

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Miesto realizácie projektu: Slovensko		2. Projektové číslo: <i>(pridelí SAMRS)*</i>
3. Názov projektu: SAME WORLD - UDRŽATEĽNOSŤ / UVEDOMENIE / MOBILIZÁCIA / ŽIVOTNÉ PROSTREDIE do roku 2018		
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie		5. CRS kód (5 miestny): 43081
6. Predpokladaný dátum začiatku: 1.10.2017		7. Predpokladaný dátum ukončenia: 31.12.2018
8 . Požadovaná dotácia z ODA SR (EUR): 33 826,00€	9. Celková hodnota EÚ projektu (EUR): 3 933 852,00 €	10. Hodnota projektu žiadateľa, na ktorú požaduje kofinancovanie z ODA SR (EUR): 175 557,04 €
10. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Projekt reaguje na potrebu zlepšiť informovanosť o rozvojovej problematike a globálnych súvislostiach vo formálnom vzdelávaní a potrebu zmobilizovať širokú verejnosť pre aktívnejší prístup ku globálnym témam. Celkovým cieľom projektu je zvýšiť povedomie a kritické chápanie európskej verejnosti o vzťahu globálneho Severu a globálneho Juhu so zameraním na environmentálnu spravodlivosť a udržateľný spôsob života, a to zlepšením rozvojového vzdelávania v európskom systéme formálneho vzdelávania (SFV). Špecifickým cieľom projektu je zvýšiť vedomosti vzdelávacích inštitúcií, občianskej spoločnosti a európskeho SFV o ich zodpovednosti a úlohe pri riešení rozvojových problémov a podporiť aktívne občianstvo v dvoch špecifických vzdelávacích oblastiach, ktorými sú zmena klímy a environmentálna migrácia. V rámci projektu bude rozšírená slovenská verzia vzdelávacieho balíčka zameraná na tému environmentálnej spravodlivosti o on-line tréning pre učiteľov, o nové aktivity pre interaktívnu prácu so študentmi a o mobile-learning kurz pre mládež. Prvá skupina učiteľov základných a stredných škôl a trénerov globálnej výchovy pilotne absolvuje online-tréning. Vzdelávací balíček bude propagovaný na školách prostredníctvom úspešných workshopov so študentmi. Online kampaňou a brožúrou o výsledkoch projektu bude podporená distribúcia vzdelávacieho balíčka a výsledkov projektu na slovenských školách a medzi MVO aktívnymi v oblasti globálneho vzdelávania. Kľúčové zúčastnené strany projektu sú európske a národné školské úrady a vzdelávacie inštitúcie zodpovedné za formálne vzdelávanie, školy, ako aj MVO aktívne v oblasti globálneho vzdelávania a občianska spoločnosť. Prijímateľmi výsledkov projektu a súčasne jeho protagonisti zapojení do realizácie aktivít sú zástupcovia vzdelávacích inštitúcií, učitelia a študenti základných a stredných škôl, lektori, univerzity a študenti univerzít., ako aj rodičia a široká verejnosť.		

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

ZHRNUTIE V SLOVENSKOM JAZYKU

Projekt reaguje na potrebu zlepšiť informovanosť o rozvojovej problematike a globálnych súvislostiach vo formálnom vzdelávaní a potrebu zmobilizovať širokú verejnosť pre aktívnejší prístup ku globálnym témam. **Celkovým cieľom** projektu je zvýšiť povedomie a kritické chápanie európskej verejnosti o vzťahu globálneho Severu a globálneho Juhu so zameraním na environmentálnu spravodlivosť a udržateľný spôsob života, a to zlepšením rozvojového vzdelávania v európskom systéme formálneho vzdelávania (SFV). **Špecifickým cieľom** projektu je zvýšiť vedomosti vzdelávacích inštitúcií, občianskej spoločnosti a európskeho SFV o ich zodpovednosti a úlohe pri riešení rozvojových problémov a podporiť aktívne občianstvo v dvoch špecifických vzdelávacích oblastiach, ktorými sú zmena klímy a environmentálna migrácia. Očakávané výsledky sú nasledujúce:

R1 Intenzívnejší štruktúrovaný dialóg medzi subjektmi globálneho vzdelávania a systému formálneho vzdelávania (európske školské úrady a vzdelávacie inštitúcie, učitelia a študenti). Toto bude dosiahnuté prostredníctvom medzinárodných seminárov a workshopov (Akt. 1.1) a medzinárodných okrúhlych stolov (Akt. 1.2), ktoré budú organizované každý rok počas trvania projektu. Cieľom týchto stretnutí bude navrhnuť a prerokovať spoločný návrh, ktorý bude predložený Európskej komisii a národným školským úradom.

R2 Prístup ku a zdieľanie obsahu a nástrojov zvyšovania povedomia o environmentálnej spravodlivosti na európskej úrovni. Budú vytvorené dva hlavné nástroje: vzdelávacia sada (EduKit) ako vzdelávacia pomôcka pre školy (Akt. 2.1) a multimediálny nástroj určený pre školy, univerzity, rodičov a širokú verejnosť – viacjazyčná online platforma, na ktorej budú uložené rôzne produkty projektu a ktorá bude slúžiť aj ako platforma na výmenu skúseností (Akt. 2.2).

R3 Zvýšenie vedomostí, uvedomenia a participácie cieľovej skupiny, zainteresovaných strán a európskych občanov v téme environmentálnej spravodlivosti. S cieľom šíriť a propagovať na školách vytvorenú vzdelávaciu sadu, budú v jej používaní vyškolení učitelia základných a stredných škôl, aby ju mohli využiť pri svojej práci v triedach (Akt. 3.1). Tiež študenti budú priamo zapojení do pilotnej prezentácie EduKitu prostredníctvom workshopov na školách (Akt. 3.2). Učitelia, študenti aj rodičia budú zapojení do rôznych aktivít využívajúcich moderné technológie a interaktívne metódy. Budú organizované voľnočasové aktivity pre študentov a ich rodiny zamerané na zvýšenie kritického uvedomenia účastníkov o vplyv ľudských aktivít na zmenu klímy, ktoré vedú k sebareflexii (Akt. 3.3). Bude uvedená divadelná hra predstavujúca debatu o environmentálnej nespravodlivosti súvisiacou s potravinami a potravinovou bezpečnosťou (Akt. 3.4). Bude vytvorená online hra na hrdinov a dynamický a hravý spôsob vzdelávania, ktorý je široko a ľahko dostupný pre mládež (Akt. 3.5). Bude sprístupnené online Observatórium proti environmentálnej nespravodlivosti na fórach a sociálnych sieťach (facebook/twitter, Instagram and youtube), s prezentáciami na webe (Akt. 3.6).

