktoré sú voľne dostupné a ktoré sú chránené. Budú mať prehľad o tom ako si chrániť autorské práva k svojim dielam.

III. ročník Extra hodiny Predmet **Právna ochrana tvorby** odbor **Fotografický dizajn** - 8 žiakov – 1 hod. týždenne. Predmet poskytne študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií, prispeje k zlepšeniu vzdelávania v oblasti bezpečnosti na internete, naučia sa predchádzať porušovaniu autorských práv, plagiátorstvu, získajú prehľad o databázach autorov a umeleckých diel, ktoré sú voľne dostupné a ktoré sú chránené. Budú mať prehľad o tom ako si chrániť autorské práva k svojim dielam.

IV. ročník: 1 trieda Animovaná tvorba – Právna ochrana tvorby - 1 hodina týždenne pre 9 žiakov. Predmet poskytne študentom ďalšie inovačné vyučovacie metódy s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií, prispeje k zlepšeniu vzdelávania v oblasti bezpečnosti na internete, naučia sa predchádzať porušovaniu autorských práv, plagiátorstvu, získajú prehľad o databázach autorov a umeleckých diel, ktoré sú voľne dostupné a ktoré sú chránené. Budú mať prehľad o tom ako si chrániť autorské práva k svojim dielam. (Príloha učebné plány A20_21 ŠkVP_Uvod)

IV. ročník: 1 trieda V - 3D modelovanie 2 extra hodiny týždenne pre 8 žiakov. Ako pokročilé pokračovanie z tretieho ročníka. (V 3.roč. by sa žiaci učili modelovanie jednoduchších a zložitejších, krivkových predmetov.) V 4. roč. v rámci extra hodiny bude prebiehať výučba modelovania prostredia interiéru, exteriéru a pokročilá vizualizácia. Zameranie na rad nových technológií: digitálneho skicovania, virtuálneho modelovania, počítačovej vizualizácie a najmä rýchlej výroby modelov pomocou moderného zariadenia, riadeného počítačom. Zdôvodnenie extra hodín: poskytnutie inovačných vyučovacích a učebných možností študentom, poznanie a ovládanie nových technológií, kvalitné prevedenie návrhov v 3D modeloch, príprava pre prax dizajnéra, architekta, architekta výstav a výstavných priestorov, 3D modely pre overenie

správnosti dizajnerskeho riešenia, 3D modely ako pomoc pre ľahšiu komunikáciu dizajnéra s klientom. Inovovať a zatriktívniť študijný odbor.

V septembri škol. roku 2022/2023 pokračujeme výučbou extra hodín z predchádzajúceho školského roka, t.j 2021/2022.

Inovačné vyučovacie metódy založené na aktívnom a empirickom učení a rozšírené o informačné a komunikačné technológie, ktoré zvýšia angažovanosť študentov a pomôžu zlepšiť ich výsledky. Zahmú sa aj poznatky z kurzov zameraných na kľúčové kompetencie žiakov a zlepšenie kreativity žiakov. V ďalších školských rokoch aj po skončení projektu bude prebiehať výučba nových predmetov na odbore DIM - 3D modelovanie, V – 3D modelovanie, DDA – UX dizajn, DEX – Produktový dizajn, Vektorová grafika, Právna ochrana tvorby, OD – Vektorová grafika a v pláne je 3D modelovanie, Propagačná grafika – 3D Produktový dizajn a Fotografický dizajn - Právna ochrana tvorby.

cieľová skupina a benefity pre cieľovú skupinu:

Počet žiakov, ktorí absolvujú aktivitu je **112**.

Hlavným benefitom pre cieľovú skupinu bude získanie nových poznatkov a rozšírenie existujúcich poznatkov najmä v rámci IKT gramotnosti.

predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity a výstupy:

V šk. r. 2020/2021 a september v šk.r. 2021/2022 spolu **165 extra hodín**

V šk. r. 2021/2022 a september v šk.r. 2022/2023 spolu **495 extra hodín**

zabezpečenie realizácie aktivity:

Personálne bude aktívna **zabezpečená pedagógmi školy** realizujúcimi vzdelávanie žiakov.

