

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Afganistan, Kábul		2. Projektové číslo: SAMRS/2017/AFG/1/1
3. Názov projektu: Tréningové stredisko pre obnoviteľnú a čistú energiu v Kábule		
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie		5. CRS kód (5 miestny): (OECD) 11120
6. Predpokladaný dátum začiatku: 1.11.2017	7. Predpokladaný dátum ukončenia: 31.7.2019	
8 . Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 199 725 Eur	9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 50 000 Eur	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): Afghanistan New Generation Organization (ANGO) House # 129 Qalai Fatullah Kabul Afghanistan +93(0)75 21 35 272 info@afghannewgeneration.com		
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Vzdelávanie je hlavný predpoklad rozvoja a stability krajiny. Dopyt po odbornom vzdelávaní v posledných rokoch v Afganistane je obrovský, avšak kvalita vzdelávania bola a stále je ovplyvnená nedostatkom technických prostriedkov a vyškolených pracovníkov. Zámerom tohto projektu je odborná príprava a vyškolenie ľudí v produktívnom veku v oblasti obnoviteľných zdrojov prostredníctvom technického vybavenia a zariadenia, rozvoja ľudského potenciálu, budovanie a nadväzovanie spolupráce slovenských a afganských inštitúcií a odovzdávanie poznatkov a know-how zo Slovenska. V Afganistane je vysoký dopyt po odbornom vzdelávaní, ktorý v dôsledku nedostatku skúsených kvalifikovaných odborníkov a nevyhnutného technického zázemia nie je plne pokrytý. Realizáciou projektu vznikne moderné plne vybavené školiace centrum zamerané na poskytovanie praktického výcviku v oblasti solárnych systémov spolu s vyškoleným personálom v danej oblasti. V prvej fáze projektu budú vyškolení afganskí lektori, ktorí budú následne vykonávať školenia v mieste realizácie projektu – Kábul. Výsledok realizovaných odborných školení má za cieľ zvýšiť prehĺbenie vedomostí a zručnosti technického personálu v odvetví energetiky a zvýšenie efektívnosti a údržby solárnych energetických systémov ako aj zvýšenie všeobecného povedomia o solárnych systémoch.		

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Úvod

Technické odborné vzdelávanie má v Afganistane dlhú históriu, ale v dôsledku nestability v krajine, tento sektor ako aj mnoho iných sektorov zaznamenalo návrat o niekoľko desiatok rokov späť. Obnova a vybudovanie odborných vzdelávacích zariadení technického charakteru je nevyhnutné pre rekonštrukciu a budúci rozvoj krajiny tak aby spĺňali medzinárodné normy a riešili miestne potreby.

Vzdelávanie a odborná príprava mladých ľudí je tiež jedným z hlavných národných priorít Afganistanu a medzinárodného spoločenstva. V posledných rokoch je v Afganistane vysoký dopyt po odbornom vzdelávaní, ktorý v dôsledku nedostatku skúsených kvalifikovaných odborníkov a nevyhnutného technického zázemia nie je plne pokrytý. Len asi 35% afganskej populácie má prístup k elektrine. Avšak, krajina má veľké energetické zdroje a veľký potenciál využívania energie z obnoviteľných zdrojov. Jednou z najdôležitejších výziev krajiny v oblasti energetiky je nedostatok kvalifikovaných a vyškolených ľudí na všetkých úrovniach.

Napriek pokroku aký krajina v posledných rokoch zaznamenala, v oblasti zabezpečenia energie pre populáciu viac ako 30 miliónov obyvateľov, je stále na dne tabuľky v porovnaní s vyspelými krajinami. Pritom Afganistan so svojimi 300 slnečnými dnami v roku (3 000 slnečných hodín) a priemernou radiáciou 6,5kWh/m² vytvára ideálne podmienky pre realizáciu solárnych riešení.

Špecifické ciele projektu

Cieľom projektu je prispieť k budovaniu kapacít v energetickom sektore Afganistane, prostredníctvom rozvoja technického vybavenia a zariadenia, rozvoja ľudského potenciálu, budovanie a nadväzovanie spolupráce slovenských a afganských inštitúcií a odovzdávanie poznatkov a know-how zo Slovenska. Cieľ projektu zodpovedá stratégii rozvoja afganskej vlády, stratégii medzinárodného spoločenstva pôsobiaceho v Afganistane a stratégii rozvojovej spolupráce Slovenska.

Špecifickým cieľom projektu je:

- Zlepšenie prístupu k technickému a odbornému vzdelávaniu v oblasti energetiky

Výstupy

Výsledky projektu (výstupy):

- Plne vybavené školiace centrum zamerané na poskytovanie praktického výcviku v oblasti solárnych systémov
- Vyškolení afganskí lektori
- Literatúra a podklady pre efektívne využívanie systémov
- Metodika školenia a vyškolených 20 afganských mladých ľudí v rámci pilotnej prevádzky

Aktivity:

1. Vybavenie školiaceho strediska a príprava školiacich jednotiek (obstaranie a transport zariadenia)
2. Školiace materiály (príprava manuálov a návodov)
3. Výcvik afganských školiteľov (výber a školenie afganských školiteľov)
4. Pilotná prevádzka (prevádzka školiaceho centra na určitú dobu pod spoločným dohľadom partnera a žiadateľa)
5. Monitoring projektu a príprava reportov

Vstupy:

- vhodné priestory, projektový tím, kvalifikovaný lektori (AFG a SK), kompletne vybavené školiace stredisko, cestovné náklady, marketingové a školiace materiály, kancelárske potreby

Predpoklady:

- Motivácia afganských pracovníkov zúčastniť sa kurzu a zlepšiť svoju odbornosť
- Skúsený afganský partner a implementujúci subjekt
- Dobré poznanie lokálnych problémov riešiteľmi projektu
- Politická a bezpečnostná stabilita v Afganistane, aspoň ako v súčasnosti

1. 2. Project summary

Introduction

Education and vocational training of young people is one of the basic preconditions of stability and development of Afghanistan and is one of the main national priorities of Afghanistan and the international community contributing to the reconstruction of the country. Demand for vocational training in Afghanistan has been very high in recent years, but the lack of experienced qualified professionals and necessary technical facilities represents a challenge. Energy sector of Afghanistan needs rapid development. Only around 35% of Afghan population has access to electricity. However, the country has large energy resources and huge potential of renewable energy use. One of the most important challenges of the energy sector of Afghanistan is the lack of qualified and trained people at all levels.

Specific objectives

The aim of this project is to contribute to the capacity building in energy sector of Afghanistan through the development of technical equipment and facilities, development of human potential, building and establishing cooperation of Slovak and Afghan institutions and transfer of knowledge and know-how from Slovakia. The aim of this project corresponds with the development strategy of the Afghan government, the strategy of the international community operating in Afghanistan and the official development cooperation strategy of Slovakia.