R4 Zviditeľnenie dobrých príkladov globálneho vzdelávania na európskych školách a na školách globálneho Juhu. Dobré príklady budú zozbierané v celoeurópskej súťaži (Akt. 4.1) a aktívnou účasťou študentov, ktorí sa zapoja do medzinárodnej výzvy. Dobré projekty environmentálneho vzdelávania k environmentálnej spravodlivosti (a iným globálnym témam) mimo Európy budú predstavené v zbierke osvedčených postupov z globálneho Juhu (Akt. 4.2).

R5 Efektívnejšie informovanie a komunikácia o témach súvisiacich s environmentálnou spravodlivosťou na európskej úrovni, so zameraním na globálne vzdelávanie a EYD 2015. Virálna kampaň o environmentálnej spravodlivosti (Akt. 5.1) bude implementovaná s cieľom osloviť širokú verejnosť použitím živých, dostupných a moderných spôsobov a formátov vo virtuálnom priestore. Budú zverejnené 4 videá s vybraným príbehom. Na podporu kampane budú použité aj ďalšie propagačné materiály ako tlačové správy, efeméry, brožúry, plagáty, propagačné predmety a pod.. V rámci aktivity 5.2 budú na EXPO 2015 organizované 3 akcie: 1) distribúcia informačných materiálov v projektovom stánku; 2) medzinárodná konferencia, ktorá predstaví projekt medzinárodným návštevníkom a médiám, sprevádzaná tlačovou konferenciou a tlačovou správou; 3) predstavenie divadelnej hry „Hovorme o environmentálnej spravodlivosti“ návštevníkom EXPO 2015.

ZHRNUTIE V ANGLICKOM JAZYKU

The project reflects to the need to improve the education on development issues and global interdependences within the formal education system and the need to mobilize the broad public for more active attitude towards global issues. The **overall objective** of the project is to raise the awareness and critical understanding of European public on the relationship between Global South and Global North, with a focus on Environmental Justice and on sustainable ways of living, through contributing to improvement of development education in the European Formal Education System (FES). The **specific objective** of the project is to enhance the knowledge of education authorities, civil society and the European FES concerning their responsibility and role in development issues and to support active citizenship practices related to two specific learning issues – climate change and environmental migrations. The expected results are:

R1 A stronger structured dialogue between global education and FES stakeholders (European education authorities and institutions, teachers and students). This will be achieved through international seminars and workshops (Act. 1.1) and international round tables (Act. 1.2), both to be organized annually. The aim of these meetings will be to design and negotiate a joint final proposal to be presented to the European Commission and to national education authorities.

R2 Access and sharing of contents and of awareness raising tools on EJ at EU level. Two main tools will be developed: an Educational Kit as a learning product for schools (Act. 2.1) and a multimedia product whose targets are schools, universities, parents and the civil society at large - an online Multilanguage platform collecting the various project's products, which will also serve as an exchange platform (Act. 2.2).

R3 Increased knowledge, awareness and participation of target group, stakeholders and EU citizens on the topics of EJ. In order to disseminate the the EduKit to schools, teachers of primary and secondary schools will be trained on the use of the EduKit, in order to support them during their work in class (Act. 3.1). Also, students of will be directly involved in piloting school activities with EduKit through workshops at schools (Act. 3.2). Teachers, students and parents will be involved in different activities using technological tools and interactive methods: outdoor activities with students and families aimed at increasing the participants' critical awareness on the impact of human activities on climate change, and leading to reflection (Act. 3.3); theatre play staging a debate on environmental injustice closely related to the topics of Food and Food Security (Act. 3.4); online role-playing game as a dynamic and playful learning method, broadly and easily accessible by the youth (Act. 3.5); and an Online Observatory against Environmental Injustice managed by a group of junior researchers and aimed at collecting and monitoring cases of environmental injustice via forums and social networks (facebook/twitter, Instagram and youtube), to be disseminated on the web (Act. 3.6).

R4 Increased visibility of good practices on global education implemented in EU school curricula and in non-EU FES. The good practices will be collected through an European Contest (Act. 4.1) with active participation of students by answering the international call. The knowledge of environmental education projects on environmental justice (and related global education topics) implemented outside Europe will be improved through collection of best practices in Global South (Act. 4.2).

R5 More effective information and communication on topics related to EJ at a EU level, with a focus on global learning and the EYD 2015. Viral campaign On Environmental Justice (Act. 5.1) will be implemented with the aim to reach broader audiences using fresh, accessible and up-to-date languages and formats in the digital space. 4 videos with particular stories will be viralized, as well as other information materials (press releases, ephemera, brochures, posters, etc...) will be used to support the campaign. Within Activitiy 5.2 at the Expo 2015 in total 3 events will be organized: 1) distribution of various information materials (ephemera, brochures, posters..) at the Expo Stand in May 2015; 2) Conference presenting the project to Expo national and international visitors and to the media, accompanied by a press conference and press releases; 3) staging the theatre show "Let's Feed on Environmental Justice" for Expo 2015 visitors.

2. ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 2 STRANY)

Projekt reaguje na potrebu zlepšiť informovanosť o rozvojovej problematike a globálnych súvislostiach vo formálnom vzdelávaní a potrebu zmobilizovať širokú verejnosť pre aktívnejší prístup ku globálnym témam. Projekt posilní pedagogické a technické kompetencie cieľových skupín, stimuluje ich kritické myslenie a ich aktívnym zapojením do aktivít povedie k behaviorálnej zmene v globálnom boji proti chudobe a za udržateľný spôsob života. Projekt bude silným podnetom sociálnej zmeny pre prijímateľov, širokú verejnosť a najmä mládež, podporí ich v novom spôsobe myslenia o globálnej dimenzii našich každodenných rozhodnutí, v rámci sociálnej a individuálnej zodpovednosti. Podporí ich vôľu a posilní schopnosť použiť vo svojom každodennom živote také spotrebiteľské správanie, ktoré podporí boj proti zmene klímy. Okrem toho bude môcť občianska spoločnosť použiť nástroje vytvorené v rámci projektu, čím sa bude ďalej zvyšovať povedomie verejnosti a budú sa ďalej šíriť tieto témy a metódy. Projekt prispeje k zmene prístupu školských úradov zapojených do projektu, najmä k zlepšeniu vzťahov s prijímateľmi v SFV (najmä učitelia a lektori) a k iným európskym inštitúciám. Spoločné stretnutia a výmena skúseností počas medzinárodných seminárov prispievajú k vytvoreniu medzinárodnej siete zapojených subjektov na európskej úrovni. V rámci projektu bude navrhnutý spoločný dokument k revízii národného kurikula týkajúceho sa zahrnutia tém rozvojového vzdelávania a zvyšovania povedomia (DEAR) týkajúcich sa environmentálnej výchovy, zmeny klímy a environmentálnej migrácie.

