

ITMS kód Projektu: 26140130006

DODATOK Č. 5 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 004/2008/4.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 004/2008/4.1/OPV/D05 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímatel'

názov : Spojená škola
sídlo : Novohradská 3, 821 09 Bratislava
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : RNDr. Zuzana Munková
IČO : 36075213
DIČ : 2021922452
Banka : Štátna pokladnica
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) –
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímatel“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 004/2008/4.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu 26140130006 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 004/2008/4.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 004/2008/4.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 004/2008/4.1/OPV/D03, Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 004/2008/4.1/OPV/D04 a v znení Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. 12. 2009 a Usmernenia Poskytovateľa č. 2 z 11. 5. 2010 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Článok 2 bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4 nasledovne:

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 06. 05. 2011. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Ostatné prílohy Zmluvy

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „**Predmet podpory NFP**“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) Príloha č. 6 Zmluvy „**Podrobný popis aktivít projektu**“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu Prijímateľom a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

RNDr. Zuzana Munková

Prílohy

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

6. Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT, inovácia pedagogickej dokumentácie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu	02/2009	03/2011
1.2 tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu posilňujúceho profiláciu školy, jej konkurencieschopnosť a atraktivnosť pre žiakov	02/2009	03/2011
2.1 skvalitňovanie obsahových a výkonových štandardov pre jednotlivé vyučovanie predmety a oblasti vzdelávania prípravou a ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov dištančným spôsobom a recenziou nimi pripravenej a inovovanej metodiky výučby	03/2009	12/2009
3.1 zavádzanie nových foriem výučby do vzdelávacieho procesu, samostatné riešenie modelových problémov a situácií, podpora podnikateľských schopností a ekonomického myslenia, vytváranie praktických zručností a návykov	08/2009	05/2011
3.2 prepojenie kurikula vzdelávania so svetom práce a výroby, zdôraznenie možnej aplikácie všeobecných vedomostí a princípov z kurikula v konkrétnej praxi	08/2009	05/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	02/2009	05/2011
Publicita a informovanosť	02/2009	05/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Cieľová skupina, na ktorú sú aktivity zamerané: - žiaci 1. ročníka a žiaci 1. a 2. ročníka strednej školy	Žiaci (spolu 392): 1.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 1.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 10-roční- z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 11-roční- z Bratislavy a okolia 5. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 6. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 2. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 15-roční – celoslovenská pôsobnosť 3. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 16-roční – celoslovenská pôsobnosť
- pedagogickí zamestnanci školy	Učitelia: Interní zamestnanci školy – predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov – 20 - z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky).

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.1 zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT, inovácia pedagogickej dokumentácie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	obsahová reforma v úrovni štátneho vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov

	a metodiky výučby, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 2. 2009 – 06.03.2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : - implementácia štátneho vzdelávacieho programu do časovo-tematického plánu školy, rozhodnutie o hodinových dotáciách na jednotlivé predmety v koordinácii s implementáciou školského vzdelávacieho programu - vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek kurikula do osnov výučby jednotlivých predmetov – biológia, fyzika, chémia, matematika, informatika - školenia vyčlenených pedagogických zamestnancov v akreditovanom pracovisku na používanie moderných učebných pomôcok a laboratórneho vybavenia v jednotlivých častiach kurikula prírodovedných predmetov - výber nových učebných materiálov a pomôcok a IKT pre zabezpečenie modernej výučby jednotlivých predmetov (vyčlenení zamestnanci s vedením školy) - obstaranie didaktických prostriedkov - pilotné zavádzanie nových osnov a metód vzdelávania v 1.ročníku – počas školského roku 2008/2009 - zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy vo väzbe na aktivitu 2.1 – recenzia nových učebných osnov a metodiky výučby - plná aplikácia nových osnov a metód vzdelávania v novom 1. ročníku žiakov počas školského roku 2009/2010 a 2010/2011, monitorovanie dosahovania stanovených cieľov - pilotné zavádzanie nových osnov a metód vzdelávania v 2.ročníku – počas školského roku 2009/2010 Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy - žiaci 1. ročníka a žiaci 1. a 2. ročníka strednej školy
Metodológia aktivity	Spôsob výkonu a metodológia: - vytvorenie nových tematických plánov prírodovedných predmetov s dôrazom na medzipredmetové vzťahy, ktoré budú plne v súlade s novým štátnym aj školským vzdelávacím programom - tvorba prezentácií žiakmi aj učiteľmi za použitia všetkých dostupných prostriedkov IKT - medializácia existencie inovatívnej formy výučby cestou školskej web stránky- zriadenie www. domény určenej len pre účely projektu, ktorá bude informovať o aktivitách projektu - medzi priame aktivity projektu patrí predovšetkým vytvorenie študijných a tréningových materiálov a výučba prostredníctvom nich, zabezpečenie spätného overenia účinnosti realizovaných činností, zabezpečenie dodatočného monitoringu použiteľnosti získaných vedomostí a zručností - medzi dištančné aktivity projektu patrí predovšetkým zabezpečenie preškolenia pedagógov v tvorbe študijných a

