

Kód projektu v ITMS21+ : 401403B455

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „Obchodný zákonník“), v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „Občiansky zákonník“), v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „Zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy“) a v zmysle zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch poskytovaných z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o príspevkoch z fondov EÚ“).

číslo zmluvy: PSK/DOP/2025/011

registračné číslo dodatku: 0239/2025-D1

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. PSK/DOP/2025/011 zo dňa 21.7.2025 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), registračné číslo Dodatku 0239/2025-D1 (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle čl. 16 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí NFP – Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi:

Poskytovateľom

riadiaci orgán:

názov: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky

sídlo: Pribinova 25, 811 09 Bratislava

IČO: 50349287

konajúci: Samuel Migal', minister investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky

v zastúpení sprostredkovateľským orgánom:

názov: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

sídlo: Černyševského 50, 851 01 Bratislava

IČO: 00164381

konajúci: Tomáš Drucker, minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o poverení na vykonávanie časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom a o zodpovednostiach súvisiacich s týmto poverením zo dňa 10.05.2023

poštová adresa:

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a



Prijímateľom

názov: Človek v ohrození, n. o.
sídlo: Baštová 343/5, 811 03 Bratislava-Staré Mesto
IČO: 50082001
zapísaný v: Registri neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby
registrovaný Okresným úradom Bratislava pod č. OVVS-24106/502/2017-
NO
konajúci: Mag. Andrea Najvirtová, riaditeľka
IČ DPH: SK2120195154
poštová adresa: Baštová 343/5, 811 03 Bratislava-Staré Mesto

(ďalej len „Prijímateľ“)

(Poskytovateľ a Prijímateľ sa pre účely tohto Dodatku označujú ďalej spoločne aj ako „Zmluvné strany“ alebo jednotlivito „Zmluvná strana“)

Článok 1

Na základe Žiadosti Prijímateľa o zmenu Zmluvy o poskytnutí NFP zo dňa 2.9.2026 a v súlade s čl. 16 VZP Zmluvy o poskytnutí NFP sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nová príloha „Predmet podpory NFP“ je prílohou č. 1 k tomuto Dodatku.

Príloha č. 1 k tomuto Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nová príloha „Predmet podpory NFP časť B“ je prílohou č. 2 k tomuto Dodatku.

Príloha č. 2 k tomuto Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

3. Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novou prílohou č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP.

Nová Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP je prílohou č. 3 k tomuto Dodatku.

Príloha č. 3 k tomuto Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

Článok 3

1. Tento Dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Ak sa tento Dodatok vyhotovuje v listinnej podobe, vyhotoví sa v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ. Dohoda Zmluvných strán k počtu rovnopisov sa neuplatní, ak k uzavretiu Dodatku dochádza elektronicky s použitím kvalifikovaného elektronického podpisu vyhotoveného s použitím mandátneho certifikátu. V takom prípade každá Zmluvná strana bude disponovať jedným rovnopisom v elektronickej podobe.

3. Tento Dodatok je uzavretý kalendárnym dňom neskoršieho podpisu Zmluvných strán a účinnosť podľa § 47a Občianskeho zákonníka nadobúda kalendárnym dňom nasledujúcim po kalendárnom dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv. Zmluvné strany sa dohodli, že prvé zverejnenie tohto Dodatku zabezpečí Poskytovateľ a o dátume zverejnenia tohto Dodatku informuje Prijímateľ.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli, ich zmluvné prejavy sú dostatočne slobodné, jasné, určité a zrozumiteľné, nepodpísali tento Dodatok v núdzi ani za nápadne nevýhodných podmienok, podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: 1. Predmet podpory NFP vygenerovaný z ITMS21+
2. Predmet podpory NFP časť B
3. Príloha č. 3 Zmluvy o NFP (Rozpočet projektu)

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis:

(podpísané elektronicky podľa zákona o e-Governmente)

JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc., minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu poskytovateľa

Za Prijímateľa v Banskej Bystrici, dňa

Podpis:

(podpísané elektronicky podľa zákona o e – Governmente)

Mag. Andrea Najvirtová, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Základné údaje o projekte

Názov projektu:	Rozvoj základných zručností u marginalizovaných
Kód projektu:	401403B455
Kód ŽoNFP:	NFP401403B455
Program:	401000 - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond plus
Priorita:	401403 - 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu
Špecifický cieľ:	401403E407 - ES04.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)
Opatrenie:	401403E40700 - 401403E40700
Kategorizácia regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región VRR - Viac rozvinutý región

Kategorizácia za Špecifické ciele

Špecifický cieľ:	401403E407 - ES04.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)
------------------	--

Oblasť intervencie:	151 - Podpora vzdelávania dospelých (okrem infraštruktúry)
	151 - Podpora vzdelávania dospelých (okrem infraštruktúry)
Forma podpory:	01 - Grant
	01 - Grant
Územný mechanizmus realizácie a územné zameranie:	33 - Iné prístupy - Žiadne územné zameranie
	33 - Iné prístupy - Žiadne územné zameranie
Hospodárska činnosť:	21 - Vzdelávanie
	21 - Vzdelávanie
Sekundárny tematický okruh ESF+:	09 - Neuplatňuje sa
	09 - Neuplatňuje sa
Rodová rovnosť:	02 - Uplatňovanie hľadiska rodovej rovnosti
	02 - Uplatňovanie hľadiska rodovej rovnosti
Makroregionálne stratégie a stratégie pre morské oblasti:	11 - Žiadny príspevok k makroregionálnym stratégiám alebo stratégiám pre morské oblasti
	11 - Žiadny príspevok k makroregionálnym stratégiám alebo stratégiám pre morské oblasti
Projekt so špecifickým určením pre MRK:	Nie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK591100000002949068326	Tatra banka, a.s.	1. 9. 2025	30. 4. 2029
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK591100000002949068326	Tatra banka, a.s.	1. 9. 2025	30. 4. 2029
		SK621100000002941024644	Tatra banka, a.s.	1. 9. 2025	30. 4. 2029