Kľúčové zúčastnené strany projektu sú európske a národné školské úrady a vzdelávacie inštitúcie zodpovedné za formálne vzdelávanie, školy, ako aj MVO aktívne v oblasti globálneho vzdelávania a občianska spoločnosť. Prijímateľmi výsledkov projektu a súčasne jeho protagonisti zapojení do realizácie aktivít sú zástupcovia vzdelávacích inštitúcií, učitelia a študenti základných a stredných škôl, lektori, univerzity a študenti univerzít., ako aj rodičia a široká verejnosť.

Projekt na Slovensku je súčasťou európskeho projektu implementovaného v 10 európskych krajinách (Taliansku, Nemecku, Slovinsku, Španielsku, Maďarsku, Grécku, Estónsku, Bulharsku, Portugalsku a Slovensku).

3. CIELE, VÝSLEDKY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ a špecifické ciele projektu

Celkovým cieľom projektu je zvýšiť povedomie a kritické chápanie európskej verejnosti o vzťahu globálneho Severu a globálneho Juhu so zameraním na environmentálnu spravodlivosť a udržateľný spôsob života, a to zlepšením rozvojového vzdelávania v európskom systéme formálneho vzdelávania (SFV).

Špecifickým cieľom projektu je zvýšiť vedomosti vzdelávacích inštitúcií, občianskej spoločnosti a európskeho SFV o ich zodpovednosti a úlohe pri riešení rozvojových problémov a podporiť aktívne občianstvo v dvoch špecifických vzdelávacích oblastiach, ktorými sú zmena klímy a environmentálna migrácia.

Projekt podporuje zahrnutiu problematiky zmeny klímy a udržateľného spôsobu života do systému formálneho vzdelávania, ktoré u študentov vedie k:

- vytvoreniu komplexného pohľadu na problematiku environmentálnej spravodlivosti,
- lepšie pochopenie príčin a následkov zmeny klímy, a jej prepojenie s environmentálnou migráciou
- uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnymi zmenami.

Projekt tak prispieva k naplneniu cieľov udržateľného rozvoja, najmä SDG 13 o zmene klímy.

3.2. Aktivity projektu, vstupy a výsledky

- Celkový zoznam aktivít projektu, ich vstupov a plánovaných výsledkov, vrátane indikátorov

Plánované výsledky	Aktivity	Indikátory	Vstupy
	A 1.1 Medzinárodné semináre a workshopy	3 medzinárodné semináre s asi 375 účastníkmi - učiteľmi, zástupcami vzdelávacích inštitúcií a univerzít	
	A 1.2 Medzinárodné okrúhle stoly	3 medzinárodné okrúhle stoly s asi 100 účastníkmi - zástupcami národných a európskych vzdelávacích inštitúcií	
	A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit)	EduKit zverejnený na online platforme a 6,400 kusov v tlači a na elektronických nosičoch distribuovaných na európske školy	
	A 2.2 Viacjazyčná online platforma	75,000 loginov na online platforme	
	A 3.1 Školenie učiteľov	180 vyškolených učiteľov	
	A 3.2 Workshopy na školách pre študentov	2,300 študentov zapojených do workshopov na školách	
	A 3.3 Outdoorové aktivity pre študentov a rodiny	700 študentov a rodinných príslušníkov zúčastnených na outdoorových aktivitách	
	A 3.4 Interaktívna divadelná hra	2,500 študentov a učiteľov videlo divadelnú hru, z toho 100 na EXPO 2015	
	A 3.5 On-line hra na hrdinov	1,000 stiahnutí a hraní online hry	
	A 3.6 Online Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti	1,000 príspevkov od študentov do Pozorovateľne	
4. Zviditeľnenie dobrých príkladov globálneho vzdelávania na európskych školách a na školách globálneho Juhu	A 4.1 Európska súťaž o dobrý príklad globálneho vzdelávania	100 tried zapojených do súťaže	
	A 4.2 Identifikácia dobrých príkladov globálneho vzdelávania na globálnom Juhu	50 dobrých príkladov prezentovaných na platforme	
	A 5.1 Virálna kampaň o environmentálnej spravodlivosti	50,000 zhliadnutí 4 virálnych videí	
	A 5.2 Akcie na EXPO 2015	- 150,000 návštevníkov projektového stánku na EXPO 2015	

Plánované výsledky	Aktivity	Indikátory	Vstupy
zameraním na globálne vzdelávanie a EYD 2015		- 100 divákov divadelnej hry na EXPO 2015 - 50 účastníkov medzinárodnej konferencie organizovanej počas EXPO 2015	Propagačný materiál, virálne videá a materiály

- **aktivity, ich vstupy a plánované výsledky vrátane indikátorov, ktoré majú byť podporené z prostriedkov SlovakAid**

Aktivity podporené z prostriedkov SlovakAid budú zamerané najmä na doplnenie vzdelávacej sady o prvky, ktoré mali počas doterajšej implementácie projektu najväčší úspech a boli najžiadanejšie a na podporu šírenia výsledkov projektu.