	tréninových materiálov vhodných pre zvládnutie inovatívnej formy výučby, podpora počas overovania materiálov e-mailová a telefonická komunikácia, zabezpečenie dodatočného monitoringu použiteľnosti a frekvencie využívania získaných zručností. Metódy boli vybrané na základe praktických skúseností predkladateľa projektu s realizáciou podobných vzdelávacích programov - medzi podporné aktivity projektu patria úlohy prípravnej fázy - autorská príprava študijných a tréningových materiálov, tlač materiálov pre potreby žiakov a učiteľov, technické zabezpečenie projektu, technická príprava aktivít v súvislosti so zabezpečením realizácie cieľa projektu - podporné aktivity v dobe riešenia projektu zahŕňajú predovšetkým technické zabezpečenie výučby (sprístupňovanie študijných materiálov, medializácia projektu prostredníctvom školskej web.stránky) Medzi podporné aktivity záverečnej fázy projektu patria predovšetkým technické činnosti, ako napr. zabezpečenie monitorovania aktivít učiteľov pri aplikácii nadobudnutých vedomostí do praxe a technické aktivity, ktoré zabezpečia <i>trvalú udržateľnosť inováčných metód výučby</i> (www doména, e-mailová podpora, najčastejšie otázky, finálna verzia študijných materiálov používaných v rámci projektu...). Cieľom tejto série aktivít je zabezpečiť, aby aj v rokoch po ukončení projektu boli materiály vytvorené v rámci projektu dostupné všetkým učiteľom školy a aby čo najväčší počet učiteľov mal záujem takto získané poznatky aj naďalej využívať. Hlavným dôvodom pre realizáciu týchto aktivít je skutočnosť, že výsledky experimentálnej výučby, resp. výsledky tohoto inovatívneho programu vzdelávania je možné vyhodnocovať len s odstupom niekoľkých rokov – teda po monitoringu spôsobilosti našich absolventov uplatniť sa v praxi.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - Pedagogickí zamestnanci školy: (Interní zamestnanci školy – predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov – 20 z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) - Žiaci: 1.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 1.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 10-roční- z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 11-roční- z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 5. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III,

	BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 6. ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 2. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 14-roční – celoslovenská pôsobnosť (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 3. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 15-roční – celoslovenská pôsobnosť (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky).
Výstupy aktivity	Očakávané výsledky projektu je možné hodnotiť na základe nasledovných parametrov: - flexibilný školský vzdelávací program, ktorý umožní výučbu prírodovedných predmetov s maximálnym využitím experimentov a projektov, a to aj prostredníctvom IKT - vypracovanie tematických plánov v súlade s novým štátnym vzdelávacím programom plánom - vytvorenie kvalitných edukačných materiálov - počet preškolených učiteľov pravidelne vyučujúcich overovanými prostriedkami a metódami, naším cieľom je postupné preškolenie aspoň 30% učiteľov školy - počet resp. % žiakov našej školy, ktorí sa aspoň raz za týždeň učia prostredníctvom zvolených inovačných metód, pokiaľ ide o oprávnenú cieľovú skupinu je naším cieľom 100% zapojenie žiakov a študentov z cieľovej skupiny našej školy - inovácia zodpovedajúcej pedagogickej dokumentácie (zbierky riešených a neriešených príkladov a úloh) pre rôzne ročníky strednej školy predovšetkým s ohľadom na zaradenie problémových úloh a úloh z reálneho sveta - vytvorenie „hlasovacieho sw“, ktorý možno využiť na hodinách na priamu spätnú väzbu pochopenia a osvojenia preberaných tém študentmi - zriadenie portálu na školskej web stránke pre potreby inovatívnych foriem výučby – pre učiteľov, študentov aj ich rodičov
Spôsob získavania spätnej väzby	✓ Všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe (pomocou moodle resp. Wiki) v dohodnutej forme a termínoch – kontrola autorov. ✓ Hodnotenie aktivít na webe – po zrealizovaní aktivít – kontrola realizácie a ďalších realizátorov v nasledujúcich rokoch Spätná väzba od študentov polročne – dotazník a hodnotenie s vyučujúcim – polročne

