

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Keňa, Kakuma		2. Projektové číslo: SAMRS/2017/KE/1/8
3. Názov projektu: Budovanie mieru cez praktické zručnosti		
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie a praktické zručnosti		5. CRS kód (5 miestny): 11330
6. Predpokladaný dátum začiatku: 1.9.2017	7. Predpokladaný dátum ukončenia: 31.8.2019	
8. Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 249 190,00 EUR	9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 27 700,00 EUR	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): Don Bosco Development Outreach Network Upper Hill Road, P.O.BOX 62322 00200 Nairobi, Keňa Tel: +254 20 2724635 e-mail: executivedirector@dbdon.org		
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Projekt <i>Budovanie mieru cez praktické zručnosti</i> má za cieľ znížiť nezamestnanosť znevýhodnenej mládeže v kraji Turkana otvorením stolárskeho kurzu pre mládež. V kraji rastie záujem o kvalifikovanú pracovnú silu, chýbajú však praktické zručnosti. Projekt bude zrealizovaný v novovznikajúcej polytechnickej škole <i>Don Bosco Technický inštitút Kakuma</i> pri utečeneckom tábore Kakuma. Dôvodom výberu miesta realizácie projektu je veľký záujem o technické vzdelanie v oblasti Kakumy. V utečeneckom tábore existuje učňovka, do ktorej však majú prístup iba utečenci, miestni sú v nevýhode. Medzi komunitou miestnych a utečencov dlhodobo pretrvávajú nevraživosť vyplývajúca z nerovných príležitostí. Učňovka v tábore však nemá kapacitu prijať ani všetkých záujemcov o praktické zručnosti spomedzi utečencov. Pri tábore preto začala vznikať nová polytechnická škola, ktorá bude vzdelávať aj miestnu mládež s nedostatkom príležitostí, aj znevýhodnených utečencov z tábora Kakuma. Projekt chce spojiť mládež z oboch komunít v kurze stolárstva a prispieť tak k budovaniu mieru medzi znepriatelenými komunitami. Myšlienka našla širokú podporu u miestnych aktérov – diecéza Lodwar darovala partnerovi projektu pozemok na výstavbu školy, UNHCR prisľúbil finančne vykryť režijné náklady budúcej učňovky. Predkladaný projekt zvýši počet mladých ľudí so stolárskymi zručnosťami v Kakume a okolí, študentom sprostredkuje podnikateľský tréning, zabezpečí sprevádzanie absolventov pri hľadaní zamestnania a zlepší tak ich možnosti uplatniť sa na trhu práce. Projekt zároveň prispeje k mierovému spolunažívaniu komunít študentov výškolením miestnych učiteľov v oblasti práce pre mier a organizovaním mierových workshopov a seminárov pre študentov.		

ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Predkladaný projekt je zameraný na budovanie praktických zručností mladých ľudí v kraji Turkana. Turkana je najchudobnejším krajom Kene. Vyše 80% miestneho obyvateľstva sa živí pastierstvom, ktoré je však neudržateľným spôsobom obživy vzhľadom na zhoršujúce sa klimatické podmienky. V kraji rastie dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile, chýbajú však zručnosti. Zvlášť u mladých ľudí je potrebné budovať praktické zručnosti, ktoré rozšíria ich možnosti uplatniť sa na trhu práce a prispieť k zníženiu 70-percentnej nezamestnanosti v kraji. Celkovým cieľom projektu je **znižiť nezamestnanosť znevýhodnenej mládeže v kraji Turkana**. Projekt to chce docieľiť otvorením stolárskeho kurzu v novovznikajúcej polytechnickej škole *Don Bosco Technický inštitút Kakuma*. Želaným dlhodobým dopadom je kontinuálny nárast príjem generujúcej mládeže a znižovanie miery chudoby v kraji Turkana.

Projekt plánuje otvoriť stolársky kurz v blízkosti utečeneckého tábora Kakuma. Dôvodom výberu lokality je veľký záujem miestnej mládeže o praktické zručnosti. Mládež z okolia Kakumy má veľmi limitované možnosti na získanie technického vzdelania. Jediná štátna polytechnická škola je vzdialená 125km od Kakumy a do saleziánskej učňovky v utečeneckom tábore Kakuma majú prístup iba utečenci, čo vyplýva z pravidiel v tábore. Miestni obyvatelia Turkany sú v porovnaní s utečencami v nevýhode. Kým utečenci v tábore dostávajú pravidelný prídela jedla, zdravotnú starostlivosť a základné i vyššie vzdelanie, miestni za bránami tábora zápasia s obrovskou chudobou, negramotnosťou a nedostatkom príležitostí. Z toho vyplýva nevraživosť medzi komunitou miestnych a utečencov, ktorá často prerastá do otvorených konfliktov. Ani utečenci v tábore však nemajú neobmedzené možnosti získať technické vzdelanie. Počet utečencov neustále narastá, s tým rastie aj záujem o získanie praktických zručností v tábore. Existujúca učňovka v tábore Kakuma nemá dostatočnú kapacitu na to, aby prijala všetkých záujemcov o praktické zručnosti. Saleziáni don Bosca preto prišli s myšlienkou zriadiť novú polytechnickú školu v blízkosti tábora, ktorá bude budovať praktické zručnosti miestnej mládeže, ale aj znevýhodnených utečencov. Takto sa nielen rozšíria možnosti na získanie technického vzdelania, ale aj príležitosti na postupné zblížovanie znepriatelených komunit. Idea našla širokú podporu miestnych aktérov. Diecéza Lodwar darovala saleziánom pozemok na učňovku, UNHCR prisľúbilo pokryť režijné náklady školy. Takto začal vznikať *Don Bosco Technický inštitút Kakuma*.

Projekt plánuje otvoriť v inštitúte stolársky kurz, ktorý bude školiť znevýhodnenú mládež spomedzi miestneho obyvateľstva i utečencov v tábore. Prvým špecifickým cieľom je **zvýšiť počet mladých ľudí so stolárskymi zručnosťami v Kakume a okolí**. Po stolárskych zručnostiach je v kraji veľký dopyt. V rámci projektu bude zriadená infraštruktúra pre stolársky kurz a vybudované tvrdé zručnosti. Za týmto účelom bude postavená jedna hala rozdelená na dielňu, triedu a sklad. Priestor bude vybavený potrebnými strojmi a nástrojmi, ako aj študijným materiálom. Následne začne výučba stolárstva, ktorú bude dopĺňať kurz anglického jazyka a tréning podnikateľských zručností. Po kurze bude absolventom poskytnuté sprevádzanie pri hľadaní zamestnania, ktoré uľahčí ich integráciu na trhu práce. Druhým špecifickým cieľom je **prispieť k mierovému spolunažívaniu komunit študentov**. Pedagógovia z inštitútu budú miestnym expertom vyškolení v oblasti mieru a nenásilného riešenia konfliktov. Mäkké zručnosti v oblasti práce pre mier budú obrovskou pridanou hodnotou, ktorá napomôže kvalitnej výučbe a úspešnému priebehu projektu. Vyškolení pedagógovia sprevádzaní slovenským expertom budú pre študentov organizovať mierové semináre a workshopy, ktorých cieľom bude zblížiť komunity študentov, znížiť výskyt konfliktného správania, odstrániť predsudky, podporiť spoluprácu študentov a prispieť k mierovému spolunažívaniu ich komunit.

1. 2. Project summary

The project is focused on building practical skills of young people in Turkana County. Turkana is the poorest county of Kenya. Over 80% of people are pastoralists. However, pastoral way of living is not sustainable anymore due to worsening climate conditions. The county requires qualified workforce but local people do not have necessary skills. It is inevitable to build practical skills especially of young people what will expand their working possibilities and contribute to lowering 70% high unemployment in the county. Overall objective of the project is **to decrease unemployment of disadvantaged youth in Turkana County**. Project wants to accomplish this goal by opening carpentry course in new polytechnic school *Don Bosco Technical Institute Kakuma*. Desired outcome is a continuous increase of income generating youth and decrease of poverty in Turkana County.

The project plans to open carpentry course near to the refugee camp Kakuma. The reason of choosing this location is an interest of local youth in obtaining practical skills. Youth from the Kakuma area has very limited options to gain technical education. The only state polytechnic school is in Lodwar, 125km far from Kakuma and the Salesian technical school in the refugee camp is accessible only to refugees what comes out of the internal camp rules. Local Turkana people are disadvantaged comparing to the refugees. While refugees receive daily nutrition ration food, have access to healthcare and education, locals from behind the camp suffer from poverty, illiteracy and lack of opportunities. Therefore, there is constant animosity between the community of locals and community of refugees which often grows to open conflicts. However, even refugees in the camp do not have even access to technical education. Number of refugees in the camp is growing and so is growing the number of applications in the technical school. Technical school in Kakuma does not have sufficient capacity to accept all of the applicants. Thus, Salesians of Don Bosco brought the idea to open new polytechnic school close to the camp which will build practical skills of local youth on one side and of young disadvantaged refugees on the other. This will expand opportunities to obtain practical skills as well as opportunities to reconcile two communities. The idea found a great support in Turkana. Diocese Lodwar has given land for new school to the Salesians, UNHCR promised to cover running costs of the school. This is how *Don Bosco Technical Institute Kakuma* started to be established.