Expected project outcome:

- Improving of a access to the technical and vocational training in energy

Project results (Outputs):

- A fully equipped solar energy laboratory for providing practical training including:
 - Complete solution of photovoltaic hybrid system 10kWp + 10kWh battery with measurement, for demonstration of photovoltaic systems,
 - complete solution of solar system 3,7kWt + 300l with measurement, for demonstration of thermal solar systems
 - Passive thermosiphon solar system
- Trained domestic trainers, who will provide training after the project implementation
- Literature and guidelines for efficient use of the systems
- A training methodic and 20 trained Afghans in the frame work of pilot operation of the center

Activities:

1. Building of a laboratory and demonstration units (Design of a laboratory and two complete solar energy units , Purchase and transportation of equipment, Installation and put in operation of systems)
2. Training of Afghan trainers (Training in Slovakia and in Afghanistan) (Training of at least two Afghan trainers in Slovakia, Training of a group of Afghan students in Afghanistan for demonstration of the training methodology)
3. Training courses manual (Writing manuals in Slovak or English, Translation to Persian)
4. Pilot operation
5. Monitoring and evaluation

Inputs

Suitable spaces, project team, lectors, equipment, communication, administration travelling, marketing)

Assumptions

- Motivation of Afghan partners,
- experienced implementation body and Afghan partner,
- Good knowledge of local problems and political
- Security situation in Afghanistan at least as now.

2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Situácia pred implementáciou

Afganistan má jednu z najmladších populácií na svete pričom kvalitné vzdelávanie pre rýchlo rastúci počet mladých ľudí je najvyššou národnou prioritou.

Najväčším problémom odborného vzdelávania v Afganistane je absencia technických vymožeností a kvalifikovanej pracovnej sily. Zlepšenie kvality odborného vzdelávania nie je možné bez rozvoja technickej infraštruktúry a rozvoja kapacity ľudských zdrojov. Vytvorenie komplexného systému odborného vzdelávania a odbornej prípravy je súčasťou modernizačnej stratégie Afganistanu. V 2014 približne 2 700 učiteľov v 250 odborných školách po celej krajine poskytlo odborné vzdelanie približne 90 tisíc z približne 1,7 milióna mladých Afgancov v produktívnom veku. Väčšina učiteľov nemá pritom dostatok praktických a odborných skúseností z oborov, ktoré vyučujú. Odborné školy sú tiež slabo vybavené a neexistuje dohoda o spolupráci so súkromným sektorom. Veľká časť mladých ľudí preto ukončuje svoje formálne odborné vzdelávanie bez toho aby boli riadne vybavení na výkon svojich povolaní. Približne 600 tisíc mladých Afgancov je úspešne vyškolených v súlade s tradíciami a dohodami malými podnikmi v neformálnom sektore bez pomoci vlády alebo spoločnosti. Takíto absolventi často bez dostatku skúseností a znalostí moderných technológií nevedia efektívne využiť absolvované odborné školenie v praxi. Existuje tiež približne milión mladých Afgancov ktorí nikdy nenavštevovali školu a musia byť integrovaní do systému odborného vzdelávania.

Afganistan predstavuje veľký potenciál v oblasti energetiky a obnoviteľných zdrojov. Historicky v Afganistane väčšina elektrickej energie je produkovaná z vodných elektrární (cez 54%) a zvyšok z tepelných zdrojov (najmä uhlia a zemného plynu). Afganistan v súčasnosti vyrába 600 MW len z vodných elektrární. Dopyt po elektrine rastie stabilne a odhaduje sa že Afganistan bude vyžadovať až 3 000 MW elektriny v 2020 len pre vlastnú spotrebu. Existujú síce riziká s bezpečnosťou, ale krajina začína vo väčšej miere investovať do infraštruktúry, telekomunikácie ale hlavne do energetických projektov a rozvoja poľnohospodárstva. Napriek pokroku aký krajina v posledných rokoch zaznamenala, v oblasti zabezpečenia energie pre populáciu viac ako 30 miliónov obyvateľov je stále na dne tabuľky v porovnaní s vyspelými krajinami. Podľa svetovej banky má prístup k pravidelnému zdroju napájania iba štvrtina obyvateľstva. Afganistan so svojimi 300 slnečnými dňami v roku (3 000 slnečných hodín) a priemernou radiáciou 6,5kWh/m² vytvára ideálne podmienky pre realizáciu solárnych riešení.

Slnko predstavuje jeden z najdostupnejších a najčistejších obnoviteľných energetických zdrojov. Aj preto je fotovoltika oblasťou, ktorej rozvoj zaznamenal v posledných desiatich rokoch najväčší pokrok. Premena slnečnej energie na elektrickú energiu je dnes založená na sieťových, hybridných a ostrovných technológiách s možnosťou zabezpečenia energetickej zálohy.

Solárna energia výraznou mierou vie prispieť k požadovanej potreby krajiny bez zaťaženia životného prostredia.

Cieľové skupiny

Jednou z najdôležitejších výziev krajiny v oblasti energie z obnoviteľných zdrojov je nedostatok kvalifikovaných a vyškolených ľudí na všetkých úrovniach a vhodné technické a technologické vybavenie nevyhnutné na plnohodnotné vzdelanie v danom obore, ktoré bude v súlade s medzinárodnými normami.

Navrhovaný projekt bude zameraný na zvýšenie odborných vedomostí a zručnosti technického personálu v odvetví energetiky a zvýšenie efektívnosti a údržby solárnych energetických systémov ako aj zvýšenie všeobecného povedomia o solárnych systémoch

Hlavné cieľové skupiny projektu sú mladí ľudia. V Afganistane je pretrvávajúci obrovský nedostatok vyškolených odborníkov v oblasti inštalácie a servisu solárnej technológie napriek perspektívnosti solárnych systémov v krajine. Primárnu cieľovú skupinu projektu tvoria absolventi stredných odborných škôl a iní mladí ľudia, ktorí majú základné technické vedomosti a zručnosti. Vybudované školiace stredisko im umožní získať zručnosti a schopnosti vykonať inštaláciu a údržbu solárnych systémov. Z projektu však nebude profitovať iba primárna cieľová skupina, ale celá afganská spoločnosť. Projekt výrazným spôsobom prispeje na zvýšenie všeobecného povedomia obyvateľstva o výhodách využitia solárnej energie v podmienkach Afganistanu.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Energetický sektor v Afganistane je administrovaný ministerstvom energetiky a vody a čiastočne aj ministerstvom baníctva a ropy. Strategický plán afganskej vlády v oblasti energetiky počíta s výrobou 3000 MW elektrickej energie do roku 2025, pričom prevažná časť tejto energie sa má vyrobiť z obnoviteľných zdrojov. Využitie solárnej energie má vysoko prioritu v strategickom pláne afganskej vlády pre výrobu energie, okrem malých of-grid systémov do roku 2025 až 300 MW elektriny zo slnka sa má vyrobiť v solárnych on-grid elektrárnach. Je zrejmé, že dosiahnutia týchto ambiciózných cieľov bez širokej základe odborného personálu nie je možné. Preto päťročný plán na obdobie 2016-2020 pozostáva z troch hlavných pilierov:

1. Dodávka energie, energetická bezpečnosť a jednotnosť
2. Ekonomický, inštitucionálny a vzdelávací rozvoj
3. Medzinárodný obchod a spolupráca

V rámci druhého piliera sa ráta s výchovou 1000 kvalifikovaných odborníkov do roku 2020 a s vytváraním 20000 priamych pracovných pozícií v energetike a až 60000 pracovných pozícií v súvisiacich oblastiach. Ministerstvo energetiky administruje aj strednú odbornú školu energetiky v Kábule. Absolventi tejto školy získavajú všeobecné teoretické základy z oblasti energetiky, ale chýbajú im praktické skúsenosti získané na moderných systémoch výroby obnoviteľnej energie.

Jeden z členov riešiteľského kolektívu tohto projektu (doc. Ing. Juma Haydary, PhD), počas svojej cesty v Afganistane v apríli 2017 sa stretol so štátnym tajomníkom pre energetiku ministerstva Energetiky a vody Afganistanu pánom Amanullahom Ghlibom. Na uvedenom stretnutí doc Haydary predniesol koncept projektu. Ministerstvo energetiky Afganistanu vyjadril svoju plnú podporu implementácie tohto projektu a pán štátny tajomník sľúbil všestrannú podporu tomuto projektu. Podporný list ministerstva energetiky Afganistanu podpísaný pánom štátnym tajomníkom je v **prílohe 7b**.

V oblasti využitia obnoviteľných zdrojov energie v Afganistane veľmi aktívne pôsobí nemecká rozvojová agentúra GIZ. Jeden z hlavných programov GIZ je: [Institutional Development for Energy in Afghanistan \(IDEA\)](#). V rámci programu IDEA, GIZ podporuje najmä aktivity zamerané na šetrenie energie, využitie solárnej energie vo verejnom, štátnom a privátnom sektore, organizuje akcie zamerané zvýšenie všeobecného povedomia o obnoviteľných zdrojov energie, podporuje rôzne školenie a tréningy. Doc. Haydary počas svojho pobytu v Afganistane sa stretol s vedením programu GIZ-IDEA v Afganistane a predniesol im koncept tohto projektu. GIZ veľmi pozitívne hodnotil tento projekt a jeho realizáciu považuje za veľmi prospešnú. Existencia školiaceho strediska veľmi pomôže aj GIZ realizovať jeho aktivity a veľmi vhodným spôsobom doplní ich činnosť v oblasti obnoviteľných zdrojov energie. GIZ ako uvádza v svojom podpornom liste (**Príloha 7c**) pre udržateľnosť projektu bude využívať služby vybudovaného školiaceho strediska.

3. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ projektu

Zámerom tohto projektu je zavedenie vzdelávania technických odborníkov v oblasti obnoviteľných zdrojov prostredníctvom rozvoja technického vybavenia a zariadenia, rozvoja ľudského potenciálu, budovanie a nadväzovanie spolupráce slovenských a afganských inštitúcií a odovzdávanie poznatkov a know-how zo Slovenska. V posledných rokoch je v Afganistane vysoký dopyt po odbornom vzdelávaní, ktorý v dôsledku nedostatku skúsených kvalifikovaných odborníkov a nevyhnutného technického zázemia nie je plne pokrytý.

Ciele projektu sú v úplnom súlade s rozvojovou stratégiou afganskej vlády, stratégiou medzinárodného spoločenstva, pomáhajúce pri rekonštrukcii Afganistanu a stredno-dobou stratégiou oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenska. Projekt zapadá do prioritného sektora: Vzdelávanie (Vzdelávanie žien a mladých ľudí so zameraním na vstup na trh práce a vlastné podnikanie) a presne kopíruje ciele výzvy vyhlásenej agentúrou SAMRS dňa 17.3.2017. Hlavným indikátorom dosiahnutia celkového cieľa projektu bude počet mladých, ktorí ročne získajú nové vedomosti a zručnosti v dôsledku implementácie projektu. Zdrojom overenia tohto indikátora bude dokumentácia poskytnutá lokálnym partnerom.

3.2. Špecifické ciele projektu

Cieľ 1: Zlepšenie prístupu k technickému a odbornému vzdelávaniu v oblasti energetiky

V súčasnosti je len veľmi málo inštitúcií v Kábule alebo celej krajine, ktoré by mali vhodné vybavenie na ukážku, školenie a reálne vyskúšanie solárnych systémov. Bežne sa stáva, že študenti ktorí študujú elektrotechniku na inžinierskych a technických školách nemuseli vidieť elektronické súčiastky a zariadenia a ani nemali prístup k základným laboratórnym vybaveniam. Väčšina vzdelávacích zdrojov je zastaralá a výučba obmedzená na prednášky, ktoré boli napísané pred desaťročiami.

Súčasťou projektu je vybudovanie a poskytnutie moderného školiaceho strediska, ktoré bude využívať aktuálne technológie a postupy, ktoré sa uplatňujú a používajú vo vyspelých krajinách. Indikátorom dosiahnutia tohto cieľu projektu bude počet ľudí, ktorí sa ročne absolvujú školenia v školiacom stredisku. Zdrojom overenia bude záznamy a dokumentácie a registračné dokumenty školiaceho strediska.

3.3. Výstupy projektu a indikátory

Výstup 1: Plne vybavené školiace stredisko zamerané na poskytovanie praktického výcviku v oblasti solárnych systémov

Čas dosiahnutia: 15. mesiac projektu **súvisiaci cieľ:** všetky ciele

Potrebné Aktivity: Aktivita 1

Ako výsledok implementácie projektu vznikne plne vybavené školiace stredisko zamerané na odborné školenie solárnych systémov.

Školiace stredisko bude v prvom rade slúžiť na skvalitnenie vzdelávacieho procesu v oblasti energetiky.

Indikátorom dosiahnutia tohto cieľa bude zoznam fyzicky existujúcich zariadení v prevádzke, zaobstarané v rámci projektu.

Školiace stredisko bude vybavené plne funkčnými solárnymi systémami (fotovoltický hybridný, solárny a samotiažny pasívny systém). Zariadenia plne pokryjú potrebu školiaceho strediska a časti budovy elektrickou energiou (do 8,5 kW/230V) a teplou TUV(2x300l).