Aktivita sa bude realizovať **v priestoroch školy** – triedy a odborné učebne – vybavenými didaktickou a IKT technikou, s prístupom na internet a inventárom využívaným pri procese výučby odborných predmetov podľa ŠkVP.

plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb:

Vybavenie:

flipchart, dátové úložisko, stolný PC na 2D a 3D grafiku a multimédiá, LCD monitor na 2D a 3D grafiku a multimédiá, príslušenstvo k stolovému PC (klávesnica, myš), projektor, softvérové licencie Adobe CC

1. Pedagogické kluby:

zdôvodnenie aktivity:

Podaktivita je nevyhnutnou súčasťou projektových aktivít v záujme naplnenia špecifickej priority výzvy, ktorou je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvidania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na budúcom pracovisku absolventov ŠUP, Jakobyho 15, Košice.

ciele aktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania IKT zručností a finančnej gramotnosti žiakov
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti, realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, realizovať výmenu skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, podporiť vyššiu úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kluby budú platformou pre aktívne sietovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami.

popis aktivity:

Počas stretnutí pedagogického klubu pôjde o **výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti**. Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú, navrhnu akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy.

Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Doteraz to na škole funguje tak, že niektoré odbory majú zavedený predmet Projektové vyučovanie, niektoré odbory začínajú v tomto školskom roku aj projektovú maturitu a niektoré odbory predmet Projektové vyučovanie nemajú. Zdieľanie skúseností pomôže zvýšiť mieru, ale aj kvalitu projektovej výučby.

Členovia pedagogického klubu sa budú venovať **prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania** a vedúcej

k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností.

Členovia pedagogického klubu si budú **vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:**

Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (brainstorming, metódu snehovej gule ai.) skúsenosti s používaním didaktických hier a moderných metód vyučovania predmetov, kde sa učia študenti na PC. Problémom výučby na PC je, že je veľmi málo materiálov a pedagógovia si musia na každú hodinu robiť vlastné prípravy, čo má veľa negatív od toho, že to zaberá veľa času až po to, že sa môže stať, že si pedagóg uvedomuje, že často využíva rovnakú metodiku, ale nemá inšpirácie a v tom by stretnutia klubu mohli byť nápomocné. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky, zavedenie problémového vyučovania.

Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie máľkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a študentom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. V zahraničí je trendom samoorganizované vzdelávacie prostredie, avšak na škole nemáme učebne vybavené na prácu v skupinách, presúvanie lavíc zaberá čas, je potrebné mať triedu, kde sú veľké „okružle“ stoly, kde môžu dať študenti hlavy dokopy.

V rámci podaktivity budú vytvorené kluby:

1. Klub ŠUP DIM – zameranie na Blender Grease Pencil – bude zložený zo **4 pedagógov** so zameraním na rozšírenie IKT zručností z oblasti programovania a stratégií v oblasti concept art reflektujúc požiadavky trhu, čo sa dosiahne aj spoluprácou s budúciimi zamestnávateľmi absolventov ŠUP Jakobyho 15, Košice. Svoje aktivity budú zameriavať na prehľbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia, na implementovanie medzipredmetových vzťahov, hľadanie foriem a používanie zážitkového učenia pri rozvoji IKT zručností žiakov. Výstupom bude aj plán a príprava na implementáciu extra hodín. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály a pomôcky a databáza portfólií žiakov, aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

2. Klub ŠUP DEX – 3D Modelovanie, prierezová téma produktový dizajn bude združovať **3 pedagógov** odboru DEX. Vo svojej činnosti sa zameria na zlepšenie zručností vo vybraných oblastiach metodiky a didaktiky predmetov, na rozvoj praktických a moderných IKT zručností žiakov, na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na využitie moderných nástrojov a na podporu kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a vzdelávania. Pravidelné plánovanie a zdieľanie skúseností pomôže zvýšiť mieru, ale aj kvalitu projektovej výučby a prípravy žiakov na výkon povolania v odbore. Pedagógovia klubu sa zapoja aj do vzdelávania pedagógov. Výstupom bude aj plán, príprava a pracovné listy na implementáciu extra hodín, obrazové učebné pomôcky na vytvorenie prepojenia vyučovania s praxou a databáza portfólií žiakov, aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

Cieľom klubu bude zlepšiť kvalitu práce učiteľov, nie byrokratické preťaženie.