The project aims to open carpentry course in the institute which will train disadvantaged youth from the community of locals and community of refugees. The first specific objective is **to increase number of young people with carpentry skills in Kakuma and the neighbourhood**. There is a big demand to obtain carpentry skills in the county. Within the project the infrastructure for the carpentry course will be set, hard skills will be obtained. To get there, one building will be constructed and divided to the workshop, class and storage room. The building will be equipped with necessary machines, tools and studying material. Consequently, the carpentry course will start and it will be complemented also by English course and entrepreneurship course. After the carpentry course, graduates will be accompanied while seeking job what will help them to find place at the job market. The second specific objective is **to contribute to peaceful co-existence of students' communities**. Pedagogues from the institute will be trained on peace work and nonviolent conflict resolution. Soft skills will be a great added value to the project which will ensure high-quality education in the institute and successful implementation of the project. Trained pedagogues supervised by a Slovak expert will organise peace seminars and workshops which will try to bring communities of students together, increase occurrence of conflict behaviour, eliminate prejudices, support cooperation of students and contribute to peaceful co-existence of their communities.

1. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2. 1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Keňa má v súčasnosti najsilnejšiu ekonomiku spomedzi krajín Východnej Afriky. Ekonomický rast Kene dosiahol v roku 2013 úroveň 5,7%, v roku 2014 5,3%. Napriek svojej silnejúcej ekonomickej pozícii je Keňa stále zaradená medzi nízkopríjmové krajiny. Medzi najväčšie výzvy pre ekonomiku krajiny patrí vysoká miera nezamestnanosti, ktorá sa pohybuje na úrovni 40%, u mladých ľudí prekračuje 50% hranicu. Mládež vo veku 18-35 rokov pritom tvorí až jednu tretinu obyvateľstva. Pracovná sila v Keni má ako kvantitatívny, tak aj kvalitatívny problém. Na strane kvantity sa Keni nedarí vytvárať pracovné miesta rýchlosťou zodpovedajúcou prudkému nárastu obyvateľstva. Na strane kvality je na trhu práce veľmi nízky počet kvalifikovanej pracovnej sily, ktorá by dokázala naplniť kvalitatívne trhové požiadavky. Podľa štatistík Africkej rozvojovej banky z roku 2015 krajina potrebuje približne 30 000 inžinierov, 90 000 mechanikov a 400 000 remeselníkov. Pre zvýšenie zamestnanosti a kvalifikovanej pracovnej sily je potrebná celoplošná podpora vyššieho vzdelávania mládeže, a to zvlášť na úrovni technického vzdelania v záujme budovania praktických zručností. Najväčšie potreby technického vzdelania sú v najchudobnejších krajinách.

Predkladaný projekt Budovanie mieru cez praktické zručnosti chce podporiť technické vzdelávanie v najchudobnejšom kenskom kraji Turkana, s cieľom znížiť nezamestnanosť znevýhodnenej mládeže v kraji. Partnerom žiadateľa projektu je saleziánska rozvojová organizácia *Don Bosco Development Outreach Network* (DBDON). Žiadateľ má s partnerom bohaté skúsenosti z úspešnej implementácie početných rozvojových projektov prevažne v oblasti vzdelávania. Partner je dlhodobo prítomný i v kraji Turkana. Turkana je situovaná v severozápadnej časti Kene. Má vyše 855 tisíc obyvateľov, z ktorých až 80% žije pastierskym spôsobom života. Nepriaznivé klimatické podmienky komplikujú život pastierov – prinášajú čoraz horšie cyklické suchá, vedú k nízkej úrovni potravinovej bezpečnosti a podvýžive, šíreniu chorôb u ľudí i dobytká, nedostatku pitnej vody a etnickým konfliktom. Pastierstvo je v súčasnosti nespôľahlivým spôsobom obživy. Okrem toho čelí Turkana aj ďalším výzvam, medzi ktoré patrí neadekvátna infraštruktúra, nízka gramotnosť, degradácia životného prostredia, vysoká nezamestnanosť či neustály nárast utečencov v tábore Kakuma. To všetko prispieva k tomu, že až 90,8% obyvateľov Turkany žije pod hranicou chudoby.

Nezamestnanosť v Turkane presahuje 70%, čím je v kontraste s 40% mierou nezamestnanosti na národnej úrovni. Dôvodom je najmä to, že pastierske zručnosti obyvateľstva Turkany nekorešpondujú s trhovými požiadavkami, k nezamestnanosti prispieva aj nízka gramotnosť. Miestny trh je pripravený na kvalifikovanú pracovnú silu, chýbajú však zručnosti. Je potrebné zamerať sa na budovanie praktických zručností najmä u mladých ľudí, ktorí tvoria 31,8% obyvateľstva v kraji, aby boli schopní uplatniť sa v nových rozvíjajúcich sa odvetviach. Technické vzdelávanie je jednou z hlavných rozvojových priorít Turkany. V Turkane totiž existuje iba jedna štátna polytechnická škola v meste Lodwar, ku ktorej však mládež zo vzdialenejších oblastí nemá prístup. Prístup komplikuje okrem vzdialenosti aj vysoká miera chudoby, neadekvátna infraštruktúra, nízke povedomie o možnosti vzdelania či nomádizmus.

Projekt navrhuje podporiť novovznikajúcu polytechnickú školu Don Bosco Technický inštitút Kakuma pri utečeneckom tábore Kakuma otvorením stolárskeho kurzu pre miestnu mládež, ako aj pre znevýhodnených utečencov z tábora. Okrem miestneho obyvateľstva je totiž v rámci Turkany nevyhnutné budovať praktické zručnosti aj u mládeže žijúcej v utečeneckom tábore Kakuma. Kakuma má v súčasnosti okolo 900 000 obyvateľov. Ich počet neustále narastá - dôvodom je vojna v Južnom Sudáne, sucho vo Východnej Afrike a uzatvorenie utečeneckého tábora Dadaab, z ktorého sa ľudia postupne sťahujú do Kakumy. Tábor sa postupne rozširuje smerom k mestečku Kalobeyei. Vzhľadom na neudržateľnosť neustáleho nárastu ľudí v tábore dochádza k ich presídľovaniu von z tábora a integrácii do kenskej spoločnosti, najmä v Turkane. Pre kenskú ekonomiku je dôležité, aby títo ľudia boli produktívni, na čo potrebujú adekvátne zručnosti. V Kakume je zriadená súkromná polytechnická škola, ktorú spravujú Saleziáni Don Bosca. Ponúka vzdelanie v oblasti stolárstva, automechaniky, inštalatérstva, poľnohospodárstva, kaderníctva, počítačových a sekretárskych zručností. Škola má dobré meno a od čias jej založenia vyškolila tisíce študentov. S nárastom počtu ľudí v tábore však škola nedokáže naplniť dopyt utečencov po technickom vzdelaní. Ročne dostane 7000 prihlášok, z ktorých je schopná vzhľadom na kapacitu absorbovať maximálne 3000 študentov. U miestnych Saleziánov don Bosca preto vznikla myšlienka zriadiť novú polytechnickú školu mimo utečeneckého tábora Kakuma, ktorá by ponúkala technické vzdelanie ako znevýhodnenej mládeži z tábora, tak aj mládeži z miestnej komunity Turkana. Myšlienka našla širokú podporu u miestnych aktérov. Diecéza Lodwar darovala Saleziánom don Bosca

na tento účel pozemok v blízkosti Kakuma¹, UNHCR prisľúbilo pokryť režijné náklady polytechnickej školy. Nemecké Federálne ministerstvo pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj začalo v apríli tohto roka rekonštruovať na novom pozemku budovy na administráciu, ako aj budovať infraštruktúru potrebnú pre kurz informačných technológií a komunikácie. S budovaním novej polytechnickej školy sa už teda začalo. Do budúca partner plánuje postupne otvoriť kurzy stolárstva, stavbárčiny, zvárania, inštalatérstva a krajčírstva.

Vďaka predkladanému projektu bude v DBTIK otvorený stolársky kurz. **Projekt má dve cieľové skupiny - prvou je miestna mládež z okolia, druhou je mládež z utečeneckého tábora Kakuma.** Výber cieľových skupín má svoje opodstatnenie. Miestna mládež Turkany žijúca v okolí tábora Kakuma nemá prístup k technickému vzdelaniu, keďže polytechnická škola v Lodware je vzdialená 125km a škola v Kakume je prístupná iba pre utečencov. Miestna mládež z okolia Kakumy je teda oproti utečencom znevýhodnená – napriek tomu, že je existujúca učňovka veľmi blízko, nemôžu sa v nej vzdelávať. Medzi miestnym obyvateľstvom a utečencami aj z tohto dôvodu dochádza k nepretržitým konfliktom, ktoré zhoršujú bezpečnostnú situáciu v okolí. Nová polytechnická škola mimo tábora im umožní získať technické vzdelanie a prispeje k zmierňovaniu napätia medzi komunitou miestnych obyvateľov a komunitou utečencov.

Druhou cieľovou skupinou projektu je znevýhodnená mládež z utečeneckého tábora. Kvôli obrovskému nárastu obyvateľov tábora nemá mnoho mladých utečencov šancu získať technické vzdelanie. V tábore nie je možné sa zamestnať, jednotlivci sú preto odkázaní na samostatne zárobkovú činnosť, na ktorú potrebujú praktické zručnosti. Získanie zručností uľahčí aj ich integráciu do kenskej spoločnosti v prípade presídlenia z tábora, čím budú pre kenskú ekonomiku prínosom, nie záťažou. U oboch cieľových skupín sa projekt zameria na siroty, mládež odlúčenú od rodiny, živiteľov rodín, fyzicky znevýhodnených, ako aj ženy. Z dlhodobého hľadiska projekt prispeje k zníženiu nezamestnanosti mladých ľudí v kraji a zvýšeniu kvality ich života, ako aj k mierovému spolunažívaniu miestnych obyvateľov Turkany a utečencov v Kakume.