Výstup 2: Školiace materiály

Čas dosiahnutia: 10. mesiac **súvisiaci cieľ:** všetky ciele

Potrebné Aktivity: Aktivita 2

Druhým výsledkom implementácie projektu bude manuály a návody k zariadeniam a materiály školenia v miestnom jazyku. Uvedené materiály sa spočiatku napíšu v Slovenčine resp. v angličtine, následne sa preložia do perzštiny. Dosiahnutia tohto výsledku projektu sa dá overiť pomocou samotných materiálov školení preložených do perzštiny a odovzdaných v rámci priebežných správ Agentúry. Takisto počet vytlačených návodov môže slúžiť ako indikátor dosiahnutia tohto výsledku.

Výstup 3: Vyškolení miestni lektori

Čas dosiahnutia: 7. mesiac **súvisiaci cieľ:** všetky ciele

Potrebné Aktivity: Aktivita 3

Veľmi dôležitým komponentom školiaceho strediska bude vyškolení kvalifikovaní personál, ktorí po skončení projektu budú viesť školenia. Počas projektu dvaja miestni lektori budú absolvovať 5-6 týždňový tréningový pobyt na Slovensku, kde sa pripraví na samostatné vedenie tréningových programov. Indikátorom dosiahnutia výsledku 3 je počet tréňovaných osôb na Slovensku. Zdrojom overenie, budú záznamy kontraktora, priebežne správy, záznamy veľvyslanectva, a podobné.

Výstup 4: Metodika školenia

Čas dosiahnutia: 20. mesiac **súvisiaci cieľ:** všetky ciele

Potrebné Aktivity: Aktivita 4

Jedným z predpokladov fungovania školiaceho strediska bude metodika/prevádzkový manuál, ktorý bude pripravený a preložený do perzštiny a bude obsahovať hlavné pravidlá fungovania.

Výstup 5: Vyškolených 20 afganských mladých ľudí v rámci pilotnej prevádzky

Čas dosiahnutia: 20. mesiac **súvisiaci cieľ:** všetky ciele

Potrebné Aktivity: Aktivita 4

Pred odovzdaným školiaceho strediska afganskému partnerovi sa realizuje pilotná prevádzka školiaceho strediska, výsledkom ktorého bude vyškolených aspoň 20 mladých ľudí. Tento výstup projektu sa môže jednoducho overiť pomocou vypracovanej metodiky a zoznamu osôb, ktorí absolvovali školenie v rámci pilotnej prevádzky.

3.4. Aktivity projektu a vstupy

1. časť: Vybavenie školiaceho strediska a príprava školiacich jednotiek

Vstupy: technológia, cestovné náklady, lektori, riadenie, administrácia, tlač, spotrebný materiál

Aktivita 1.1.: Príprava zoznam vybavenia a zariadení školiaceho strediska

mesiac štartu: 01 mesiac konca: 02 súvisiaci výstup: 1

Predbežný zoznam zariadení je súčasťou návrhu projektu. Pred obstarávaním zariadení sa pripraví detailný finálny zoznam potrebných zariadení

Aktivita 1.2.: Výber dodávateľa technológie

mesiac štartu: 02 mesiac konca: 02 súvisiaci výstup: 1

V súlade s finančnou príručkou SAMRS sa bude realizovať výber dodávateľa a zariadení, predbežná technická špecifikácia sa nachádza v prílohe 5. Potom ako sa vyberie dodávateľ zariadení podpíše sa zmluva s dodávateľom a objedná sa tovar.

Aktivita 1.3.: Príprava školiacej miestnosti a technológie

mesiac štartu: 05 mesiac konca: 06 súvisiaci výstup: 1

Dodanie tovaru na dočasné miesto školenia. Pre potreby školenia afganských lektorov sa dočasne vybaví miestnosť obstaranými zariadeniami, ktoré bude slúžiť na výcvik. Inštalácie technológie sa zúčastnia slovenskí a afganskí experti, ktorí sa zúčastnia inštalácie a uvedenia laboratória do prevádzky.

Aktivita 1.4.: Výber priestorov v Kábule

mesiac štartu: 03 mesiac konca: 04 súvisiaci výstup: 1

Aktivita zahŕňa výber vhodnej miestnosti pre školiace centrum. Miestnosť zabezpečí lokálny partner.

Aktivita 1.5.: Spracovanie plánu umiestnenia zariadení a dobudovanie infraštruktúry

mesiac štartu: 05 mesiac konca: 07 súvisiaci výstup: 1

Potom ako sa vyberie miestnosť v Kábule, vypracuje sa plán umiestnenia jednotlivých zariadení a na základe toho sa dobuduje infraštruktúra školiaceho strediska (elektrina, atď.). Bude potrebné skonštruovať vhodné stoly a iný nábytok na umiestnenie zariadení.

Aktivita 1.6.: Preprava zariadení do Afganistanu

mesiac štartu: 09 mesiac konca: 11 súvisiaci výstup: 1

Prepravu zariadení do Afganistanu zabezpečí žiadateľ. Žiadateľ prepraví zariadenia do Afganistanu. Lokálny partner zabezpečí colné vybavenie a transport zariadení z colnice do miesta realizácie projektu.

Aktivita 1.7.: Odovzdanie laboratórnych zariadení lokálnemu partnerovi
mesiac štartu: 12 mesiac konca: 12 súvisiaci výstup: 1

K zariadeniam sa pripraví odovzdávací- preberací protokol. Protokol bude obsahovať špecifikáciu zariadení a iné potrebné náležitosti. Potom ako zariadenia budú doručené, odovzdajú sa konečnému príjemcovi (partnerovi). Odovzdávacie-preberacie protokoly sa budú pripravovať v dvoch kópiách a budú sa podpisovať oboma stranami.

Aktivita 1.8.: Inštalácia a uvedenie do prevádzky
mesiac štartu: 13 mesiac konca: 14 súvisiaci výstup: 1

Zariadenia sa budú inštalovať a uviesť do prevádzky vyslaním technikom zo Slovenska za asistencie vyškoleného personálu afganského partnera.

Aktivita 1.9.: Slávnostné otvorenie školiaceho strediska
mesiac štartu: 14 mesiac konca: 14 súvisiaci výstup: 1

2. časť: Príprava školiacich materiálov

Vstupy: cestovné náklady, lektori, riadenie, administrácia, tlač, spotrebný materiál

Aktivita 2.1.: Príprava školiacich manuálov
mesiac štartu: 03 mesiac konca: 06 súvisiaci výstup: 2

Slovenskí experti pripravujú školiace manuály v slovenskom jazyku.

Aktivita 2.2.: Príprava návodov
mesiac štartu: 03 mesiac konca: 06 súvisiaci výstup: 2

Slovenskí experti pripravujú súhrn manuálov a návodov k jednotlivým zariadeniam, ktoré spolu s technickou špecifikáciou budú poskytovať lektorom kompletne podklady pre školenie a obsluhu zariadení.