3. Klub ŠUP V - 3D Modelovanie, prierezová téma vizualizovanie bude zložený z **5 pedagógov** odboru V so zameraním na (PC, vizualizér, tablet). Vo svojej činnosti sa zameria na zlepšenie zručností vo vybraných oblastiach metodiky a didaktiky predmetov na rozvoj praktických a moderných IKT zručností žiakov reflektujúc potreby trhu práce. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, zamerajú sa na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikáciu problémov vo vzdelávaní a návrhy na ich zlepšenie a na využitie moderných nástrojov a didaktickej techniky (PC, tablet) a na podporu kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a vzdelávania žiakov. Pedagógovia klubu sa zapoja aj do vzdelávania pedagógov. Výstupom bude aj plán a príprava na implementáciu extra hodín. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály a pomôcky, tiež a databáza portfólií žiakov, aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

4. Klub ŠUP S+R – prierezová téma vizualizovanie interiéru, scén bude zložený z **3 pedagógov** odborov Konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky(R) a odboru scénická dekoračná tvorba a reprodukčná maľba pre vytváranie divadelných dokumentácií a fotiek. Vo svojej činnosti sa zameria na zlepšenie zručností vo vybraných oblastiach metodiky a didaktiky predmetov na rozvoj praktických a moderných IKT zručností žiakov reflektujúc potreby trhu práce. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, kreslenia skíc na tabletoch, zamerajú sa na implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikáciu problémov vo vzdelávaní a návrhy na ich zlepšenie a na využitie moderných nástrojov a didaktickej techniky (PC, tablet) a na podporu kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a

vzdelávania žiakov. Pedagógovia klubu sa zapoja aj do vzdelávania pedagógov. Výstupom bude aj plán a príprava na implementáciu extra hodín – Počítačová grafika pre druhákov. Očakávaným výstupom by boli aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu a databáza portfólií žiakov.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

5. Klub ŠUP DDA - Avatar – bude zložený z 4 pedagógov so zameraním na rozšírenie IKT zručností z oblasti programovania, stratégií UX dizajnu reflektujúc požiadavky trhu, čo sa dosiahne aj spoluprácou s budúcimi zamestnávateľmi absolventov ŠUP Jakobyho 15, Košice. Svoje aktivity budú zameriavať na prehľbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia a internetovej bezpečnosti. Zamerajú sa na implementovanie medzipredmetových vzťahov, hľadanie foriem a používanie zážitkového učenia pri rozvoji IKT zručností žiakov. Výstupom bude aj plán a príprava na implementáciu extra hodín. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály a pomôcky, tiež a databázy portfólií žiakov, aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu. Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

6. Klub ŠUP Autorské právo – prierezová téma autorské právo v oblasti IKT bude združovať 3 pedagógov odborov Animovaná tvorba a Dizajn – grafický a priestorový dizajn. Klub bude pracovať na zlepšení informovanosti pedagógov a následne žiakov v oblasti autorských práv na internete, aby sa predchádzalo plagiátorstvu. Ďalšou oblasťou bude zdieľanie medziodborových vedomostí a skúseností reflektujúc požiadavky trhu. Svoje aktivity budú zameriavať na prehľbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia a internetovej bezpečnosti. Zamerajú sa na implementovanie medzipredmetových vzťahov a podporu kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a vzdelávania žiakov. Pedagógovia klubu sa zapoja aj do vzdelávania v rámci podaktivity 3. Výstupom bude aj plán a príprava na podaktivitu 1 – extra hodiny s názvom Právna ochrana tvorby. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky, pomôcky a databáza portfólií žiakov, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože okrem klubov na škole fungujú aj porady na odboroch, z ktorých sú písomné výstupy.