Prvý rozmer projektu je zameraný na **budovanie stolárskych zručností**. Cieľom je vybudovať stolárske zručnosti u skupiny znevýhodnenej miestnej mládeže z Turkany a Kakumy. Po stolárskych zručnostiach je v Turkane, ako aj v samotnej Kakume obrovský dopyt. Projekt navrhuje zriadiť infraštruktúru na výučbu stolárčiny výstavbou haly a jej technickým vybavením. Následne navrhuje začať s realizáciou stolárskeho kurzu. Popri kurze bude prebiehať aj výučba anglického jazyka, keďže mnohí z miestnych obyvateľov i utečencov nemajú dobrú znalosť angličtiny. V závere kurzu absolvujú študenti tiež tréning podnikateľských zručností, vďaka ktorému budú schopní vykonávať samostatne zárobkovú činnosť. Po ukončení kurzu bude miestny partner sprevádzať absolventov pri hľadaní zamestnania aktívnym vyhľadávaním pracovných príležitostí a sieťovaním absolventov s prípadnými zamestnávateľmi.

V miestnych podmienkach je nevyhnutné **budovať mier medzi komunitou miestnych a komunitou utečencov**, čo predstavuje druhý rozmer projektu. Cieľom je prispieť k mierovému spolunažívaniu oboch komunít, ako aj miestnych príslušníkov rozličných etníc. Medzi komunitami dlhodobo panuje nevraživosť, časté sú tiež výskyty otvorených konfliktov, ktoré zhoršujú úroveň bezpečnosti v okolí. Pre úspešné vybudovanie zručností u študentov je nevyhnutné, aby medzi sebou dokázali spolupracovať. Miestni pedagógovia budú vyškolení v oblasti práce pre mier a riešenia konfliktov, čím získajú dôležité mäkké zručnosti pre prácu s cieľovými skupinami. Pre študentov budú vyškolení pedagógovia organizovať mierové semináre a workshopy, ktoré prispejú k lepšej spolupráci študentov, odstráneniu predsudkov a kvalitnejšej výučbe. Získanie mäkkých zručností v oblasti mieru a riešenia konfliktov bude v prípade absolventov pridanou hodnotou, ktorá eliminuje výskyt konfliktného správania i v budúcom zamestnaní.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Predkladaný projekt vznikol na základe dôkladnej analýzy situácie v kraji Turkana a v utečeneckom tábore Kakuma i jeho okolí. Vďaka **osobnej návšteve Kene** v januári 2017 sa žiadateľovi a miestnemu partnerovi spoločne podarilo identifikovať najväčšie potreby v oblasti budovania praktických zručností v Turkane, vychádzajúc z potrieb vybrať ako lokalitu realizácie projektu okolie Kakumy, stanoviť ciele, pomenovať cieľové skupiny a špecifikovať želané výstupy a dlhodobé dopady projektu. Veľkou výhodou projektu je dlhoročná prítomnosť partnera v utečeneckom tábore Kakuma, vďaka ktorej má partner dobrú znalosť miestnych pomerov, ako aj cenné skúsenosti s budovaním praktických zručností v tamjších podmienkach.

Významnou skutočnosťou, ktorá prispela k rozhodnutiu žiadateľa naplánovať predložený projekt, je nielen silné zázemie partnera v oblasti, ale tiež **pozitívna odozva miestnych aktérov** na myšlienku vybudovať pri

Kakume novú polytechnickú školu, čo sa premietlo aj do konkrétnej podpory. Diecéza Lodwar darovala Saleziánom don Bosca na tento účel pozemok v blízkosti Kakumy¹, čím zadarmo poskytla priestor na realizáciu myšlienky. UNHCR prisľúbilo vykryť režijné náklady školy po jej vybudovaní. Partner žiadateľa už našiel prvého sponzora, ktorý začal tento rok vyvíjať na pozemku budúcej učňovky prvé aktivity – nemecké Federálne ministerstvo pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (BMZ) tento rok rekonštruuje existujúce budovy, ktoré budú slúžiť na administratívu školy. Následne BMZ zriadi infraštruktúru potrebnú na realizáciu kurzu informačných a komunikačných technológií. Žiadateľ predkladaného projektu tak nadviaže na rozvojové aktivity BMZ v novej polytechnickej škole *Don Bosco Technický inštitút Kakuma* a kurz informačných a komunikačných technológií doplní o kurz stolárskych zručností.

Príprave projektu napomohli viaceré oficiálne strategické dokumenty. Na národnej úrovni je to dokument **Kenya Vision 2030**, ktorý poskytol prehľad národných rozvojových priorít. V rámci sociálneho piliera má stratégia za cieľ budovaním praktických zručností zlepšiť možnosti mladých ľudí uplatniť sa na trhu práce. **County Integrated Development Plan 2013-2017** pomohol žiadateľovi získať informácie o socioekonomických podmienkach Turkany, ako aj súčasných rozvojových prioritách kraja. Vychádzajúc z národných politík kladie kraj v oblasti vzdelávania a mládeže medzi svoje najväčšie priority rozvoj praktických a podnikateľských zručností, ako aj ďalších zručností zameraných na podporu príjem generujúcich aktivít. Krajská vláda to chce docieľiť podporou existujúcich polytechnických škôl a založením nových technických škôl či tréningových centier. V tomto zmysle bude mať predkladaný projekt vo vzťahu k národným a regionálnym prioritám komplementárny charakter. Dvojročný plán **Turkana County Second Annual Development Plan 2015-2016** sprostredkoval štatistické údaje o obyvateľstve, poľnohospodárskej a priemyselnej výrobe, zdravotnej starostlivosti, vzdelávaní, vode a sanitácii, ako aj infraštruktúre v kraji Turkana. Zároveň poskytol projekcie vývoja jednotlivých oblastí a špecifikoval krátkodobé strategické ciele kraja. Investičný plán **Turkana County Investment Plan 2016-2020** poskytol informácie o investičných príležitostiach a cieľoch v jednotlivých sektoroch, ako aj dlhodobej vízii rozvoja kraja.

Vláda v blízkosti Kakumy nerealizuje žiadne aktivity zamerané na technické vzdelávanie, čo zamedzí duplicite pomoci. Žiadateľ spolu s partnerom využijú v predkladanom projekte vzájomné skúsenosti z úspešnej implementácie viacerých projektov v oblasti budovania praktických zručností v Nairobi a Marsabite, ktoré kontinuálne prispievajú k znižovaniu nezamestnanosti v Keni.

2. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

2.1. Celkový cieľ projektu

Celkovým cieľom projektu *Budovanie mieru cez praktické zručnosti* je **znižiť úroveň nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a získavaním praktických zručností**. Projekt to chce dosiahnuť budovaním stolárskych zručností v rámci vznikajúcej polytechnickej školy *Don Bosco Technický inštitút Kakuma* pri utečeneckom tábore Kakuma. Kurz bude určený pre znevýhodnenú mládež z okolia Kakumy, ako aj znevýhodnených mladých utečencov z tábora. Indikátorom dosiahnutia celkového cieľa bude nižšia miera nezamestnanosti, ako zdroj overenia poslúžia dotazníky, prieskumy a regionálne štatistiky. Želaným dlhodobým dopadom je kontinuálny nárast príjem generujúcej mládeže a znižovanie miery chudoby v kraji Turkana. Svojím zameraním na budovanie praktických zručností projekt zapadá do cieľov predmetnej výzvy, medzi ktoré patrí aj znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a získavaním praktických zručností. Predmetná výzva vychádza zo Stratégie SR pre rozvojovú spoluprácu s Keňou na roky 2014-2018.

Predkladaný projekt chce svojím zameraním prispieť k dosiahnutiu cieľov dlhodobej národnej stratégie Kene, **Vízie 2030**. Hlavným cieľom stratégie je „transformovať Keňu na industrializovanú, stredne príjmovú ekonomiku, ktorá do roku 2030 zaistí vysokú kvalitu života pre všetkých svojich občanov v čistom a bezpečnom prostredí.“ Vízia 2030 stavia rozvoj krajiny na tri piliere; ekonomický, sociálny a politický. Medzi kľúčové sektory sociálneho piliera stratégie je zaradené i vzdelávanie a praktické zručnosti - podpora kvalitného vzdelávania a získavania praktických zručností u mladých ľudí je jedným z efektívnych spôsobov, ako zvýšiť zamestnanosť tejto skupiny obyvateľstva Kene. Boj proti nezamestnanosti označuje kenská vláda ako kľúčovú oblasť v procese ekonomického a sociálneho rozvoja krajiny. Vízia 2030 je implementovaná v päťročných strednodobých plánoch. Súčasný Strednodobý plán 2013-2017 je už druhý v poradí. Jeho kľúčovými prioritami je vytváranie nových pracovných príležitostí a rozvoj ľudských zdrojov cez rozširovanie a skvalitňovanie vzdelávania.

V roku 2015 nahradilo Miléniové rozvojové ciele 17 Cieľov udržateľného rozvoja, ktoré sformulovalo medzinárodné spoločenstvo a jednohlasne prijalo 193 krajín. 17 nových cieľov je súčasťou Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj. Predkladaný projekt sa priamo týka štvrtého cieľa: Zabezpečiť inkluzívne, spravodlivé a kvalitné vzdelanie pre všetkých a podporiť celoživotné vzdelávacie príležitosti pre všetkých. Konkrétnejšie chce projekt prispieť k bodu č.4, a síce zvýšiť počet mladých a dospelých s technickými a odbornými zručnosťami v záujme zvyšovania zamestnanosti. Projekt chce tiež prispieť k naplneniu ôsmeho cieľa: Podporovať trvalý, inkluzívny a trvalo udržateľný ekonomický rast, plnú a produktívnu zamestnanosť a riadnu prácu pre všetkých.