3. Miesto realizácie projektu

P.č.	Lokalita	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (LAU 1)	Obec (LAU 2)
1.	Domáci (SK)	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Malacky	Plavecký Štvrtok
2.	Domáci (SK)	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Banská Bystrica	Banská Bystrica
3.	Domáci (SK)	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Zvolen	Zvolen
4.	Domáci (SK)	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Žilina	Žilina
5.	Domáci (SK)	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves
6.	Domáci (SK)	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Levoča	Doľany
7.	Domáci (SK)	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Kojatice
8.	Domáci (SK)	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Petrovany
9.	Domáci (SK)	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Prešov

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina

1. osoby s nízkou kvalifikáciou

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):

36

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):

9.2025

5.1 Hlavné aktivity projektu

Subjekt:	ČLOVEK V OHROZENÍ, N. O.	Identifikátor (IČO):	50082001
----------	--------------------------	----------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

Špecifický cieľ:	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladením na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)		
Kategória regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región		
Typ akcie:	401403E40700051 - Rozvoj základných zručností		
		Začiatok realizácie	Koniec realizácie
Názov hlavnej aktivity projektu:	401B45500001 - kurzy základných zručností	9.2025	8.2028
Špecifický cieľ:	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladením na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)		
Kategória regiónov:	VRR - Viac rozvinutý región		
Typ akcie:	401403E40700142 - Rozvoj základných zručností		
		Začiatok realizácie	Koniec realizácie
Názov hlavnej aktivity projektu:	401B45500002 - kurzy základných zručností	9.2025	8.2028

Podporné aktivity projektu

		Začiatok realizácie	Koniec realizácie
Podporné aktivity:	Podporné aktivity	nezaevidované	nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.A Merateľné ukazovatele výstupu

Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia	Cieľová hodnota
PSKP0131	Počet podporených účastníkov	osoby	401403E407	VRR - Viac rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu	32,0000
PSKP0131	Počet podporených účastníkov	osoby	401403E407	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu	160,0000

6.B Merateľné ukazovatele výsledku

Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia	Východisková hodnota	Cieľová hodnota
PSKPSRI05	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu projektu	počet	401403E407	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu		112,0000
PSKPSRI05	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu projektu	počet	401403E407	VRR - Viac rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu		23,0000

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:		ČLOVEK V OHROZENÍ, N. O.		Identifikátor (IČO):	50082001
Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia
DPSK033	Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím	počet	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	VRR - Viac rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu
DPSK033	Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím	počet	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu
DPSK034	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok	EUR	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	VRR - Viac rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia
DPSK034	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok	EUR	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu
DPSK035	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok	EUR	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu
DPSK035	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok	EUR	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	VRR - Viac rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ČLOVEK V OHROZENÍ, N. O.	Identifikátor (IČO):	50082001
		Výška oprávnených	232 400,00 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov				
Špecifický cieľ:	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)			232 400,00 €
Opatrenie:	401403E40700 - 401403E40700			
Typ akcie:	401403E40700051 - Rozvoj základných zručností			187 600,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 401B45500001 - kurzy základných zručností			187 600,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Úväzok odborná garantka rozvoja ZZ je v prvých 4 mesiacoch 100 % v MRR, v ďalších mesiacoch 50 %, ale ide o tú istú osobu.			134 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Odborná garantka rozvoja ZZ	EUR/mesiac/člo vek	4	2 200,00 €
	1.1.2 - Odborná garantka rozvoja ZZ	EUR/mesiac/člo vek	32	1 100,00 €
	1.1.3 - Lektor kurzov ZZ v KSK	EUR/mesiac/člo vek	36	1 000,00 €
	1.1.4 - Lektor kurzov ZZ v PSK	EUR/mesiac/člo vek	36	1 000,00 €
	1.1.5 - Lektor kurzov ZZ v ŽSK/BBSK	EUR/mesiac/člo vek	36	500,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU			53 600,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	53 600,00 €
Typ akcie:	401403E40700142 - Rozvoj základných zručností			44 800,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 401B45500002 - kurzy základných zručností			44 800,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Úväzok odborná garantka rozvoja ZZ je v prvých 4 mesiacoch 100 % v VRR, v ďalších mesiacoch 50 %, ale ide o tú istú osobu			32 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Odborná garantka rozvoja ZZ	EUR/mesiac/člo vek	4	700,00 €
	1.1.2 - Odborná garantka rozvoja ZZ	EUR/mesiac/člo vek	32	350,00 €
	1.1.3 - Lektor kurzov ZZ v BSK	EUR/mesiac/člo vek	36	500,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU			12 800,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	12 800,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Špecifický cieľ:	401403E407 - ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihladením na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)	0,00 €
Katégoria regiónov:	VRR - Viac rozvinutý región	
Podporné aktivity:	1. 401B455P0002 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	
Katégoria regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región	
Podporné aktivity:	1. 401B455P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	232 400,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	232 400,00 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Projekt sa zameriava na rozvoj základných zručností osôb s nízkym vzdelaním prostredníctvom série individualizovaných kurzov, ktoré tvoria hlavnú aktivitu projektu. Profil kurzu: Kurzy sú navrhnuté tak, aby podporovali inklúziu a zvyšovali zamestnateľnosť účastníkov/čok prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Obsah jednotlivých kurzov je prispôsobený individuálnym potrebám každého klienta a zameriava sa na rozvoj troch kľúčových základných zručností: matematickej, čitateľskej a digitálnej gramotnosti. Tieto zručnosti sú orientované na praktické potreby trhu práce, a to najmä pre nízkokvalifikovaných uchádzačov. Individualizovaný prístup je zabezpečený vstupným overovaním zručností formou testu a rozhovorom, v ktorom každý účastník/-čka hodnotí svoje schopnosti v jednotlivých oblastiach. Lektor a účastník/-čka kurzu počas rozhovoru spoločne uvažujú, v ktorých oblastiach sa chce zlepšiť a ktoré zručnosti si potrebuje rozvíjať. Na základe získaných údajov vytvárame individuálny plán vzdelávania, pričom v maximálnej miere rešpektujeme potreby a preferencie účastníka/-čky. Počas trvania kurzu postupujeme podľa tohto individuálneho plánu. Jeho súčasťou je aj výstupné overovanie získaných zručností. V organizácii Človek v ohrození používame pri vzdelávaní dospelých Metodiku na rozvoj základných zručností (abstrakt prikladáme ako samostatnú prílohu), ktorá vznikla na základe našich dlhodobých skúseností s prípravou nízkokvalifikovaných uchádzačov na trh práce. Pracovné poradenstvo v sebe prirodzene zahŕňa aspekt rozvoja základných zručností, pretože súčasťou prípravy na trh práce je aj rozvoj celej škály kompetencií. Naša metodika na rozvoj základných zručností integruje čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť s praktickými potrebami trhu práce. Ďalším stupňom pracovného poradenstva je rozvoj špecifických pracovných zručností, ako napríklad práca s nástrojmi, obsluha šijacieho stroja alebo základy lesníctva a záhradníctva. Tieto praktické zručnosti sú často prepájané s teoretickými vedomosťami získanými počas kurzov, čo umožňuje účastníkom lepšie pochopiť ich praktické využitie v reálnom pracovnom prostredí. Na základe našich skúseností s výberovými procesmi na pozície operátorov vo výrobe, kde sa často využívajú testy matematických a čitateľských zručností, sme tieto prvky začlenili do našej metodiky. Tým zabezpečujeme, že naši účastníci sú lepšie pripravení na reálne požiadavky zamestnávateľov. Testy od konkrétnych zamestnávateľov pravidelne analyzujeme a ich kľúčové aspekty implementujeme do našich