7. Klub ŠUP Grafika – prierezová téma Navrhovanie bude združovať 3 pedagógov odboru Propagačná grafika. Klub bude pracovať na zlepšení digitálne zameraných predmetov pre rozvoj zručností žiakov v oblasti IKT, vytvorí pomôcky a materiály pre výučbu v oblasti propagačnej grafiky, nie len pre našu školu, ale aj iné školy. Ďalšou oblasťou bude zdieľanie medziodborových vedomostí a skúseností reflektujúc požiadavky trhu. Svoje aktivity budú zameriavať na prehľbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia. Zamerajú sa na implementovanie medzipredmetových vzťahov, podporu kolegiálnej multidisciplinárnej súčinnosti v procese výchovy a vzdelávania žiakov. Pedagógovia klubu sa zapoja aj do podaktivity vzdelávania. Výstupom bude aj plán a príprava na implementáciu extra hodín, pričom extra hodiny sú plánované pre 3. ročník, teda budú odučené až po uplynutí projektu, čo svedčí o udržateľnosti projektu. Očakávaným výstupom by boli najmä nové materiály, príručky a pomôcky a databáza portfólií žiakov, aktualizácia ŠkVP, súbor inovácií vo vzdelávaní a výmena skúseností členov klubu.

Harmonogram pedagogického klubu je v prílohe.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia sú realizované podľa potreby v max. dĺžke 3 hod. do mesiaca, spolu 60 hodín za celé obdobie v projekte.

Variant/ Typ klubu: klub bez písomného výstupu, pretože sa členovia klubu chcú zamerať na výstupy pre žiakov, ktoré by zlepšili výučbu predmetov so zameraním na zlepšenie IKT zručností a kľúčových kompetencií.

cieľová skupina a benefity pre cieľovú skupinu:

Pedagogický klub ŠUP DIM: počet členov 4 Pedagogický klub ŠUP DEX: počet členov 3 Pedagogický klub ŠUP V: počet členov 5 Pedagogický klub ŠUP S+R: počet členov 3 Pedagogický klub ŠUP DDA – Avatar: počet členov 4

Pedagogický klub ŠUP Autorské právo: počet členov 3 Pedagogický klub ŠUP Grafika: počet členov 3

Benefity:

Výmena skúseností pedagógov s cieľom prepojiť učivo teoretického charakteru s praktickými príkladmi, zručnosťami, ukážkami vo vyučovačom procese.

predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:

počas školských rokov 2020/2021, 2021/2022 a september 2022 školského roka 2022/2023. Časový harmonogram od 10/2020 do 10/2022 *výstupy:*

Pedagogický klub ŠUP DIM Pedagogický klub ŠUP DEX Pedagogický klub ŠUP V Pedagogický klub ŠUP S+R Pedagogický klub ŠUP DDA – Avatar Pedagogický klub ŠUP Autorské právo Pedagogický klub ŠUP Grafika *zabezpečenie realizácie aktivity:*

Personálne bude aktivita zabezpečená pedagógmi školy. Na realizáciu aktivity sa využijú priestory školy podľa zamerania pedagogického klubu.

plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb:

Vybavenie:

flipchart, dátové úložisko, stolný PC na 2D a 3D grafiku a multimédiá, LCD monitor na 2D a 3D grafiku a multimédiá, príslušenstvo k stolovému PC (klávesnica, myš), projektor, softvérové licencie Adobe CC

1. Vzdelávanie pre učiteľov a odborných zamestnancov:

zdôvodnenie aktivity:

Podaktivita je nevyhnutnou súčasťou projektových aktivít v záujme naplnenia cieľov projektu, zároveň zvýšenia počtu pedagógov kvalifikovaných učiť predmety resp. prácu v open source softvéroch. Vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým zamestnancom školy, aby súbežne s kvalitatívnym efektom na výchovno- vzdelávací proces bol dosiahnutý aj kvantitatívny efekt, a to vo výučbe všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov. Absolvujú ho všetci členovia pedagogických klubov, ale aj pedagógovia odborných predmetov, ktorí si potrebujú zvýšiť kvalifikáciu v najnovších softvéroch a technológiách. Za účelom dosiahnutia stanovených cieľov projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania žiakov. Kvalita pedagógov je základným faktorom, ktorý má vplyv na výsledky žiakov a pripravenosť na ďalšie vzdelávanie alebo uplatnenie na trhu práce.

Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať aj najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov. Podmienkou úspešného absolvovania vzdelávania je vypracovanie návrhu na implementovanie vzdelávania a zakomponovanie do vyučovacieho procesu, najmä v rámci implementácie extra hodín.

ciele aktivity:

- Podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania ITK zručností a finančnej gramotnosti žiakov.
- Zabezpečiť vysoko profesionálne vzdelávanie na rozvíjanie IKT zručností v open source softvéroch.
- Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov.
- Flexibilne zabezpečiť a podporiť vyššiu úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu s prepojením na uplatnenie študentov na trhu práce.
- Využiť opensource riešenia a softvér vo vyučovacom procese.

popis aktivity:

Zámerom podaktivity je zabezpečenie vzdelávacích aktivít formou vysoko profesionálnych kurzov s nižšie uvedenou detailnou špecifikáciou, určených všetkým pedagogickým zamestnancom Školy umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice, ďalej len frekventantom.