EduKit bude doplnený o novú aktivitu pre prácu so študentmi, ktoré budú vybrané z dobrých príkladov nominovaných do súťaže vo všetkých zúčastnených partnerských krajinách a zo zbierky dobrých príkladov globálnej výchovy z globálneho Juhu, do ktorej tiež prispievajú všetci projektoví partneri. Pilotne bude overený inovatívny prvok mobile-learningového kurzu pre mládež. V rámci propagácie EduKitu budú pokračovať ďalšie workshopy na školách, ktoré boli veľmi pozitívne prijímané počas doterajšej implementácie. Na posilnenie kompetencií pedagógov v implementácii prvkov globálnej výchovy do vyučovania bude vytvorená slovenská verzia online tréningu pre učiteľov, ktorého základná verzia v angličtine s 1 modulom bola vytvorená v rámci európskeho projektu. S podporou prostriedkov zo SlovakAid bude tento modul upravený pre použitie na Slovensku a doplnený o 2 nové moduly tak, aby kurz poskytol pedagógom ucelený obraz o zmene klímy, environmentálnej spravodlivosti, právach prírody, právach migrantov a utečencov, a ich vzájomnej prepojenosti. Online kurz bude pilotne overený na prvej skupine absolventov vo forme moderovaného synchrónneho kurzu s podporou vzájomnej interakcie a výmeny skúseností s trénerom a účastníkmi navzájom.

S podporou príspevku SlovakAid bude posilnený prvok propagácie a šírenia výsledkov projektu viacerými spôsobmi, aj počas roka 2018, ako follow-up európskeho projektu. Jedným z dôvodov pokračovania propagácie je aj oneskorená realizácia niektorých produktov projektu ako napr. pozorovateľňa, dobré príklady zo súťaže a zbierka príkladov z globálneho Juhu alebo on-line hra, na ktorých propagáciu je do ukončenia európskeho projektu už len obmedzený priestor. Cieľom plánovaného odborného seminára o dobrých príkladoch globálneho vzdelávania bude posilnenie kapacít a výmena skúseností odbornej verejnosti v oblasti globálnej výchovy, zviditeľnenie dobrých príkladov globálneho vzdelávania a riešení pre udržateľný život na Slovensku, v Európe a globálnom Juhu. Online kampaň bude zameraná na získanie príspevkov pre pozorovateľňu, registrácií v m-kurze a stiahnutí on-line hry. Na základe skúseností z doterajšej propagácie a výrazného úspechu platenej online kampane, bude kampaň pokračovať formou plateného cieleného remarketingu na Facebooku a platenou interciou a článkami na webe a v tlači. Kampaň bude podporená aj tlačnou brožúrou s prezentáciou výsledkov projektu, ktorá bude distribuovaná na školy.

Aktivita	Vstup	Plánované výsledky	Indikátory
A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit)	Adaptácia a rozšírenie on-line tréningového kurzu pre učiteľov Tréneri 2 400,00 € IT Expert 1 200,00 EUR Preklad 1 000,00 €	Slovenská verzia EduKitu doplnená o on-line tréning pre učiteľov (1 existujúci modul adaptovaný + 2 nové moduly)	3 moduly SK on-line kurzu zverejnené na vzdelávacej platforme SAME do konca roka 2017

Aktivita	Vstup	Plánované výsledky	Indikátory
A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit)	Výber a adaptácia aktivít na pridanie do EduKitu (zo súťaže a zbierky Dobrej praxe z Globálneho Juhu) Preklad a grafická úprava 2 500,00 €	Slovenská verzia EduKitu doplnená o 10 nových aktivít (k existujúcim 41)	51 aktivít pre školy v slovenčine zverejnené na vzdelávacej platforme SAME do konca roka 2017
A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit)	M-learningový kurz pre mládež 4 000,00 €	Spracovanie vzdelávacieho materiálu do atraktívneho mobile-learning kurzu pre mládež	M-learningový kurz pre mládež zverejnený do polovice roka 2018
A 3.1 Školenie učiteľov ZŠ a SŠ a škooliteľov environmentálnej výchovy	Realizácia on-line tréningového kurzu pre učiteľov Tréneri 1 000,00 € IT Expert 500,00 EUR	Učitelia a škoolitelia environmentálnej výchovy sú oboznámení s používaním nástroja globálnej výchovy, propagácia a podpora šírenia nového nástroja	1 synchrónne online školenie s 10 účastníkmi aktívna online komunita ku globálnej výchove
A 3.2 Workshopy na ZŠ A SŠ	Tréneri 1 600,00 € Materiál na workshopy 800,00 €	EduKit prezentovaný študentom a učiteľom, propagácia a podpora šírenia nového nástroja	8 workshopov s min. 160 študentmi počas okt- dec. 2017
A 4.1 Seminár o dobrých príkladoch globálneho vzdelávania	Prenájom miestnosti a občerstvenie pre účastníkov, odborná príprava a organizácia, facilitátor a materiály 2 650,00 €	Posilnenie kapacít odbornej verejnosti v oblasti globálnej výchovy, zviditeľnenie dobrých príkladov globálneho vzdelávania na Slovensku a v Európe	odborný seminár s 30 účastníkmi počas roka 2018
Vizibilita a PR: A 5.1 Online kampaň podporená propagačnými materiálmi	Online komunikačná kampaň 1 800,00 € (2017) 2 700,00 € (2018) Propagačné materiály a články 4 000,00 € PR Expert 1 800,00 € Tréner 1 200, 00 €	Zvýšenie povedomia školskej mládeže a pedagógov o environmentálnej spravodlivosti a prepojenosti globálneho Severu a globálneho Juhu	do konca roka 2018: 180 stiahnutí online hry 300 registrácií v m-kurze 30 príspevkov v pozorovateľni environmentálnej nespravodlivosti, 2000 ks brožúr 10 článkov v odborných pedagogických a mládežníckych novinách a médiách
Evaluácia a overenie výdavkov: A 0.1 Audit	Externý nezávislý auditor 1600,00 €	Overenie výdavkov projektu k predloženiu ročného vyúčtovania	1 audit výdavkov za rok 2017 a 2018

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA

	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
		Projektový manažér				
		Asistent projektového manažéra				
		Finančný manažér				
	Silvia Szabóová, Štefan Szabó, Richard Medal	Tréner / lektor	2.1.02.	A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit) A 3.1 Školenie učiteľov A 3.2 Workshopy na školách 5.1 Online kampaň	október 2017 – január 2018	62 osobo/dní
	Eva Sládková	PR manažér /Senior Expert	2.1.03.		október 2017 – december 2018	12 osobo/dní
	Martin Chudý	IT Expert / Junior Expert	2.1.04.		október 2017 – január 2018	17 osobo/dní

5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram projektu

Akt. č. a názov	2017			2018												Implement. subjekt
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A 2.1 Vzdelávacia sada (EduKit)																žiadateľ
A 3.1 Školenie učiteľov																žiadateľ
A 3.2 Workshopy na školách																žiadateľ
A 4.1 Seminár dobré príklady																žiadateľ
A 5.1 Online kampaň																žiadateľ
A 0.1 Audit																žiadateľ

6. VIZIBILITA A PR (MAX. ½ STRANY)

Online kampaň bude zameraná na študentov a pedagógov. Kampaň bude primárne cielená na získanie stiahnutí / hraní online hry (v r. 2017) a na registrácie do m-kurzu (v r. 2018). Kampaň bude obsahovať remarketing na Facebooku, ktorý osloví ľudí, ktorí už prejavili záujem o vzdelávaciu platformu SAME, o tému vzdelávania, za pomoci analytických nástrojov budú sledované online štatistiky.