kurzov, čím zvyšujeme šance našich absolventov na úspešné zvládnutie výberových procesov a následné uplatnenie sa na trhu práce. Tento prístup nám umožňuje neustále aktualizovať obsah našich kurzov a udržiavať ich relevantnosť vzhľadom na meniace sa požiadavky zamestnávateľov.

Kurzy sú zamerané na tri kategórie základných zručností: **čitateľská gramotnosť** ako schopnosť identifikovať, pochopiť, formulovať a interpretovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných situáciách; **matematická gramotnosť** ako schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách a **počítačová/digitálna gramotnosť** ako zodpovedné a kritické využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. V týchto kategóriách máme vypracované tri podrobné pracovné zošity, do ktorých sme zahrnuli aj ďalšie súvisiace zručnosti, takže súčasťou čitateľskej gramotnosti je aj rozvoj komunikačných zručností, súčasťou matematickej gramotnosti je rozvoj časovo-priestorovej orientácie a finančnej gramotnosti a súčasťou digitálnej gramotnosti je aj rozvoj občianskych zručností. Metodika ponúka flexibilný prístup k práci s pracovnými zošitmi, ktorý umožňuje prispôsobiť vzdelávací proces individuálnym potrebám a schopnostiam každého účastníka kurzu. Nie je nutné postupovať chronologicky cez jednotlivé pracovné listy, ale je žiaduce ich kombinovať podľa úrovne zručností účastníka. Tento prístup umožňuje lektorom vytvárať personalizované vzdelávacie plány, ktoré efektívne odrážajú špecifické potreby každého jednotlivca. Lektori majú možnosť vyberať a kombinovať pracovné listy z rôznych častí zošitov podľa aktuálnej úrovne a potrieb účastníka. Napríklad, ak účastník prejavuje vyššiu úroveň čitateľskej gramotnosti, ale má ťažkosti s matematickými konceptmi, lektor môže kombinovať pokročilejšie úlohy z oblasti čítania s jednoduchšími matematickými cvičeniami. Toto umožňuje účastníkovi postupovať rýchlejšie v oblastiach, kde sú silnejší, a zároveň venovať viac času a pozornosti oblastiam, ktoré potrebujú zlepšenie. Pracovné listy nie sú fixné a nemenné. Lektori majú možnosť ich upravovať a dopĺňať podľa aktuálnej situácie a potrieb účastníkov. To môže zahŕňať prispôbenie príkladov a úloh tak, aby lepšie odrážali reálne životné situácie účastníkov, alebo pridanie nových cvičení, ktoré adresujú špecifické výzvy identifikované počas kurzu. Táto flexibilita umožňuje reagovať na aktuálne trendy na trhu práce alebo zmeny v spoločnosti, čím sa zabezpečuje, že vzdelávací obsah zostáva relevantný a prakticky využiteľný. Tento adaptabilný prístup k práci s pracovnými zošitmi podporuje individualizované učenie, zvyšuje motiváciu účastníkov a umožňuje efektívnejšie dosahovanie vzdelávacích cieľov. Zároveň poskytuje lektorovi nástroje na kontinuálne zlepšovanie a aktualizáciu vzdelávacieho obsahu, čím sa zabezpečuje, že kurzy zostávajú aktuálne a reagujú na meniace sa potreby účastníkov a spoločnosti. Počas kurzov kladieme dôraz na kombinovanie rôznych druhov formálnych a neformálnych aktivít, ako aj na prepájanie jednotlivých gramotností. Tento prístup umožňuje vytvárať bohaté a stimulujúce vzdelávacie prostredie, ktoré lepšie odráža komplexnosť reálneho života a pracovných situácií. Formálne aktivity, akými sú štruktúrované cvičenia z pracovných zošitov, sú doplnené o neformálne vzdelávacie prvky. Tieto môžu zahŕňať