Aktivita 2.3.: Preklad pokladov do perzštiny
mesiac štartu: 07 mesiac konca: 09 súvisiaci výstup: 2

Návody sa pôvodne pripravujú v slovenskom jazyku neskôr budú preložené do jazyka Dari (perzština).

Aktivita 2.4.: Vydanie a tlač návodov
mesiac štartu: 09 mesiac konca: 10 súvisiaci výstup: 2

Pripravené podklady sa vydajú ako manuály a vytlačia sa v Afganistane.

3. časť: Výcvik afganských lektorov

Vstupy: cestovné náklady, lektori, riadenie, administrácia, tlač, spotrebný materiál

Aktivita 3.1.: Špecifikácia poskytovateľov výcviku
mesiac štartu: 02 mesiac konca: 02 súvisiaci výstup: 3

Bude sa presne špecifikovať miesto a osoby, ktoré budú poskytovať výcvik afganským lektorom.

Aktivita 3.2.: Výber kandidátov na lektorov pre výcvikové kurzy

mesiac štartu: 03 mesiac konca: 04 súvisiaci výstup: 1

Afganský partner v úzkej spolupráci s manažérom projektu realizuje výber ľudí do jednotlivých výcvikových kurzov. Každá vybraná osoba musí spĺňať určité základné kritériá ako: technické vzdelanie v obore elektrotechnika, angličtina,

Aktivita 3.3.: Koordinácia pobytu afganských lektorov na Slovensku

mesiac štartu: 06 mesiac konca: 07 súvisiaci výstup: 3

Dĺžka týchto výcvikových pobytov bude 5-6 týždňov. Počas tejto doby sa bude monitorovať priebeh kurzu. Bude postarané o ubytovanie, stravovanie a odborné exkurzie účastníkov kurzov. Každý účastník kurzu pripraví správu o priebehu kurzu a o nových poznatkoch, ktoré získal a opíše aj metódu ich aplikácie v školiacom stredisku.

Aktivita 3.4.: Tréning afganských lektorov na Slovensku

mesiac štartu: 06 mesiac konca: 07 súvisiaci výstup: 3

Po inštalácii zariadení v dočasných priestoroch na Slovensku sa vyškolia afganských lektori. Tréningy budú zamerané na inštaláciu a servis solárnych systémov a bude ich realizovať externá spoločnosť.

4. časť: Pilotná prevádzka

Vstupy: cestovné náklady, lektori, riadenie, administrácia, tlač, spotrebný materiál

Aktivita 4.1.: Príprava marketingovej stratégie a podkladov

mesiac štartu: 14 mesiac konca: 16 súvisiaci výstup: 4

V spolupráci s partnerom sa pripraví marketingová stratégia a s tým súvisiace materiály na zvýšenie povedomia a záujmu obyvateľstva zúčastniť sa školenia.

Aktivita 4.2.: Nastavenie procesov školenia

mesiac štartu: 14 mesiac konca: 16 súvisiaci výstup: 4

Aktivita bude zahŕňať nastavenie celého procesu od minimálnych požiadaviek na kandidáta cez dĺžku školenia až po certifikáciu. Aktivita bude zahŕňať aj cenotvorbu školenia.

Aktivita 4.3.: Vyškolenie 20 afganských ľudí na otestovanie školiacej metodiky

mesiac štartu: 17 mesiac konca: 21 súvisiaci výstup: 4

Pre udržateľnosť výsledkov projektu je nutné na určitú dobu prevádzkovať laboratóriá pod spoločným dohľadom partnera a expertov zo Slovenska. Počas tejto doby sa vyškolí najmenej 20 afganských ľudí.

5. časť: Monitoring projektu a príprava reportov

Počas realizácie projektu sa budú kontinuálne monitorovať a hodnotiť aktivity, dosiahnuté výsledky a ciele projektu. Aktivity súvisiace s monitorovaním a hodnotením projektu sú nasledovné:

Vstupy: cestovné náklady, riadenie, administrácia, spotrebný materiál

Aktivita 5.1.: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy

mesiac štartu: 03 mesiac konca: 22 súvisiaci výstup: všetky

Partner projektu bude mať povinnosť kontinuálne monitorovať a hodnotiť aktivity, priebežné výsledky a dopady projektu na jeho inštitúciu. Na konci každého roka riešenia projektu partner musí pripraviť priebežnú správu o priebehu projektu. Tieto správy budú hodnotené projektovým manažérom a budú sa používať pri príprave priebežných správ pre SAMRS. V prípade potreby nejakých zmien v metodológii alebo časového plánu projektu sa partneri budú rozhodovať pre korekciu a budú žiadať SAMRS o umožnenie zmeny.

Aktivita 5.2.: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy
mesiac štartu: 03 mesiac konca: 22 súvisiaci výstup: všetky

Žiadateľ bude systematicky monitorovať a hodnotiť činnosť projektu. Minimálne dva krát počas realizácie projektu bude realizovať monitorovaciu cestu na miesto realizácie projektu. Zároveň bude pripravovať priebežne vecné a finančné správy projektu pre SAMRS, v týchto správach bude hodnotený priebeh prác, dosiahnuté výsledky a dopady projektu.

Aktivita 5.3.: Záverečná projektová správa
mesiac štartu: 23 mesiac konca: 24 súvisiaci výstup: všetky

Príprava záverečnej vecnej a finančnej správy je poslednou aktivitou projektu. V tejto správe sa budú hodnotiť všetky aspekty realizácie projektu. Správa poskytne jasný obraz o tom, s akou kvalitou boli dosiahnuté výsledky projektu

3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

predpoklady/ podmienky potrebné pre začiatok aktivít projektu:

Motivácia afganských partnerov k aktívnej účasti na projekte

Realizácia navrhovaného projektu vyžaduje aktívnu účasť afganského partnerov. Lokálny partner projektu vo svojom podpornom liste (príloha 7a) vyjadruje veľkú motiváciu a sľubuje aktívnu účasť pri realizácii projektu.

Spolupráca afganských a slovenských vládnych inštitúcií na implementácii projektu

V rámci realizácie projektu je nutné cestovanie a pobyt v partnerskej krajine. Tieto aktivity vyžadujú spoluprácu vládnych inštitúcií pri vydávaní víz a tiež pri umožnení pobytu účastníkov projektu v partnerskej krajine. Úspešná implementácia projektu predpokladá, že v tomto smere nebude nič brániť realizácii aktivít projektu.