V odborných pedagogických a mládežníckych novinách a médiách (tlačených aj online) budú zverejnené propagačné články prezentujúce výsledky projektu, vrátane vzdelávacej platformy SAME s EduKitom a online tréningom učiteľov, online pozorovateľne a online hry. Bude vyrobená brožúra prezentujúca výsledky projektu, ktorá bude distribuovaná na školy (ZŠ a SŠ) na celom Slovensku, školské úrady (najmä MŠ SR, metodologické centrá), MVO aktívne v oblasti environmentálnej výchovy. Aktivita zahŕňa návrh, editáciu, grafickú úpravu a výrobu brožúry.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

Výstup 1: Nástroje zvyšovania povedomia o environmentálnej spravodlivosti

A 2.1 Rozšírenie slovenskej verzie EduKitu o 3 prvky a) on-line tréning pre učiteľov (1 modul adaptovaný + 2 nové moduly); b) nové aktivity pre interaktívnu prácu so študentmi a c) spracovanie vzdelávacieho materiálu do atraktívneho mobile-learning kurzu pre mládež.

a) Online tréning pre učiteľov bude založený na 1 existujúcom úvodnom module, ktorý budú preložený do slovenčiny a upravený pre slovenské školy. Budú vypracované ďalšie 2 moduly, ktoré podrobnejšie rozpracujú problematiku environmentálnej spravodlivosti a environmentálnej migrácie, dôvody a možnosti pre zodpovedné spotrebiteľské správanie a prepojenia s každodenným životom. Obsah bude vychádzať z textov 12 kapitol EduKitu, bude však jeho rozšírením a nadstavbou. Na príprave online kurzu budú pracovať tréneri v počte 24 dní a IT expert v počte 12 dní. 3 moduly online kurzu v slovenskej verzii budú zverejnené na vzdelávacej platforme SAME do konca roka 2017. Preklad existujúceho úvodného modulu v rozsahu asi 75 strán bude realizovaný ako nákup služieb prekladateľa vo výške 1 000,00 €.

b) K existujúcim 41 školským aktivitám v Edukite bude pridaných 10 nových aktivít, ktoré budú vybrané spomedzi dobrých príkladov environmentálnej/globálnej výchovy nominovaných do európskej súťaže prebiehajúcej na úrovni európskeho projektu a dobrých príkladov globálneho vzdelávania na globálnom Juhu. Preklad vybraných aktivít v predpokladanom rozsahu do 200 strán bude realizovaný ako nákup služieb prekladateľa vo výške 2 510,00 €.

c) Vzdelávacie materiály zamerané na zodpovedné spotrebiteľské správanie budú spracované v inovatívnej forme určenej pre mobilné elektronické prístroje, ktoré sú rozšírené medzi mládežou. Kurz bude navrhnutý tak, aby poskytol ľahko dostupné informácie v malých balíkoch a so špecifickými faktami, využívajúc rôzne dostupné aplikácie. Vypracovanie m-kurzu do apríla 2018 bude realizované ako nákup služieb vo výške 4 000,00 €.

Výstup 2. Zvýšenie vedomostí, uvedomenia a participácie

A 3.1 Online tréning vytvorený v rámci aktivity 2.1 bude pilotne implementovaný ako synchrónny online kurz pod vedením trénera a s možnosťou online konzultácií medzi účastníkmi navzájom. Online kurz bude viesť a online diskusiu bude moderovať tréner v počte 10 dní s technickou podporou IT experta v počte 5 dní.

A 3.2 Plánovaných je 8 workshopov min. na 4 školách pre asi 20 žiakov jednej triedy. Na každý workshop je plánovaných 100,00 € na prípravu materiálov, ako výkresy, potreby na kreslenie, maľovanie, koláž, tlač obrázkov a fotografií a pod.. Workshopy bude pripravovať a viesť lektor v rozsahu práce 2 osobo/dní na workshop, spolu 16 osobo/dní (príprava zahŕňa oslovenie škôl, nábor účastníkov a obsahovú prípravu na samotný workshop,

vyhodnotenie workshopu vrátane úvodných a záverečných dotazníkov o vedomostiach a spokojnosti študentov; realizácia zahrňuje 6 vyučovacích hodín interaktívnej práce a po domácej príprave študentov s časovým odstupom niekoľko dní 2 vyučovacie hodiny prezentácie prác študentov).

A 4.1 V 1. polovici roka 2018 bude zorganizovaný odborný seminár o dobrých príkladoch globálneho vzdelávania. Príprava a organizácia seminára pre 30 účastníkov v celkovej cene 2 150,00 € zahrňuje prenájom miestnosti, prípravu a organizáciu, sieťovanie a komunikáciu s dotknutými organizáciami, lektorské, materiály a občerstvenie pre účastníkov. 500,00 € je plánovaných na výrobu propagačných materiálov a propagácie k semináru.

Vizibilita a PR

Online kampaň bude prebiehať počas celej doby trvania projektu, v celkovej hodnote 4 500,00 €. Propagačné materiály a články v celkovej hodnote 4 000,00 € budú zverejňované a distribuované počas celej doby trvania projektu. Komunikačnú kampaň bude koordinovať PR expert (kategória Senior Expert) v rozsahu práce 12 osobo/dní.

Evaluácia a overenie výdavkov

Audit bude realizovaný ako nákup služieb nezávislého auditora vo výške 500,00 € za rok 2017 (s ohľadom na krátke auditované obdobie) a 1 000,00 € za rok 2018.