rolové hry, skupinové diskusie, praktické projekty alebo exkurzie do miestnych podnikov či inštitúcií. Prepájanie jednotlivých gramotností je ďalším aspektom našej metodiky, keďže v reálnom živote sa zriedka stretávame so situáciami, ktoré vyžadujú len jeden typ gramotnosti. Preto sa snažíme vytvárať aktivity a úlohy, ktoré integrujú viacero typov gramotností. Tento integrovaný prístup nielen lepšie odráža reálne životné situácie, ale tiež pomáha účastníkom vidieť praktické uplatnenie toho, čo sa učia. Zároveň podporuje transfer zručností medzi rôznymi oblasťami, čo vedie k hlbšiemu a trvalejšiemu učeniu. Kombinácia formálnych a neformálnych aktivít spolu s prepájaním rôznych typov gramotností tiež pomáha udržiavať záujem a motiváciu účastníkov. Rozmanitosť aktivít znižuje monotónnosť a zvyšuje angažovanosť účastníkov. Navyše, tento prístup umožňuje prispôbiť sa rôznym štýlom učenia a preferenciám účastníkov, čím sa zvyšuje inkluzívnosť a efektívnosť vzdelávacieho procesu. **Profil účastníka/-čky kurzu:** Cieľovou skupinou sú osoby s nízkym vzdelaním (ISCED 1 a ISCED 2), prevažne z marginalizovaných rómskych komunít, ktoré často čelia komplexným sociálno-ekonomickým výzvam, vrátane obmedzeného prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, vysokej miery nezamestnanosti, sociálnemu vylúčeniu a diskriminácii. Osobitne sa zameriavame na **rómske ženy** a mladých ľudí, ktorí predčasne ukončili vzdelávanie a nie sú zamestnaní (**NEET**). **Rómske ženy** v dôsledku presadzovania tradičných rodových rolí, ktoré kladú dôraz na domáce a opatrovateľské povinnosti žien, často predčasne ukončujú školskú dochádzku, čo vedie k nízkej úrovni dosiahnutého vzdelania a následne nízkej miere zamestnanosti. Počas našej dlhoročnej práce vo vylúčených komunitách sa nám však potvrdilo, že tieto ženy zvyčajne disponujú silnými praktickými a sociálnymi zručnosťami, ktoré získali v rámci svojich komunít. Medzi ne patrí najmä schopnosť efektívne manažovať domácnosť a starostlivosť o rodinu, a to často s obmedzenými zdrojmi, a rozvinuté interpersonálne a komunikačné zručnosti v rámci komunity. Na druhej strane, v dôsledku obmedzeného prístupu k formálnemu vzdelávaniu a pracovným príležitostiam, tieto ženy často dosahujú nízku úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti, majú obmedzené digitálne zručnosti a skúsenosti s modernou technológiou a nedostatočnú znalosť slovenského jazyka, čo môže viesť k jazykovým bariéram. Ich skúsenosti s formálnym pracovným prostredím a súvisiacimi pracovnými návykmi sú minimálne, čo často vedie k nízkemu sebavedomiu a obmedzenému povedomiu o vlastných právach a možnostiach. Napriek týmto skutočnostiam rómske ženy často prejavujú silnú motiváciu zlepšiť svoju životnú situáciu a situáciu svojich rodín, čo predstavuje významný potenciál pre ich osobný rozvoj a inklúziu do širšej spoločnosti. Kurz základných zručností je navrhnutý tak, aby stavil na existujúcich silných stránkach týchto žien a zároveň priniesol oblasti, v ktorých potrebujú podporu, s cieľom zvýšiť ich šance na úspešné uplatnenie sa na trhu práce a v spoločnosti.

Mladí ľudia z marginalizovaných rómskych komunít, ktorí predčasne ukončili vzdelávanie, predstavujú špecifickú skupinu s vlastným súborom zručností. Keďže vo vylúčených komunitách poskytujeme komplexné vzdelávacie programy pre deti a mládež už dlhodobo, potvrdilo sa nám, že napriek obmedzenému formálnemu vzdelaniu, títo mladí ľudia často disponujú určitými zručnosťami získanými počas školskej dochádzky.

Väčšinou majú aspoň základy čitateľskej a matematickej gramotnosti a elementárne digitálne zručnosti, keďže mnohí majú skúsenosti s používaním mobilných telefónov a sociálnych médií, čo môže slúžiť ako základ pre rozvoj ďalších digitálnych kompetencií. Zároveň sa dokážu učiť v štruktúrovanom prostredí, keďže skúsenosti so školským prostredím im poskytli určité návyky a majú aj skúsenosť s tímovou prácou zo školského prostredia. Na druhej strane však chýbajúce formálne kvalifikácie obmedzujú ich možnosti na trhu práce a nedostatok pracovných skúseností vedie k chýbajúcej rutine a disciplíne potrebnej v pracovnom prostredí. Negatívne skúsenosti so vzdelávaním môžu viesť k nedôvere vo vlastné schopnosti učiť sa a často majú obmedzenú predstavu o dostupných pracovných príležitostiach. Napriek tomu mladí NEET z rómskych komunít často vykazujú vysokú mieru adaptability, kreativity v riešení problémov a schopnosť prežiť v náročných podmienkach. Tieto vlastnosti, v kombinácii s ich mladým vekom a potenciálom pre ďalší rozvoj, predstavujú významné aktíva, na ktorých možno stavať v rámci vzdelávacích programov. Kurz základných zručností je navrhnutý tak, aby využíval tieto existujúce schopnosti, posilňoval ich sebadôveru a motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu, a zároveň poskytoval praktické zručnosti potrebné pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce a v spoločnosti.

Miesta realizácie: Kurzy budeme realizovať v Prešovskom samosprávnom kraji (Prešov, Kojatice, Petrovany, Roškovce), v Košickom samosprávnom kraji (Spišská Nová Ves), v Žilinskom samosprávnom kraji (Žilina), v Bratislavskom samosprávnom kraji (Plavecký Štvrtok) a v **Banskobystrickom samosprávnom kraji (Zvolen, Banská Bystrica)**. Vzdelávanie bude prebiehať priamo v priestoroch komunitných a nízkoprahových centier organizácie Človek v ohrození. V prípade, ak sa kurzu zúčastnia matky s deťmi, v týchto priestoroch bude zároveň zabezpečený aj program pre deti a kvalifikovaný dozor tak, aby sa matky mohli nerušene vzdelávať. Keďže najmä v oblasti zamestnávania osôb z prostredia generačnej chudoby úzko spolupracujeme aj s viacerými inými lokalitami, v ktorých momentálne neprevádzkujeme vlastné komunitné centrum, je možné, že v prípade veľkého záujmu zrealizujeme kurzy aj v iných lokalitách.

Rozsah kurzu: Každý jednotlivý kurz trvá tri mesiace s týždennou dotáciou štyri hodiny, čo predstavuje celkový rozsah cca 48 hodín. Úvod kurzu tvorí vstupné overovanie zručností a v závere kurzu prebehne výstupné overovanie získaných zručností. Zrealizujeme osem sérií kurzov v **piatich** krajoch (PSK, BSK, KSK, ŽSK, **BBSK**) a celkovo vyškolíme cca 192 účastníkov/-čok.