UNHCR aktívne pracuje na presune utečencov z Kakumy do krajiny pôvodu alebo na ich integrácii do kenskej spoločnosti. Presídľovanie utečencov z tábora na nové miesta je čoraz naliehavejšie v súvislosti s prudkým nárastom nových priselcov do tábora. Nárast počtu utečencov súvisí s vojnou v Južnom Sudáne, suchom vo Východnej Afrike a uzatváraním utečeneckého tábora Dadaab, z ktorého sa ľudia postupne sťahujú do Kakumy. UNHCR kladie veľký dôraz na vzdelávanie utečencov, ako aj budovanie zručností – v záujme ich úspešnej reintegrácie do spoločnosti je dôležité, aby boli schopní generovať príjem a stali sa pre spoločnosť prínosom, nie záťažou. Projekt prispeje k týmto snahám UNHCR budovaním stolárskych zručností u mladých znevýhodnených utečencov, ktorí sú jednou z cieľových skupín projektu.

3.2. Špecifické ciele projektu

Špecifický cieľ 1

Špecifickým cieľom je **znížiť nezamestnanosť znevýhodnenej mládeže v Kakume a okolí sprostredkovaním stolárskych zručností**. Projekt to chce doceliť otvorením stolárskeho kurzu v novovznikajúcej učňovke *Don Bosco Technický inštitút Kakuma*, ktorý sa nachádza mimo utečeneckého tábora. Mládež v okolí Kakumy nemá prístup k technickému vzdelaniu. Jediná vládna polytechnická škola je v Lodware, 125km od Kakumy. Medzi dôvody zamedzujúce prístup do školy patrí okrem veľkej vzdialenosti zlá infraštruktúra, nízke povedomie o dôležitosti technického vzdelania, nomádizmus, nízka gramotnosť a etnické konflikty. V Turkane sa nachádza ešte jedna polytechnická škola, a to v utečeneckom tábore Kakuma. Tá však uprednostňuje utečencov, v porovnaní s ktorými sú miestni v nevýhode. Vznikla preto myšlienka vybudovať novú učňovku mimo tábora, ktorá bude dostupná pre miestnu mládež a pre znevýhodnených mladých utečencov v tábore. Má sa ňou stať *Don Bosco Technický inštitút Kakuma*, ktorý začal vznikať v blízkosti tábora. V súčasnosti sa tam pracuje na otvorení kurzu informačných a komunikačných technológií. Predkladaný projekt chce vzdelávacie možnosti v inštitúte doplniť o stolársky kurz. Aby bolo možné prvý špecifický cieľ naplniť, bude zriadená infraštruktúra pre stolársky kurz a následne spustená výučba stolárčiny vo forme vládou certifikovaného kurzu.

Pre úspešný priebeh projektu budú v rámci technického vzdelávania realizované aj aktivity, ktorých cieľom bude prispieť k mierovému spolunažívaniu komunit študentov. Turkana sa vyznačuje etnickou neznášanlivosťou, ktorá vyplýva zo sporov prevažne pastierskeho obyvateľstva o pastvu a pitnú vodu pre dobytok, ako aj z častých krádeží dobytku medzi jednotlivými kmeňmi. Kmeň Turkana prichádza do pravidelných sporov so šiestimi ďalšími kmeňmi: Merille, Dongiro, Toposa, Karamojong, Tepesi a Pokot. Okrem etnických konfliktov je pre oblasť Kakumy typická neznášanlivosť miestneho obyvateľstva Turkana s utečencami v Kakume. Dôvodom je vyššia životná úroveň utečencov v tábore v porovnaní s miestnym obyvateľstvom – utečenci dostávajú denný prídel jedla, majú lepší prístup k vzdelaniu, ich ekonomické aktivity nepodliehajú zdaňovaniu. Miestni sa cítia byť v nevýhode, prechováajú v sebe krivdu a voči utečencom pestujú nevraživosť. Toto všetko prispieva k zhoršovaniu bezpečnostnej situácie v Turkane, ktorá brzdí rozvoj v regióne. V rámci všetkých rozvojových aktivít v kraji je dôležité pamätať na potrebu budovania mieru. Predkladaný projekt chce stolárske zručnosti ponúknuť ako miestnej mládeži, tak aj mladým znevýhodneným utečencom. V záujme budovania mierového spolunažívania komunit a eliminovania konfliktného správania študentov projekt zrealizuje viaceré aktivity zamerané na mier a riešenie konfliktov. Získanie mäkkých zručností v oblasti mieru bude pre absolventov pridanou hodnotou, ktorá prispeje k lepšej kvalite osobného i pracovného života.

- Kvantitatívne indikátory: 20 absolventov zamestnaných do pol roka po ukončení projektu.
 - Zdroje overenia: report od partnera projektu

3.3. Výstupy projektu a indikátory

Výstup 1.1: Zriadená infraštruktúra pre stolársky kurz

- Kvantitatívne indikátory: 1 vybudovaná a zariadená hala (viď. Príloha č.5: Technické špecifikácie)
 - Zdroje overenia: fotografie, účtovné doklady, monitorovacia cesta

Výstup 1.2: Absolventi s nadobudnutými tvrdými zručnosťami

- Kvantitatívne indikátory: 40 absolventov stolárčiny, 40 absolventov kurzu anglického jazyka, 40 absolventov tréningu podnikateľských zručností
 - Zdroje overenia: zoznamy absolventov

Výstup 1.3: Sprevádzanie absolventov pri hľadaní zamestnania

- Kvantitatívne indikátory: 90% sprevádzaných absolventov
 - Zdroje overenia: štatistiky Don Bosco Technického inštitútu Kakuma

Výstup 1.4: Mierové spolunažívanie komunit študentov

- Kvantitatívne indikátory: 15 pedagógov vyškolených na prácu pre mier, 180 účastníkov seminárov a workshopov za rok
 - Zdroje overenia: certifikáty pedagógov, fotografie, hodnotiaci správa školiť, hodnotiaci správa vedenia inštitútu
 -

3.4. Aktivita projektu a vstupy

Výstup 1.1: Zriadená infraštruktúra pre stolársky kurz

Aktivita 1.1.1: Budovanie haly pre stolársky kurz

Jednou z prvých aktivít v rámci projektu bude budovanie priestorov pre stolársky kurz. Výstavba bude realizovaná na pozemku Saleziánov don Bosca v blízkosti Kakuma1. Pozemok dostali saleziáni od diecézy Lodwar ako dar. V súčasnosti prebieha na pozemku rekonštrukcia budov, ktoré budú slúžiť na administratívu školy. Nemecký donor na pozemku novej učňovky buduje priestory na kurz informačných a komunikačných technológií. Projekt plánuje vystavať stolársku halu o veľkosti 20x30m, ktorá bude rozdelená na stolársku dielňu, triedu a sklad. V dielni bude prebiehať praktická výučba, v triede teoretická výučba potrebná k zvládnutiu kurzu, ako aj výučba anglického jazyka. Sklad bude slúžiť na umiestnenie stolárskeho materiálu i teoretického vyučovacieho materiálu. Stavebný dozor bude vykonávať kontraktor, ktorý je v regióne dlhodobo aktívny. Pri výstavbe pomôžu mladí ľudia z utečeneckého tábora Kakuma, ktorí absolvovali na saleziánskej učňovke v tábore kurzy praktických zručností. Projekt tak prispeje k zvýšeniu príjmu absolventov z Kakumy a nadobudnutiu vzácných skúseností. V rámci výstavby bude najskôr pozemok určený na stolársku halu zbavený porastu a pripravený na položenie základov. Následne dôjde k samotnej výstavbe budovy. Bližšie informácie k plánovaným prácam ako aj architektonické plány sú dostupné v Prílohe č.5: Technické špecifikácie. Od prípravnej fázy po dokončovacie práce výstavba potrvá 7 mesiacov.

Vstupy: stavebný dozor, stavebný materiál, PHM, pracovná sila, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.2: Vybavenie haly strojmi a nástrojmi

Po dokončení výstavby bude dielňa, trieda a sklad vybavená nevyhnutným nábytkom, ktorý bude vyrobený v existujúcom inštitúte v Kakume. Do zariadenia priestorov tak budú zapojení aj mladí utečenci - študenti stolárskeho a zväčačského kurzu v Kakume, čím sa znížia náklady na zariadenie a zabezpečia nové skúsenosti pre študentov. Následne bude priestor vybavený strojmi a nástrojmi potrebnými na realizáciu výučby. Vďaka dlhoročnej existencii učňovky v Kakume má partner dobrú znalosť dostupnosti stolárskych strojov a nástrojov v Keni. Stroje budú nakúpené v Nairobi, odkiaľ budú do novej učňovky dovezené nákladnou dopravou. Údržbu strojov zabezpečí vedenie inštitútu. Zoznam strojov a nástrojov je dostupný v Prílohe č.5: Technické špecifikácie.

Vstupy: nábytok, stroje, nástroje, PHM, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.3: Zabezpečenie teoretického študijného materiálu

Okrem praktického materiálu na výučbu stolárčiny bude potrebné zabezpečiť tiež teoretický materiál, ktorý posluží na výučbu teoretickej časti stolárskeho kurzu. Učebnice budú nakúpené v Nairobi, k dispozícii budú tiež odborné knihy dopĺňujúce teóriu stolárčiny a nábytkárstva. Okrem toho budú zakúpené tiež učebnice anglického jazyka a výkladové slovníky. Učebnice a knihy nebudú študentom rozdávané, budú k dispozícii v triede na štúdium počas vyučovania, ako aj na samoštúdium. Súčasťou teoretického materiálu budú praktické pomôcky na vyučovanie a materiál pre pedagógov.