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.2 tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu posilňujúceho profiláciu školy, jej konkurencieschopnosť a atraktivnosť pre žiakov
Cieľ aktivity	obsahová reforma v úrovni školského vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov

	a metodiky výučby, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 2. 2009 – 06. 03. 2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : - tvorba školského vzdelávacieho programu, rozhodnutie o hodinových dotáciách na jednotlivé predmety v koordinácii s implementáciou štátneho vzdelávacieho programu - vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek kurikula do osnov výučby jednotlivých <u>školských</u> predmetov – vytvorenie nového predmetu „aplikované experimenty“ v 1.a 2. ročníku 4-ročného štúdia, v rámci ktorého budú žiaci prostredníctvom experimentov hľadať a nachádzať zákonitosti prírodných javov (delení na 3 skupiny v dvojhodinových blokoch) - výber nových učebných materiálov a pomôcok, prezentačnej a výpočtovej techniky pre zabezpečenie modernej výučby jednotlivých <u>školských</u> predmetov (vyčlenení zamestnanci s vedením školy) - obstaranie didaktických prostriedkov - pilotné zavádzanie nových osnov a metód školského vzdelávacieho programu v oboch úrovniach systému vzdelávania (národný a školský) v 1.ročníku – počas školského roku 2008/2009 - zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy vo väzbe na aktivitu 1.1 - prepojenosť dvojúrovňového systému vzdelávania v národnom a školskom kurikule, - plná aplikácia nových osnov a metód vzdelávania v novom 1. ročníku žiakov počas školského roku 2009/2010 a 2010/2011, monitorovanie dosahovania stanovených cieľov - pilotné zavádzanie nových osnov a metód školského vzdelávacieho programu v oboch úrovniach systému vzdelávania (národný a školský) v 2.ročníku – počas školského roku 2009/2010 Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy - žiaci 1. a 2. ročníka 8-ročného gymnázia, 5. a 6. ročníka 8-ročného gymnázia, žiaci 1. a 2. ročníka 4-ročného gymnázia a 2. a 3. ročníka 5-ročného gymnázia
Metodológia aktivity	Spôsob výkonu a metodológia: - vytvorenie kurikula a tematického plánu pre nový predmet – „aplikované experimenty“ - príprava študijných a výučbových materiálov a tréningových pracovných listov pre žiakov školy - po overení vo vyučovacom procese vytvorenie „pracovných zošitov“ na predmet „aplikované experimenty“.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - Pedagogickí zamestnanci školy: (Interní zamestnanci školy – predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov – 20 z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) - Žiaci:

