

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 009/2009/3.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **009/2009/3.1/OPV/D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 13. 12. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Základná škola s Materskou školou Tovarné

sídlo: Tovarné 173, 094 01 Tovarné

Slovenská republika

zapísaný v: registri organizácií

konajúci: PaedDr. Ľubomíra Jevická

IČO: 37873351

DIČ: 2021637750

banka: Tatra banka, a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) —

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **009/2009/3.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu 26130130026, v znení Dodatku č. 1. – registračné číslo Dodatku **009/2009/3.1/OPV/D01**, Dodatku č. 2. – registračné číslo Dodatku **009/2009/3.1/OPV/D02**, Dodatku č. 3. – registračné číslo Dodatku **009/2009/3.1/OPV/D03**, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 21. 04. 2011 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

- (1) V Prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.**

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.**

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.**

- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.**

- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.**

- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.**

- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.**

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Tovarnom, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

PaedDr. Ľubomíra Jevická

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Prípravné a doučovacie kurzy s dôrazom na uľahčenie prístupu žiakov z MRK do vzdelávacieho a výchovného procesu.	11/2009	10/2010
2.1 Tvorba didaktických materiálov a tvorba materiálov pre e-learningovú podporu vyučovania.	11/2009	07/2011
2.2 Vzdelávanie žiakov z MRK s využitím moderných IKT technológií.	09/2010	06/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	11/2009	07/2011
Publicita a informovanosť	11/2009	07/2011

Príloha č. 2 Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Žiaci ZŠ pochádzajúci z MRK.	Predpokladaný počet:: žiaci z MRK – 54 žiakov , t.j. 24% žiakov školy Veková štruktúra: žiaci - od 7 – 15 rokov Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Vzdelanostná úroveň: Cieľovú skupinu tvoria žiaci základnej školy: žiaci bežných tried základnej školy - 30 žiakov žiaci špeciálnych tried základnej školy- 24 žiakov Ide o žiakov so slabšou až slabou vzdelanostnou úrovňou, často končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch základnej školy. Problém je aj s postupom žiakov na stredné školy. Pohlavie: Ide o žiakov oboch pohlaví: 29 dievčat a 25 chlapcov. Etnická príslušnosť: Etnická príslušnosť žiakov – rómska. Socio-ekonomický status: Sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, zväčša poberajúci dávky v hmotnej núdzi. Zdravotné postihnutie: z počtu 54 je 24 žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v špeciálnych triedach a 17 je žiakov s vývinovými poruchami učenia vzdelávaných v bežných

	triedach.
Pedagogickí zamestnanci ZŠ. .	Predpokladaný počet: 15 učiteľov zariadenia Geografické umiestnenie (úroveň okresov),: Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Pohlavie: Ide o 2 mužov, ostatné príslušníčky cieľovej skupiny sú ženy Socio-ekonomický status: zamestnanci školy - učitelia Etnická príslušnosť - slovenská.

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	Aktivita 1.1 Prípravné a doučovacie kurzy s dôrazom na uľahčenie prístupu žiakov z MRK do vzdelávacieho a výchovného procesu
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 11. 2009 – 31. 10. 2010
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	
Cieľová skupina	Žiaci MRK v počte 54 Predpokladaný počet: žiaci z MRK – 54 žiakov , t.j. 24% žiakov školy Veková štruktúra: žiaci - od 7 – 15 rokov Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Vzdelanostná úroveň: Cieľovú skupinu tvoria žiaci základnej školy: žiaci bežných tried základnej školy - 30 žiakov žiaci špeciálnych tried základnej školy- 24 žiakov Ide o žiakov so slabšou až slabou vzdelanostnou úrovňou, často končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch základnej školy. Problém je aj s postupom žiakov na stredné školy. Pohlavie: Ide o žiakov oboch pohlaví: 29 dievčat a 25 chlapcov.

	Etnickú príslušnosť: Etnická príslušnosť žiakov – rómska. Socio-ekonomický status: Sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, zväčša poberajúci dávky v hmotnej núdzi.
Výstupy aktivity	
Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	2.1 Tvorba didaktických materiálov a tvorba materiálov pre e-learningovú podporu vyučovania
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 11. 2009 – 31. 07. 2011
Popis aktivity	
Metodológia aktivity	

Cieľová skupina	Žiaci MRK v počte 54 Predpokladaný počet: žiaci z MRK – 54 žiakov , t.j. 24% žiakov školy Veková štruktúra: žiaci - od 7 – 15 rokov Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Vzdelanostná úroveň: Cieľovú skupinu tvoria žiaci základnej školy: žiaci bežných tried základnej školy - 30 žiakov žiaci špeciálnych tried základnej školy- 24 žiakov Ide o žiakov so slabšou až slabou vzdelanostnou úrovňou, často končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch základnej školy. Problém je aj s postupom žiakov na stredné školy. Pohlavie: Ide o žiakov oboch pohlaví: 29 dievčat a 25 chlapcov. Etnickú príslušnosť: Etnická príslušnosť žiakov – rómska. Socio-ekonomický status: Sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, zväčša poberajúci dávky v hmotnej núdzi. Pedagogickí zamestnanci ZŠ: Predpokladaný počet:: 15 učiteľov zariadenia Geografické umiestnenie (úroveň okresov),: Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Pohlavie: Ide o 2 mužov, ostatné príslušníčky cieľovej skupiny sú ženy Socio-ekonomický status: zamestnanci školy - učitelia Etnická príslušnosť - slovenská
Výstupy aktivity	
Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	Aktivita 2.2 Vzdelávanie žiakov z MRK s využitím moderných IKT technológií

Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 09. 2010 – 30. 06. 2011
Popis aktivity	
Metodológia aktivity	
Cieľová skupina	Žiaci MRK v počte 54 Predpokladaný počet: žiaci z MRK – 54 žiakov , t.j. 24% žiakov školy Veková štruktúra: žiaci - od 7 – 15 rokov Geografické umiestnenie (úroveň okresov): Základná škola je v okrese Vranov nad Topľou, v Prešovskom samosprávnom kraji Vzdelanostná úroveň: Cieľovú skupinu tvoria žiaci základnej školy: žiaci bežných tried základnej školy - 30 žiakov žiaci špeciálnych tried základnej školy- 24 žiakov Ide o žiakov so slabšou až slabou vzdelanostnou úrovňou, často končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch základnej školy. Problém je aj s postupom žiakov na stredné školy. Pohlavie: Ide o žiakov oboch pohlaví: 29 dievčat a 25 chlapcov. Etnickú príslušnosť: Etnická príslušnosť žiakov – rómska. Socio-ekonomický status: Sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, zväčša poberajúci dávky v hmotnej núdzi.
Výstupy aktivity	

Spôsob získavania spätnej väzby	