

Kód projektu v ITMS2014+: 312011J780

DODATOK č.3

K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/361/2018

registračné číslo dodatku: 0956/2018-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00681156
konajúci: Mgr. Erik Tomáš, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00164381
konajúci: JUDr. Ing. Tomáš Drucker, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.07.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

názov: Univerzitný inštitút ekonomických a právnych vied
sídlo: Tulská 1683/8, 010 08 Žilina
IČO: 42390826

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla

zapísaný v: registri občianskych združení MV SR – VVS/1-900-90-45150
konajúci: Assoc. Prof. Ing. Bc. Peter Skotnický, PhD., MBA
IČ DPH 42390826
poštová adresa¹: -
e-mail: p.skotnický@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvná strana**“)

Článok 1

V súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/361/2018 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0956/2018-D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0956/2018-D2), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07.09.2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 02.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne: „Doba realizácie projektu od 10/2018 do 6/2023“.
2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.
Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.
3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.
Nový Predmet podpory NFP je prílohou č.2 Dodatku č.3.
Príloha č.2 k Dodatku č.3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods.1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.

4. Nakoľko sa tento Dodatok týka formálnej zmeny projektu podľa čl. 6 ods. 6.2 písm. c), ktorú poskytovateľ akceptoval, právne účinky vo vzťahu k oprávnenosti výdavkov súvisiacich s touto zmenou nastávajú podľa čl. 6 ods. 6.11 písm. a) zmluvy v kalendárny deň, kedy zmena skutočne vznikla.
5. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

JUDr. Ing. Tomáš Drucker, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁴ Poskytovateľa

Za Prijímateľa vdňa:

Podpis: _____

Assoc. Prof. Ing. Bc. Peter Skotnický, PhD., MBA, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Prijímateľa

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvíjanie finančnej gramotnosti
Kód projektu:	312011J780
Kód ŽoNFP:	NFP312010J780
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolu financovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Oblasť intervencie:	117 - Zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania, zvyšovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpora flexibilných spôsobov vzdelávania
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0983300000002501482879	Fio banka, a.s., pobočka zahraničnej banky	16. 8. 2018	31. 3. 2024
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0983300000002501482879	Fio banka, a.s., pobočka zahraničnej banky	16. 8. 2018	31. 3. 2024
		SK9383300000002801482870	Fio banka, a.s., pobočka zahraničnej banky	16. 8. 2018	31. 3. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj		
2.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj		
3.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj		
4.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj		
5.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj		
6.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj		
7.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. mladí ľudia vo veku do 25 rokov

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	57
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2018
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu
2.	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu
3.	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektivnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0275	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
Hlavné aktivity projektu:		Cieľová hodnota	
	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu		0
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu		0
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu		0
Kód:	P0276	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	Čas plnenia:	U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
Hlavné aktivity projektu:		Cieľová hodnota	
	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu		0
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu		0
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu		0

Kód:	P0438	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	180,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu		180
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu		180
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu		180

Kód:	P0443	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	1 000,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu		1 000
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu		1 000
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu		1 000

Kód:	P0444	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	900,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu		900
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu		900
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu		900