	1.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 1.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 10-roční- z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 2.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov – 11-roční- z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 5. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 6. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 2. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 14-roční – celoslovenská pôsobnosť (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky). 3. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov – 15-roční – celoslovenská pôsobnosť (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky).
Výstupy aktivity	- flexibilný školský vzdelávací program, ktorý umožní výučbu prírodovedných predmetov s maximálnym využitím experimentov a projektov, a to aj prostredníctvom IKT - časovo-tematické plány v súlade s novým školským vzdelávacím programom - kvalitné edukačné materiály pre školský vzdelávací program - počet preškolených učiteľov pravidelne vyučujúcich overovanými prostriedkami a metódami, naším cieľom je postupné preškolenie aspoň 30% učiteľov školy - počet resp. % žiakov našej školy, ktorí sa aspoň raz za týždeň učia prostredníctvom zvolených inovačných metód, pokiaľ ide o oprávnenú cieľovú skupinu je naším cieľom 100% zapojenie žiakov a študentov z cieľovej skupiny našej školy, - inovácia zodpovedajúcej pedagogickej dokumentácie (zbierky riešených a neriešených príkladov a úloh) pre rôzne ročníky strednej školy predovšetkým s ohľadom na zaradenie problémových úloh a úloh z reálneho sveta - vytvorenie „hlasovacieho sw“, ktorý možno využiť na hodinách na priamu spätnú väzbu pochopenia a osvojenia preberaných tém študentmi - zriadenie portálu na školskej web stránke pre potreby inováčných foriem výučby – pre učiteľov, študentov aj ich rodičov
Spôsob získavania spätnej väzby	- Všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe (pomocou moodle resp. Wiki) v dohodnutej forme a termínoch – kontrola autorov. - Hodnotenie aktivít na webe – po zrealizovaní aktivít –

	kontrola realizácie a ďalších realizátorov v nasledujúcich rokoch - Spätná väzba od študentov polročne – dotazník a hodnotenie s vyučujúcim – polročne
--	---

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	2.1 skvalitňovanie obsahových a výkonových štandardov pre jednotlivé vyučovanie predmety a oblasti vzdelávania prípravou a ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov dištančným spôsobom a recenziou nimi pripravenej a inovovanej metodiky výučby
Cieľ aktivity	motivácia učiteľov na integrovanie inovatívnych pedagogických metód do vyučovacieho procesu
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 3. 2009 – 31. 12. 2009
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : - výber školiaceho zariadenia pre ďalšie vzdelávanie vyčlenených pedagogických zamestnancov v rozsahu : -úvodný seminár ozrejmujúci detaily obsahovej reformy vzdelávania, odporúčania pre inováciu kurikula a pre vypracovávanie obsahových a výkonových štandardov pre jednotlivé predmety (všeobecné pre všetky predmety) -konzultácie implementácie reformy školstva do konkrétnych osnov a metodík výučby a pedagogickej dokumentácie vypracovávaných vyčlenenými pedagogickými zamestnancami a to formou dištančného vzdelávania a účasťami aspoň na 2 spoločných seminároch (po jednotlivých predmetoch) - tvorba osnov a metodík výučby s využitím nových učebných materiálov a didaktických pomôcok – vyčlenení pedagogickí zamestnanci - inovácia pedagogickej dokumentácie, učebných textov a príručiek, - výber expertov z pedagogických katedier vysokoškolských zariadení na recenziu novo vypracovaných osnov a metodík výučby školy - zapracovanie odporúčaní z recenzií vyčlenenými pedagogickými zamestnancami Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy
Metodológia aktivity	Za účelom úspešného zavedenia obsahovej reformy vzdelávania a využívania inovatívnych metód vyučovania sa na škole uskutočnia kurzy s externými lektormi pre širšiu časť pedagogických zamestnancov školy. Následne sa vyberú pedagogickí zamestnanci pre spracovanie metodík pre využitie moderných didaktických pomôcok a školiaceho materiálu a vytvorenie prezentačných listov k interaktívnym tabuliam a ostatnej pedagogickej dokumentácie v predmetoch uvedených v aktivitách 1.1. a 1.2. Tvorba uvedených materiálov bude prebiehať paralelne počas trvania pilotného overovania v aktivitách 1.1 a 1.2 s výstupmi vždy pred konkrétnou inovatívnou vyučovacou hodinou. Časová náročnosť tvorby pedagogickej dokumentácie sa predpokladá

