

Príloha č. 2 Matica logického rámca projektu

	Intervenčná logika	Objektívne overiteľné ukazovatele	Zdroje overenia informácií	Predpoklady a riziká
Celkový cieľ projektu (Overall Objective) <i>Dlhodobý dopad projektu, širší rozvojový zámer, ku ktorému projekt prispieva</i>	Dosiahnutie multidisciplinarity a inovatívnosti v globálnom rozvojom vzdelávaní na Slovensku			
Špecifické ciele projektu (Specific Objectives) <i>Bezprostredne pozorovateľná pozitívna zmena dosiahnutá realizáciou projektu</i>	Zlepšiť kvalitu a rozsah GRV prostredníctvom spolupráce relevantných aktérov	O 50 % zvýšený počet predmetov s GRV dimenziou v kurikulumoch slovenských VŠ, min. 30% navyšenie počtu záujemcov o neformálne vzdelávanie GRV po ukončení projektu	zápisy z akademického informačného systému, prezenčné listiny z výučby, fotografie z výučby a z podujatí	PREDPOKLADY: kontinuálna podpora GV ministerstvom školstva, spolupráca a podpora inštitúciami ministerstva školstva
Výstupy projektu (Outputs) <i>Priame výstupy realizovaných aktivít, ktorých dosiahnutie prispieva k výsledkom, t.j. k splneniu špecifických cieľov.</i>	1. Zanalyzované GV prostredie na Slovensku	vypracovaná a opublikovaná kvalitná komplexná a hĺbková analýza v spolupráci 15+ odborníkov (MVO, učiteľia, VŠ vyučujúci s pedagogickým aj nepedagogickým vzdelaním, ďalší odborníci)	zadanie dizajnu štúdie, voľne dostupná štúdia	PREDPOKLADY: podpora vedenia VŠ pri začleňovaní GV do VŠ školstva
	2. Zosieťovaní relevantní aktéri GRV na Slovensku (predovšetkým MVO, pedagogické VŠ, nepedagogické VŠ, ZŠ a SŠ učiteľia)	zrealizované sieťovacie podujatia F2F /stretnutia s akademikmi, workshopy/ (20+ podujatí, 200+ účastníkov), sieťovacie podujatia online (8 podujatí, 80+ účastníkov), sieťovacia konferencia (100-150 účastníkov), uverejnené výstupy sieťovacích podujatí na online platforme	fotografie z podujatí, prezenčné listiny z podujatí, zápisy/záznamy/správy z online podujatí, zoznam zverejnených článkov, počet navštívení článkov na platforme	
	3. Zavedený nový GRV predmet na VŠ pedagogického smeru doplnený o paletu voľne nadväzujúcich GRV tréningov, workshopov a seminárov, ďalej rozvíjané predmety s GRV dimenziou na nepedagogických VŠ.	realizovaný nový predmet na PF UMB a FF UPJŠ v celkom 3 semestroch (2x8B, 1xKE), vydané skriptá na metodologické a praktické znalosti GV, publikovaný zborník štúdií na tému začleňovania GV (10 príspevkov, 100 výtlačkov); séria vzdelávacích aktivít z portfólia vzdelávacích aktivít (20+ voľiteľných aktivít), globálna dimenzia začlenená do min 10 predmetov na nepedagogických VŠ, absolventi VŠ predmetu (36+), absolventi aktivít z portfólia (cca 300), min 10 publikovaných populárno-náučných článkov	zápisy z akademického informačného systému, prezenčné listiny a fotografie z výučby, zborník v printovej podobe, prezenčné listiny a fotografie z aktivít z portfólia, výstupy konzultácií s nepedagogickými VŠ vyučujúcimi, zoznam predmetov s začlenenou globálnou dimenziou, zoznam populárno-náučných článkov	
Aktivity projektu (Activities) <i>Činnosti, ktoré je potrebné realizovať na dosiahnutie výsledkov projektu.</i>	1.1. Analýza východiskového stavu GV	Predpríprava analýzy: príprava výskumného dizajnu: 1950; Realizácia analýzy: výskumníci odmeny - 15600, ubytovanie a stravné výskumníci - 4200; cestovné - 2800; prepisy záznamov - 450; Výstupy analýzy: štúdie jednotlivých súčastí vzdel. systému - 3000, návrh programového rámca - 500, návrh evalvačného rámca - 500; DTP práce, editovanie, korektúra - 2000; Spolu: 31000		
	1.2. Návrh programového a inštitucionálneho rámca pre GRV			
	1.3. Návrh evalvačného nástroja/metódy GRV			
	2.1.-2.3. Organizácia sieťovacích podujatí	Sieťovacie podujatia zabezpečenie: 3400; Sieťovacie podujatia personálne: 7000; Online sieťovacia platforma (príprava a administrácia): 2720; Spolu: 13120		
	2.4. Online platforma pre výstupy sieťovania	Vzdelávacie aktivity zabezpečenie: 11242; Vzdelávanie personálne: 30040; Cestovné lektorov: 1360; Ubytovanie lektorov: 1320; Spolu: 43962		
	3.1. Zavedenie GRV predmetu na			
	3.2. Príprava portfólia voľne nadväzujúcich vzdelávacích aktivít			
3.3. Rozvoj existujúcich predmetov a programov na nepedagogických VŠ				
3.4. Publikovanie populárno-vedeckých článkov zameraných na začleňovania GRV do vzdelávacej praxe				
		Rozpočet projektu: celkový rozpočet: 166 609 Eur, z toho ODA: 149 942 Eur, spolufinancovanie: 16 667 Eur		

Vysvetlenie a odporúčania k vypracovaniu logického rámca

V stĺpci <u>intervenčná logika</u> uvádzajte: jeden celkový cieľ, špecifické ciele (odporúčame 1, maximálne 3), výstupy a aktivity. Jednotlivé úrovne intervenčnej logiky musia byť navzájom logicky naväzujúce.
<u>Objektívne overiteľné ukazovatele</u> uvádzajte kvantitatívne ako aj kvalitatívne, výstupy a špecifické ciele musia mať uvedené indikátory. Navrhňte ich tak, aby sa dali reálne sledovať počas implementácie a overiť po skončení projektu. Rozlišujte medzi indikátormi pre jednotlivé úrovne (výstupy, špecifické ciele, dopady - celkový cieľ).
<u>Zdroje overenia informácií, riziká a predpoklady</u> uvádzajte po riadkoch v priamej súvislosti s každým plánovaným výsledkom a indikátorom. Na úrovni aktivít uveďte takisto predpoklady, ktoré musia byť splnené k tomu, aby sa aktivita zrealizovala a viedla k očakávanému výstupu a špecifickému cieľu. Zdroje overenia musia byť reálne, konkrétne a dostupné, pretože slúžia ako hlavný zdroj informácií pri monitorovaní a evaluácii projektu.
Odporúčame logický rámec zostaviť tak, aby nepresahoval 1, max. 2 strany A4. Detaily intervenčnej logiky sa uvádzajú v projektovom dokumente v príslušných kapitolách. Logický rámec slúži ako <u>prehľadný</u> analytický nástroj pre plánovanie, manažovanie a kontrolu projektu. Číslovanie je názorné a sleduje štruktúru vášho projektu. Tmavé časti sa nevyplňajú.