Kód:	P0448	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny		
Hlavné aktivity projektu:	209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu	Cieľová hodnota	
	209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu	200	
	209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu	200	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0275	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0276	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0438	Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	180,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0443	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	počet	1 000,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0444	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	900,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0448	Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	UNIVERZITNÝ INŠTITÚT EKONOMICKÝCH A PRÁVNÝCH VIED	Identifikátor (IČO):	42390826
		Výška oprávnených výdavkov:	210 455,70 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie			184 850,08 €	
Typ aktivity:	20931201004 - Podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny			184 850,08 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 209J78000004 - 0.1. Koordinácia projektu			22 066,10 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			22 066,10 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			22 066,10 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 209J78000002 - 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu			118 117,26 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby			5 183,52 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Zásoby	Projekt			5 183,52 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky			112 881,90 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			112 881,90 €
Skupina výdavku:	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			51,84 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			51,84 €
Hlavné aktivity projektu:	3. 209J78000003 - 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu			44 666,72 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	3.1 - 112 - Zásoby			8 822,40 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	3.1.1 - Zásoby	Projekt			8 822,40 €
Skupina výdavku:	3.2 - 521 - Mzdové výdavky			35 756,10 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	3.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			35 756,10 €
Skupina výdavku:	3.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			88,22 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	3.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			88,22 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie	25 605,62 €
Podporné aktivity:	1. 312J780P0001 - Podporné aktivity	25 605,62 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	25 605,62 €
		Suma
Podpoložka výdavku:	<i>1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>	25 605,62 €
	<i>Merná jednotka Množstvo Jednotková suma</i>	
	<i>Projekt</i>	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	210 455,70 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	199 932,91 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 522,79 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Aktivita 1.1. Vytvorenie vzdelávacieho programu.</p> <p>Cieľ aktivity – Vytvorenie efektívneho, inovatívneho a jednoduchého edukačného systému pre náležitý rozvoj kompetencií cieľovej skupiny v oblasti finančnej gramotnosti, pričom cieľová skupina bude vďaka absolvovanému vzdelávaniu schopná samostatného rozhodovania o osobných financiách, s dôrazom na identifikáciu optimálneho stavu príjmov a výdavkov, s cieľom zamedziť nadmernému zadlžovaniu a dbať o rozumné hospodárenie s finančnými prostriedkami.</p> <p>Inkluzívny prístup vo všeobecnosti definujeme ako „bezpodmienečné akceptovanie potrieb všetkých účastníkov vzdelávania“. Heterogenosť vnímame ako normalitu – účastníci vzdelávania sa nedelia na tých, ktorí majú špeciálne potreby a na tých, ktorí ich nemajú. Prioritným predpokladom je smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu je právo každého účastníka vzdelávania na rovnako kvalitné vzdelanie v oblasti finančnej gramotnosti (vzdelávanie v tejto oblasti všetkých účastníkov spolu). Zámerom aktivity je vytvoriť a implementovať inkluzívny model vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, zlepšiť vzdelanostnú úroveň v oblasti finančnej gramotnosti a vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalší rozvoj v tejto oblasti. Predložený inkluzívny model vzdelávania má ambíciu zdôrazniť význam inkluzívneho výchovného systému pri zefektívňovaní mimoriadne náročnej práce s účastníkmi vzdelávania, ktorí do edukačného procesu prichádzajú zo sociálne, kultúrne a inak znevýhodňujúceho prostredia.</p> <p>Obsahovú štruktúru finančnej gramotnosti tvoria - témy, celkové kompetencie, čiastkové kompetencie, očakávania, slovník základných pojmov. Témy sú zoradené do najmenej ôsmich vybraných kategórií finančnej gramotnosti – Peniaze, Euro – naša mena, Príjmy a výdavky, Hospodárenie v domácnosti, Banka ako správca peňazí, Ako platíme, Zadlžíme sa?, Riziko a poistenie. Kompetencie obsahujú celkové kompetencie a čiastkové kompetencie, ktoré sa postupne zameriavajú od minimálnej úrovne až po najvyššiu. Témy, celkové a čiastkové kompetencie opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Očakávania opisujú, akým spôsobom by mali byť účastníci vzdelávania schopní aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach. Očakávania súčasne odrážajú napredovanie v získavaní poznatkov, zručností a skúseností. Slovník základných pojmov je koncipovaný ako pomôcka obsahujúca iba výber kľúčovej terminológie. Vzhľadom na potrebu častej aktualizácie a dopĺňanie základných pojmov je Slovník základných pojmov uvedený v prílohe Národného štandardu finančnej gramotnosti.</p> <p>Termín realizácie aktivity: 10/2018 – 06/2023.</p> <p>Cieľová skupina: mladí ľudia vo veku do 25 rokov vrátane osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ženy aj muži rôzneho vzdelania a socioekonomického postavenia zo Žilinského kraja, Prešovského kraja,</p>

Banskobystrického kraja, Košického kraja, Trnavského kraja, Trenčianskeho kraja a Nitrianskeho kraja.
Výdavky na realizáciu aktivity: 112 881,90 EUR.
Výdavky na zariadenie/vybavenie: 5183,52 EUR.
Činnosti realizované v rámci aktivity: Napĺňanie stanoveného cieľa v rámci aktivity bude prebiehať v troch hlavných fázach s použitím obstaranej nevyhnutnej výpočtovej a audiovizuálnej techniky a softvérového vybavenia v plánovanom objeme 4 319,60 EUR bez DPH – Prenosný počítač (3 ks), Kancelársky softvér (3 ks) prostredníctvom nasledovných činností:

1. Úvodná, prípravná fáza: Teoretická analýza, spracovanie teoretických východísk, zmapovanie potrieb mladých ľudí aj tých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblasti rozvoja komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti a analýza príkladov už vyskúšaných v praxi (predpokladaný termín trvania: 1. až 2. mesiac realizácie aktivity). • Spracovanie metodických postupov vzdelávania – Spracovanie relevantných odborných a vedeckých materiálov metodickými pracovníkmi, návrh a príprava vhodných metód riešenia zistenej problematiky, vrátane spracovania efektívnej metódy na rozvoj komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti vhodnej pre mladých ľudí aj pre tých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Metodológia: komparácia, analýza a deskripcia získaných výsledkov, využitie výskumných nástrojov tých empirických postupov, ktoré sú vhodné na rozvoj predmetných kompetencií. • Ďalšie súvisiace činnosti.

2. Implementačná fáza: Vytvorenie učebných zdrojov na rozvoj komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti príslušníkov cieľovej skupiny a príprava na overovanie navrhnutých modelov realizácie inkluzívnej dištančnej edukácie a pripomienkovanie vytvorených učebných zdrojov (predpokladaný termín trvania: 2. až 17. mesiac realizácie aktivity). • Tvorba vzdelávacích textových zdrojov – Príprava a textové spracovanie zvoleného metodického postupu metodickými pracovníkmi, vytvorenie textových zdrojov pre digitalizáciu učebných materiálov. Metodológia: vytvorenie databázy textov a príprava pre postupné vizuálne a auditívne dizajnovanie. • Tvorba audiovizuálnej časti učebných materiálov – Príprava, spracovanie a realizácia vizuálnej a auditívnej časti metodického postupu k digitalizácii zvolenej metódy a metodického postupu pre digitalizáciu učebných materiálov kreatívnym pracovníkom a správcom portálu v spolupráci s metodickými pracovníkmi. Metodológia: postupné vizuálne a auditívne dizajnovanie vytvorenej databázy textov. • Digitalizácia učebných materiálov – spracovanie vytvorených vzdelávacích textových zdrojov a audiovizuálnej časti metodického postupu kreatívnym pracovníkom a správcom portálu v spolupráci s metodickými pracovníkmi, vytvorenie súboru digitálnych učebných materiálov. Metodológia: vytvorenie databázy digitálnych textov s vizuálnym a auditívnym dizajnovaním. • Vytvorenie vzdelávacieho portálu – Vytvorenie, správa a údržba web stránky a vhodného prostredia na publikovanie, využívanie a aktualizáciu vytvorených digitálnych učebných materiálov správcom portálu, postupné publikovanie vytvorených digitálnych učebných materiálov, vytvorenie databázy a postupov pre sledovanie prístupu frekventantov vzdelávania na portál a postupov pre komunikáciu s nimi, príprava a nastavenie účinných propagačných stratégií, príprava na poskytovanie odborného poradenstva používateľom portálu a riešenie pripomienok. • Ďalšie súvisiace činnosti.

3. Aktualizačná fáza: Spracovanie spätnej väzby z pilotného overovania navrhnutých modelov realizácie inkluzívnej edukácie a pripomienkovanie a aktualizácia vytvorených digitálnych učebných materiálov a vzdelávacieho portálu (predpokladaný termín trvania: 17. až 57. mesiac realizácie aktivity). • Správa a údržba vzdelávacieho portálu – Dohľad na správnu funkciu vzdelávacieho portálu správcom portálu, aktualizácia prostredia podľa aktuálnych potrieb a zapracovanie spätnej väzby na vzdelávací portál, sledovanie prístupu frekventantov vzdelávania na portál,

poskytovanie odborného poradenstva používateľom portálu, riešenie pripomienok, realizácia účinných propagačných stratégií, komunikácia a propagácia metódy vzdelávania a vzdelávacieho portálu na sociálnych sieťach. • Zber a vyhodnotenie údajov spätnej väzby – vytvorenie a aplikácia exploračného dotazníka, ktorý slúži na získanie spätnej väzby, analýza údajov zozbieraných v priebehu pilotného overovania vzdelávania a ich vyhodnotenie s ohľadom na odhalenie slabých miest a možností zlepšenia, aktualizácia digitálnych učebných materiálov metodickými pracovníkmi, kreatívnym pracovníkom a správcom portálu. • Ďalšie súvisiace činnosti.