Skúsenosti realizačnej inštitúcie

Realizácia projektu si vyžaduje skúseného a spoľahlivého partnera so skúsenosťami z oblasti odborných školení. Skúsenosť žiadateľa s realizáciou projektov v oblasti solárnych technológií je ďalším dôležitým predpokladom úspešnosti tohto projektu. Žiadateľ má veľké skúsenosti s inštaláciou solárnych systémov a poskytovaním tréningov a lokálny partner je takisto veľmi skúsená organizácia v oblasti školenia mladých ľudí.

Znalosť miestnych pomerov

Žiadateľ musí veľmi dobre poznať situáciu v Afganistane a na Slovensku. V tomto smere žiadateľ okrem poctivého štúdia pomerov v Afganistane pribral do projektového tímu doc. Ing. Jumu Haydaryho, PhD., ktorý veľmi detailne pozná situáciu v Afganistane aj na Slovensku a má veľké skúsenosti s realizáciou projektov v Afganistane.

Motivácia afganských ľudí zúčastňovať sa školenia aj za poplatok

Kľúčovým predpokladom úspešnosti projektu je jeho udržateľnosť po skončení implementačnej a pilotnej fáze kedy bude účasť na kurze zadarmo. Po skončení projektu sa však predpokladá účasť za určitý poplatok. Dopyt po podobných kurzoch v Afganistane je však veľmi veľký. Aj mnohé mimovládne organizácie ako GIZ majú v programe podporiť školenie mladých ľudí v tejto oblasti.

Podpora krajiny obnoviteľných zdrojov a veľký nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily vytvára dostatočný priestor pre vyťaženie školiaceho strediska aj po ukončení pilotnej prevádzky.

Riziká a opatrenia pre ich minimalizovanie

Politická stabilita a bezpečnostná situácia predstavujú v Afganistane riziko pre predkladaný projekt. Toto riziko však ohrozuje nielen realizáciu tohto projektu ale aj všetky snahy medzinárodnej komunity o stabilitu v Afganistane. Keďže medzinárodná komunita vyvíja intenzívny tlak na stabilizáciu politickej situácie v Afganistane, očakáva sa, že krajina vytvorí stabilný politický systém. Ak sa bezpečnostná situácia v oblasti zhorší tak, že sa tam nebude dať vôbec cestovať, stále bude existovať možnosť reorganizácie aktivít projektu tak, aby cesty občanov SR do Afganistanu minimalizovali, pričom vplyv tejto reorganizácie nebude veľmi veľký. Určitú komplikáciu z pohľadu včasnej realizácie aktivít projektu predstavuje aj problematický spôsob vybavovania vstupných víz pre občanov Afganistanu do šengenského priestoru. V prípade výskytu problému tohto druhu, sa musí tomu prispôbiť časový harmonogram projektu.

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
Zhoršenie bezpečnostnej situácie v Afganistane	Stredná	Stredná	Reorganizácia projektových aktivít, realizácia tréningov iba v SR
Obmedzenie cestovania z dôvodu víz	Stredná	Nízka	Zmena časového harmonogramu projektu

3. 6. Prierezové témy

Obnoviteľná a čistá energia priamo súvisí s ochranou životného prostredia. Implementácia projektu výrazným spôsobom ovplyvní výchovu odborníkov v oblasti výroby čistej energie a životného prostredia a tým aj riešenia environmentálnych otázok v Afganistane. Afganci rovnako ako iní obyvatelia planéty pociťujú dôsledky klimatických zmien. V dôsledku globálneho otepľovania mnohé vysokohorské ľadovce sa roztopili a nedostatok vody na zavlažovania výrazným spôsobom ovplyvňuje životy ľudí na vidieku a núti ich k migrácii do miest alebo mimo krajiny. Implementácia projektu nie len prispieva k obmedzeniu emisie skleníkových plynov, ale zároveň vytvára možnosť mladým ľuďom sa zamestnať, čím obmedzí dôvody ich migráciu. Tento projekt prináša prospech celej afganskej spoločnosti nakoľko má dopad na zlepšenie kvality života. Veľký dôraz sa kladie na zabezpečenie aktívnej účasti a prístupnosti realizácie a výhod projektu všetkým sociálnym skupinám. V rámci projektu budú zabezpečené rovnaké podmienky realizácie ľudských práv, uplatnenia vlastného potenciálu a špeciálny dôraz sa bude klásť na možnosti využitia výsledkov projektu rovnako mužmi aj ženami, čo prispeje k národnému, ekonomickému a sociálnemu vývoju.

4.

5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

Aktivita číslo a názov	11.17	12.17	1.18	2.18	3.18	4.18	5.18	6.18	7.18	8.18	9.18	10.18	11.18	12.18	1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19
1.1.: Príprava zoznam vybavenia a zariadení školiaceho strediska																								
1.2.: Výber dodávateľa technológie																								
1.3.: Príprava školiacej miestnosti a technológie																								
1.4.: Výber priestorov v Kábule																								
1.5.: Spracovanie plánu umiestnenia zariadení a dobudovanie infraštruktúry																								
1.6.: Preprava zariadení do Afganistanu																								
1.7.: Odovzdanie zariadení lokálnemu partnerovi																								
1.8.: Inštalácia a uvedenie do prevádzky																								
1.9.: Slávnostné otvorenie školiaceho strediska																								
2.1.: Príprava školiacich manuálov																								
2.2.: Príprava návodov																								
2.3.: Preklad pokladov do perzštiny																								
2.4.: Vydanie a tlač návodov																								
3.1.: Špecifikácia poskytovateľov výcviku																								
3.2.: Výber kandidátov pre výcvikové kurzy																								
3.3.: Koordinácia pobytu afganských lektorov na Slovensku																								
3.4.: Tréning afganských lektorov na Slovensku																								
4.1.: Príprava marketingovej stratégie a podkladov																								
4.2.: Nastavenie procesov školenia																								
4.3.: Vyškolenie 20 afganských ľudí na otestovanie školiacej metodiky																								
5.1.: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy																								
5.2.: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy																								
5.3.: Záverečná projektová správa																								

5.2 Monitorovací plán

Charakter projektu vyžaduje, aby sa všetky aktivity projektu realizovali v úzkej spolupráci medzi žiadateľom a konečným príjemcom, školenie afganských lektorov sa bude realizovať na Slovensku a zástupcami žiadateľa v Afganistane, zariadenie laboratória sa obstarajú priamo žiadateľom a inštalácia školiaceho strediska musí prebiehať za účasti zástupcov žiadateľa. Návod školiacich aktivít sa pripraví na Slovensku, v Afganistane sa iba vytlačia. Z uvedených dôvodov žiadateľ bude priamo pri realizácii každej aktivity a bude ich priebežne monitorovať na Slovensku aj v Afganistane. Napriek tomu sa budú realizovať 2 monitorovacie cesty ku koncu každého roku riešenia projektu.