Pôjde o viaceré neakreditované vzdelávania, predmetom ktorých je vzdelávanie vedúce k rozšíreniu kvalifikácie a/alebo profesijných kompetencií a zručností PZ a OZ. Výstupom vzdelávania bude certifikát o absolvovaní vzdelávania.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na Techniky Blender - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP klubov V, DEX, S+R, AP, ale aj pre pedagógov, ktorí budú zapojení do podaktivity extra hodiny z odboru Odevný dizajn. Hlavným cieľom je zabezpečiť pedagógov na výučbu extra hodín. Časová dotácia: 32 hodín (60-minútových)

Počet účastníkov: 10

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na **UX dizajn** - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP klubov DIM a DDA. Hlavným cieľom je zabezpečiť pedagógov na výučbu extra hodín.

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 16 hodín (60-minútových) Počet účastníkov: 8

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na **Adobe Photoshop** - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP klubov V, DIM, DDA, AP. Hlavným cieľom je zabezpečiť pedagógov na výučbu extra hodín a zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj IKT zručností žiakov.

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 16 hodín (60-minútových) Počet účastníkov: 11

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na **Adobe After Effects** - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP klubu DIM, G a AP. Cieľom vzdelávacej aktivity je zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj IKT zručností žiakov.

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 16 hodín (60-minútových) Počet účastníkov: 8

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na **Adobe Illustrator (vektorová grafika)** - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP klubu S+R, V a AP. Cieľom vzdelávacej aktivity je zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj IKT zručností žiakov.

Počet účastníkov: 10.

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 16 hodín (60-minútových)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na **Kreativitu alebo kouching** - vzdelávanie zabezpečené dodávateľsky pre pedagógov ŠUP vyučujúcich extra hodiny. Cieľom vzdelávacej aktivity je zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na prepojenie a rozvoj IKT zručností s kľúčovými kompetenciami žiakov. Pomôže pri zavedení problémového vyučovania a kritického myslenia.

Počet účastníkov: 10

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 4 hodiny (60-minútových)

cieľová skupina a benefity pre cieľovú skupinu:

Do aktivity bude zapojených 26 pedagogických zamestnancov ŠUP Jakobyho 15, Košice. Benefity:

- získanie vedomostí o nových trendoch a technológiách,
- nadhľad vo vzdelávacích prístupoch smerom k rozvoju gramotnosti
- rozvoj kľúčových kompetencií učiteľa, zvlášť k celoživotnému učeniu, interpersonálne a intrapersonálne
- certifikát o úspešnom absolvovaní vzdelávania ako doklad profesijného rastu pedagogického zamestnanca

predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:

6 mesiacov: 1/2023 – 6/2023

výstupy:

Odborne vyškolení a pripravení pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí budú rozvíjať moderné vzdelávanie žiakov:

- osvedčenia (certifikáty) o úspešnom absolvovaní vzdelávania pedagogických zamestnancov
- zvýšenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov žiadateľa
- aplikácia inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu
- skvalitnenie výstupov vzdelávacieho procesu
- posilnenie sebapoznávania ako predpoklad eliminácie syndrómu vyhorenia

zabezpečenie realizácie aktivity:

Personálne bude aktivita zabezpečená externými lektormi, ktorí budú zabezpečení dodávateľským spôsobom. Vzdelávanie bude prebiehať v priestoroch školy.

plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb:

Služby:

Lektori (kurzy)

Riadenie projektu bude zabezpečené **prostredníctvom interných kapacít žiadateľa**. Členmi projektového tímu budú interní zamestnanci žiadateľa, ktorí majú dostatočné skúsenosti s realizáciou projektov a spĺňajú kvalifikačné predpoklady určené pre jednotlivé pozície. Projektový tím bude pozostávať z 5 členov:

1. **projektový manažér** – zodpovedný za celkové riadenie projektu, koordináciu práce projektového tímu, komunikáciu s dodávateľmi, komunikáciu s SO, kontrolu napĺňania merateľných ukazovateľov projektu a priebehu projektových aktivít a pod. Pozícia bude zamestnancom, ktorý spĺňa požadované kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy č. 5 k výzve – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia.