Použitý know-how: Základné know-how vnesú do realizácie zapojení experti z inštitúcií zaoberajúcimi sa výskumom (vysoké školy), v rámci realizácie tiež bude aplikovaný zahraničný know-how.

Výstupy aktivity: • Edukačná metóda (1 ks) – Spracovanie teoretickej analýzy a zmapovanie potrieb mladých ľudí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v predmetnej oblasti, spracovanie návrhov vhodných metód riešenia zistenej problematiky, návrh efektívnej metódy na rozvoj komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti vhodnej pre mladých ľudí aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rozsahu do 20 strán – Využitie pri ďalších činnostiach v rámci aktivity, v rámci bežnej činnosti a ďalej pri pokračovaní edukačnej činnosti po skončení realizácie projektu. • Digitálne učebné materiály (80 ks) – Elektronické multimediálne vzdelávacie materiály, testy a cvičenia, ktoré podporujú rozvoj komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti s dôrazom na mladých ľudí špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spracované na základe vytvorených vzdelávacích textových zdrojov a audiovizuálneho materiálu k metodickému postupu navrhovanej metódy – Využitie v rámci vlastnej edukačnej činnosti počas trvania aktivity 1.2. a aj po skončení realizácie projektu. • Dištančný vzdelávací portál (1 ks) – Webové prostredie pre organizáciu dištančného vzdelávania obsahujúce digitálne učebné materiály, ktoré podporujú rozvoj komunikačných kompetencií a finančno-matematickej gramotnosti s dôrazom na mladých ľudí špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – Využitie v rámci vlastnej edukačnej činnosti počas trvania aktivity 1.2. a aj po skončení realizácie projektu. • Exploračný dotazník (1 ks) – Elektronický dotazník, ktorý slúži na získavanie spätnej väzby pri pilotnom overovaní dištančného vzdelávacieho portálu – Využitie pri ďalších činnostiach v rámci aktivity a aktivity 1.2. • Analýza pilotného overovania vzdelávacieho portálu (1 ks) – Spracovanie údajov zozbieraných v priebehu pilotného overovania vzdelávacieho systému a ich vyhodnotenie s ohľadom na odhalenie slabých miest a možností zlepšenia – Využitie pri ďalších činnostiach v rámci aktivity a aktivity 1.2.

Odborný personál – pre zabezpečenie realizácie aktivity sa vzhľadom na uplatňovanie zásad vhodnosti navrhovaných odborných kapacít počíta s využitím práce odborníkov pracujúcich na základe pracovnej zmluvy na pracovný pomer s kratším pracovným časom na 5 pozíciách. Všetky osoby musia spĺňať kvalifikačné predpoklady, odbornosť alebo musia mať pracovné skúsenosti ako je uvedené v prieskume trhu číslo 7 až 11. • Metodický pracovník (3 osoby pracujúce v rozsahu 740 hodín) - predovšetkým: spracovanie metodických postupov vzdelávania, tvorba vzdelávacích textových zdrojov, zapracovanie údajov spätnej väzby a iné • Kreatívec (osoba pracujúca v rozsahu 870 hodín) - predovšetkým: digitalizácia metodického postupu, tvorba vizuálneho materiálu, tvorba vizuálneho materiálu, ozvučenie textového a vizuálneho materiálu a iné • Správca web stránky (osoba pracujúca v rozsahu 975 hodín) - predovšetkým: vytvorenie vzdelávacieho portálu, digitalizácia učebných materiálov, správa a údržba vzdelávacieho portálu, podpora dištančnej formy vzdelávania, získavanie údajov spätnej väzby od frekventantov vzdelávania a iné

Spôsob získavania spätnej väzby: Spätná väzba sa bude získavať formou dotazníkov. V dotazníkoch budú zisťované názory verejnosti na kvalitu portálu. Na základe výsledkov dotazníka bude spracované vyhodnotenie, ktorý napomôže k ďalšej optimalizácii učebného obsahu a funkcionality systému.

