

Príloha č. 2 Matica logického rámca projektu

	Intervenčná logika	Objektívne overiteľné ukazovatele	Zdroje overenia informácií	Predpoklady a riziká
Celkový cieľ projektu (Overall Objective) <i>Dlhodobý dopad projektu, širší rozvojový zámer, ku ktorému projekt prispieva</i>	Špecifický cieľ výzvy: budovanie kapacít a začlenenie rozvojových tém do študijných programov na vysokých školách.			
Špecifické ciele projektu (Specific Objectives) <i>Bezprostredne pozorovateľná pozitívna zmena dosiahnutá realizáciou projektu</i>	Hlavným cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a dopad globálneho vzdelávania v príprave študentov humanitných odborov so špeciálnym zameraním na zisťovanie a formovanie ich postojov ku globálnym témam.	Zistené rozdiely pri porovnaní úvodného a záverečného zisťovania postojov študentov - u min. 20% študentov a študentiek zaznamenaná pozitívna zmena aspoň v jednej z postojových zložiek - kognitívnej, afektívnej alebo behaviorálnej.	výsledky dotazníkového zisťovania	Predpoklady: VŠ prejavujú záujem a aktívne podporujú začlenenie globálneho vzdelávania do výčbového procesu.
	1.1 Pripravený časový plán aktivít projektu a metodika vzdelávacieho tréningu	Vytvorený časový plán aktivít, účasť projektovej manažérky a 2 expertov, pripravená metodika vzdelávacieho tréningu.	Časový plán aktivít, Program a metodika tréningu.	Predpoklady: zisťovanie postojov a globálne témy sú pozitívne vnímané pedagógmi a vedením fakulty, fakulta má vyvinuté mechanizmy na revíziu syllabov a ich následnú implementáciu, študenti prejavujú záujem o tému postojov a GV. Riziká: externé vplyvy pôsobiace na postoje študentov prevažujú nad získanými poznatkami v rámci predmetov, nekonzistentnosť predmetov v rámci študijného programu, nevyužívanie materiálov v praxi, zmena na pedagogických pozíciách v predmetoch, ktoré sú súčasťou projektu, zmena súhlasu vedenia počas trvania projektu, vstupné zisťovania reflektujú už v úvode želaný stav, resp. stav, ktorý projekt aktivitami podstatne nezmení.
	1.2 Analýza potrieb vysokoškolských pedagógov	Účasť minimálne 8 vybraných vysokoškolských pedagógov vyučujúcich na UMB (s preferenciou Pedagogickej fakulty), ktorí majú záujem o zmenu vlastných vyučovaných predmetov z pohľadu začlenenia metodiky zisťovania postojov a GV; min. 5 zhovodnotených sylláb predmetov	Prezenčná listina zo stretnutia, fotodokumentácia, dokument s výsledkami analýzy potrieb.	
	1.3 Uskutočnený tréning pre vysokoškolských pedagógov	Zrealizovaný dvojdiňový tréning pre min. 5 účastníkov. Počet zapojených pedagógov do celého tréningového a konzultačného cyklu je minimálne 5, počet predmetov, do ktorých je integrovaná metodika zisťovania postojov a postoje ku globálnym témam je minimálne 5.	Prezenčná listina z tréningu, program tréningu, fotodokumentácia	
	1.4 Správa z fokusovej skupiny	Vypracovaný dokument na základe účasti min. 5 pedagógov na fokusovej skupine. Viac ako 60% pedagógov hodnotí projekt ako zvyšujúci ich kompetencie v oblasti výučby GV a postojov.	Prezenčná listina, správa z fokusovej skupiny	
	1.5 Uskutočnené 3 workshopy na slovenských vysokých školách	Minimálne 15 pedagógov na 3 rôznych vysokých školách je oboznámených s metodikou zisťovania postojov a vytvorenými vzdelávacími materiálmi.	Prezenčná listina, fotodokumentácia.	
