

## **Príloha č. 6 Program školení/vzdelávacích aktivít**

### **Aktivita 3.1**

**Séria tréningov pre odborný vzdelávací (učitelia a vzdelávací pracovníci a projektoví pracovníci) a dobrovoľnícky personál v oblasti krízového vzdelávania a poskytovania psychosociálnej podpory**

**Časový plán tréningov:**

**1. marec 2018 (úvodný 2-dňový tréning)**

**2. jún 2018**

**3. september 2018**

**4. december 2018**

Tento tréningový model odzrkadľuje potrebu zavádzania moderných vyučovacích metód, ktoré dávajú dôraz na žiaka a jeho špecifické potreby vyplývajúce zo zasiahnutia vojenským konfliktom a ďalšími traumatizujúcimi situáciami v podobe vysídlenia a násilia. Učiteľom poskytne alternatívu voči tradičným metódam, ktoré neraz zahŕňajú fyzické tresty či zastrašovanie. Cieľom tréningu nie je vyškolit' z učiteľov a vzdelávacích pracovníkov profesionálov, ktorý budú schopní poskytovať špecializovanú komplexnú psychosociálnu podporu, ale odovzdať im vedomosti a zručnosti štruktúrovaného vyučovania a využívania prvkov hry a oddychu vo vyučovacom procese a vo voľnočasových aktivitách. Zároveň je tento tréning založený na princípe pozitívneho vedenia, čo sa prejavuje v podporovaní tolerance a vzájomného pochopenia medzi účastníkmi vyučovacieho procesu.

Počas projektu prebehnú štyri tréningy (jeden dvojdnový a tri jednodňové), ktoré svojim rozvrhnutím reflektujú výmenu dobrovoľníkov na projekte. Prvý tréning v úvodnej fáze projektu bude prebiehať dva dni a je navrhnutý podľa tréningového modelu žiadateľskej organizácie. Tréning bude facilitovaný terénnym pracovníkom žiadateľskej organizácie v spolupráci s psychologičkou partnerskej organizácie a bude rozdelený do dvoch hlavných tematických okruhov. Prvý okruh sa zaoberá rolou učiteľa a princípmi kvalitných učebných metód zameraných na žiakov a ich potreby (positive discipline). Druhý okruh je zameraný na nástroje psychosociálnej podpory vo vyučovacom procese a mimo neho. Ďalšie tri tréningy prebehnú ako jednodňové tréningy, ktoré budú zamerané na hlavné princípy ochrany detí, pedagogiky a osnov a plánovania pre nových dobrovoľníkov a zainteresovaný odborný vzdelávací personál. Tréningy sa budú teda zaoberať nasledovnými témami:

Rola učiteľov a ich well-being

1. Úloha učiteľa
2. Pravidlá správania
3. Well-being pedagogického personálu

Ochrana detí, well-being a inklúzia

1. Ochrana detí
2. Bezpečné priestory
3. Pozitívna výučba

Pedagogika

1. Interaktívna a motivačná výučba
2. Stratégie kladenia otázok

### 3. Inklúzia a diferenciácia

#### Osnovy a plánovanie

1. SMART ciele
2. Príprava osnov, prieskum
3. Plánovanie vyučovacích hodín