	<p>Previazanosť aktivity: Výstupy aktivity budú využívané v rámci vlastnej edukačnej činnosti počas trvania aktivity 1.2. Harmonogram realizácie aktivít projektu a v rámci nich vykonávaných činností je stanovený tak, že sa minimalizujú hrozby a riziká z omeškania aktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie aktivity 1.2. nadväzujúcej na prípadne omeškanú aktivitu 1.1.</p> <p>Riziká spojené s realizáciou aktivity: • Nedostatočná disponibilita odborných zamestnancov. Eliminácia: Dôsledný výber pri obsadzovaní pracovných pozícií, flexibilné podmienky pracovnej zmluvy. • Nedostatočný záujem príslušníkov cieľovej skupiny. Eliminácia: Realizácia špecializovanej reklamnej kampane na internete a sociálnych sieťach, oslovenie škôl. • Vysoký počet online prihlásených účastníkov. Eliminácia: Technické opatrenia na zvýšenie priepustnosti systému, nastavenie parametrov na zvýšenie počtu online prihlásených respondentov v rovnakom čase, na predchádzanie spomaleniu, prípadne zlyhaniu portálu. • Nesprávne pochopenie prezentovaného edukačného postupu. Eliminácia: Implementácia nápovedy, sprievodcu (pomocníka), ktorý zodpovie kladené otázky vzhľadom na rozmanitosť špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivcov cieľovej skupiny. • Nedostatočná adresnosť prezentovaného edukačného postupu. Eliminácia: Vytvorenie rôznych úrovní vzdelávacieho obsahu podľa vekovej kategórie účastníkov tak, aby vzhľadom na vekovú rozmanitosť príslušníkov cieľovej skupiny a s tým súvisiacu rozmanitosť vzdelávacích potrieb ponúkaný obsah vyhovoval potrebám každej vekovej kategórii prihlásených účastníkov.</p> <p>Plánované verejné obstarávanie: • Zákazka s nízkou hodnotou na dodávku výpočtovej a audiovizuálnej techniky s príslušenstvom v celkovej predpokladanej hodnote 4 319,60 EUR bez DPH –Prenosný počítač (3 ks), Kancelársky softvér (3 ks) • Činnosti realizované v rámci aktivity nemajú žiadne podstatné požiadavky na materiálové vstupy a ich výstupy majú charakter elektronický, preto sa s iným verejným obstarávaním nepočíta.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Aktivita 1.2. Realizácia vzdelávacieho programu</p> <p>Cieľ aktivity – Rozvoj kompetencií cieľovej skupiny v oblasti finančnej gramotnosti realizáciou vzdelávania prezenčnou a dištančnou formou, s dôrazom na vybudovanie schopnosti osôb cieľovej skupiny orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a samostatné rozhodovanie o osobných financiách, identifikáciu optimálneho stavu príjmov a výdavkov s cieľom zamedziť nadmernému zadlžovaniu, dbať o rozumné hospodárenie s finančnými prostriedkami a plánovanie svojej finančnej budúcnosti. Účastníci vzdelávania sa prostredníctvom interaktívnej prezentácie napr. na krúžkoch, resp. v rámci projektového týždňa na školách naučia orientovať a základných pojmoch v oblasti finančnej gramotnosti, ktoré potom budú môcť ďalej rozvíjať online prostredníctvom interaktívnych zážitkových prezentácií na webovej stránke. Prezentácie vychádzajú z reálnych situácií a pútavou formou tak naučia účastníkov aj to, prečo bez práce nie sú koláče a prečo peniaze nerastú na stromoch a ako treba s peniazmi hospodáriť. Metodicky sa využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Témy sú štruktúrované tak, aby im účastníci vzdelávania porozumeli, rozšírili a umocnili svoje schopnosti. Učebné texty sú doplnené obrázkami a prílohami, zážitkovými aktivitami.</p> <p>Termín realizácie aktivity: 05/2019 – 06/2023.</p> <p>Cieľová skupina: mladí ľudia vo veku do 25 rokov vrátane osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ženy aj muži rôzneho vzdelania a socioekonomického postavenia zo Žilinského kraja, Prešovského kraja, Banskobystrického kraja, Košického kraja, Trnavského kraja, Trenčianskeho kraja a Nitrianskeho kraja.</p> <p>Výdavky na realizáciu aktivity: 35 756,10 EUR</p>