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

Hlavné aktivity projektu, transfer vedomostí a zdieľanie skúseností zvýšia cieľovým skupinám kompetencie na budovanie partnerstiev a mobilizáciu zdrojov (finančných, vedomostných, ako aj ľudských), čo by malo napomôcť pri zabezpečovaní zdrojov na ich vzdelávacie aktivity. Aktivity na pokračovanie výsledkov projektu sú obmedzené na minimum, keďže tieto pozostávajú najmä z online aktivít a platformy, ktorých náklady na údržbu sú nízke. Navyše, partneri projektu kombinujú svoje stratégie, metódy a dobré skúsenosti a budú používať rovnaké nástroje. Do projektu je zapojených množstvo zainteresovaných strán, ktorým sa posilnia kapacity v sieťovaní a zlepší sa kvalita ich vzdelávacej práce, čo vytvára nové príležitosti na spoluprácu a podporuje inštitucionálnu udržateľnosť výsledkov projektu. Spolupráca a zdieľanie rôznych pedagogických metód a komunikačných stratégií umožňuje transfer kompetencií, ktoré zúčastnení partneri môžu následne využiť vo svojej oblasti pôsobnosti. Štruktúry vytvorené v rámci projektu, online platforma a jej obsah budú k dispozícii projektovým partnerom a iným európskym MVO, učiteľom a študentom aj po ukončení projektu, ďalej tak posilňujúc inštitucionálny dopad projektu. Aktivity podporené zo zdrojov SlovakAid prispievajú k zvýšeniu kvality vzdelávacej platformy a rozšíria ponuku pre slovenskú odbornú verejnosť, intenzívnou a časovo predĺženou online kampaňou sa produkty dostanú do povedomia väčšieho okruhu v rámci cieľových skupín. Týmto projekt prispieje k väčšiemu využitiu produktov v praxi a väčšej miere aplikácie globálnej východy vo vzdelávacom procese.

Zapojenie národných školských úradov a akademických inštitúcií posilní inštitucionálne prepojenia a spoluprácu, čo posilní kapacity zainteresovaných strán na dlhodobé pokračovanie aktivít. Zapojenie partnerov projektu do národných a medzinárodných sietí MVO umožňuje maximalizovať „vlastníctvo“ výsledkov projektu, čo podporuje udržateľnosť.

Projekt je v súlade s existujúcimi národnými stratégiami a plánmi o globálnom vzdelávaní a vzdelávaní pre udržateľný rozvoj. Všetky stratégie zdôrazňujú význam zahrnutia globálneho vzdelávania do SFV, čo zabezpečuje využívanie poskytnutých vzdelávacích materiálov aj po ukončení projektu. Vzdelávacie inštitúcie a školské úrady získajú v rámci projektu prístup k novému know-how, riešeniam a dobrým príkladom, čo môže podporiť zlepšenie existujúcej legislatívy alebo efektívnejšej implementácii platnej legislatívy a naplneniu stratégií.

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9.1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Mimovládna nezisková organizácia		
Dátum a číslo registrácie	25.4.2005; OVVS-1434/156/2005-NO		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	6		
Hlavná oblasť pôsobenia	Globálne vzdelávanie a rozvojová spolupráca		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	12 rokov		
		rok 2014	120 502,79
		rok 2015	226 732,26
		rok 2016	212 496,01
		rok 2014	123 269,74
		rok 2015	260 466,82
		rok 2016	210 131,29

9.2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Názov projektu: Central European Network for Global	Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp.
---	--

Responsibility (CENGR)			sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
AT, HU, SI, SK	799.608	EuropeAid (DEAR)	719.647	Marec 2011- február 2014	Vytvorenie produktov pre globálne vzdelávanie, knižnica, komunikačná sieť v EU

Názov projektu: Fit for Fair – Global learning for decent work in sportswear industry			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 99820		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
DE, UK, BG, RO, ML, SK	1.097.413	EuropeAid (DEAR)	823.059	Január 2013 – December 2015	Zvyšovanie povedomia o dôstojnej práci v textilnom priemysle

Názov projektu: Globálne vzdelávanie na základných školách			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11220		
Miesto	Celková	Donor	Dotácia/finančný	Dátumy	Ciele

realizácie	hodnota projektu (EUR)		príspevok poskytnutý donorom (EUR)	implementácie mesiac/rok	a výsledky intervencie
Slovenská republika	26270,98	SlovakAid	19000,00	December 2012 – Máj 2014	Uvedenie metodík a praktickej príručky GV na základných školách

Názov projektu: Global E-learning			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
SK, PL, HU, CZ, BG, RO, SI, AT, DE	288.753	EU - LLP Action: Grundtvig	216.564	November 2012 – Október 2014	Vytvorenie európskej E-learningovej platformy GV: www.monda.eu

Názov projektu: E-Methodics and E-Didactics in Adult Education "eDUCATE"			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
AT, SK, SL,	398.185	EU - LLP	298.431	November 2013	Vytvorenie

HU, DE, GR		Action: Grundtvig		– apríl 2016	modelu e-learningových kurzov
------------	--	----------------------	--	--------------	-------------------------------

Názov projektu: Scouting our way towards active global citizenship in EYD 2015 and beyond			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
CZ, SK, PL, SI, GR, UK, DE	1.630.850	EuropeAid (DEAR)	1.549.000	Január 2015 – December 2017	Vzdelávanie skautov v oblasti GV, ich aktívna účasť na presadzovaní SDGs v praxi

Názov projektu: S.A.M.E. WORLD – SUSTAINABILITY.AWARENESS.MOBILIZATION.ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
IT, DE, SI, ES, HU, EL, EE, BG, PT, SK	3.933.852,00	EuropeAid (DEAR)	3.343.774,00	12.1.2016 – 11.1.2016	Posilnenie globálneho vzdelávania vo formálnom

					vzdelávaní a kampaň pre aktívnejší prístup ku globálnym témam.
--	--	--	--	--	---

Názov projektu: Social & Solidarity Economy as Development Approach for Sustainability (SSEDAS) in EYD 2015 and beyond			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 43081		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
IT, AT, DE, HR, MT, ES, PL, CR, EL, EE, BG, CY, FI, FR, UK, HU, PT, RO, SK, SI, BE, LV, IE	4.454.981,00	EuropeAid (DEAR)	3.785.986,00	1.2.2015 – 31.1.2018	Podpora sociálnej a solidárnej ekonomiky (SSE) v globálnom boji za znižovanie chudoby.