Počet účastníčok/-kov kurzov: Počas ôsmich sérií kurzov celkovo vyškolíme cca 192 účastníkov/-čok. V každom zapojenom kraji bude pôsobiť jeden lektor (v Žiline bude pôsobiť lektor z Bratislavského samosprávneho kraja), ktorý vyškolí cca 64 účastníkov/-čok. Kurzy budú vedené primárne individuálnou formou, v menšej miere aj skupinovú formou, pričom maximálny počet účastníkov v skupine bude štyri. Keďže kurzy sú určené ľuďom s veľmi nízkou úrovňou základných zručností, je predpoklad, že individuálne

vzdelávanie prinesie lepšie výsledky. Individuálne stretnutia či stretnutia vo dvojiciach zabezpečujú postupný progres hlavne v čitateľskej a matematickej gramotnosti, zatiaľ čo skupinové stretnutia poskytujú vhodný priestor pre nácvik digitálnych zručností. Hoci preferujeme individuálny prístup, môže nastať situácia, že uprednostníme prácu vo dvojici, keďže takýto formát prináša viaceré výhody. Účastníci/-čky si navzájom primeraným spôsobom a vlastným jazykom vysvetľujú úlohy a navzájom sa podporujú; dochádza k rozvoju spolupráce, trpezlivosti, komunikačných zručností (vysvetľovanie) a získavaniu spätnej väzby (overovanie porozumenia partnera). Takýmto nenásilným spôsobom sa rozvíjajú sociálne zručnosti, ktoré sú užitočné nielen pre trh práce, ale aj pre každodenný život.

Spôsob realizácie kurzov: Realizácia kurzov základných zručností je rozdelená do troch hlavných fáz: **prípravnej, realizačnej a záverečnej**. Celkovo sa uskutoční osem sérií kurzov v priebehu 36 mesiacov, pričom každá séria bude prebiehať súčasne v štyroch krajoch: Prešovskom (PSK), Košickom (KSK), Bratislavskom (BSK) a Žilinskom samosprávnom kraji (ŽSK)/**Banskobystrickom samosprávnom kraji (BBSK)**. **Prípravná fáza** pre každú sériu kurzov trvá jeden mesiac s výnimkou prvej prípravnej fázy a štvrtej prípravnej fázy, ktoré trvajú dva mesiace. Počas tejto fázy prebieha nábor účastníkov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov. Táto fáza je kľúčová pre identifikáciu potrieb účastníkov a vytvorenie individualizovaných kurzov. Štvrtá prípravná fáza je predĺžená na dva mesiace, pretože po zrealizovaní prvých troch sérií kurzov plánujeme na základe získaných skúseností a spätnej väzby od lektorov vyhodnotiť vhodnosť jednotlivých úloh v metodologickej príručke. **Realizačná fáza** každej série kurzov trvá tri mesiace. V prvom mesiaci realizačnej fázy sa začína séria šiestich personalizovaných kurzov súbežne v štyroch krajoch. Druhý mesiac je venovaný pokračovaniu kurzov a získavaniu priebežnej spätnej väzby od účastníkov. V treťom mesiaci kurzy pokračujú a na konci mesiaca sú ukončené výstupným testom. Každá séria kurzov vyškolí cca 24 účastníkov, pričom každý kurz má rozsah cca 48 hodín rozdelených do troch mesiacov (cca 16 hodín mesačne). Medzi jednotlivými sériami kurzov je vždy jeden mesiac vyhradený na **vyhodnotenie** predchádzajúcej série, nábor účastníkov do novej série a prípravu personalizovaných vzdelávacích plánov pre nasledujúcu sériu. Tento cyklus sa opakuje osemkrát, čo umožní vyškolit' celkovo cca 192 účastníkov. Posledné dva mesiace, teda 35. a 36. mesiac projektu sú venované záverečnej fáze. Počas nej prebehne vyhodnotenie ôsmej série kurzov a celkové zhodnotenie projektu. Získané poznatky z realizácie projektu budú zapracované do aktualizovanej metodologickej príručky, čo prispeje k udržateľnosti a ďalšiemu rozvoju projektu v budúcnosti. Tento harmonogram zabezpečuje kontinuálne vzdelávanie účastníkov, priebežné vyhodnocovanie a zlepšovanie kurzov, ako aj efektívne využitie zdrojov projektu. Flexibilita v príprave personalizovaných vzdelávacích plánov umožňuje prispôbiť kurzy individuálnym potrebám účastníkov, čo zvyšuje ich efektivitu a relevantnosť pre cieľovú skupinu.

Časový harmonogram:

1. mesiac - prípravná fáza 1 nábor účastníkov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov
2. mesiac - prípravná fáza 1 nábor účastníkov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov
3. mesiac - realizačná fáza 1 začiatok prvej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK) – spolu 6 personalizovaných kurzov/16 hodín/1 kurz
4. mesiac - realizačná fáza 1 realizácia kurzov a získavanie spätnej väzby - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz
5. mesiac - realizačná fáza 1 realizácia kurzov a v závere mesiaca ich ukončenie - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz - cca 24 účastníkov/-čok
6. mesiac - prípravná fáza 2 vyhodnotenie prvej série kurzov, nábor účastníkov do druhej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov
7. mesiac - realizačná fáza 2 začiatok druhej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK) – spolu 6 personalizovaných kurzov/16 hodín/1 kurz
8. mesiac - realizačná fáza 2 realizácia kurzov a získavanie spätnej väzby - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz
9. mesiac - realizačná fáza 2 pokračovanie kurzov a v závere mesiaca ich ukončenie - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz - 24 účastníkov/-čok
10. mesiac - prípravná fáza 3 vyhodnotenie druhej série kurzov, nábor účastníkov do tretej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov
11. mesiac - realizačná fáza 3 začiatok tretej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK) – spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz

	12. mesiac - realizačná fáza 3 realizácia kurzov a získavanie spätnej väzby - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz 13. mesiac - realizačná fáza 3 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie - cca 24 účastníkov/-čok 14. mesiac - prípravná fáza 4 vyhodnotenie tretej série kurzov, vyhodnotenie vhodnosti jednotlivých úloh v metodologickej príručke, nábor účastníkov do štvrtej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov 15. mesiac - prípravná fáza 4 vyhodnotenie tretej série kurzov, nábor účastníkov do štvrtej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov 16. mesiac - realizačná fáza 4 začiatok štvrtej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK/BBSK) – spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz 17. mesiac - realizačná fáza 4 realizácia kurzov a získavanie spätnej väzby - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz 18. mesiac - realizačná fáza 4 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie 19. mesiac - prípravná fáza 5 vyhodnotenie štvrtej série kurzov, nábor účastníkov do piatej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov 20. mesiac - realizačná fáza 5 začiatok piatej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK/BBSK) – spolu 6 kurzov pre cca 24 účastníkov/-čky 21. mesiac - realizačná fáza 5 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a získavanie spätnej väzby 22. mesiac - realizačná fáza 5 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie - 24 účastníkov/-čok 23. mesiac - prípravná fáza 6 vyhodnotenie piatej série kurzov, nábor účastníkov do šiestej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov
--	---