Vstupy: knihy, učebnice, praktické pomôcky na vyučovanie, PHM, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Výstup 1.2: Absolventi s nadobudnutými tvrdými zručnosťami

Aktivita 1.2.1: Propagácia stolárskeho kurzu a nábor študentov z Kakumy a Turkany

Pre úspešnosť projektu je nevyhnutná dôsledná propagácia nového stolárskeho kurzu a nábor študentov z dvoch cieľových skupín – miestneho obyvateľstva Turkana a znevýhodnenej skupiny utečencov. Mládež v okolí má o praktické zručnosti záujem, je preto podstatné komunikovať im možnosť prihlásiť sa do novej školy. V rámci propagácie budú organizované výjazdy do usadlostí v blízkosti Kakumy. Počas nich bude prezentovaná vízia *Don Bosco Technického inštitútu Kakuma*, dôležitosť budovania praktických zručností u mladých ľudí, ako aj aktuálne možnosti na získanie zručností v učňovke. Zároveň bude zvyšované povedomie o krajskej politike – krajská vláda Turkany plánuje zvýhodňovať zamestnávateľov, ktorí poskytnú prácu miestnym obyvateľom Turkana, no na to je potrebné vytvárať v prvom rade kvalifikovanú pracovnú silu. Prednostne budú na kurzy prijímaní mladí ľudia, siroty, živitelia rodín, zdravotne znevýhodnení, ako aj ženy. Znevýhodnení utečenci z Kakumy budú na kurz vyberaní na základe odporúčaní UNHCR, ktorý má štatistiky o najviac znevýhodnených obyvateľoch tábora. Tí budú kontaktovaní pracovníkmi UNHCR a informovaní o možnosti nahlásiť sa na kurz stolárskych zručností.

Vstupy: PHM, propagačné materiály, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.2: Realizácia stolárskeho kurzu

Po náboře študentov začne v Don Bosco Technickom inštitúte Kakuma praktická i teoretická výučba stolárskeho kurzu. V porovnaní s existujúcim kurzom stolárčiny v učňovke v Kakume bude kurz podporený týmto projektom rozdielny v 3 hlavných bodoch – dĺžka kurzu, certifikovanie kurzu vládou a budovanie mieru. Kurz podporený týmto projektom bude dlhší, ponúkne lepšie osvojenie si zručností, a tým aj zvýši šancu absolventov zamestnať sa po ukončení kurzu. Kurz bude okrem toho certifikovaný vládou - na konci kurzu dostanú absolventi certifikáty, ktoré sú uznávané na národnej úrovni, čo takisto zvýši šancu absolventov nájsť si po ukončení kurzu miesto na trhu práce. Stolársky kurz bude spájať dve znepriatelené komunity – komunitu miestnych ľudí Turkana a komunitu utečencov z Kakumy. K budovaniu mieru medzi študentmi prispeje samotné štúdium, ale tiež dodatočné mierové aktivity, ktoré prispejú k výstupu č.2 tohto projektu. Kurz budú vyučovať dvaja inštruktori a dvaja asistenti inštruktorov. Výučba bude prebiehať od pondelka do piatku počas 4 trimesťov.

Vstupy: 2 inštruktori, 2 asistenti inštruktorov, študijný materiál, pracovný materiál, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.3: Realizácia kurzu anglického jazyka

Miestni obyvatelia Turkana nemajú dobrú znalosť anglického jazyka. Rovnako to platí aj pre utečencov, ktorí pochádzajú z rozličných krajín, najviac ich je zo Somálska, Južného Sudánu, Etiópie, Rwandy, Ugandy, Zimbabwe či DCR. U zmiešanej skupiny študentov zlepší všeobecnú znalosť jazyka, ako aj odbornú slovnú zásobu v oblasti stolárstva a nábytkárstva. Študentom tak projekt sprostredkuje možnosť získať ďalšiu tvrdú zručnosť, ktorá bude obrovským prínosom pre ich budúce pôsobenie. Kurz je nevyhnutný aj z toho dôvodu, že ako praktická, tak aj teoretická výučba stolárčiny a tiež mierové semináre a workshopy budú prebiehať v angličtine. Kurz bude prebiehať dvakrát do týždňa. S výučbou anglického jazyka bude pomáhať slovenský dobrovoľník.

Vstupy: učiteľ anglického jazyka, slovenský dobrovoľník, študenti, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.4: Realizácia tréningu podnikateľských zručností pre absolventov

Projekt predpokladá, že z miestnych študentov nájde väčšina uplatnenie v zamestnaneckom pomere, kým z utečencov bude väčšina vykonávať samostatne zárobkovú činnosť. Krajská vláda podporuje miestnych zamestnávateľov v prípade, že zamestnajú miestnych ľudí, príležitostí na zamestnanie v Turkane je čoraz viac. Situácia utečencov je však úplne iná. V rámci tábora nie je možné sa zamestnať, absolventi spomedzi utečencov si budú môcť privyrobiť iba samostatne zárobkovou činnosťou. Zamestnať sa budú môcť len v prípade integrácie do spoločnosti, či už v Keni alebo v krajine pôvodu. Tréning podnikateľských zručností absolvujú všetci študenti kurzu, s cieľom vybaviť ich potrebnými zručnosťami v prípade záujmu o podnikateľskú činnosť. Tréning bude zameraný na budovanie prezentačných a komunikačných zručností, tvorbu podnikateľského plánu, základy účtovníctva, administratívne zručnosti, prijímanie a manažovanie zákaziek. Tréning bude viesť certifikovaná inštitúcia so sídlom v Keni, ktorá sa špecializuje na podnikateľské tréningy. Má bohaté skúsenosti a pozná miestne špecifiká. Partnerská organizácia má s inštitúciou pozitívne skúsenosti pri realizácii viacerých projektov. Tréning prebehne v troch častiach; 3 dni v mesiaci január, 3 dni v mesiaci apríl a 4 dni v mesiaci august 2019.

Vstupy: študenti, odborné školiace služby, ubytovanie a strava pre školiteľov, cestovné školiteľov, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Výstup 1.3: Sprevádzanie absolventov pri hľadaní zamestnania

Aktivita 1.3.1: Vyhľadávanie pracovných príležitostí pre absolventov

Budovanie praktických zručností je dôležité v záujme zlepšenia možností mladých ľudí zabezpečiť si príjem. Projekt chce napomôcť mladým absolventom nájsť si zamestnanie tým, že pre nich bude aktívne vyhľadávať pracovné príležitosti. V prípade miestnych absolventov bude oslovovať zamestnávateľov v meste Kalobeyei a Lodwar. Prax ukázala, že zamestnávatelia, ktorí potrebujú pracovníkov v špecifickom obore často krátko sami kontaktujú technické školy so záujmom zamestnať jej absolventov. Zo strany vedenia učňovky bude dôležité kultivovať vzťahy s týmito zamestnávateľmi a pravidelne ich oslovovať s ponukou absolventov. V Turkane boli objavené ložiská ropy, ktoré do kraja pritiahnu investorov a zvýšia ekonomickú aktivitu. Partner bude oslovovať aj novovznikajúce podniky v záujme budovania spolupráce v oblasti zamestnávania absolventov. V prípade utečencov sú podmienky trochu iné. Po prípadnom presídlení z tábora do krajiny pôvodu alebo kenskej spoločnosti je vyučených absolventov veľmi ťažké dohľadať – sú už ponechaní na vlastné zručnosti a schopnosť postarať sa o svoje živobytie. Dôležité je však dať im pred presídlením čo najviac príležitostí na to, aby získali praktickú skúsenosť zo stolárskych prác. V prípade študentov z tábora bude preto partner vytvárať asociácie absolventov, ktoré budú pracovať v táboře. Tábor sa rozrastá k mestu Kalobeyei, neustále dochádza ku konštrukcii nových budov a pre zručných remeselníkov je to možnosť zarobiť si. Takýmto spôsobom vytvoril partner asociáciu bývalých absolventov, ktorí aktuálne pracujú na výstavbe a zariaďovaní novej knižnice. Rovnako bude asociácia absolventov učňovky v táboře pracovať aj na výstavbe stolárskej haly v rámci predkladaného projektu. Projekt tak priamo finančne podporí miestnu vyškolenú mládež. Vyhľadávanie pracovných príležitostí bude mať na starosti riaditeľ školy.

Vstupy: PHM, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, telefón, internet

Aktivita 1.3.2: Sieťovanie absolventov so zamestnávateľmi

Vďaka projektu budú potenciálni zamestnávatelia skontaktovaní s absolventmi kurzu. Partner projektu zabezpečí ich osobné stretnutie a poskytne facilitáciu stretnutí. Zároveň bude v súčinnosti s UNHCR informovať absolventov v utečeneckom táboře Kakuma o možnostiach pracovať na nových projektoch či zákazkách v samotnom táboře. Partner bude aktívne pracovať na kultivácii vzájomného vzťahu so zamestnávateľmi a potenciálnymi zamestnávateľmi. Partner ponúkne absolventom možnosť bezplatného poradenstva a sprevádzania v prípade akýchkoľvek problémov na pracovisku či pri hľadaní iného budúceho zamestnania.