Názov projektu: Time for Change: Promoting sustainable consumption and production of raw materials in the context of EYD and beyond!			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 99820		
Miesto realizácie	Celková hodnota	Donor	Dotácia/finančný príspevok	Dátumy implementácie	Ciele a výsledky

	projektu (EUR)		poskytnutý donorom (EUR)	mesiac/rok	intervencie
SK, HU, PL, CY, CZ, UK, DE, ES, IT, SV, FR	2.394.504,00	EuropeAid (DEAR)	2.274.778,00	1.1.2015 – 31.12.2017	Popora zodpovedného a udržateľného získavania a spotreby nerastných surovín.

Názov projektu: Change Your Shoes: EYD 2015 – Starting point of the way to an ethical and sustainable shoe supply chain.			Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 99820		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
SK, AUT, IT, UK, FI, DE, SV, PL, CZ, DK, ES, BG, ID, CN, IN	4.473.805,00	EuropeAid (DEAR)	3.802.734,00	1.1.2015-31.12.2017	Zvyšovanie povedomia o dôstojnej práci v obuvníckom priemysle

9. 3. Profil partnerskej organizácie

N/A

Partner č. 1	
Názov	

Právna forma	
Dátum a číslo registrácie	
Hlavná oblasť pôsobenia	
Počet zamestnancov – ak relevantné	
Zdroj príjmov	
Popíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uved'te príklady aktivít resp. projektov	
História spolupráce so žiadateľom	

Objectively verifiable indicators of achievement				
	Intervention logic	achievement	Sources and means of verification	Assumptions
Overall O1 – "To raise EU citizenships' - At least 60% of the beneficiaries - Questionnaires (preliminary and objectives awareness within the Formal Education sampled on 40% of the target (FES post-activity) administered to a sample System (FES) about the relationship context) found to have achieved of 40% of the activities' targets of between Global South (GS) and Global increased awareness of the project's activities implemented in the school North (GN), with a focus on topics. Environmental Justice (EJ) and on - Customer Satisfaction uploaded on sustainable ways of living, in line with the project's Multimedia Platform EYD 2015"			context - Final report	
Specific SO – "To encourage students and teachers' critical understanding and active citizenship practices related to specific learning issues - climate Environmental Migrations topics in technological and experiential approaches"	SO. "Indicator 1": approximately 40 representatives of European education Authorities taking part in a dialogue concerning the inclusion of CC and curricula to the promotion of topics migrations - taking into account framework of the Formal	1. List of representatives of European education Authorities; Document with proposal about school contribute with their work change (CC) and school curricula. related to EJ in the innovative, Education System	-All institutional and social objective Final involved in the partnership two environmental innovative, Education System	
13.1	SO. "Indicator 2": at least 45 European schools have direct access to and innovative schools directly involved in the project technological tools concerning the school curricula might end SO. "Indicator 3": at least 100 logins up log responses by local by	2. Letters confirming participation by to materials Risks: The exchange of views and project's topics. in a deadlock, with per day to the Multimedia Platform 3. Access by subjects involved in European education authorities being school and		

representatives of the civil delayed (mitigation society at large. measure: the
direct exchange implemented between education

		LOGICAL FRAMEWORK FOR THE PROJECT		
	SO. "Indicator 4": at least 25,000 4. List of European classes and authorities at the European people among students, teachers and families directly involved; information level in the co-applicants' parents have access to further material distributed in FES; countries may encourage the information on EJ in Global registrations to the project's events; networking and circulation North/Global South		final report	of proposals, and the
	SO. "Indicator 5": at least 150 good 5. Collection of selected cases; final continuation of the work practices on environmental education report even beyond the project's collected at the European level and in lifetime) non-EU FES			
	SO. "Indicator 6": over 240,000 European citizens reached by a mass communication strategy on Global Learning and the EYD 2015.	6 Final Report		
EXPECTED RESULTS	R1 - "A stronger structured dialogue between the co-applicants and their subjects among teachers, association the international seminars; source 2 European schools to revise reference networks, the Commission operators, university professors, attendance books; source 3 post school curricula and learning staff, EU educational institutions, representatives of the education seminars papers and conclusion,; methodologies, taking into associations in non-EU associated authorities participating in at least 3 source 4 document with proposals consideration the good countries, and the academic world international seminars (Milan, Tartu designed during individual workshops practices implemented at the represented by EU associate" and Sintra) (R1) on school curriculum. European and extra-European level and interacting with local and national education	1.1 "Indicator 1": approximately 375	Indicator 1.1: source 1 invitations to	-Availability by the involved
		1.2 "Indicator 2": approximately 100	Indicator 1.2: source 1 attendance authorities endorsing the participants in the 3 international books; source 2 minutes of the round project.	
		round tables (R1)	tables	
	R2 - Access and sharing of contents and of raising awareness tools on EJ R2 – 2.1 "Indicator 1": at least 2,300 Indicator 2.1 : source 1 printed copies - Availability by students and will be ensured at EU level " European students and 100 teachers of the Kit distributed to teachers; teachers to use new learning using the first version of educational source 2 download of the kit from the tools and to use the web for kit during school activities directly Online Multifunctional Platform by learning and teaching GCE	(R2)	students	issues.

			2.2 "Indicator 2": approximately 75,000,000 logins into the Online Multifunctional Platform (R2) Indicator 2.2: source 1 access log; source 2 users' comments on the online MMP		
	R3 - ""Increased knowledge, awareness, and participation of target groups, stakeholders, and EU citizens on the topics of EJ in Global North/Global South ""		3.1 "Indicator 1": 180 teachers taking part in the on-line and f2f blended course (R3) Indicator 3.1: source 1 log of online registrations and attendance sheets; source 2 modules of course lessons; source 3 Customer Satisfaction; source 4 final certificates -Positive attitude by the target in adjusting the school to the new languages and the new European challenges concerning Global Learning and the environment.		
	R4 - "Increased visibility and knowledge of good practices on environmental education implemented in EU school curricula and in non-EU FES thanks to development cooperation"		3.2 "Indicator 2" : 2,300 students and 100 teachers taking part directly in the workshop at school (R3) Indicator 3.2: source 1 workshop calendar and programme; source 2 attendance sheets; source 3 photos and audio-visual material; source 4 final workshop deliverables; source 5 educators' reports. Indicator 3.3: source 1 activity calendar and programme; source 2 attendance sheets; source 3 photo and audio-visual material; source 4 final activity deliverables ("Activity Journal"); educators' reports Indicator 3.4: source 1 applicant's initial draft; source 2 drafts adapted by involved co-applicants; source 3 public attendance books; source 4 photo and audio-visual material among the European civil society and approximately 10,500 units including the project's DVD (out of these 10,500 DVDs 6,400 will be annexed to the kit) and USB flash drive to be Indicator 3.5: source 1 access log; source 2 comments on online MMP Indicator 3.6: source 1 access log; source 2 users' comments.		Indicator 3.7: source 1 collection of abstracts of EJ cases Indicator 4.1 N.1: source 1 contest call; source 2 registration of schools taking part in the contest; source 3 selection documentation; source 4 report on selected good practices; source 5 abstract of the winning good practice to be included in the final educational kit.
	R5 - "More effective information and communication on topics related to EJ"		3.3 "Indicator 3": 700 among students and members of their families taking part in outdoor activities (R3). Indicator 3.3: source 1 activity calendar and programme; source 2 attendance sheets; source 3 photo and audio-visual material; source 4 final activity deliverables ("Activity Journal"); educators' reports Indicator 3.4: source 1 applicant's initial draft; source 2 drafts adapted by involved co-applicants; source 3 public attendance books; source 4 photo and audio-visual material among the European civil society and approximately 10,500 units including the project's DVD (out of these 10,500 DVDs 6,400 will be annexed to the kit) and USB flash drive to be Indicator 3.5: source 1 access log; source 2 comments on online MMP Indicator 3.6: source 1 access log; source 2 users' comments.		