	24. mesiac - realizačná fáza 6 začiatok šiestej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK/BBSK) – spolu 6 kurzov pre cca 24 účastníkov/-čky 25. mesiac - realizačná fáza 6 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a získavanie spätnej väzby 26. mesiac - realizačná fáza 6 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie - cca 24 účastníkov/-čok 27. mesiac - prípravná fáza 7 vyhodnotenie šiestej série kurzov, nábor účastníkov do siedmej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov 28. mesiac - realizačná fáza 7 začiatok siedmej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK/BBSK) – spolu 6 kurzov pre cca 24 účastníkov/-čok 29. mesiac - realizačná fáza 7 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a získavanie spätnej väzby 30. mesiac - realizačná fáza 7 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie - 24 účastníkov/-čok 31. mesiac - prípravná fáza 8 vyhodnotenie siedmej série kurzov, nábor účastníkov do siedmej série kurzov a príprava personalizovaných vzdelávacích plánov 32. mesiac - realizačná fáza 8 začiatok ôsmej série kurzov v štyroch krajoch (BSK, PSK, KSK, ŽSK/BBSK) – spolu 6 kurzov pre cca 24 účastníkov/-čok 33. mesiac - realizačná 8 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a získavanie spätnej väzby 34. mesiac - realizačná fáza 8 realizácia kurzov - spolu 6 kurzov/16 hodín/1 kurz a v závere mesiaca ich ukončenie - cca 24 účastníkov/-čok = spolu cca 192 35. mesiac - záverečná fáza vyhodnotenie ôsmej série kurzov a celkové zhodnotenie projektu, aktualizácia metodologickej príručky
--	--

36. mesiac - záverečná fáza aktualizácia metodologickej príručky

Motivácia účastníkov: Motivácia účastníkov je kľúčovým aspektom úspešnej realizácie kurzov základných zručností. Vzhľadom na to, že motivácia k zapojeniu sa a dokončeniu kurzov môže byť kolísavá, pracujeme s viacerými spôsobmi jej posilnenia. V minulosti sa nám osvedčilo prepojenie vzdelávania s konkrétnymi pracovnými činnosťami, keďže tento prístup umožňuje účastníkom vidieť priame prepojenie medzi získavanými zručnosťami a ich praktickým využitím. Ďalším motivačným prvkom je vybudovanie prostredia, v ktorom sa účastníci cítia bezpečne a prijatí. Lektori budú venovať dostatok času vysvetľovaniu úloh a budovaniu vzťahu s účastníkmi. Tým, že na začiatku kurzu s každým účastníkom/-čkou vytvoríme individuálny plán rozvoja, ktorý priebežne aktualizujeme a grafickou formou v ňom znázorňujeme pokrok účastníka/-čky, udržiavame jeho/jej motiváciu. Pravidelné hodnotenie a vizualizácia dosiahnutého pokroku pomáha účastníkom vidieť svoje zlepšenie, čo posilňuje ich motiváciu pokračovať v kurze. Prispôsobenie obsahu kurzu individuálnym potrebám a záujmom účastníkov/-čok tiež zvyšuje ich zapojenie a motiváciu. Vytváranie príležitostí pre vzájomnú podporu medzi účastníkmi, napríklad prostredníctvom práce vo dvojiciach, môže posilniť motiváciu a vytvoriť pocit spolupatričnosti. Demonštrácia toho, ako získané zručnosti môžu zlepšiť každodenný život účastníkov/-čok, ďalej posilňuje ich motiváciu pokračovať v kurze. Dôležitým motivačným faktorom je tiež zabezpečenie príjemného prostredia, vrátane ponuky občerstvenia, ktoré prispieva k pozitívnej atmosfére a motivuje účastníkov/-čky k návratu na ďalšie stretnutia. Keďže mnohí potenciálni účastníci/-čky kurzov čelia každodenným finančným ťažkostiam a zároveň prijímajú nepravidelné ad hoc brigádnicke pracovné ponuky, tak v prípade účasti na kurze prichádzajú o príjem na zabezpečenie každodenných výdavkov, a preto je nutné zabezpečiť im náhradu vo forme príspevku na nákup potravín. Takýto postup sa nám osvedčil aj v minulosti ako dodatočný motivačný faktor, ktorý nielen podporuje pravidelnú účasť na kurzoch, ale zároveň pomáha zmierňovať bezprostredné materiálne potreby účastníkov/-čok. Implementácia týchto komplexných motivačných stratégií nám pomáha udržiavať záujem účastníkov, zvyšuje pravdepodobnosť dokončenia kurzu a podporuje dlhodobé zapojenie do vzdelávacieho procesu. Tento komplexný prístup k motivácii odráža našu snahu o všestranný rozvoj účastníkov/-čok a ich prípravu na pracovný trh.