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výstupy a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1	Senior expert 1	Február 2018	Všetky aktivity a všetky výsledky	Bezpečnostná situácia	Fyzický stav vecí, dokumenty
2	Senior expert 1	November 2018	Všetky aktivity a všetky výsledky	Bezpečnostná situácia	Fyzický stav vecí, dokumenty
3	Project manager / Senior expert 1	Október 2019	Všetky aktivity a všetky výsledky	Bezpečnostná situácia	Fyzický stav vecí, dokumenty

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

Aktivity súvisiace s vizibilitou projektu sa budú realizovať v Afganistane aj na Slovensku. Prezentáciu projektu bude zastrešovať afganský partner v spolupráci so žiadateľom. Aktivity a dosiahnuté výsledky projektu sa budú propagovať cez rôzne médiá najmä cez sociálne siete.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet

Detailný rozpočet projektu je v prílohe č.3. Celkové náklady projektu sú 249 725 EUR, z toho 199 725 EUR sa požaduje ako dotácia od ODA. Rozpočet projektu je zostavený tak, aby ciele projektu boli dosiahnuté s čo najväčšou efektivitou.

7.1.1 Náklady na Aktivity:

Do nákladov za aktivity projektu sú zaradené tie položky, ktoré priamo s daným výsledkom súvisia a pritom sa nedajú zaradiť do iných preddefinovaných skupín položiek.

Výsledok 1: k vybudovaniu školiaceho strediska okrem samotných zariadení je potrebná príprava infraštruktúry, colné vybavenie a transport zariadení z colnice do miesta realizácie.

Výsledok 2: do tohto výsledku sú zahrnuté náklady potrebné k cestovaniu afganských lektorov a zástupcu partnera na Slovensko.

Výsledok 3: náklady zahŕňujú prípravu, preklad a tlač materiálov nevyhnutných na školenie.

Výsledok 4: náklady na pilotnú prevádzku v rámci ktorej budú vyškolení 20 technici,

7.1.1.1. Experti

Na projekte budú pracovať nasledovní experti:

Expert na vedenie tréningov lektorov na Slovensku

Expert na vedenie školení v Afganistane

Expert na prípravu školiacich materiálov

Expert na technický dozor

7.1.1.2. Lokálny projektový personál

V mieste realizácie projektu sa počíta so službami koordinátora projektu za partnerskú organizáciu, celkom 45 osobodní. Prevažnú časť práce na projekte partnerská organizácia.

7.1.1.3. Lokálne cestovné náklady

S lokálnymi cestovnými nákladmi sa počíta iba počas pobytu Slovenských expertov v Afganistane počas troch ciest slovenských expertov v celkovej dĺžke asi 35 dní.

7.1.1.4. Investície a majetok

V rámci projektu sa zaobstarávajú školiace zariadenia, a spotrebný materiál nevyhnutných k školeniam. Zariadenia a materiál sa budú transportovať do Afganistanu jednorazovo ako celok. Predbežný zoznam školiacich zariadení, ich ceny a ich technická špecifikácia je uvedená v prílohe 5. V obstarávacích nákladoch je zahrnuté aj dovozné clo vo výške 12% z ceny zariadení.

7.1.1.5. Evaluácia a overenie výdavkov

Počas projektu sa plánuje jeden audit finančných výdavkov projektu, cena auditu sa odhaduje na 1000 EUR.

7.1.1.6. Lokálne admin. logist. a operačné náklady

Z rozpočtu projektu sa plánuje prispieť na réžiu lokálneho partnera sumou 200 EUR mesačne dohromady 4200 EUR. Režijné náklady partnera budú pravdepodobne vyššie, zvyšok sa hradí z vlastnej réžie partnera.

7.1.1.7. Marketingové náklady

Marketingové náklady vo výške 5 250 Eur zahŕňajú propagačné materiály, brožúry, bloky a perá, cielená web stránka, náklady na reklamu v lokálnych novinách, online aktivity a slávnostné otvorenie školiaceho strediska.

7.1.1.8. Nepriame náklady kontraktora

Nepriame náklady kontraktora sa skladajú z nákladov na personál projektu, a režijné náklady kontraktora. Podmienky výzvy žiaľ výrazným spôsobom obmedzujú režijné náklady kontraktora. Vzhľadom na charakter projektu a skutočnosť, že značná časť aktivít projektu (návrh a obstaranie zariadení, školenia, tréningy, písanie manuálov, atď.) sa realizuje na Slovensku, skutočná práca personálu projektu a skutočné režijné náklady projektu budú oveľa väčšie ako umožňujú podmienky výzvy. Zvyšná časť prác personálu projektu bude formou dobrovoľnej práce.

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

Žiadateľ bude klásť veľký dôraz na udržateľnosť výsledkov projektu aj po skončení dotácie. Finančná a inštitucionálna udržateľnosť projektu sa brala do úvahy už pri zrode samotnej myšlienky tohto projektu. Aktivity projektu sú zosúladené tak, aby boli odstránené všetky riziká s neudržateľnosťou výsledkov projektu. Školenie miestnych lektorov, písanie a preklad návodov a manuálov, inštalácia a uvedenie do prevádzky zariadení, spoločné vedenie školiaceho strediska na určitú dobu a strategický plán spolupráce medzi partnerom a žiadateľom sú zárukou udržateľnosti výsledkov projektu.

Konečným príjmom výsledkov projektov a ich dopadov je samotný afganský partner projektu. Plánované výsledky projektu sú súčasťou strategického plánu ministerstva vyššieho vzdelávania Afganistanu, preto ich trvalá udržateľnosť je zaručená. Predložené nepovinné prílohy 7b a 7c (Listy ministerstva energetiky a vody Afganistanu a nemeckej rozvojovej agentúry GIZ) svedčia o veľmi vážny záujem zainteresovaných strán zaručiť udržateľnosť tohto projektu.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Zoznámenie sa s novými technológiami a osvojovanie si nových vedomostí afganských lektorov a miestnych obyvateľov znamená prínos pre celú spoločnosť. V dôsledku implementácie projektu každý rok získajú nové vedomosti a praktické skúsenosti desiatky odborne vyškolení technici, ktorí to ďalej budú odovzdávať v praxi, čo znamená veľkú multiplicitu výsledkov projektu. Implementácia tohto projektu je špecifická práve tým že, nevytvára hodnoty krátkodobého charakteru, ale naopak vytvorí hodnoty, vplyv ktorých bude trvať na dlhé roky. Ďalej sa vybuduje školiace centrum, ktoré sa bude používať niekoľko rokov a bude slúžiť na zvýšenie obdobnosti a konkurencie schopnosti miestnych obyvateľov v Afganistane.

8. 3. Primeraná technológia

Technológie dodané v rámci projektu budú štandardné typy od svetových výrobcov, ktorí všade vo svete majú zastúpenie. Väčšina svetových výrobcov zariadení má zastúpenie v susedných štátoch Afganistanu. Jednou z podmienok pre dodávateľa technológie bude poskytovanie záručného a pozáručného servisu.