Indicator 4.2: source 1 list of bodies taking part in the collection; source 2 collection of best practice (to be included in the final educational kit and on the online MMP).

Indicator 5.1: source 1 access log

Indicator 5.2: source 1 log of access to the different channels and communication platforms used in the project; source 2 1 DVD and USB flashdriver

-Interest of education professionals in optimising the results achieved in the framework of international cooperation on the topics of education to global citizenship, focusing on environmental topics.

-Positive attitude of European citizens and civil society with regard to further in-depth analysis of environmental topics and the promotion of sustainable lifestyles.

ACTIVITIES	disseminated in schools and among the European civil society 5.3 "Indicator 3": at least 150,000 visitors to the stand managed by the Applicant at Expo 2015 5.4 "Indicator 4": 100 adult visitors taking part in the performance "Cibiamoci di Giustizia Ambientale", to be staged at Cascina Triulza during Expo 2015 5.5 "Indicator 5": approximately 50 people/visitors taking part in the seminar on EJ to be held at Expo 2015 Means: CLUSTER 0: general management, kick-off and project meeting, setting up of Scientific Board, project monitoring and evaluation (external verifications and final external evaluation); participation in meetings organised by the European Commission in Brussels	CLUSTER 0 : 1.364.250,00€ 1 general manager - GM, 10 local coordinator - LC, 3 resource persons for Educational activities, at least 3 DEAR meetings and at least 3 Multifunctional and Multilingual Platform experts in environmental issues (Scientific board - SB), 1 administrative for each applicant - 1 Auditor, 1 expert in monitoring and evaluation, printed copies of the kit - Room renting, catering, didactical sheets, copies	Indicator 5.3: source 1 disseminated material; sources 2 users' cards. Indicator 5.4: source 1 attendance book; source 2 Customer Satisfaction; source 3 video of theatre performance Indicator 5.5: source 1 participants' attendance book Indicator 5.6: source 1 international reports, expenditure verification, conference papers; source 2 meetings, final evaluation report, minutes Indicator 5.7: source 1 the document kit	Pre-condition National and Local Policies and Action Plan for Education in European FES continue to sustain project development
13.1 AnnexC_logical_framework_CIESonlus.doc	CLUSTER 1: A1.1 - "International seminars" (R1) A1.2 - "International round tables" (R1)	CLUSTER 1: 13.762,00€ 1 institutional representative, 2 teachers and an institutional representative for each applicant; 2 people from each associate (Myanmar only in the last one); SB members, experts, interpreters - Room renting, catering, didactical sheets, copies	CLUSTER 1 – reporting of meetings	

	CLUSTER 3: A3.1 – "Organisation of an online and f2f blended course for teachers, educators and parents" (R3) A 3.2 – "Implementation of workshops at school" (R3) A 3.3 – "Implementation of outdoor activities with students and families" (R3) A 3.4 – "Creation and staging of a theatre play on EJ and food to be performed at schools and in Expo 2015 for school" (R3) A 3.5 – "Creation of an online role-game" (R3) A 3.6 – "Implementation of an Observatory against Environmental Justice" (R3) A5.1 – "Viral campaign on environmental justice" (R5) A5.1.1 Production of viral videos on the project's topics CLUSTER 4: A5.1.2 Creation of other instruments for information and communication A 4.1 – "European contest concerning best practice in EU School curricula" (R4) A 4.2 – "Participation in Expo 2015 in Milan" A 4.2 – "Collection of best practices and materials, final educational kit" A5.2.1 Management of an exhibition stand on international cooperation at school" (R4) A5.2.2 Staging of the theatre play "Cibiamoci di giustizia ambientale", whose targets are adult visitors of Expo 2015 II edition A5.2.3 Conference on EJ topics open to the public	CLUSTER 3 18.810,00 supply and educational material, room renting for courses; SB members, pedagogists, educators, tutors, directors, videomakers, intercultural operators, trainers, web technicians, communication experts, junior researchers, translators; iPhone developer license, Android developer license, Sencha Touch Bundle (5 Developer Pack) Touch Bundle + Premium Support, Toon Boom Storyboard Pro 4 , Toon Boom Animate Pro 3 Toon Boom Studio 8 , Manga Studio 5 EX , Design board Wacom. CLUSTER 5 950.020,00 Communication experts, Viral campaign expert, actors, director, 1 representative from each applicants, 1 representative from associates, SB members, CLUSTER 4 451.630,00 Experts for European contest, film areas, interpreters, communication experts, translators; promotional material, viral videos and materials, final educational kit with DVD containing all project informative and didactic deliverables,	CLUSTER 3 – documents on scheduling and reporting of activities at school and access log of on-line activities promoted in the project framework CLUSTER 5 - communication and dissemination plan CLUSTER 4 – documents on collected good practices selected during the contest and via exchanges implemented during the international cooperation projects Costs Human Resources: 2.656.232,00€	
13.1 AnnexC_logical_framework_CIESonlus.doc	A 5.3 – Initiatives at EU and national level (R5) A5.3.1 Participation in European		Travel: 162.900,00€ Equipment and supplies: 7.350,00€ Local Office:3.600,00€	Page 25