Profil lektora: V každom zapojenom kraji (PSK, KSK a BSK spolu so ŽSK/**BBSK**) bude v rámci projektu pôsobiť jeden lektor/-rka, ktorý vystupuje predovšetkým ako mentor a facilitátor. Naši lektori/-rky majú schopnosť aktívne počúvať, keďže ich úlohou je nielen odovzdávať vedomosti, ale najmä vytvárať podporné prostredie pre učenie. Našou víziou je, aby účastníci kurzu postupne vnímali lektora ako priateľa a sprievodcu na ceste za vzdelaním. Lektor sa nesústreďuje na poukazovanie nedostatkov, ale skôr na motivovanie a usmerňovanie účastníkov tak, aby u nich prirodzene vzbudil túžbu po nových vedomostiach a zručnostiach. Významným aspektom je aj to, ako lektora vníma a prijíma miestna komunita, čo môže výrazne ovplyvniť

úspešnosť celého programu. Lektori v našom programe zohľadňujú predchádzajúce vedomosti a skúsenosti účastníkov a snažia sa vyučovacie metódy ukotviť v reálnom živote. Ich úlohou nie je jednoduché odovzdávanie informácií, ale aktívne zapájanie sa do procesu získavania poznatkov, rozvoja zručností, analýzy a rozhodovania spolu s účastníkmi. Tento prístup rešpektuje individualitu dospelých učiacich sa, ktorých rozdiely sa s vekom a skúsenosťami prehlbujú. Náš program vzdelávania dospelých preto zohľadňuje rozdiely v štýle, čase, mieste a tempe učenia. Lektori prispôbujú tempo vzdelávania potrebám každého účastníka a starostlivo vyberajú úlohy tak, aby boli primerané ich schopnostiam. Cieľom je zabezpečiť postupný pokrok a udržať motiváciu na zlepšovanie zručností. Dôležitou súčasťou práce lektorov je budovanie sebadôvery účastníkov/-čok, ich zapájanie do rozhodovania o vlastnom učení a podpora pri začleňovaní do života širšej spoločnosti. Našou výhodou je, že dôverne poznáme jednotlivé lokality, v ktorých budeme kurzy realizovať, máme prehľad o potrebách komunit a neustále mapujeme situáciu. Vďaka predchádzajúcej práci s deťmi a mládežou v týchto lokalitách dokážeme efektívne nadviazať na predošlé intervencie a prispôbiť náš prístup špecifickým potrebám každej komunity. Tento komplexný prístup k roli lektora zabezpečuje, že náš program rozvoja základných zručností je nielen efektívny z hľadiska vzdelávania, ale aj citlivý voči individuálnym potrebám účastníkov a špecifikám miestnych komunit.

Podporné činnosti: Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita a podporné činnosti, ktoré majú charakter nepriamych nákladov. Nepriame výdavky na tieto činnosti spolu so zostávajúcimi priamymi výdavkami (okrem priamych personálnych výdavkov) budú preukazované formou zjednodušeného vykazovania výdavkov.

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Názov rizika: **Nízka účasť cieľovej skupiny**

Popis rizika: Existuje riziko, že sa nepodarí získať dostatočný počet účastníkov z cieľovej skupiny, čo by mohlo ohroziť dosiahnutie cieľových hodnôt ukazovateľov projektu.

Závažnosť: stredná

Opatrenia na elimináciu rizika: Intenzívna spolupráca s miestnymi komunitnými centrami, využitie existujúcich kontaktov v komunitách, flexibilné prispôbenie časov kurzov potrebám účastníkov, poskytovanie motivačných prvkov (napr. príspevkov na stravu), zabezpečenie starostlivosti o deti počas kurzov.

	Názov rizika: Fluktuácia účastníkov Popis rizika: Účastníci môžu predčasne ukončiť kurz z rôznych dôvodov, čo by mohlo viesť k nedosiahnutiu cieľových hodnôt ukazovateľov. Závažnosť: stredná Opatrenia na elimináciu rizika: Individuálny prístup lektorov, pravidelné sledovanie pokroku a motivácie účastníkov, flexibilita v obsahu a tempe kurzov, poskytovanie podpory pri riešení osobných problémov účastníkov. Názov rizika: Meškanie pri realizácii aktivít projektu Popis rizika: Rôzne faktory môžu spôsobiť oneskorenie v realizácii jednotlivých fáz projektu, čo by mohlo ohroziť dosiahnutie cieľov v stanovenom časovom rámci. Závažnosť: nízka Opatrenia na elimináciu rizika: Detailné plánovanie s časovými rezervami, pravidelné monitorovanie postupu projektu, flexibilita v prispôbovaní harmonogramu, efektívna komunikácia medzi všetkými zainteresovanými stranami. Názov rizika: Nedostatočná udržateľnosť výsledkov projektu Popis rizika: Po ukončení projektu môže dôjsť k rýchlemu poklesu nadobudnutých zručností účastníkov alebo k ich nedostatočnému uplatneniu na trhu práce. Závažnosť: nízka Opatrenia na elimináciu rizika: Vytvorenie plánu následnej podpory absolventov, spolupráca so zamestnávateľmi na vytváraní pracovných príležitostí, poskytovanie dlhodobého kariérového poradenstva. Súlad s horizontálnymi princípmi: Projekt je v súlade s horizontálnymi princípmi, ktoré sú definované v čl. 9 nariadenia o spoločných ustanoveniach, s prihliadnutím na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a aktívneho podporovania mužov a žien vo všetkých aktivitách a činnostiach, najmä ak ide o prístup k zamestnaniu, odmeňovanie a pracovný postup, odborné vzdelávanie a pracovné podmienky. Zabezpečíme prístupnosť vzdelávacích aktivít, materiálov a výstupov projektu pre osoby so zdravotným postihnutím. Toto zahŕňa fyzickú prístupnosť priestorov, kde sa budú konať kurzy, ako aj prispôbenie vzdelávacích materiálov
--	---

	a metód potrebám účastníkov s rôznymi typmi zdravotného postihnutia. V rámci projektu budeme aktívne presadzovať princípy desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie. Kurzy budú realizované v komunitných centrách, ktoré sú prístupné všetkým členom komunity. Obsah kurzov bude zameraný na rozvoj zručností potrebných pre integráciu na trh práce a do širšej spoločnosti, čo prispeje k degetoizácii. Prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie a zamestnateľnosti účastníkov budeme bojovať proti stigmatizácii marginalizovaných rómskych komunít.
Hlavná aktivita 2	
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu :	