	v rozsahu 4 až 8 hodín na jednu takúto vyuč. hodinu. Účasťou vyčlenených zamestnancov na dištančnom vzdelávaní sa im umožní metodické vedenie externými odborníkmi a vzájomné si odovzdávanie skúseností s kolegami z iných škôl. Recenzia výsledne vytvorenej dokumentácie expertom z niektorej z didaktických katedier okolitých vysokých škôl jednak zvýši kredit výstupu, zároveň však pomôže napojiť pedagógov z praxe s ich pôvodnými učiteľmi na VŠ aj za účelom získavania spätnej väzby pre ďalšiu výchovu pedagógov, či neustáleho získavania nových poznatkov.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy - predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov a informatiky – 20 - z Bratislavy a okolia.
Výstupy aktivity	- Školenia učiteľov prírodovedných predmetov (dištančné), ktoré pomôžu zmeniť spôsob vyučovania (od teórie k praxi) - Zorganizujeme potrebný počet školení na zvládnutie programovania so stavebnicami LEGO stavebnicami s programovateľnými kockami a senzormi - Zabezpečíme potrebný počet školení na aktívnu prácu s interaktívnou tabuľou - Preškolíme všetkých učiteľov školy v práci s intranetom a jeho významom
Spôsob získavania spätnej väzby	- Všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe (pomocou moodle resp. Wiki) v dohodnutej forme a termínoch – kontrola autorov. - Hodnotenie aktivít na webe – po zrealizovaní aktivít – kontrola realizácie a ďalších realizátorov v nasledujúcich rokoch

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	3.1 zavádzanie nových foriem výučby do vzdelávacieho procesu, samostatné riešenie modelových problémov a situácií, podpora podnikateľských schopností a ekonomického myslenia, vytváranie praktických zručností a návykov
Cieľ aktivity	rozvoj poznávacích funkcií žiakov, hľadania a selektovania informácií, syntéza poznatkov za účelom dosiahnutia vytýčeného cieľa
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 8. 2009 – 06. 05. 2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity: - rozhodnutie o rozsahu zavedenia netradičných foriem vyučovania, stanovenie hodinových dotácií na projektové/modulové/blokové štúdium, - vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre tvorbu osnov a metodiky výučby predmetov biológia, fyzika, chémia, matematika, informatika - výber nových didaktických prostriedkov pre zabezpečenie netradičných foriem výučby - obstaranie didaktických prostriedkov - pilotné zavádzanie netradičných foriem vyučovania v 1. ročníku – počas školského roku 2009/2010 a 2010/2011 - zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania

	netradičných foriem vyučovania pre samostatné riešenie modelových problémov a situácií žiakmi, rozvoj podnikateľských schopností a ekonomického myslenia a tvorbu praktických zručností a návykov Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy - žiaci 1. ročníka strednej školy a 1. a 2. ročníka strednej školy
Metodológia aktivity	1. školská prehliadka interdisciplinárnych projektov s otvoreným riešením (študenti riešia zadanú tému z rôznych pohľadov) - V prípravnej fáze počas jedného mesiaca študenti budú v skupinách pracovať na školou vypísanej téme, učitelia budú mať vyhradené hodiny konzultácií. - Prehliadky sa zúčastnia 3-4 členné skupiny, každý člen skupiny prispeje vlastnou časťou k prezentácii. - Študenti budú môcť pri príprave pracovať v laboratóriách pod dozorom - Budú vypracované pravidlá školskej prehliadky riešení, dohodnuté formy a vypracované kritéria hodnotenia, preškolení učitelia. - Zdokumentovanie prehliadky a jej publikovanie na školskej internetovej stránke. 2. exkurzie - Exkurzie resp. besedy napojené na kurikulum prírodovedných predmetov a informatiky s cieľom prepojenia teórie a praxe.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - pedagogickí zamestnanci školy a - žiaci 1. ročníka strednej školy Počet osôb cieľovej skupiny: Žiaci: 1.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 2.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 2 triedy – 68 žiakov z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 5. ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 6. ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 2.ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku - 1 trieda – 30 žiakov z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) 3.ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku - 1 trieda – 30 žiakov z Bratislavy a okolia (okresy BA I, BA II, BA III, BA IV, BA V, Pezinok, Senec a Malacky) Spolu 332 žiakov Pedagogickí zamestnanci školy: Interní zamestnanci školy – predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov – 20 - z Bratislavy a okolia.
Výstupy aktivity	Výstupmi z tejto fázy projektu budú: - teoretické prípravy učiteľov napr. vo forme PowerPoint