Zariadenia sa budú používať pod vedením trénovaných odborníkov. Neexistujú obavy z neschopnosti využitia zariadení príjemcom pomoci. Súčasťou projektových aktivít je riadne školenie lektorov na Slovensku, ďalej príprava návodov a manuálov k procesu školenia a obsluhy zariadení. Všetky tieto aktivity budú realizované so zámerom čo najefektívnejšieho využitia školiaceho vybavenia.

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9. 1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Akciová spoločnosť		
Dátum a číslo registrácie	15.10.2009		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	20		
Hlavná oblasť pôsobenia	Montáž a servis solárnych systémov		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	8		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2015	2 425 467
		rok 2016	1 412 747
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2015	2 411 728
		Rok 2016	1 285 083

9.2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Spoločnosť od svojho vzniku v roku 2009 postavila a úspešne zapojila do distribučnej siete 32 fotovoltických elektrární. V súčasnosti zabezpečuje prevádzku a komplexný servis pre 38 elektrární s celkovým inštalovaným výkonom do 40 MWp a zároveň realizuje ďalšie nové stavby sieťových, hybridných aj ostrovných fotovoltických elektrární od jednotiek kilowattov po desiatky megawattov. To ju zaraďuje medzi najkompetentnejšie spoločnosti v oblasti realizácií a správy fotovoltických elektrární s významným podielom na trhu v regióne.

V rámci inovácií a udržateľnosti našej planéty rozvíja v celom regióne oblasť optimalizácie spotreby energií a výrobu energií z obnoviteľných a odpadových zdrojov. Kombinuje najnovšie prístupy k optimalizácii spotreby energie a technológie auditov energetickej náročnosti. Praktické dlhoročné skúsenosti z analýz, z projektovania, budovania a správy zariadení pre optimalizáciu spotreby energií a obnoviteľných zdrojov energií vám garantujú dodávku kvalitného riešenia s profesionálnym prístupom pred, počas a po jeho inštalácii so zárukou spoľahlivej a úspornej prevádzky. Kľúčoví zákazníci spoločnosti pochádzajú zo súkromného aj verejného sektora, kde ponúka nad rámec realizácií opatrení prinášajúcich úspory nákladov, vzdialenej správy zariadení a služby komplexného energetického auditu aj prípravu projektovej dokumentácie na mieru, realizáciu komplexného energetického projektu, vybudovanie a servis prevádzok a zariadení, monitoring a údržbu energetických zariadení.

Vybrané referenčné projekty spoločnosti a partnerov(financované zo súkromných zdrojov a dotácií):

Fotovoltické systémy

- Slovensko
 - o výstavba a prevádzka 32 fotovoltických parkov o výkone do 40 MWp
 - o výstavba ostrovného systému o výkone do 10 kWp – Nové Mesto nad Váhom
- Nemecko – výstavba fotovoltických parkov s celkovým výkonom 82 MWp (Schneider Electric)
- Taliansko - výstavba fotovoltických parkov s celkovým výkonom 43 MWp (Schneider Electric)
- Francúzsko - výstavba fotovoltických parkov s celkovým výkonom 24 MWp (Schneider Electric)
- India - výstavba fotovoltických parkov s celkovým výkonom 6 MWp (Schneider Electric)

Solárne systémy

- Slovensko
 - o ZŠ Tupolevova, Bratislava (Thermosolar)
 - o Ústav na výkon trestu odňatia slobody (ÚVTOS), Želiezovce (Thermosolar)
 - o Väzenský bitúnok, Rimavská Sobota (Thermosolar)
 - o Domov dôchodcov, Janova Lehota (Thermosolar)
- Česká republika - Hotel Jezerka (Thermosolar)
- Čierna Hora - Klinické centrum (Thermosolar)
- Srbsko - Všeobecná nemocnica (Thermosolar)
- Omán - Odsoľovacia stanica pitnej vody (Thermosolar)
- Ukrajina - Rekreačné stredisko, Krym (Thermosolar)
- Malta - National stadium (Thermosolar)
- Nemecko – Aquapark (Thermosolar)
- Maďarsko - HM Tesco (Thermosolar)

Žiadateľ spolupracuje na projekte s expertmi a lokálnymi partnermi, ktorí majú dlhodobé skúsenosti s podobnými projektmi.

Žiadateľ spolupracuje na projekte s expertmi a lokálnymi partnermi, ktorí majú dlhodobé skúsenosti s podobnými projektmi. Žiadateľ pri realizácii projektu bude spolupracovať s Doc. Ing. Juma Haydary, PhD., ktorý viedol nasledujúce projekty:

1. SAMRS/2016/AFG/01/01, Laboratórium analýzy potravín a vody pre Kábulskú polytechnickú univerzitu
2. SAMRS/2014/AFG/01/01, Laboratórium základných bioprosesov pre analýzu potravín na Heratskej univerzite
3. SAMRS/2013/AFG/01/04, Laboratórium všeobecnej chemickej a potravinárskej technológie a študijné programy pre odbory „anorganická technológia „ a „metalurgia“ Kábulskej polytechnickej univerzity.
4. SAMRS/2011/01/02, Vybudovanie laboratória potravinárskej mikrobiológie a chemického inžinierstva na Kábulskej polytechnickej univerzite
5. SAMRS/2009/09/02, Rozvoj kapacity ľudských zdrojov na Kábulskej polytechnickej univerzite
6. EC- 147-063, a Euro-Asia partnership for development human resource capacity of engineering education in Afghanistan
7. ACU/2005/04/AF/02, Laboratórium na testovanie stavebných materiálov pre heratskú univerzitu

9.3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner č. 1	
Názov	Afghanistan New Generation Organization (ANGO)
Právna forma	Nezisková organizácia
	06/Dec/2010, 11885
Hlavná oblasť pôsobenia	Tréning mladých ľudí, rozvoj občianskej spoločnosti, sloboda médií
Počet zamestnancov – ak relevantné	10
Zdroj príjmov	US Department of State Grant, iné granty
Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uvedte príklady aktivít resp. projektov	Usporiadanie tréningových kurzov pre mladých v rôznych oblastiach najmä v rámci projektov: Safeguarding media in Transitional Afghanistan Afghanistan media and protection project Media Democracy and Safety in Afghanistan Implementation of the UN Plan of Action on Safety of Journalists US Department: Job Fair for Afghan Female Journalist
História spolupráce so žiadateľom	Žiadateľ zatiaľ nerealizoval spoločný projekt s partnerom. Zástupcovia žiadateľa však mali osobné kontakty s partnerom, ktorého vyhodnotili za veľmi seriózneho a dôveryhodného partnera.