Vstupy: PHM, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka, telefón, internet

Výstup 1.4: Mierové spolunažívanie komún študentov

Aktivita 1.4.1: Peacework tréning pre pedagógov

Pedagógovia technického inštitútu, čiže učitelia a vedenie učňovky, budú vyškolení v oblasti práce pre mier. Na učňovke totiž budú študovať dve skupiny mladých ľudí – znevýhodnená mládež z utečeneckého tábora Kakuma

a miestna mládež s nedostatkom príležitostí z okolia Kakumy. Medzi týmito dvomi skupinami dochádza dlhodobo ku konfliktom, ktoré pramenia z nerovnosti príležitostí. V tábore majú utečenci mnohé výhody, ku ktorým miestne chudobné obyvateľstvo nemá prístup. Nevraživosť často prerastá do otvorených konfliktov. Projekt chce prispieť k zmierňovaniu napätia oboch komunít. Skupina 15 pedagógov absolvuje peacework tréning, vďaka ktorému získajú účastníci zručnosti dôležité pre mierové riešenie konfliktov a budovanie priateľských vzťahov medzi komunitami študentov. Tréning bude pozostávať z dvoch častí. Pred začatím stolárskeho kurzu absolvujú prvú časť tréningu, ktorá potrvá 5 dní. Získané vedomosti a zručnosti využijú pedagógovia v praxi pri výučbe stolárskeho kurzu a počas voľnočasových aktivít so študentmi. Po troch mesiacoch prebehne druhá päťdňová časť tréningu, kedy pedagógovia budú môcť zhodnotiť využitie mäkkých zručností v praxi, ako aj konfrontovať školiteľov s praktickými problémami a príkladmi zažitých konfliktných situácií. Druhá časť tréningu upevní zručnosti v nadväznosti na ich praktickú skúsenosť. Tréning bude školený miestnymi expertmi z UNHCR Kakuma s výbornou znalosťou tamojších pomerov.

Vstupy: miestni experti, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.4.2: Mierové semináre a workshopy pre študentov

Na základe zručností získaných v peacework tréningu budú pedagógovia aplikovať získané zručnosti nielen počas vyučovania, ale tiež na mierových seminároch a workshopoch. V rámci nich pedagógovia otvoria s mládežou témy mieru, konfliktu, príčin a aktérov konfliktu, riešenia konfliktov a zmierenia. Materiál na semináre a workshopy sprostredkuje slovenský expert na peacework, ktorý má dlhoročné skúsenosti z práce s mládežou v tejto oblasti. Slovenský expert bude zároveň poskytovať konzultácie k nastavovaniu peacework aktivít. Semináre a workshopy budú reflektovať miestne pomery a vzťahy medzi znepriatelenými komunitami a využívať príklady s praxe. Cieľom aktivity je prispieť k mierovému spolunažívaniu komunít študentov. Semináre a workshopy budú prebiehať v mesiacoch kurzu i prázdnin, a to dvakrát do mesiaca pre rôzne skupiny mladých ľudí. Jedného workshopu či seminára sa zúčastní maximálne 10 účastníkov, a to či už zo stolárskeho kurzu, alebo z kurzu informačných a komunikačných technológií.

Vstupy: slovenský expert, materiál na semináre a workshopy, vyškolení pedagógovia, študenti, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

Jedným z hlavných predpokladov pre úspešné realizovanie projektu je **spolupráca s hodnoverným miestnym partnerom**. Žiadateľ úspešne realizoval s kenským partnerom *Don Bosco Development Outreach Network* (DBDON) viacero projektov v oblasti vzdelávania. Skúsenosť zo spolupráce bola vždy pozitívna, čo je dobrým predpokladom pre implementáciu predloženého projektu. Vzájomná komunikácia bude prebiehať prostredníctvom internetu v podobe e-mailovej komunikácie a telefonických hovorov. Dôležitú rolu zohrajú tiež monitorovacie cesty, počas ktorých bude možné osobne zhodnotiť priebeh projektu a naplánovať ďalšie kroky jeho implementácie. Pre projekt je dôležitá aj **dobrá bezpečnostná situácia**. Oblasť Kakumy sa vyznačuje vysokou mierou konfliktného správania, prevažne medzi skupinou utečencov a miestnych. Časté sú tiež krádeže. Areál novej učňovky bude oplotený, v lokáli budú zamestnaní strážnici a v noci pustené strážne psy. Ako administratívne budovy, tak aj dielne budú uzamykateľné. V súvislosti s prípadnými konfliktami medzi študentmi vnútri učňovky zohrá dôležitú úlohu prevencia v podobe mierových seminárov a workshopov, ako aj samotná prítomnosť pedagógov vyškolených v oblasti práce pre mier.

V záujme realizácie prvého špecifického cieľa, zvýšiť počet mladých ľudí so stolárskymi zručnosťami v Kakume a okolí, je dôležitým predpokladom **dostupnosť potrebných tovarov a služieb**. Keďže hlavným predmetom činnosti partnera je technické vzdelávanie, DBDON pozná miestny trh a má dobrý prehľad o dodávateľoch stavebných prác, stolárskych strojov a nástrojov, ako aj službách v oblasti podnikateľských zručností. Žiadateľ využije znalosti partnera pri výbere tovarov i služieb. V prípade veľkých zákaziek bude dodávateľ vybrať v rámci verejného obstarávania. Ďalším predpokladom je **záujem o stolársky kurz**. Keďže projekt vznikol na základe prieskumu potrieb cieľových skupín, o stolársky kurz bude zo strany miestnej mládeže nepochybne veľký záujem. Podstatným bude výber pedagógov – **kvalitní pedagógovia** odovzdajú študentom vedomosti a zručnosti tak, aby boli študenti schopní urobiť záverečné štátne skúšky a dostať

certifikát. Pedagógovia zohrajú dôležitú úlohu tiež v motivovaní svojich študentov. V oblasti sprevádzania absolventov pri hľadaní zamestnania zohrá kľúčovú rolu riaditeľ školy. On bude človekom, ktorý bude aktívne vyhľadávať pracovné príležitosti pre absolventov a sieťovať zamestnávateľov so študentmi.

Podmienkou dosiahnutia druhého špecifického cieľa, a síce prispieť k mierovému spolunažívaniu komunít študentov, bude vyškolenie pedagógov v oblasti práce pre mier. Na to sú potrební **experti na peacework**. Žiadateľ zabezpečí slovenského experta, ktorý bude školiť v súčinnosti s miestnymi expertmi z UNHCR v Kakume, ktorých zabezpečí lokálny partner.

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
zlá bezpečnostná situácia	stredná	závažný	monitorovanie bezpečnostnej situácie
nedostupnosť tovarov a služieb	nízka	závažný	prieskum trhu, komunikácia s partnerom
nezáujem o vzdelanie	nízka	závažný	propagácia kurzu
nedostatok ľudských zdrojov (pedagógovia, experti)	nízka	závažný	prieskum pracovného trhu, aktívne hľadanie pedagógov a expertov
nezáujem absolventov o ekonomickú aktivitu	nízka	závažný	motivovanie študentov, odborné sprevádzanie, kurz podnikateľských zručností

3. 6. Prierezové témy

Vzdelanie patrí medzi základné ľudské práva. Ako ustanovuje Všeobecná deklarácia ľudských práv, článok 26: „Každý má právo na vzdelanie. ... Technické a odborné vzdelanie nech je všeobecne prístupné...“. Projekt chce sprostredkovať technické vzdelanie znevýhodneným mladým ľuďom a mladým ľuďom s nedostatkom príležitostí, a tak zvýšiť ich šance nájsť si vhodnú prácu a prispieť k ich dôstojnej budúcnosti. Pri výbere študentov budú uprednostnené sirotky, mládež odlúčená od rodiny, živielia rodín, fyzicky znevýhodnení, ako aj ženy. Žiadateľ má skúsenosť s tým, že o technické kurzy (tradične vybrané mužmi) majú záujem aj ženy, preto budú v rámci stolárskeho kurzu vzdelávané aj ženy, aby bola zohľadnená rodová rovnosť. Projekt chce prispieť aj k zohľadneniu prierezovej témy mieru a mierového spolunažívania, a to ako peacework tréningom pre pedagógov, tak aj mierovými workshopmi a seminármi pre študentov. V rámci nich sa otvoria aj témy ako ochrana životného prostredia, klimatické zmeny, rodová rovnosť a ľudské práva. Cieľom je zvýšiť povedomie mladých ľudí o danej problematike.

3. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA						
Projektový tím	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
	Adriana Kerestešová	Projektový manažér	9.1.01	Manažovanie projektových aktivít, monitoring, hodnotenie, vyúčtovanie	1.9.2017-30.9.2019	250
	Ján Rešutík	Asistent projektového manažéra	9.1.02	Administratívna podpora, PR	1.9.2017-30.9.2019	250
	Frederick Albin Swai	Projektový koordinátor	3.1.01	Koordinácia projektu, dohľad nad implementáciou aktivít, sprevádzanie absolventov	1.9.2017-30.9.2019	250
Odborný personál	Ján Mihálik	Peacework konzultant	2.1.01	Sprostredkovanie materiálov pre študentov, konzultácie k nastaveniu peacework aktivít v škole	1.3.2018-31.5.2018	15
Ostatný personál	Lucy Mombo	Administratívna pracovníčka	3.2.01	Lokálna administratívna podpora	1.9.2017-30.9.2019	250
	Učiteľ 1	Učiteľ stolárstva	3.2.02	Výučba stolárstva, workshopy a semináre	1.4.2018-31.7.2019	320
	Učiteľ 2	Učiteľ stolárstva	3.2.03	Výučba stolárstva, workshopy a semináre	1.4.2018-31.7.2019	320
	Asistent učiteľa 1	Asistent učiteľa stolárstva	3.2.04	Asistencia výučby, administratíva kurzu	1.4.2018-31.7.2019	320
	Asistent učiteľa 2	Asistent učiteľa stolárstva	3.2.05	Asistencia výučby, administratíva kurzu	1.4.2018-31.7.2019	320

4. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

ČASOVÝ HARMONOGRAM																											
Aktivita číslo a názov	09/ 17	10/ 17	11/ 17	12/ 17	01/ 18	02/ 18	03/ 18	04/ 18	05/ 18	06/ 18	07 / 18	08 / 18	09 / 18	10 / 18	11 / 18	12 / 18	01 / 19	02 / 19	03/ 19	04 / 19	05 / 19	06 / 19	07 / 19	08 / 19	09/ 19	Implement u- júci subjekt	
1.1.1 Budovanie haly pre stolársky kurz																										Partner	
1.1.2 Vybavenie haly strojmi a nástrojmi																										Partner	
1.1.3 Zabezpečenie teoretického študijného materiálu																										Partner	
1.2.1 Propagácia stolárskeho kurzu a nábor študentov z Kakumy a Turkany																										Partner	
1.2.2 Stolársky kurz																										Partner	
1.2.3 Kurz anglického jazyka																										Žiadateľ + partner	
1.2.4 Tréning podnikateľských zručností pre absolventov																										Partner	
1.3.1 Vyhľadávanie pracovných príležitostí pre absolventov																										Partner	
1.3.2 Sieťovanie absolventov so zamestnávateľmi																										Partner	
1.4.1 Peacework tréning pre pedagógov																										Žiadateľ + partner	
1.4.2 Mierové semináre a workshopy pre študentov																										Žiadateľ + partner	

5.2 Monitorovací plán

MC č.	Pozícia osoby, kt. cestu vykoná	Obdobie, v kt. sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výstupy a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z kt. budú čerpané informácie a údaje
1	Projektová manažérka	4.6.2018 – 18.6.2018	1.1: Zriadená infraštruktúra pre stolársky kurz <i>I: 1 vybudovaná a zariadená hala</i> 1.2: Absolventi s nadobudnutými tvrdými zručnosťami <i>I: počet študentov</i> 2.1 Mierové spolunažívanie komunit študentov <i>I: počet vyškolených pedagógov, počet účastníkov seminárov a workshopov</i>	zlá bezpečnostná situácia, nedostupnosť tovarov a služieb, nezáujem o vzdelanie, nedostatok ľudských zdrojov (pedagógovia, experti)	fotografie, účtovné doklady, zoznamy študentov, zoznamy pedagógov, spätná väzba pedagógov, spätná väzba koordinátora
2	Projektová manažérka	28.1.2019 – 11.2.2019	1.2: Absolventi s nadobudnutými tvrdými zručnosťami <i>I: počet študentov</i> 1.3: Sprevádzanie absolventov pri hľadaní zamestnania <i>I: počet nadviazaných partnerstiev so zamestnávateľmi</i> 2.1 Mierové spolunažívanie komunit študentov <i>I: počet vyškolených pedagógov, počet účastníkov seminárov a workshopov</i>	zlá bezpečnostná situácia, nezáujem o vzdelanie, nedostatok ľudských zdrojov (pedagógovia, experti)	fotografie, účtovné doklady, zoznamy študentov, zoznamy pedagógov, spätná väzba pedagógov, spätná väzba koordinátora

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6.1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

Cieľom komunikačného plánu je vytvoriť povedomie o existencii a cieľoch SlovakAid, pôsobení žiadateľa na mieste predkladaného projektu a o charaktere aktuálnej intervencie. Cieľovou skupinou je široká verejnosť. Krátko po začiatku projektu, po návrate z monitorovacích ciest, ako aj pred koncom projektu napíše žiadateľ tlačovú správu, ktorú pošle do známych médií. Uverejnené články bude zdieľať na sociálnych sieťach. Po oboch monitorovacích cestách bude výstupy v podobe fotografického materiálu a videí komunikovať cez svoju webovú stránku, ako aj cez stránky na sociálnych sieťach. Projekt bude predstavený aj v rámci prezentácie aktivít žiadateľa na verejných podujatiach, akým je Rozvojový deň či mládežnícky festival Lumen. O priebehu projektu bude žiadateľ informovať tiež prostredníctvom Newslettera, ktorý štvrtročne posiela na vyše 4000 súkromných adries. Vo všetkých komunikačných aktivitách bude žiadateľ zároveň prezentovať význam SlovakAid a aktivity Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu. Propagácii napomôžu tiež propagačné materiály a internetová reklama.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7.1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

1.1.01 Vybavenie stolárskej dielne, 1.1.02 Vybavenie tried, 1.1.03 Vybavenie skladu

- nábytok – stoly, stoličky, lavice, skrine, police, poličky
- iné – svietidlá, stojany, úložné riešenia, materiál na upratovanie a i.

1.1.04 Nástroje do stolárskej dielne

- zveráky, svorky, pravítka, vodováhy, hoblíky, dláta, vrtná súprava, kladivá, brúsny kameň, kombinačky, metre, juta, rezbárske nástroje, štetce, dierkovače, skrutkové kľúče. rašple (detailný zoznam je k dispozícii v Prílohe č.5: Technické špecifikácie)

1.2.03 Pracovný materiál pre stolársku dielňu

- dosky, hranoly, laty, drevotriesky, preglejky, rezivo a prírezy z mäkkého i tvrdého dreva

1.2.06 Tréning podnikateľských zručností

- školiace služby, tréningový materiál, pomôcky
- náklad na tréning je 260 EUR / deň

1.4.01 Peacework tréning pre pedagógov

- školiace služby, tréningový materiál, pomôcky
- cestovné náklady školiteľov nebolo potrebné zahrnúť do rozpočtu, nakoľko škoolitelia budú zabezpečení z UNHCR, ktorý pôsobí v utečeneckom tábore Kakuma

4.1.01 Letenka projektového koordinátora Nairobi-Lodwar

- projektový koordinátor bude počas projektu potrebovať aspoň raz ročne cestovať z Nairobi do Lodwaru a späť v záujme koordinačných aktivít

4.2.01 Palivo

- zahŕňa náklady na PHM, najmä v súvislosti s transportom strojov z Nairobi do DBTIK
- jedna cesta nákladného vozidla Nairobi-Kakuma a späť sa finančne odhaduje na 1500 EUR

5.1 Stavby a rekonštrukcie

- rozpočet na stavby a rekonštrukcie bol zostavený na základe detailného rozpočtu stavebného kontraktora, následne bol rozpočet znížený vzhľadom na fakt, že do stavby budú zapojení absolventi kurzov praktických zručností z Kakumy, čo ušetrí finančné prostriedky
- plánované stavebné práce sú detailnejšie opísané v Prílohe č.5: Technické špecifikácie

5.2.01 Stroje pre stolársku dielňu, 5.2.02 Prenosné stolárske stroje

- rozpočet na stroje bol zostavený na základe prieskumu trhu tovarov v Nairobi, kde budú stroje zakúpené
- detailný zoznam strojov, ktoré plánuje projekt zakúpiť, je k dispozícii v Prílohe č.5: Technické špecifikácie

Výpočet bol uskutočnený na základe prieskumu cien za tovary a služby v Keni. V prieskume boli žiadateľovi poskytnuté účtovné doklady za obdobné tovary, ktoré nakúpila existujúca učňovka v Kakume.

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

V rámci projektu bude vystavaná nová hala na výučbu stolárstva, ktorá je najväčšou investíciou projektu. Po ukončení projektu nebudú dielni vznikať nové náklady spojené s konštrukciou, nakoľko budova bude nová a projekt zaručí kvalitu vykonaných stavebných prác. Stolársky kurz bude vďaka vybudovanej infraštruktúre a vybaveniu pokračovať i po ukončení projektu. Vďaka realizácii projektu budú mať mladí ľudia s nedostatkom príležitostí a znevýhodnená mládež z Kakumy šancu získať technické vzdelanie a zvýšiť tak svoje možnosti na zamestnanie.

Projekt zabezpečí dielni potrebné stroje a nástroje na výučbu, ako aj teoretický materiál, ktorý bude naďalej slúžiť cieľom projektu. Finančne bude potrebné zaručiť údržbu strojov, ďalšie náklady budú vznikať v súvislosti s réžiou, stolárskym materiálom a mzdami pre učiteľov. Režijné náklady pomôže pokryť UNHCR, ktorý je dlhodobo prítomný v utečeneckom tábore Kakuma a prisľúbil finančnú pomoc s réžiou, ak bude polytechnická škola vybudovaná. Náklady na údržbu strojov, stolársky materiál a mzdy učiteľov budú hradené z výnosov z predaja jednoduchého nábytku vyrobeného v dielni. Študenti dielne sa budú učiť na reálnych zákazkách, z ktorých bude mať dielňa malé výnosy uľahčujúce finančnú udržateľnosť. S výučbou anglického jazyka pomôžu aj po ukončení projektu dobrovoľníci, ktorých prítomnosť v škole zabezpečí partner projektu.

Trénovanie podnikateľských zručností partner po projekte zabezpečí nadviazaním partnerstva so školiacou inštitúciou, ktorá bude tieto zručnosti poskytovať nielen absolventom DBTIK, ale tiež absolventom učňovky v Kakume. Náklady na tréningy budú pokryté z výnosov učňovky v Kakume, kým nebude DBTIK v budúcnosti schopný pokryť tieto náklady samostatne z vlastnej činnosti jednotlivých dielní. Sprevádzanie absolventov pri hľadaní zamestnania bude absolventom naďalej poskytovať projektový koordinátor, riaditeľ školy. Vďaka dlhodobým aktivitám pre hľadanie zamestnania projekt predpokladá, že DBTIK bude mať časom vytvorené partnerstvá s overenými zamestnávateľmi, čo uľahčí ekonomickú integráciu absolventov.

Projekt predpokladá, že 15 pedagógov, ktorí budú vďaka projektu vyškolení v oblasti práce pre mier, budú v učňovke pracovať aj po ukončení projektu. Žiadateľ v minulosti zrealizoval vzdelávací projekt budujúci poradenské zručnosti pedagógov pracujúcich s problémovou mládežou. Vďaka novým zručnostiam pedagógovia lepšie pochopili miestne pomery a svojich študentov, vďaka čomu sa zlepšili vzťahy medzi učiteľmi a študentmi, vzrástla motivácia učiteľov a poklesla fluktuácia zamestnancov. Projekt predpokladá, že vyškolení učitelia vďaka novým zručnostiam získajú väčšiu motiváciu pracovať so znevýhodnenou mládežou a prijímú ponuku inštitútu zostať v pracovnom pomere aj po ukončení projektu. Vďaka tomu nebude potrebné školiť nových učiteľov, zručnosti ostanú v učňovke.