	- prezentácií - pracovné listy experimentov - zverejnenie plánov možných exkurzií k danej téme s tým, že si žiaci budú môcť podľa záujmu vybrať napr. z 3 ponúkaných aktivít - práce žiakov, v ktorých majú odprezentovať svoje spracovania prebratých ucelených tém - všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe prostredníctvom MOODLE a školskej WIKIPEDIE a to v jednotnej predpísanej štruktúre - takto bude tiež zabezpečené triedenie poznávacích aktivít a zručností do jednotlivých kategórií podľa ich typu - prostredníctvom tohto systému budú môcť zverejnené materiály použiť na výučbu aj ostatní učitelia školy, budú ich pripomienkovať, čím získame spätnú väzbu a zaktivizujeme ďalších učiteľov školy - vypracujeme aj jednotný systém hodnotenia prác žiakov, aby boli jednotné kritériá na hodnotenie jednotlivých aktivít a ich pomeru v celkovom hodnotení
Spôsob získavania spätnej väzby	- Všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe (pomocou moodle resp. Wiki) v dohodnutej forme a termínoch – kontrola autorov. - Hodnotenie aktivít na webe – po zrealizovaní aktivít – kontrola realizácie a ďalších realizátorov v nasledujúcich rokoch - Spätná väzba od študentov polročne – dotazník a hodnotenie s vyučujúcim – polročne

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	3.2 prepojenie kurikula vzdelávania so svetom práce a výroby, zdôraznenie možnej aplikácie všeobecných vedomostí a princípov z kurikula v konkrétnej praxi
Cieľ aktivity	kurikulum obsahujúce motivačné prvky k trhu práce v regióne
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 8. 2009 – 06. 05. 2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : - prieskum nárokov na profesijné zručnosti a štruktúru výstupov vzdelávania - rozhodnutie o ďalšej profilácii sa školy a prepojenia učebných osnov smerom k požiadavkám trhu práce, - doladenie vzdelávacieho programu školy na možnosti aplikácií všeobecných princípov v reálnej praxi - výber potrebných didaktických prostriedkov pre zabezpečenie tejto výuky - obstaranie didaktických prostriedkov - inovácie a príprava odborných učebných textov s cieľom prípravy absolventa pre trh práce Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - žiaci strednej školy
Metodológia aktivity	- V tejto oblasti sa zameriame na robotiku prostredníctvom práce žiakov so stavebnicami LEGO s programovateľnými kockami a senzormi a súvisiacimi aktivitami

	- V rámci riešenia úloh budú zakomponované aj exkurzie a besedy zamerané na využitie robotiky. - Na konci každého školského roka sa v škole uskutoční súťaž o NAJ minirobota. Kritériá súťaže a hodnotenia pripravíme a zverejníme.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - žiaci strednej školy Počet osôb cieľovej skupiny: Žiaci: 1.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov 2.ročník 4-ročného štúdia so zameraním na informatiku– 2 triedy – 68 žiakov 136 1.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov 2.ročník 8-ročného štúdia so zameraním na programovanie - 1 trieda – 30 žiakov 60 5. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 15 roční – z Bratislavy a okolia 6. ročník 8- ročného štúdia so zameraním na programovanie: 68 žiakov – 16 roční – z Bratislavy a okolia 2. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov 3. ročník 5-ročného štúdia so zameraním na romistiku a predmety verejnej správy – 1 trieda – 30 žiakov 60 Spolu 392 žiakov školy Učitelia: Interní zamestnanci školy – predovšetkým učitelia prírodovedných predmetov – 20 - z Bratislavy a okolia.
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú: - učebné texty dotknutých predmetov - súbor školiacich prostriedkov
Spôsob získavania spätnej väzby	- Všetky uvedené materiály pripravené v rámci projektu budú publikované na školskom internom webe (pomocou moodle resp. Wiki) v dohodnutej forme a termínoch – kontrola autorov. - Hodnotenie aktivít na webe – po zrealizovaní aktivít – kontrola realizácie a ďalších realizátorov v nasledujúcich rokoch - Spätná väzba od študentov polročne – dotazník a hodnotenie s vyučujúcim – polročne