Názov projektu: Rozvoj základných zručností u marginalizovaných

Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu žiadateľa*								
Fond	Európsky sociálny fond (ESF+)							
Priorita	4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu							
Špecifický cieľ	ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)							
Akcia	401403E40700051 - Rozvoj základných zručností							
Názov položky	Skupina výdavkov	Merná jednotka	Jednotková cena	Počet jednotiek	Celkom	VRR	MRR	Podrobný komentár k položke a k spôsobu výpočtu položky
Odborná garantka rozvoja základných zručností	521 - Mzdové výdavky	mesiac	2 900,00 €	4,00	11 600,00 €	2 800,00 €	8 800,00 €	Úlohou odbornej garantky rozvoja základných zručností bude finalizácia metodiky, tvorba a aktualizácia vzdelávacieho obsahu, aplikovanie nových postupov vo vzdelávaní dospelých, udržanie a rozvoj partnerstiev s miestnymi organizáciami, školami a zamestnávateľmi tak, aby absolventi kurzov mali zabezpečený prístup k reálnym pracovným príležitostiam. Odborná garantka bude tiež komunikovať s partnermi o potrebách cieľovej skupiny a zabezpečovať, aby kurz bol v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce a bude poskytovať podporu a metodické vedenie lektorov. Bude tiež sledovať nové trendy a inovatívne postupy vo vzdelávaní nízkokvalifikovaných dospelých v zahraničí a aplikovať ich v projekte, čo môže zahŕňať transfer skúseností z medzinárodných projektov alebo spoluprácu so zahraničnými expertmi. Počas prvých 4 mesiacov implementácie projektu bude pozícia obsadená 100 % úväzkom. CCP 2900€ x 4 mesiace x 100% úväzok = 11600€

Odborná garantka rozvoja základných zručností	521 - Mzdové výdavky	mesiac	1 450,00 €	32,00	46 400,00 €	11 200,00 €	35 200,00 €	Ulohou odbornej garantky rozvoja základných zručností bude finalizácia metodiky, tvorba a aktualizácia vzdelávacieho obsahu, aplikovanie nových postupov vo vzdelávaní dospelých, udržanie a rozvoj partnerstiev s miestnymi organizáciami, školami a zamestnávateľmi tak, aby absolventi kurzov mali zabezpečený prístup k reálnym pracovným príležitostiam. Odborná garantka bude tiež komunikovať s partnermi o potrebách cieľovej skupiny a zabezpečovať, aby kurz bol v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce a bude poskytovať podporu a metodické vedenie lektorov. Bude tiež sledovať nové trendy a inovatívne postupy vo vzdelávaní nízkokvalifikovaných dospelých v zahraničí a aplikovať ich v projekte, čo môže zahŕňať transfer skúsenosti z medzinárodných projektov alebo spoluprácu so zahraničnými expertmi. Počas ďalších 32 mesiacov implementácie projektu bude pozícia obsadená 50 % úväzkom. CCP 2900€ x 32 mesiacov x 50% úväzok = 46 400€
Lektor kurzov základných zručností v KSK	521 - Mzdové výdavky	mesiac	1 000,00 €	36,00	36 000,00 €		36 000,00 €	Lektor kurzov základných zručností bude pripravovať a viesť vzdelávacie aktivity zamerané na čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť, prispôbovať výučbu individuálnym potrebám účastníkov na základe vstupného testovania a rozhovorov, bude používať interaktívne vzdelávacie metódy, motivovať ich k učeniu, hodnotiť ich pokrok a poskytovať im spätnú väzbu a bude spolupracovať s odbornou garantkou na zlepšovaní metodiky. CCP 2000€ x 36 mesiacov x 50% úväzok = 36 000€
Lektor kurzov základných zručností v PSK	521 - Mzdové výdavky	mesiac	1 000,00 €	36,00	36 000,00 €		36 000,00 €	Lektor základných zručností bude pripravovať a viesť vzdelávacie aktivity zamerané na čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť, prispôbovať výučbu individuálnym potrebám účastníkov na základe vstupného testovania a rozhovorov, bude používať interaktívne vzdelávacie metódy, motivovať ich k učeniu, hodnotiť ich pokrok a poskytovať im spätnú väzbu a bude spolupracovať s odbornou garantkou na zlepšovaní metodiky. CCP 2000€ x 36 mesiacov x 50% úväzok = 36 000€
Lektor kurzov základných zručností v ŽSK/BBSK	521 - Mzdové výdavky	mesiac	500,00 €	36,00	18 000,00 €		18 000,00 €	Lektor základných zručností bude pripravovať a viesť vzdelávacie aktivity zamerané na čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť, prispôbovať výučbu individuálnym potrebám účastníkov na základe vstupného testovania a rozhovorov, bude používať interaktívne vzdelávacie metódy, motivovať ich k učeniu, hodnotiť ich pokrok a poskytovať im spätnú väzbu a bude spolupracovať s odbornou garantkou na zlepšovaní metodiky. CCP 2000€ x 36 mesiacov x 25% úväzok = 18 000€
Lektor kurzov základných zručností v BSK	521 - Mzdové výdavky	mesiac	500,00 €	36,00	18 000,00 €	18 000,00 €		Lektor základných zručností bude pripravovať a viesť vzdelávacie aktivity zamerané na čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť, prispôbovať výučbu individuálnym potrebám účastníkov na základe vstupného testovania a rozhovorov, bude používať interaktívne vzdelávacie metódy, motivovať ich k učeniu, hodnotiť ich pokrok a poskytovať im spätnú väzbu a bude spolupracovať s odbornou garantkou na zlepšovaní metodiky. CCP 2000€ x 36 mesiacov x 25% úväzok = 18 000€
Spolu za skupinu výdavkov 521					166 000,00 €	32 000,00 €	134 000,00 €	
					0,00 €			
					0,00 €			
Spolu za skupinu výdavkov					0,00 €	0,00 €	0,00 €	
					0,00 €			
					0,00 €			
Spolu za skupinu výdavkov					0,00 €	0,00 €	0,00 €	

Priame výdavky (spolu)					166 000,00 €	32 000,00 €	134 000,00 €	
Paušálna sadzba	956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	projekt	66 400,00 €	1	66 400,00 €	12 800,00 €	53 600,00 €	Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU
Spolu za skupinu výdavkov 956					66 400,00 €	12 800,00 €	53 600,00 €	
Zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu (spolu)					66 400,00 €	12 800,00 €	53 600,00 €	
Spolu					232 400,00 €	44 800,00 €	187 600,00 €	

Spolu za žiadateľa	232 400,00 €
---------------------------	---------------------

Spolu za projekt	232 400,00 €
-------------------------	---------------------

Požadovaná výška NFP žiadateľa	
Celková výška oprávnených výdavkov	232 400,00 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem	- €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR	100%
Žiadaná výška nenávratného finančného príspevku	232 400,00 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov	- €

* v EUR a na dve desatinné miesta

** Uved'te v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.