Nový polytechnickú školu DBTIK, v ktorej sa bude realizovať predložený projekt, spravujú Saleziáni don Bosca. V areáli učňovky vznikla nová saleziánska komunita, ktorá bude na mieste projektu dlhodobo prítomná, aj po jeho ukončení. Ich prítomnosť zabezpečí manažérsku a inštitucionálnu udržateľnosť projektových aktivít a výstupov.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Hlavnou cieľovou skupinou v predkladanom projekte **je znevýhodnená mládež; na jednej strane mladí ľudia z okolia Kakumy s nedostatkom príležitostí, na druhej strane mládež z utečeneckého tábora Kakuma**. V prípravnej fáze projektu bola uskutočnená pracovná cesta do Kene, v rámci ktorej došlo k preskúmaniu potrieb cieľových skupín. Miestna mládež má dlhodobý záujem o technické vzdelávanie, ku ktorému však nemá prístup, keďže učňovku v tábore môžu navštevovať iba utečenci, čo vyplýva z pravidiel v tábore. Z dôvodu nerovných príležitostí pre utečencov a pre miestnych vyplýva dlhodobá nevraživosť medzi dvomi komunitami, ktorá často prerastá do otvorených konfliktov. Miestni opakovane prejavujú záujem o praktické zručnosti u partnera projektu. Pastiersky spôsob života ich so zhoršujúcimi klimatickými podmienkami nedokáže užiť, bez technických zručností sa však len ťažko uplatnia na trhu práce. Práve z rastúceho záujmu o získanie technického vzdelania vyplynula myšlienka zriadiť novú učňovku, do ktorej budú mať popri miestnych prístup aj utečenci.

V posledných rokoch začal počet utečencov v Kakume prudko narastať. Dôvodom je vojna v Južnom Sudáne, sucho vo Východnej Afrike, ako aj uzatváranie utečeneckého tábora Dadaab, z ktorého sa ľudia začali postupne sťahovať do Kakumy. Aj v Kakume začal vzrastať počet záujemcov o praktické zručnosti. V tábore nie je možné zamestnať sa, možnosť zárobku ponúka len samostatne zárobková činnosť, pri ktorej sú praktické zručnosti nevyhnutné. Okrem toho, v rámci programu UNHCR dochádza k integrácii utečencov do kenskej spoločnosti. Aby sa nestali záťažou pre spoločnosť, je dôležité dať im vedomosti a zručnosti na to, aby boli ekonomicky aktívni. Ideou sa preto stalo spojiť dve cieľové skupiny miestnych a utečencov v spoločnej učňovke a poskytnúť im nielen stolárske zručnosti, ale aj podnikateľské zručnosti, sprevádzanie pri hľadaní zamestnania a prispieť k mierovému spolunažívaniu oboch komunit. Nakoľko je v Turkane veľký dopyt po stolárskych prácach, projekt otvorí kurz stolárskych zručností. Zúčastnia sa ho obe cieľové skupiny znevýhodnených mladých ľudí, ktorí sú zároveň konečnými príjmatelmi pomoci.

Do výstavby infraštruktúry a zariaďovania priestorov budú zapojení absolventi technických kurzov z tábora v Kakume. Dostanú tak možnosť privyrobiť si a získať nové skúsenosti. Počas náboru študentov budú uprednostnení najviac znevýhodnení jednotlivci. Vybraní študenti sa budú zúčastňovať každodennej výučby stolárstva, anglického jazyka, ako aj mierových workshopov a seminárov. Veľký dôraz sa bude klásť na tréning podnikateľských zručností, ako aj sprevádzanie pri hľadaní zamestnania. Tieto aktivity budú smerovať k tomu, aby sa absolventi stali ekonomicky aktívni a prispelo sa tak k zníženiu nezamestnanosti mladých ľudí v kraji Turkana.

V aktivite *Peacework tréning pre pedagógov* sú cieľovou skupinou **pedagógovia**; učitelia a asistenti kurzu stolárstva a začínajúceho kurzu informačných a komunikačných technológií, vedenie učňovky. Zo skúseností z existujúcej učňovky v Kakume vyplýva, že zručnosti v oblasti mieru a riešenia konfliktov sú vo vzdelávaní nevyhnutné zvlášť v tej oblasti. Pedagógovia vďaka tréningu zvýšia svoju kvalifikáciu a prispedia k mierovému spolunažívaniu komunit študentov. Tréning prebehne v dvoch častiach. Vedomosti a zručnosti nadobudnuté v prvej časti tréningu budú môcť pedagógovia uplatňovať tri mesiace v praxi, v druhej časti tréningu budú môcť na základe vlastných skúseností vycibriť získané zručnosti. Projekt predpokladá, že získané zručnosti zlepšia proces vzdelávania, vzťahy medzi pedagógmi a študentmi, ako aj motiváciu učiteľov. Získané zručnosti budú pedagógovia využívať v rámci projektu, ako aj po jeho ukončení, a to počas samotného vyučovania, vo voľnočasových aktivitách učňovky, ako aj počas seminárov a workshopov. Partner predpokladá postupné rozrastanie DBTIK o ďalšie odbory. Pozitívne skúsenosti z aplikovania zručností v oblasti mieru a riešenia

konfliktov do praxe budú významné aj pre dobré výsledky vo výučbe ďalších vznikajúcich odborov. Získané know-how sa tak po ukončení projektu bude šíriť a multiplikovať.

8. 3. Primeraná technológia

V záujme dosiahnutia prvého špecifického cieľa budú nakúpené stolárske stroje. Projekt plánuje zakúpiť neprenosné stroje, ako aj prenosné stroje. Všetky stroje a nástroje sú dostupné v Nairobi. odkiaľ budú nákladnou dopravou prevezené do Kakumy. Údržbu strojov zabezpečia v prípade potreby miestni technici v Kakume, náhradné diely budú podľa dostupnosti zadovážené v Nairobi alebo v Lodware. Nakoľko partner projektu dlhodobo pôsobí v Kakume v oblasti technického vzdelávania, má overenú dostupnosť stolárskych strojov, technického zabezpečenia i náhradných dielov.

INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)
9. 1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Občianske združenie		
Dátum a číslo registrácie	28.12.2005		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	3		
Hlavná oblasť pôsobenia	rozvojová spolupráca, humanitárna pomoc, rozvojové dobrovoľníctvo, globálne vzdelávanie		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	9		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2015	372.156,12
		rok 2016	404 836,00
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2015	403.512,95
		Rok 2016	406 097,00

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Názov projektu: Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Marsabit, Keňa	251 300	SlovakAid	226 150	11/2016-10/2018	získanie praktických zručností žien z Marsabitu, ekonomická aktivita absolventiek, vyššia kvalita vzdelávania

Názov projektu: Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	246 990	SlovakAid	222 190	10/2015-5/2017	vytvorenie programu socioeconomickej integrácie pre deti ulice, udržateľnosť programu

Názov projektu: Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež v Nairobi				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	242 224	SlovakAid	217 574	5/2012-12/2013	odborné zručnosti a pracovné návyky pre býv. deti ulice

Názov projektu:	Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti
------------------------	--

Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (Keňa)					
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	139 070	SlovakAid	131 258	11/2010-2/2012	podpora začleňovania bývalých detí ulice

Názov projektu: Zlepšenie podmienok pre vzdelávanie v Gumbo				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Juba – Gumbo (Južný Sudán)	227 980	SlovakAid	197 080	06/2012-11/2013	podpora ZŠ vzdelávania; prístavba ZŠ, kurzy pre učiteľov

Názov projektu: Budovanie základnej zdravotnej starostlivosti v Maridi				Sektor: Základná zdravotná starostlivosť	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Maridi (Južný Sudán)	298 500	SlovakAid	248 500	9/2011-2/2013	podpora zdravotníctva; vybudované zdravotné stredisko so službami

Názov projektu: Základné vzdelanie pre žiakov v Manguo-Maridi				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Maridi, Južný Sudán	162 115,22	SlovakAid	137 741,62	11/2010-2/2012	podpora ZŠ; rozšírenie ZŠ, kurzy

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner č. 1	
Názov	Don Bosco Development Outreach Network (DBDON)
Právna forma	Mimovládna organizácia
Dátum a číslo registrácie	4.10.2012, OP. 218/051/12-0366/8349
Hlavná oblasť pôsobenia	Posilňovanie postavenia mládeže a zraniteľných komunit cez projekty v oblasti vzdelávania, zdravotníctva, potravinovej bezpečnosti
Počet zamestnancov – ak relevantné	7
Zdroj príjmov	Dotácie
Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uveďte príklady aktivít resp. projektov	Udržateľnosť a tréning praktických zručností – Kakuma (1993 - súčasnosť) Podpora živobytia cez štartovacie balíčky - Kakuma (2010) Posilňovanie siete medzi vzdelávacími inštitúciami praktických zručností vo východnej Afrike - Nairobi, Kakuma, Makuyu, Embu, Dar-es Saalam, Dodoma, Iringa (2008 – 2013) Podpora živobytia – Kakuma (2011 – súčasnosť) Budovanie sekretárskych zručností – Kakuma, Nairobi (2013 – 2015) <i>*niektoré intervencie prebiehali pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012</i>
História spolupráce so žiadateľom	Spolupráca pri vytváraní programu socioekonomickej integrácie bývalých detí ulice v Nairobi: Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti, Marsabit (2016 – 2018) Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (2010 - 2012) Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež – Nairobi (2012 – 2013) Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice – Nairobi (2015 – 2017) <i>*prvá intervencia začala pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012</i>