	<p>Výdavky na zariadenie/vybavenie: 8 822,40 EUR</p> <p>Činnosti realizované v rámci aktivity: Napĺňanie stanoveného cieľa v rámci aktivity bude prebiehať formou prednášok a prezentácií s použitím obstaranej nevyhnutnej výpočtovej a audiovizuálnej techniky a softvérového vybavenia v plánovanom objeme 7 352,00 EUR bez DPH – Prenosný počítač (3 ks), Prenosný projektor (3 ks), Projekčné plátno so statívom (3 ks), Kancelársky softvér (3 ks) prostredníctvom nasledovných činností: • Prezentácia pojmov z témy „Peniaze“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa hotovostných, bezhotovostných a virtuálnych peňazí. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktický test. • Prezentácia pojmov z témy „Euro – naša mena“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa EÚ, jednotnej európskej meny a pohybu peňazí v Eurozóne. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktická hra prostredníctvom webového rozhrania. • Prezentácia pojmov z témy „Príjmy a výdavky“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa zárobkovej činnosti, ktorej výsledkom sú príjmy a nákup statkov a služieb, ktorý prebieha prostredníctvom výdavkov. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktický test. • Prezentácia pojmov z témy „Hospodárenie v domácnosti“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa hľadania rovnováhy medzi príjmami a výdavkami domácnosti. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktický test. • Prezentácia pojmov z témy „Banka ako správca peňazí“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa komerčných bánk, NBS a ECB. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktická hra prostredníctvom webového rozhrania. • Prezentácia pojmov z témy „Ako platíme“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich jednotlivých platobných prostriedkov, ich technickej stránky a ich územnej použiteľnosti. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktický test. • Prezentácia pojmov z témy „Zadĺžime sa?“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa spotrebných a hypotekárnych úverov, kreditných kariet a RPMN. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktická hra prostredníctvom webového rozhrania. • Prezentácia pojmov z témy „Riziko a poistenie“ – Vzdelávanie prostredníctvom prezentácie pojmov týkajúcich sa rizík, ktoré so sebou prinášajú peniaze, najmä rizík súvisiacich s úvermi poskytnutými nebankovými spoločnosťami, ako aj možností poistenia rizík. Metodológia: Osobná prednáška, prezentácia prostredníctvom využitia IKT, didaktická hra prostredníctvom webového rozhrania. • Analýza pilotného overovania – Spracovanie údajov zozbieraných v priebehu pilotného overovania vzdelávacieho systému a ich vyhodnotenie s ohľadom na odhalenie slabých miest a možností zlepšenia. • Ďalšie súvisiace činnosti.</p> <p>Použitý know-how: Základné know-how vnesú do realizácie zapojení experti z inštitúcií zaoberajúcimi sa vzdelávaním, v rámci realizácie tiež bude aplikovaný zahraničný know-how.</p> <p>Výstupy aktivity: • Prezenčné listiny (1 súbor) • Certifikáty o absolvovaní (1 súbor) • Analýza pilotného overovania (1 ks) – Spracovanie údajov zozbieraných v priebehu pilotného overovania vzdelávacieho systému a ich vyhodnotenie s ohľadom na odhalenie slabých miest a možností zlepšenia – Využitie pri ďalších činnostiach a v rámci aktivity 1.1.</p> <p>Pilotné overovanie: Počas realizácie aktivity bude v podmienkach žiadateľa pilotne overovaný vytvorený edukačný systém na zvyšovanie finančnej gramotnosti, čím sa overí jeho forma, metodika a časový rámeč, ako aj obsah jeho inovatívnosti. Pri overovaní bude kladený dôraz aj na efektívne využitie nových didaktických prostriedkov. Cieľom overovania je získať poznatky a skúsenosti z praktickej realizácie tohto typu vzdelávania prostredníctvom prezenčnej</p>
--	--