	2.1 Uskutočnené stretnutia expertnej skupiny s pedagógmi	Zrealizované 4 konzultačné stretnutia s rôznymi pedagógmi, počet predmetov, do ktorých je integrovaná metodika zisťovania postojov a postoje ku globálnym témam, počet kvalitných vzdelávacích materiálov vzniknutých v priebehu projektu.	Zápis zo stretnutia, prezenčná listina, zmenené a doplnené materiály pedagógov	
	2.2 Online zverejnených 5 vzdelávacích materiálov	Vytvorených 5 univerzálne využitelných materiálov vo vysokoškolskej praxi vo výučbe didaktických, metodologických predmetov ako aj predmetov v rámci tém globálneho vzdelávania.	Online zverejnených 5 vzdelávacích materiálov obsahujúcich 20 rôznych súborov aktivít, syllabov, plánov a textov.	
	3.1 Výučba 5 predmetov PedF UMB v zimnom a/alebo letnom semestri 2017/2018 využívajúcich metodiku projektu	Rozšírená ponuka predmetov obsahujúcich témy globálneho vzdelávania a metodiky zisťovania postojov v GV o 5 predmetov.	Prehľad kurzov/ predmetov na PF UMB, počet prihlásených študentov na jednotlivé predmety, počet študentov úspešne absolvujúcich dané predmety, syllaby predmetov.	
	3.2 Výsledky úvodného a záverečného zisťovania	Realizované dotazníkové zisťovanie postojov pred a po zavedení GV do 5 predmetov na vzorke min.50 študentov	Analýza úvodného a záverečného zisťovania, dotazníky, podklady zo zisťovacích aktivít.	
	Aktivita 1.1: Príprava časového plánu a metodiky vzdelávacieho tréningu	projektová manažérka a 2 experti		
	Aktivita 1.2: Prvé stretnutie s členmi pracovnej skupiny vysokoškolských pedagógov - analýza potrieb	projektová manažérka, 8 pedagógov, 2 metodici, podkladové materiály k projektu, knižné a online materiály pre pedagógov, pripravená analýza potrieb		
	Aktivita 1.3: Dvojdiňový tréning pre pedagógov	projektová manažérka, metodici, 5 pedagógov, vyhovujúce priestory pre uskutočnenie tréningu, vypracované materiály a program tréningu, podkladové materiály k jednotlivým workshopom		
	Aktivita 1.4: Hodnotiace stretnutie s pedagógmi - fokusové skupiny	projektová manažérka, min. 5 pedagógov, pripravený scenár fokusovej skupiny, podkladové materiály z tréningu a analýzy potrieb		
	Aktivita 1.5: Diseminačné workshopy na vysokých školách	projektová manažérka, 15 pedagógov, priestory na školách, pripravených 5 VŠ materiálov, spracovaná dobrá prax z UMB		
	Aktivita 2.1: Stretnutia s pedagógmi k syllabom a učebným textom	projektová manažérka, metodici, účasť min. 5 pedagógov, podkladové materiály z predchádzajúcich fáz projektu, dostupné syllaby jednotlivých predmetov a učebné texty		
	Aktivita 2.2: Vytvorenie 5 vzdelávacích materiálov	projektová manažérka, metodici, pedagógovia, literatúra, podkladový materiál z analýzy potrieb, fokusovej skupiny a ďalších stretnutí		
	Aktivita 3.1: Výučba GV zameraného na postoje ku globálnym témam v 5 predmetoch	pedagógovia, zmenené syllaby, poskytnuté materiály, vypracované vzdelávacie materiály		
	Aktivita 3.2: Monitorovacie cesty/ konzultácie	projektová manažérka, pedagógovia		
		Rozpočet projektu: Celkový rozpočet: 34 400 EUR ODA (dotácia): 30 900 EUR Spolufinancovanie: 3 500 EUR		