2. **finančný manažér** – zodpovedný za celkové finančné riadenie projektu, spracovanie žiadosti o platbu, kontrolu výdavkov, sledovanie čerpania výdavkov a pod. Pozícia bude obsadená zamestnancom, ktorý spĺňa požadované kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy č. 5 k výzve – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa prednostne ekonomického zamerania a min. 2 roky praxe v oblasti finančného riadenia a/alebo účtovníctva.

3. **manažér pre monitorovanie** – zodpovedný za priebežné sledovanie pokroku projektu, evidovanie výsledkov projektu a spracovanie monitorovacích správ. Pozícia bude obsadená zamestnancom, ktorý spĺňa požadované kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy č. 5 k výzve – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a min. 1 rok praxe v oblasti monitorovania a/alebo hodnotenia.

4. **administratívny zamestnanec** – zodpovedný za komunikáciu s cieľovou skupinou a administráciu podkladov k monitorovaniu projektu. Administratívny zamestnanec bude zodpovedať aj za realizáciu všetkých nevyhnutných interných procesov žiadateľa súvisiacich s realizáciou projektu. Vzhľadom na rozsah realizovaného projektu, počet podaktivít a počet zapojených účastníkov bude pozícia obsadená 2 zamestnancami, každý z nich bude mať administratívne na starosti inú podaktivitu, jeden zamestnanec extra hodiny a druhý zamestnanec pedagogické kluby a vzdelávanie. Pozície budú obsadené zamestnancami, ktorí spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady v zmysle prílohy č. 5 k výzve – stredoškolské vzdelanie a min. 2 ročná prax v oblasti administratívy.

Žiadateľ bude využívať aj možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. Realizácia projektu je v súlade s nižšie uvedenými strategickými a koncepcnými dokumentmi:

Integrovaná územná stratégia udržateľného rozvoja mestskej funkčnej oblasti mesta Košice 2015 – 2020 (2023):

Špecifický cieľ 2.2.3:

Zvýšenie počtu žiakov stredných škôl na praktickom vyučovaní Projekt prispieva k dosiahnutiu nasledovných očakávaných výsledkov:

- posilnenie systému odborného vzdelávania a prípravy a zvýšenie jeho atraktívnosti v kontexte celoživotného vzdelávania vytvorením regionálne/miestne špecificky zameranej ponuky vzdelávania,

- zlepšenie podmienok pre uplatnenie absolventov odborného vzdelávania a prípravy pre potreby trhu práce,
- zlepšenie materiálo-technického vybavenia stredných odborných škôl, školských hospodárstiev, stredísk odbornej praxe,
- vytvorenie podmienok na zvýšenie počtu žiakov zúčastňujúcich sa praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa a spoločných modelov ďalšieho vzdelávania.

Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja na roky 2016 až 2022

Projekt je v súlade s nasledovnou časťou:

Strategický cieľ č. 5 Posilňovanie regionálnej identity cestou podpory rozvoja sociálnych ľudských práv, Špecifický cieľ č. 5.3 skvalitnenie systému vzdelávania

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách KSK v znení dodatku č. 1 a 2

Projekt je v súlade s nasledovnou časťou:

Strategický zámer č. 1: Kvalitné a efektívne stredné odborné školy s prvkami duálneho vzdelávania Cieľ 1.2: Rozvíjanie a identifikovanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach tým, že prispieva k rozvoju zručností zameraných na oblasť nových technológií podporuje kreativitu, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie a prispieva k aktívnemu využívaniu IKT a cudzích jazykov žiakmi.

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja

Projekt je v súlade s nasledovnou časťou:

Strategický cieľ 1.3: Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softwarom používanými zamestnávateľmi

Strategický cieľ 3.3 Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT, tým že prispieva k zdokonaľovaniu praktického používania cudzích jazykov a IKT

Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady z 18.12.2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES)

Konkrétne a prakticky rozvíja základné kľúčové kompetencie: digitálnu kompetenciu, iniciatívnosť a podnikavosť a kultúrne povedomie a vyjadrovanie.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania

Program v rámci prehľadu a opisu opatrení v regionálnom školstve definuje v rámci cieľa 3. „Kvalitná výchova a vzdelávanie“ podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, čo je priamou náplňou predkladaného projektu.

Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií a Národný štandard finančnej gramotnosti

Projekt je v súlade so spomínanými dokumentami, pretože umožní žiakom zaoberať sa otázkou hodnotovej orientácie k peniazom, osvojiť si osobné a rodinné modely zabezpečenia životných potrieb, analyzovať ekonomické fungovanie jednotlivca, manažovať osobné financie a orientovať sa na finančnom trhu.

Súlad s horizontálnymi princípmi:

Horizontálny princíp udržateľný rozvoj:

Projekt podporí zabezpečenie sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s tým, že podporí rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov, čím napomôže rozvoju ľudských zdrojov a potenciálu.

Horizontálny princíp princípov rovnosti mužov a žien a nediskriminácia:

V rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb. Projektové tarify sú nastavené pre dané projektové pozície a budú uplatnené voči zamestnancom, ktorí tieto pozície obsadia, bez rozdielu pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb.

Pri výbere osôb cieľových skupín a pri realizácii aktivít pre cieľové skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím).

Hlavná aktivita projektu a jej 3 podaktivity **sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľa projektu**, ktorým je Cieľom projektu je do konca roku 2022 **zabezpečiť rozvoj IKT gramotnosti a finančnej gramotnosti** a zlepšiť tak výsledky žiakov a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach, ktorým sa zabezpečí osobný rast a kvalitné uplatnenie na trhu práce po ukončení štúdia.

Realizáciou extra hodín sa zvýši schopnosť žiakov používať **nový softvér a technológie**, žiaci budú poznať **právne aspekty ochrany ich tvorby** čím sa zlepší ich pripravenosť na trh práce.

Činnosť v **pedagogických kluboch** prispieje k **výmene skúseností pedagógov** s cieľom prepojiť učivo teoretického charakteru s praktickými príkladmi, zručnosťami, ukážkami vo vyučovacom procese. **Vzdelávaním pedagógov** dôjde k:

- **zvýšenie profesijných kompetencií** pedagogických a odborných zamestnancov žiadateľa
- **aplikácia inovatívnych metód** do vzdelávacieho procesu
- **skvalitnenie výstupov vzdelávacieho procesu**

Aktivity boli zvolené s ohľadom na identifikované potreby cieľovej skupiny a s ohľadom na naplnenie stanoveného cieľa projektu. Väčšina aktivít bude realizovaná internými kapacitami žiadateľa. Aktivity sú navrhnuté tak, že sa obsahovo vzájomne dopĺňajú resp. na seba

	<p>nadväzujú.</p> <p>Jednotlivé podaktivity v rámci hlavnej aktivity sú obsahovo prepojené no ich realizácia je možná súčasne, to znamená, že prípadné omeškanie realizácie niektorej z podaktivít neovplyvní realizáciu inej aktivity. Všetky podaktivity budú realizované počas nasledujúcich školských rokov – 2020/21, 2021/22 a september 2022 školského roka 2022/2023 s výnimkou podaktivity <i>Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov</i>, ktorej realizácia bude v prípade potreby prebiehať aj počas letných prázdnin v roku 2021. Prípadný posun realizácie podaktivity v prípade neskoršieho schválenia projektu neovplyvní realizáciu ostatných podaktivít. Termíny realizácie jednotlivých podaktivít rátať aj s možným rizikom omeškania z rôznych dôvodov.</p> <p>Merateľné ukazovatele boli stanovené s ohľadom na rozsah projektu a počet žiakov školy a pedagogických zamestnancov: P0450 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania: 138 (žiaci + pedagógovia) P0456 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania: 125 (žiaci + pedagógovia, ktorí úspešne absolvujú aktivity)</p>
<h3>Podporné aktivity Projektu</h3>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>6 190,68 eur – paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO, a pod.; nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO, služby Agentúry na podporu regionálneho rozvoja Košice, n.o.), výdavky na informovanie a publicitu atď. Výška paušálnej sadzby je stanovená vo výzve.</p>