	<p>formy aj dištančného edukačného portálu, odhaliť slabé miesta a navrhnúť možné zlepšenia.</p> <p>Odborný personál – pre zabezpečenie realizácie aktivity sa vzhľadom na uplatňovanie zásad vhodnosti navrhovaných odborných kapacít počíta s využitím práce odborníkov pracujúcich na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru na 3 pozíciách. Všetky osoby musia spĺňať kvalifikačné predpoklady, odbornosť alebo musia mať pracovné skúsenosti ako je uvedené v prieskume trhu číslo 12 až 14. • Metodický pracovník (3 osoby pracujúce v rozsahu 410 hodín) - predovšetkým: realizácia prezenčnej formy vzdelávania, priamy kontakt s cieľovou skupinou, správa dištančnej formy vzdelávania, získavanie údajov spätnej väzby od frekventantov vzdelávania a iné</p> <p>Spôsob získavania spätnej väzby: Spätná väzba sa bude získavať formou dotazníkov. V dotazníkoch budú zisťované názory účastníkov na kvalitu poskytovaného vzdelávania. Na základe výsledkov dotazníka bude spracované vyhodnotenie, ktorý napomôže k ďalšej optimalizácii vzdelávacích metód.</p> <p>Previazanosť aktivity: Výstupy aktivity 1.1. budú využívané v rámci vlastnej edukačnej činnosti počas trvania aktivity 1.2. Harmonogram realizácie aktivít projektu a v rámci nich vykonávaných činností je stanovený tak, že sa minimalizujú hrozby a riziká z omeškania aktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie aktivity nadväzujúcej na prípadne omeškanú aktivitu.</p> <p>Plánované verejné obstarávanie: • Zákazka s nízkou hodnotou na dodávku výpočtovej a audiovizuálnej techniky s príslušenstvom v celkovej predpokladanej hodnote 7 352,00 EUR bez DPH –Prenosný počítač (3 ks), Prenosný projektor (3 ks), Projekčné plátno so statívom (3 ks), Kancelársky softvér (3 ks) • Činnosti realizované v rámci aktivity nemajú žiadne podstatné požiadavky na materiálové vstupy a ich výstupy majú charakter elektronický, preto sa s iným verejným obstarávaním nepočíta.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Podporné aktivity</p> <p>Termín realizácie aktivity: 10/2018 – 06/2023</p> <p>Nepriame výdavky projektu: 25 605,62 EUR (počas celej doby realizácie projektu bude žiadateľ využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou)</p> <p>Realizované činnosti: • Odborné riadenie projektu – súbor činností poskytovania odbornej pomoci pri riadení projektu projektovému manažérovi a ďalším pracovníkom odborným garantom projektu. Pre dosiahnutie maximálnej kvality odborného riadenia projektu budú uvedené činnosti vykonávané zamestnancom s predchádzajúcimi skúsenosťami s riešením projektov spolufinancovaných zo zdrojov EÚ. • Monitoring projektu – činnosť z vecného hľadiska vykonáva odborný garant projektu a z finančného hľadiska finančný manažér projektu, každý vo svojej miere zodpovedá za priebežné aj záverečné hodnotenie priebehu plnenia projektu, vypracovanie monitorovacích správ, za spracovanie údajov spätnej väzby získaných v rámci realizácie jednotlivých aktivít. Pre dosiahnutie maximálnej kvality monitoringu projektu budú uvedené činnosti vykonávané zamestnancom s predchádzajúcimi skúsenosťami s monitoringom projektov spolufinancovaných zo zdrojov EÚ. • Ostatné činnosti – verejné obstarávanie (relevantné je použitie postupu prostredníctvom elektronického trhu alebo postupu obstarávania zákaziek s nízkou hodnotou), účtovníctvo, zúčtovanie výdavkov, vedenie a archiváciu dokumentácie k projektu a iné administratívne činnosti budú vykonávané podľa potreby buď priamo projektovým manažérom, odborným garantom projektu alebo finančným</p>

	<p>manažérom projektu alebo inými pracovníkmi, pričom každý z nich zodpovedá za realizáciu zverených činností s maximálnou odbornou starostlivosťou, za splnenie plánovaných cieľov, množstvo a kvalitu plánovaných výstupov a výsledkov aktivity. Činnosti budú vykonávané zamestnancami s dostatočnou odbornosťou pre vykonávanie zverených odborných činností v rámci plánovaných cieľov. • Publicita a informovanosť – Riadne označenie priestorov realizácie projektu bude zabezpečené formou informačných tabúľ a označenie techniky formou informačných samolepiek. Nosnou formou pre propagáciu a šírenie priebežných výstupov, výsledkov a kľúčových udalostí v rámci realizácie aktivít projektu bude ich publikácia na informačnej web stránke. Publicita a informovanie verejnosti bude zabezpečená aj tlačenou formou – výrobou propagačných letákov. Vedenie a zamestnanci žiadateľa budú osobne šíriť výsledky projektu na odborných stretnutiach, konferenciách, na stretnutiach so zástupcami podnikateľských subjektov a inštitúcií. Predpokladá sa živé šírenie výsledkov a výstupov aktivít projektu, ktoré majú vplyv na iné subjekty, ako aj vplyvov projektu, smerom ku komunite miestnych tvorivých jednotlivcov, lokálne subjekty a širšiu verejnosť.</p>
--	--